

Deutsch - ein Hit! **1**

Γερμανικά

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τόμος 1ος

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ντανιέλα Στάη

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Χαρίκλεια Καπότη

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Παναγιώτα Σπυροπούλου

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αικατερίνη Πασίση

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Ανδρομάχη Σαπιρίδου

Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ολυμπία Καπεζάνου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ευάγγελος Γκιόκας

Σκιτσογράφος-Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ντάγκμαρ Σέφφερ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Αννέτε Φώσβινκελ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ
Λωρελάη Αικατερίνη Τότση
Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου
Ζωγράφος

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ /

Ενέργεια 2.2.1 /

Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:

«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-
του**

**Αναπληρωτές Επιστημονικοί
Υπεύθυνοι Έργου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-
του**

**Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75%
από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό
Ταμείο και 25% από εθνικούς
πόρους.**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόσκληση για τη σύνταξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η αξιολόγηση, η κρίση των προσαρμογών και η επιστημονική επιμέλεια του προσαρμοσμένου βιβλίου πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η προσαρμογή του βιβλίου για μαθητές με μειωμένη όραση από το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ πραγματοποιείται με βάση τις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς εμπειρογνώμονες για το ΙΕΠ.

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ντανιέλα Στάη, Χαρίκλεια Καπότη
Παναγιώτα Σπυροπούλου
Αικατερίνη Παρίση**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
«ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ
ΑΓΩΓΗ»**



**Η συγγραφή και η επιστημονική
επιμέλεια του βιβλίου
πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

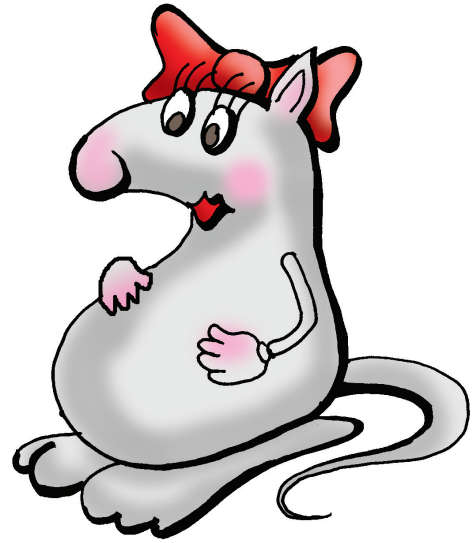
Deutsch - ein Hit! 1

**Γερμανικά
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Vorwort



Αγαπητέ μαθητή, αγαπητή μαθήτριά!

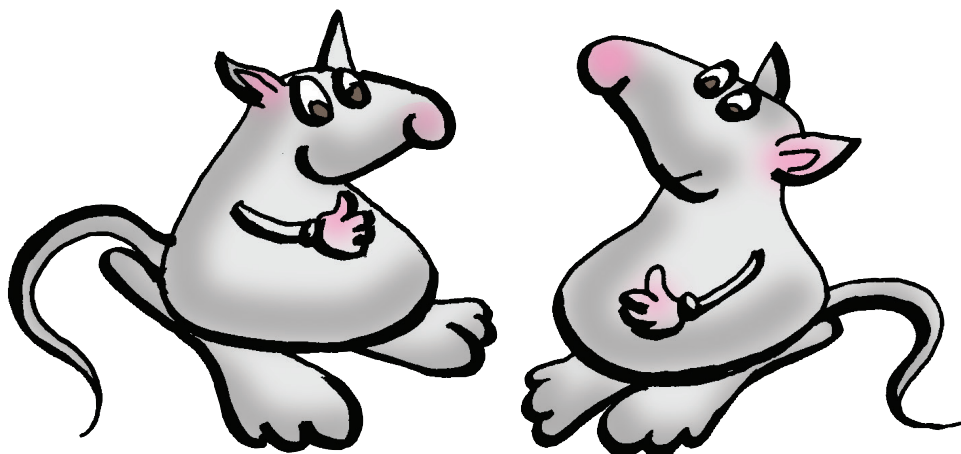
Καλώς ήλθες στον κόσμο του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, των ηρώων αυτού του βιβλίου, που είναι περίπου στη δική σου ηλικία και θα σου κρατήσουν συντροφιιά με τις ιστορίες τους και τις περιπέτειές τους ως το τέλος της σχολικής χρονιάς. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε είναι γεννημένοι στη Γερμανία, και συγκεκριμένα στο



Βερολίνο, από Έλληνα πατέρα και Αυστριακή μητέρα. Έχουν μεγαλώσει επηρεασμένοι από δύο πολιτισμούς, τον γερμανικό και τον ελληνικό. Ξέρουν λοιπόν πολύ καλά πώς να σε βοηθήσουν να μάθεις εύκολα και γρήγορα τη γερμανική γλώσσα που μιλιέται όχι μόνο στη Γερμανία, αλλά και στην Αυστρία, την Ελβετία, το Λιχτενστάιν, αλλά και σε ορισμένα μέρη της Ιταλίας, της Γαλλίας και

του Βελγίου. Μέσα από πολλές όμορφες εικόνες, χρώματα, φωτογραφίες και παιχνίδια θα σου μάθουν με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο τη γλώσσα, τον πολιτισμό και τις συνήθειες των γερμανόφωνων λαών.

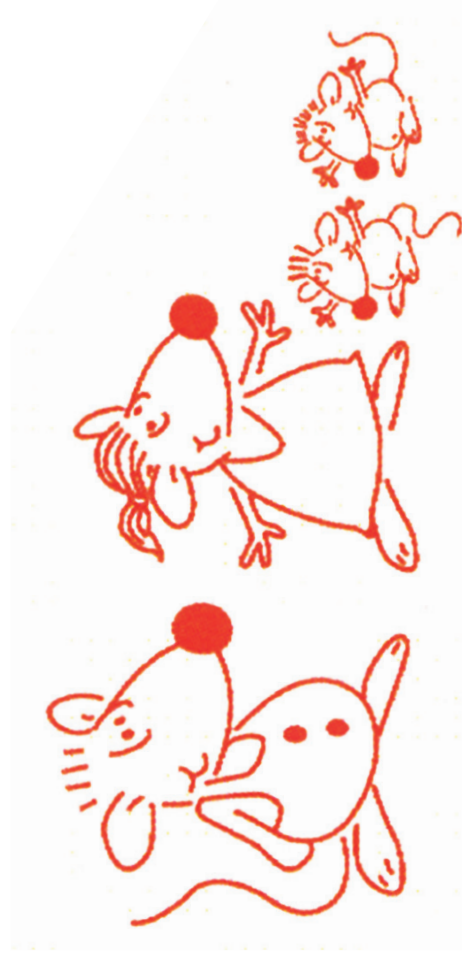
Πάμε λοιπόν στο Βερολίνο. Οι φωτογραφίες της πόλης και των σπιτιών που τραβήχτηκαν εκεί με τη βοήθεια της οικογένειας Παράντι, σου μεταφέρουν μια τόσο ζωντανή εικόνα, που σίγουρα θέλεις να μάθεις τι έχουν να μας πουν ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνε και η παρέα τους.



Deutsch - ein Hit!

Komposition: Michael Glyniadakis

Text: Gábor Parádi



The image shows a musical score for the song 'Deutsch ein Hit'. It consists of two staves: a treble clef staff for the melody and a bass clef staff for the guitar accompaniment. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is common time (C). The score is divided into five numbered phrases:

- 1** Deutsch ein Hit (Chord: G)
- 2** wir machen alle mit! (Chord: D7)
- 3** Deutsch ein Hit (Chord: G)
- 4** wir machen alle mit! (Chord: D7)
- 5** Wir hören, (Chord: G)

- 1** Deutsch ein Hit
- 2** wir machen alle mit!
- 3** Deutsch ein Hit
- 4** wir machen alle mit!
- 5** Wir hören,

6 Am D7 G
 7 G D7 G C
 8 Am D7

6 schreiben, lesen
 7 Wörter, Sätze,
 8 neue Thesen.
 9 Wir lernen
 10 Deutsch ganz fix

11 schön singen
 12 können wir wie nix.
 13 Von Stund' zu Stund'

15 **14** **15** **16**

E7 **A7/E** **D** **F#7** **Bm** **F#7** **Bm**

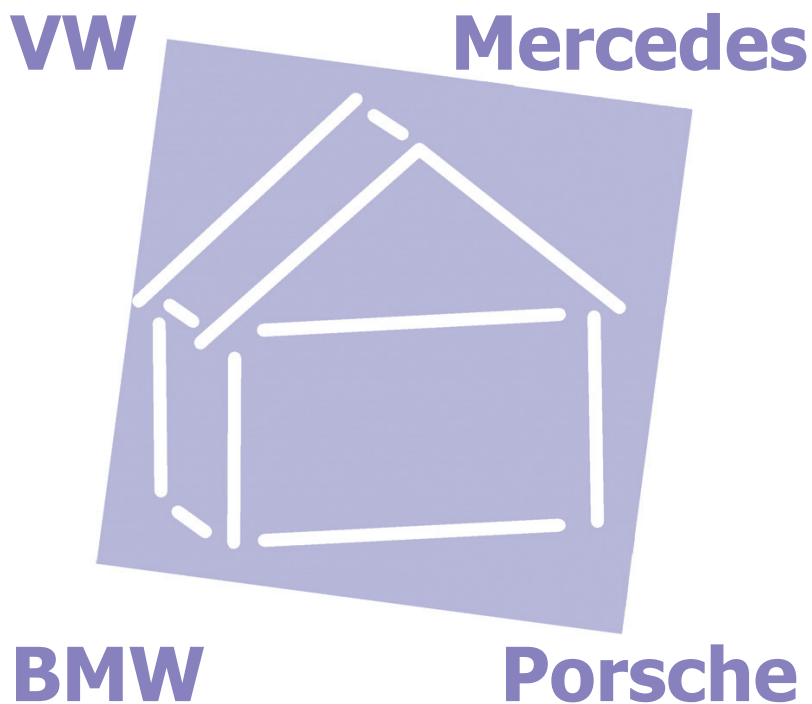
14 wir sprechen mehr,
15 Deutsch zu lernen
16 gefällt uns sehr.

Einstieg - εισαγωγή

Τα Γερμανικά υπάρχουν γύρω μας

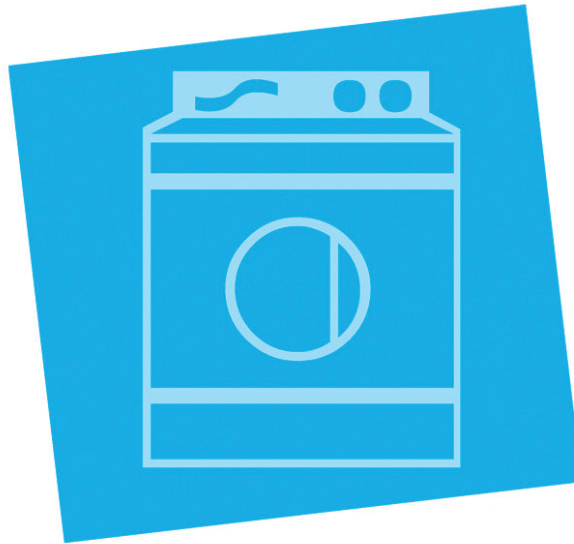


Άκουσε την κασέτα και πρόσεξε την προφορά!



Siemens

Miele



Bosch



**Ludwig van
Beethoven**

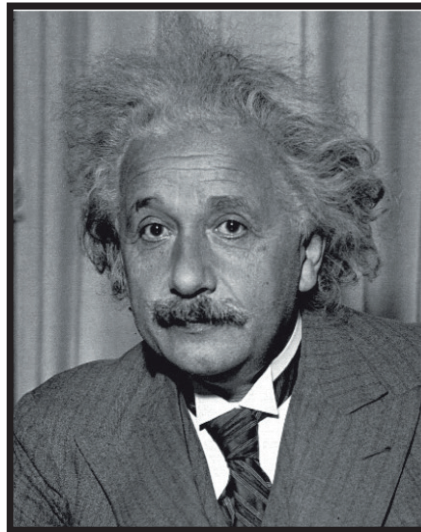


**Wolfgang
Amadeus
Mozart**

Johann Sebastian Bach

Sigmund Freud

Johann Wolfgang von Goethe



Albert Einstein



Γνωρίζεις και άλλα ονόματα Γερμανών ή γερμανικών προϊόντων; Συζητήστε στην τάξη!

Ελληνογενείς λέξεις



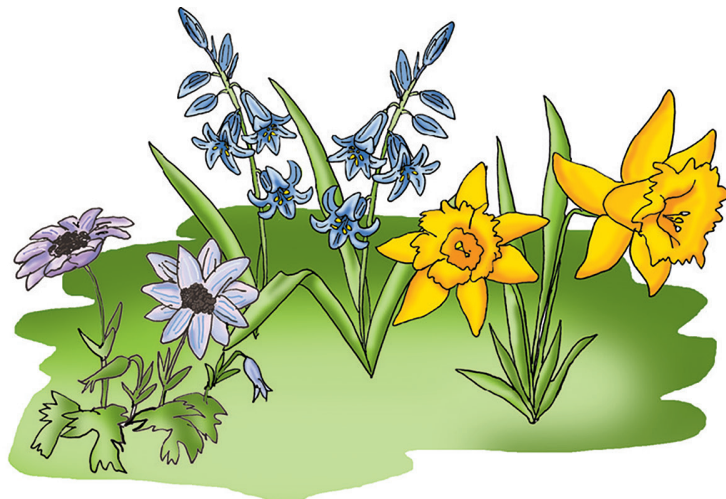
- 1 Musik**
- 2 Physik**
- 3 Astronomie**
- 4 Mathematik**
- 5 Geografie**
- 6 Psychologie**
- 7 Philosophie**
- 8 Chemie**
- 9 Technologie**



Musik



Löwe, Panther, Leopard



Anemone, Narzisse, Hyazinthe

17 / 10



Theater



Τα ήξερες αυτά;

- Στο Internet υπάρχουν περισσότερα από 100.000 γερμανόφωνα Websites.
- Περισσότεροι από 40% των τουριστών στην Ελλάδα έρχονται από Γερμανία και Αυστρία.

18 / 10 - 11

- Κάθε χρόνο εκδίδονται περισσότερα από 60.000 βιβλία στη γερμανική γλώσσα.
- Στη Γερμανία υπάρχουν 340 πανεπιστήμια και ανώτατα ιδρύματα.
- 24% των πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης μιλούν τα γερμανικά ως μητρική γλώσσα.
- Ο Έλληνας συγγραφέας Νίκος Καζαντζάκης έζησε από το 1920 έως το 1923 στο Βερολίνο, όπου έγραψε την «Ασκητική».
- Στο Βερολίνο υπάρχουν δύο ελληνικοί σταθμοί τηλεόρασης: το KALIMERA TV και το HELLAS TV Berlin.

- Στον κόσμο υπάρχουν περίπου 4.000 γλώσσες. Τα γερμανικά είναι ανάμεσα στις πιο διαδεδομένες.
- Η γερμανική γλώσσα μιλιέται στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, στην Αυστρία, στο γερμανόφωνο μέρος της Ελβετίας, στο Λιχτενστάιν και σε διάφορες περιοχές της Δυτικής και Ανατολικής Ευρώπης (Luxemburg / Norditalien / Ostbelgien / Ostfrankreich). Συνολικά 100 εκατομμύρια άνθρωποι μιλούν τη γερμανική γλώσσα.



Εσύ γιατί θέλεις να μάθεις γερμανικά;

Einheit 1 Ενότητα 1

Ich, meine Familie und unsere Hobbys

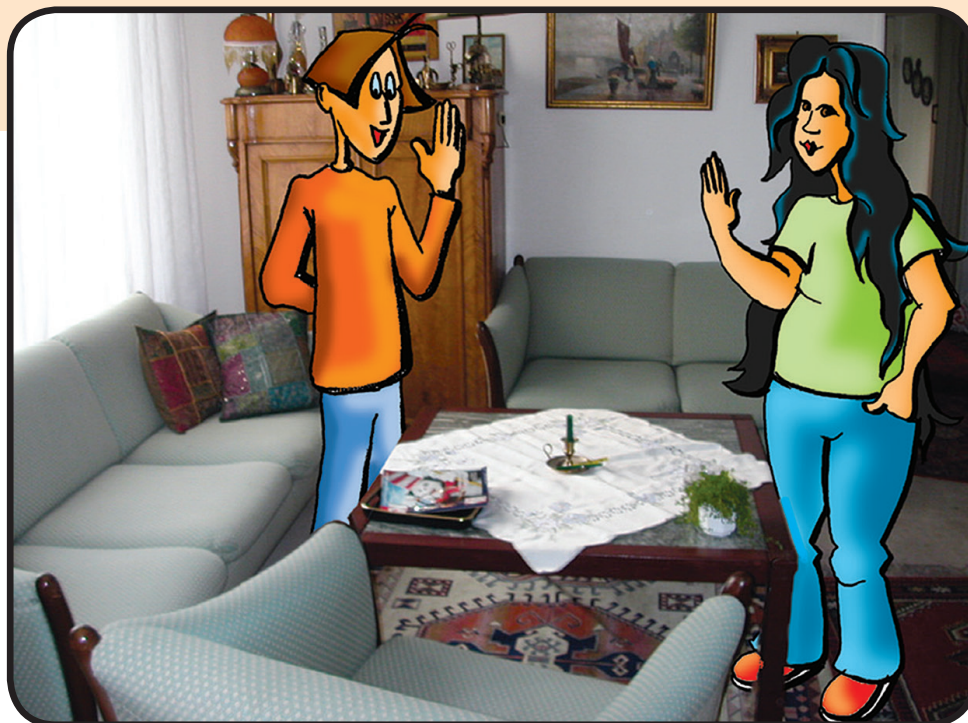
Εγώ, η οικογένειά μου και τα χόμπι μας

Lektion 1

Erste Bekanntschaft

Πρώτη γνωριμία. Μαθαίνω να μιλώ για τον εαυτό μου.

Μαθαίνω να συζητώ με κάποιον.



Lektion

1

Erste Bekanntschaft

Πρώτη γνωριμία

Μαθαίνω:

Να λέω το όνομά μου, τον τόπο κατοικίας, την καταγωγή και την ηλικία μου:

**Guten Tag!
Ich heiße
Andreas.**



Να ρωτώ το όνομά σου, τον τόπο κατοικίας, την καταγωγή, και την ηλικία σου:



**Carmen Martinez.
Und woher
kommst du?**

**Wie heißt
du?**

**Ich komme
aus der Türkei.**



**Wo wohnst
du?**

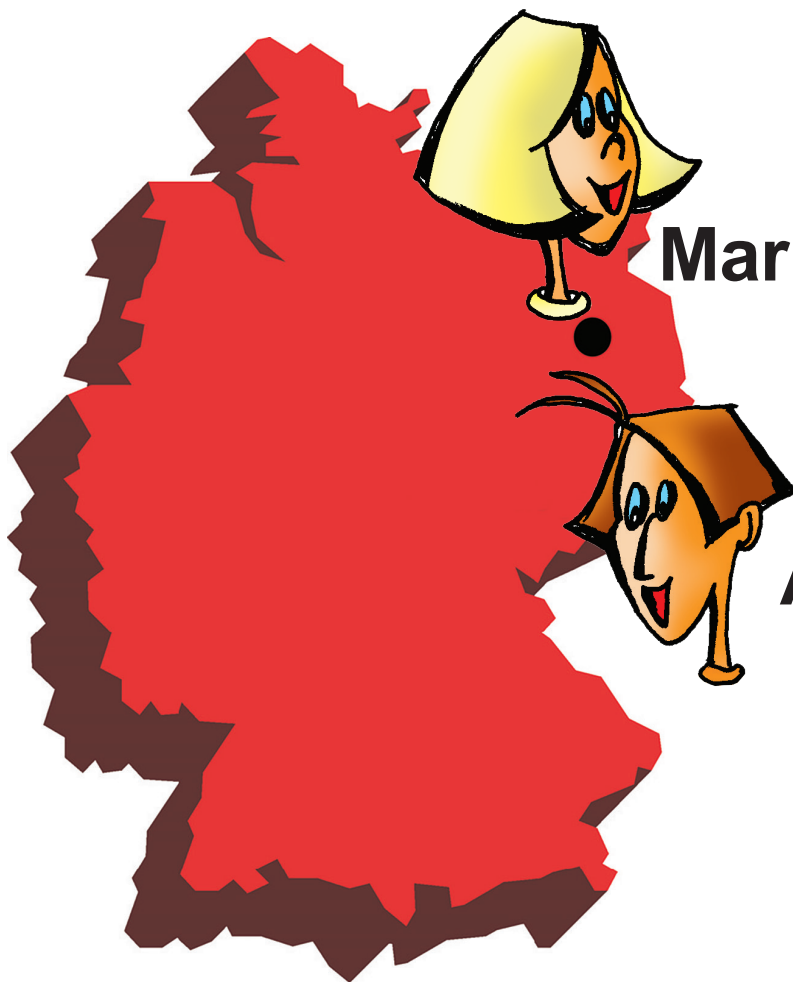


**Ich wohne in
Berlin-Wilmersdorf.**

a

Berlin

**Hauptstadt
der Bundesrepublik
Deutschland**



Maria-Christine 15

Andreas 14



26 / 14



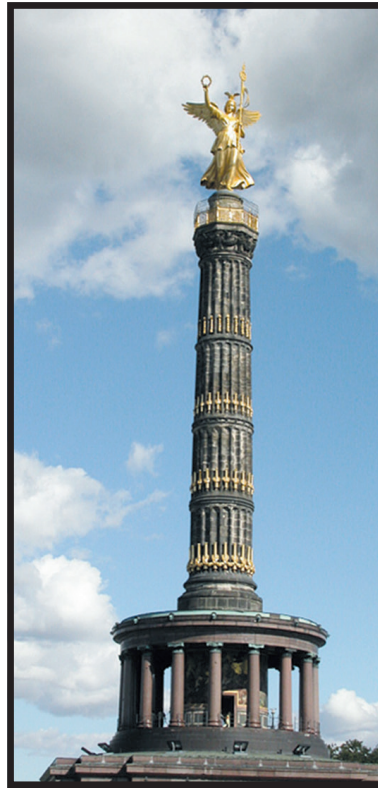
das Brandenburger Tor



der Bundestag



die Siegestsäule



Berlin Tegel



die Mauer



Emser Straße 15



AB: 1.

29 / 14



1. Η Μαρία-Χριστίνε πηγαίνει στο αεροδρόμιο του Βερολίνου, για να υποδεχτεί την Ισπανίδα φίλη της, Carmen. Τα δύο κορίτσια δεν έχουν συναντηθεί ποτέ. Έχουν ανταλλάξει μόνο E-Mails, όταν τα σχολεία τους συνεργάστηκαν σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

M.-C.: Entschuldigung, kommst du aus Spanien?

C.: Ja.

M.-C.: Heißt du Carmen Martinez?

C.: Nein.



b 2. Φανταστείτε ότι η Μαρία-Χριστίνη ήθελε να πάρει από το αεροδρόμιο κάποιον άλλο / άλλη φίλο / φίλη που έρχεται από άλλη χώρα. Μπορείτε να φτιάξετε μαζί της μικρούς διαλόγους;



England



Italien



Jack Collins



Tonia Bertini



Österreich



Griechenland



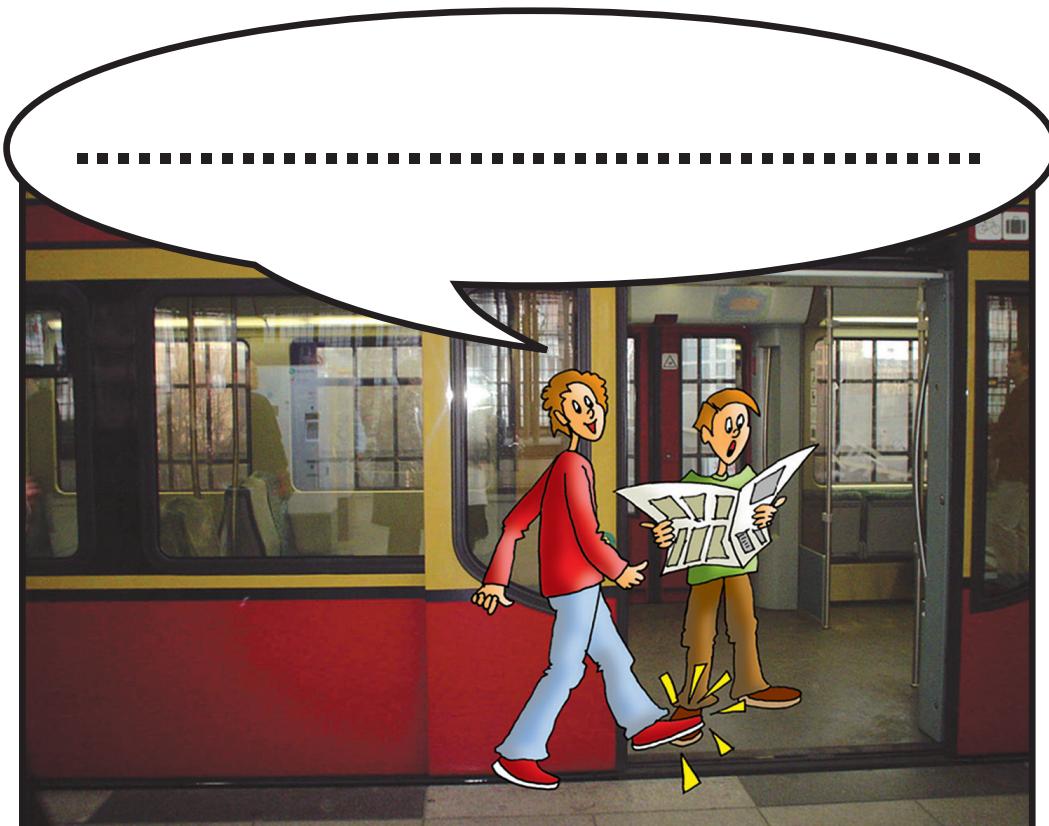
Peter Müller



Maria Agranioti

3. Ποια έκφραση από τον παραπάνω διάλογο ταιριάζει εδώ;

.....
Heißt du Carmen?



b



4. Η Μαρία-Χριστίνε συνεχίζει να ψάχνει την Carmen ...

M.-C.: Hallo, bist du Carmen?

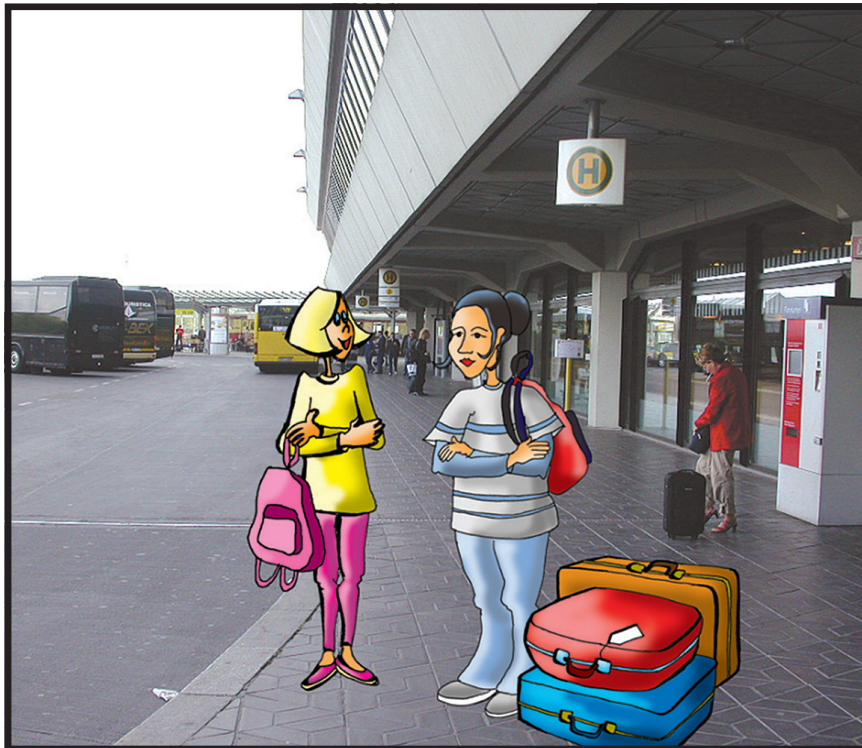
C.: Ja, und du?

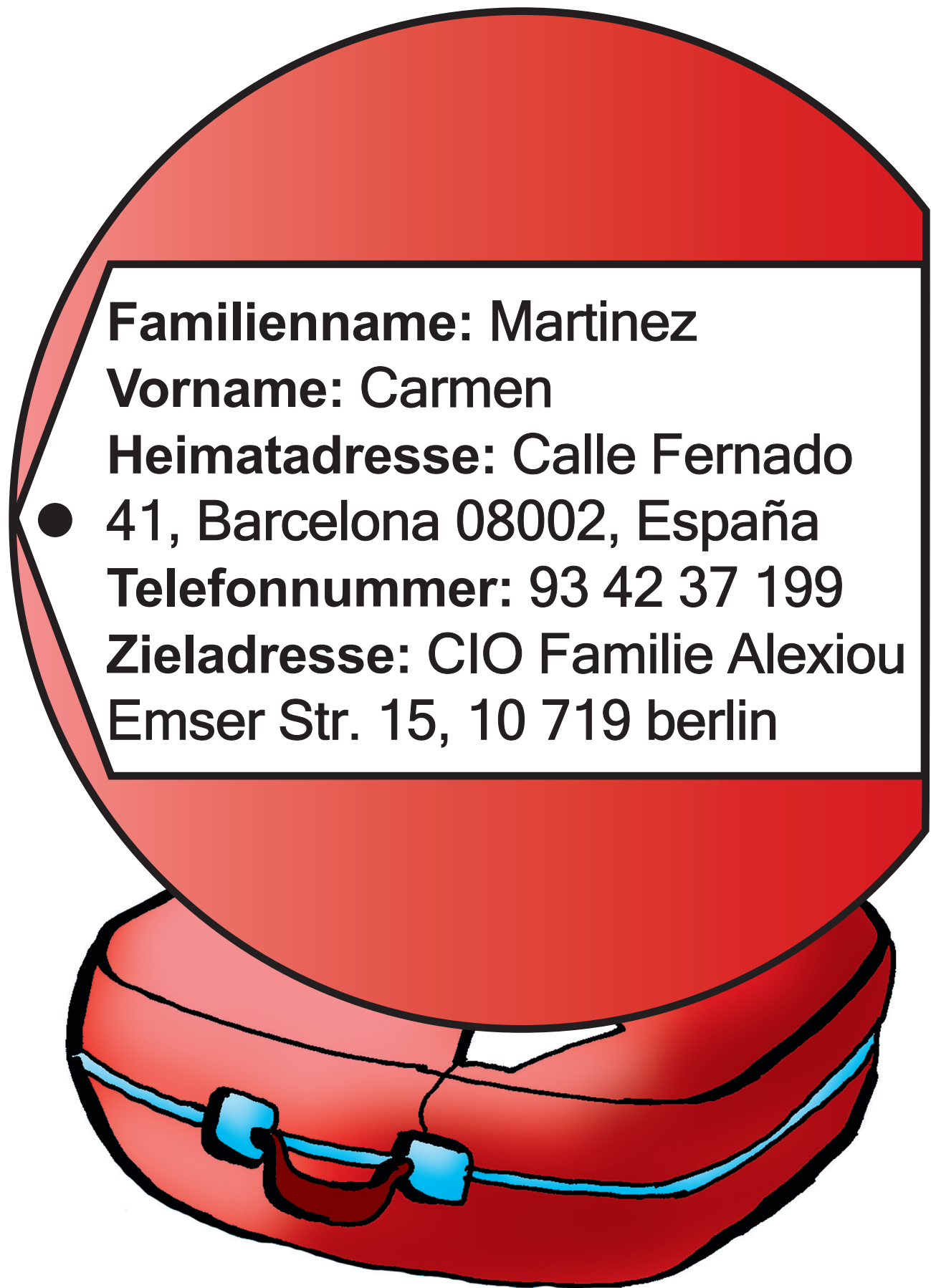
Bist du Maria-Christine?

M.-C.: Ja, ich bin Maria-Christine.

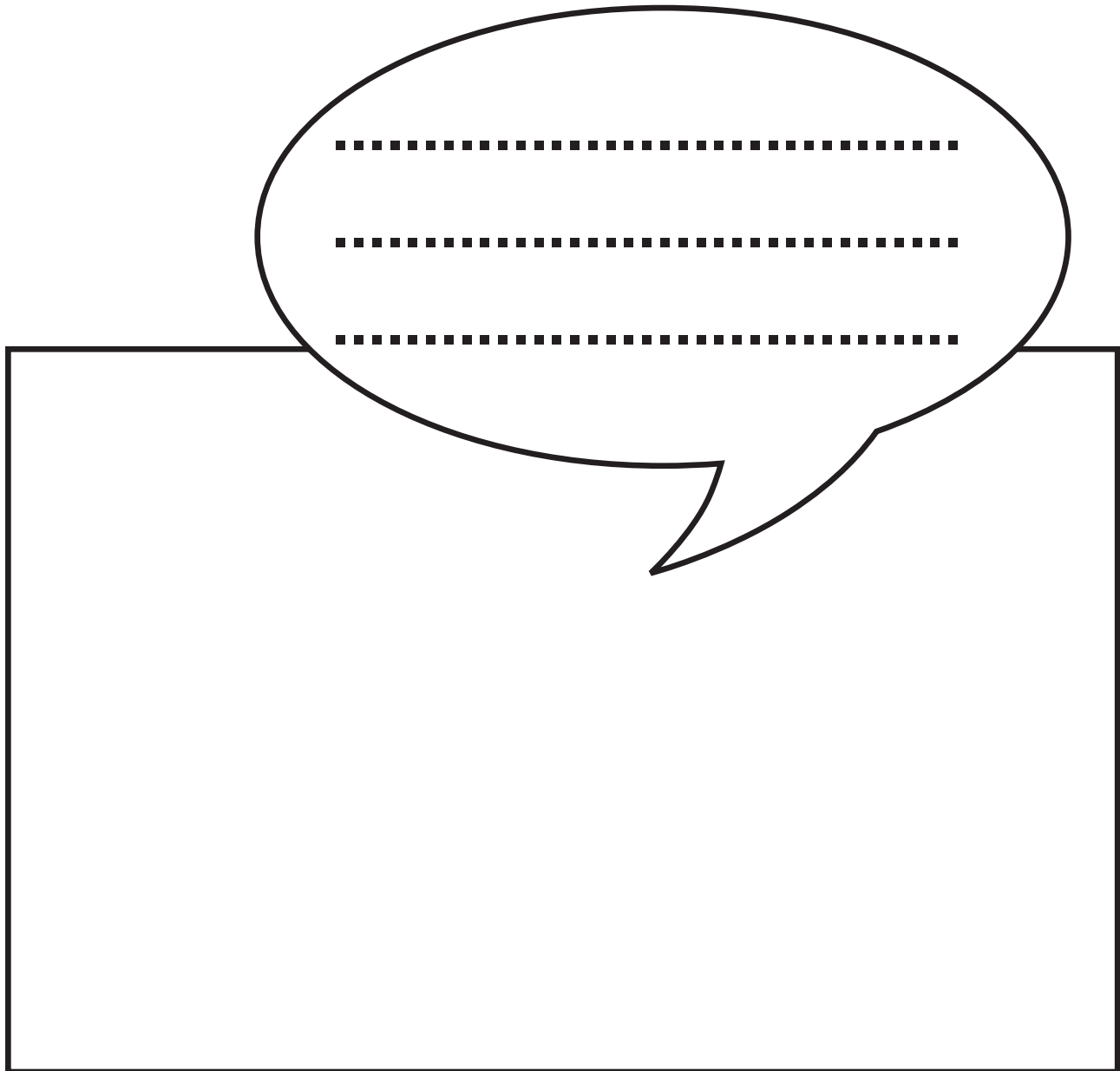
Willkommen in Berlin!

C.: Vielen Dank.





5. Σκέψου ότι δέχεσαι την Carmen στην Αθήνα. Με ποια λόγια την καλωσορίζεις; Κόλλησε στο πλαίσιο μία φωτογραφία σου.



ΑΒ: 2., 3.

35 / 16

b



6. Η Carmen γνωρίζει τον Ανδρέα:



C.: Hallo, ich bin Carmen. Bist du Andreas?

A.: Ja, ich bin der Bruder von Maria-Christine. Kommst du aus Madrid, Carmen?

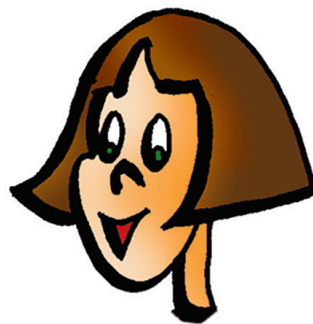
C.: Ja, aber ich wohne in Barcelona.



7. Η Carmen γνωρίζει τους φίλους και τις φίλες του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε. Παίξτε τους ρόλους.



**der Freund
von Andreas
Salzburg / Berlin**



**die Freundin von
Maria-Christine
Athen / Berlin**



**der Freund
von Andreas
München / Berlin**

**8. Φαντάσου ότι συστήνεις στην
Carmen.**

Ich bin/ ich heiße

Ich komme aus

Ich wohne in

C



9. Verb: 1. und 2. Person Singular - Ρήμα: α' και β' πρόσωπο ενικού

	kommen	wohnen
ich	komm e	wohn e
du	komm st	wohn st

	heißen	sein
ich	heiß e	bin (!)
du	heiß t	bist (!)



AB: 4.,5.,6.,7.



10. Η Μαρία-Χριστίνε προ-
τείνει στην Carmen να κά-
νουν μία βόλτα, για να της
δείξει την περιοχή. Βγαίνοντας από
την πολυκατοικία συναντούν έναν
νεαρό.



M.-C.: Hallo!

**Ali: Guten Tag, Maria-Christine!
Wie geht's?**

M.-C.: Danke, gut. Und dir?

Ali: Alles o.k.

**M.-C.: Das ist meine Freundin. Sie
wohnt jetzt bei uns.**

Ali: Aha, wie heißt du denn?

C.: Carmen. Und du?

**Ali: Ich heiße Ali. Ich komme aus
der Türkei. Woher kommst
du?**

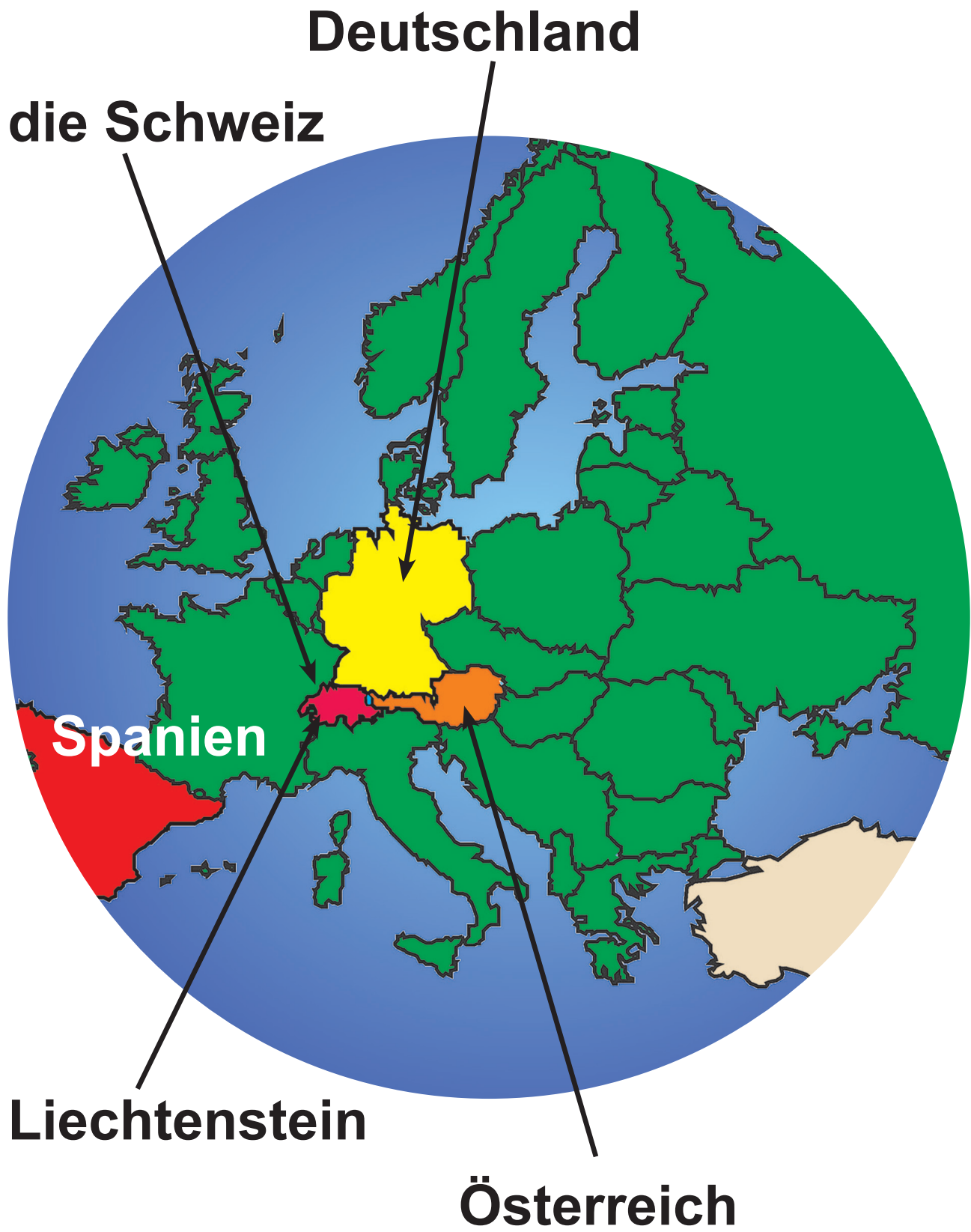
**C: Ich komme aus Spanien. Ich
wohne in Barcelona. Wie alt
bist du, Ali?**

Ali: Vierzehn (14). Und du?

**C.: Ich bin fünfzehn (15) Jahre
alt, so wie Maria-Christine.
Wo wohnst du?**

**Ali: Ich wohne hier, Emser Straße
15.**

b



C



11. in..., aus...

Wo wohnst du?

?

Ich wohne **in** Spanien.

Wo?

Ich wohne **in** der Türkei.

!

Ich wohne **in** der Schweiz.

in

Woher kommst du?

?

Ich komme **aus**
Spanien.

Woher?

Ich komme **aus**
der Türkei.

Ich komme **aus**
der Schweiz.

!

aus

12. W-Fragen (ερωτήσεις μερικής

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

Ergänze!



Στις ερωτήσεις και στις απαντήσεις τους το ρήμα βρίσκεται στη

_____ θέση.

Οι ερωτήσεις αυτές λέγονται “μερικής άγνοιας”.

άγνοιας)

- Ich heiße Ali.
- Ich bin vierzehn Jahre alt.
- Ich wohne in Berlin.
- Ich komme aus der Türkei.

13. Ja / Nein - Fragen (ερωτήσεις)

Heißt du Carmen?

Kommst du aus Spanien?

Wohnst du in Berlin?

Bist du vierzehn Jahre alt?

Ergänze!

Όταν οι ερωτήσεις ξεκινούν με _____,

η απάντηση είναι **Ja** ή **Nein**!

Οι ερωτήσεις αυτές χαρακτηρίζονται “ολικής άγνοιας”.



ολικής άγνοιας)

- **Ja, ich heiße Carmen.**
- **Ja, ich komme aus Spanien.**
- **Nein, ich wohne in Barcelona.**
- **Nein, ich bin fünfzehn Jahre alt.**



AB: 8., 9., 10., 11., 12.

b



14. Για να ρωτήσει η Carmen την ηλικία του Ali έπρεπε να θυμηθεί τους αριθμούς και σκέφτεται με ποιο τρόπο τους είχε μάθει.



1 — 2 — 3
eins zwei drei

Hei, hei, hei!

4 — 5 — 6
vier fünf sechs

Hexenklecks!

7 — 8
sieben acht

Gute Nacht!

9 — 10
neun und zehn

**Auf
Wiederseh'n!**



drei - zehn



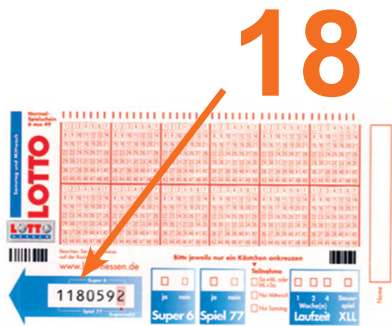
sechzehn (!)



zwölf



elf

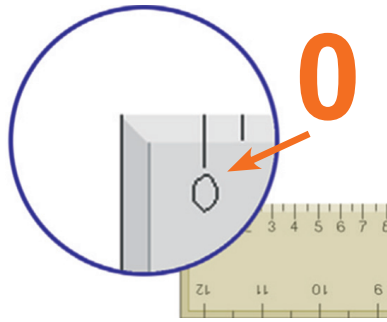


achtzehn



zwanzig

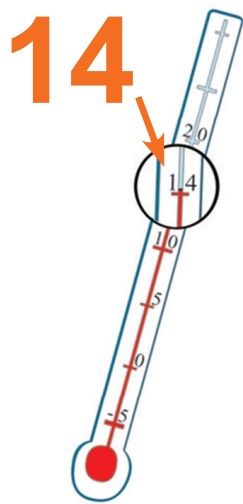
50 / 20



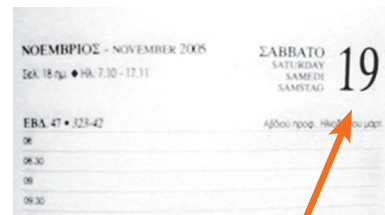
null



siebzehn (!)



vierzehn



19
neunzehn



15
fünfzehn

Ergänze!



**δεκατρία
δεκατέσσερα
δεκαπέντε**



dreizehn



thirteen



AB: 13., 14.

d



15. Ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνη και η Carmen επιστρέφουν από τη βόλτα τους. Για να ξεκουραστούν, διαβάζουν γερμανικά περιοδικά. Η Carmen δεν ξέρει ακόμα πολύ καλά τα γερμανικά και έχει αρκετές άγνωστες λέξεις. Υπογραμμίζει λοιπόν λέξεις που αναγνωρίζει από άλλες γλώσσες που ξέρει. Είναι μια στρατηγική που έχει μάθει από τα πρώτα μαθήματα γερμανικών. Εσύ ποιες λέξεις αναγνωρίζεις στο παρακάτω κείμενο; Υπογράμμισέ τις.

a **Machst du Videospiele mit dem Computer? Surfst du im Internet? Was kannst du mit einem Computer machen? Du kannst mit ihm schreiben oder Musik machen, Haushaltsgeräte überprüfen und sogar das Auto steuern. Dank Internet kannst du deine Einkaufsliste direkt in den Supermarkt schicken oder neue Freunde finden. Aber verbringe nicht zuviel Zeit vor dem Computer: Die Realität ist nicht virtuell. Und viel schöner als ein Videospiele.**

3



b Was sind Speedskates?
Speedskates sind Inlineskates mit 5 Rollen. Gute Skates kosten 1000 Euro. Wo kann man speedskaten? Man kann viele Speedskater auf der Straße sehen. Die Profis fahren auf den Straßen Marathons. Man kann auch auf speziellen Bahnen speedskaten. In einer ovalen Arena brauchen Profis für 300 Meter 17 Sekunden. Die Team-Rennen auf den Bahnen sind sehr dramatisch.

2



c Ohne Musik ist es langweilig. Viele Teenager wollen nicht ohne Musik leben. Denn nicht nur der Alltag ist ohne Musik langweilig. Auch Partys, Discos, Geburtstage und Ferien funktionieren ohne Musik nicht so gut. Deshalb haben Teenager oft ein Gerät dabei, mit dem sie Musik hören können: ein Radio, einen MP3-Player, einen CD-Player oder einen Walkman. Oder sie singen selber.



Οι λέξεις που υπογραμμίζεις σε βοηθούν να καταλάβεις το νόημα ενός κειμένου σε γενικές γραμμές. Σου θυμίζουν αντίστοιχες λέξεις στα ελληνικά ή στα αγγλικά, π.χ. **Musik** - μουσική - **music**. Όταν διαβάζεις γερμανικά κείμενα, ψάχνε για τέτοιες λέξεις. Είναι το “κλειδί” για να “ανοίξεις” ένα κείμενο.



16. Η Carmen λέει στη Μαρία-Χριστίνα ότι διάβασε τρία άρθρα, τα οποία αναφέρονται στα παρακάτω θέματα. Ποιο κείμενο και ποια φωτογραφία αντιστοιχούν σε κάθε θέμα;

Musik		Sport		Computer	



AB: 15., 16., 17.

d

17. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε κάνουν βόλτα με την Carmen. Θέλουν η Carmen να γνωρίσει τη γειτονιά τους. Ποια μαγαζιά βλέπουν στο δρόμο; Ποιες υπηρεσίες προσφέρονται; Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις ονομασίες τους:



... die Bank

59 / 22



... die Post



... der Supermarkt



... der Handy-Laden



... die Apotheke



die Apotheke



το φαρμακείο

Grammatik

1. Verben (ρήματα)

wohnen	heißen	sein
ich wohn- e	heiß- e	bin (!)
du wohn- st	heiß- t (!)	bist (!)
το ίδιο: kommen		

2. W-Fragen (ερωτήσεις μερικής

Wie	heißt	du?	-	Ich
Wie alt	bist	du?	-	Ich
Wo	wohnst	du?	-	Ich
Woher	kommst	du?	-	Ich

3. Ja / Nein - Fragen (ερωτήσεις

Bist / Heißt	du
Wohnst	du
Kommst	du
Bist	du

άγνοιας)

heiße	(όνομα)
bin Jahre alt.	(ηλικία)
wohne in	...	(πόλη / χώρα)
komme aus	...	(πόλη / χώρα)

ολικής άγνοιας)

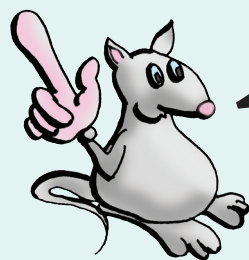
Andreas?		Ja, ... /
in Berlin?		Nein, ...
aus Deutschland?		
15 Jahre alt?		

Wortschatz

1. Nomen (ουσιαστικά)

a. Länder: (χώρες)

**Deutschland - Griechenland -
Spanien - Italien - England -
Österreich**



Χώρες
χωρίς άρθρο!

αλλά: die Türkei, die Schweiz

b. Städte: (πόλεις)

**Berlin - Barcelona - Madrid -
München - Athen - Salzburg**

c. Andere Nomen: (άλλα ουσιαστικά)

der Freund der Name

die Freundin der Vorname

der Bruder die Telefonnummer

die Adresse



2. Zahlen: (αριθμοί)

1: eins	11: elf
2: zwei	12: zwölf
3: drei	13: dreizehn
4: vier	14: vierzehn
5: fünf	15: fünfzehn
6: sechs	16: sechzehn
7: sieben	17: siebzehn
8: acht	18: achtzehn
9: neun	19: neunzehn
10: zehn	20: zwanzig

3. Verben: (ρήματα)

kommen, heißen, wohnen, sein

4. Fragewörter:

(ερωτηματικές λέξεις / μόρια)

Wo? Woher? Wie? Wie alt?

5. Ausdrücke: (εκφράσεις)

a. begrüßen: (χαιρετώ)

**Guten Tag! - Hallo! -
Willkommen!**

b. Andere Ausdrücke:

Wie geht's? - Danke, gut.

Und dir? - Alles o.k.

Entschuldigung!

Vielen Dank!

6. Lokale Angaben:

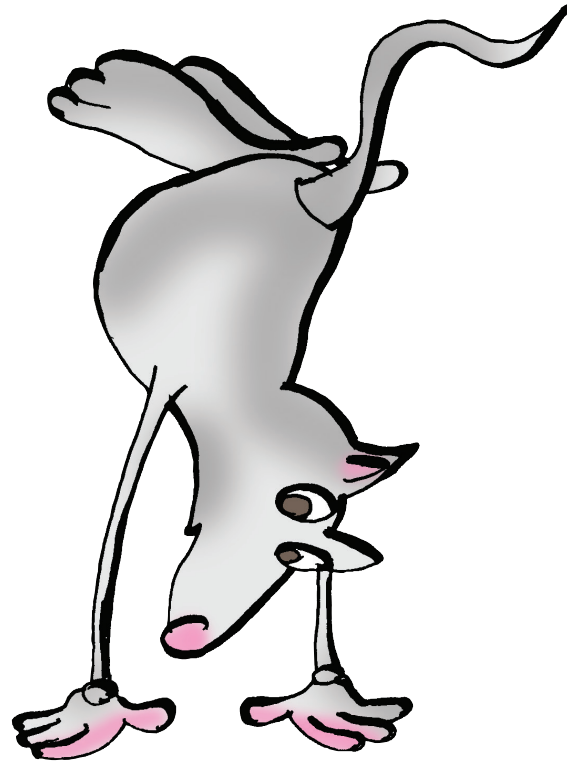
(τοπικοί προσδιορισμοί)

hier, bei uns

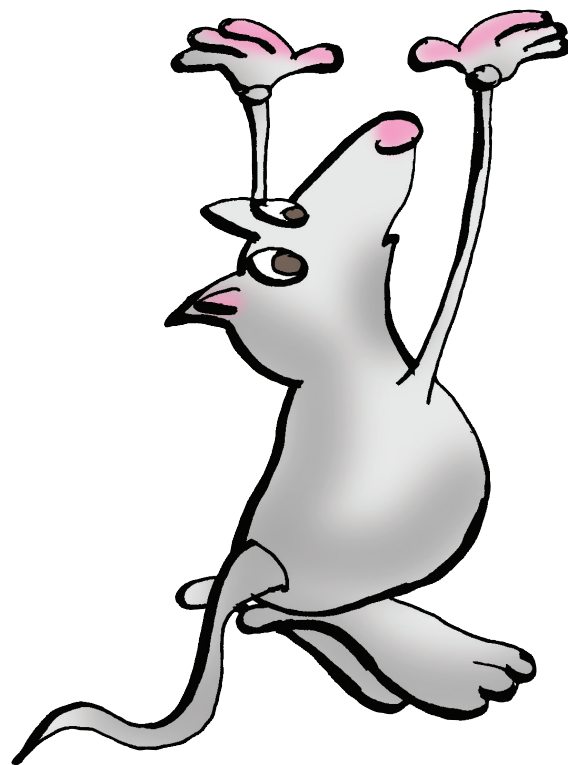
7. Temporale Angaben

(χρονικοί προσδιορισμοί)

jetzt



Anhang



Kursbuch

68 / 83

1

zu Lektion 1

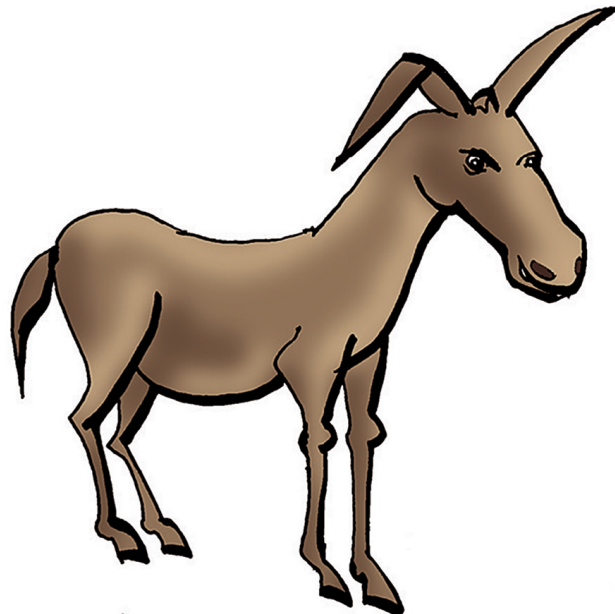
1. Παιχνίδι ερωτήσεων - απαντήσεων
Χωριστείτε σε δύο ομάδες (Α και Β).
Η ομάδα Α πρέπει να βρει μέσα στον
σαλίγκαρο (Α) τέσσερις ερωτήσεις.
Η ομάδα Β θα βρει μέσα στον σα-
λίγκαρο (Β) τέσσερις απαντήσεις.
(Σβήστε όσα γράμματα / όσες λέξεις
δε χρειάζονται).
Παίξτε μέσα στην τάξη. Για να βρεί-
τε τις ομάδες, παίξτε το α-μπε-μπα-
μπλομ:

A

woherichkommstausduwoichwohnst
duwieausheißtichduwiealtbinbistdu



woherichkommstausduwoichwohnst
duwieausheißtichduwiealtbinbistdu

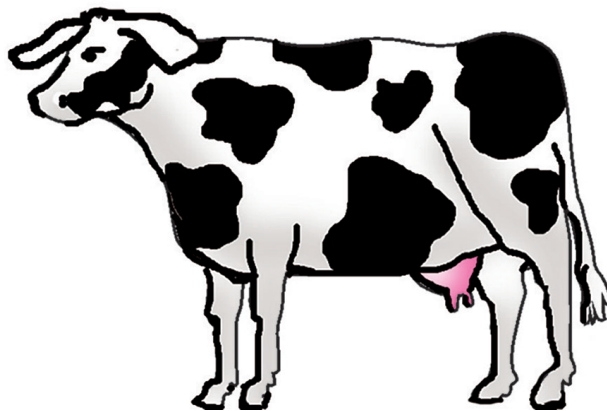


B

duichauskommeausAthGriechenland
duichwohneausinThessAthenduich
heißeNMariaichbistbinvierzehnJahrealt



duichauskommeausAthGriechenland
duichwohneausinThessAthenduich
heißeNMariaichbistbinvierzehnJahrealt



Ich und du
Müllers Kuh
Müllers Esel
das bist du



2. Άκουσε προσεκτικά τις ερωτήσεις που κάνει η Carmen στους φίλους της. Τι απαντούν; Αντιστοίχισε!

Fragen

Antworten

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

a. Ja, ich wohne in Berlin.

b. Ich komme aus der Schweiz.

c. Nein, ich bin vierzehn.

d. Ich wohne in Berlin.

e. Nein, ich komme aus Griechenland.

f. Ich bin fünfzehn.

Da ist Hamburg.

Αυτή η πόλη είναι γνωστή για το λιμάνι της.

Da ist Köln.

Αυτή η πόλη είναι γνωστή για το καρναβάλι της και για τον καθεδρικό ναό της.

Da ist Frankfurt.

Σε αυτήν την πόλη υπάρχουν πολλές τράπεζες. Εδώ γεννήθηκε ο γνωστός ποιητής Goethe.

Da ist München.

Εδώ στήνεται κάθε Οκτώβριο το πιο μεγάλο λούνα παρκ της Γερμανίας. Είναι γνωστό και ως γιορτή μπίρας.

Da ist Berlin.

Το Βερολίνο είναι η πρωτεύουσα της Γερμανίας.

Maria-Christine 15

Hamburg

Berlin

Andreas 14

Köln

Frankfurt

München

3. Πώς λέγεται η πόλη; Ποια εικόνα ταιριάζει;

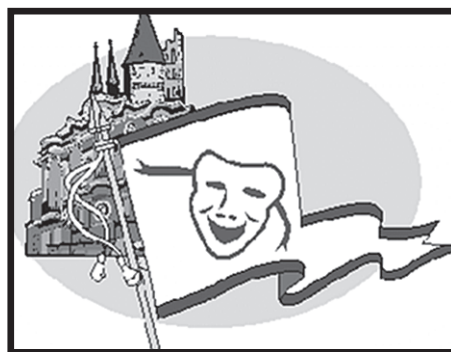
1. πρωτεύουσα της Γερμανίας
2. λιμάνι
3. μπίρα / μεγάλο πανηγύρι
4. τράπεζες / Γκαίτε
5. απόκριες / καθεδρικός ναός

a.



München

b.



Köln

c.



Berlin

d.



Frankfurt

e.



Hamburg



4. Η Carmen, ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνε και ο Oliver παίζουν Bingo. Παίξτε και εσείς!

1. Σχηματίστε τέσσερις ομάδες.
2. Η κάθε ομάδα φτιάχνει μία κάρτα σε μέγεθος A4, που χωρίζεται σε τέσσερα τμήματα, και γράφει πάνω μια ερωτηματική λέξη όπως απεικονίζεται κάτω.
3. Φτιάξτε τώρα όλοι μαζί 16 κάρτες (από ένα φύλλο A4 κόβετε τέσσερις κάρτες ίδιου μεγέθους) με τις απαντήσεις όπως απεικονίζεται κάτω και ρίξτε τις σε μια σακούλα. Ανακατέψτε τις καλά. Με τη σειρά η κάθε ομάδα τραβάει μία κάρτα από τη σακούλα. Εάν η απάντηση που γράφει η κάρτα ταιριάζει με την ερωτηματική λέξη, τη βάζει επάνω σε ένα τετράγωνο. Εάν δεν ταιριάζει, ρίχνει την κάρτα πίσω στη σακούλα. Ποια ομάδα γεμίζει πρώτη τα τέσσερα τετράγωνα;

Woher?

Wo?

Wie alt?

Wie?

80 / 86

**Aus
Griechenland.**

Stefan.

**Aus
Spanien.**

**Aus
Deutschland.**

Oliver.

**In
Madrid.**

Vierzehn.

Zwölf.

**In
Barcelona.**

Dreizehn.

Sechzehn.

**In
Berlin.**

Lisa.

**Aus
Italien.**

Anton.

**In
Köln.**



5. a) Σε ποιες δύο θεματικές κατηγορίες μπορούν να ενταχθούν οι παρακάτω λέξεις;

cassette
table tennis
Konzert
concert
basketball
football
band
instrument
Gymnastik

Band
Gitarre
Kassette
guitar
Instrument
gymnastics
Tischtennis
Fußball
Basketball

1. _____

2. _____

b) Σημείωσε δίπλα στη γερμανική λέξη την αντίστοιχη αγγλική:

Konzert

concert

Gymnastik

gymnastics

c) Βρες δύο βασικές διαφορές ανάμεσα στις γερμανικές και στις αγγλικές λέξεις.

Deutsch - ein Hit! **1**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

86 / 119

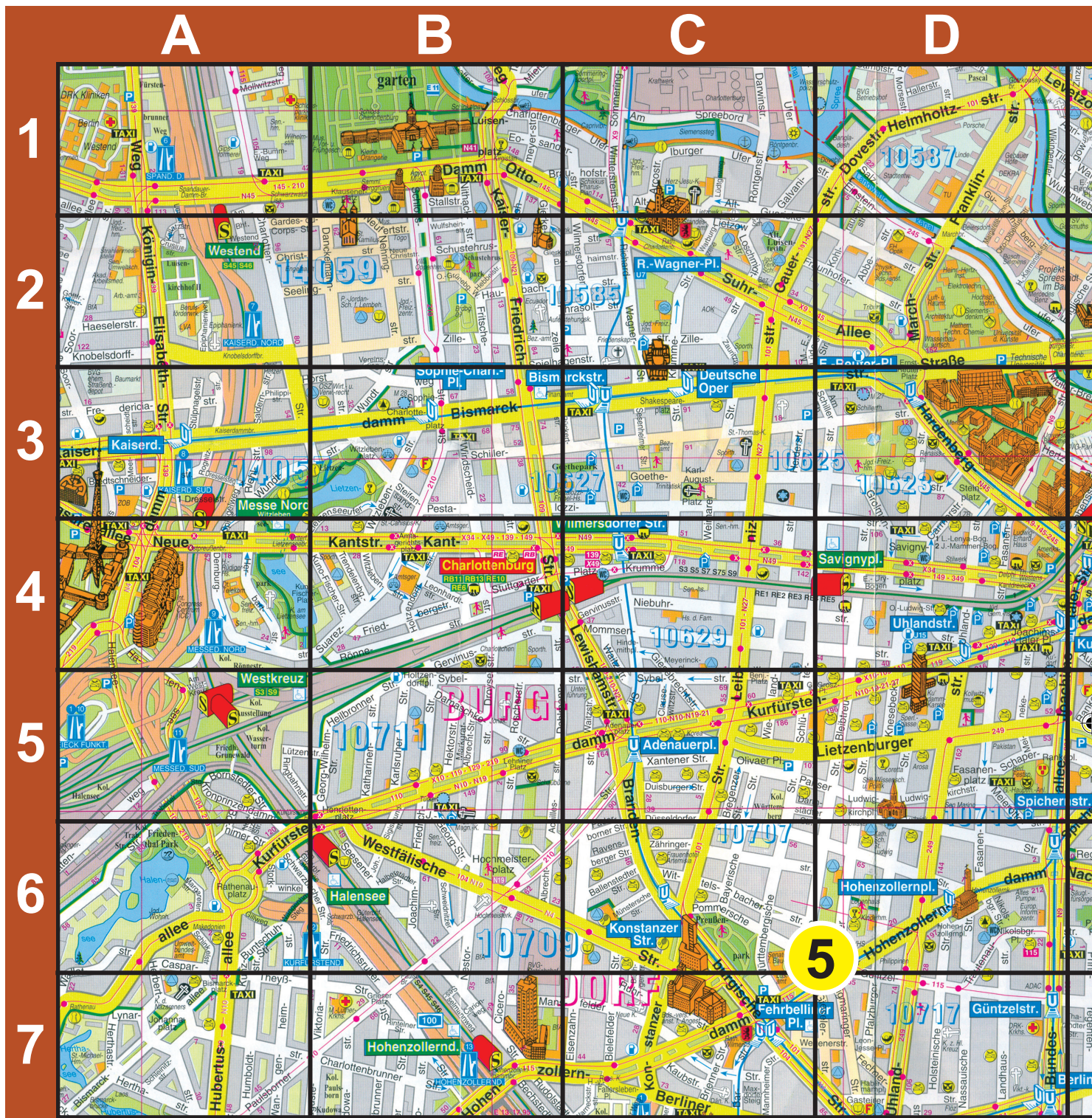
zu Lektion



Erste Bekanntschaft

Stadtplan von Berlin

1. Βρες στο χάρτη του Βερολίνου τα αξιοθέατα που γνώρισες στο **Kursbuch** σελ. 27 - 29 / 14. Βρες και το δρόμο όπου μένει ο Ανδρέας που είναι κοντά στο **Hohenzollerndamm**.



1. das Brandenburger Tor
2. der Bundestag
3. die Siegestsäule

E

F

G

H

1

2

3

4

5

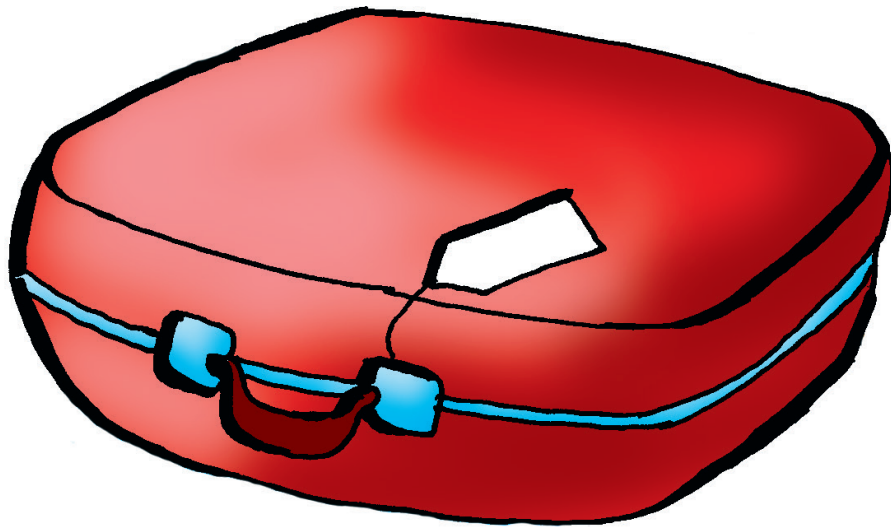
6

7



4. die Mauer
5. Emser Straße

2. Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.



Ergänze!
Συμπλήρωσε!



Familiennamen:

.....

Vorname:

.....

Heimatadresse:

.....

.....

.....

Telefonnummer:

.....

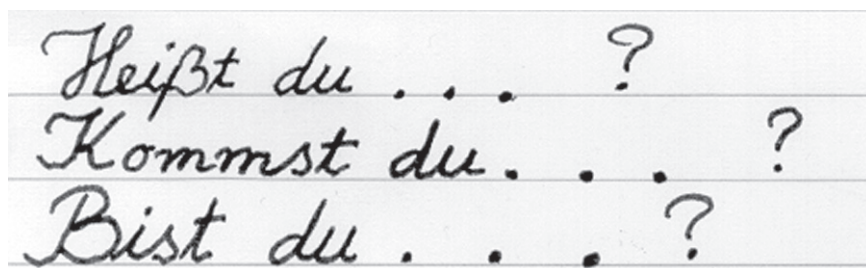
Zieladresse:

.....

.....

.....

3. Η Carmen έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;



Heißt du . . . ?
Kommst du . . . ?
Bist du . . . ?

Heißt du ... ?

Kommst du ... ?

Bist du ... ?

4. Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η Carmen μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.

ich komm-

- st

ich bin

ich wohn-

- e

du wohn-

ich heiß-

- t

ich wohn-

du komm-

-

du heiß-

5. Για να μάθει η Carmen την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στίλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;

	sein	wohnen
ich	bin	wo 
du	bi 	wohn 
	heißen	kommen
ich	hei 	kom 
du	hei 	komm 

6. Η Carmen βλέπει ξανά τον Oliver. Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο Oliver;

Carmen fragt:

- a. _____ du Oliver?
- b. _____ du der Freund von Andreas?
- c. _____ du aus Deutschland?
- d. _____ du in Berlin?

Oliver antwortet:

- Ja, ich _____ Oliver.
- Ja, ich _____ der Freund von Andreas.
- Ja, ich _____ aus Deutschland.
- Ja, ich _____ in Berlin.

7. Γράψε σε ποια χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



8. Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η Carmen κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;

Frankfurt
Andrea
Max

Wien
Gertraud
Lindemann

Bern
Müller
Bönzli

Vorname	Name	Herkunft

9. Στην είσοδο του σπιτιού της Emser Straße η Carmen συναντάει τη Fatim, τη μικρή αδερφή του Ali. Η Fatim είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις. Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!

- Bist du Carmen?
- Ja, und wie heißt du?
- Ich heiße Fatim. _____ wohnst du?
- Ich wohne hier.
- Und _____ kommst du?
- Ich komme _____ Spanien. Und du?
- Ich komme _____ Türkei. _____ wohnst du _____ Spanien?
- _____ Barcelona.

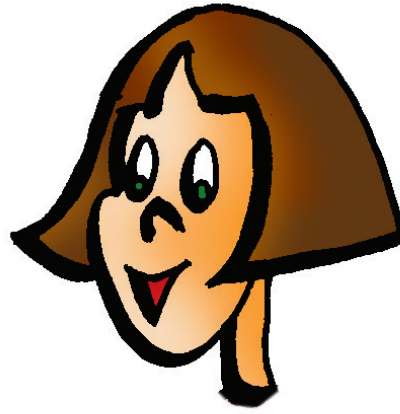
- Ach so. Und _____ bist du?
- Ich bin fünfzehn. _____ bist du?
- Ich bin fünf.

10. Τι ρωτάει η Carmen και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.



**Stefan, 14
Österreich
Berliner Straße 3**

**Wie heißt du?
Wo wohnst du?
100 / 124 - 125**



Eleni, 15
Griechenland
Triftstraße 9

Wie alt bist du?
Woher kommst du?



Oliver, 13 (dreizehn)
Deutschland
Bundesallee 7



- _____ ?

- _____

- _____ ?

- _____

- _____ ?

- _____

- _____ ?

- _____



11. Σε ποια ομάδα (A ή B) ανήκουν οι ερωτήσεις; Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!

A Woher **komm** **st** du?

B **Komm** **st** du aus Deutschland?

Wie alt bist du? (A)

Bist du 14 Jahre alt? ()

Wo wohnst du? ()

Wohnst du in Berlin? ()

Kommst du aus England? ()

Wie heißt du? ()

Heißt du Carmen? ()



12. Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.

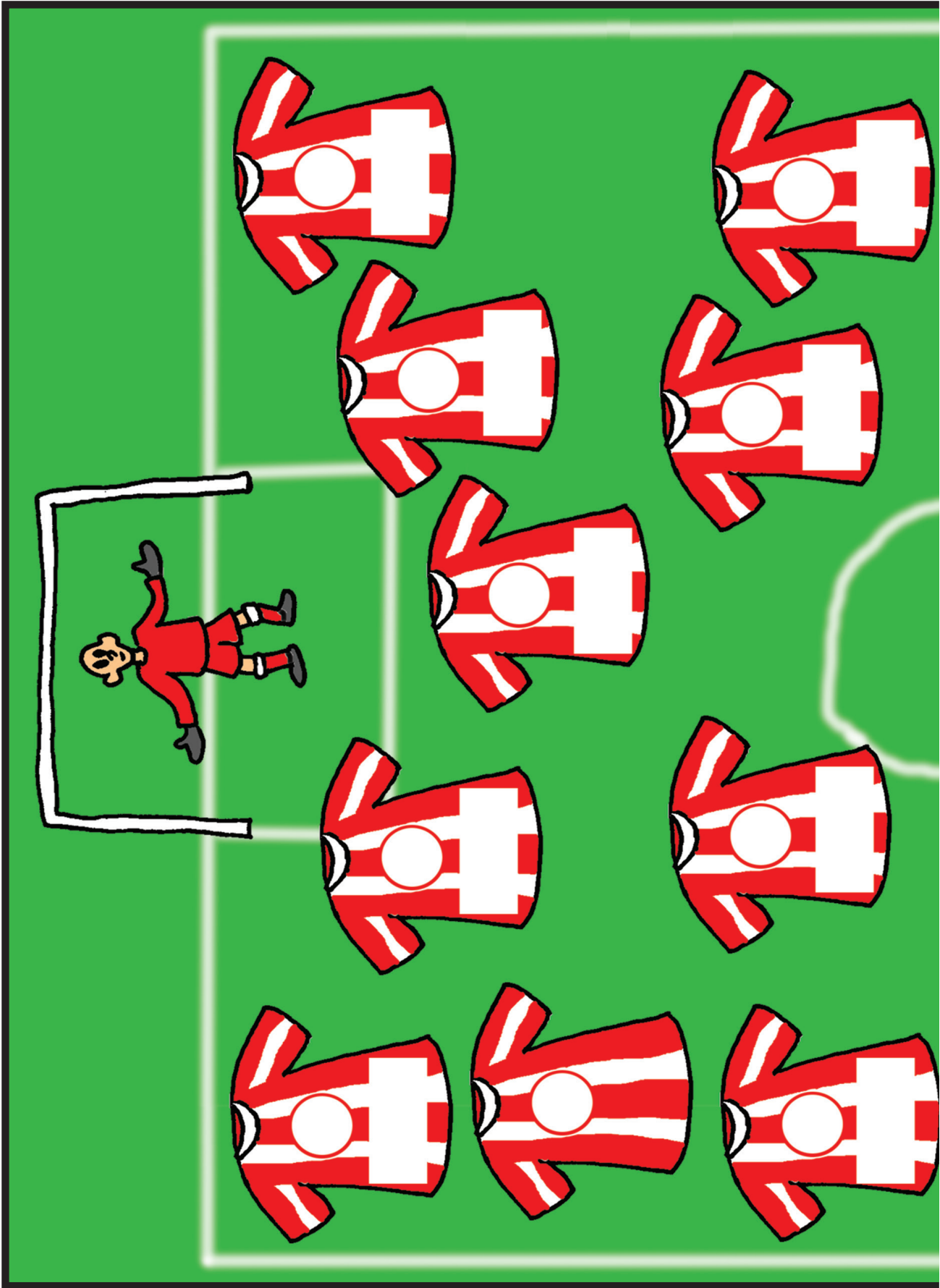
- a. _____
- b. _____
- c. _____

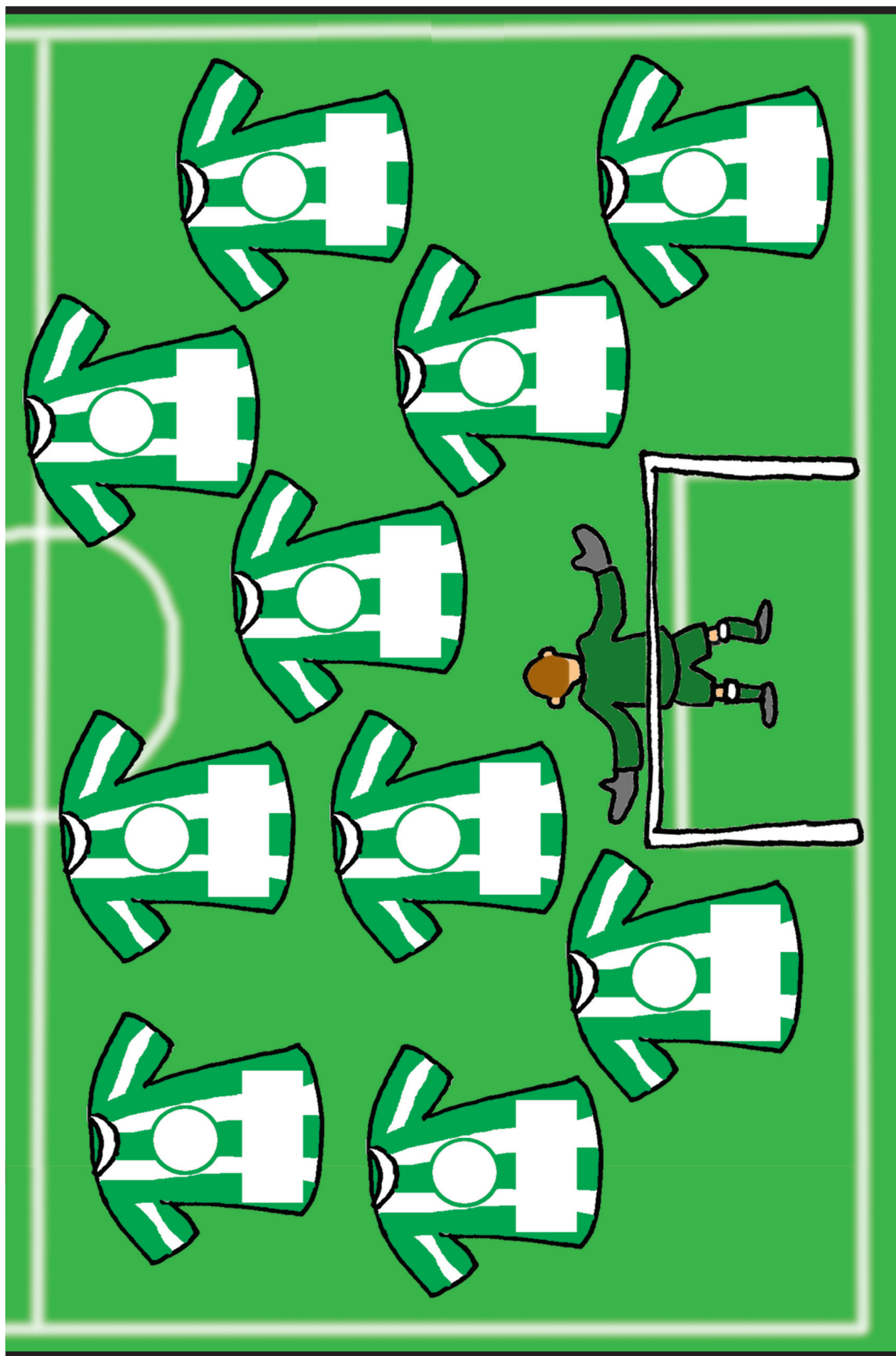


13. Η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην Trabrennbahn Mariendorf στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;
Ergänze die Zahlen!



14. Στις δύο επόμενες σελίδες, γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.





15. Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η Carmen στα άρθρα του περιοδικού!

Artikel "Musik"

Artikel "Sport"

Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίνε λέει στην Carmen ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.

16. Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίνη ή την Carmen; Στείλε σε ένα από τα παιδιά E-Mail και γράψε για τον εαυτό σου.

Andreas: andreas_alexiou2000@
yahoo.de

M.-C.: mcalexiou@yahoo.de

Carmen: car_marti2004@yahoo.es



Adressen | CC eintragen - BCC eintragen

An:

Betrifft:



Dateien anhängen



Liebe (r) _____

Viele Grüße

Meine Signatur verwenden

Senden

Als Entwurf speichern

Abbrechen

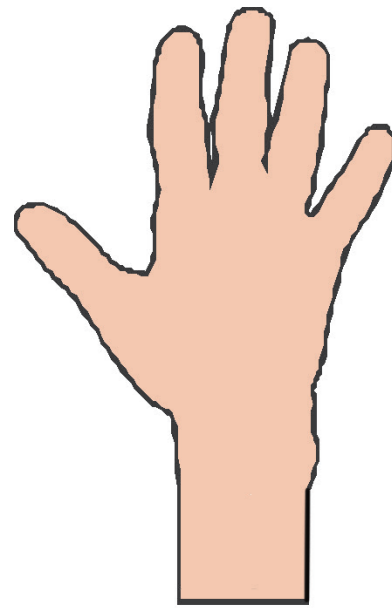


17. Ακούω, προσέχω και μιλάω. Άκουσε και επανάλαβε:

A.

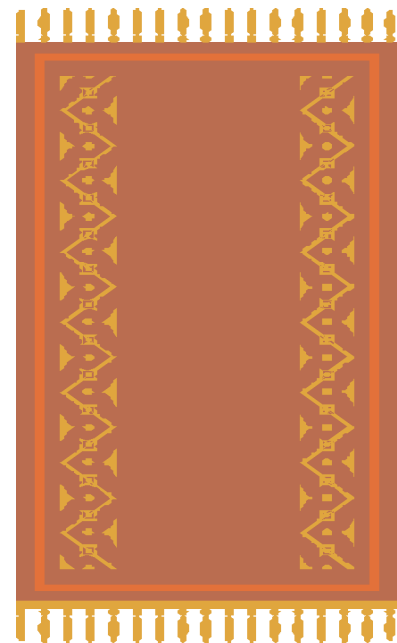
ch = χ όπως χέρι

**München
Griechenland
Österreich
sechzehn
zwanzig (!)**



ch = χ όπως χαλί

**acht
achtzehn
Nacht**



B.

Wie heißt du?

- Ich heiße Carmen.

Wie alt bist du?

- Ich bin dreizehn Jahre alt.

Kommst du aus Berlin?

- Nein, ich komme aus Frankfurt.

Wohnst du in München?

- Ja, ich wohne in München.

C.

Woher kommst du?

Ich komme aus Bern.

Wo wohnst du?

Ich wohne in Berlin.

Heißt du Andreas?

Ja, ich heiße Andreas.

Bist du dreizehn Jahre alt?

Nein, ich bin vierzehn Jahre alt.



Was habe ich in Lektion 1 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 151 / 200) με τα εξής χρώματα: 1a έως 3c: καφέ, 4a έως 6h: μπεζ ή πορτοκαλί, 7a έως 7c: πράσινο. Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

Έμαθα

1. Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:

a. το όνομά του:

_____?

b. την ηλικία του:

_____?

c. για την καταγωγή του:

_____?

d. για τον τόπο κατοικίας του:

_____?



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
40 - 42 / 18,
43 - 47 / 19**

119 / 130

2. Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις, δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
40 - 42 / 18,
43 - 47 / 19**

3. Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:

a. du aus

Deutschland?

→ Ja / Nein, ich aus ...

b. du?

→ Ich in Berlin.

c. ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα

→ απάντηση:

ερώτηση: ξεκινάει με

Woher? Wie? Wo? ... →

απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
43 - 47 / 19**

4. Να κλίνω τα ρήματα “wohnen”, “heißen”, “kommen”, “sein” στο α' και β' ενικό πρόσωπο.

	ich wohne		ich _____
a.	du _____	b.	du kommst
	ich heiße		ich bin
c.	du _____	d.	du _____

5. Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.

a. 5: _____

b. 6: _____

c. 10: _____

d. 12: _____

e. 7: _____

f. 20: _____



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**

**ΚΒ, σελ.
36 - 39 / 17,
62 - 63 / 23**

**ΚΒ, σελ.
48 - 52 / 20**

125 / 130 - 131

6. Χώρες και πόλεις:

Länder

a. D _____

b. G _____

c. S _____

d. Ö _____

e. E _____

Städte

f. B _____

g. B _____

h. M _____

7. Να χαιρετώ:





ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
64 - 67 / 24**

**ΚΒ, σελ.
64 - 67 / 24**

Wortschatz

Seite 14

die Hauptstadt

Deutschland

Berlin

Seite 15

Kommst du aus ...?

Heißt du ...?

Ja.

Nein.

Entschuldigung.

Spanien

England

Italien

Griechenland

Österreich

Seite 16

Hallo!

Bist du ...?

und

Und du?

Ich bin ...

Willkommen!

Vielen Dank!

in Berlin

der Vorname

der Familienname

die Familie

die Telefonnummer

die Adresse

die Heimatadresse

die Zieladresse

Barcelona

Seite 17

der Bruder (von) ...

Ich komme aus ...

der Freund (von) ...

die Freundin (von)...

aber

das Verb

Ich wohne in ...

Salzburg

Wien

Athen

Saloniki

München

Seite 18

Guten Tag!

Wie geht's?

Danke, gut. Und dir?

Alles o.k.

Das ist

jetzt

bei uns

aus der Türkei

Wie alt bist du?

die Straße

Wie heißt du (denn)?

Ich heiße ...

vierzehn

fünfzehn

Ich bin ... Jahre alt.

so wie

hier

Wie?

Woher?

Wo?

Wo wohnst du?

Seite 19

die Türkei

die Schweiz

Ergänze!

Fragen

Seite 20

eins

zwei

drei

vier

fünf

sechs

sieben

acht

neun

zehn

Gute Nacht!

Auf Wiedersehen!

Seite 21

Musik

Sport

Computer

elf

zwölf

dreizehn

vierzehn

fünfzehn

sechzehn

siebzehn

achtzehn

neunzehn
zwanzig

Seite 22

die Apotheke

die Post

die Bank

der Supermarkt

der Handy-Laden

Lösungen: (S. 130/131)

1.a. Wie heißt du?

b. Wie alt bist du?

c. Woher kommst du?

d. Wo wohnst du?

2.a. Ich heiße..... .

b. Ich bin...Jahre alt.

c. Ich komme aus..... .

d. Ich wohne in..... .

3.a. kommst

b. Wo

c. Ja / Nein

4.a. wohnst

b. komme

c. heißt

d. bist

5.a. fünf

b. sechs

c. zehn

d. zwölf

e. sieben

f. zwanzig

6.a. Deutschland

b. Griechenland

c. Spanien/Schweiz

d. Österreich

e. England

f. Berlin

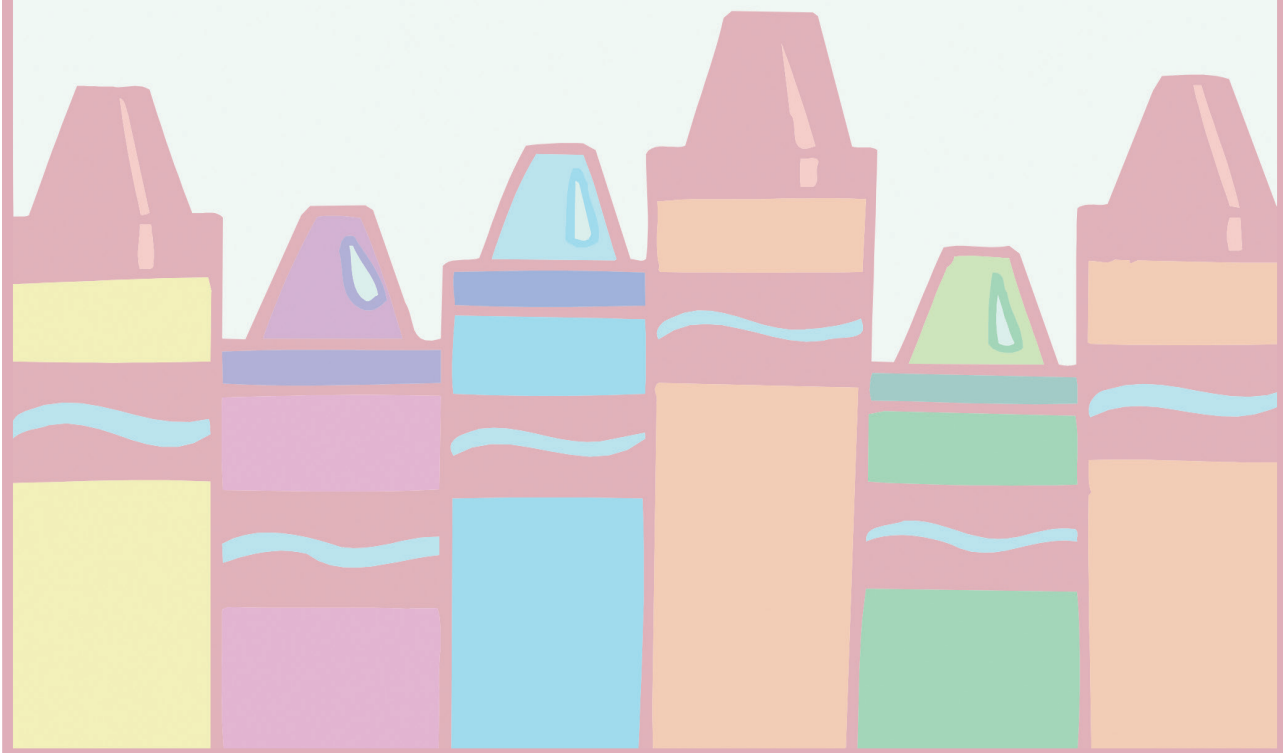
g. Barcelona

h. Madrid/München

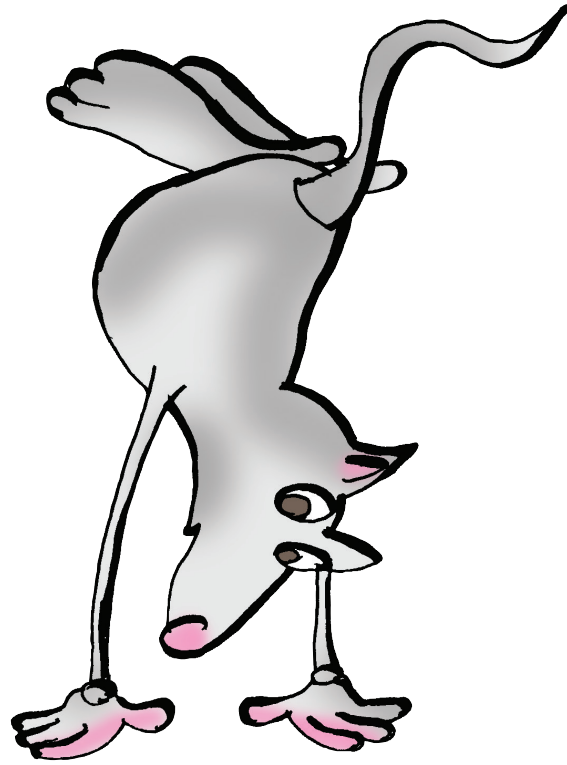
7.a. Guten Tag!

b. Hallo!

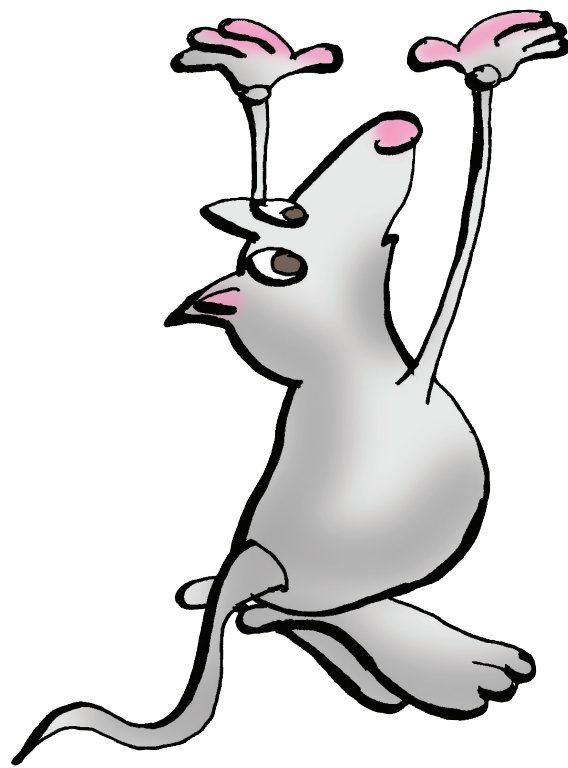
c. Willkommen!







Anhang



Arbeitsbuch

137 / 181

Anhang

1

zu Lektion 1

1. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ακόλουθων ρημάτων, όπου χρειάζεται!

ich heiß

ich komm

ich wohn

ich bin

du heiß

du komm

du wohn

du bist

2. Συμπλήρωσε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο!

heißen kommen wohnen sein

Ich und du!

- a. Ich _____ Andreas.
Du _____ Carmen.
- b. Ich _____ aus Deutschland.
Du _____ aus Spanien.
- c. Ich _____ in Berlin.
Du _____ in Barcelona.
- d. Ich _____ vierzehn (14)
Jahre alt. Du _____
fünfzehn (15).

3. Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε.

a. Woher?	1. Carmen	a	
b. Wo?	2. 15 Jahre alt	b	
c. Wie?	3. aus Spanien	c	
d. Wie alt?	4. in Barcelona	d	

4. Συνέντευξη με το Harry Potter τον Ιούλιο του 2004. Αντιστοίχισε κάθε ερώτηση με τη σωστή απάντηση.



1. Hallo, Harry! Woher kommst du?

2. Wie heißt du richtig?

3. Wo wohnst du?

4. Wie alt bist du?

a. Mein Name ist Daniel Radcliffe.

b. Ich bin 15 Jahre alt.

c. Aus London.

d. Ich wohne in Fulham, in London.

1.	
2.	
3.	
4.	

5. Σε ρωτάνε κι εσύ απαντάς. Τι λείπει; Συμπλήρωσε!

a. _____ heißt du?

- Ich heiße _____.

b. _____ kommst du?

- Ich komme _____ Griechenland.

c. _____ wohnst du?

- Ich wohne in _____.

d. _____ bist du?

- Ich bin _____ Jahre alt.

6. Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε!

1. Kommst du aus Deutschland?
2. Heißt du Peter?
3. Wohnst du in München?
4. Bist du 15 (fünfzehn) Jahre alt?

Ja, ...
Nein, ...

- a. ich wohne in Berlin.
- b. ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt.
- c. ich komme aus Deutschland.
- d. ich heiße Stefan.

1.	2.	3.	4.

7. Η Carmen γνωρίζει άλλη μία φίλη της Μαρία-Χριστίνε και της κάνει ερωτήσεις.

B	R	A	G	S	J	K
A	N	D	R	E	A	D
C	B	E	R	L	I	N
H	E	U	D	F	B	F
F	U	T	W	J	Q	H
I	T	S	Y	A	E	X
D	V	C	G	H	I	D
N	B	H	A	R	J	O
A	Q	L	R	E	M	P
Z	C	A	D	A	J	L
F	L	N	E	L	K	G
K	O	D	N	T	R	N

1. Heißt du Andrea?

Ja, ich heiße _____.

2. Kommst du aus Österreich?

Nein, ich komme aus _____.

3. Wie alt bist du?

Ich bin _____.

4. Wohnst du in München?

Nein, ich wohne in _____.

8. Βρες τις ερωτήσεις και γράψε τι θα απαντούσε ο Ali!

1. in Berlin du wohnst?

?

2. woher du kommst?

?

3. heißtwiedu?

?

4. altdu wie bist?

?

9. Φαντάσου ότι είσαι ο Michael Owen, η Britney Spears ή κάποιος/κάποια άλλος/άλλη που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο.

**Michael Owen
24 Jahre alt
England
Liverpool**

**Britney Spears
22 Jahre alt
Amerika
Kentwood, USA**

.....
.....
.....
.....

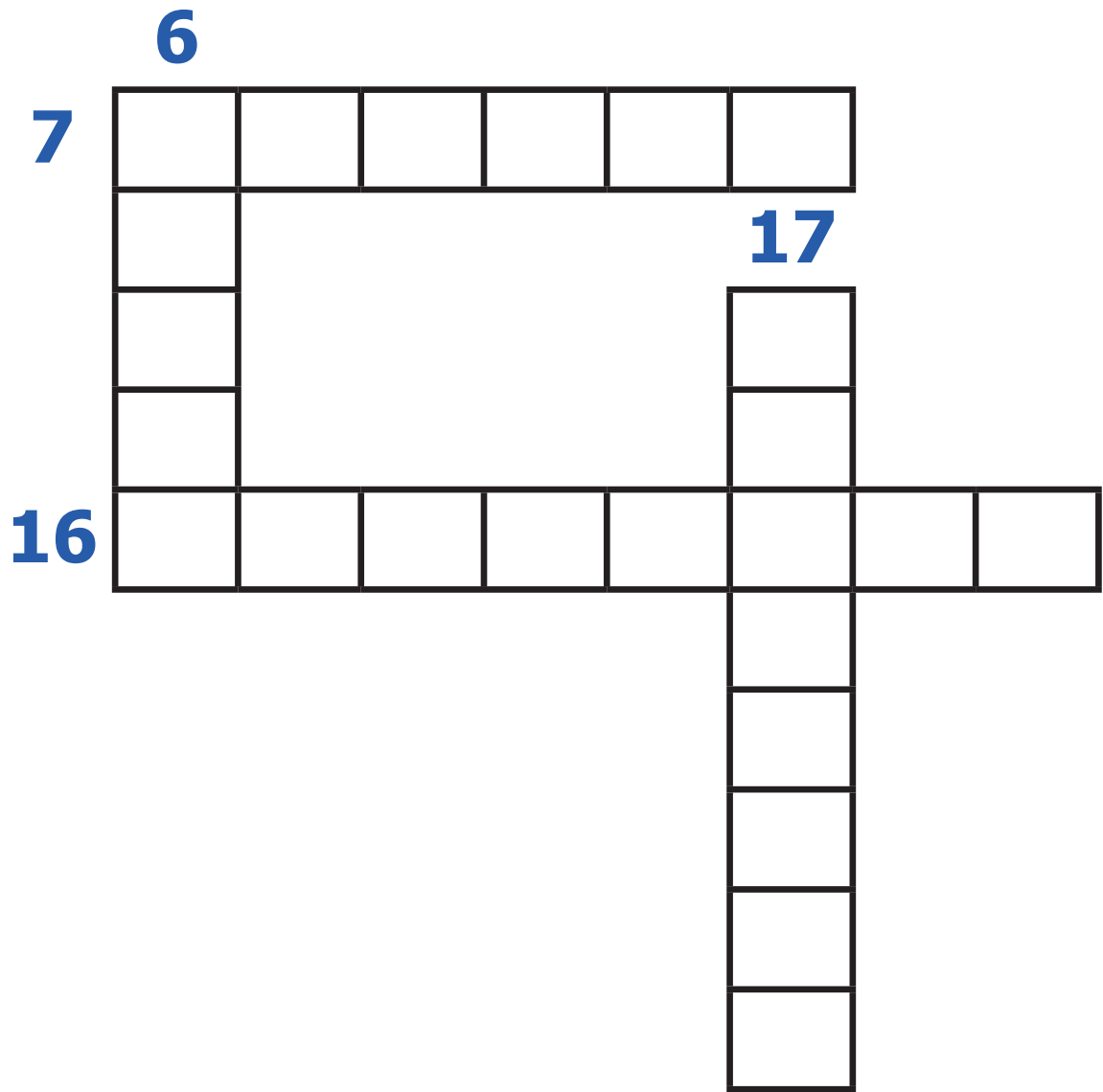
A large rectangular frame containing 18 horizontal lines, serving as a template for text entry. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the frame.

10. Γράψε τους αριθμούς:

A crossword puzzle grid with the following numbers and clues:

- 2: 2-letter word
- 11: 11-letter word
- 20: 20-letter word
- 5: 5-letter word
- 12: 12-letter word
- 0: 0-letter word
- 3: 3-letter word
- 4: 4-letter word

The word **NULL** is already filled in the grid.



Puzzle-Spaß

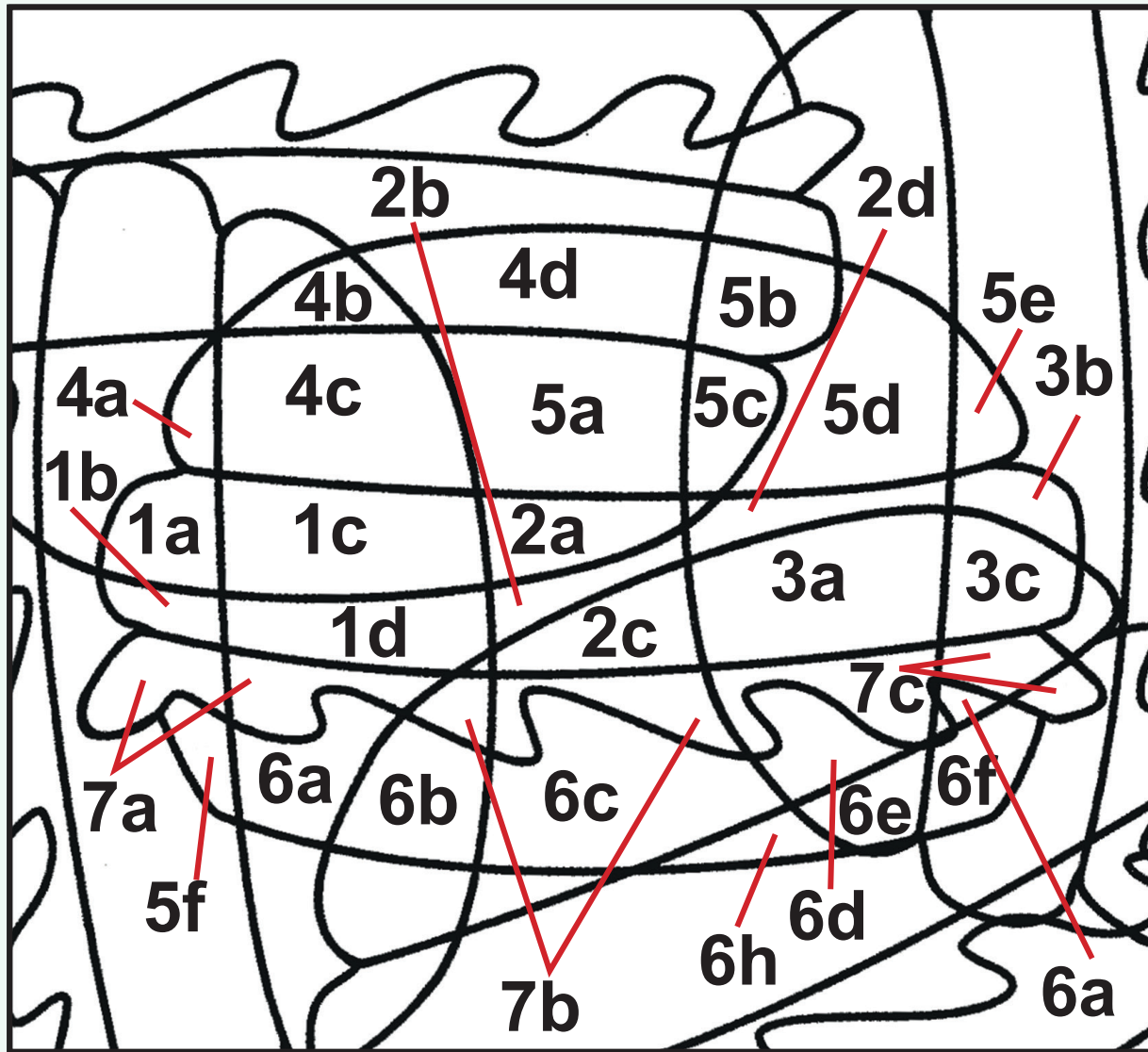
Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες “διακόσμησης”:

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.

Puzzle zu Lektion 1: „Erste Bekanntschaft“

Titel:



Inhaltsverzeichnis

Einstieg 13

Textsorten

Collage – Sachtexte

Strategien / Landeskunde

Sprachmittlung

Wörter griechischer Herkunft

1 Erste Bekanntschaft..... 21

Kommunikation

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

Textsorten

Dialoge – Reim – Zeitungstexte –

Landkarte

Grammatik

W-Fragen

Ja/Nein Fragen

Verb: 1. und 2. Person Singular

Wortschatz

Länder, Städte

Zahlen 1-20

Begrüßung

Strategien / Landeskunde

Sprachmittlung

**internationale Wörter in einem
Text suchen**

Anhang Kursbuch..... 68

Deutsch - ein Hit! 1

TETΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 86

Anhang Arbeitsbuch 137

Puzzle Spaß..... 152





Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.