

# **Deutsch - ein Hit! 1**

**Γερμανικά**

**Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**Τόμος 3ος**

# **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ**

## **ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ**

**Ντανιέλα Στάη**

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

**Χαρίκλεια Καπότη**

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

**Παναγιώτα Σπυροπούλου**

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

**Αικατερίνη Πασίση**

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

## **ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ**

**Ανδρομάχη Σαπιρίδου**

Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου  
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης



**Ολυμπία Καπεζάνου**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

**Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

**ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ**

**Ευάγγελος Γκιόκας**

Σκιτσογράφος-Εικονογράφος

**ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

**Ντάγκμαρ Σέφφερ**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Αννέτε Φώσβινκελ**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**  
**Λωρελάη Αικατερίνη Τότση**  
Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),  
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

**ΕΞΩΦΥΛΛΟ**  
**Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου**  
Ζωγράφος

**ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**  
**ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.**

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ /  
Ενέργεια 2.2.1 /**

**Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων  
σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστι-  
τούτου**

**Πράξη με τίτλο:  
«Συγγραφή νέων βιβλίων και  
παραγωγή υποστηρικτικού  
εκπαιδευτικού υλικού με βάση  
το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το  
Γυμνάσιο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης  
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-  
του**

**Αναπληρωτές Επιστημονικοί  
Υπεύθυνοι Έργου  
Γεώργιος Κ. Παληός  
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-  
του**

**Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου  
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού  
Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75%  
από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό  
Ταμείο και 25% από εθνικούς  
πόρους.**

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ»



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόσβαση για όλους  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Η αξιολόγηση, η κρίση των προσαρμογών και η επιστημονική επιμέλεια του προσαρμοσμένου βιβλίου πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.**

**Η προσαρμογή του βιβλίου για μαθητές με μειωμένη όραση από το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ πραγματοποιείται με βάση τις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς εμπειρογνώμονες για το ΙΕΠ.**

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ  
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ  
ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

---

**ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ντανιέλα Στάη, Χαρίκλεια Καπότη  
Παναγιώτα Σπυροπούλου  
Αικατερίνη Παρίση**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
«ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ  
ΑΓΩΓΗ»**



**Η συγγραφή και η επιστημονική  
επιμέλεια του βιβλίου  
πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα  
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Deutsch - ein Hit! 1**

**Γερμανικά  
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**





# Einheit 1 Ενότητα 1

## Lektion 3

### Hobbys

Μαθαίνω να μιλώ για τα χόμπι μου και να ρωτώ με τι ασχολούνται οι άλλοι στον ελεύθερο χρόνο τους.



## Lektion

# 3

## Hobbys



Μαθαίνω:

Να μιλώ για τα χόμπι μου και να ρωτώ με τι ασχολούνται οι άλλοι στον ελεύθερο χρόνο τους:





Να εκφράζω τις προτιμήσεις μου:

Ich koche gern.



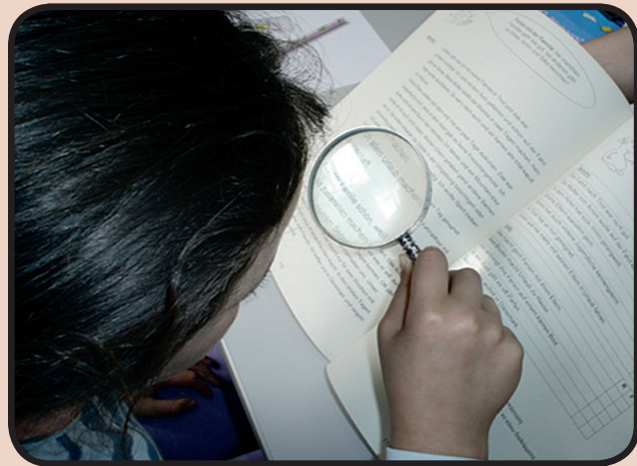
Να ρωτώ περισσότερους από έναν φίλους μου:

Kommt  
ihr auch zum  
Wasserklops?

...



Να αναζητώ πληροφορίες σε ένα κείμενο:



**a**



**1.** Ο Ανδρέας έχει στον τοίχο του δωματίου του αφίσες από τους αγαπημένους του αθλητές και τραγουδιστές. Διάβασε τι ρωτάει η Carmen τον Ανδρέα και συνέχισε το διάλογό τους.

**C.:** Ah, das ist Pink. Sie ist Sängerin. Sie singt. Aber wie heißt die Musikgruppe?

**A.:** Das sind die Scorpions. Sie machen Rockmusik.

**C.:** Und wer ist das in der Mitte?

**A.:** ...





**Sie machen Rockmusik.**

**der Rennfahrer**

**Sie singt.**

**die Fußballmannschaft**

**die Musikgruppe**

**10 / 40**

**Er spielt Basketball.**

**Sie spielen Fußball.**

**die Sängerin**

**der Basketballspieler**

**Er fährt Formel 1.**



**AB: 1.**

**b**



**2. Στο περιοδικό "Star" η Carmen διαβάζει:**



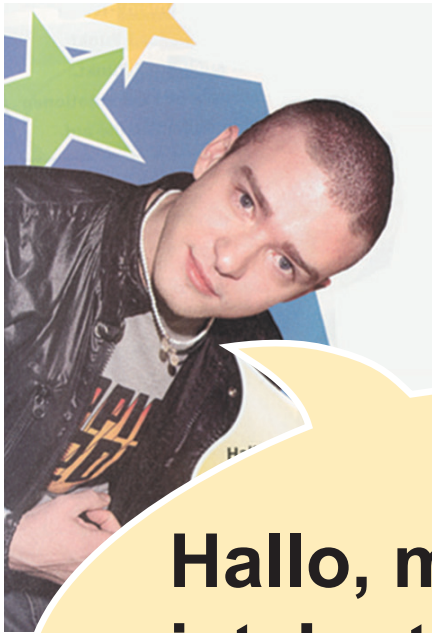
**Die Scorpions sind eine deutsche Band. Sie kommen aus Hannover. Sie machen Rock-Musik. Ihr Lied „Wind of Change“ ist eine Hymne. Der Sänger heißt Klaus Meine. Francis Buchholz, Mathias Jabs und Rudolf Schenker spielen Gitarre, Hermann Rarebele spielt Schlagzeug. Ihr Hobby? Fußball!**





**Pink**

**Pink ist Sängerin. Sie ist jung, hat viel Energie und singt super Lieder. Die Jugendlichen finden Pink toll. Sie ist sehr beliebt. Ihr Hobby ist Tanzen.**



**Hallo, mein Name  
ist Justin Timberlake.  
Ich komme aus den USA.  
Ich bin Amerikaner.**

**Das ist Justin Randall Timberlake.  
Er kommt aus Memphis. Seine  
Hobbys sind Basketball und  
Tanzen. Er ist Sänger und er ist  
auch Schauspieler. Mädchen finden  
Filme mit Justin Timberlake toll.**

# C



3. Διάβασε προσεκτικά τα παραπάνω κείμενα. Παρατήρησε τα ουσιαστικά που δίνονται. Μπορείς να επισημάνεις ποιες αλλαγές γίνονται στον πληθυντικό αριθμό;  
**Ergänze!**

Singular	Plural
<b>das</b> Hobby	die _____

Singular	Plural
<b>der</b> Film	die _____

Singular	Plural
<b>das</b> Lied	die _____

**4. Ποια κατάληξη παίρνουν τα παρακάτω ουσιαστικά στον πληθυντικό;  
Ordne zu!**

**die Frau, die Frauen**

**4**

**der Basketball, die Basketbälle**

**die Mutter, die Mütter**

**der Sänger, die Sänger**

**der Mann, die Männer**

**die Gitarre, die Gitarren**

**die Sängerin, die Sängerinnen**

**das Hobby, die Hobbys**

**der Film, die Filme**

**das Lied, die Lieder**

1 - \_ "er

2 - e

3 -

4 - en

5 - nen

6 - "e

7 - s

8 - \_ "

9 - n

10 - er



**5.** Φτιάξτε μια μεγάλη αφίσα με δέκα στήλες για κάθε τύπο πληθυντικού. Κρεμάστε τη στην τάξη. Κάθε φορά που μαθαίνετε ένα καινούριο ουσιαστικό, να βρίσκετε τον τύπο σχηματισμού του πληθυντικού του και να σημειώνετε το ουσιαστικό στην αφίσα.



**AB: 2., 3.**

**17 / 41**

**b**

**6.** Η Carmen θέλει να λάβει μέρος στο διαγωνισμό του περιοδικού. Βοήθησέ την να βρει τις λύσεις. **Ergänze!**

## **GROSSES PREISAUSSCHREIBEN**

### **1. Preis:**

Eintrittskarten für die Scorpions in der Waldbühne

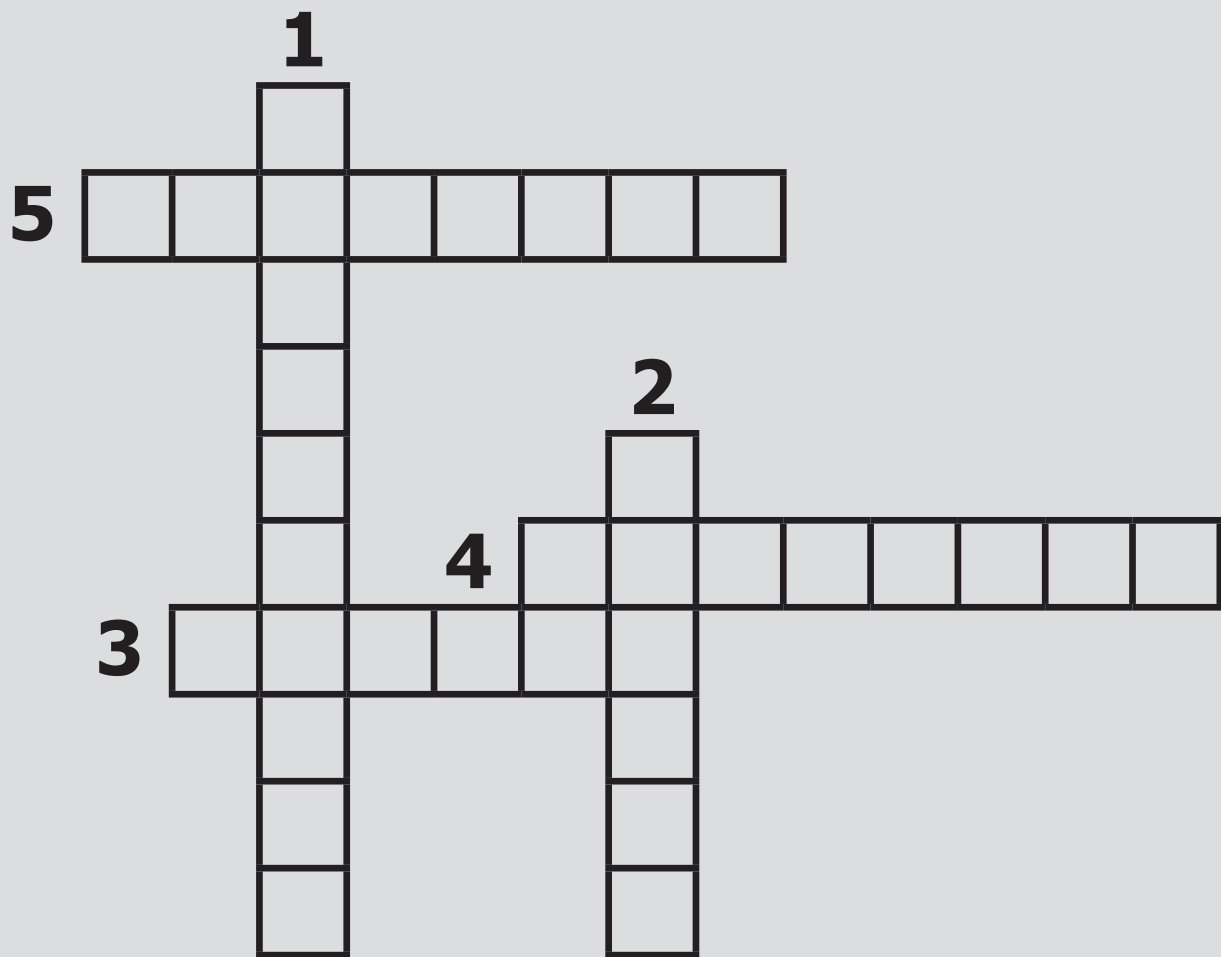
### **2. Preis:**

CD-Player SONY

### **3. Preis:**

CD von Pink

**Tolle Preise zu gewinnen! Möchtest du die Scorpions live sehen? Mach mit! Wie gut kennst du die Scorpions, Justin Timberlake und Pink?**



1. Justin R. Timberlake: Seine Hobbys sind ..... und Tanzen.
2. Sein Beruf ist .....
3. Pink: Ihr Hobby ist .....
4. Ihr Beruf ist .....
5. Die "Scorpions": sie sind eine Band, ein Sänger und vier Musiker. Ihr Hobby ist .....

# C



## 7. Possessivpronomen: 3. Person Singular und Plural - κτητική αντωνυμία: γ' πρόσωπο ενικού και πλη- θυντικού. **Ergänze!**

er / es

sie / sie (Pl.)

**der** Basketball

\_\_\_\_\_ Basketball

**ihr** Basketball

er / es

sie / sie (Pl.)

**die** Gitarre

**seine** Gitarre

**ihre** Gitarre

er / es

sie / sie (Pl.)

**das** Schlagzeug

**sein** Schlagzeug

\_\_\_\_\_ Schlagzeug



**er / es** **die** Hobbys  
**sie / sie (Pl.)** \_\_\_\_\_ Hobbys  
**ihre Hobbys**



**4.,5.,6.,7.**



**ihre Gitarre**



**ihre Gitarre**

**21 / 42**

**b**



**8. Η Carmen δείχνει στη Μαρία - Χριστίνε το περιοδικό που διάβασε.**

**C.: Guck mal, Maria-Christine! Hier ist Pink. Die finde ich toll!**

**M.-C.: Ja, ich finde sie auch gut. Übrigens: Wir machen auch Musik.**

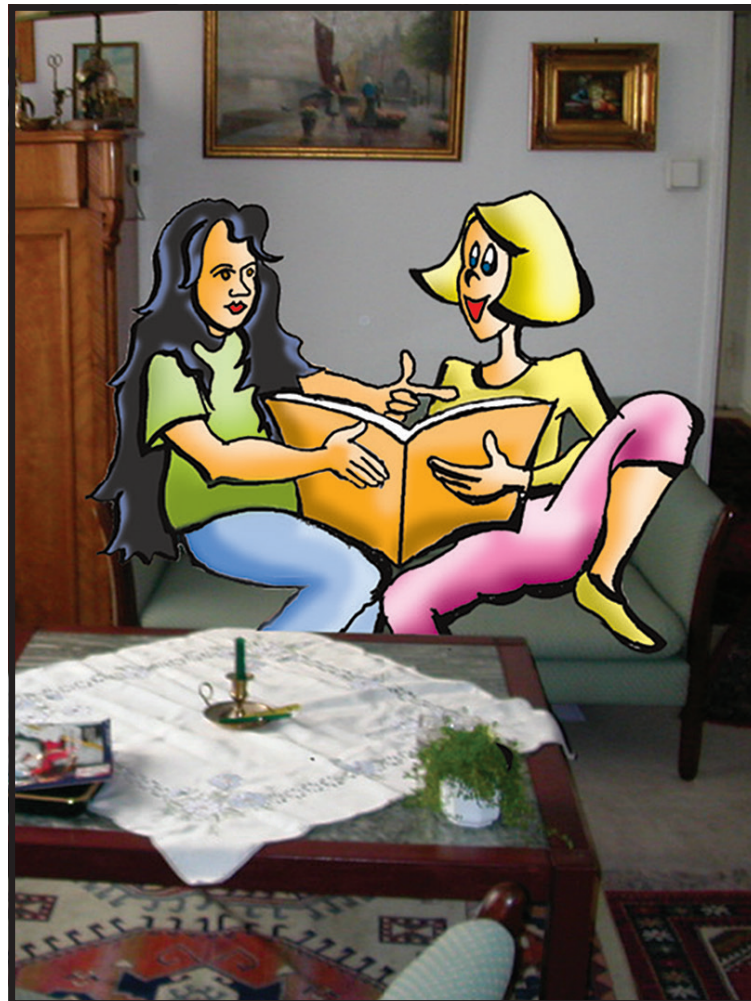
**C.: Was heißt "wir"?**

**M.-C.: Na, Andreas, Stefan, Oliver und ich. Wir sind eine Band. Stefan singt, Oliver spielt Keyboard, Andreas spielt Schlagzeug und ich spiele Gitarre.**

**C.: Das ist super. Tanzt ihr auch?**

**M.-C.: Nur Stefan tanzt. Wir haben heute Probe im Jugendclub. Kommst du mit, Carmen?**

**C.: Ja, klar!**





# 9. Im Jugendclub:

## SPORTJUGENDCLUB



## a. „Wir“

**Hey ihr Leute, hört mal zu:  
Uns're Musik, die ist der Clou!  
Klassik und Schlager sind doch oll  
Aber rappen, das ist toll!  
Wir machen Texte, die sind der Hit,  
Steht auf und macht doch alle mit!  
Rappen ist für uns das Leben  
Kann es etwas Bess'eres geben?**

### Wir

**Komposition: Michael Glyniadakis**

**Text: Zsúzza Parâdi**





**b.**

**M.-C.:** Na, Carmen, wie findest du das Lied? Sind wir eine gute Gruppe?

**C.:** Ihr seid einfach klasse! Ich höre gern Rap. Kommen wir morgen auch hierher?

**St.:** Nein, morgen spielen wir Basketball.

**C.:** Hm, Basketball finde ich nicht so gut. Aber ich fahre gern Skateboard!

**St.:** O.k., dann gehen wir zum Wasserklops. Habt ihr Lust?

**C.:** Na klar.

**M.-C.:** Tolle Idee!

**St.:** Gut. Bis morgen. Tschüs!





# C



## 10. Verb: 1. und 2. Person Plural - Ρήμα: α' και β' πρόσωπο πληθυντικού

### Ergänze!

Μπορείς να βρεις τους νέους τύπους των ρημάτων στους διαλόγους 8. και 9.b.

	<b>machen</b>	<b>tanzen</b>
<b>wir</b>	<b>mach</b> <input type="text"/>	<b>tanz</b> <input type="text" value="en"/>
<b>ihr</b>	<b>mach</b> <input type="text" value="t"/>	<b>tanz</b> <input type="text"/>



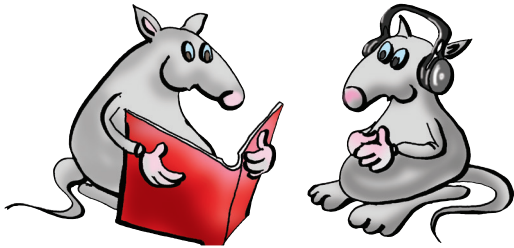
	<b>haben</b>
<b>ich</b>	<b>habe</b>
<b>du</b>	<b>hast</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>hat</b>
<b>wir</b>	_____
<b>ihr</b>	_____
<b>sie</b>	<b>haben</b>

	<b>sein</b>
<b>ich</b>	_____
<b>du</b>	_____
<b>er / sie / es</b>	_____
<b>wir</b>	<b>sind</b>
<b>ihr</b>	<b>seid</b>
<b>sie</b>	_____



**8., 9., 10., 11., 12.**

**b**



**11.** Το απόγευμα τα παιδιά πηγαίνουν στο Route 66.

**C.:** Ihr habt wirklich nette Freunde. Macht ihr immer Musik zusammen?

**A.:** Nicht immer. Jeder hat noch andere Hobbys. Stefan spielt gern Fußball, aber Basketball findet er nicht gut. Er ist ein Hertha BSC-Fan.

**C.:** Oliver auch?

**A.:** Na ja, Oliver spielt nicht so gern Fußball. Er findet Sport doof. Er spielt gern am Computer. Das mache ich auch gern in meiner Freizeit.

**C.:** Sag mal, wo ist eigentlich

**Eleni? Kommt sie auch ins  
Route 66?**

**M.-C.: Nein, sie kommt nicht. Sie ist  
zu Hause und kocht für uns.**

**C.: Das finde ich aber nett! Kocht  
sie gern?**

**M.-C.: Ja, Kochen ist ihr Hobby.**

**C.: Gut, dann trinken wir jetzt nur  
eine Cola.**



Βρες σε ποιο πρόσωπο ταιριάζει η  
κάθε πρόταση και συμπλήρωσε το  
όνομα!

..... **spielt gern Fußball.**

..... **findet Basketball nicht  
gut.**

..... **spielen gern am  
Computer.**

..... **spielt nicht gern Fußball.**

..... **kocht gern.**

..... **findet Sport doof.**

**12. Έτσι μπορείς να εκφράσεις τι σου αρέσει ή τι δε σου αρέσει:**



**Ich fahre gern Skateboard.  
Ich finde Fussball gut.  
...super / toll / spitze**



**Ich spiele nicht gern Basketball.  
Ich finde Kochen nicht gut.  
...doof / blöd / langweilig**



**AB: 13.**





# 13. Das Fotoalbum







**b**

Γυρνώντας από το σπίτι της Ελένης η Μαρία-Χριστίνε και η Carmen κάθονται στο σαλόνι και κοιτάνε το άλμπουμ με τις φωτογραφίες της οικογένειας Αλεξίου.

Για ποιον μιλάει η Μαρία-Χριστίνε; Βρες την αντίστοιχη φωτογραφία.  
**Ordne zu!**

**1. Sie arbeiten gern im Garten.**

**2. Er taucht gern.**

**3. Sie tanzt gern.**

**4. Sie schwimmt gern und er angelt gern.**

**5. Er spielt gern Basketball.**

**6. Sie fahren gern Ski.**

**7. Es schläft gern.**



**AB: 14., 15., 16., 17., 18.**

**b**

**14. Έρευνα στην τάξη.**

Θέμα: «Οι αγαπημένες ασχολίες των μαθητών»:

- Με τι τους αρέσει να ασχολούνται;
- Τι δεν τους αρέσει να κάνουν;

Χωριστείτε σε 3 ομάδες.

Βρείτε τις λέξεις και τις εκφράσεις

που χρησιμοποιούμε για τις δραστηριότητες που έχουμε στον ελεύθερο χρόνο μας (κεφ. 1, 2, 3).

Γράψτε τις λέξεις και τις εκφράσεις αυτές σε ένα φύλλο χαρτί και κολλήστε το στον πίνακα.

Ένας μαθητής από κάθε ομάδα θα αναλάβει να διατυπώσει στους συμμαθητές του μια ερώτηση.

Η ερώτηση πρέπει να περιλαμβάνει την έκφραση ή τη λέξη που είναι γραμμένη στο χαρτί, π.χ.

**Wer spielt gerne Basketball?**

Στο τέλος συγκεντρώστε τα αποτελέσματα της έρευνας. π.χ.

**Zehn Schüler spielen gern**

**Basketball. Fünf Schüler finden**

**Fußball toll.**

Περισσότερα χόμπυ θα βρείτε στις σελ. 85 / 96 - 93 / 97.

**fahren**  
**ich fahre**  
**du fährst**  
**er, sie \_\_\_\_\_**

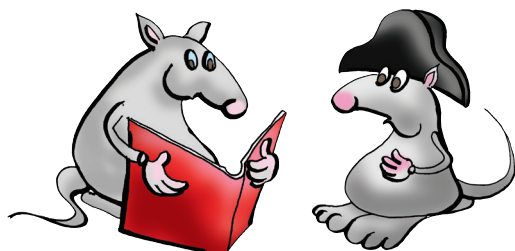
**arbeiten**  
**ich arbeite**  
**du arbeitest**  
**er, sie \_\_\_\_\_**

**angeln**  
**ich angle**  
**du angelst**  
**er, sie \_\_\_\_\_**



## **Grammatiküberblick**

d



## 15. Lesen und Verstehen:

Κατανόηση γραπτού λόγου:

Η Carmen θέλει να συγκεντρώσει πληροφορίες για τη ζωή των νέων στη Γερμανία. Όταν επιστρέψει στη χώρα της, θα γράψει ένα άρθρο με αυτό το θέμα για την εφημερίδα του σχολείου της. Παίρνει, λοιπόν, μια γερμανική εφημερίδα και διαβάζει το παρακάτω άρθρο. Υπάρχει όμως ένα πρόβλημα. Ο τίτλος του άρθρου είναι σβησμένος. Διάβασε κι εσύ το άρθρο. Τι τίτλο θα έβαζες;



**Titel:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Lesestrategie: globales Lesen**

**Nach einer Studie des Augustinus-Gymnasiums Weiden treffen sich die Jugendlichen in Deutschland in ihrer Freizeit am liebsten mit ihren Freunden. Sehr gern machen sie auch Sport und hören Musik. Viele Jugendliche gehen in die Disco und ins Kino, selten ins Theater. Sie sehen fern oder lesen in ihrer Freizeit Bücher und Zeitschriften. Manche Jugendliche spielen am Computer. Meistens machen sie das am Wochenende zu Hause.**



**Auf Platz eins der beliebtesten Sportarten bei den Jugendlichen steht das Radfahren. Auf Platz zwei folgt dann Fußball und auf Platz drei Schwimmen. Dann folgen Sportarten wie Basketball, Aerobic, Volleyball, Jogging, Tennis oder Tischtennis. Leider haben die Jugendlichen nur wenig Zeit Sport zu machen.**

**Sehr beliebte Treffs bei Jugendlichen sind Kinos, Sportstätten und Jugendclubs. Nicht so gern treffen sich die Jugendlichen in der Bibliothek, bei Burger King und in Teestuben.**



**ZOO PALAST**



**43 / 48**



d

Η Carmen ξαναδιαβάζει την πρώτη παράγραφο του κειμένου και υπογραμμίζει τις πληροφορίες που την ενδιαφέρουν.

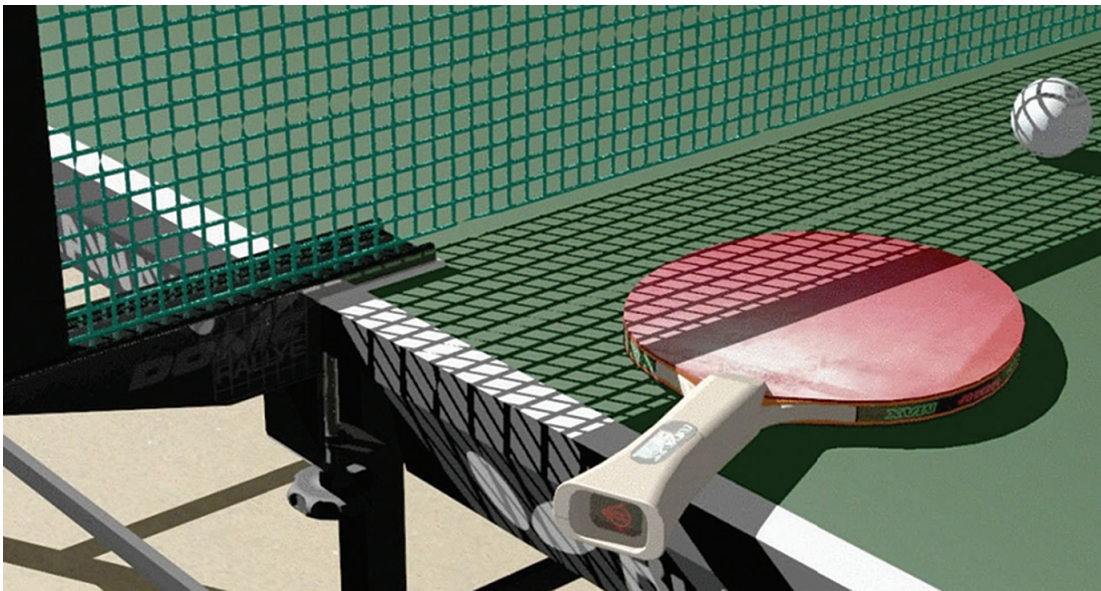
Διάβασε τώρα κι εσύ την πρώτη παράγραφο του κειμένου άλλη μια φορά. Ποιες από τις αγαπημένες δραστηριότητες των νέων στη Γερμανία έχει υπογραμμίσει η Carmen; Σημείωσέ τις με X στον παρακάτω πίνακα. Διαβάζοντας συγκεντρώσου μόνο σ' αυτές τις πληροφορίες.

**Lesestrategie:**  
**selektives Lesen**

\_\_\_\_\_ **Ski fahren**  
\_\_\_\_\_ **fernsehen**  
\_\_\_\_\_ **lesen**  
\_\_\_\_\_ **angeln**  
\_\_\_\_\_ **Sport machen**  
\_\_\_\_\_ **klettern**  
\_\_\_\_\_ **Musik hören**  
\_\_\_\_\_ **in die Disco gehen**  
\_\_\_\_\_ **ins Kino gehen**  
\_\_\_\_\_ **sich mit Freunden treffen**  
\_\_\_\_\_ **tanzen**  
\_\_\_\_\_ **am Computer spielen**  
\_\_\_\_\_ **im Garten arbeiten**  
\_\_\_\_\_ **ins Konzert gehen**  
\_\_\_\_\_ **CD sammeln**

Στη συνέχεια η Carmen διαβάζει το υπόλοιπο κείμενο πιο προσεκτικά και φτιάχνει δύο λίστες:

- α) με τα αγαπημένα αθλήματα των νέων στη Γερμανία
  - β) με τα σημεία συνάντησης σύμφωνα με τη σειρά προτίμησής τους.
- Μπορείς να κάνεις κι εσύ το ίδιο;



**Lesestrategie:**  
**detailliertes Lesen**





**a.**

## Die beliebtesten Sportarten der Jugendlichen

**1. Radfahren**

**2.** \_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_\_

**4.** \_\_\_\_\_

**5.** \_\_\_\_\_

**6.** \_\_\_\_\_

**7.** \_\_\_\_\_

**8.** \_\_\_\_\_

**9.** \_\_\_\_\_

**b.**

## Treffpunkte für Jugendliche

**1. Kinos**

**2.** \_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_\_

**4.** \_\_\_\_\_

**5.** \_\_\_\_\_

**6.** \_\_\_\_\_

**16.** Ο Stefan είναι στο σπίτι του Ανδρέα και ξεφυλλίζει ένα ελληνικό περιοδικό. Ο Stefan ήθελε πάντα να βρει μια κοπέλα από την Ελλάδα για να αλληλογραφεί μαζί της. Ψάχνει στη σελίδα με τις αγγελίες να βρει μια κοπέλα που να μιλάει γερμανικά και να έχει κοινά ενδιαφέροντα με το Stefan.

**d**



**a.** Ποιες πληροφορίες μεταφέρει ο Ανδρέας στον Stefan για την κάθε κοπέλα;

**Γεια σας! Με λένε Μαριλένα και είμαι 11 χρόνων. θέλω να αλληλογραφήσω με κορίτσια και αγόρια άνω των 11. Τα χόμπι μου είναι ο χορός και η γυμναστική. Μιλάω και αγγλικά!**

**Σας περιμένω!**

**Μαριλένα Παπαθωμά  
Κρήτης 11 Τ.Κ. 121 32  
Περιστέρι-Αθήνα**

**Hi! Με λένε Βίκυ και είμαι 14 χρό-  
νων. Θέλω να αλληλογραφήσω  
με κορίτσια και αγόρια 14 χρόνων.  
Μιλάω English und Deutsch και  
μου αρέσει πολύ η μουσική και το  
τραγούδι. Περιμένω με αγωνία!**

**Βίκυ Παπαδοπούλου  
Μαλλιαράκη 12 Τ.Κ. 851 00 Ρόδος**

**Hi! Το όνομά μου είναι Άννα και  
είμαι 13 χρόνων. Θέλω να αλλη-  
λογραφήσω με αγόρια και κορί-  
τσια από 10-15 χρόνων. Τα χόμπι  
μου είναι το βόλεϊ και η ζωγρα-  
φική. Είμαι φαν της B. Spears.  
Μιλάω αγγλικά και γερμανικά!  
Γράψτε μου στη διεύθυνση:**

**Άννα Κανάκη  
Παπάφη 200  
Τ.Κ. 544 53 Θεσσαλονίκη**

**Sie spricht  
Englisch  
und Deutsch!**



**Το όνομά μου είναι Πόπη και εί-  
μαι 12 χρόνων. Θέλω να αλλη-  
λογραφήσω με αγόρια και κορί-  
τσια από τη Γερμανία. Τα χόμπι  
μου είναι: (κιθάρα), χορός και  
βόλεϊ. Η διεύθυνσή μου είναι:**

**Πόπη Θωμά  
Αρχιπελάγους 115  
Τ.Κ. 165 62 Γλυφάδα**

**b. Ο Stefan γράφει στην κοπέλα που διάλεξε ένα σύντομο γράμμα.**

*Liebe... !*

*Mein Name ist.....*

*Schreib mir bald!*  
*Gruß*  
*Stefan*



**Liebe... !**

**Mein Name ist .....**

**Schreib mir bald!**  
**Gruß**  
**Stefan**



d



## **SOS** - Strategie

**17.** Με τη στρατηγική SOS ακολουθείς τρία βήματα. Με αυτόν τον τρόπο μπορείς να βρεις μόνος σου έναν κανόνα.

### **1. Schritt: Sammeln** (συλλογή πληροφοριών)

**α. Συγκέντρωσε τα επαγγέλματα, που αναφέρθηκαν στο κεφάλαιο 2 και 3 και σημείωσέ τα εδώ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Schritt: Ordnen

(ταξινόμηση πληροφοριών)

**β. Ταξινόμησε τα επαγγέλματα  
στις ακόλουθες λίστες:**

**Er ist ...**

---

---

**Schauspieler**

---

---

---

---

---

---

**Sie ist ...**  
**Sekretärin**  
**Ärztin**

---

### **3. Schritt: Systematisieren –** **Regel finden (εύρεση κανόνα)**

**γ. Συμπλήρωσε τώρα με τη βοήθεια των παραπάνω παραδειγμάτων τον κανόνα!**



**Τα επαγγέλματα που χαρακτηρίζουν αρσενικό πρόσωπο έχουν συνήθως την κατάληξη \_\_\_\_\_, ενώ αυτά που χαρακτηρίζουν θηλυκό πρόσωπο έχουν συνήθως την κατάληξη \_\_\_\_\_!**

**d**

## 18. Typisch deutsch? / Typisch griechisch?



**singen**



**joggen**

**56 / 52**



**picknicken**



**Ski fahren**



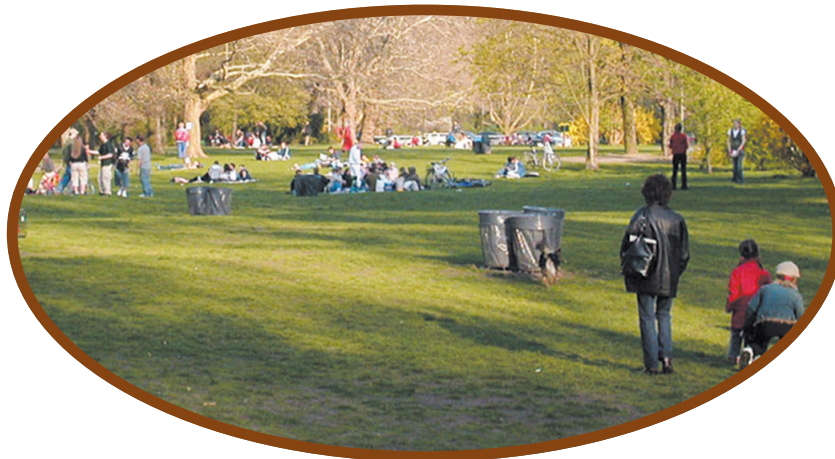
**Rad fahren**

**57 / 52**





**telefonieren**



**spazieren gehen**



**Kaffee trinken**

**58 / 52**



# Grammatik

## 1. Plural (πληθυντικός αριθμός: δέκα κατηγορίες και πώς σχηματίζονται)

**-e**

das Schlagzeug  
die Schlagzeuge

**-"e**

der Fußball  
die Fußbälle

**-n**

die Gitarre  
die Gitarren

**-en**

die Frau  
die Frauen

**-nen**

die Freundin  
die Freundinnen

**-er**

das Kind  
die Kinder

**-"er**

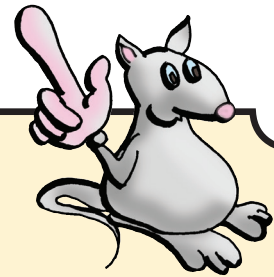
der Mann  
die Männer

**-"**  
**der Vater**  
**die Väter**

**-**  
**der Schauspieler**  
**die Schauspieler**

**-s**  
**die Oma**  
**die Omas**

Όλα τα ουσιαστικά έχουν  
στον πληθυντικό αριθμό το  
άρθρο **die**.



## 2. Possessivpronomen (κτητική)

	<b>der</b> Ball	<b>die</b> Gitarre
<b>ich</b>	<b>mein</b> Ball	<b>meine</b> Gitarre
<b>du</b>	<b>dein</b> Ball	<b>deine</b> Gitarre
<b>er / es</b>	<b>sein</b> Ball	<b>seine</b> Gitarre
<b>sie / sie (Pl.)</b>	<b>ihr</b> Ball	<b>ihre</b> Gitarre

αντωνυμία)

**das** Foto  
mein Foto  
dein Foto  
sein Foto  
ihr Foto

**die** Freunde  
meine Freunde  
deine Freunde  
seine Freunde  
ihre Freunde

### 3. Verben (ρήματα)

#### regelmäßige Verben

**ich**

**du**

**er/sie/es**

**wir**

**ihr**

**sie**

**machen**

**mach - e**

**mach - st**

**mach - t**

**mach - en**

**mach - t**

**mach - en**

**το ίδιο:**

**hören**

**spielen**

**singen**

**tauchen**

**kochen**

**schwimmen**

**gehen**

**trinken**

(ομαλά ρήματα)

**arbeiten**

**arbeit - e**

**arbeit - est (!)**

**arbeit - et (!)**

**arbeit - en**

**arbeit - et**

**arbeit - en**

**tanzen**

**tanz - e**

**tanz - t (!)**

**tanz - t**

**tanz - en**

**tanz - t**

**tanz - en**

**finden**

# unregelmäßige Verben

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie

**angeln**  
angl - **e (!)**  
angel - **st**  
angel - **t**  
angel - **n**  
angel - **t**  
angel - **n**

το ίδιο:

**sammeln**  
**klettern**



(ανώμαλα ρήματα)

**fahren**

fahr - **e**

fähr - **st** (!)

fähr - **t** (!)

fahr - **en**

fahr - **t**

fahr - **en**

**sein**

bin (!)

bist (!)

ist (!)

sind (!)

seid (!)

sind (!)

**haben**

habe

hast (!)

hat (!)

haben

habt

haben

**schlafen**

# Wortschatz

## 1. Nomen (ουσιαστικά)

### a. Berufe

**der** Rennfahrer

**der** Basketballspieler

**der** Schauspieler

**der** Sänger

**die** Sängerin

### b. Musikinstrumente

(μουσικά όργανα)

**die** Gitarre

**das** Schlagzeug

**das** Keyboard

### c. Sport

**die** Fußballmannschaft

**der** Basketball

**der** Fußball

## **d. Musik**

**die** Musikgruppe

**die** Band

**der** Jugendclub

**die** Rockmusik

**das** Lied

## **e. Andere Nomen**

**der** Film

**die** Probe

**die** Disco

**das** Theater

**das** Kino

**die** Freizeit

## 2. Verben (ρήματα)

### a. Hobbys / Sportarten

**Musik / Sport machen**

**Musik hören**

**singen**

**Fußball / Basketball spielen**

**tanzen**

**Skateboard / Ski fahren**

**tauchen, schwimmen, angeln**

**sammeln, klettern**

**fernsehen**

**das Radfahren**

**Gitarre / Schlagzeug / Keyboard  
spielen, am Computer spielen**

### b. Andere Verben

**kochen**

**(Cola) trinken**

**schlafen**

**gehen**

**arbeiten**

### 3. Ausdrücke (εκφράσεις)

**a. etwas (nicht) gern machen /  
(nicht) gut finden**

(δεν) μου αρέσει (να κάνω κάτι)



Ich ..... gern (.....).

Ich finde ..... gut.

super / toll / spitze



Ich ..... nicht gern (.....).

Ich finde ..... nicht gut.

doof / blöd / langweilig

## **b. Andere Ausdrücke**

(άλλες εκφράσεις)

**Ja, klar! - Na klar.**

**Bis morgen.**

**Hast du / Habt ihr Lust?**

**Kommst du mit?**

**Sag mal, ...**

**zu Hause**

**für uns**

**Guck mal!**

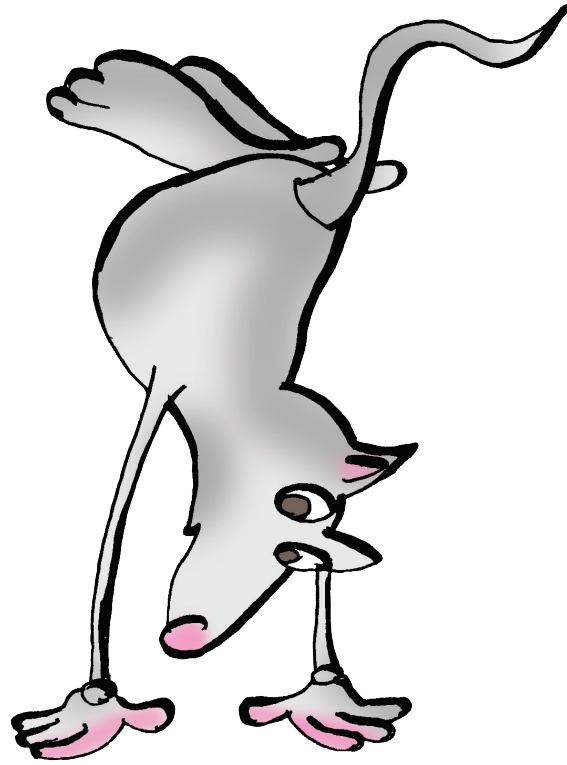
**Tolle Idee!**

## **4. Temporale Angaben** (χρονικοί προσδιορισμοί)

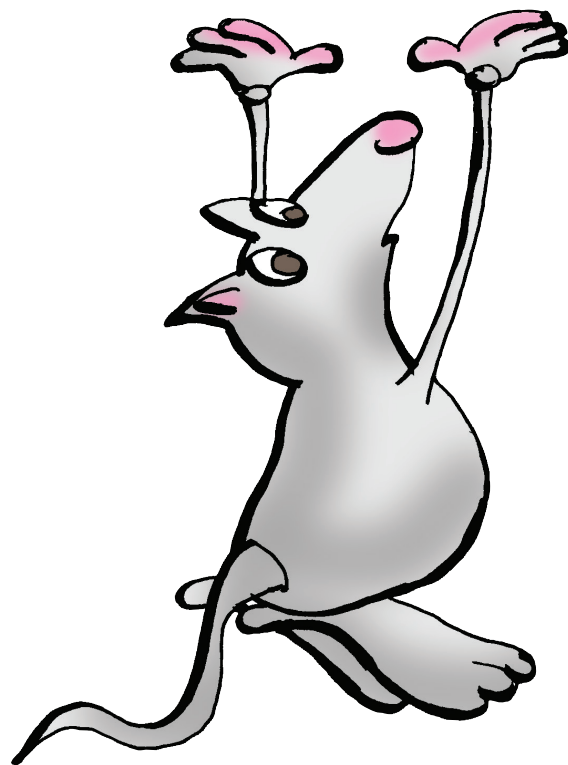
**immer, selten**







**Anhang**



**Kursbuch**

**72 / 83**

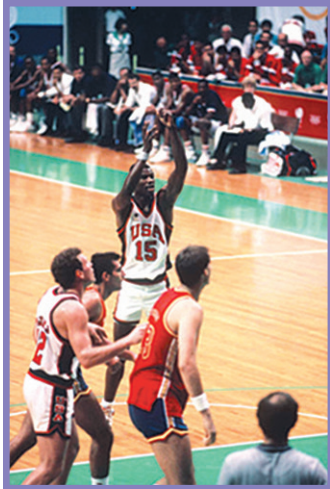
# 3

## zu Lektion 3



**1.** Το παιχνίδι Domino.  
Φτιάξτε τρεις ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει οκτώ κάρτες όπως στις δύο επόμενες σελίδες. Βάλτε τις κάρτες τη μία κάτω από την άλλη, ενώνοντας τις αντωνυμίες με τους τύπους ρημάτων που τους ταιριάζουν. Όποια ομάδα ενώσει πρώτη όλες τις κάρτες σε κύκλο κερδίζει.

**spielen**  
**Basketball**



**ich**

**spielt**  
**Gitarre**



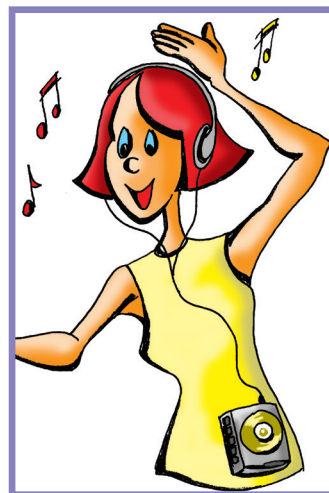
**er**

**schwimmt**



**es**

**hört**  
**Musik**



**sie (Pl.)**

**fahre**  
**Roller-**  
**skates**



**du**

**fahren**  
**Ski**



**ihr**

**foto-**  
**grafiert**



**sie**

**schläft**



**wir**

**2. 2003: Η Sophia Loren γυρίζει την εκατοστή ταινία της. Τη σκηνοθεσία αναλαμβάνει για πρώτη φορά ο γιος της Edoardo Ponti. Σε μια συνέντευξη η κυρία Loren μιλάει για τον γιο της και για το πως κατέληξε να γίνει σκηνοθέτης. Υπογράμμισε στο ακόλουθο άρθρο όλα τα επαγγέλματα που αναφέρει η Sophia Loren.**



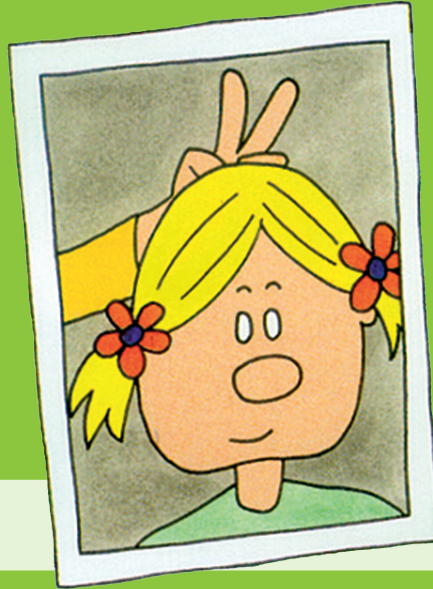
**Seltsam, aber meine Söhne wollten nie Feuerwehrmann, Lokomotivführer oder Pilot werden. Carlo, der ältere, fühlte sich von klein auf von der Musik angezogen. Und Edoardo war**



**schon als Knirps ein echter Showman und fasziniert vom Kino. Dabei habe ich sie eher selten zu Dreharbeiten mitgenommen. Nie hätte ich gesagt: Kommt, seht mir dabei zu, das wird eure Zukunft sein! Trotzdem fiel mir natürlich auf, dass Edoardo Talent hat. Er war ein echter Clown, baute ständig Minitheater, und ob sein Bruder wollte oder nicht, immer musste er mitmachen. Edoardo hatte schon damals Sinn für Humor und den Blick fürs Wesentliche. Er war ein kleines kluges Kerlchen. Insgeheim habe ich wohl davon geträumt, dass er mal Schauspieler wird. Oder Autor, Regisseur oder Produzent.**

**3. Σε ποιον ταιριάζει η πρόταση;  
Kreuze an! (σελίδες 78 - 80 / 94)**

**77 / 93 - 94**



Mein Name ist Nora.

Ich bin 7 Jahre alt.

Mein Geburtstag ist

der 4 März.

Mein Sternzeichen ist

Fische. Meine Hobbys

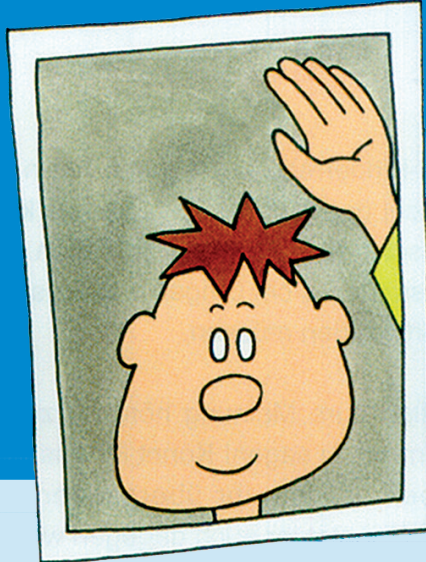
sind Schwimmen,

Seilspringen, Lesen

und Eis essen.

Ich wohne in

Erfurt.



Ich heiÙe Jan.

Ich bin acht Jahre alt.

Meine Hobbys sind

Schwimmen, Fahrrad

fahren und vor allem

FuÙball spielen. Ich

wohne in M¼nchen

und mein

LieblingsfuÙballverein

ist Bayern M¼nchen.

**1. Er / sie ist sieben Jahre alt.**

---

**2. Er / sie schwimmt gern.**

---

**3. Er / sie liest gern.**

---

**4. Er / sie fährt gern Fahrrad.**

---

**5. Er / sie spielt gern Fußball.**

---

**6. Er / sie findet Bayern München gut.**

---

**7. Er / sie wohnt in München.**

---

Nora	Jan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Θυμήσου  
τον κανόνα (ΚΒ  
σελ. 55 / 51)**



**4. Να βρεις πώς ονομάζεται η  
γυναίκα που έχει ως επάγγελμα:  
(σελίδες 81 - 84 / 95)**



**der Musiker**

---

---

---



**der Bäcker**

---

---

---



**der Gärtner**

---

---

---



**der Sportler**

---

---

---



**der Reporter**

---

---

---



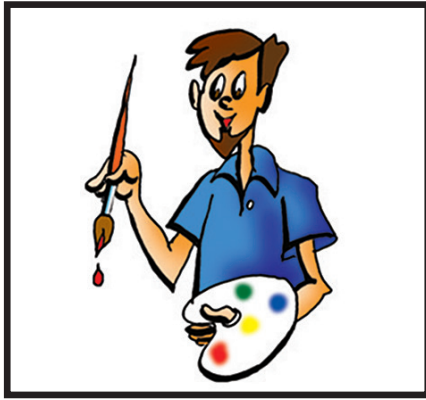
**der Kfz-  
Mechaniker**

---

---

---





**der Maler**

---

---

---



**der Kellner**

---

---

---

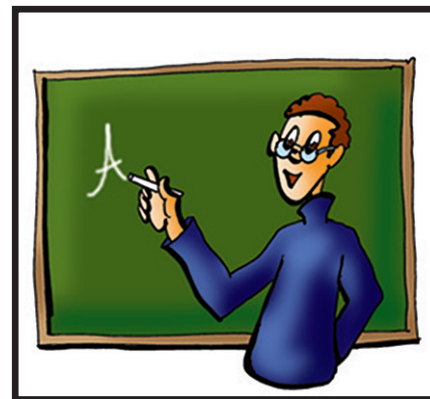


**der Schneider**

---

---

---



**der Lehrer**

---

---

---



**der Polizist**

---

---

---



**der Friseur**

---

---

---

## 5. Ordne Text und Bild zu! (σελίδες 85 / 96 - 93 / 97)

### 1. **Geschwindigkeit im Schnee: Snowboarden, extrem schnell, extrem spaßig**

a.



b.



85 / 96

5.

## Für Risikofreudige: Downhill-Biken

C.



10.

## Nr. 1. im deutschen Tennis: Tommy Haas



d.



7.

**Neue Talente in der  
deutschen Leichtathletik:  
Bestleistungen in den  
verschiedenen Disziplinen**

e.



2.

**Auch in Deutschland populär:  
American Football  
Das Team FRANKFURT GALAXY  
hat immer mehr Fans.**

11.

**Mannschaftsspiel  
im Sand:  
Beach-Volleyball**



f.



g.



8.

**Superschnell und  
supercool: Eishockey  
Team: die Eisbären Berlin**

4.

## **Fußball im Sand: Beach Soccer Neuer Fußballsport in Deutschland**

1.



6.

## **Reiten auf den Wellen: Surfen ist in der ganzen Welt beliebt**

h.



k.



3.

**Für Leute, die gern in die Luft gehen: Fallschirmspringen  
Besonders gefragt: Teamgeist**

9.

**Nicht nur für  
Jungen: Fußball  
Mädchen spielen  
zum Spaß oder  
in richtigen  
Fußballvereinen**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

j.



8	9	10	11



# Deutsch - ein Hit! **1**

## ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά  
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

95 / 119



zu Lektion

3

Hobbys

1. Μπορείς να φτιάξεις επτά σύνθετες λέξεις;

BASKET

FAHRER

MANNSCHAFT

FUSS

BALL

SPIELER

RENN

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

6.

---

---

7.

---

---



**2. Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 12 - 14 / 41.**

**Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.**

**Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.**

**Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.**

**3. Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch τόμ. 2, σελ. 50 - 53 / 35, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.**

**der Bruder** \_\_\_\_\_

**die Schwester** \_\_\_\_\_

**der Cousin** \_\_\_\_\_

**die Cousine** \_\_\_\_\_

**der Onkel** \_\_\_\_\_

**die Tante** \_\_\_\_\_

**das Baby** \_\_\_\_\_

**der Informatiker** \_\_\_\_\_

**die Sekretärin** \_\_\_\_\_

**die Ärztin** \_\_\_\_\_

**der Ingenieur** \_\_\_\_\_

## 4. Wer ist auf den Fotos? Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural! (σελίδες 100 - 102 / 147)



a. Andreas und \_\_\_\_\_ Schwester



b. Frau Alexiou und \_\_\_\_\_ Mann



**c. Herr Alexiou und \_\_\_\_\_ Sohn**



**d. Maria-Christine und \_\_\_\_\_  
Freundin Carmen**





**e. Stefan und Oliver und \_\_\_\_\_  
Freund Andreas**



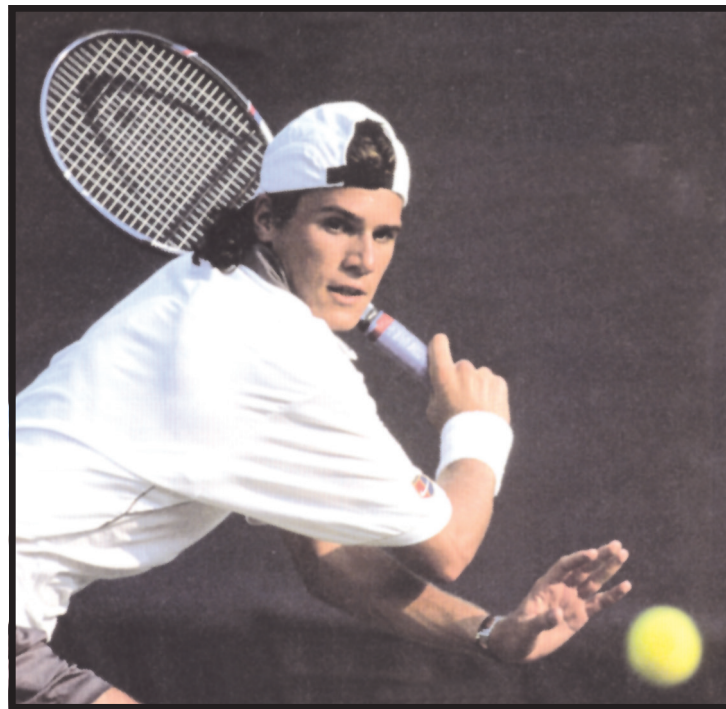
**f. Maria-Christine und \_\_\_\_\_  
Großeltern auf Paros**

102 / 147



**5. Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα:**

**a) Ergänze „sein/e“ - „ihr/e“**



**Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas. Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. \_\_\_\_\_ Vater heißt Peter und \_\_\_\_\_ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. \_\_\_\_\_ Hobbys sind Autos und Wassersport.**



**Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und \_\_\_\_\_ Familienname ist nicht Aniston. \_\_\_\_\_ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. \_\_\_\_\_ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.**

**b) Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f). Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:**

## **Tommy Haas**

- 1. Tommy Haas kommt aus München. r f**
- 2. Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte. r f**
- 3. Er hat drei Schwestern. r f**
- 4. Seine Hobbys sind Autos und Fußball. r f**

# Jennifer Aniston

1. Andreas findet Jennifer Aniston gut. r f

2. Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland. r f

3. Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi. r f

4. Sie macht nicht gern Gymnastik. r f

6. Η Carmen δείχνει στη Μαρία-Χριστίne φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.

**Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!**

**C.:** Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind \_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Mutter und \_\_\_\_\_ Cousinsen. Ich bin in der Mitte.

**M.-C.:** Und wer ist das hier? Sind das \_\_\_\_\_ Opa und \_\_\_\_\_ Oma?

**C.:** Ja, genau. Das sind \_\_\_\_\_ Großeltern und \_\_\_\_\_ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist \_\_\_\_\_ Freundin und Julios ist \_\_\_\_\_ Freund.

**M.-C.:** Und \_\_\_\_\_ Freunde? Hast du ein Foto?

**C:** Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch \_\_\_\_\_ Eltern und \_\_\_\_\_ Bruder.

# 7. Ordne die Possessivpronomen Tabelle ein.

	<b>ich</b>	
<b>(der)</b>	<hr/> <hr/>	
<b>(die)</b>	<hr/> <hr/>	
<b>(das)</b>	<hr/> <hr/>	
<b>(die,Pl.)</b>	<hr/> <hr/>	

	<b>er / es</b>	
<b>(der)</b>	<hr/> <hr/>	
<b>(die)</b>	<hr/> <hr/>	
<b>(das)</b>	<hr/> <hr/>	
<b>(die,Pl.)</b>	<hr/> <hr/>	



# und Nomen aus Übung 6 in die

**du**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**sie**

**sie (Plural)**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**8.** Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;

**haben**

**spielen**

**seid**

**kommt**

**habt**

**sind**

**macht**

**spielt**

**kommen**

**machen**

<b>wir</b>	<b>ihr</b>

**9.** Όταν η Carmen γνώρισε τον Stefan και τον Oliver, τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία- Χριστίνε, τους ρώτησε ...

- α. την ηλικία τους
- β. τον τόπο κατοικίας τους
- γ. τον τόπο καταγωγής τους
- δ. εάν έχουν αδέρφια
- ε. τι τους αρέσει να κάνουν

## **Ergänze die Fragen!**

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

- Ich bin 14, aber Oliver ist 13.

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

- Wir wohnen hier in Berlin.

c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

- Ich komme aus Deutschland,  
Stefan kommt aus Österreich.

d. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

- Nein, leider nicht.

e. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

- Wir machen gern Musik.

**10. Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;  
Ergänze: hören, spielen, fahren, machen, tanzen**

**a) Schlagzeug** \_\_\_\_\_

**b) Gitarre** \_\_\_\_\_

**c) Musik** \_\_\_\_\_

**d) Rap** \_\_\_\_\_

**e) Skateboard** \_\_\_\_\_

**f) Basketball** \_\_\_\_\_

**g) Formel 1** \_\_\_\_\_

**h) Fußball** \_\_\_\_\_

**i) Hip Hop** \_\_\_\_\_

**11.** Ο Ανδρέας με τον Stefan συζη-  
τάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε  
την Carmen και τη Μαρία - Χριστίνε  
εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν:  
**Ergänze!**

**spielen**  
**singen**

**kommen**  
**tanzen**

**gehen**

1. Wir \_\_\_\_\_ morgen

Basketball. \_\_\_\_\_ ihr mit?

2. Wir \_\_\_\_\_ das neue Lied.

\_\_\_\_\_ ihr auch mit?

3. Wir \_\_\_\_\_ im Jugendclub.

\_\_\_\_\_ ihr auch?

4. Wir \_\_\_\_\_ zum Wasserklops.

\_\_\_\_\_ ihr mit?

**115 / 150**





**12.** Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.

Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας. Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.

Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.

Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

**Kostas**

**Maria**

**wir**

**er**

**ihr**

**sie**

**du**

**ich**

**wohnen**

**kommen**

**117 / 150**

**13.** Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστί-  
νε ανταλλάσσουν SMS (σελίδες  
118 - 121 / 151) με τους φίλους  
τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν  
την επόμενη μέρα. **Ordne Frage  
und Antwort zu!**

**a**

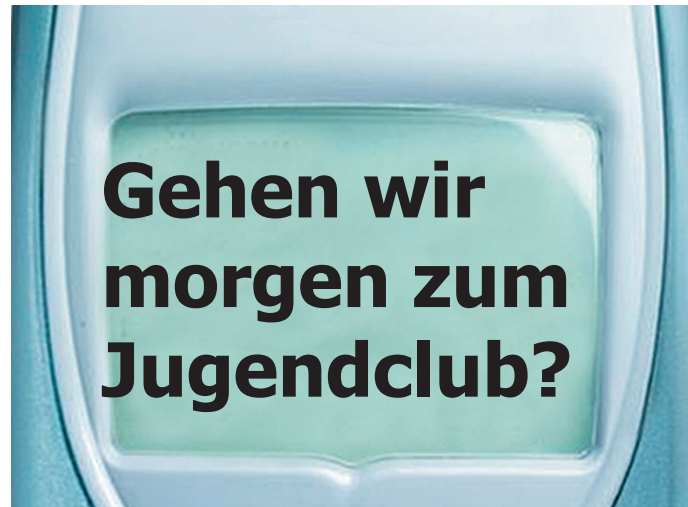


**b**



**118 / 151**

**c**



**d**



**e**



<b>a.</b>	<b>b.</b>	<b>c.</b>	<b>d.</b>	<b>e.</b>

**1**



**2**





**3**



**4**



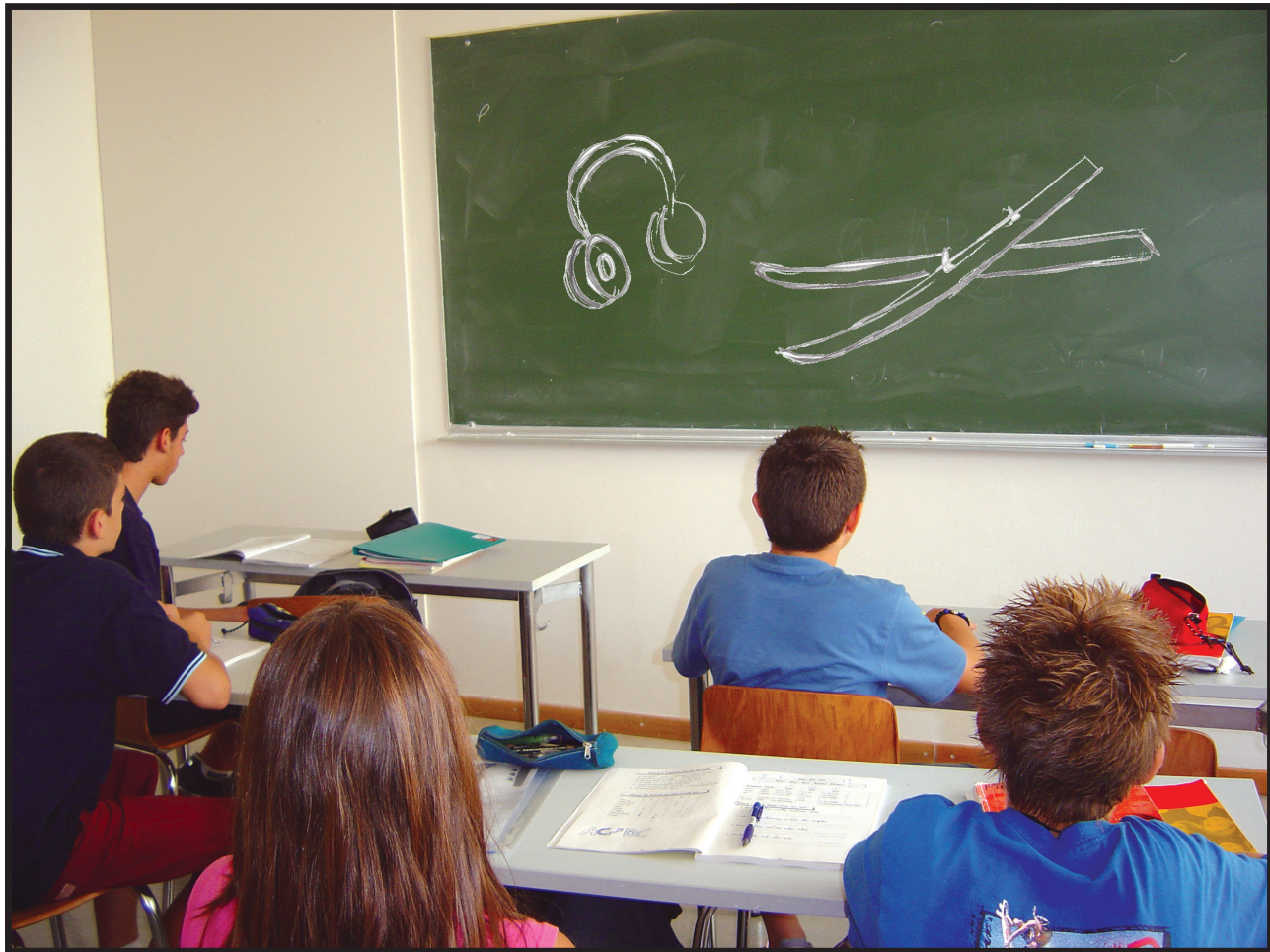
**5**





**14.** Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.





**- Fährst du gern Ski?**

**\* Nein, ich fahre nicht gern Ski.**

**- Hörst du gern Musik?**

**\* Ja, ich höre gern Musik.**

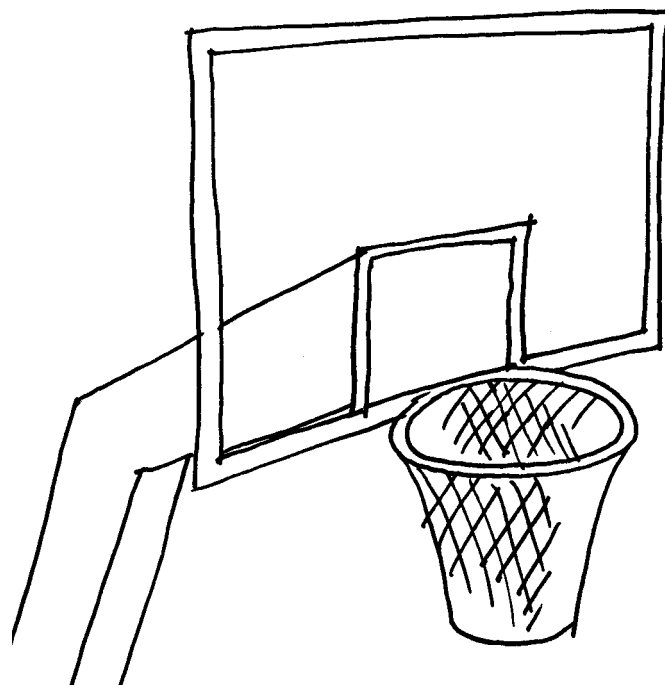
**15.** Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι  
εικόνες (στις σελίδες 124 - 128 / 152)  
σας βοηθούν. **Ergänze!**

a. Der Vater \_\_\_\_\_ gern.



b. Andreas \_\_\_\_\_ gern

\_\_\_\_\_.



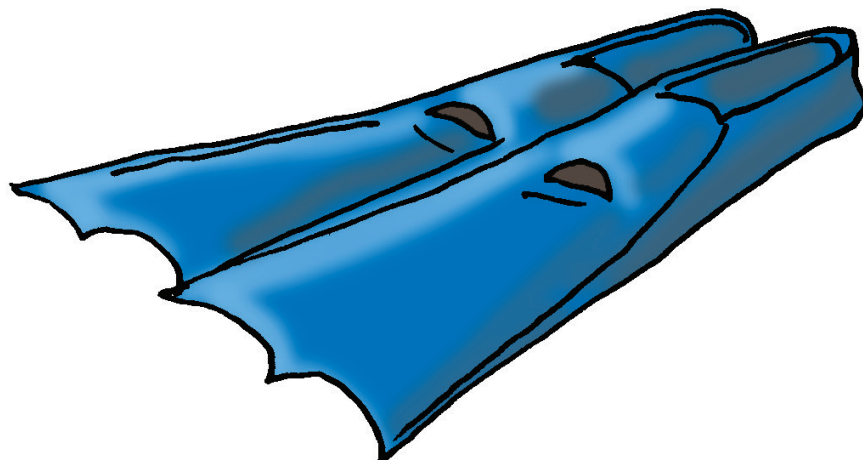
## c. Maria-Christine und Frau Alexiou

\_\_\_\_\_ gern

\_\_\_\_\_

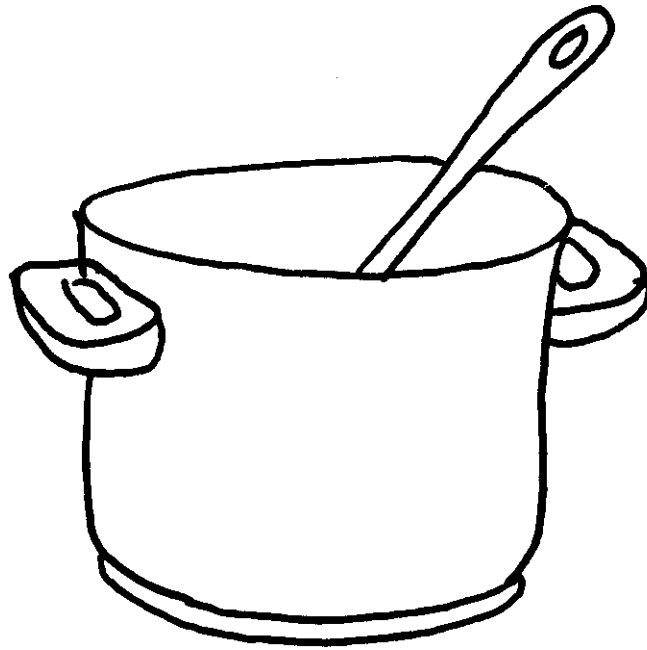


d. Die Oma \_\_\_\_\_ gern.

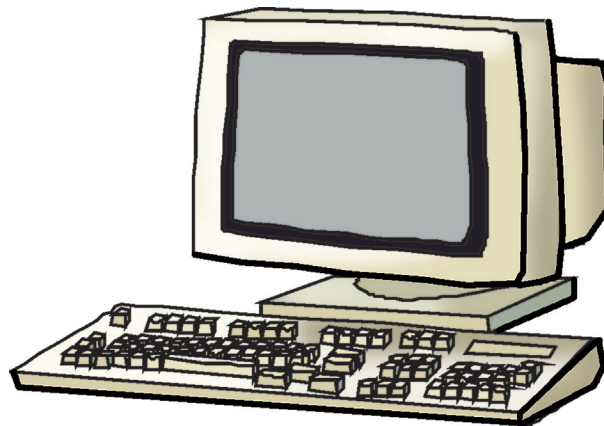


125 / 152

e. Eleni \_\_\_\_\_ gern.



f. Oliver \_\_\_\_\_  
gern \_\_\_\_\_.





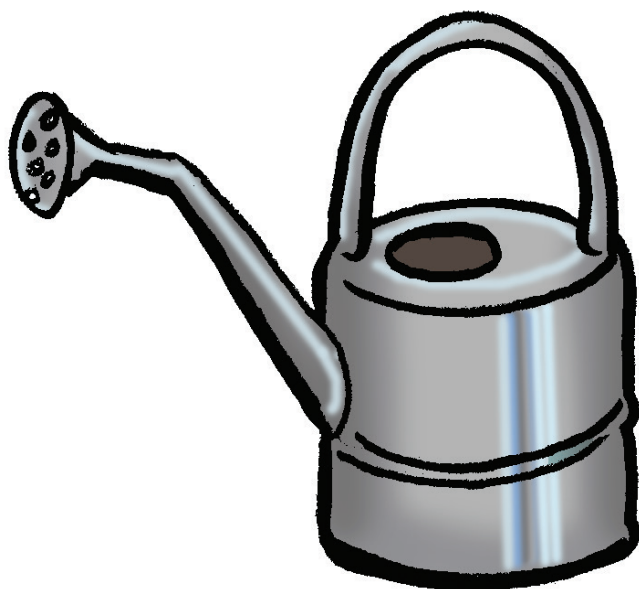
g. Stefan \_\_\_\_\_

gern \_\_\_\_\_.



h. Die Großeltern \_\_\_\_\_

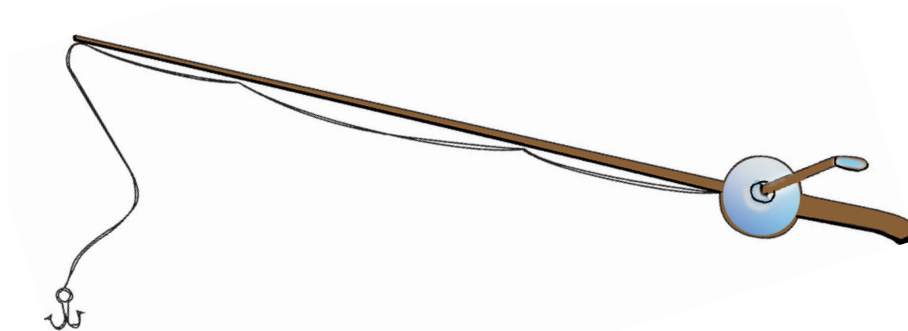
gern \_\_\_\_\_.



i. Die Tante \_\_\_\_\_ gern.



j. Der Opa \_\_\_\_\_ gern.



**16.** Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν; **Ergänze!**

**C.:** Stefan, \_\_\_\_\_  
du Schlagzeug (spielen)?

**St.:** Nein, ich \_\_\_\_\_  
nicht Schlagzeug (spielen).  
Ich \_\_\_\_\_ und ich  
\_\_\_\_\_ (singen / tanzen).

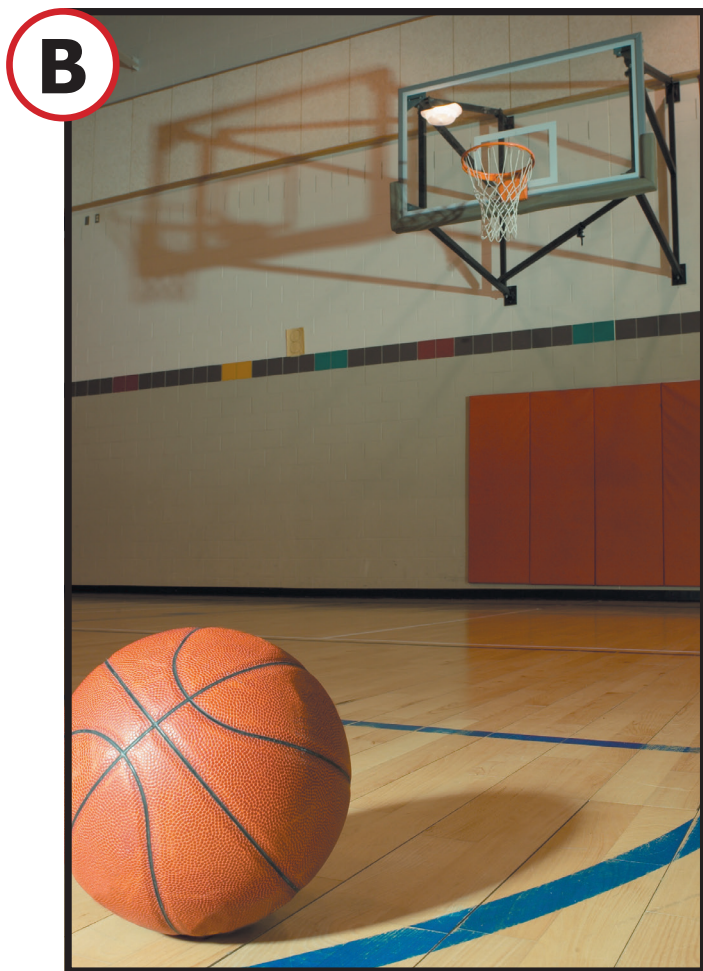
**C.:** Stefan und Oliver,  
\_\_\_\_\_ ihr  
gern Skateboard (fahren)?

**St./O.:** Nein, wir \_\_\_\_\_  
nicht gern Skateboard  
(fahren). Wir \_\_\_\_\_  
gern Musik (hören).





**17.** Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει; **Ordne zu!**



1.

2.

3.

4.

5.



## 18. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:

**- sch -**

**Schlagzeug**

**Schauspieler**

**Schwester**

**Mannschaft**

**Schweiz**

**schwimmen**

**- sp - / - st -**

**spielen**

**Stefan**

**Sport**

**Spitze**

**Strategie**

**Schauspieler**

**B. Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:**

**Fährt er gern Ski?**

**- Ja, er fährt gern Ski.**

**Spielt er gern Schlagzeug?**

**- Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.**

**Findest du Basketball gut?**

**- Ja, ich finde Basketball gut.**

**Findest du auch Fußball gut?**

**- Nein, Fußball finde ich nicht so gut.**



# Was habe ich in Lektion 3 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 179 / 202) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο. Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

Έμαθα:

**1.** Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:

<b>Andreas</b>	
_____	<b>Vater</b>
<b>seine</b>	<b>Mutter</b>
_____	<b>Schlagzeug</b>
<b>seine</b>	<b>Hobbys</b>



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
20 - 21 / 42**

**135 / 154**



## **Maria-Christine**

**ihr**

**Vater**

\_\_\_\_\_

**Mutter**

\_\_\_\_\_

**Schlagzeug**

\_\_\_\_\_

**Hobbys**

## **Andreas und Maria-Christine**

\_\_\_\_\_

**Vater**

\_\_\_\_\_

**Mutter**

**ihr**

**Schlagzeug**

\_\_\_\_\_

**Hobbys**



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
20 - 21 / 42**

**2. Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:**

**der Lehrer, die \_\_\_\_\_**  
**die Gitarre, die \_\_\_\_\_**  
**das Schlagzeug, die \_\_\_\_\_**

**3. Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:**

**a. \_\_\_\_\_ ihr Musik? (machen)**  
**Ja, wir \_\_\_\_\_ Musik.**

**b. \_\_\_\_\_ ihr Fußball? (spielen)**  
**Nein, wir \_\_\_\_\_ Basketball.**



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
15 - 17 / 41**



**ΚΒ, σελ.  
22 - 23 / 43,  
26 / 44,  
30 - 31 / 45**

4. Να μιλή για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:

Er \_\_\_\_\_ am Computer.

Maria-Christine \_\_\_\_\_ gern  
Ski.

Opa und Oma \_\_\_\_\_ gern  
im Garten.



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
34 / 46 -  
39 / 47**



5. Να εκφράζω τι (δεν) αρέσει σε  
εμένα ή σε κάποιον άλλο:



Ich spiele gern Fußball.

Er \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.

Sie \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.



Du spielst \_\_\_\_\_ Fußball.

Wir \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.

Ihr \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
32 - 33 / 45**

## 6. Να κατανοώ κείμενα διαβάζοντάς τα με τρεις τρόπους:

**globales  
Lesen**

- Για να επιλέξω συγκεκριμένες πληροφορίες, δηλαδή διαβάζω επιλεκτικά.

**selektives  
Lesen**

- Για να βρω το θέμα και τις κυριότερες πληροφορίες του κειμένου.

**detailliertes  
Lesen**

- Για να βρω κάποιες λεπτομέρειες, δηλαδή διαβάζω πιο προσεχτικά.



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
40 / 48 -  
48 / 49**

**145 / 155**

7. Αρκετά επαγγέλματα αρσενικού και θηλυκού γένους:

der Schauspieler die \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_ die Ärztin

der Sänger die \_\_\_\_\_

8. Να βρίσκω έναν κανόνα ακολουθώντας τρία βήματα:

α. \_\_\_\_\_ παραδείγματα.

β. \_\_\_\_\_ σε κατηγορίες.

γ. βρίσκω τον \_\_\_\_\_.

Αυτή η στρατηγική ονομάζεται  
**SOS-Strategie.**



**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
53 - 55 / 51**



**ΚΒ, σελ.  
53 - 55 / 51**

**9. Πώς μπορώ να βρω τον πληθυντικό των ουσιαστικών στο λεξικό.**





**ξέρω καλά**



**πρέπει να  
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.  
16 - 17 / 41**

# Wortschatz

Seite 40

die Rockmusik

(der) Fußball, -"e

fahren (fährst)

machen

der Rennfahrer, -

der

Basketballspieler

die Sängerin, -nen

die Musikgruppe,

-n

singen

spielen (Fußball/

Basketball)

die

Fußballmannschaft,

-en

## Seite 41

**die Band, -s**

---

**das Lied, -er**

---

**der Sänger, -**

---

**die Gitarre**

---

**das Schlagzeug, -e**

---

**das Tanzen**

---

**der Schauspieler, -**

---

**die Hymne, -n**

---

**jung**

---

**toll**

---

**beliebt**

---

**das Hobby, -s**

---

**die Energie**

---

**finden**

---

**die Jugendlichen**

---

**das Mädchen, -**

---

## Seite 42

die Eintrittskarte, -n

\_\_\_\_\_

der Preis, -e

\_\_\_\_\_

gewinnen

\_\_\_\_\_

kennen

\_\_\_\_\_

das

Preisausschreiben,

-

\_\_\_\_\_

der CD-Player, -

\_\_\_\_\_

die CD, -s

\_\_\_\_\_

## Seite 43

Guck mal!

\_\_\_\_\_

Musik machen

\_\_\_\_\_

das Keyboard, -s

\_\_\_\_\_

super

\_\_\_\_\_

tanzen

\_\_\_\_\_

übrigens

\_\_\_\_\_

der Jugendclub, -s

\_\_\_\_\_

wir

\_\_\_\_\_

ihr

\_\_\_\_\_

Kommst du mit?

\_\_\_\_\_

## Seite 44

**die Gruppe, -n**

**hören**

**morgen**

**hierher**

**gehen**

**Lust haben**

**Na klar.**

**Bis morgen.**

**Tolle Idee!**

## Seite 45

**nett**

**zusammen**

**immer**

**jeder**

**der Fan, -s**

**doof**

**am Computer**

**spielen**

**in meiner Freizeit**

**153 / 156 - 157**

**zu Hause**

**trinken**

**blöd**

**langweilig**

**gut**

**spitze**

**wirklich**

**(nicht) gern**

**kochen**

**für uns**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Seite 46**

**Ski fahren**

**arbeiten**

**im Garten**

**tauchen**

**schwimmen**

**angeln**

**schlafen (schläfst)**

---

---

---

---

---

---

---

## Seite 48

die Sportarten (Pl.) \_\_\_\_\_

der Film, -e \_\_\_\_\_

die Probe, -n \_\_\_\_\_

die Disco, -s \_\_\_\_\_

das Theater, - \_\_\_\_\_

das Kino, -s \_\_\_\_\_

die Freizeit \_\_\_\_\_

in der Freizeit \_\_\_\_\_

selten \_\_\_\_\_

die Zeitschrift, -e \_\_\_\_\_

das Wochenende, -n \_\_\_\_\_

das Tischtennis \_\_\_\_\_

## Seite 49

Sport machen \_\_\_\_\_

ins Kino (Konzert) \_\_\_\_\_

gehen \_\_\_\_\_

fernsehen \_\_\_\_\_

klettern \_\_\_\_\_

in die Disco gehen \_\_\_\_\_



sich mit Freunden  
treffen

**sammeln**

**das Radfahren**

---

---

---

**Lösungen: (S. 134/154-149/155)**

**1. sein – seine / ihre – ihr – ihre /  
ihr – ihre – ihre**

**2. Lehrer – Gitarren – Schlagzeuge**

**3. Macht – machen / Spielt –  
spielen**

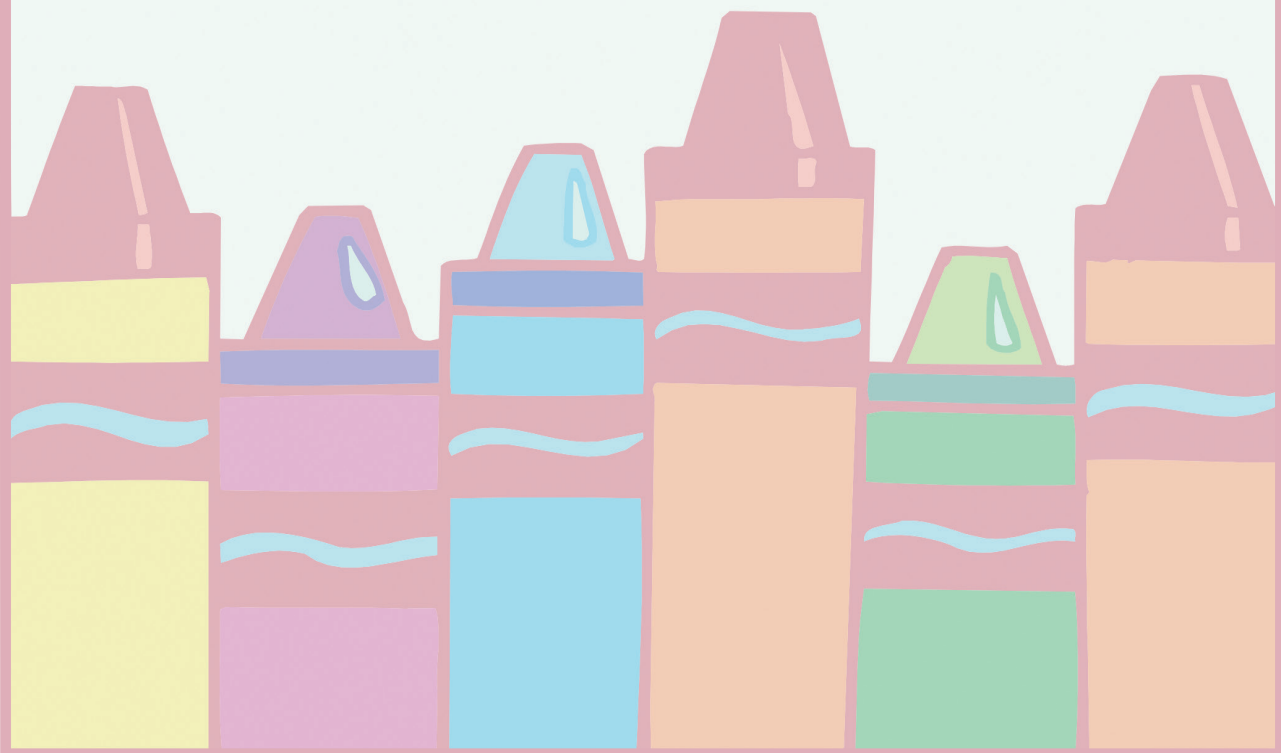
**4. spielt – fährt – arbeiten**

**5. findet ... gut (toll, ...) / findet  
(finden) ... spitze  
nicht gern / finden ... doof /  
findet ... langweilig**

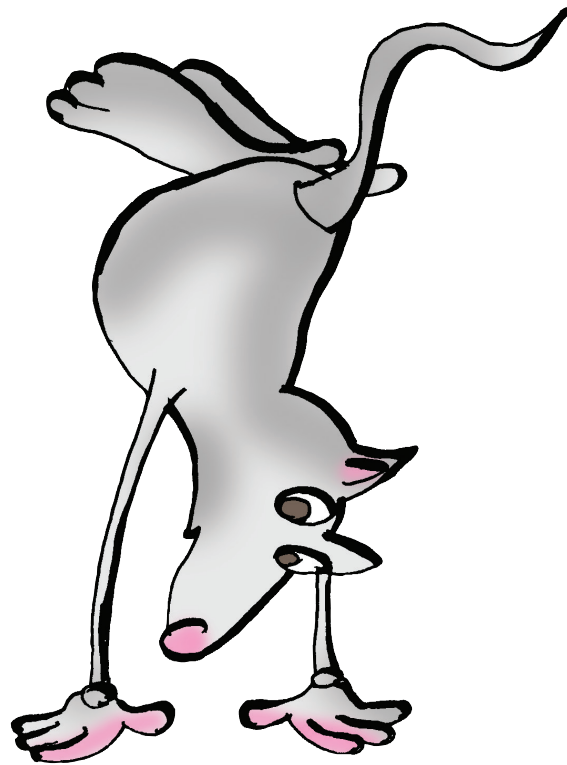
6. globales Lesen   
selektives Lesen   
detailliertes Lesen

7. die Schauspielerin – der Arzt –  
die Sängerin

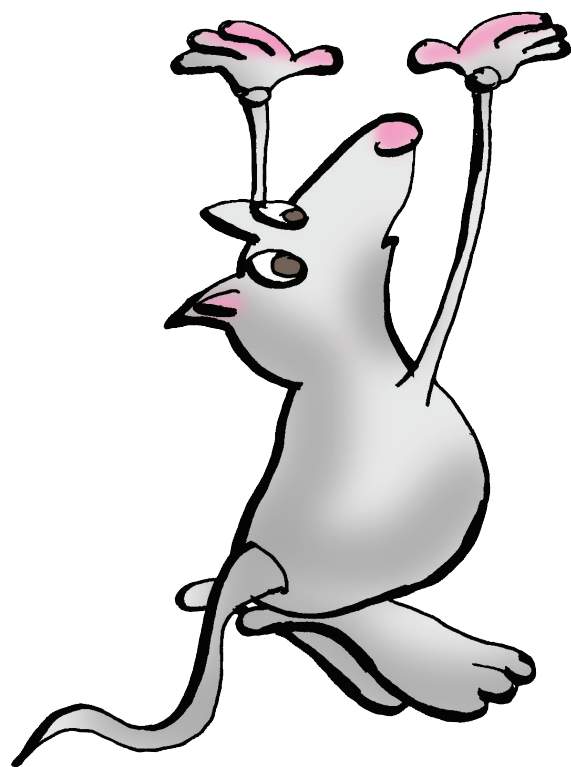
8. συγκεντρώνω - ταξινομώ -  
κανόνα







**Anhang**



**Arbeitsbuch**

**159 / 181**

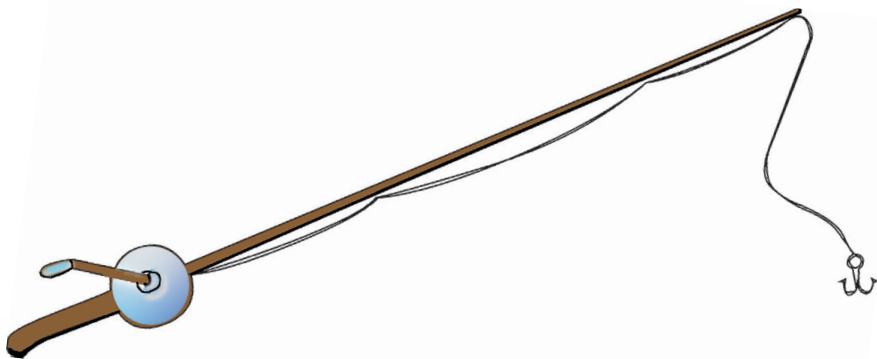
## Anhang

# 3

## zu Lektion 3

**1.** Σε ποιον ανήκει το κάθε αντικείμενο; Γράψε για κάθε εικόνα δύο προτάσεις (στις σελίδες 162 - 163 / 190) :

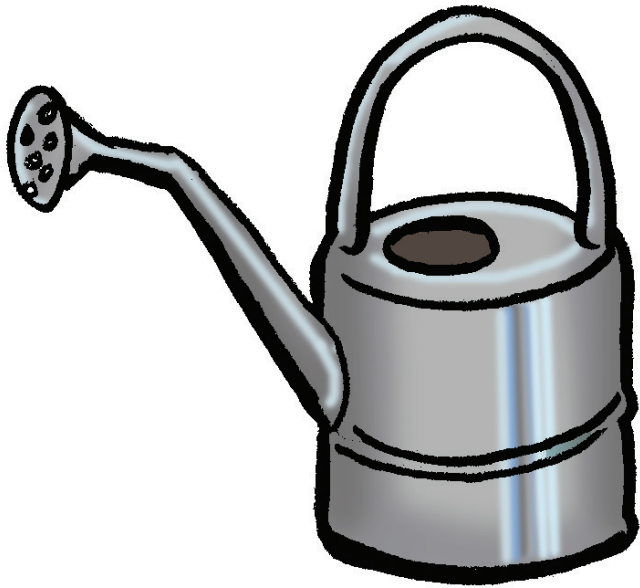
1.



2.



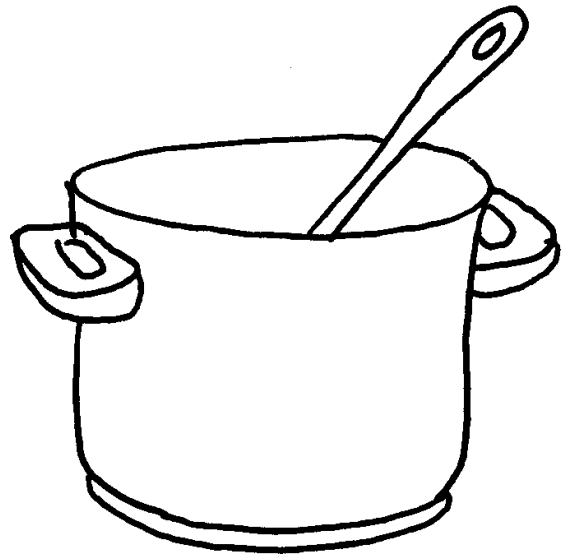
3.



4.



5.



6.









## 2. Βρες τα επτά χόμπυ!

C	A	K	T	A	U	C	H	E	N	D	F	H
X	B	L	K	S	K	I	F	A	H	R	E	N
L	Y	S	I	N	G	E	N	T	P	R	S	U
M	E	B	P	S	C	H	W	I	M	M	E	N
O	I	K	O	C	H	E	N	P	U	R	S	Z
P	K	A	N	G	E	L	N	L	V	Y		T
T	A	N	Z	E	N	M	O	B	A	U	R	B

3. Οι προτάσεις στη διπλανή σελίδα είναι κομμένες. Ένωσέ τες!

**Mein Vater**

**haben  
Probe.**

**Habt**

**ihr Lust?**

**Wer**

**ist im  
Jugendclub.**

**Das**

**ist  
Ingenieur.**

**Meine  
Schwester**

**hat eine  
Gitarre.**

**Die Band**

**ist auf dem  
Foto?**

**Wir**

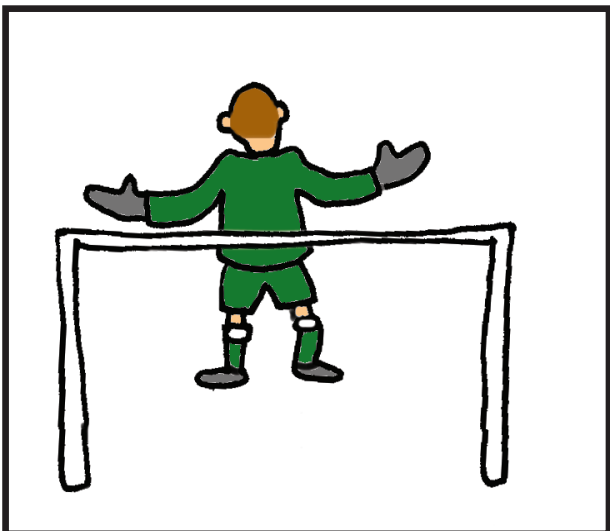
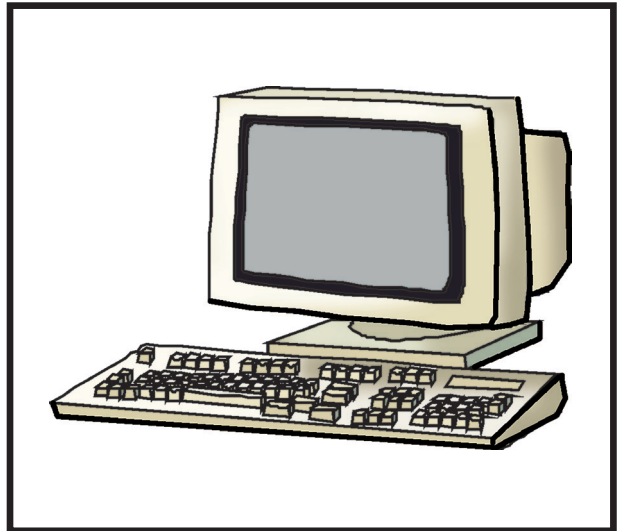
**sind meine  
Freunde.**



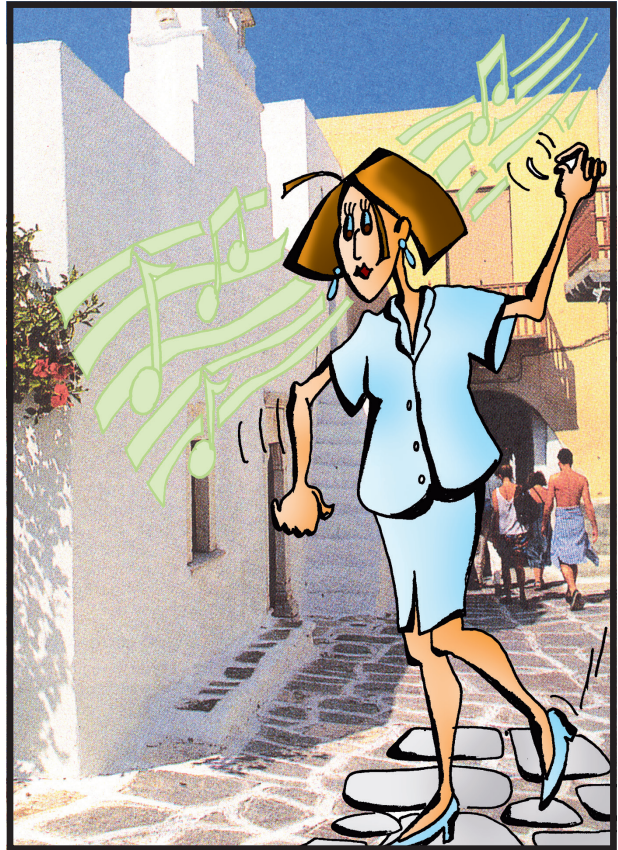
4. Στις σελίδες 166 - 168 / 191 βλέπεις διάφορες δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο. Διάλεξε μία και δείξ' τη στους συμμαθητές σου με παντομίμα. Όποιος 'μαντεύει' τη σωστή δραστηριότητα, φτιάχνει μια πρόταση, π.χ. **Er spielt Gitarre**. Μετά δείχνει αυτός μια παντομίμα.



166 / 191





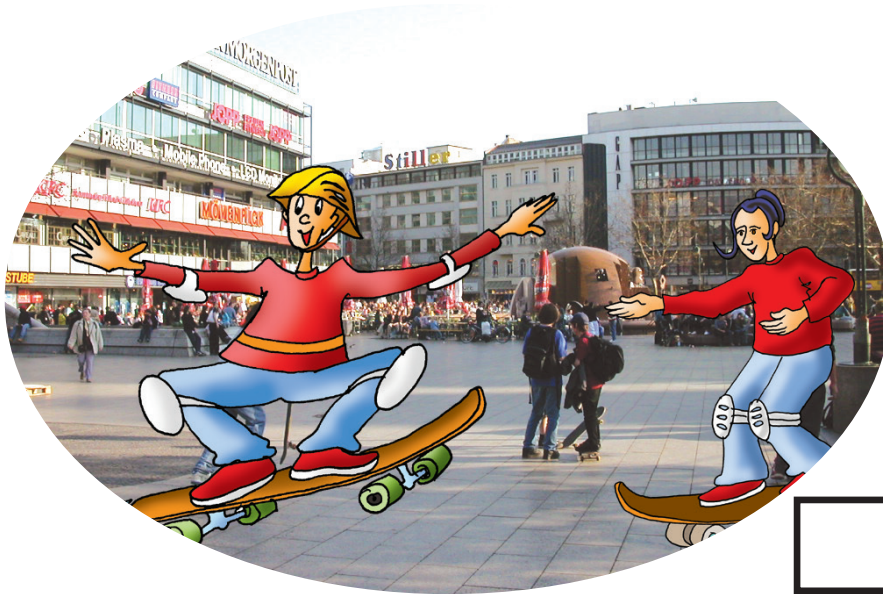




**5. Η Carmen ήθελε να μάθει πώς περνάνε οι συμμαθητές της Μαρία-Χριστίνε τον ελεύθερο χρόνο τους. Ρώτησε την Annette, τον Sebastian και τη Susanne:**

**Was machst du in deiner Freizeit?**

Όταν τα παιδιά τής απαντούσαν, η Carmen έφερνε στο μυαλό της τις εικόνες των χόμπυ. Ποιες από τις εικόνες στις σελίδες 169 - 173 / 192 έβλεπε;



**169 / 192**

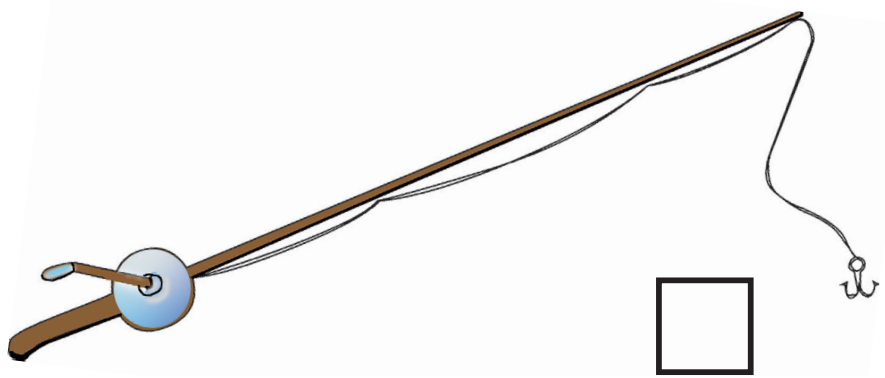








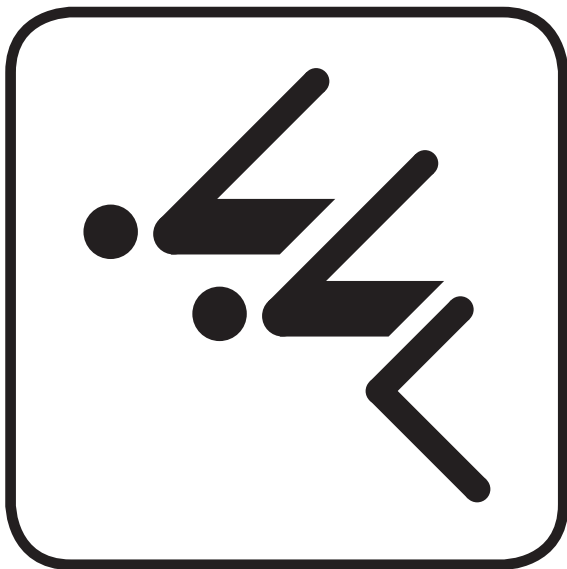




## 6. ΠΙΚΤΟΓΡΑΜΜΕ

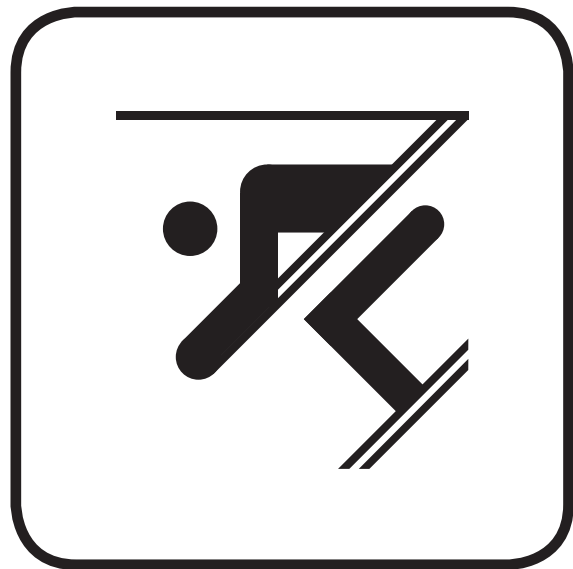
Τα εικονίδια αντικαθιστούν λέξεις. Τα συναντάμε σε σιδηροδρομικούς σταθμούς, σε αεροδρόμια και σε γήπεδα. Τα εικονίδια στις σελίδες 174 - 177 / 193 παριστάνουν αθλητικές δραστηριότητες. Μπορείς να τα περιγράψεις όπως στο παράδειγμα;

**SCHWIMMEN**



**sie schwimmen**

**SKIFAHREN**



**174 / 193**

# RADFAHREN



# FUSSBALL



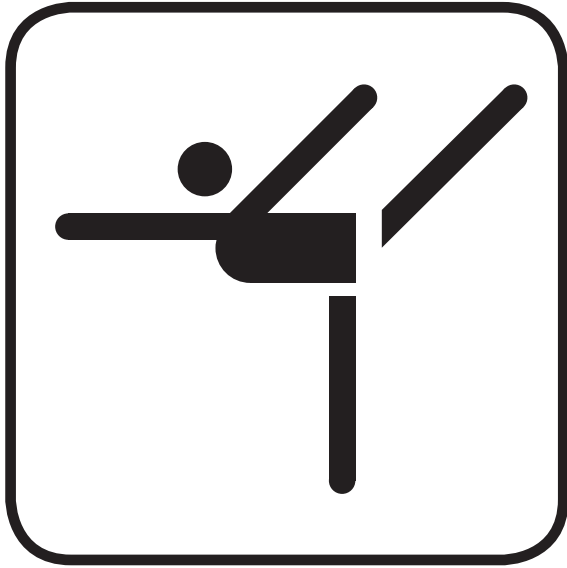
# BASKETBALL



# BOXEN



# TURNEN



# KANUFAHREN



# RUDERN



# REITEN





# SEGELN



# VOLLEYBALL



## Puzzle-Spaß

Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες “διακόσμησης”:

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.



# Inhaltsverzeichnis

**3 Hobbys** ..... 5

## **Kommunikation**

**Sein / Ihr Hobby ist ...**

**Kommt ihr...? -**

**Nein, wir ...**

**Er ... gern.**

**Sie findet ... super .**

## **Textsorten**

**Dialoge – Zeitungstexte**

**Lied**

**Sachtext**

**Preisausschreiben**

## **Grammatik**

**Verb: 1. und 2. Person Plural**

**Verb: haben**

**unregelmäßige Verben**

**Verben auf –eln**

**Possessivpronomen sein(e) / ihr(e)**

**180 / 6 - 7**

# (Singular und Plural) Pluralformen

## Wortschatz

Hobbys

Sportarten

Musik

Berufe

## Strategien / Landeskunde

Sprachmittlung

SOS-Strategie

Typisch deutsch?

Typisch griechisch?

Lesestrategien

**Anhang Kursbuch..... 72**

**Deutsch - ein Hit! 1**

**TETΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ..... 95**

**Anhang Arbeitsbuch ..... 159**

**Puzzle Spaß..... 178**

**181 / 6 - 7**

**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**