

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**

**Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη  
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη**

**ΓΛΩΣΣΑ**

**ΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**ΛΕΞΕΙΣ**

**ΙΣΤΟΡΙΕΣ**



**Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Πρώτο τεύχος - 2ος τόμος**



# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

2ος ΤΟΜΟΣ

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /  
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων  
σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ  
*Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου***

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων  
βιβλίων και παραγωγή  
υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού  
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το  
Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
Γεώργιος Τύπας**

***Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.***

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου  
Γεώργιος Οικονόμου**

***Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.***

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από  
το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και  
25% από εθνικούς πόρους.**

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκ.  
Καθηγ. του Πανεπ. Αιγαίου  
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπ/κός  
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπ/κός  
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκ/κός

## ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλ. Αναγνωστόπουλος,  
Καθ. Πανεπ. Θεσσαλίας  
Ιωάννης Λεβεντόπουλος,  
Σχολικός Σύμβουλος  
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα,  
Εκπαιδευτικός

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση,  
Σκιτσογράφος-Εικονογ/φος

**ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

**Βασίλειος Βουβονίκος,  
Φιλολόγος**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Πέτρος Μπερερής, Σύμβ.  
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου  
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβ.  
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**

**Γεώργιος Οικονόμου, Μόν.  
Πάρεδρ. του Παιδαγ. Ινστ.**

**ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**ACCESS Γρ. Τέχνες Α.Ε.**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**

**Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη  
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ  
Μεταίχμιο**

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Γράμματα Λέξεις Ιστορίες**

**ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**2ος ΤΟΜΟΣ**

**Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».**



# ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



**Γράφουμε και  
διαβάζουμε**



**Κάνουμε κάτι  
όλοι μαζί**

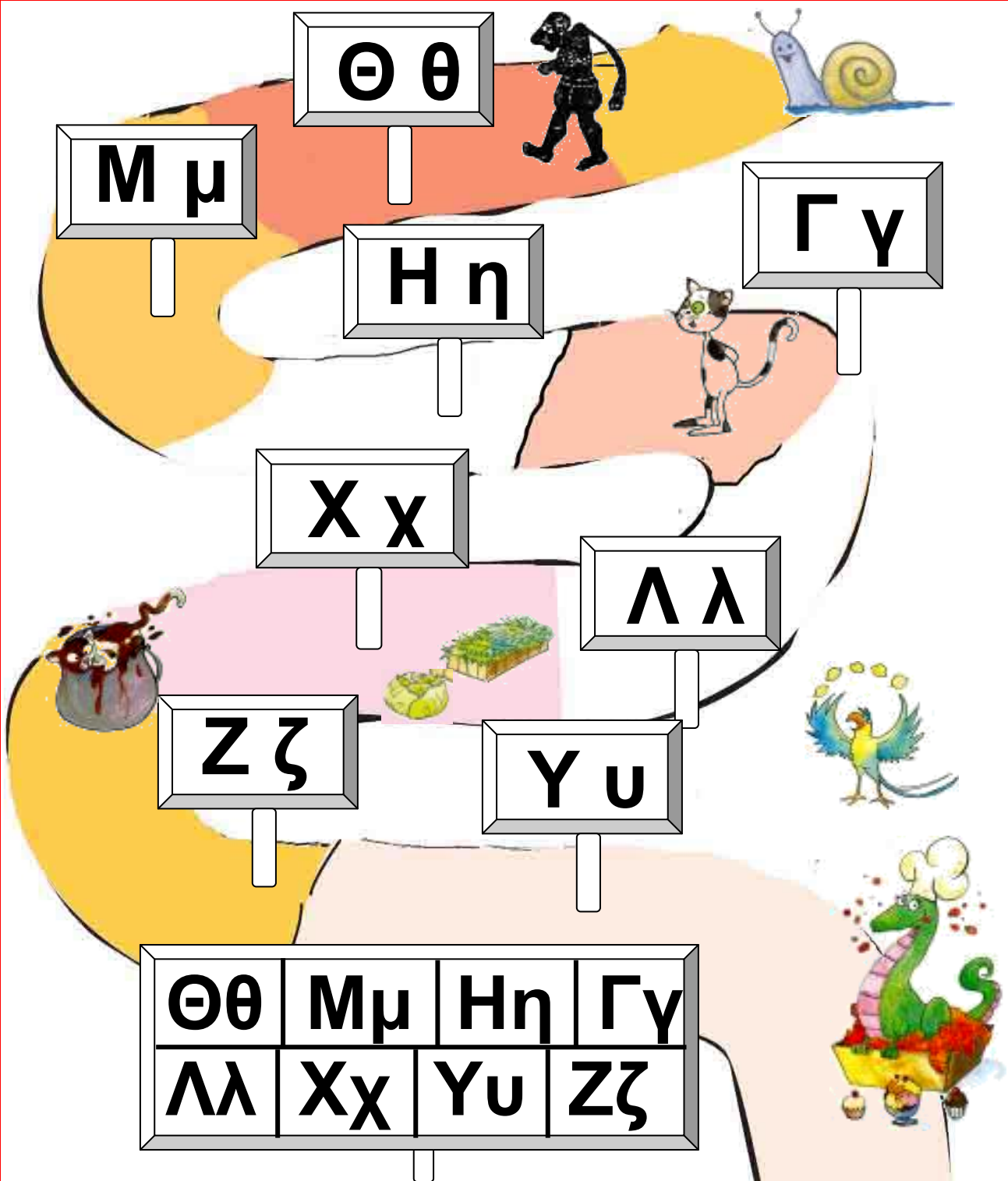


**Συζητάμε**



**Θυμόμαστε ξανά**

# ΜΙΑ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΕΙΑ



**Θ θ** Θέατρο Σκιών

**Μ μ** Μύτη σαν σαλάμι

**Η η** Μήλα και καμήλα

**Γ γ** Γάτα και παπαγάλος

**Λ λ** Ένα λεμόνι με φτερά

**Χ χ** Χάσαμε τη γάτα

**Ζ ζ Υ υ** Ένα ζιζάνιο  
στη ζύμη

Στο ζαχαροπλαστείο  
του Γλυκόσαυρου

# Θέατρο Σκιών



- Θέατρο Σκιών.  
«Ο Καραγκιόζης  
θαλασσόλυκος».

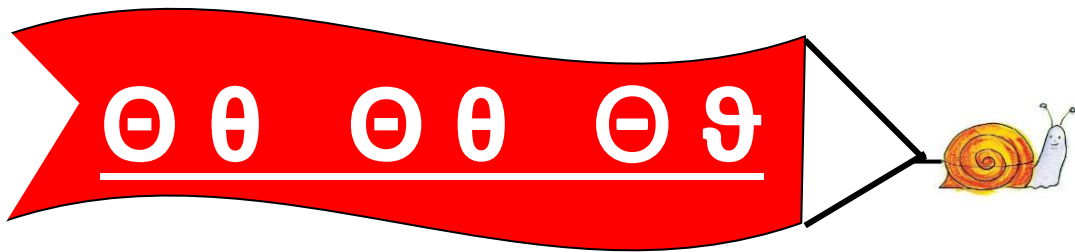
Μια παράσταση από  
τον Σπαθάρη.



- Κρατά ένα θεόρατο  
σπαθί.

Έχει και ένα καλάθι.

Θα πάμε στο θέατρο;



θ θ



Τι θα πάρει ο Καραγκιόζης  
στο ταξίδι του;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις  
που έχουν θ της επόμενης  
σελίδας και θα το μάθεις.



**καλάθι**



**κιθάρα**



**σπαθί**



**θήκη**



**βαλίτσα**



**θερμόμετρο**



**Μπαμπάκο, τι θα  
φάμε;  
Η κοιλιά μου  
γουργουρίζει και  
η πείνα με θερίζει.**





**Μία φέτα κολοκύθι  
κι ένα ολόκληρο  
ρεβίθι.**



# Μύτη σαν σαλάμι



 - Καλημέρα σας! Είμαι ο Μορφονιός με το όνομα.

 - Μμμ! Όνομα και πράμα.





- Αχ! Η μύτη μου!



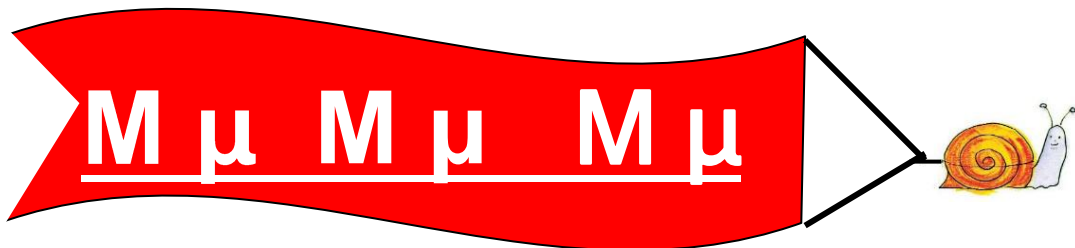
- Μύτη είναι αυτό;

Σαν σαλάμι είναι!



- Μη, με πονάς!

Άσε με πια.



Μ μ



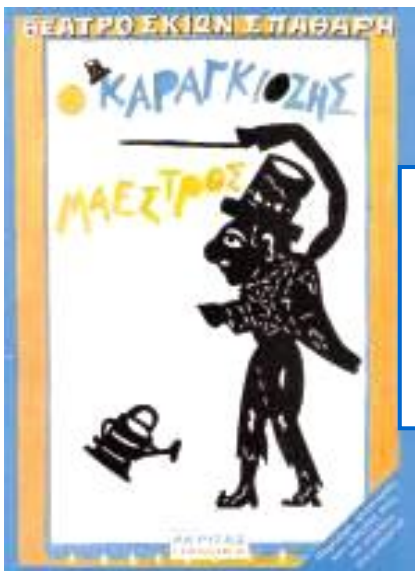
Ποια είναι τα άλλα έργα του Καραγκιόζη που έχει δει η Μαρίνα;

Βάλε σε κύκλο τους  
τίτλους που έχουν Μ μ.



Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ  
ΝΟΣΟΚΟΜΟΣ

ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ  
ΑΕΡΟΠΟΡΟΣ



Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ  
ΜΑΕΣΤΡΟΣ



**Μένα με λένε  
Μορφονιό  
αλλιώς χρυσό καμάρι  
κι οι μορφονιές  
τρελαίνονται  
ποια θα με πρωτοπάρει.**

**Από παράσταση  
Καραγκιόζη  
του Αντώνη Μόλλα**

# Μήλα και καμήλα



- Σήμερα ήρθε  
ο πασάς από το νησί.



- Τι; Ήπιαε όλο  
το κρασί;



- Με κέρασε και τρία  
μήλα.



- Τι; Έπεσε από την  
καμήλα;



- Μαρίνα, μια γάτα  
στη σκηνή!

Η η Η η Η η



Η η



Τι λέει η κότα;  
Συμπλήρωσε τα Η η  
και θα το μάθεις.



**Μ\_\_ μιλάτε, πάπιες!  
\_\_ παράστασ\_\_  
με τ\_\_ γάτα αρχίζει.**



**Παίζουμε κρυφτό;**

**Ανεβαίνω στη μηλιά  
και πατώ στη λεμονιά.**

**Πίνω το γλυκό κρασί  
με την κούπα**

**τη χρυσή.**

**Γάτα, τα φυλάς εσύ.**



# Γάτα και παπαγάλος



- Ο παπαγάλος μου!



- Καλή μου γάτα, έλα  
εδώ.

**Γιατί έσκισες το πανί;**




- Σήμερα ήταν  
η παράσταση της  
γάτας. Γατάκι, μας  
έκανες και γελάσαμε.



- Έκλεψες  
την παράσταση.



Γ γ

 Τι λέει ο παπαγάλος;  
Συμπλήρωσε τα Γ γ και  
διάβασε.





**\_\_άτα, \_\_άτα!  
Πέτα, αν θες,  
και πιάσε με.**



**Γιατί γελάνε**



**οι ακρίδες,**

**οι χορίλες**



**κι οι χαρίδες;**



**Γιατί η γάτα**

**κάνει μάγια**



**για να γίνει**

**κουκουβάγια**



# Ένα λεμόνι με φτερά



- Πού είναι  
ο παπαγάλος;



- Λες να είναι  
στην κασέλα;



- Λες να είναι  
στο καλάθι;



- Λες να πήγε σπίτι;




- Να τος! Πήγε  
στη λεμονιά.



- Σαν λεμόνι με φτερά!



Λ λ

 Τι θα ήθελε να είναι  
ο παπαγάλος; Γράψε  
τη λέξη, τόνισέ την  
και διάβασε.

25 / 54-55

Θα ήθελε να είναι

\_\_\_\_\_ .



Αν ήμουνα λαγός;

Θα κρυβόμουν

στο λιβάδι.



Αν ήμουν πεταλούδα;

Θα κρυβόμουν

στα λουλούδια.



Μα αν ήμουν αγελάδα,

θα καθόμουν

στη λιακάδα.



# Χάσαμε τη γάτα



- Βρήκαμε  
τον παπαγάλο,  
αλλά χάσαμε τη γάτα.



- Να τη στον δρόμο.



- Αχ! Ένα μηχανάκι!

Γάτα, πρόσεχε!

Τρέχα γρήγορα!



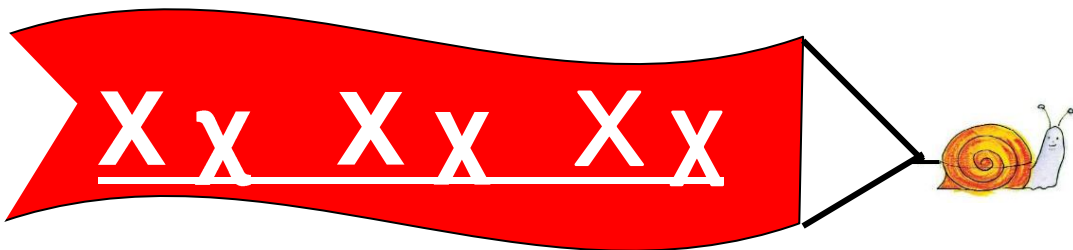
- Χώθηκε


στη χαρτοσακούλα!

Σκόρπισε και

τα λάχανα. Πάλι

θάλασσα τα έκανε!



 Τι πέταξε κάτω η γάτα;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις  
που έχουν **χ** και θα  
μάθεις.

**χόρτα****μήλα****λάχανα****αχλάδια**

**Να 'χανα,  
τι να 'χανα,  
να 'χανα  
τα λάχανα.  
Αχ, με τόσα  
χάχανα  
έχασα τα λάχανα.**





# Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



- Εδώ είναι η γάτα;

Έκανε πολλές ζημιές;



- Όχι και τόσες!

Σκόρπισε τη ζάχαρη

στο τραπέζι. Ύστερα

πάτησε στη ζύμη.



- Και τώρα πού είναι;



- Να τη στο καζάνι


με τη σοκολάτα.



- Είναι μεγάλο ζιζάνιο.



**Ζζ Υυ**

 Τι δοκίμασε η γάτα;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις  
που έχουν ζ.



ζάχαρη ρυζόγαλο πάστα



Τι της άρεσε  
περισσότερο;  
Βάλε σε κύκλο τη λέξη  
που έχει **υ** και διάβασέ τη.



μηλόπιτα



κέικ



ρυζόγαλο



Ζάχαρη, ζύμη, παγωτά,  
ρυζόγαλο, ζαχαρωτά,  
ένα καζάνι σοκολάτα...



Κι άλλη ζαβολιά η γάτα. 

Δυο μεγάλες τούμπες 

κάνει,

να τη μέσα στο καζάνι.



# Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου

- Πες μου πού να βρω  
τον Γλυκόσαυρο;

∞ ∞



- Να 'μαι!

Σε μια σκάφη μαρμελάδα  
μπήκα να δροσιστώ.

Με του μπακλαβά

το φύλλο

τώρα θα τυλιχτώ.

∞ ∞



**Εγώ όλο τον χρόνο  
προσπαθούσα να φτιάξω  
το πιο γλυκό γλυκό που  
έγινε ποτέ.  
Και το μεγαλύτερο  
παγωτό του κόσμου  
το 'κανα,  
και το άγαλμα της  
προπροπροπρογιαγιάς  
μου**

**το 'φτιαξα με ζελέ**

**φράουλα.**

**Αλλά το πιο γλυκό γλυκό,**

**τίποτα.**

**Δε μου πετυχαίνει.**

**Μαριανίνα Κριεζή**

**Από την παιδική  
ραδιοφωνική εκπομπή**

**«Εδώ Λιλιπούπολη»,**

**α' μετάδοση**

**από το Γ' πρόγραμμα  
της ΕΡΑ, 31/12/1987**

# ΤΟ ΣΥΝΝΕΦΟ ΕΦΕΡΕ ΒΡΟΧΗ



**ΟΥ ου**



**Ωω Ββ**



**Δ δ**



**Φ φ**

**Ξ ξ**



**Ψ ψ**



<b>Ου ου</b>	<b>Ωω Ββ</b>		
<b>Δδ</b>	<b>Φφ</b>	<b>Ξξ</b>	<b>Ψψ</b>





**ΟΥ ου** Μου χαρίζεις  
την ουρά σου;

**Ω ω Β β** Με βάρκα και  
σωσίβιο

**Δ δ** Μόνος στο σκοτάδι

**Φ φ** Χωρίς φως

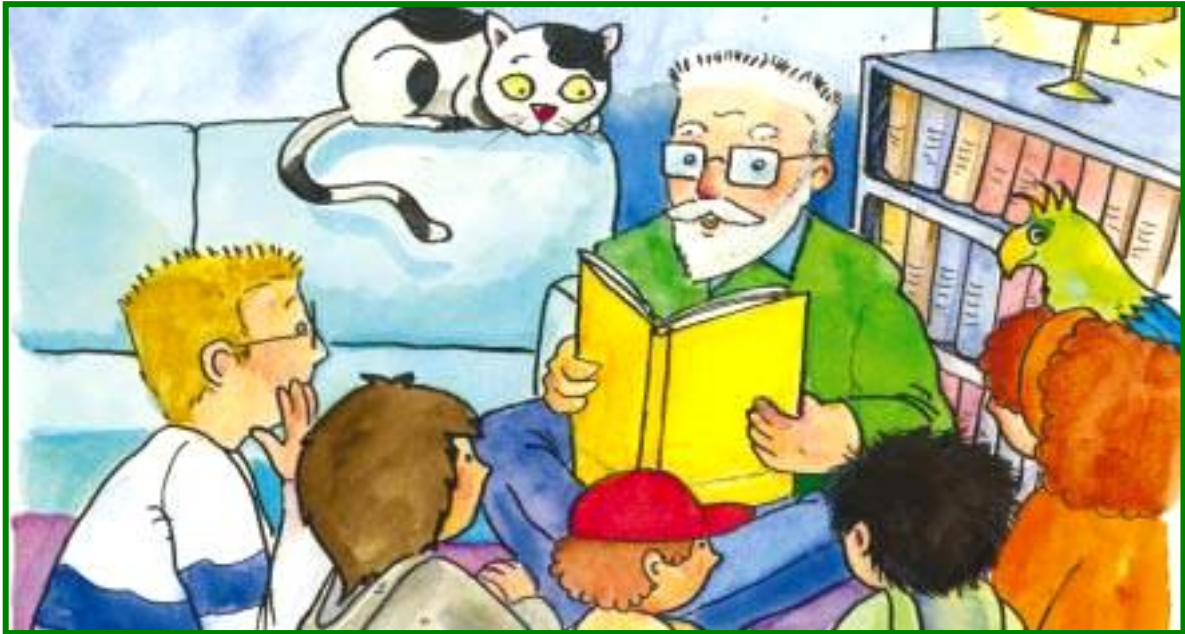
**Ξ ξ** Το παράξενο ταξίδι  
της Συννεφένιας

**Ψ ψ** Ψιχάλες

Πουπουλένια σύννεφα

Καλά Χριστούγεννα,  
καλή χρονιά

# Μου χαρίζεις την ουρά σου;



Ένα απόγευμα ο παππούς διαβάζει στα παιδιά ένα παραμύθι. Έξω βρέχει.



- Κάποτε ήταν ένας σκύλος που δεν του άρεσε η ουρά του. Ήθελε μια άλλη ουρά.


- Αλεπού, χάρισέ μου τη γούνινη ουρά σου.

- Όχι. Ζήτα από το γουρούνι τη χυριστή ουρά του.

- Γουρούνι, χάρισέ μου τη χυριστή ουρά σου.

- Όχι. Κάθε ζώο έχει την ουρά που του ταιριάζει.



 Ο σκύλος ζήτησε κι από άλλα ζώα την ουρά τους. Ποια ζώα ήταν; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **ου** και θα το μάθεις.

η αρκούδα



ο λύκος



ο κάστορας



το άλογο







η στρουθοκάμηλος



το κουνέλι



Τι ουρά να μου ταιριάζει;  
Φουντωτή ή πουπουλένια;  
Παρδαλή ή λουλουδένια;  
Μια ουρά με μαύρες   
   βούλες  
ή με κόκκινες καρδούλες;



# Με βάρκα και σωσίβιο



- Νύχτωσε. Ώρα να  
χυρίσουμε σπίτι!



- Ο κήπος πλημμύρισε.



- Και τώρα; Πώς θα  
περάσουμε;



- Βρήκα τη λύση!  
Με βάρκα.



- Σιγά μη βάλουμε και σωσίβιο!



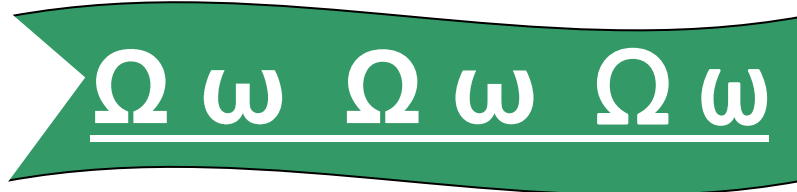
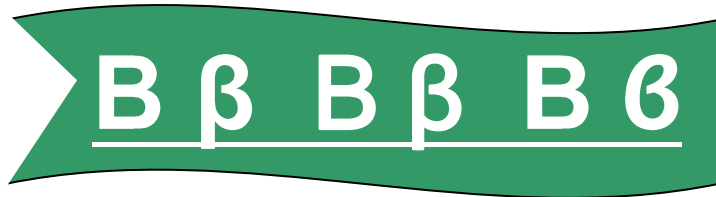
- Ένα κουτάβι στο πεζούλι!




- Είναι μόνο του μέσα στη βροχή.



- Πάω να το βοηθήσω.



 Συμπλήρωσε τα Ω ω που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι τραγουδάει ο πράσινος βάτραχος στη βροχή.



\_\_\_ρα για χορό!

Τρέχ\_\_\_, γελά\_\_\_ και

βουτά\_\_\_,

τη βροχή την αγαπά\_\_\_.





Συμπλήρωσε τα **B β**  
που λείπουν και διάβασε  
τι απαντάει ο πιτσιλωτός  
βάτραχος.

\_\_αρέθηκα να ζω μες

στη \_\_ροχή,

\_\_ουτιές να ρίχνω ως

το πρωί.



**Με ένα παπούτσι  
για καράβι**

**ταξιδεύει το κουτάβι.**

**Κάνει τα χέρια του χωνί,  
βάζει δυνατή φωνή.**

**- Το καράβι μου βουλιάζει  
κι όπου να 'ναι**

**σκοτεινιάζει.**



# Μόνος στο σκοτάδι



- Πώς βρέθηκες εδώ  
κουταβάκι;



- Μάλλον έχασε  
τον δρόμο του.



- Καλά, και πώς  
ανέβηκε στο πεζούλι;



- Θα πάτησε  
στη σανίδα.



- Το καημένο, μόνο του  
στο σκοτάδι και  
τη βροχή. Τρέμουν  
τα ποδαράκια του.



- Με λίγα χάρδια  
στη μουσούδα  
θα είναι μια χαρά.



- Δώστε του και λίγο  
γάλα.



**Δ δ**



**Συμπλήρωσε τα Δ δ που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται το κουτάβι.**

**\_\_ε θέλω γάλα, ούτε  
μακαρονά\_\_α!**

**\_\_ώσε μου \_\_υο κόκαλα  
μεγάλα.**



**Δε φοβάμαι το σκοτάδι.  
Είμαι δυνατό κουτάβι.  
Οι αστραπές  
δε με τρομάζουν  
κι οι βροντές  
με διασκεδάζουν.**



# Χωρίς φως



- Ωχ! Σκοτάδι!



- Και φοβερές  
αστραπές.




- Μη φοβάστε! Ιωάννα,  
φέρε τον φακό.  
Κι εγώ, όταν ήμουν  
μικρός, φοβόμουν  
τις αστραπές.

Φοβόμουν όμως  
περισσότερο  
το δυνατό φύσημα  
του ανέμου.

Τότε η γιαγιά μου,  
η Φανή, μου έλεγε  
μια ιστορία.



 Τι ιστορία λέει  
ο παππούς;  
Συμπλήρωσε τα Φ φ που  
λείπουν και διάβασε.

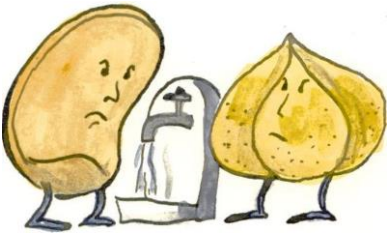




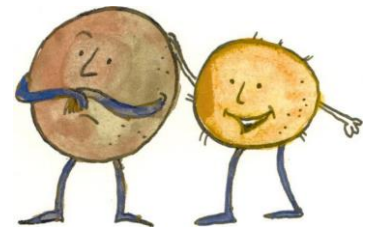
Κάθε \_\_\_ορά που  
ο άνεμος \_\_\_υσά  
δυνατά, είναι γιατί  
οι νεράιδες έχουν γάμο.  
Τότε στήνουν χορό από  
τη γη μέχρι τα σύννε\_\_\_α.  
\_\_\_υσά και η τραγουδιστή  
\_\_\_ωνή τους είναι το  
σ\_\_\_ύριγμα του ανέμου.



Λαϊκή παράδοση από τη  
Ζάκυνθο και τη Λακωνία,  
ελεύθερη διασκευή. Πολίτης,  
Ν. 1994. Παραδόσεις.  
Αθήνα: Γράμματα



**Παραμύθι, μύθι, μύθι  
το κουκί και το ρεβίθι,  
εμαλώνανε στη βρύση.  
Και περνάει η φακή  
και τα βάζει φυλακή.  
Και η φάβα τής φωνάζει:  
«Φακή, άσ' τα,  
δεν πειράζει».**



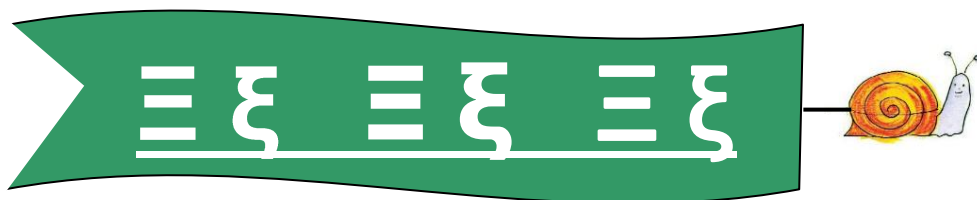
# Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



- Ξέρω κι εγώ ένα  
παραμύθι για  
τον άνεμο και τη βροχή.

<< Ο βασιλιάς Φωτιάς,  
η Συννεφένια και  
η κόρη τους η Χιονένια  
ζούσαν σε ένα παλάτι.

Ο Φωτιάς δεν τις άφηνε  
να βγουν έξω ποτέ.  
Στερέωνε την πόρτα  
με ένα βαρύ ξύλο.  
Μια μέρα όμως το ξέχασε.  
Τότε ο Άνεμος φύσηξε  
δυνατά και άρπαξε  
τη Συννεφένια. Την πήρε  
μαζί του στο ταξίδι του...





Τι λέει ο Άνεμος  
στον Ήλιο;  
Συμπλήρωσε τα Ξ Ξ που  
λείπουν και διάβασε.



\_\_\_ημέρωσε, Ήλιε.  
Ε\_\_\_ήντα πέπλα  
μετα\_\_\_ένια  
φτιά\_\_\_ε για  
τη Συννεφένια.



**Ταξιδεύει η Συννεφένια  
με του Ανέμου τα φτερά.  
Χίλια δάκρυα μεταξένια  
στο ταξίδι της σκορπά.**



# Ψυχάλες



**...Ο Φωτιάς έψαχνε σε  
όλη τη γη, πουθενά  
η Συννεφένια.**

**Ο Άνεμος πετούσε  
ψηλά με τη Συννεφένια  
στα φτερά του. «Θέλω  
να δω την κόρη μου»**

έλεγε η Συννεφένια και  
δάκρυζε. Ψιχάλες τότε  
έπεφταν στη  
διψασμένη γη.

Ο Άνεμος της φώναζε:  
«Κλάψε όσο θες, στη  
γη δεν ξαναχυρνάς».

Τότε το κλάμα της  
δυνάμωνε και γινόταν  
βροχή. >>





Ψ ψ



Αστέρι, που θα  
βρω τη μαμά μου;



Μάζεψε από τον  
δρόμο τις λέξεις που  
έχουν **ψ**.  
Ύστερα ρώτα  
τον Άνεμο.



Βοήθησε τη Χιονένια.  
Βάλε σε κύκλο τις  
λέξεις που έχουν **ψ**.



Όταν δακρύζει  
η Συννεφένια,  
ψιχάλες πέφτουν απαλά.  
Ψηλά κοιτά τότε  
η Χιονένια,  
στο σύννεφο χαμογελά.



# Πουπουλένια σύννεφα

Πού πουλάνε

πουπουλένια σύννεφα;  
Στων ονείρων τα παζάρια.

Πού πουλάνε

πουπουλένια όνειρα;  
Στων παιδιών  
τα μαξιλάρια.



**Ποιος τινάζει φτερωτά  
παπλώματα  
και στη γη πέφτουν  
νιφάδες;  
Τ' ουρανού ποιος πλένει  
τα πατώματα  
και γεμίζουν σαπουνάδες;**



**Ποιος μετράει προβατάκια  
αμέτρητα  
και τα όνειρα ποτίζει;  
Ποιος χαϊδεύει  
νυσταγμένα βλέφαρα  
και το σύννεφο δακρύζει;**

**Θωμάς Μοσχόπουλος,  
Ξένια Καλογεροπούλου  
για το θεατρικό έργο  
Μια ιστορία με ιστορίες  
του Τζ. Ροντάρι.  
Κυπουργός, Ν. 2001.  
Τα μυστικά του κήπου  
(ψηφιακός δίσκος).  
Αθήνα: Σείριος**

# **Καλά Χριστούγεννα, καλή χρονιά**

**Χριστούγεννα,**

**Πρωτούγεννα,**

**πρώτη γιορτή του χρόνου  
για βγείτε, δείτε, μάθετε  
πως ο Χριστός γεννάται.**

**Γεννάται και ανατρέφεται  
με μέλι και με γάλα.**

**Το μέλι τρώνε οι άρχοντες  
το γάλα οι αφεντάδες.**

**Εμείς εδώ δεν ήρθαμε**

**να φάμε και να πιούμε,**

**παρά σας αγαπούσαμε**

**κι ήρθαμε να σας δούμε.**

**Δώστε μας και  
τον κόκορα,  
δώστε μας και την κότα,  
δώστε μας και πέντ' έξι  
αυγά  
να πάμε σ' άλλη πόρτα.**

**Κάλαντα Πελοποννήσου**



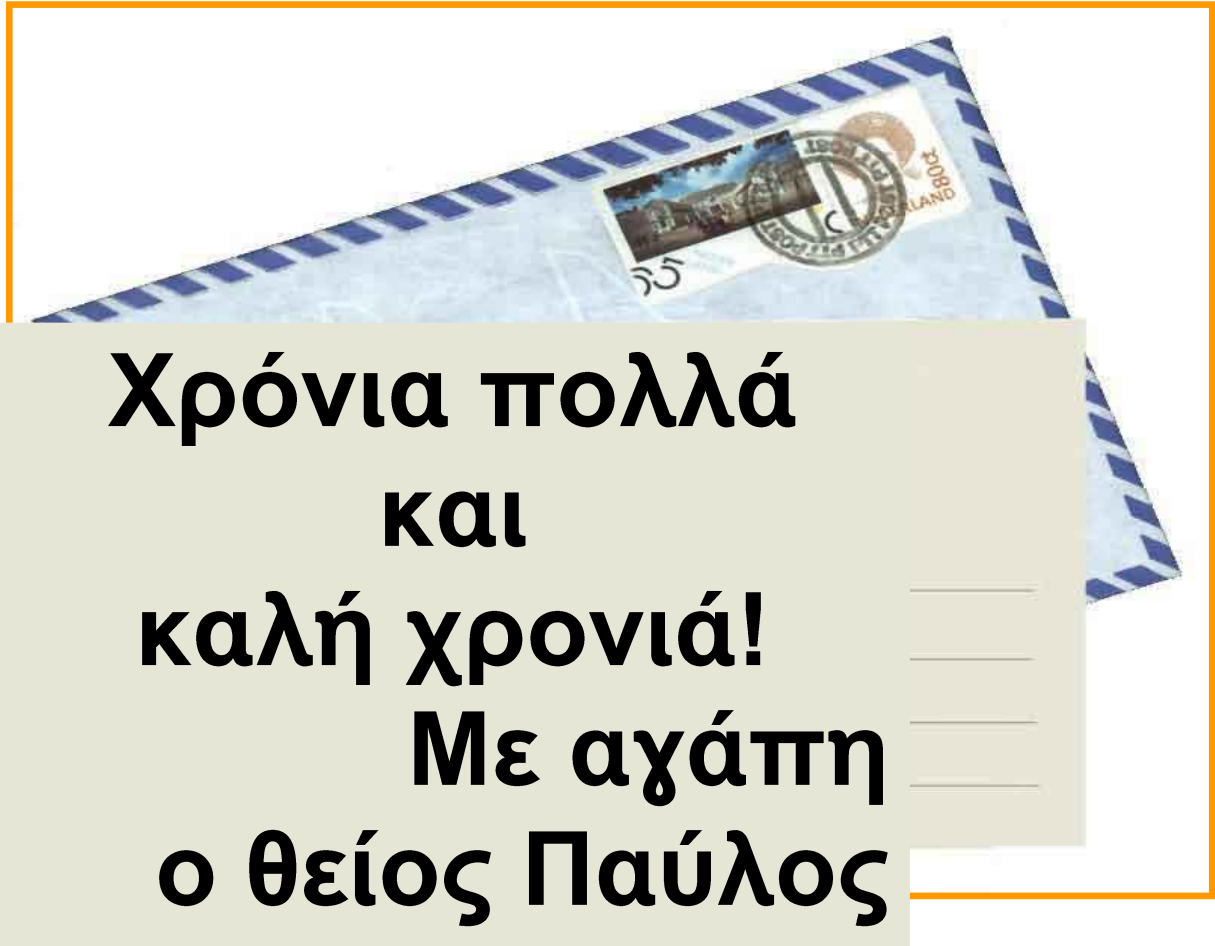
# Νικηφόρος Άντρας, Τα Κάλαντα



# Εμμανουήλ Τζάνες, Η προσκύνηση των Μάγων







**Χρόνια πολλά  
και  
καλή χρονιά!  
Με αγάπη  
ο θείος Παύλος**

# Χριστουγεννιάτικο στολίδι

## Υλικά

- ένας φελλός
- σύρμα
- ένα μικρό κόκκινο κουρέλι
- πινέλο
- χρώματα
- κόλλα



## Οδηγίες

Ζωγραφίζουμε πάνω στον φελλό το πρόσωπο του Αϊ-Βασίλη.

**Χώνουμε στον φελλό  
κομματάκια από σύρμα  
για χέρια και για πόδια.  
Από το κόκκινο κουρέλι  
φτιάχνουμε τα ρούχα  
και το καπέλο του.  
Κολλάμε το καπέλο  
στο κεφάλι του.**

**Περιοδικό Γέφυρες  
Γέφυρες, 7.  
Νοέμβριος-Δεκέμβριος  
2002, σελ. 42**

**Λέξεις – κλειδιά**

**Θέατρο Σκιών  
θέατρο, σπαθί**

**Μύτη σαν σαλάμι  
μύτη, σαλάμι, όνομα**

**Μήλα και καμήλα  
μήλο, καμήλα, σκηνή**

**Γάτα και παπαγάλος  
γάτα, παπαγάλος**

**Ένα λεμόνι με φτερά  
λεμόνι, κασέλα, καλάθι**

**Χάσαμε τη γάτα  
μηχανάκι, λάχανο**

**Ένα ζιζάνιο στη ζύμη  
ζύμη, ζάχαρη, ζιζάνιο**

**Μου χαρίζεις την ουρά  
σου;**

**ουρά, γουρούνι, αλεπού**

**Με βάρκα και σωσίβιο  
σωσίβιο, κουτάβι, βροχή**

**Μόνος στο σκοτάδι  
σκοτάδι, δρόμος,  
μουσούδα**

**Χωρίς φως  
φως, φύσημα, φακός**

**Το παράξενο ταξίδι  
της Συννεφένιας  
ξύλο, ξεχνώ, ταξίδι**

**Ψιχάλες  
ψάχνω, ψιχάλα**

# ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

**Σελ. 16-17:**

**1. «Καραγκιόζης  
αεροπόρος» στο Ελληνικό  
Θέατρο Σκιών. Φιγούρες  
από φως και ιστορία. 2004.  
Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.**

**2. Ο Καραγκιόζης  
μαέστρος. Θέατρο Σκιών  
Σπαθάρη. 1997. Αθήνα:  
Ακρίτας.**

**3. «Μορφονιός» στο  
Ελληνικό Θέατρο Σκιών.  
Φιγούρες από φως και ιστο-  
ρία. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.**

**Σελ. 70:**

- 1. Εμμ. Τζάνες, Η προσκύνηση των Μάγων. Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο.**
- 2. Ν. Λύτρας, Τα κάλαντα. Εθνική Πινακοθήκη.**



Περιεχόμενα  
του 2ου τόμου  
του 1ου τεύχους

**3η ενότητα:**

**Μια παράσταση  
στην πλατεία**

<b>Θέατρο Σκιών .....</b>	<b>8</b>
<b>Μύτη σαν σαλάμι .....</b>	<b>12</b>
<b>Μήλα και καμήλα .....</b>	<b>16</b>
<b>Γάτα και παπαγάλος ...</b>	<b>19</b>
<b>Ένα λεμόνι με φτερά ...</b>	<b>22</b>
<b>Χάσαμε τη γάτα .....</b>	<b>25</b>
<b>Ένα ζιζάνιο στη ζύμη ..</b>	<b>29</b>

**Στο ζαχαροπλαστείο  
του Γλυκόσαυρου  
της Μαριανίνας Κριεζή .... 33**

## **4η ενότητα:**

**Το σύννεφο έφερε βροχή  
Μου χαρίζεις  
την ουρά σου;..... 38  
Με βάρκα και σωσίβιο. 42  
Μόνος στο σκοτάδι..... 47  
Χωρίς φως ..... 51  
Το παράξενο ταξίδι  
της Συννεφένιας ..... 55  
Ψιχάλες ..... 59**

<b>Πουπουλένια σύννεφα των Θωμά Μοσχόπουλου και Ξένιας Καλογεροπούλου .....</b>	<b>63</b>
<b>Καλά Χριστούγεννα, καλή χρονιά.....</b>	<b>66</b>
<b>Λέξεις-κλειδιά .....</b>	<b>78</b>

**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α).**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**