

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΓΛΩΣΣΑ
Τετράδιο Εργασιών



Πρώτο τεύχος
2ος τόμος

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα **Λέξεις** **Ιστορίες**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

2ος ΤΟΜΟΣ

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
*Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου***

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων
βιβλίων και παραγωγή
υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το
Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας**

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου
Γεώργιος Οικονόμου**

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από
το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και
25% από εθνικούς πόρους.**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκ.
Καθηγ. του Πανεπ. Αιγαίου
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπ/κός
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπ/κός
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκ/κός

ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλ. Αναγνωστόπουλος,
Καθ. Πανεπ. Θεσσαλίας
Ιωάννης Λεβεντόπουλος,
Σχολικός Σύμβουλος
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα,
Εκπαιδευτικός

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση,
Σκιτσογράφος-Εικονογ/φος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Βασίλειος Βουβονίκος,
Φιλολόγος**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Πέτρος Μπερερής, Σύμβ.
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβ.
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου**

ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

**Γεώργιος Οικονόμου, Μόν.
Πάρεδρ. του Παιδαγ. Ινστ.**

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS Γρ. Τέχνες Α.Ε.

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**

**Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
Μεταίχμιο**

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ
2ος ΤΟΜΟΣ**

Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



**Γράφουμε και
διαβάζουμε**



Συζητάμε



**Κάνουμε κάτι όλοι
μαζί**



**Γράφουμε
ορθογραφία**

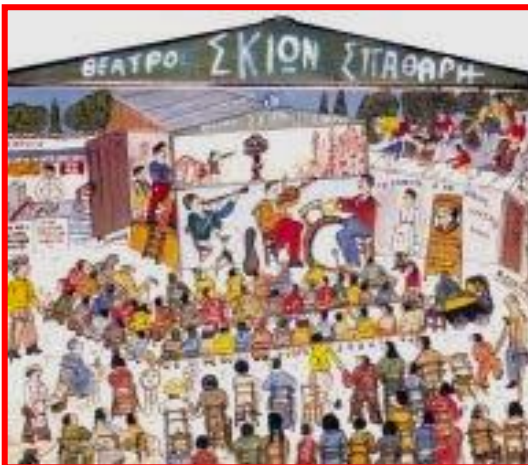


Θυμόμαστε ξανά

Θέατρο Σκιών



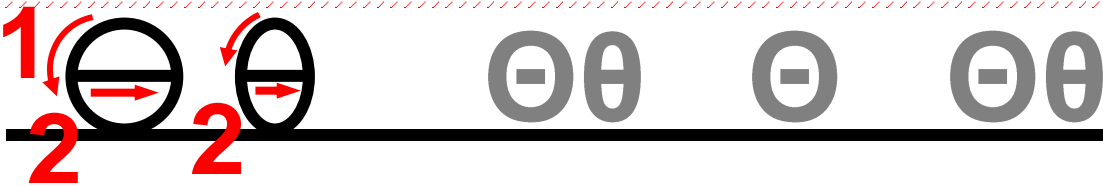
Σ. ΓΕΝΕΡΑΛΗ
Ο Καραγκιόζης
ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΘΕΑΤΡΟ
ΣΚΙΩΝ
ΣΠΑΘΑΡΗ



1. Γράψε Θ θ, όπως
εγώ.



κ α λ ά θ ι

κα λά θι

κ α λ ά θ ι

Θ Θ



2. Συμπλήρωσε τα Θ

Θ

και θα μάθεις τι λένε
η γάτα και ο παπαγάλος.

___α πάμε στο ___έατρο
Σκιών.





3. Να ετοιμάσετε μια δική σας αφίσα για παράσταση Καραγκιόζη.



4. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη.

Θα διαβάσεις τι έχει ο Καραγκιόζης μέσα στο καλάθι.

α ι θ α κ ρ



Μία _ _ _ _ _ .



**5. Μάθε να γράφεις
σωστά τι έχει
ο Καραγκιόζης στο καλάθι
του.**

Μία

_____ .



Μύτη σαν σαλάμι



Ο ΓΑΜΟΣ ΤΟΥ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ ΣΗΜΕΡΑ ΩΡΑ 9 150 ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ

Μήλος



Κίμωλος

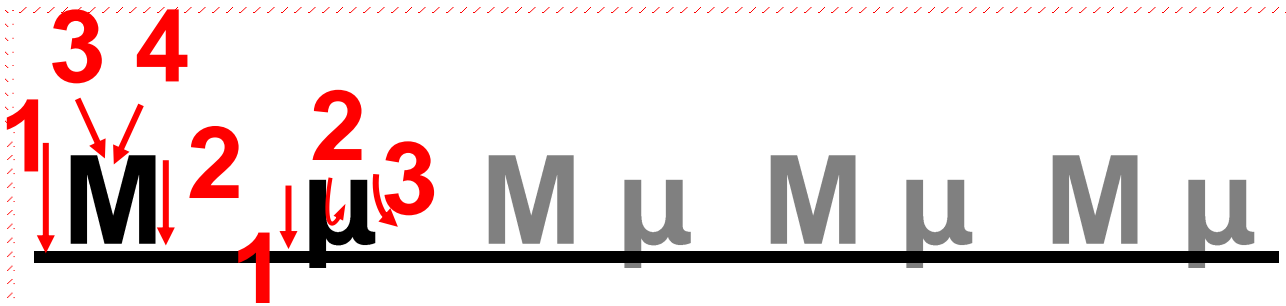
Αδάμας

Ζέφυρος

Μήλος



1. Γράψε **Μ μ**, όπως
εγώ.



ό ν ο μ α

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α



Μ μ

**2. Τι λέει ο παπαγάλος;
Συμπλήρωσε τα Μ μ και
θα μάθεις.**



___ύτη σαν σαλά___ι.

___ύτη σαν καλά___ι.

___ύτη σαν πεπόνι.



**3. Τι θα φορέσουν
η κότα και ο κόκορας
στην παράστασή τους;**

Συμπλήρωσε τα
γράμματα που λείπουν
και θα μάθεις.



στέμ μ α

κ πέλο

παθί

σα άκι

π νοπλία




**4. Τι θα φορέσει
η πάπια; Γράψε στη σειρά
τα γράμματα που είναι
στα κουτάκια της τρίτης
άσκησης.**

Βάλε τόνο και διάβασε.

Μία _____ .



**5. Μάθε να γράφεις
σωστά τι θα φορέσει
η πάπια.**

_____ . 

Μήλα και καμήλα



Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ ΣΤΗ ΣΕΛΗΝΗ



208 ΑΚΑΔΗΜΙΑ Κ. ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ

Κομοτηνή



1. Γράψε **Η η**, όπως
εγώ.

1 2 1 2
Η η Η η Η η

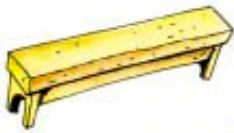
μ ή λ ο

μ ή λ ο

μ ή λ ο



2. Πού ψάχνει η γάτα τον παπαγάλο; Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει η, διάβασε και θα το βρεις.



στα καθίσματα



στη σκηνή



3. Πού κρύφτηκε ο παπαγάλος; Συμπλήρωσε τα η, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Στη σκ__ν__.



4. Τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση; Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

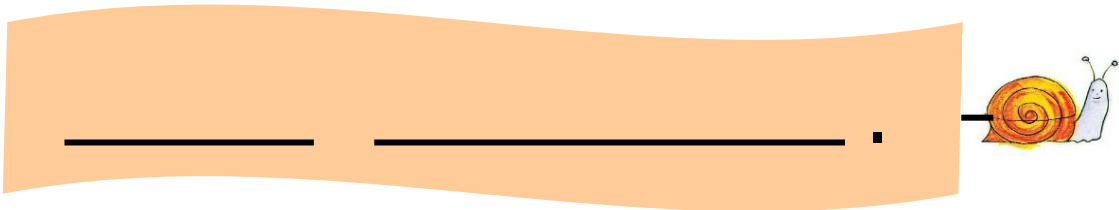
μ α
θ τ ς
η η



Είναι _____ .



**5. Μάθε να γράφεις
σωστά τι είναι
ο παπαγάλος
στην παράσταση.**



Γάτα και παπαγάλος



**Αχ, γιατί
να είμαι
γάτα!**
**Στιχάκια:
Μαριανίνα
Κριεζή**



Γαλατάς



**Φρέσκο
γάλα
ΠΛΗΡΕΣ**



1. Γράψε Γ γ, όπως
εγώ.

1 2
Γ γ Γ γ Γ γ Γ γ

Blank handwriting lines for practice.

γάτα

γά

τα

γ

ά

τ

α



2. Ποιοι ψάχνουν τον παπαγάλο; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γ και θα μάθεις.



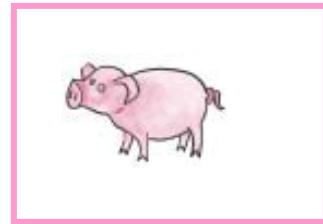
ο γορίλας



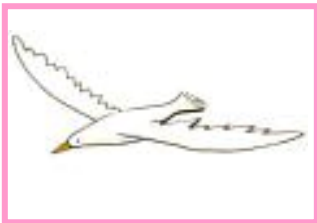
το άλογο



το καναρίνι



το γουρούνι



ο γλάρος



ο ιπποπόταμος



**3. Ποιος ξέρει πού
είναι ο παπαγάλος;
Γράψε στη σειρά
τα κόκκινα γράμματα,
βάλε τόνο στη λέξη και
διάβασε.**

1. ιππο**π**όταμος
2. χορί**λ**ας
3. άλο**γ**ο
4. γλά**ρ**ος
5. γουρού**ν**ι
6. καναρί**ν**ι

Το _ _ _ _ _ .

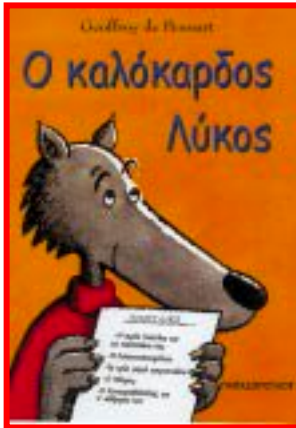


4. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ξέρει πού είναι ο παπαγάλος.

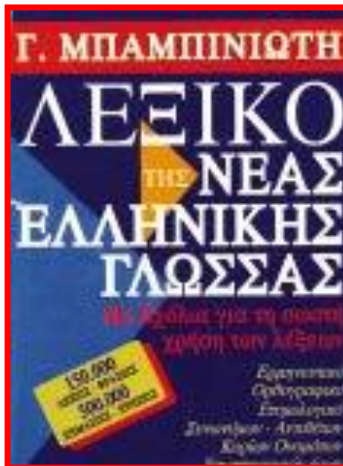
_____ .



Ένα λεμόνι με φτερά



Geoffroy de Pennart Ο καλόκαρδος Λύκος



Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Με Σχόλια για
τη σωστή χρήση
των λέξεων



Λιμάνι



1. Γράψε Λ λ, όπως
εγώ.

1/Λ 2 λ 2/λ 1 Λ λ Λ λ Λ λ

λεμόνι

λεμόνι

λεμόνι



**2. Συμπλήρωσε
τα Λ λ και διάβασε τι λέει
ο παπαγάλος.**



__εμόνι κίτρινο,
__εμόνι πράσινο.

Έ__α, παχόνι,
πιάσε ένα __εμόνι.



**3. Πού έβαλε
ο παπαγάλος τα λεμόνια;
Συμπλήρωσε στις λέξεις
της επόμενης σελίδας
τα γράμματα που λείπουν.**

Γράψε τα με τη σειρά,
βάλε τόνο στη λέξη και θα
το μάθεις.

__απέλο 

σ__κάκι 

κα__άμι 

καρ__μέλα 

παρά__υρο 

πεπόν__ 

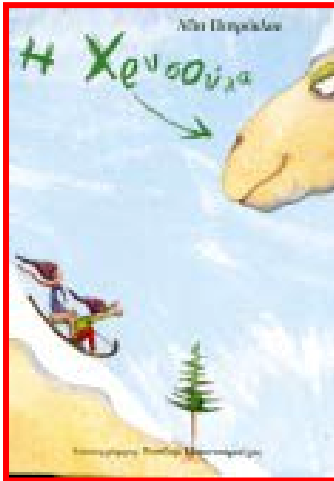
Μέσα στο _____ .



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι τα λεμόνια.



Χάσαμε τη γάτα



Λίλα Πατρόκλου
Η Χρυσούλα
Εικονογράφηση:
Βασίλης
Παπασαρούχας



Χαλβάς
Μόνο με μέλι
ΧΩΡΙΣ ΖΑΧΑΡΗ

X x



2. Συμπλήρωσε τα X x και θα μάθεις τι είπε το σκουλήκι στη γάτα.



___αλάλι σου τα λά___ανα
για τα τόσα ___ά___ανα.



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε στις λέξεις της επόμενης σελίδας τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. ___όρτα 

2. π___τάτα 

3. μή___ο 

4. σέλ___νο 

5. κολο___ύθι 

6. λεμόν___ 



Πάτησα ένα

_____.



4. Μάθε να γράφεις
σωστά τι λέει η γάτα.

_____.



Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



Η ζάχαρη

**ΔΕΛΗΘΑΝΑΣΗΣ
ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ
ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ
ΜΟΥ**

**ΓΙΩΡΓΟΣ
ΜΠΟΤΣΟΣ**

**Τι δίνει γλύκα
στα γλυκά**





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ Το Κερασάκι



Ειρήνη
Καμαράτου-
Γιαλλούση
Ο Μυτόγκας



1. Γράψε **Z z**, όπως
εγώ.

Γράψε **Y y**, όπως εγώ.

1 2 1 2 Z ζ Z ζ Z ζ Z ζ
 3
 1 2 3 Y y Y y Y y Y y

ζ ú μ η

ζ ú μ η

ζ ú μ η

Ζ ζ Υ υ



2. Τι όνομα προτείνει το κάθε ζώο για τη γάτα; Συμπλήρωσε τα Ζ ζ που λείπουν και θα το μάθεις.

_αχαρένια



Ρο_αλία



_ι_άνιο





**3. Η γάτα φτιάχνει
γλυκό. Συμπλήρωσε
τα **Υ** **υ**. Βάλε τόνο όπου
χρειάζεται και διάβασε τα
υλικά που χρησιμοποιεί.**

__ λικά για γλ__ κό

μέλι



σ__κα

μέλι



ζ__μη

γάλα



γάλα



**4. Τι ονειρεύεται
η γάτα;**

Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

ζ μ
η υ

Ένα σπίτι από
γλυκιά _____ .



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται η γάτα.

_____ .



Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου

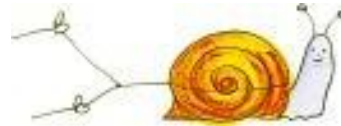


1. Γράψε το κεφαλαίο
γράμμα.

θ



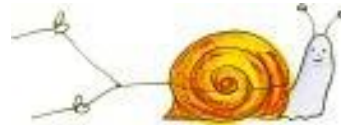
η



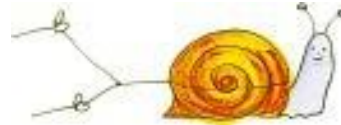
χ



υ



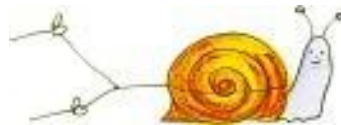
μ



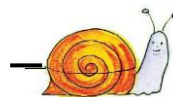
ϣ



ζ



λ





**2. Η γάτα και
ο ποντικός φτιάχνουν
γλυκά. Ποια υλικά βάζουν;
Γράψε τις λέξεις
και διάβασε. Θυμήσου
να βάλεις τους τόνους.**



σύκα



μέλι



αλάτι



ζάχαρη



γάλα



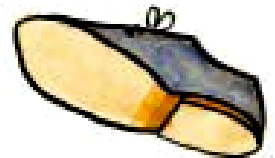
Ποιος θα φτιάξει
το πιο γλυκό γλυκό;
Η γάτα ή ο ποντικός;

Θθ Μμ Ηη Γγ Λλ Χχ Ζζ Υυ



3. Λύσε τα αινίγματα.

Στο παπούτσι σου ανήκω,
Είμαι πάντα από κάτω
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη
σο κο λά τα.



Τι είμαι; _____ .

Έχω μπόλικά φτερά,
κακαρίζω δυνατά
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη
σο κο λά τα.



Ποια είμαι; _____



4. Η κότα ανακάτεψε
τα κομμάτια. Βάλε
στη σειρά γράψε και
τόνισε τη λέξη. Θα μάθεις
τι όνομα έδωσαν στη γάτα
τα παιδιά.



**5. Πού πάνε η κότα,
ο λαγός και ο σκύλος;
Γράψε στη σωστή σειρά
και διάβασε.**

θλι α
γε νέ

κό
κο ρα

Στα _____ του
_____.



6. Τι δώρο έχει κάθε ζώο για τον κόκορα; Γράψε τις απαντήσεις και διάβασε.

Τι έχει η κότα στο καλάθι;
Η κότα έχει μήλα.



Τι έχει ο λαγός στα σακιά;

_____.



Τι έχει ο σκύλος στην κασέλα;





7. Συμπλήρωσε τη λέξη **και**. Ύστερα διάβασε.

Η κότα, ο λαγός ___
ο σκύλος πήγαν στα
γενέθλια του κόκορα.
Ο κόκορας έβαλε στο
τραπέζι πιάτα ___ ποτήρια.
Γέμισε τα πιάτα με
σοκολάτες ___ πάστες.
Έβαλε στα ποτήρια γάλα
___ χυμό πορτοκάλι.



8. Τα ζώα έπαιξαν κρυφτό. Βρες πού είναι.

**Γράψε, τόνισε και
διάβασε.**

Ο σκύλος είναι στη λίμνη.

**Η κότα _____
_____ .**

**Ο παπαγάλος _____
_____ .**

**Ο λαγός _____
_____ .**





9. Γράψε στα
κουτάκια με τη σειρά τα
γράμματα της λέξης.

καλάμι □ □ □ □ □ □

Βάλε το **σ** στη θέση του **κ**,
τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι □ α □ □ □ ι

Βάλε το **θ** στη θέση του **μ**,
τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι □ α □ □ □ ι

Τώρα γράψε τις λέξεις
που βρήκες στη θέση

που ταιριάζει η καθεμιά,
βάλε τόνο και διάβασε.
Θα μάθεις τι λέει ο
παπαγάλος στον κόκορα.

Να το _____ μέσα
στο _____ .



10. Το **γά** ταιριάζει
με δύο από τα άλλα
κουτάκια. Να βρεις
τις δύο άλλες λέξεις
που κρύβονται
και να τις γράψεις.

	τα	
γά	θα	_____
	κα	
	λα	_____

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Η _____, η Σοκολάτα, ήπιε όλο το _____.

Μου χαρίζεις την ουρά σου;



Μαρία Πυλιώτου Ο σκύλος που έχασε την ουρά του



Ευγενία Φακίνου Ο κύριος Ουλτραμέρ Σειρά Ντενεκεδούπολη



**Κ.Τ.Ε.Λ.
ΝΟΜΟΥ
ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΟΥΝΙΟ**



Ουρανούπολη



1. Γράψε **Ου ου, όπως
εγώ.**

Ου ου Ου ου Ου ου

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά



**2. Συμπλήρωσε
τα Ου ου, βάλε τόνο όπου
χρειάζεται και διάβασε.**



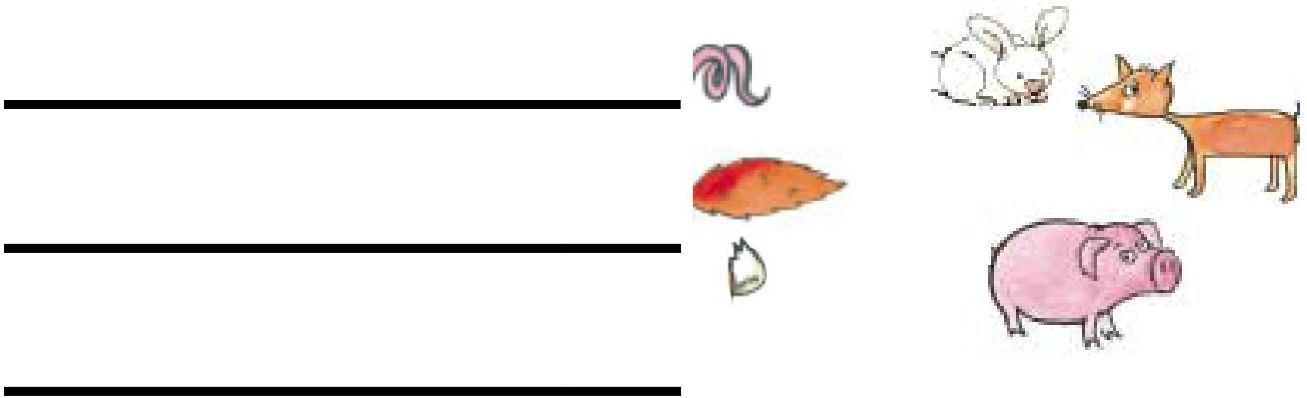
**Τι προτιμάς; Μια
πράσινη ή μια ριγέ
____ρά;**

**____τε τη μια ____τε
την άλλη.**

**Θα ήθελα μια κόκκινη
παχ____λή ____ρά.**

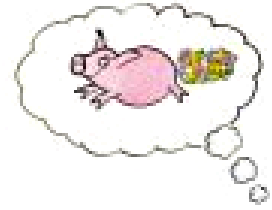


3. Τα ζώα μπέρδεψαν τις ουρές τους. Γράψε το όνομα του κάθε ζώου δίπλα στην ουρά του.

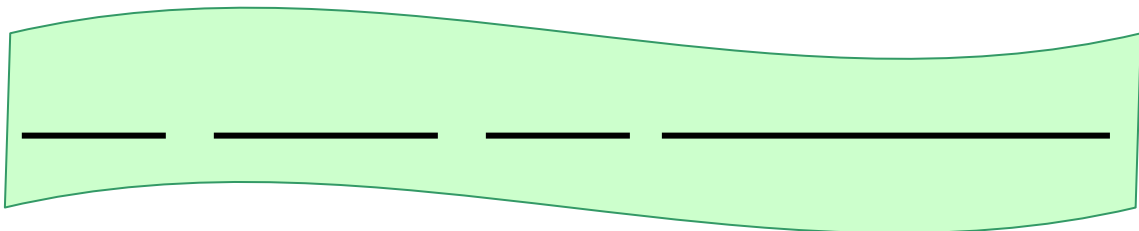


4. Συμπλήρωσε τα **Ου ου** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε τι ουρά ονειρεύεται το γουρούνι.

Μια ___ρά από
π___π___λα.



**5. Μάθε να γράφεις
σωστά τι ονειρεύεται
το γουρούνι.**



Με βάρκα και σωσίβιο



Μαξ
Βέλθους
Ο Βάτραχος
είναι ήρωας



Το βιβλίο
της φύσης
ΤΑ ΣΠΙΤΙΑ
ΤΩΝ ΖΩΩΝ



ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ
Άνεμος



ΩΡΑ
ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ
6:30



1. Γράψε Β β, όπως
εγώ.

Γράψε Ω ω, όπως εγώ.

1 2 3 1 2 1
Β β Β β Β β

1 2 1 2 1 2
Ω ω Ω ω Ω ω

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

Β β Ω ω



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει **ω**.

1 ζώο λαχανικό 1

2 κόκκινο πρασινωπό 2

3 γλώσσα μύτη 3

Γράψε τις λέξεις
που έβαλες σε κύκλο
στη σωστή θέση και
διάβασε το αίνιγμα.

Είναι 1 _____



κι έχει

2 _____

3 _____

μακριά.

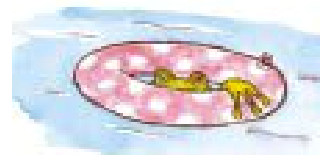
Τι είναι; Γράψε το σωστό.
Βάλε τόνο στη λέξη.





3. Τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι; Βάλε στη σωστή σειρά τα γράμματα. Γράψε τη λέξη, βάλε τόνο και διάβασε.

β ι ο σ ω σ ι



Έλα. Έχω

_____.

4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι.



Μόνος στο σκοτάδι



ΧΡΗΣΤΟΣ
ΜΠΟΥΛΩΤΗΣ

**Η ακρίδα με
τα κόκκινα γοβάκια**
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΜΙΧΑΛΗΣ
ΚΟΥΝΤΟΥΡΗΣ



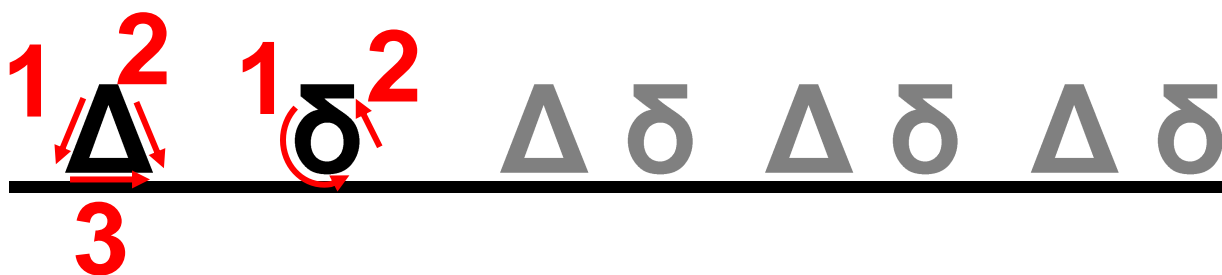
ΟΔΟΣ
ΕΓΝΑΤΙΑ
109 ← 115



Διάβαση
Πεζών



1. Γράψε **Δ δ**, όπως
εγώ.



σ α ν ί δ α

σ α ν ί δ α

σ α ν ί δ α



Δ δ

**2. Τι αρέσει στη γάτα;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις
που έχουν δ και θα
το μάθεις.**



ποδήλατο



χορός



διάβασμα



κρυφτό



**3. Τι λέει η γάτα;
Συμπλήρωσε με τις λέξεις
που έβαλες σε κύκλο
στην άσκηση 2 και
διάβασε.**



**Επιτέλους, βρήκα
παρέα για _____ και
για _____.**



**4. Τι φοράει η γάτα;
Συμπλήρωσε τα γράμ-
ματα που λείπουν και
διάβασε τις λέξεις.**

α__ιάβροχο

σ__σίβιο

__ολόι

καπέλ__




**5. Γράψε στη σειρά
τα γράμματα
που συμπλήρωσες
στην άσκηση 4.**

**Βάλε τόνο στη λέξη.
Θα μάθεις τι είναι μέσα
στο κουτί.**

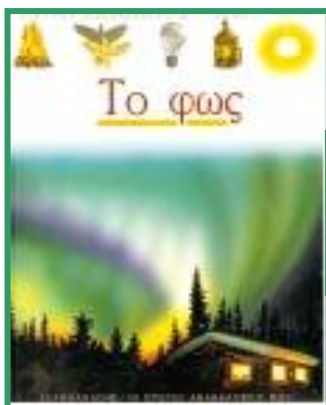
**Ένα _____ για
το κουτάβι.**



**6. Μάθε να γράφεις
σωστά τι είναι μέσα
στο κουτί.**



Χωρίς φως



Το φως



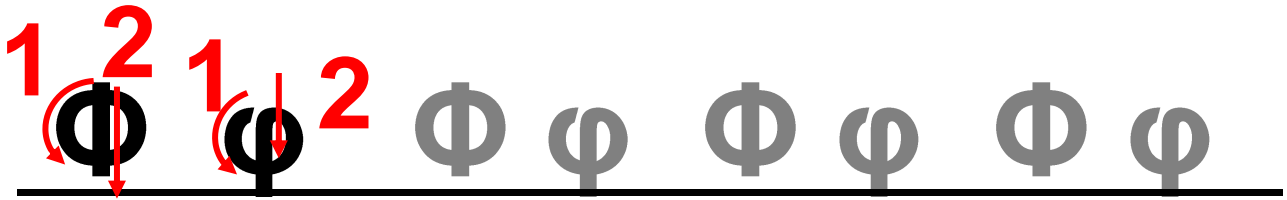
ΦΟΥΡΝΟΣ



ΔΕΛΦΙΝΙ



1. Γράψε Φ φ, όπως
εγώ.



φ ω ς

φ ω ς



Φ φ

**2. Ποια ζώα πήγαν
στο χορό της νεράιδας;
Βάλε σε κύκλο
τις λέξεις που έχουν
φ και θα το μάθεις.**



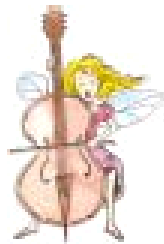
η αλεπού
το φίδι
η φώκια

το ελάφι
η αρκούδα
ο γάιδαρος



3. Τι λέει το ελάφι;

**Γράψε τα γράμματα
στη σωστή σειρά, βάλε
τόνο και διάβασε.**



ν ω φ η



**Η νεράιδα έχει
πολύ γλυκιά _____**



4. Ο άνεμος σκόρπισε
τα λόγια του τραγουδιού.
Γράψε τις λέξεις στη
σωστή σειρά και διάβασε.

σύννεφο

Το



βροχή.

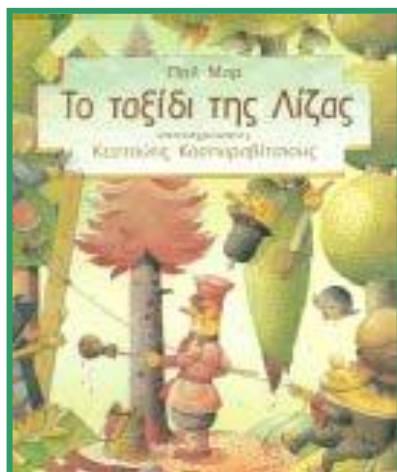
έφερε



5. Μάθε να γράφεις
σωστά τα λόγια
του τραγουδιού.

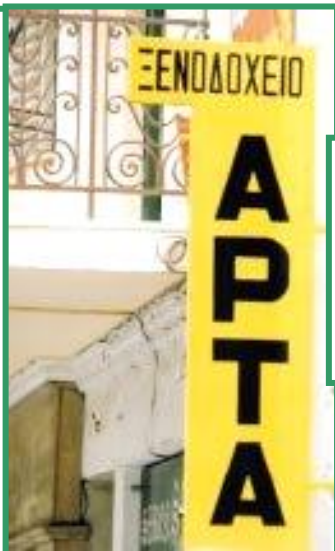


Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



Ξάνθη

Πολ Μαρ
Το ταξίδι της Λίζας
Εικονογράφηση
Κεστούτις
Κασπαραβίτσους

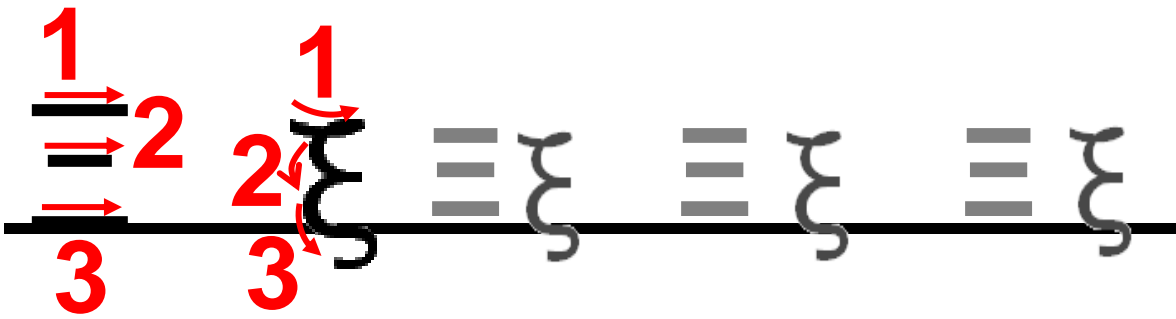


ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ
ΑΡΤΑ

75 / 64



1. Γράψε **Ξ ξ**, όπως
εγώ.



τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι



2. Τι έκανε ο Φωτιάς, όταν έχασε τη Συννεφένια; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **ξ και διάβασε.**

ζαλίστηκε φώναξε
αναστέναξε δάκρυσε



3. Τι πήρε ο Άνεμος μαζί με τη Συννεφένια; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.

6 μανι__άρια

5 φύλλ__

4 __ύλα

3 καλάμ__α

2 λουλού__ια

1 κεραμίδ__



4. Πού πήγε

η Συννεφένια; Γράψε

στη σειρά τα γράμματα

που συμπλήρωσες

στην άσκηση 3. Βάλε τόνο

στη λέξη και διάβασε.

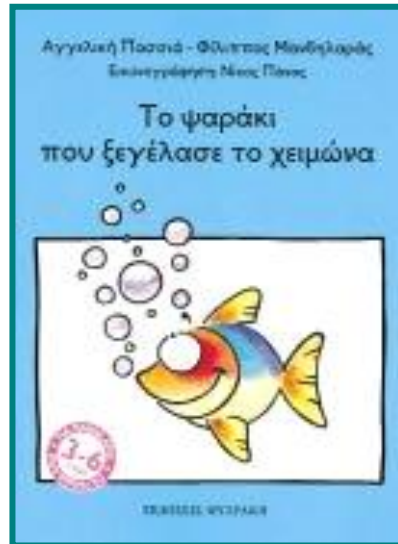
Ένα _____ μακρινό.



5. Μάθε να γράφεις σωστά πού πήγε η Συννεφένια.



Ψιχάλες



Αγγελική Πασσιά-
Φίλιππος Μανδηλαράς
Εικονογράφηση:
Νίκος Πάνος
Το ψαράκι
που ξεγέλασε
το χειμώνα
Εκδόσεις ΦΥΤΡΑΚΗ



ΨΑΡΑ

ΨΑΡΟΤΑΒΕΡΝΑ
Μουράγιο



1. Γράψε Ψ ψ, όπως
εγώ.

1 2 1 2 Ψ ψ Ψ ψ Ψ ψ Ψ ψ

ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά α

ψ ι χ ά λ α

Ψ ψ



**2. Τι συζητούν
η Χιονένια κι ο Άνεμος;
Συμπλήρωσε τα Ψ ψ
και διάβασε.**



**Άνεμε, __άχνω
τη μαμά μου.**

Πού την έκρυ__ες;



___ ήσε ένα ___ άρι στο
τα___ί.

Δώσε μου ___ωμί.

Κό___ε μου τα χένια με
ένα ___αλίδι.

Και τότε θα σου πω.



**3. Τι φανέρωσε
ο Άνεμος στη Χιονένια,
μόλις εκείνη έκανε όσα
της ζήτησε;**

Βάλε στη σωστή σειρά
τις λέξεις και διάβασε.

βουνό.



πιο

ψάξε

στο

ψηλό



4. Μάθε να γράφεις
σωστά τι είπε ο Άνεμος
στη Χιονένια.

_____ .

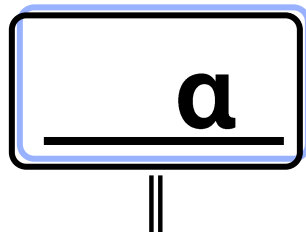


Πουπουλένια σύννεφα

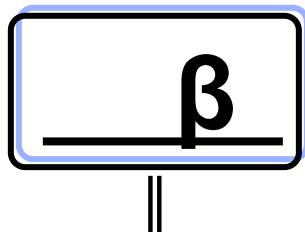
Παίζουμε
γράμματα και
λέξεις;



Συμπλήρωσε
τα κεφαλαία γράμματα και
τις λέξεις που λείπουν.

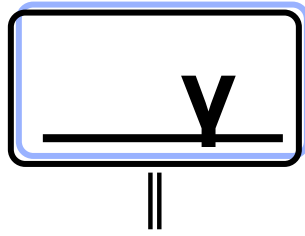


Άλφα

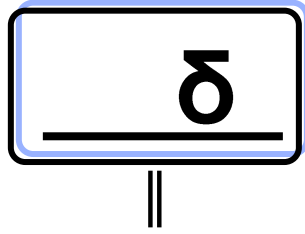


Βήτα

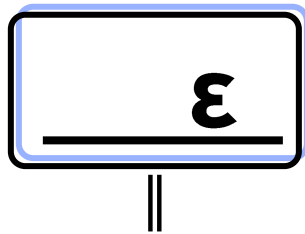




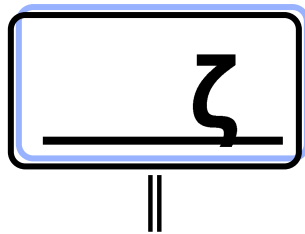
Γάμα



Δέλτα

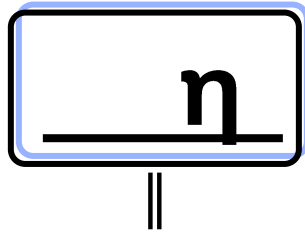


Έψιλον

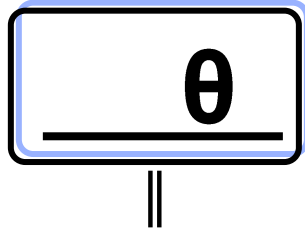


Ζήτα

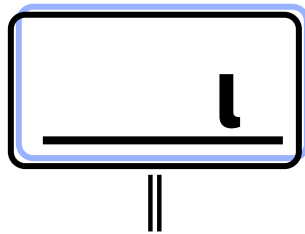




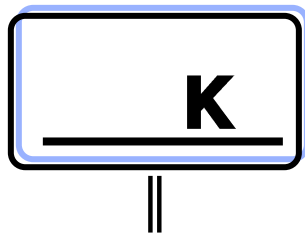
Ήτα



Θήτα

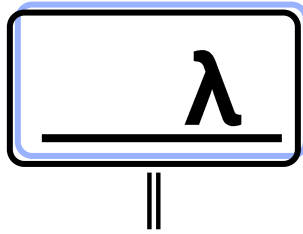


Γιώτα

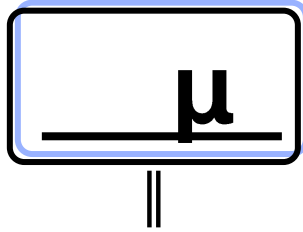


Κάπα

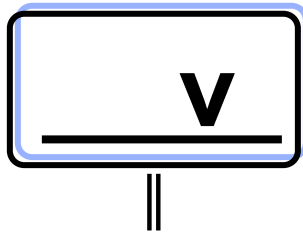




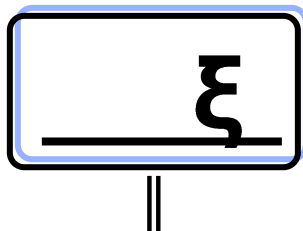
Λάμδα



Μι

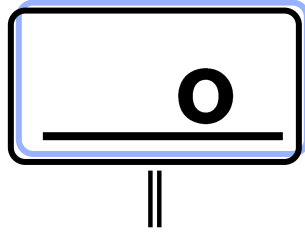


Νι

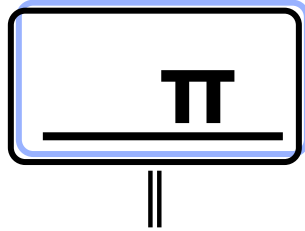


Ξι

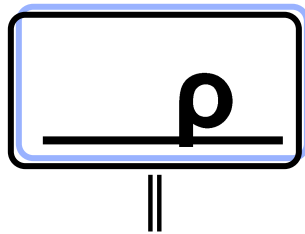




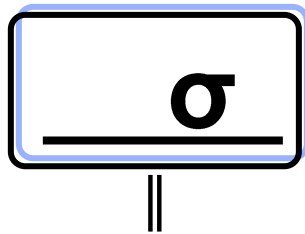
Όμικρον



Πι

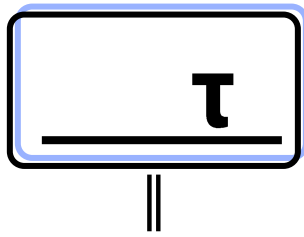


Ρο

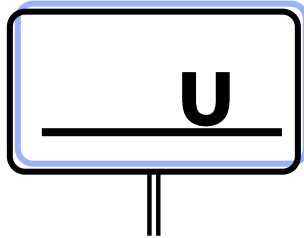


Σίγμα





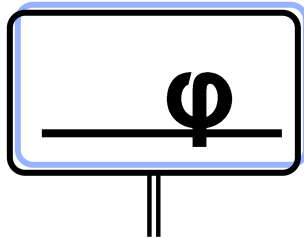
Ταυ



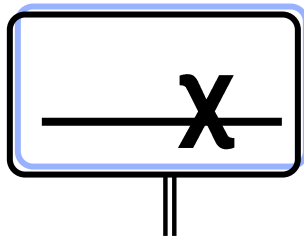
Υψιλον



υπολογιστής

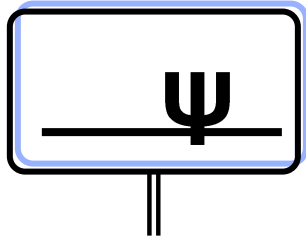


Φι

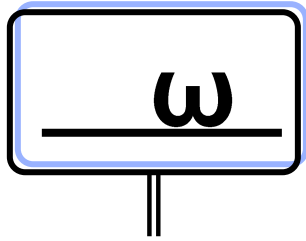


Χι





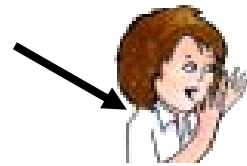
Ψι



Ωμέγα



ώμος



ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Σελ. 8: 1. Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α

2. Έργο του Ευγένιου Σπαθάρη από το Σπαθάρειο Μουσείο Αμαρουσίου.

Σελ. 13: Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.

Σελ. 18: Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία. 2004.

Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.

Σελ. 23: Χώκινς, Κ., Χώκινς, Τζ., Κριεζή, Μ. (διασκευή). 2004. Αχ. γιατί να είμαι γάτα! Αθήνα: Άμμος.

Σελ. 28: 1. Pennart, G.

1998. Ο καλόκαρδος

Λύκος. Αθήνα:

Παπαδόπουλος.

2. Μπαμπινιώτης, Γ. 1998.

Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας. Αθήνα: Κέντρο

Λεξικολογίας.

Σελ. 33: Πατρόκλου. Λ.

2003. Η Χρυσούλα Αθήνα:

Κάστωρ

**Σελ. 37: 1. Jeunesse, G.
και J.-P. Chabot. 2000. Η
ζάχαρη. Αθήνα:
Δεληθανάσης**

**2. Μπάτσος. Γ. 2001. Τι
δίνει γλύκα στα γλυκά.
Αθήνα: Άμμος**

**3. Καμαράτου-Γιαλλούση
Ε. 2004. Ο Μυτόγκας.
Αθήνα: Ψυχογιός.**

**Σελ. 54: 1. Πυλιώτου. Μ.
2001. Ο σκύλος που έχασε
την ουρά του. Αθήνα:
Πατάκης.**

**2. Φακίνου. Ε. 1976. Ο
κύριος Ουλτραμέρ.**

«Ντενεκεδούπολη».
Αθήνα: Καστανιώτης.
Σελ. 60: 1. Βέλθουις. Μ.
1999. Ο βάτραχος είναι
ήρωας. Αθήνα: Πατάκης.
2. Goldie. S. 2003. Τα
σπίτια των ζώων. Αθήνα:
Καλειδοσκόπιο.
Σελ. 65: Μπουλώτης. Χ.
2001. Η ακρίδα με τα
κόκκινα γοβάκια. Αθήνα:
Μίνωας.
Σελ. 71: Βερντέντ, Π. Τζ.
1995. Το φως Αθήνα:
Δεληθανάσης

Σελ. 75: Μαρ. Π. 1998. Το ταξίδι της Λίζας. Αθήνα: Κάστωρ.

Σελ. 80: Πασσιά, Α. και Φ. Μανδηλαράς. 1998. Το ψαράκι που ξεγέλασε το χειμώνα. Αθήνα: Φυτράκης.

Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Περιεχόμενα
του 2ου τόμου
του 1ου τεύχους

3η ενότητα:

**Μια παράσταση
στην πλατεία**

Θέατρο Σκιών	8
Μύτη σαν σαλάμι	13
Μήλα και καμήλα	18
Γάτα και παπαγάλος	23
Ένα λεμόνι με φτερά	28
Χάσαμε τη γάτα	33
Ένα ζιζάνιο στη ζύμη ...	37
Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαυρου	43

4η ενότητα:

Το σύννεφο έφερε βροχή

Μου χαρίζεις την ουρά

σου;54

Με βάρκα και σωσίβιο...60

Μόνος στο σκοτάδι.....65

Χωρίς φως71

Το παράξενο ταξίδι

της Συννεφένιας75

Ψιχάλες80

Πουπουλένια σύννεφα ..85

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α).

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.