

Deutsch - ein Hit! 1

Γερμανικά

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τόμος 5ος

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ντανιέλα Στάη

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Χαρίκλεια Καπότη

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Παναγιώτα Σπυροπούλου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αικατερίνη Πασίση

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Ανδρομάχη Σαπιρίδου

Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ολυμπία Καπεζάνου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ευάγγελος Γκιόκας

Σκιτσογράφος-Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ντάγκμαρ Σέφφερ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Αννέτε Φώσβινκελ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ
Λωρελάη Αικατερίνη Τότση
Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου
Ζωγράφος

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ /

Ενέργεια 2.2.1 /

Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:

«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

**Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστι-
τούτου**

Πράξη με τίτλο:

**«Συγγραφή νέων βιβλίων και
παραγωγή υποστηρικτικού
εκπαιδευτικού υλικού με βάση
το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το
Γυμνάσιο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-
του**

**Αναπληρωτές Επιστημονικοί
Υπεύθυνοι Έργου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-
του**

**Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75%
από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό
Ταμείο και 25% από εθνικούς
πόρους.**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ανάπτυξη για τη γνώση
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η αξιολόγηση, η κρίση των προσαρμογών και η επιστημονική επιμέλεια του προσαρμοσμένου βιβλίου πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η προσαρμογή του βιβλίου για μαθητές με μειωμένη όραση από το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ πραγματοποιείται με βάση τις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς εμπειρογνώμονες για το ΙΕΠ.

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ντανιέλα Στάη, Χαρίκλεια Καπότη
Παναγιώτα Σπυροπούλου
Αικατερίνη Παρίση**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
«ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ
ΑΓΩΓΗ»**



**Η συγγραφή και η επιστημονική
επιμέλεια του βιβλίου
πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

Deutsch - ein Hit! 1

**Γερμανικά
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Einheit 2 Ενότητα 2

Schule und Alltag in Deutschland Σχολείο και καθημερινή ζωή στη Γερμανία

Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

Όλα έτοιμα για το σχολείο;
Μαθαίνω πώς ονομάζονται τα σχο-
λικά είδη, να μιλώ για το πρόγραμ-
μα του σχολείου και να συζητώ για
τους καθηγητές μου.



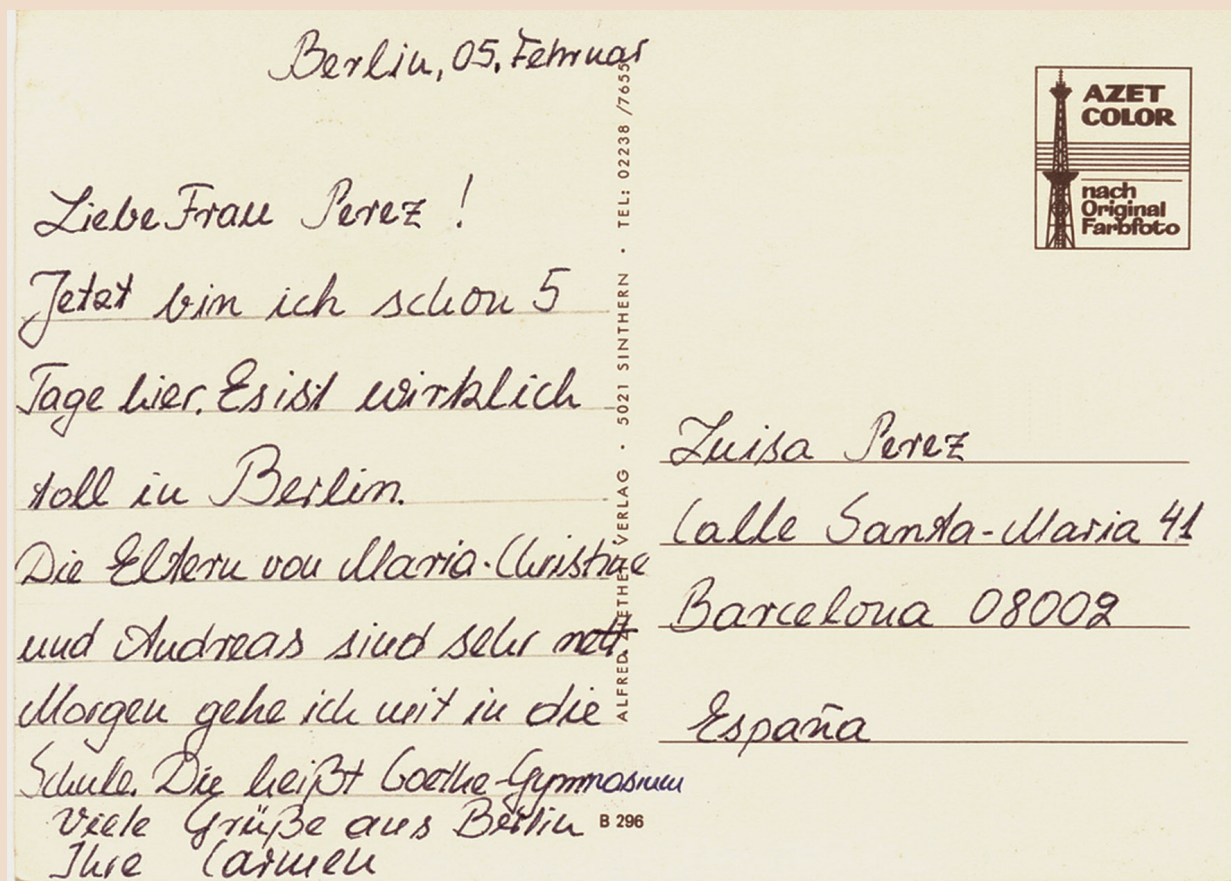
Lektion

5

Alles fertig für die Schule?

Όλα έτοιμα για το σχολείο;

Carmen schreibt an ihre Deutschlehrerin in Spanien:



Berlin, 05, Februar

Liebe Frau Perez!

Jetzt bin ich schon 5 Tage hier.

Es ist wirklich toll in Berlin.

**Die Eltern von Maria-Christine
und Andreas sind sehr nett.**

**Morgen gehe ich mit in die
Schule. Die heißt Goethe-
Gymnasium.**

Viele Grüße aus Berlin

Ihre Carmen



Ich lerne:

Να ονομάζω αντικείμενα και να εκφράζω ποια σχολικά είδη (δεν) χρειάζομαι:

**Brauchst
du ein
Adressbuch?**



**Nein, ich brauche
kein Adressbuch,
sondern ein
Notizbuch.**

Ich lerne:

Να περιγράψω το σχολικό πρόγραμμα:

Wann haben wir Deutsch?



Deutsch haben wir am Montag in der vierten Stunde.

a

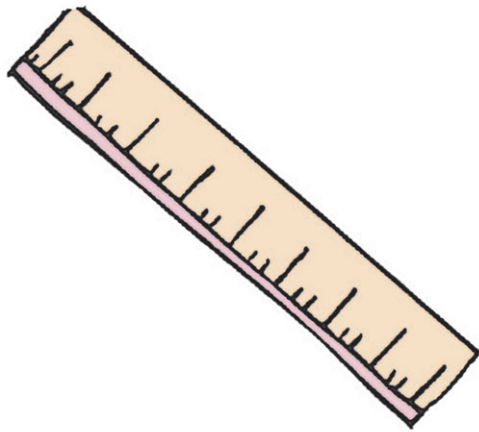


1. Η Μαρία - Χριστίνε και η Carmen θέλουν να ψωνίσουν σχολικά είδη.

Κοιτάνε τη βιτρίνα ενός βιβλιοπωλείου. Πριν μπουν στο μαγαζί, ρωτάει η Μαρία-Χριστίνε την Carmen αν γνωρίζει τις γερμανικές ονομασίες των σχολικών ειδών.

Hör zu und verbinde Nomen und Artikel.

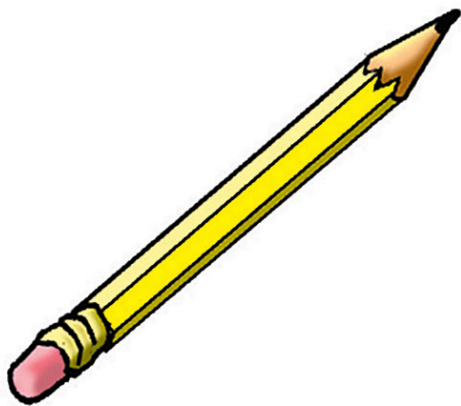




Lineal



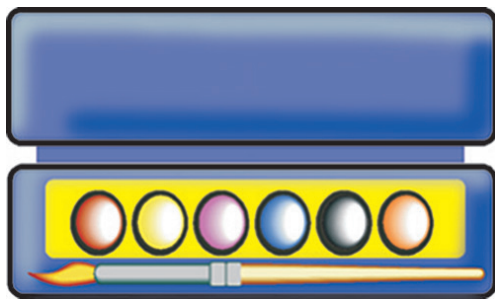
Schultasche



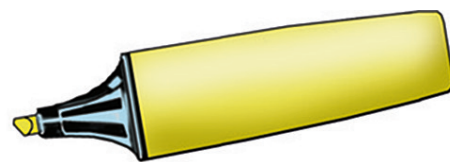
Bleistift



Füller



Malkasten



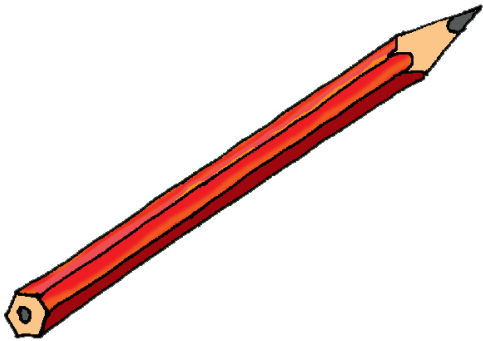
Textmarker



Heft



Block



Buntstift

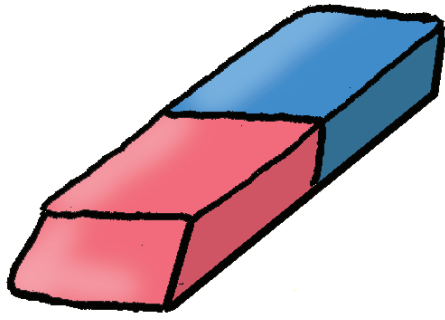


Schere

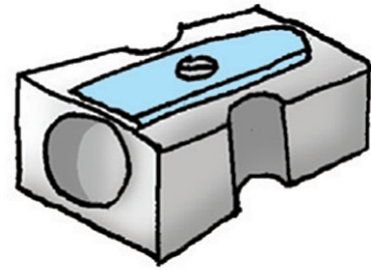
der

die

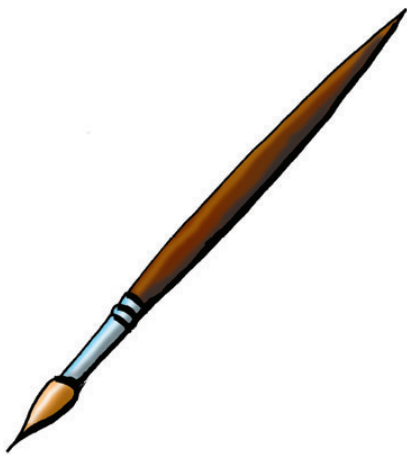
das



Radiergummi



Spitzer



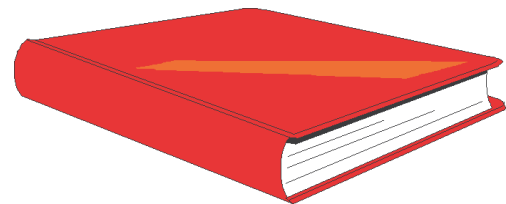
Pinsel



**Kugelschreiber/
Kuli**



Filzstift



Buch



AB: 1., 2.

b



2. Im Schreibwarenladen:



C.: Was ist denn das, Maria-Christine?

M.-C.: Das ist ein Taschenrechner.

C.: Aha.



C.: Ist das ... - ach, wie heißt das auf Deutsch?

M.-C.: Federtasche, die Federtasche.

C.: Ach ja!



M.-C.: Guck mal, hier ist ein Adressbuch, Carmen.

C.: Ja, aber ich brauche kein Adressbuch, sondern ein Notizbuch.

M.-C.: Gut, hier sind Notizbücher.

C.: Brauche ich auch Buntstifte und Textmarker? Was meinst du?

C



3. Im Nominativ: a) der unbestimmte Artikel, b) seine Verneinung und c) das Possessivpronomen

α) Το αόριστο άρθρο, β) η άρνησή του και γ) η κτητική αντωνυμία στην ονομαστική

Ergänze!

der

_____ Taschenrechner
kein Taschenrechner
m_____ Taschenrechner

die

eine Federtasche
keine Federtasche
m_____ Federtasche

das

_____ Adressbuch
_____ Adressbuch
m_____ Adressbuch

die

-

Buntstifte

keine

Buntstifte

m _____

Buntstifte

**Δες τόμ. 2, σελ.
58 - 59 / 37: Σε τι
μοιάζουν το αόριστο
άρθρο και η άρνησή
του με την κτητική
αντωνυμία;**



AB: 3., 4.

19 / 67

b



4. Zeigt Schulsachen in der Klasse! Einer fragt, ein anderer antwortet.

Was ist das?

- Das ist ein(e) ... / Das sind

Wie heißt das auf Deutsch?

- ...

Ist das ein(e) ... ?

- Ja, das ist ein(e)

- Nein, das ist kein(e)

- Nein, das ist kein(e) ... , sondern ein(e)



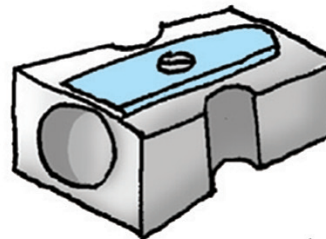
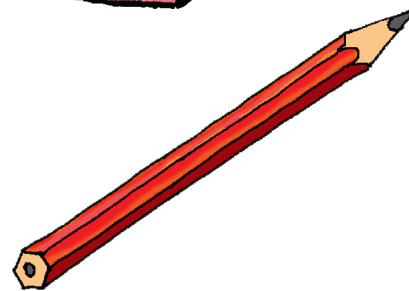
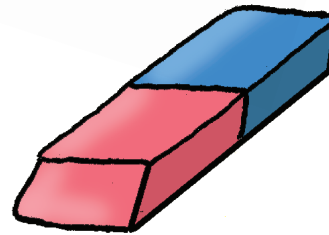
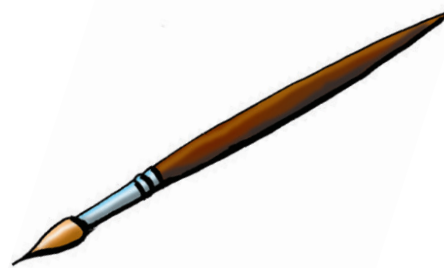
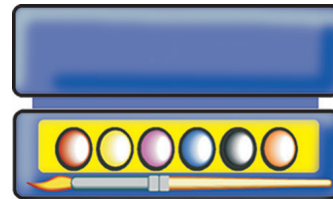
5. Maria-Christine und Carmen kaufen Schulsachen. Was hat Carmen? Was hat sie nicht?

a. Hör zu und kreuze an!

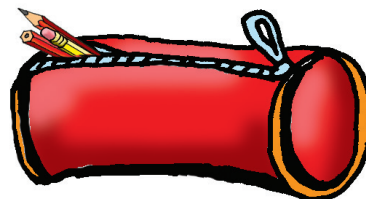
Carmen hat:

20 / 68

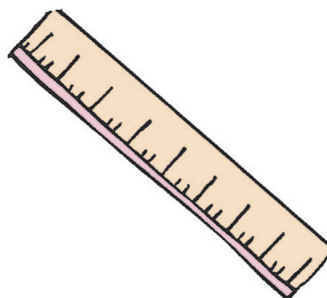
einen / keinen



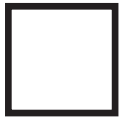
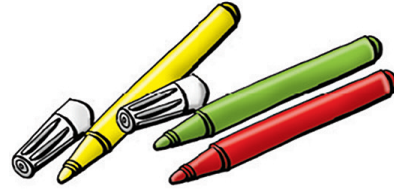
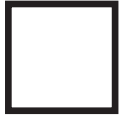
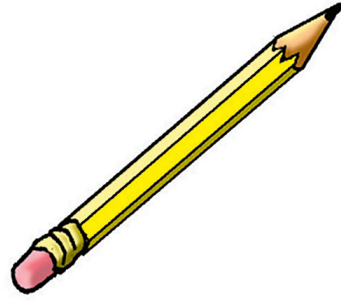
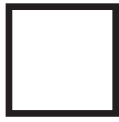
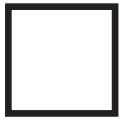
eine / keine



ein / kein



- / keine



b. Hör den Dialog noch einmal. Was braucht Carmen?

Carmen braucht _____

O.k. Du nimmst meinen
Malkasten. Du kaufst nur
einen Pinsel.



AB: 5.

24 / 68

C

6. Im Akkusativ:

a) der unbestimmte Artikel,

b) seine Verneinung und

c) das Possessivpronomen

α) Το αόριστο άρθρο, β) η άρνησή του και γ) η κτητική αντωνυμία στην αιτιατική

Ergänze!

NOMINATIV: Das ist

der/ein

Malkasten

die/eine

AKKUSATIV: Carmen hat

a) _____

Malkasten

eine

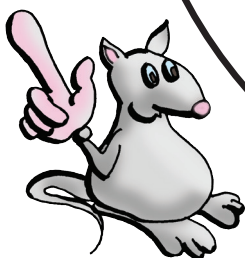
b) _____

Malkasten

c) meinen

Malkasten

**Σύγκρινε τους πίνακες
εδώ με τους πίνακες
στις σελ. 18 - 19 / 67.
Ποιες διαφορές διαπιστώ-
νεις ανάμεσα στο αόριστο
άρθρο, στην άρνησή
του και στην κτητική
αντωνυμία;**



Schultasche

das/ein

Heft

Schultasche

Heft

Schultasche

kein

Heft

Schultasche

Heft

NOMINATIV: Das sind

die/-

Buntstifte

AKKUSATIV: Carmen hat

Buntstifte

Buntstifte

Buntstifte

7. Μερικά ρήματα συντάσσονται πάντα με αιτιατική. Το ρήμα nehmen είναι ένα από αυτά. Βρες κι άλλα τέτοια ρήματα:

**nehmen + Akk.
(du nimmst)**

**Carmen nimmt den
Malkasten.**

1ο βήμα: Διάβασε ξανά τις προηγούμενες σελίδες του κεφαλαίου 5 και υπογράμμισε τα ρήματα που συντάσσονται με αιτιατική.

2ο βήμα: Γράψε με κάθε ρήμα μια πρόταση.

**3ο βήμα: Schreib Lernkarten für
die Lernkartei!**
(δες και τόμ. 4,
σελ. 21 - 23 / 59!)



Grammatiküberblick



AB: 6., 7., 8.

b

8. Γυρίζοντας στο σπίτι η Carmen ρωτά τον Ανδρέα για το πρόγραμμα των μαθημάτων του.

Τι απαντάει ο Ανδρέας; Γράψε δίπλα στην ερώτηση τον αριθμό της σωστής απάντησης.

	Montag	Dienstag
8.00-8.45	Musik	Geschichte
8.50-9.35	Latein	Deutsch
10.00-10.45	Englisch	Musik
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch
11.55-12.40	Religion	Latein
12.45-13.30	Griechisch	Mathe
13.45-15.15	ARBEITSGEMEIN-	



**Ποια μαθήματα
σου είναι γνωστά
από τα ελληνικά;**

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Englisch	Kunst	Deutsch
Erdkunde	Kunst	Mathe
Griechisch	Mathe	Griechisch
Geschichte	Religion	Englisch
Physik	Sport	Latein
Chemie	Sport	Physik
SCHAFTEN		

Carmen:

**Andreas, wann habt ihr
Deutsch?**

**Aha. Und wie oft habt ihr
Religion?**

**Habt ihr am Samstag auch
Unterricht?**

**Wie viele Fächer habt ihr in
der achten Klasse?**

**Und wie lange dauert der
Unterricht?**

**Wie viele große Pausen habt
ihr?**

Und wann sind die?

Andreas:

- 1. Äh, Moment mal, ... , Mathe, Chemie, ... wir haben dreizehn Fächer.**
- 2. Zweimal in der Woche. Religion ist am Montag und am Donnerstag.**
- 3. Nein, am Samstag haben wir frei.**
- 4. Deutsch haben wir am Montag, am Dienstag und am Freitag.**
- 5. Zwei.**
- 6. Der Unterricht dauert jeden Tag von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.**
- 7. Die eine große Pause ist von 9.35 Uhr bis 10.00 Uhr, und die andere ist von 11.35 Uhr bis 11.55 Uhr.**

b

Wie lange?

Von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.

10 Minuten.

Von Montag bis Freitag.

Wie viele?

Zehn.

Wann?
Am Montag.

Wie oft?
Zweimal in der Woche.
Jeden Tag.

9. Setze die Wörter ein! das Fach, die Fächer - der Unterricht



Andreas findet das

_____ Mathe toll.

Sport, Kunst und
Geschichte sind

_____.

Der _____

dauert von 8.00 Uhr bis

13.30 Uhr.

10. Die offizielle Uhrzeit



**dreizehn Uhr
dreißig**

**δεκατρία
και τριάντα**



11. Welche Uhrzeit hörst du? Unterstreiche!

- a. 20.00 Uhr - 20.15 Uhr - 20.30 Uhr
- b. 18.00 Uhr - 18.15 Uhr - 18.30 Uhr
- c. 15.15 Uhr - 15.30 Uhr - 15.45 Uhr
- d. 19.15 Uhr - 19.30 Uhr - 19.45 Uhr




AB: 9., 10., 11., 12., 13.

b



12. Η Carmen δεν είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα. Έχει επιλέξει ποια θέλει. Δεν ξέρει όμως πότε διδάσκονται. Συζητάει με τη Μαρία-Χριστίνη.

a) Hör den Dialog (A) und ergänze

		Montag	Dienstag
1.	8.00-8.45		
2.	8.50-9.35		
3.	10.00-10.45		
4.	10.50-11.35		
5.	11.55-12.40		
6.	12.45-13.30		
7.	13.45-14.30		
8.	14.30-15.15		

die Fächer im Stundenplan!

Mittwoch	Donnerstag	Freitag



b) Το απόγευμα ο **Stefan** παίρνει τηλέφωνο την **Carmen**, για να τη ρωτήσει ποια μαθήματα θα παρακολουθήσει. Άκουσε τι λέει η **Carmen** στον **Stefan** (**Dialog B**) και παρατήρησε το πρόγραμμα στις προηγούμενες σελίδες. Πού μπερδεύτηκε η **Carmen**; Σημείωσε το στο πρόγραμμά της.

c) Hör den Dialog noch einmal und ordne zu! Πότε είναι η κάθε διδακτική ώρα;

- 1. 8.00-8.45**
- 2. 8.50-9.35**
- 3. 10.00-10.45**
- 4. 10.50-11.35**
- 5. 11.55-12.40**
- 6. 12.45-13.30**
- 7. 13.45-14.30**
- 8. 14.30-15.15**

- a. in der siebten Stunde (!)**
- b. in der dritten Stunde (!)**
- c. in der fünften Stunde**
- d. in der ersten Stunde (!)**
- e. in der achten Stunde**
- f. in der sechsten Stunde**
- g. in der zweiten Stunde**
- h. in der vierten Stunde**

1	d
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

d) Μπορείτε να βρείτε τον κανόνα και τις εξαιρέσεις για το πώς σχηματίζονται τα τακτικά αριθμητικά; Συζητήστε το στην τάξη και γράψτε τις παρατηρήσεις σας:

b



13. Η Μαρία-Χριστίνε εξηγεί στην Carmen ότι πολλά σχολεία στη Γερμανία προσφέ-

ρουν τη δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες. Η Carmen ενδιαφέρεται πολύ για τον αθλητισμό και τη μουσική και θέλει να μάθει περισσότερα. Η Μαρία-Χριστίνα κοιτάζει το πρόγραμμα. Τι της απαντάει;



Carmen fragt:

- 1. Wann ist die AG Rudern?**
- 2. Wo ist die AG Rudern?**
- 3. Wie lange dauert die AG Rudern?**
- 4. Wie viele AGs sind am Dienstag?**
- 5. Wie viele Sport-AGs gibt es?
Wie heißt der Chemielehrer?**
- 6. Gibt es eine Musik-AG?
Wann ist sie?**

AGs* am Goethe-Gymnasium		
AG	Lehrer	
Rudern für alle Jahrgänge	Frau Berg / Frau Wrede	
Töpfern / Keramik	Frau Scholz-Kienbaum	
Darstellendes Spiel / Theater	Frau Preuss / Frau Renger / Herr Wagner	
Chor	Frau Kloer / Frau Mare	
Biologie	Frau Bartke	
Philosophie Kl. 10	Frau Nüsken	
Orchester	Herr Krüger	



	Termin	Ort
	Montag 15.30- 18.00	Bismarckstr. 70-72
	Montag 7. u. 8. Std.	Raum 211
	Dienstag 7. u. 8. Std.	Aula
	Dienstag 7. u. 8. Std.	Musikraum bzw. Aula
	Dienstag 7. u. 8. Std.	Gartenarbeitsschule
	Dienstag 7. u. 8. Std.	Raum 102
	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Aula



Homepage	Herr Dr. Schazschneider	
Italienisch	Herr Koschinski	
Französisch Kl. 10	Frau Kloer	
Chemie	Herr Büssow	
Leichtathletik	Herr Fräßdorf	
Fußball	Herr Heinrich	
Schach	Herr Lüpke	

Μπορείς να φανταστείς με ποιες δραστηριότητες ασχολούνται ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνη; Τι θα επιλέξει η Carmen; Τι θα επέλεγες εσύ και γιατί;



	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Informatikraum
	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Raum 105
	Donnerstag 7./8.Std.	Raum 401
	Donnerstag 7. u. 8. Std.	Chemieraum
	Donnerstag 7. u. 8. Std.	Sportplatz / Turnhalle
	Donnerstag 7. u. 8. Std.	
	Donnerstag 7. Std.	Raum 103

*** AG = Arbeitsgemeinschaft =
δραστηριότητα**



b



14. Gehen wir ins Café?

Also, Montag geht' s los.
So, jetzt gehe ich ins
Fitnessstudio. Kommst
du mit?



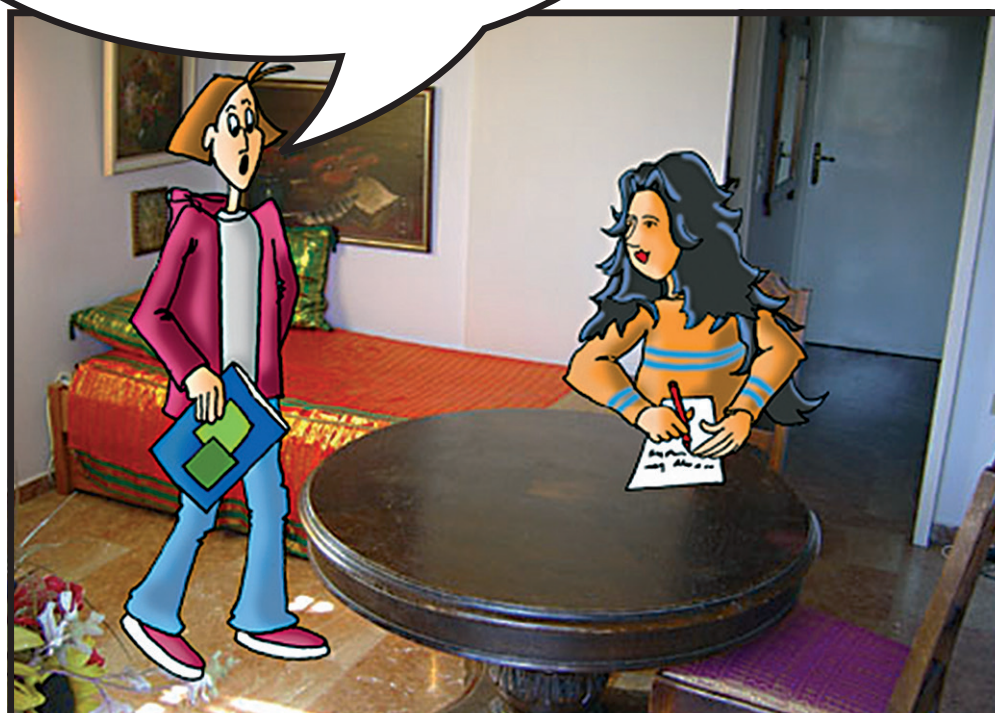
Nein, ich habe
keine Lust.

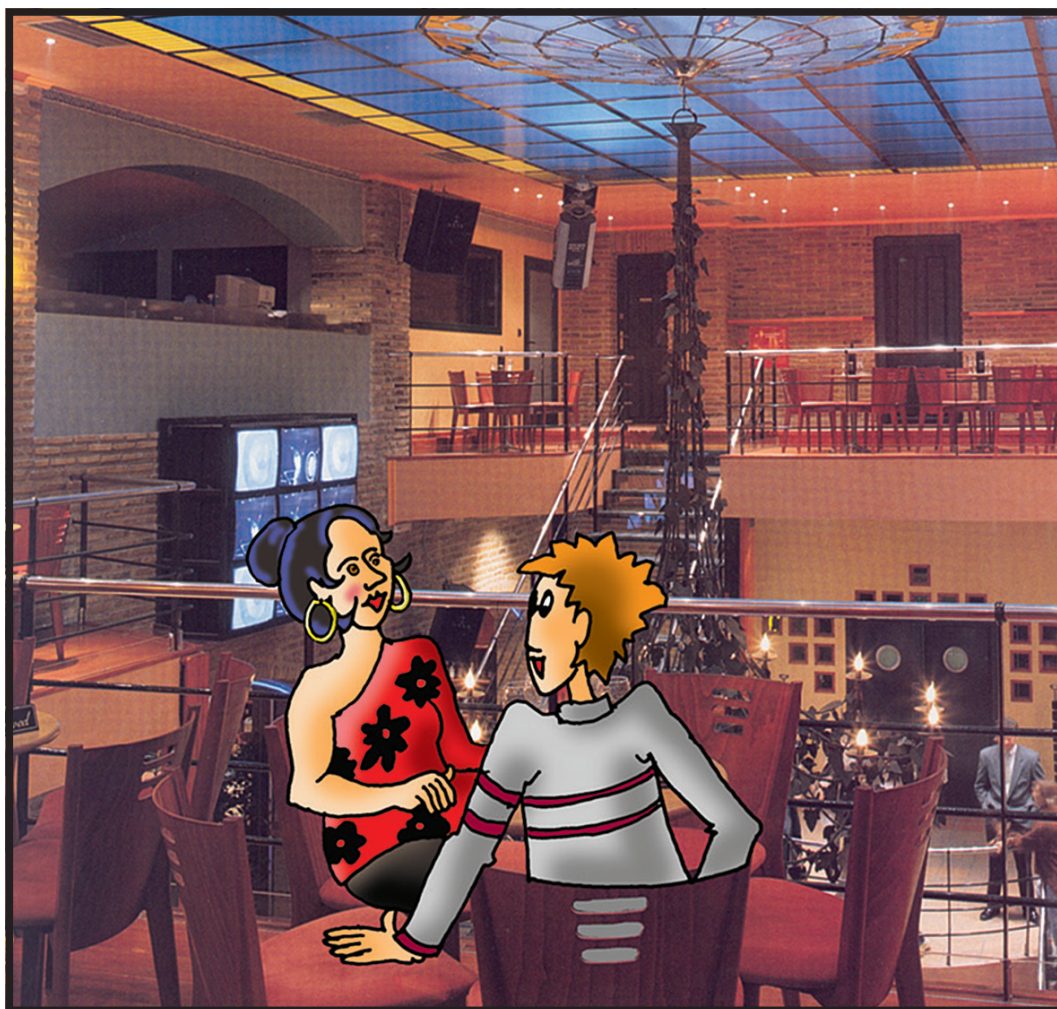
Carmen, gehen wir ins Café?



Gute Idee. Kommt Stefan auch?

Stefan? Ach, gehen wir doch lieber allein.





A: Carmen, kommst du am Montag mit in die Schule?

C: Ja, ich bin schon sehr neugierig! In der ersten und in der zweiten Stunde habe ich Sport, in der dritten Stunde Englisch und in der vierten Stunde Deutsch.

A: Och!

C: Wieso? Findest du Deutsch nicht gut?

A: Nein, mein Deutschlehrer ist altmodisch und sehr streng. Mathe macht mir mehr Spaß. Die Mathelehrerin ist toll und ihren Unterricht finde ich auch interessant.

C: Bist du gut in Mathe?

A: In Mathe ja. Und in Sport und Musik auch. In den anderen Fächern bin ich nicht so gut. Und du?

C: Mathe finde ich blöd. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Wie ist denn der Deutschlehrer von Maria-Christine?

A: Ich glaube, der ist nett. Maria-Christine findet seinen Unterricht gut.

C: Ah, prima! Wo ist eigentlich das Goethe-Gymnasium, Andreas?

A: Nicht weit von hier. Morgen ist kein Unterricht, aber die Schule ist offen. Wir gehen hin und schauen uns alles an.

C: Ja, gerne!



**a. Was ist richtig? Was ist falsch?
Kreuze an!**

**1. Am Montag hat
Carmen Sport.**

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Am Montag hat Carmen
in der dritten Stunde
Deutsch.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**3. Mathe findet Andreas
gut.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**4. Andreas findet die
Mathelehrerin
altmodisch.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**5. In Mathe, Sport und
Latein ist Andreas gut.**

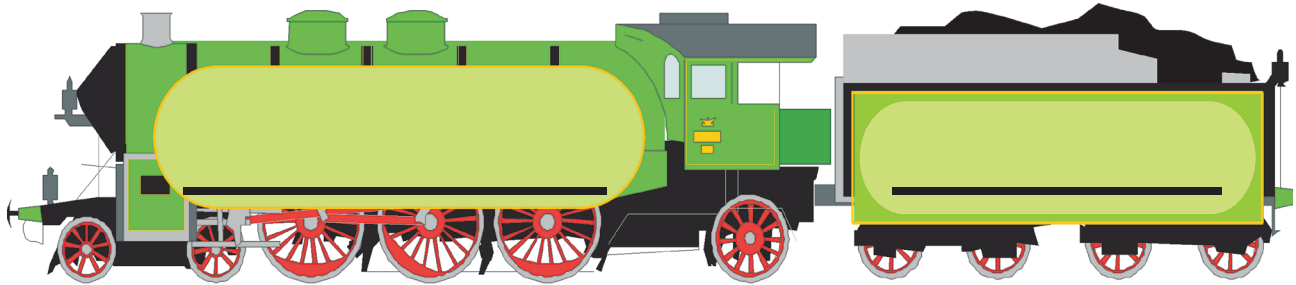
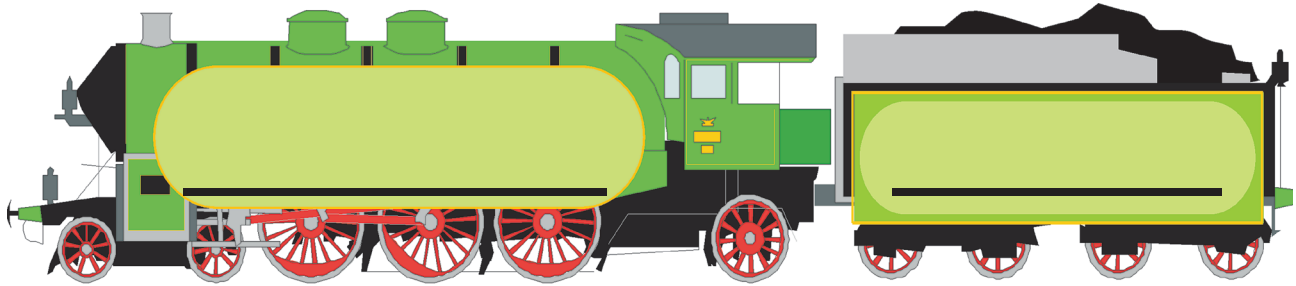
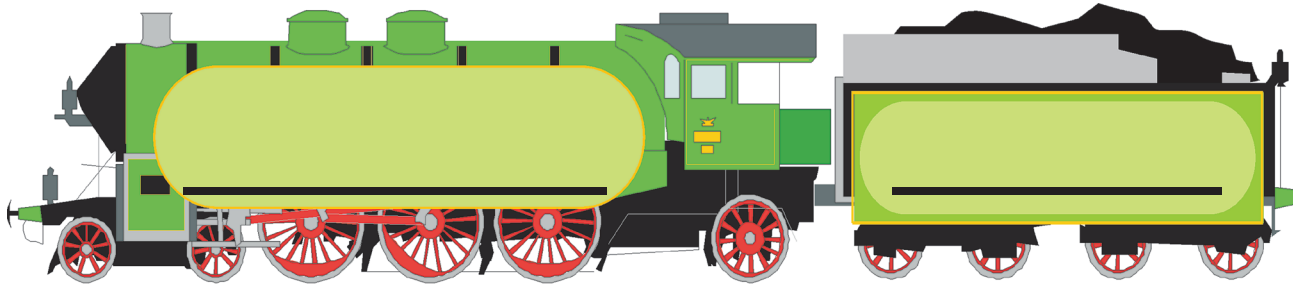
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

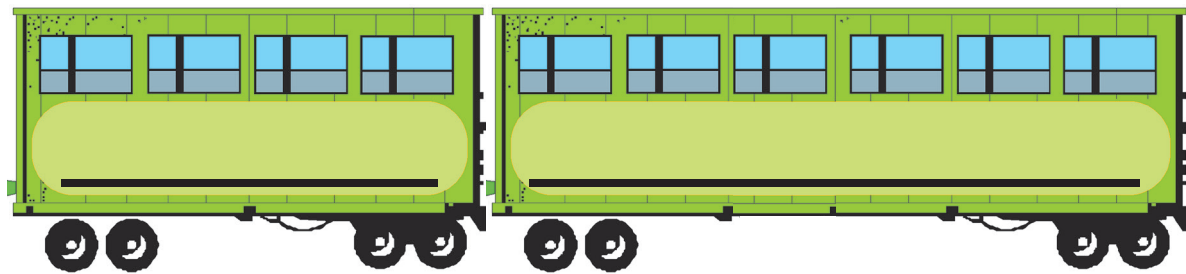
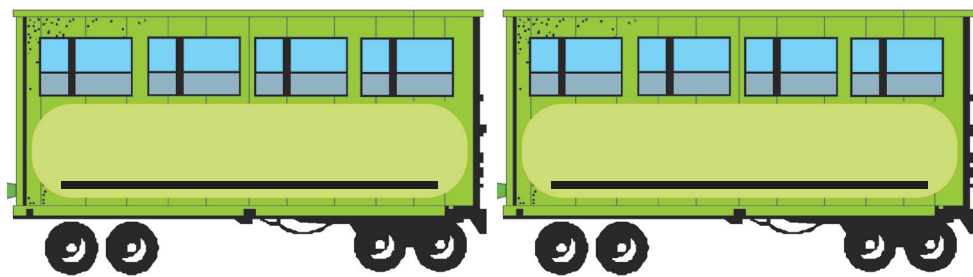
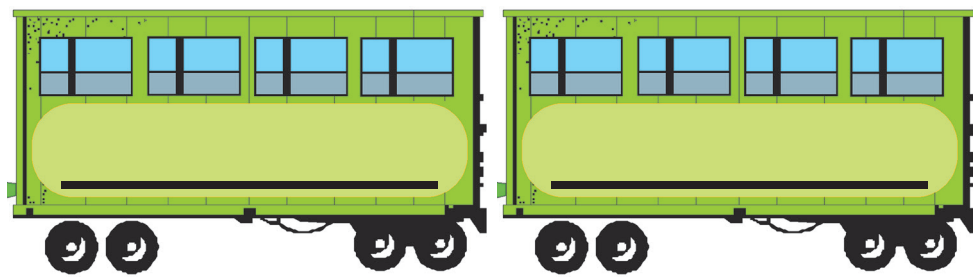
**6. Andreas und Carmen
haben morgen keine
Schule.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

b. Να μεταφέρεις τώρα τις προτάσεις με τις σωστές πληροφορίες στα παρακάτω βαγόνια.

VERB





**Τι διαπιστώνεις;
Το υποκείμενο στην κύρια
πρόταση βρίσκεται πάντα
στην _____
ή στην _____ θέση!**



15. α. Έτσι μπορείς να εκφράζεις
ποιο μάθημα (δεν) σου αρέσει:

Mein Lieblingsfach ist

..... ist interessant.

Ich finde toll!

Das macht Spaß!

... ist nicht doof.



..... ist langweilig.

..... doof.

Ich finde langweilig.

... macht keinen Spaß.



b. Έτσι μπορείς να μιλάς για τους καθηγητές σου:

Der Lehrer / die Lehrerin ist ...

... nett / ... hilfsbereit /

... (sehr) gut

... freundlich / ... toll / ... prima

... nicht langweilig



... streng / ... altmodisch /

... langweilig

... nicht nett



16. Γράψε το πρόγραμμα των ονείρων σου, ένα πρόγραμμα “φαντασίας”. Ποια μαθήματα θα διάλεγες; Πώς θα ήθελες να είναι οι καθηγητές;



AB: 14., 15., 16., 17., 18., 19.



17. Η Carmen διαβάζει ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για το σχολείο του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε. Κρατάει σημειώσεις για να θυμάται διάφορα στοιχεία για το άρθρο που ετοιμάζει για την εφημερίδα του σχολείου της. Τι σημειώνει; (σελίδα 61 / 76)



**Profilbeschreibung
des altsprachlichen Gymnasiums
im Zentrum Berlins, Gasteiner
Straße 23 • 10717 Berlin,
Telefon (030) 8 64 99 60
Telefax (030) 8 61 76 80**

Informationen zum Goethe-Gymnasium

Durch seine zentrale Lage ist das Goethe-Gymnasium in Charlottenburg-Wilmersdorf für Schüler aus allen Teilen Berlins gut mit der U-Bahn oder mit dem Bus zu erreichen. Rund 800 Schüler werden von ca. 80 Lehrern unterrichtet. Das Goethe-Gymnasium ist ein altsprachliches Gymnasium mit der Sprachenfolge Latein, Englisch, Griechisch. Von der 11. Klasse an kann Französisch als 4. Fremdsprache gelernt werden.

d

Goethe-Gymnasium

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

Schüler (Zahl): _____

Lehrer (Zahl): _____

Sprachen: _____

18. Morgen geht Carmen ins Goethe-Gymnasium. Andreas zeigt Carmen den Weg auf dem Stadtplan von Berlin. Finde den Weg auf dem Stadtplan im Arbeitsbuch, Band 1, Seiten 88 / 120 - 89 / 121. Zeichne den Weg dann auch auf dem Stadtplan ein.

19. Φτιάξτε έναν πίνακα για το δικό σας σχολείο, παρόμοιο με τον πιο πάνω.



AB: 20., 21.

d

20. Η Μαρία-Χριστίνε πήρε ένα γράμμα από τη φίλη της τη Βάσω, που βρίσκεται στην Πάρο και το διαβάζει. Η Carmen τη ρωτάει τι γράφει η φίλη της στο γράμμα. Δουλέψτε σε ζευγάρια και σημειώστε στα Γερμανικά τις κυριότερες πληροφορίες που θα δώσει η Μαρία-Χριστίνε στην Carmen. Παρουσιάστε τες στην τάξη.

Πάρος, ...

Γεια σου, Μαρία-Πριγκίπε!



Τι κάνεις; Τι κάνει ο Ανδρέας; Εγώ είμαι καλά και με το σχολείο όλα καλά.

Φέτος μαθαίνουμε και γερμανικά! SUPER!

Η καθηγήτρια των γερμανικών μας λέχεται κυρία Ανδριουπούλου. Είναι πολύ καλή και πολύ όμορφη!!! Το μάθημα είναι πολύ ενδιαφέρον. Το καλοκαίρι στην Πάρο θα μιλάμε και γερμανικά!

Έχουμε όμως και μαθηματικά και χειρογράφα



. Είμαι πολύ βαρετά!!! Μαθηματικά έχουμε τρεις φορές την εβδομάδα.

Άγε, ο μαθηματικός μας είναι πολύ αυστηρός.

Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η χειρογραφική



!!! Παιζω με τις δίκες μου βόλτσει και μπασκετ και φυσικά δεν έχω ασκήσεις για το σπίτι! ΤΕΛΕΙΑ!

Γράψε μου κι εσύ πως περνάς!

Φιλιάκια

Βάσω

Πάρος,...

Γειά σου, Μαρία-Χριστίνε!



Τι κάνεις; Τι κάνει ο Ανδρέας; Εγώ είμαι καλά και με το σχολείο όλα καλά.

Φέτος μαθαίνουμε και γερμανικά! SUPER! Η καθηγήτρια των γερμανικών μας λέγεται κυρία Ανδριοπούλου. Είναι πολύ καλή και πολύ όμορφη!!! Το μάθημα είναι πολύ ενδιαφέρον. Το καλοκαίρι στην Πάρο θα μιλάμε και γερμανικά!

Έχουμε όμως και μαθηματικά και γεωγραφία 😞. Είναι πολύ βαρετά!!! Μαθηματικά έχουμε τρεις φορές την εβδομάδα. Άσε, ο μαθηματικός μας είναι πολύ αυστηρός.

Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η γυμναστική 😊!!! Παίζω με τις φίλες μου βόλεϊ και μπάσκετ και φυσικά δεν έχω ασκήσεις για το σπίτι! ΤΕΛΕΙΑ!

Γράψε μου κι εσύ πώς περνάς!

Φιλάκια
Βάσω

21. Διαβάστε πάλι τους διαλόγους του κεφαλαίου 5. Διαλέξτε ένα διάλογο που έχει για σας ενδιαφέρον και γράψτε έναν παρόμοιο διάλογο. Παίξτε με το διπλανό / τη διπλανή σας το διάλογο στην τάξη.

d

22. Wann und wie lernst du?

a. Wann lernst du am besten?

Kreuze an und ergänze!

Ich bin ein Morgentyp. Ich lerne am besten von _____ bis _____ Uhr.

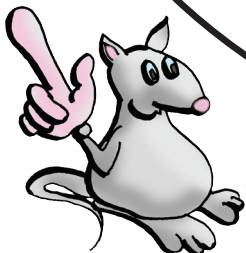
Ich bin ein Mittagstyp. Ich lerne am besten von _____ bis _____ Uhr.

Ich bin ein Abendtyp. Ich lerne am besten von _____ bis _____ Uhr.

b. Wie oft lernst du für Deutsch?

- einmal pro Woche
- dreimal pro Woche
- zweimal pro Woche
- jeden Tag

Όταν μαθαίνεις κάτι καινούριο, καλό είναι στην αρχή να το επαναλαμβάνεις συχνά και στη συνέχεια πιο αραιά, γιατί απ' τις καινούριες πληροφορίες που δεχόμαστε μπορεί να ξεχάσουμε μέσα σε μια ώρα το 50%, αν δεν τις επαναλάβουμε.



c. Wie lange lernst du pro Tag für Deutsch?

- 10 Minuten
- 15 Minuten
- 30 Minuten
- mehr

Είναι προτιμότερο να μελετάς χωρίζοντας την ύλη σου σε τμήματα, δηλαδή να διαβάζεις συχνά από λίγο κάνοντας διαλείμματα.



d. Lernst du

mit einem Freund / einer Freundin?

allein?

in einer Gruppe?



e. Was brauchst du zum Deutschlernen? Kreuze an!



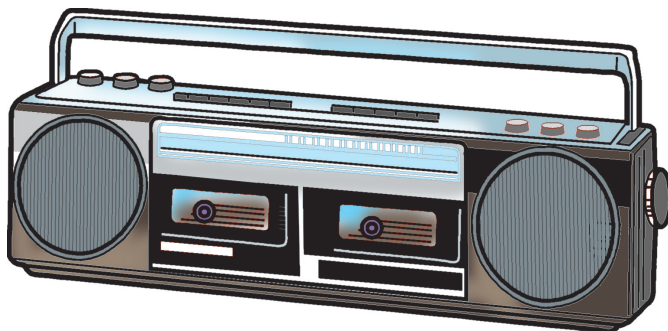
**WORTERBUCH
Deutsch-Spanisch
Spanisch-Deutsch**

ein Wörterbuch

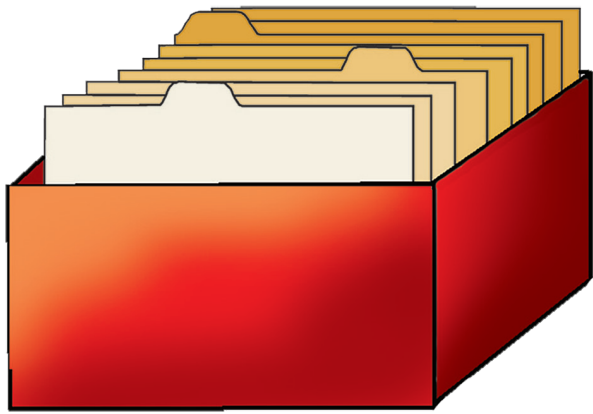


GRAMMATIK

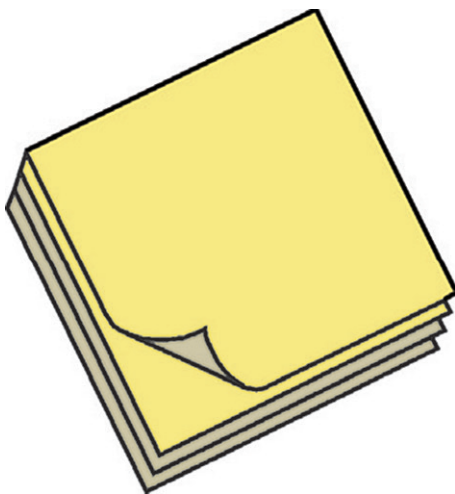
ein Grammatikbuch



einen Kassettenrecorder



eine Lernkartei



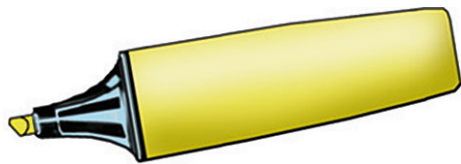
einen Notizzettel



einen Computer



ein Heft



einen Marker



einen Freund/eine Freundin



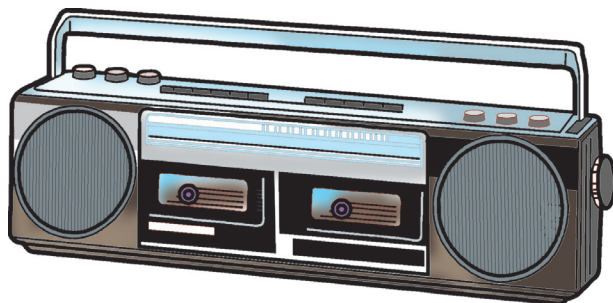
einen CD-Player

f. Wozu brauchst du ...? Ordne zu!
(Υπάρχουν διάφοροι συνδυασμοί.)



WORTERBUCH
Deutsch-Spanisch
Spanisch-Deutsch

1.



2.

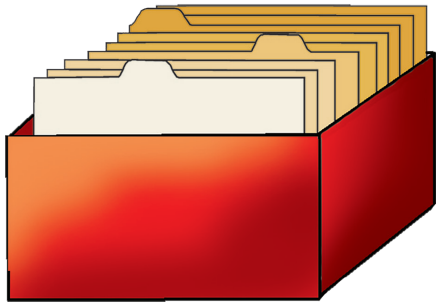
74 / 79 - 80

3.

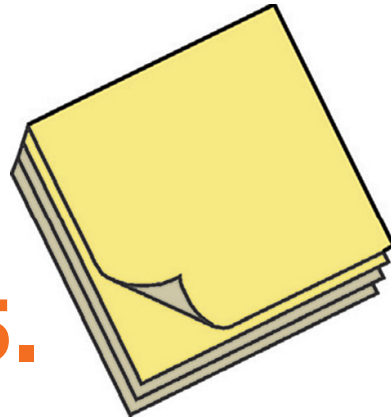


GRAMMATIK

4.



5.



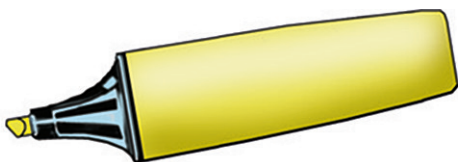
6.



7.



8.



9.



- a. Ich wiederhole Wortschatz und Grammatik.**
- b. Ich markiere bekannte Wörter in einem Text.**
- c. Ich notiere neue Vokabeln.**
- d. Ich suche den Artikel und die Pluralform.**
- e. Ich übe Dialoge.**
- f. Ich höre einen deutschen Text.**
- g. Ich suche ein unbekanntes Wort.**
- h. Ich suche eine grammatische Regel.**
- i. Ich schreibe schwierige Wörter auf Notizzettel und hänge die Notizzettel an eine Pinnwand.**
- j. Ich höre Wörter und Sätze und wiederhole sie.**
- k. Ich lerne mit einer CD-Rom.**
- l. Ich schreibe E-Mails.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.



AB: 22., 23., 24.



Wer macht mit in der
AG Schach? Bitte bis
05. Oktober im Raum 55
bei Herrn Lüpke
melden.

**Wer macht mit in der AG Schach?
Bitte bis 05. Oktober im Raum 55
bei Herrn Lüpke melden.**

Grammatik

1. Verben

	brauchen
ich	brauch - e
du	brauch - st
er/sie/es	brauch - t
wir	brauch - en
ihr	brauch - t
sie	brauch - en

**genauso wie brauchen: kaufen,
markieren, notieren, suchen,**

2. Fragen und Antworten

Wann hast du Deutsch?

Wie oft hast du Deutsch?

Wie lange dauert die Pause?

Wie viele Fächer hast du?

nehmen

nehm - e

nimmst (!)

nimmt (!)

nehm - en

nehm - t

nehm - en

**lernen, meinen, wiederholen,
üben, hören, glauben**

- Am Montag. / In der ersten Stunde.**
- Zweimal in der Woche.**
- Fünf Minuten. / Von ... bis ...**
- Zwölf.**

3. Der unbestimmte Artikel, seine Possessivpronomen im Nominativ

der		
Nominativ	ein	Pinself
	kein	Pinself
	mein	Pinself
Akkusativ	einen	Pinself
	keinen	Pinself
	meinen	Pinself
	deinen	Pinself
	seinen	Pinself
	ihren	Pinself
	seinen	Pinself
	ihren	Pinself

Verneinung und das und im Akkusativ

die

eine **Schultasche**

keine **Schultasche**

meine **Schultasche**

eine **Schultasche**

keine **Schultasche**

meine **Schultasche**

deine **Schultasche**

seine **Schultasche**

ihre **Schultasche**

seine **Schultasche**

ihre **Schultasche**

das	
Nominativ	ein Heft
	kein Heft
	mein Heft
Akkusativ	ein Heft
	kein Heft
	mein Heft
	dein Heft
	sein Heft
	ihr Heft
	sein Heft
ihr Heft	

die (Plural)

- Bücher

keine Bücher

meine Bücher

- Bücher

keine Bücher

meine Bücher

deine Bücher

seine Bücher

ihre Bücher

seine Bücher

ihre Bücher

Wortschatz

1. Nomen

a) die Schulsachen

der Füller, **der** Bleistift,
der Kugelschreiber / **der** Kuli,
der Radiergummi, **der** Spitzer,
der Pinsel, **der** Malkasten,
der Buntstift, **der** Filzstift,
der Block, **der** Taschenrechner,
der Textmarker

die Schultasche, **die** Federtasche,
die Schere

das Lineal, **das** Heft, **das** Buch,
das Wörterbuch

die Turnschuhe

b) die Schulfächer

(die) Musik, **(der)** Sport, **(die)**
Kunst, Latein, Griechisch,
Englisch, Deutsch, Französisch,
(die) Mathe(matik), **(die)** Chemie,

**(die) Physik, (die) Geschichte,
(die) Erdkunde, (die) Religion,
(die) Biologie**

c) die Wochentage

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

der Samstag

der Sonntag

d. Andere Nomen

der Unterricht

der Text

der Lehrer

der Schüler

der Stundenplan

der Kassettenrecorder

die Pause

die Arbeitsgemeinschaft (AG)

die Schule
die Klasse
die Minute
die Stunde
die Uhrzeit
die Lehrerin
die Sprache
das Fitnessstudio
das Lieblingsfach
das Café
das Wort
das Gymnasium

2. Adjektive (επίθετα)



**jung, gut, interessant, nett,
hilfsbereit, freundlich, prima**



**langweilig, streng,
altmodisch, nicht freundlich**

3. Verben

**brauchen, nehmen, kaufen,
notieren, üben, lernen,
wiederholen, suchen, markieren**

4. Fragewörter

**Wann? Wie lange?
Wie oft? Wie viele? Was?**

5. Temporale Angaben (χρονικοί προσδιορισμοί)

**in der ersten / zweiten / dritten /
... / siebten / ... Stunde
jeden Tag
zweimal / dreimal in der Woche
am Dienstag**

6. Ausdrücke

auf Deutsch

Moment mal!

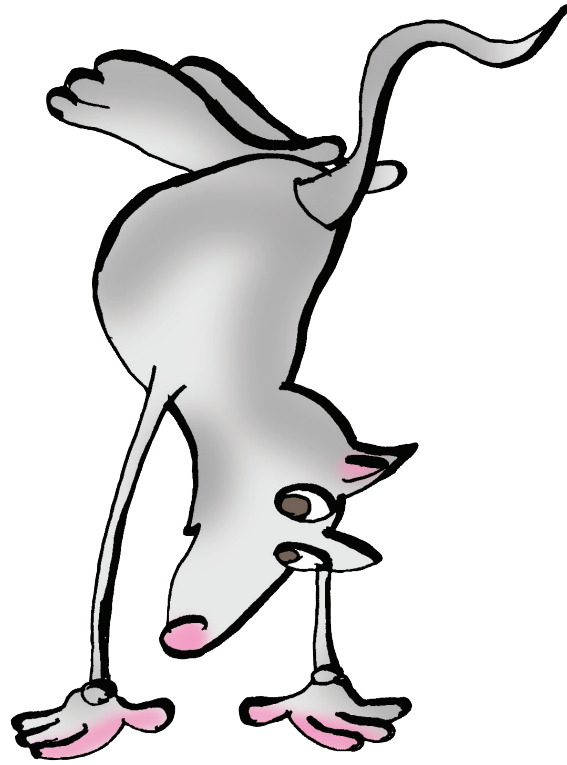
es gibt

... macht (mir) Spaß

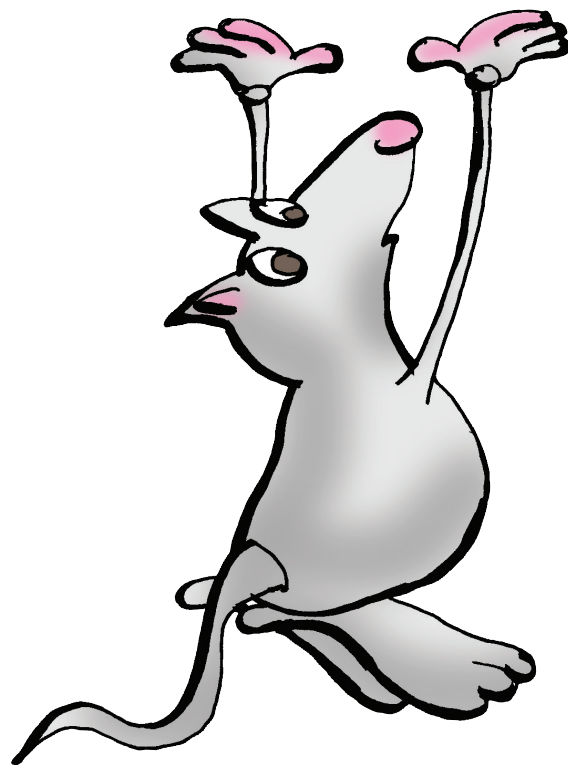
Guck mal!

7. Andere Wörter

nur, frei, allein, aber



Anhang



Kursbuch

89 / 83

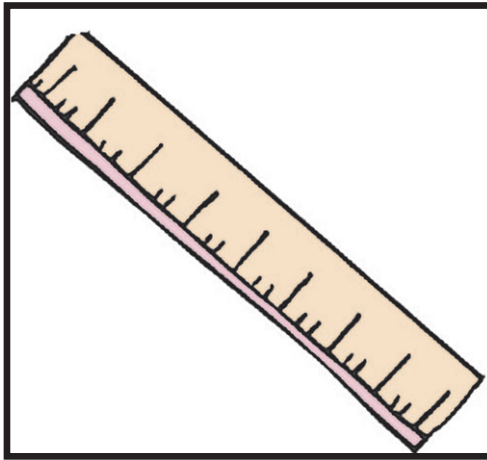
5

zu Lektion 5

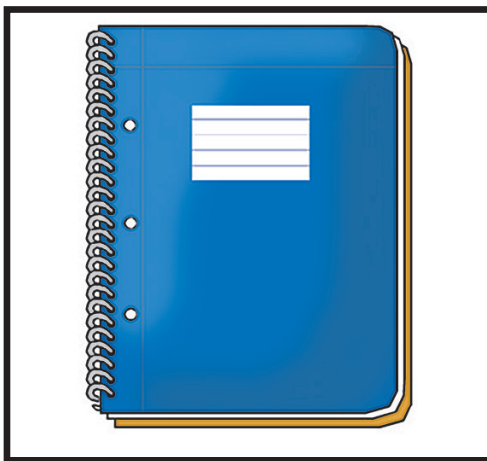


Wir spielen Quartett

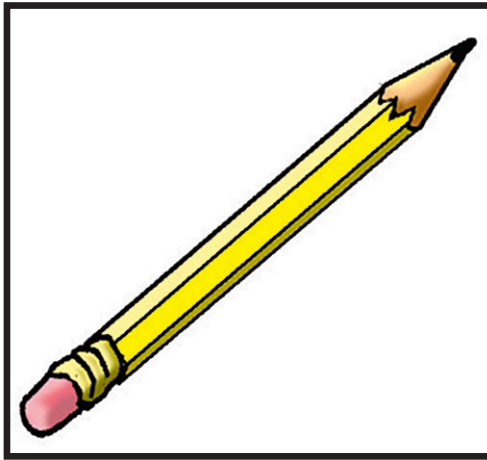
1. Χωριστείτε σε ομάδες που αποτελούνται το πολύ από 5 παίκτες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει το δικό της Quartett. Το κάθε Quartett αποτελείται από πέντε σετ τεσσάρων καρτών (20 κάρτες). Όπως βλέπετε στο παράδειγμα (1 σετ) πρέπει στις τέσσερις αυτές κάρτες να αναφέρονται τα ίδια αντικείμενα, αλλά στην κάθε κάρτα να απεικονίζεται ένα αντικείμενο από τα τέσσερα που αναφέρονται.



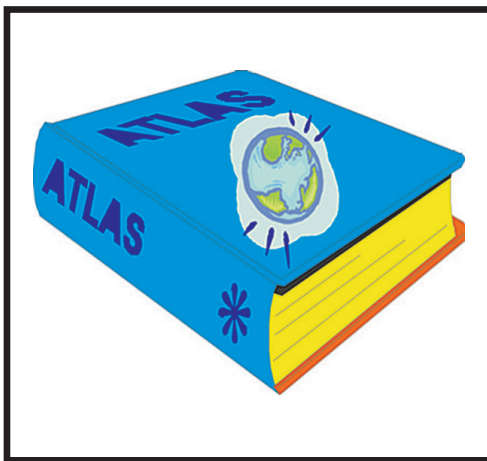
Hast du **ein Lineal**,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?

Για να φτιάξετε τις υπόλοιπες κάρτες, συμβουλευτείτε το ΚΒ σελ. 11 / 66 - 16 / 67.

Να πώς θα παίξει η κάθε ομάδα:
Ανακατέψτε τις κάρτες και πάρτε ο καθένας ίδιο αριθμό καρτών.

Στόχος του κάθε παίκτη είναι ρωτώντας το διπλανό του, να μαζέψει τις κάρτες που του λείπουν, για να συμπληρωθεί ένα σετ. Εάν ο διπλανός του έχει την κάρτα που του ζητήθηκε, πρέπει να τη δώσει. Ο πρώτος παίκτης συνεχίζει να ρωτάει, ώσπου ο διπλανός του να του δώσει αρνητική απάντηση, οπότε συνεχίζει αυτός. Εάν ο διπλανός δεν είχε την κάρτα, θα άρχιζε εκείνος να ρωτάει.

Fragt so:

Hast du ...?

Gibst du mir ...?

Kannst du mir ... geben?

Antwortet so:

Ja / Nein.

**Ich habe keinen ... / keine ... /
kein ...**

**Ich habe vier Karten. Ich habe
ein Quartett!**

Ich bin fertig. / Fertig.

Gewonnen!

Όποιος στο τέλος του παιχνιδιού έχει τις περισσότερες τετράδες κερδίζει.

2. Στον Ανδρέα αρέσει η μοντέρνα και η σύγχρονη τέχνη και θέλει να πάει την Carmen σε μια έκθεση την Τετάρτη το βράδυ γύρω στις 9.00. Ψάχνει στο Internet να βρει πού μπορούν να πάνε.

Lies zuerst die Texte und kreuze an!

**Im Garten von Max Liebermann
[12.10.-9.1.: Di-So 10.00-18.00
Uhr, Do 10.00-22.00 Uhr]**

**Die Ausstellung zeigt Ölbilder
und Pastelle, die Max
Liebermann in den letzten
beiden Jahrzehnten seines
Lebens im Garten seines
Anwesens am Großen Wannsee
schuf.**

**Ort: Alte Nationalgalerie,
Bodestraße 1-3, 10178 Berlin (Mitte)**

Wasser / Bad / Kunst
[17.9.-24.9.: täglich 10.00-20.00 Uhr]

Performance-Installation
Ort: Stadtbad Schöneberg,
Hauptstraße 38-39, Berlin
(Schöneberg)

Design seen at MoMA
[10.5.-15.9.: Di-Fr 10.00-18.00
Uhr, Sa/So 11.00-18.00 Uhr]

Die Ausstellung präsentiert
Objekte aus der Designsammlung
des Kunstgewerbemuseums, die
auch im MoMA zu sehen sind,
u.a. Strahlrohrmöbel von Marcel
Breuer, Mies van der Rohe und
Le Corbusier.

Ort: Kunstgewerbemuseum, Am
Matthäikirchplatz 10785 Berlin
(Tiergarten)

Paul Pfarr – Russisch Rot

[20.8.-19.9.: Di-So 12.00-18.00 Uhr]

1994 verließ die Rote Armee das Gebiet der ehemaligen DDR und Ost-Berlins. Anlässlich des 10. Jahrestages zeigt das Willi-Brandt-Haus Collagen, Installationen und Fotoserien von Paul Pfarr. Der Künstler arbeitet mit Gegenständen, die er in einstigen Militärarealen der Roten Armee fand.

**Ort: Willi-Brandt-Haus,
Stresemannstr. 28, 10963 Berlin
(Kreuzberg)**

China. Present. Shanghai Nightlife

**[22.8.-19.9.: täglich 11.00-
19.00 Uhr]**

**Junge, unbekannte Positionen
zeitgenössischer Fotografie
von Charlie Xia wird mit der
Musik von Ding Dawen gezeigt.**

**Ort: C/O Berlin, Linienstraße 144,
Berlin (Mitte) Tel. 030-28 091 925**

Das MoMA in Berlin – Meisterwerke aus dem Museum of Modern Art in New York

**[1.9.-19.9.: Di-Do 8.00-24.00
Uhr, Fr 8.00-2.00 Uhr]**

**Die Ausstellung spannt einen
weiten Bogen von den späten
Impressionisten, über Pablo
Picasso und Henri Matisse, den
Surrealisten, Marcel Duchamp**

**und seinen Readymades,
der New Yorker Schule mit
Jackson Pollock, zu Andy
Warhol und Roy Lichtenstein
und der Pop Art, bis hin zur
zeitgenössischen Kunst.**

**Ort: Neue Nationalgalerie,
Potsdamer Straße 50, 10785
Berlin (Tiergarten)**

**(Aus dem Internet:
[www.berlin.de-
Veranstaltungskalender](http://www.berlin.de-
Veranstaltungskalender))**

Πού γίνονται οι διάφορες εκθέσεις;
Ποια από αυτά τα μέρη μπορείτε να
βρείτε στο χάρτη του Βερολίνου;

Montag = Mo
Dienstag = Di
Mittwoch = Mi
Donnerstag = Do
Freitag = Fr
Samstag = Sa
Sonntag = So

**1. Die Ausstellung
„Im Garten von Max
Liebermann“ ist nur am
Donnerstag.**

r **f**

**2. Die Ausstellung „Design
seen at MoMA“ ist am
Mittwoch von 10.00 bis
18.00 Uhr.**

3. Die Ausstellung „Paul Pfarr – Russisch Rot“ ist nur am Dienstag und Sonntag von 12.00 bis 18.00 Uhr.

r **f**

4. Die Ausstellung „China. Present. Shanghai Nightlife“ präsentiert Fotografien.

5. Die Ausstellung „Das MoMA in Berlin- ...“ ist am Freitag von 8.00 bis 20.00 Uhr geöffnet.

Ποια έκθεση πιστεύετε ότι θα διαλέξει ο Ανδρέας;



3. Würfelspiel: Πόσο καλά γνωρίζεις τους συμμαθητές σου; (Γι' αυτό το παιχνίδι χρειάζεστε ένα ζάρι και πιόνια)

Ο πρώτος παίκτης ρίχνει το ζάρι και τοποθετεί το πιόνι του πάνω στο αντίστοιχο κουτάκι. Θέτει στο διπλανό του μία ερώτηση με "Wann?" ή με "Wie oft?" ή με "Wie lange?", ανάλογα με το τι ταιριάζει καλύτερα. Ο διπλανός του σημειώνει κρυφά την απάντησή του σε ένα χαρτί. Ο πρώτος παίκτης έχει δύο ευκαιρίες να μαντέψει την απάντηση του διπλανού του. Αν βρει την απάντηση, παίρνει ένα βαθμό! Στη συνέχεια ρίχνει το ζάρι ο επόμενος παίκτης. Στο τέλος, κερδίζει αυτός που έχει τους περισσότερους πόντους.

WANN?
am Montag
Dienstag
um 10 Uhr

WIE OFT?
einmal / zweimal
in der Woche
jeden Tag

WIE LANGE?
von ... bis ...
10 Minuten
1 Stunde
den ganzen Tag

Start

Deutsch
haben

Fußball
spielen

im
Garten
arbeiten

Geschichte
haben

Basketball
spielen

tanzen

Musik
haben

am
Computer
spielen

Ski
fahren

WANN?

WIE OFT?

WIE LANGE?

Pause
haben

singen

Englisch
haben

schwimmen

ins Fitnessstudio
gehen

Musik
hören

ins Café
gehen

Unterricht
haben

105 / 100



4. Η Carmen διαβάζει ένα νεανικό περιοδικό. Στο άρθρο που διαβάζει υπάρχει και ένα Quiz. Ποιες λύσεις σημειώνει η Carmen σε αυτό;

Mein Schultag

**Wann beginnt die Schule in Deutschland? Welche Fächer haben deutsche Schüler?
Lies das Interview mit Veronica und Christian aus Berlin. Mach dann das Quiz!**

Reporter: Veronica, Christian, wie heißt eure Schule?

Veronica: Unsere Schule heißt John-Lennon-Oberschule.

Reporter: An welchen Tagen habt ihr Unterricht?

Christian: Wir haben von Montag bis Freitag Unterricht.

Reporter: Wann beginnt der Unterricht in der Schule?

Veronica: Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Reporter: Wann ist die erste Stunde zu Ende?

Christian: Um 8.45 Uhr.

Reporter: Wann ist die erste große Pause?

Veronica: Sie ist nach der zweiten Stunde - um 9.40 Uhr.

Reporter: Wie lange dauert die erste große Pause?

Christian: Sie dauert 20 Minuten.

Reporter: Wann ist Mittagspause?

Veronica: Sie ist nach der 6. Stunde.

Reporter: Veronica, welche Fächer hast du am Montag?

Veronica: Ich habe Chemie, Englisch, Deutsch, Geografie, Kunst und Sport.

Reporter: Welche Fächer hast du am Montag, Christian?

Christian: Ich habe Biologie, Chemie, Kunst, Englisch und Sport.

Reporter: Um wie viel Uhr ist der Unterricht normalerweise zu Ende?

Veronica: Von Montag bis Donnerstag dauert der Unterricht bis 15.00 Uhr. Am Freitag dauert er nur bis 14.00 Uhr.

Reporter: Welche Fächer sind eure Lieblingsfächer?

Veronica: Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Deutsch und Musik.

Christian: Ich mag Chemie, Bio und Sport.

Quiz Kreuze die richtige Antwort an!

1 Der Unterricht beginnt um ... Uhr.

acht neun

2 Die erste Stunde dauert ... Minuten.

fünfunddreißig

fünfundvierzig

3 Die erste große Pause ist um ... Uhr.

neun Uhr vierzig

neun Uhr fünfundvierzig

4 Die erste große Pause dauert ... Minuten.

fünfundzwanzig

zwanzig

5 Die Schüler haben an diesen Tagen Unterricht:

von Montag bis Samstag

von Montag bis Freitag

6 Wie viele Fächer hat Veronica am Montag?

vier **sechs**

7 Die Schule ist um ... Uhr zu Ende.

zwei oder drei

vier oder fünf

Deutsch - ein Hit! **1**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

111 / 119

2. a. Ergänze die Nomen!



der	die	das
Bleistift	...	Heft
Kuli		

**Για να θυμάσαι πιο εύκολα
τα άρθρα των νέων λέξεων,
χώρισε τις λέξεις σε τρεις
κατηγορίες ανάλογα με το
άρθρο τους και μάθε τις
μετά ανά κατηγορία.**



**2. b. Finde die Pluralformen der
Schulsachen im Wörterbuch und
schreib sie in die Tabelle.**

**Θυμάσαι;
Band 2, Seiten
50 - 52 / 35, KB!**



114 / 164 - 165

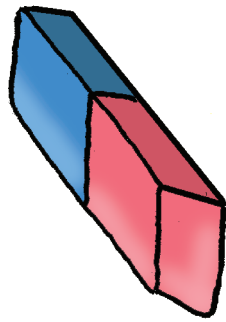
-e-	-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

-s	-n	-"
_____	_____	
_____	_____	_____
-"er	-"e	
_____	_____	

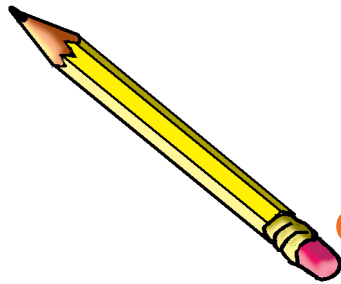
3. Schreib die Nomen in das Raster.



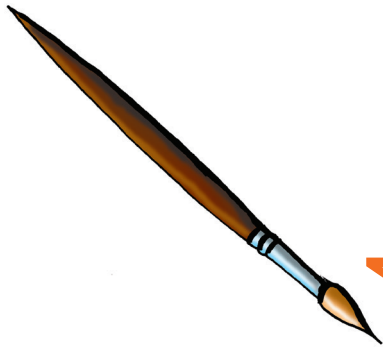
1



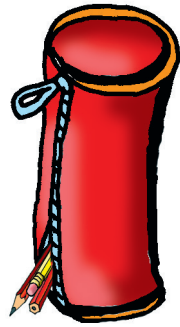
2



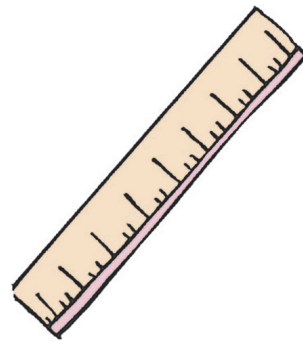
3



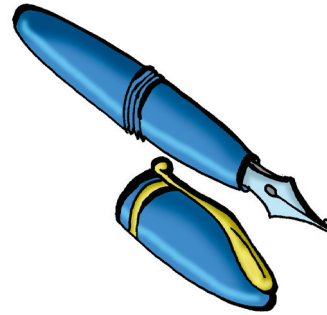
4



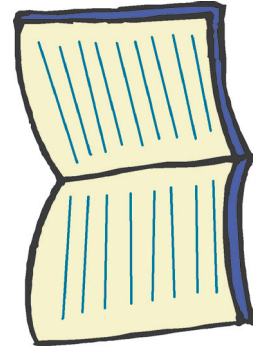
5



6



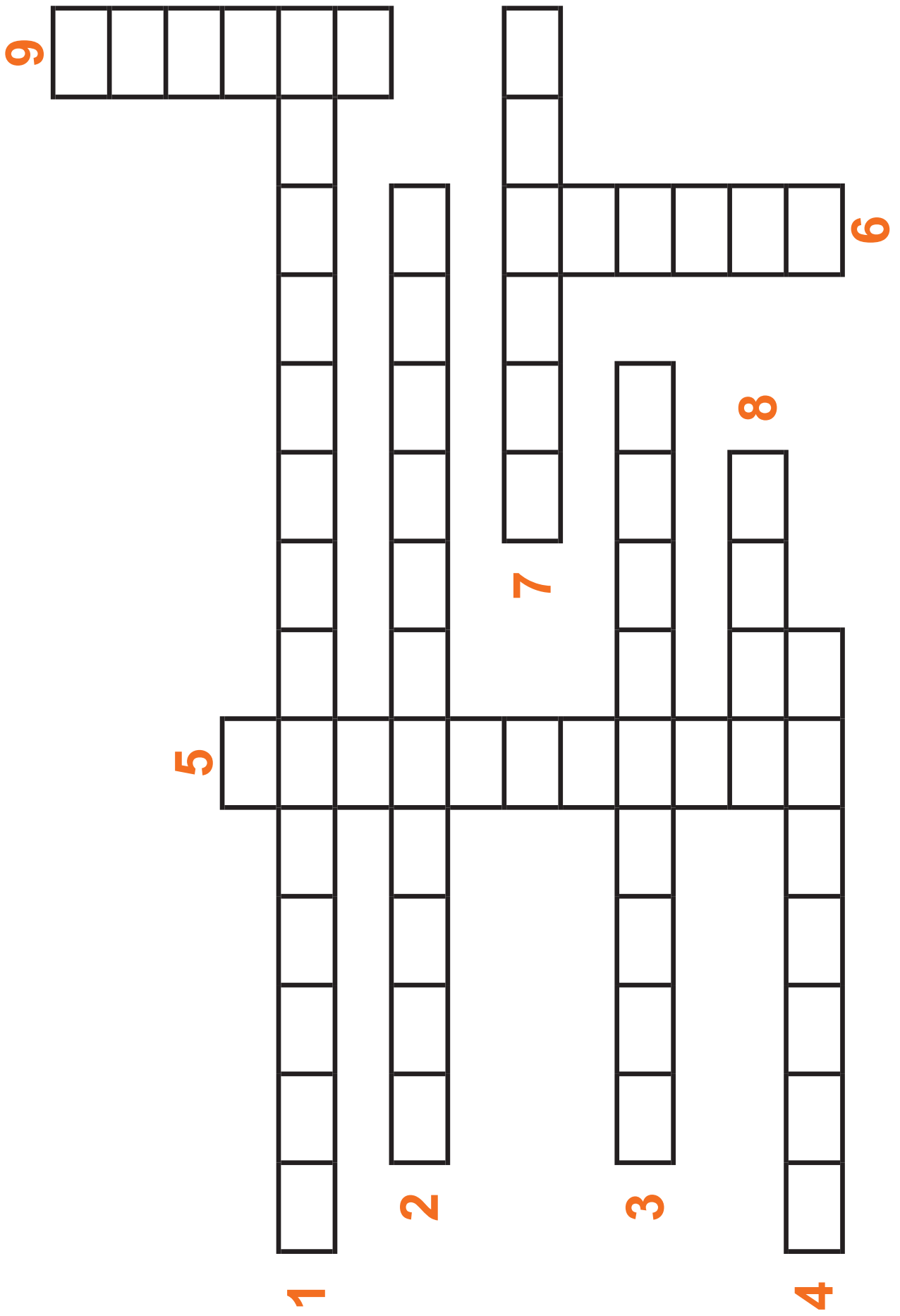
7

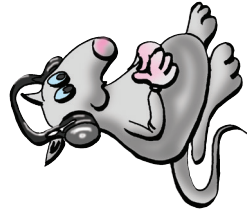


8



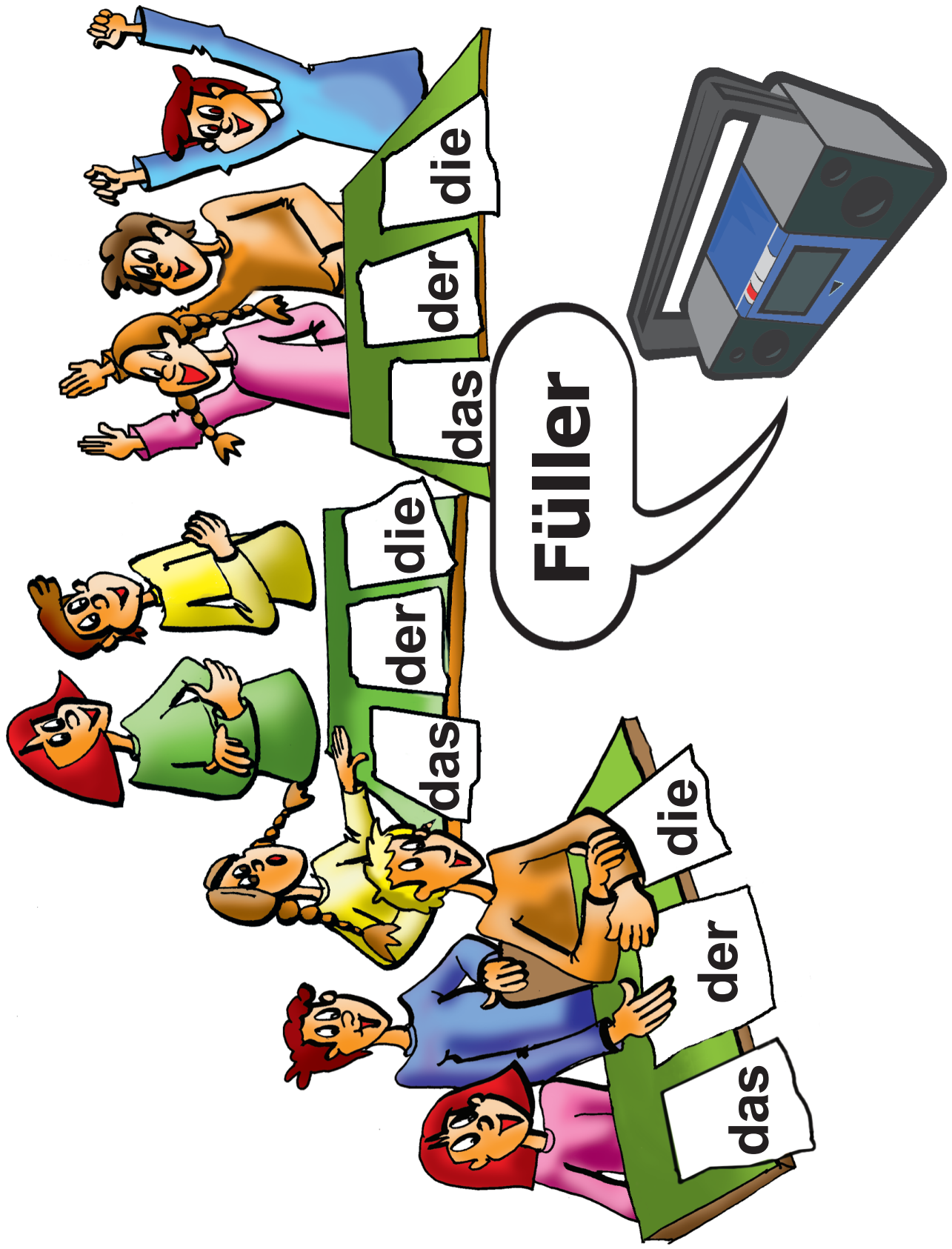
9



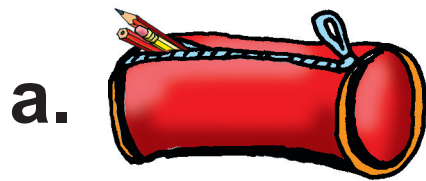


4. Χωριστείτε σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα γράφει σε ένα χαρτί το άρθρο der, σε ένα άλλο το άρθρο die και σε ένα τρίτο το άρθρο das. Ακούτε διάφορα ουσιαστικά (χωρίς άρθρα)!

Όταν ακούσετε την ονομασία του αντικειμένου, πρέπει να σηκώσετε το χαρτί με το αντίστοιχο άρθρο. Κάθε ομάδα που δείχνει το σωστό άρθρο παίρνει ένα βαθμό. Κερδίζει όποια ομάδα έχει τους περισσότερους βαθμούς.



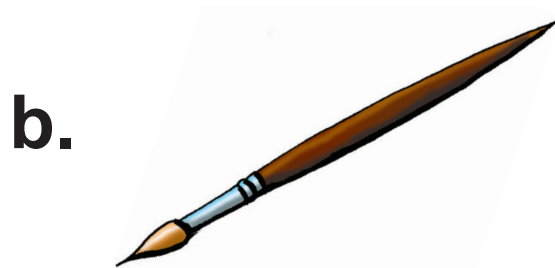
5. Carmen und Maria-Christine sind im Schreibwarenladen. Was fragt Carmen? Was antwortet Maria-Christine?



Was ist das?

Das ist _____

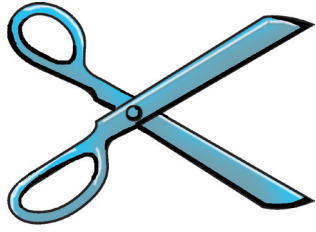
_____.



Ist das ein Heft?

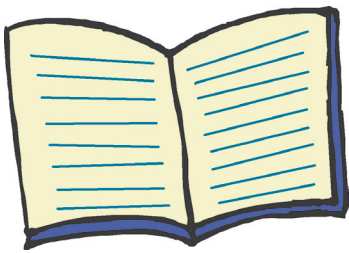
Nein, das ist _____
_____,
sondern _____
_____.

c.

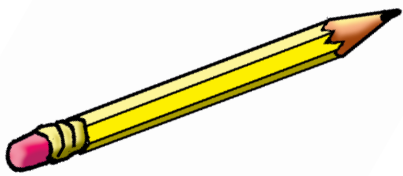


Wie heißt das auf
Deutsch?

d.



e.

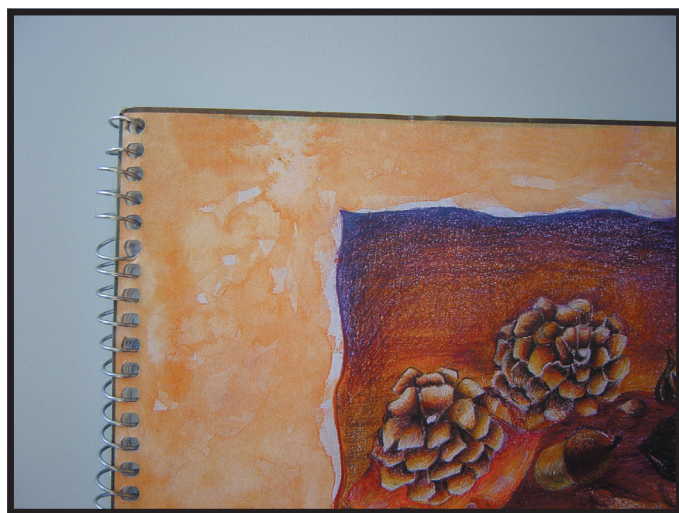


f.



?

6. a. Was ist auf dem Foto?



Ist das e_____ Buch?

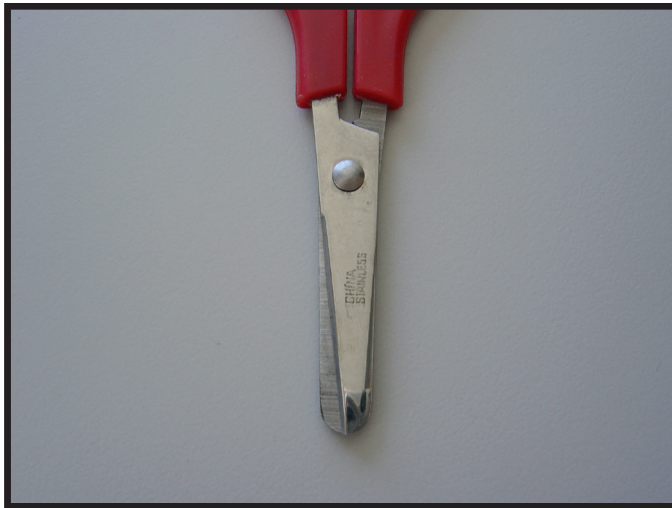
Nein, das ist k_____ Buch,

sondern e_____ Heft.

122 / 166 - 167

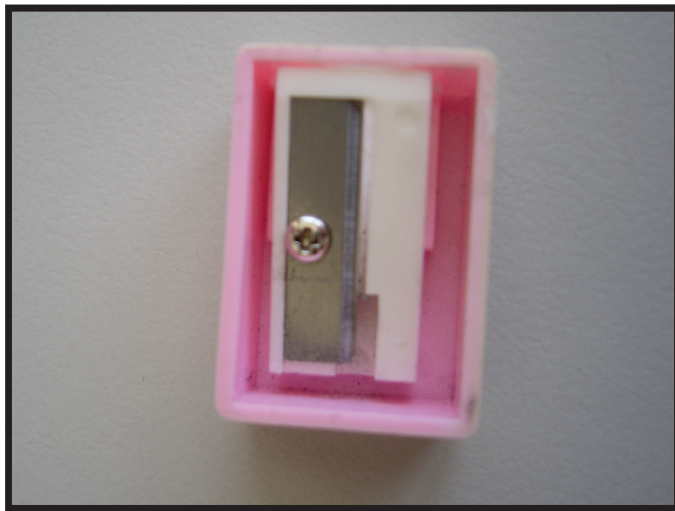


Ist das e___ Bleistift?



Ist das e___ Pinsel?

b. Was braucht Carmen?



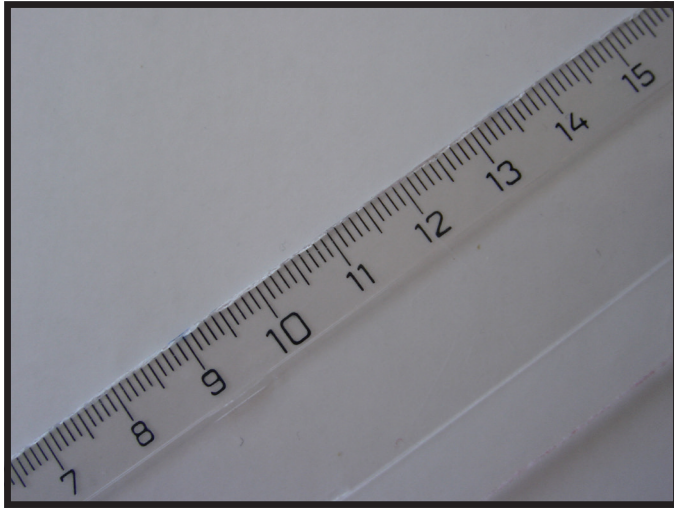
Braucht Carmen e _____

Radiergummi?

Nein, sie braucht k _____

Radiergummi,

sondern _____ Spitzer.



Braucht sie e_____ Textmarker?



Braucht sie e___ Schultasche?

7. Η Maria-Christine αναρωτιέται εάν η Carmen έχει όλα τα πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο.

Ergänze den unbestimmten Artikel, seine Verneinung und die Possessivpronomen mein/dein im Akkusativ oder —!

M.-C.: Carmen, hast du **einen** Taschenrechner?

C.: Nein. Ich habe k_____ Taschenrechner.

M.-C.: Ok, du nimmst **meinen** Taschenrechner. Hast du e_____ Lineal?

C.: Nein, ich habe k_____ Lineal. Ich nehme d_____ Lineal.

M.-C.: Carmen, brauchst du _____ Buntstifte?

C.: Ja, ich brauche _____
Buntstifte.

M.-C.: Ok, du nimmst m _____
Buntstifte. Hast du
_____ Federtasche?

C.: Ja, ich habe _____
Federtasche. Hier, guck!
M _____ Federtasche
ist in der Schultasche.

8. Was brauchen sie für ihr Hobby?

Ένωσε τα πρόσωπα με τα αντικείμενα και φτιάξε προτάσεις:

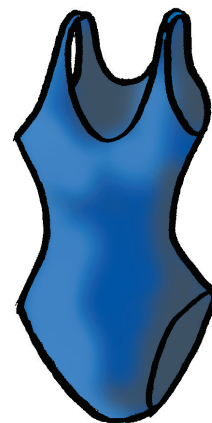


das Skateboard

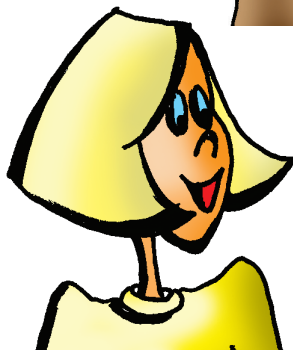
der Computer



die Gitarre

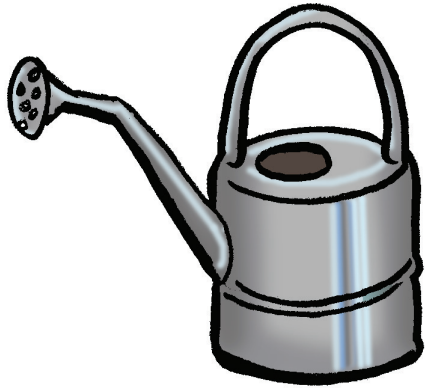


der Badeanzug

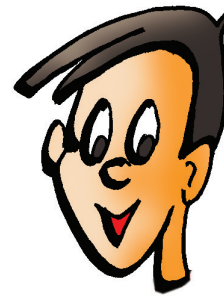


der Taucheranzug

der Fußball



die Gießkanne



der Skier

der Basketball



die Angel



Andreas braucht seinen _____

Maria-Christine und ihre Mutter
brauchen _____

9. Wie heißen die Wochentage?

1. M G O T A N _____

2. D N O S T G A R N E

130 / 168 - 169

3. N S O N T A G _____

4. G I D E S N A T _____

5. I F T A E R G _____

6. T T I M W C H O _____

7. S A G S T M A _____

**10. Wie heißen die acht Schulfächer?
Ordne die Buchstaben.**

S I K P H Y

K U E R D N D E

R T O S P

I K M U S

G I O N L I R E

S C H I C H T E G E

U N S T K

M I E C H E

11. Η Carmen κάνει ερωτήσεις στη Μαρία-Χριστίνε, πριν αυτή της δώσει το πρόγραμμα της τάξης τους. Παίξτε το διάλογο μεταξύ της Carmen και της Μαρία-Χριστίνε. Σας βοηθούν οι ερωτηματικές λέξεις στο κουτάκι. Γράψτε μετά το διάλογο στο τετράδιό σας.

	Montag	Dienstag
8.00-8.45	Sport	Griechisch
8.50-9.35	Sport	Musik
10.00-10.45	Englisch	Latein
10.50-11.35	Deutsch	Deutsch
11.55-12.40	Religion	Mathe
12.45-13.30	Griechisch	Chemie

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Geschichte	Chemie	Kunst
Physik	Physik	Kunst
Biologie	Geschichte	Mathe
Englisch	Latein	Englisch
Mathe	Deutsch	Griechisch
Griechisch	Biologie	Latein

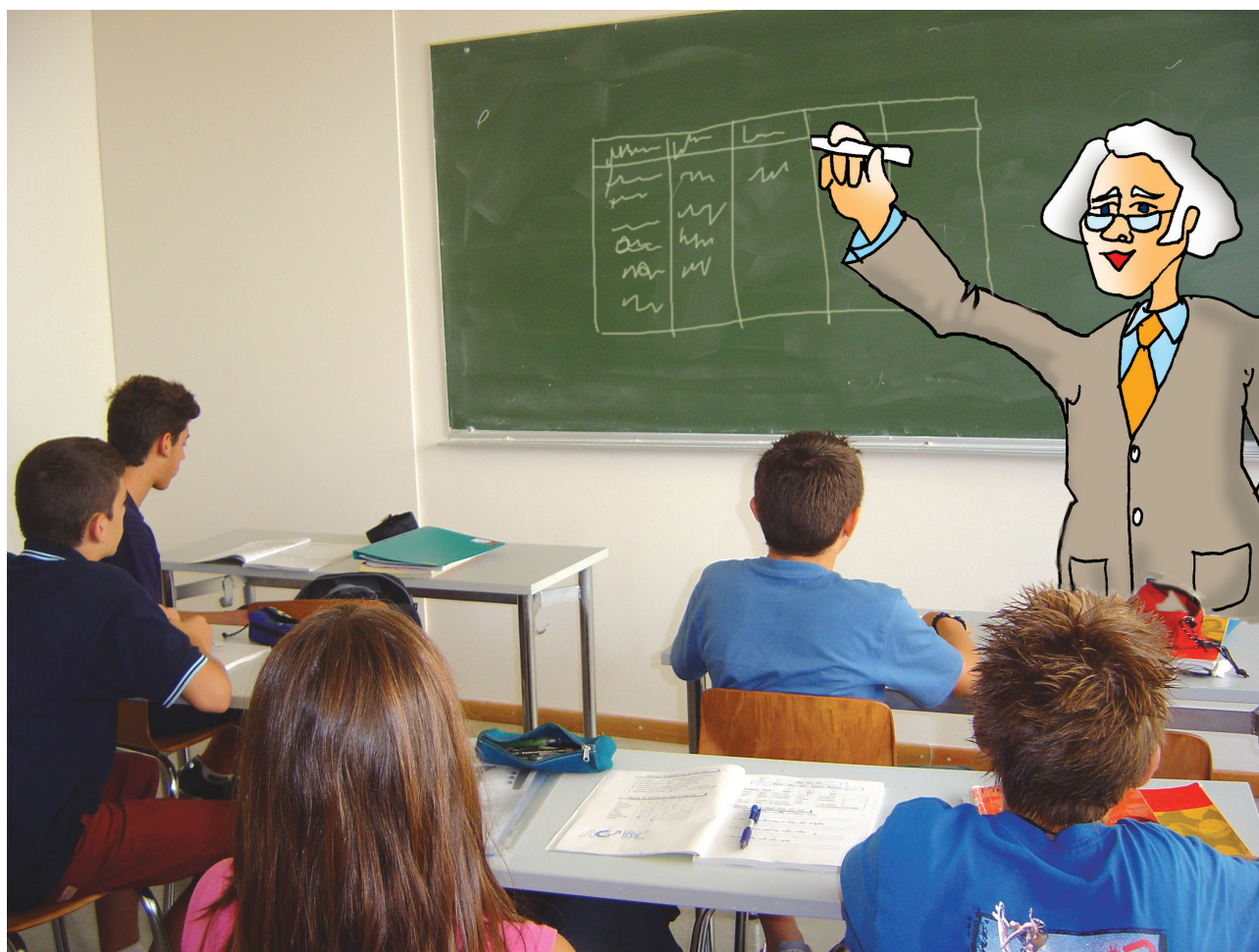
Wann? - Wie oft?
Wie lange? - Wie viele?



12. Να αναφέρετε στον καθηγητή / στην καθηγήτριά σας των γερμανικών το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της τάξης σας, για να το γράψει στον πίνακα. Μετά να του / της επαναλάβετε το πρόγραμμά σας στα γερμανικά.

**Am Montag haben wir ... von ... bis ...
Mathematik haben wir am ... in der ...
... Stunde.**

Am ...



13. Η Μαρία - Χριστίνε και ο κύριος Αλεξίου πηγαίνουν σε ένα γυμναστήριο. Απάντησε τις ερωτήσεις (σελίδα 138 / 170) για το πρόγραμμα του κυρίου Αλεξίου ή της Μαρία-Χριστίνε.

	Montag	
15.00-16.00	Street Dance	
16.00-17.00	Schwimmen	
17.00-18.00	Aerobic	
18.00-19.00	Kick Boxen	
19.00-20.00	Yoga	
20.00-21.00	Jazz	

	Donnerstag	
15.00-16.00	Street Dance	
16.00-17.00	Aerobic	
17.00-18.00	Bodyshape	
18.00-19.00	Step I	
19.00-20.00	Aerobic	
20.00-21.00	Yoga	



	Dienstag	Mittwoch
	Kick Boxen	Street Dance
	Bodyshape	
	Aerobic	Yoga
	Aerobic	Step I
	Street Dance	Salsa
	Bodyshape	

	Freitag	Samstag
	Step III	Yoga
	Kick Boxen	Salsa
	Jazz	Step II
	Jazz	Yoga
	Bodyshape	Aerobic
	Schwimmen	Street Dance



Maria-Christine:

1. Wann hat sie Aerobic?

2. Wie oft macht sie Yoga?

3. Wie lange dauert der Yoga-Kurs?

Herr Alexiou:

1. Wann hat er Schwimmen?

2. Wie oft macht er Kick Boxen?

3. Wie lange dauert das Kick Boxen?

14. a. Lies noch einmal die Stundenpläne von Andreas und Carmen und deinen Stundenplan. Lies auch das Fitnessprogramm von Maria-Christine. Ergänze!

1. Andreas hat am _____ Sport.

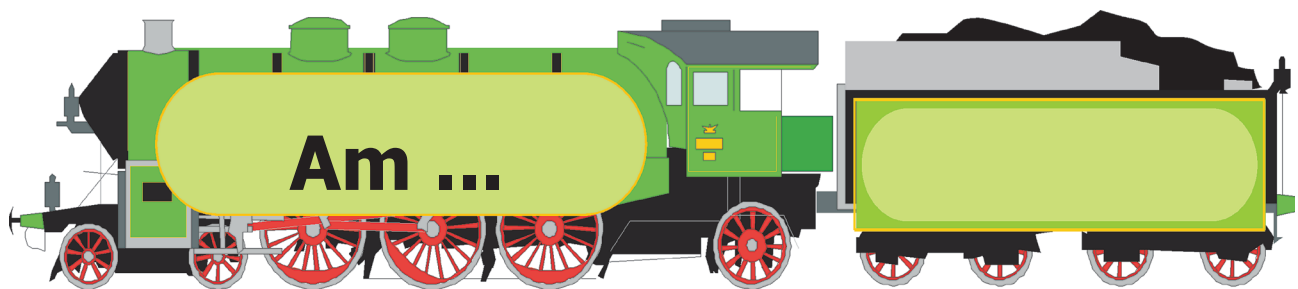
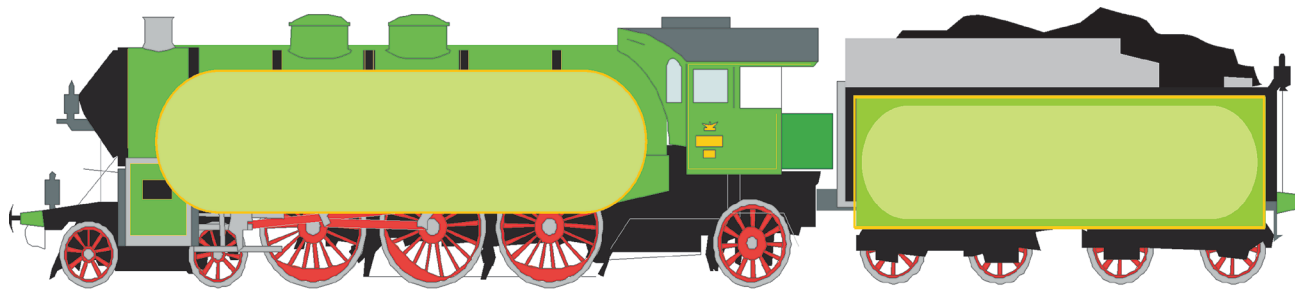
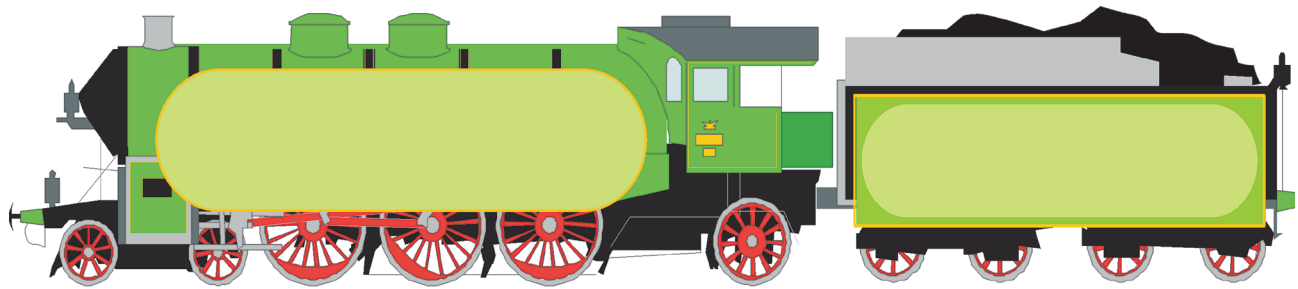
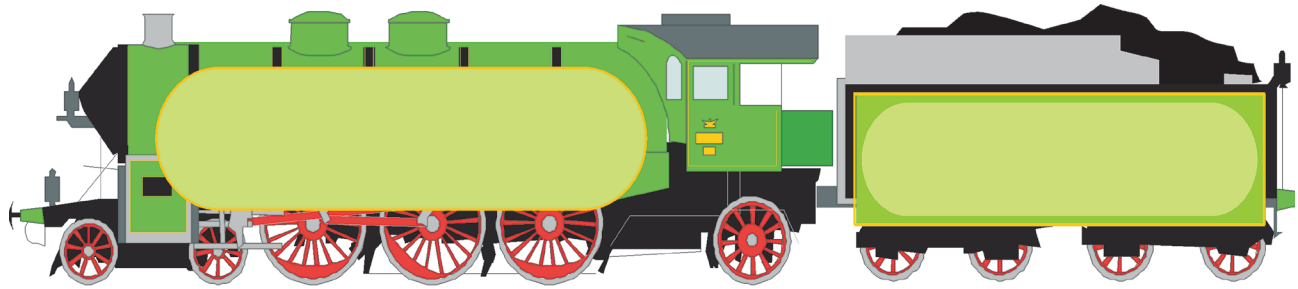
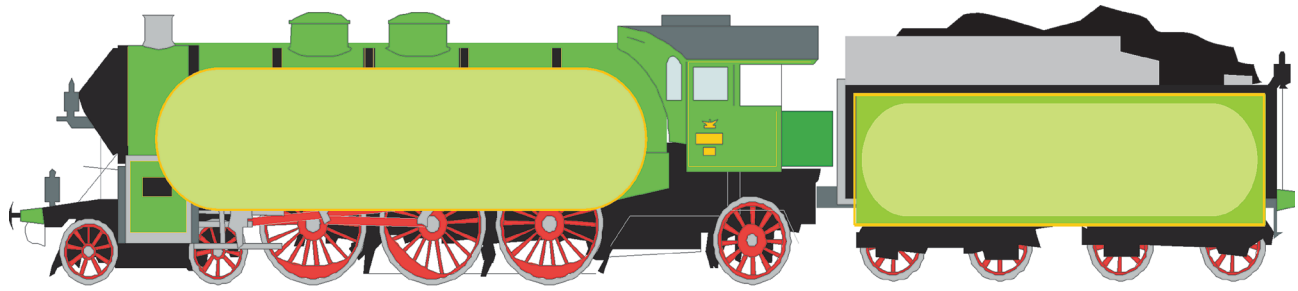
2. Maria-Christine _____

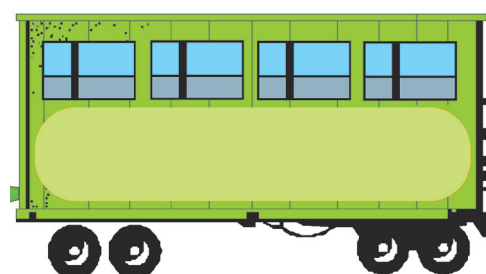
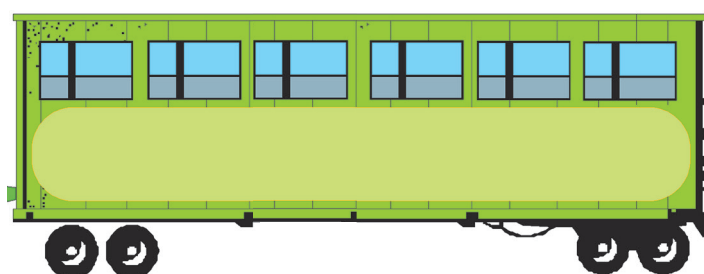
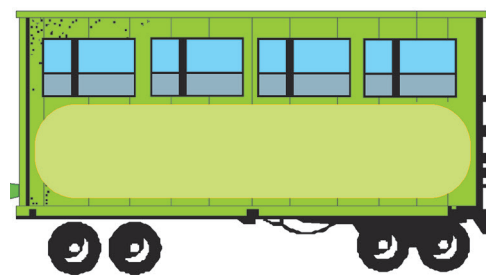
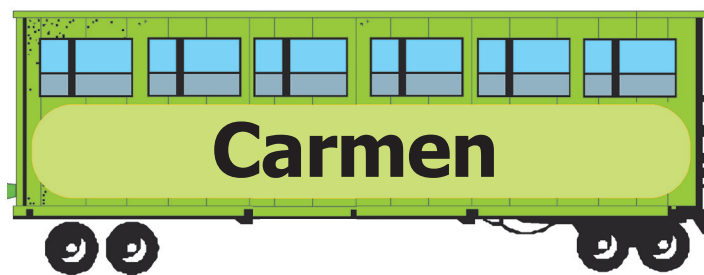
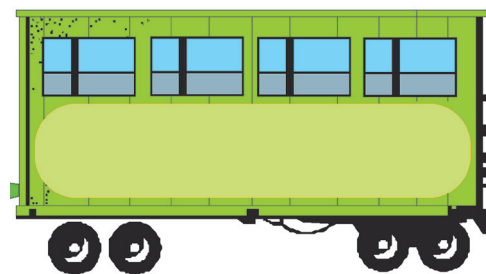
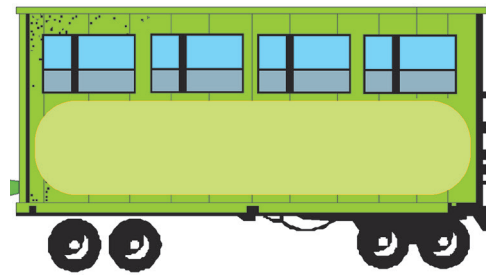
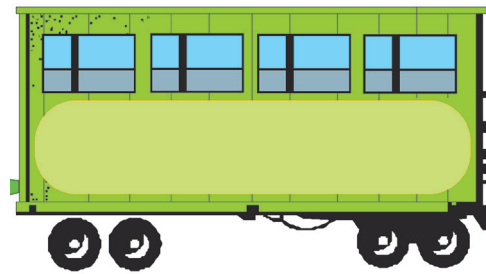
3. Carmen _____

4. Ich _____

5. _____

b. Να τοποθετήσεις τώρα τις προτάσεις σου μέσα στα βαγόνια των τρένων (σελίδες 140 - 141 / 171). Πρόσεχε όμως την καινούρια σειρά των λέξεων.







15. Ο Tobias, ένας συμμαθητής του Ανδρέα, έχει κάνει κάποια λάθη αντιγράφοντας το πρόγραμμα των μαθημάτων.

a. Σύγκρινε το πρόγραμμα του Tobias με το πρόγραμμα του Ανδρέα. (Kursbuch S. 30 / 70 - 31 / 71)!

Τι είναι λάθος; Σημείωσε τα λάθη στο πρόγραμμα του Tobias.

Stunden	Montag	Dienstag
8.00-8.45	Latein	Geschichte
8.50-9.35	Musik	Deutsch
10.00-10.45	Religion	Musik
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch
11.55-12.40	Englisch	Latein
12.45-13.30	Griechisch	Mathe

b. Was sagt Andreas zu Tobias?

Andreas: Tobias, dein Stundenplan stimmt nicht: Musik haben wir am Montag in der ersten Stunde, nicht in der zweiten. Latein ...

**am ... von ... bis
am ... in der ... Stunde
... mal in der Woche**

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Englisch	Kunst	Latein
Erdkunde	Kunst	Mathe
Griechisch	Mathe	Griechisch
Physik	?	Englisch
Geschichte	Sport	Deutsch
Chemie	Sport	Kunst

16. Ποιο από τα τρία ρήματα ταιριάζει; Markiere!

Ein Samstag im Jugendclub

Andreas (1) am Samstag nicht in die Schule. Er (2) in den Jugendclub. Dort (3) auch Stefan und Oliver. Stefan (4) das Mikrofon und singt. Oliver (5) Keyboard. Da (6) auch Maria-Christine. Wo (7) ihre Gitarre? Sie (8) die Gitarre nicht. Carmen (9) die Gitarre. Jetzt (10) sie Musik.

- (1) geht – kauft – hat
- (2) hat – nimmt – geht
- (3) nehmen – sind – finden
- (4) geht – ist – nimmt
- (5) spielt – kommt – geht
- (6) hat – ist – findet
- (7) kommt – hat – ist
- (8) geht – ist – findet
- (9) ist – hat – nimmt
- (10) finden – spielen – machen



17. Παίξτε το ρόλο του Ανδρέα ή της Μαρία-Χριστίνε. Διαβάστε το πρόγραμμα του σχολείου τους (για τη Μαρία-Χριστίνε στη σελίδα 132 -133 / 169 του Arbeitsbuch, για τον Ανδρέα στη σελίδα 30 / 70 - 31 / 71 του Kursbuch). Διαλέξτε μία ημέρα και φανταστείτε ποια σχολικά είδη θα έβαζαν το προηγούμενο βράδυ στην τσάντα τους:

**Sprecht so: Morgen habe ich
Ich brauche den ...,
die ... und das ...**

18. Antworte mit ...

a. ... kein(e)!

1. Hat Carmen einen Taschenrechner?

Nein, _____

2. Braucht Andreas eine neue Schultasche?

Nein, _____

3. Ist das ein Bleistift?

Nein, _____

b. ... nicht!

1. Ist euer Deutschlehrer streng?

Nein, _____

2. Findest du Deutsch langweilig?

Nein, _____

**3. Gehst du am Samstag in die
Schule?**

Nein, _____

c. nicht oder kein(e)? Kreuze an!
nicht kein(e)

- 1. Carmen braucht eine Federtasche.**
- 2. Carmen kommt aus Italien.**
- 3. Maria-Christine spielt gern Gitarre.**
- 4. Die Mathelehrerin von Andreas ist doof.**
- 5. Deutsch, Sport und Geschichte sind Lieblingsfächer von Andreas.**
- 6. Andreas hat dreimal in der Woche Religion.**

nicht

kein(e)

19. Γνωρίζεις καλά την οικογένεια Αλεξίου; Ποια είναι τα λάθη της εικόνας; **Bilde Sätze mit „nicht“ oder „kein“!**



20. Ο Ανδρέας στέλνει στο φίλο του τον **Matthias** στην Ελβετία ένα **E-Mail** σχετικά με το πρόγραμμά του. Διάβασε το **E-Mail** του Ανδρέα. Μετά γράψε κι εσύ στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίνε ή στην **Carmen** ένα **E-Mail** σχετικά με το πρόγραμμα των μαθημάτων σου. Γράψε επίσης και για τα αγαπημένα σου μαθήματα καθώς και γι' αυτά που δεν σου αρέσουν! (σελίδες 154 - 155 / 174)

Adressen

An: mattmatt@giga.ch

Betrifft: Schulanfang



Dateien anhängen



Briefpapier

Hallo, Matthias!
Wie geht's? Mir geht es nicht so gut, denn ich habe so viele Fächer in der Schule und ich muss so viel lernen 😞 ! Latein habe ich dreimal in der Woche. Das ist so langweilig! Donnerstag ist prima. Ich habe

**zwei Stunden Sport. Da spielen wir
Fußball. Sport finde ich toll!!! Wir haben
auch dreimal pro Woche Mathe. Das ist
interessant. Mein Lieblingsfach ist aber
Musik. Musik haben wir am Montag und
am Dienstag. Da spielen wir Gitarre,
Schlagzeug und singen. Super!!! Schreib
mir auch über deinen Stundenplan!
Viele Grüße
dein Andreas**

Addresses

To:

Subject:



Attach file



.....!

Am Montag habe ich _____

Ich habe zweimal in der Woche _____

ist toll.

ist langweilig.

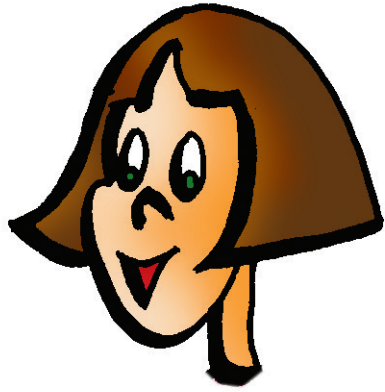
Viele Grüße



21. Η Carmen διαβάζει στη σχολική εφημερίδα συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της Μαρία - Χριστίνε. Συμπληρώνοντας τον πίνακα κάτω θα δεις τι κατάλαβε η Carmen διαβάζοντας τα άρθρα.




Mein Lieblingsfach ist Musik. Das finde ich toll. Wir singen und wir spielen Musikinstrumente. Das ist sehr interessant. Unser Musiklehrer heißt Herr König und er ist sehr nett und hilfsbereit. Mathe finde ich aber langweilig und Chemie ist blöd.





Ich finde Kunst super! Da malen wir verschiedene Bilder und wir machen Portraits. Ich mache auch in der AG „Töpfern“ mit. Das macht Spaß. Unsere Kunstlehrerin heißt Frau Hoffmann. Sie ist sehr freundlich. Eigentlich mag ich alle Fächer. Nur Geschichte mag ich nicht. Das ist langweilig.




**Ich lerne sehr gern Fremdsprachen.
Ich habe Englisch, Griechisch
und als dritte Fremdsprache
Französisch. Sport mag ich nicht
und Kunst finde ich langweilig.
Deutsch ist o.k., aber der
Deutschlehrer ist sehr streng.**

	 Fach / Fächer AG / AGs
Oliver	
Eleni	
Susanne	

	 Fach / Fächer AG / AGs
Oliver	Mathe: langweilig
Eleni	
Susanne	

	 Lehrer / Lehrerin
Oliver	
Eleni	
Susanne	

	 Lehrer / Lehrerin
Oliver	
Eleni	
Susanne	

22. Lies noch einmal Seite 76 / 80 im Kursbuch. Finde die Verben + Akkusativ. Mach für jedes Verb eine Lernkarte mit einem Beispielsatz! Sieh noch einmal S. 25 - 29 / 69 KB!



23. Ακούω, προσέχω και μιλώ!
Όταν η συλλαβή **-er** βρίσκεται στο τέλος μιας λέξης (π.χ.: Mutter) ή μέσα σε μια σύνθετη λέξη και είναι η κατάληξη ενός συνθετικού (π.χ.: Federtasche) προφέρεται σαν ένας φθόγγος.

Hör die Wörter und wiederhole sie.

der Füller

der Kugelschreiber

der Spitzer

der Taschenrechner

der Textmarker

die Fächer

die Fed**er**tasche
das Lehr**er**zimmer

24. Ακούω, προσέχω και μιλώ:
Lange Vokale – kurze Vokale

**A. Suche im Alphabet (Arbeitsbuch
Band 2, Seite 151 / 188) die Vokale.
Wie heißen sie?**

B. Hör gut zu und sprich nach!

- **O**ma, **Pr**obe, **sch**on
/ **H**obby, **k**ochen
● ●
- **Br**uder, **g**ut, **Sch**ule
/ **N**ummer, **M**utter
● ●
- **N**ame, **T**afel, **f**ahren
/ **B**all, **h**at, **a**cht
● ● ●

- **L**isa, **s**ieht, **s**ieben
/ nimmt, sitzen, Mittwoch
● ● ●

- **l**esen, **g**eben, Apothe**e**ke
/ schnell, bitte, sechs
● ● ●

C. Hör gut zu und markiere lange und kurze Vokale!

- Foto, kommen, Donnerstag, Hof
- Stunde, Fußball, Beruf, Turnhalle
- Zahl, tanzt, machen, Tasche
- Zimmer, spielen, Berlin, nimmt
- sehen, Lehrerin, Treppe, sechs

Was habe ich in Lektion 5 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 5;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 209 / 203) με τα εξής χρώματα: 1a έως 1e: βιολετί, 1f έως 2c: μπλε, 2d έως 2g: πορτοκαλί, 3a: κόκκινο, 3b έως 6b: κίτρινο, 6c έως 6f: πράσινο, 7a: καφέ, 7b: μοβ. Θα μάθεις έτσι τι κάνει η **Carmen im Fitnessstudio**.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω διάφορα σχολικά είδη χρησιμοποιώντας το αόριστο άρθρο.
Έμαθα επίσης την αιτιατική του αορίστου άρθρου:

Das ist ...

- a. _____ Bleistift.
- b. eine Federtasche.
- c. _____ Wörterbuch.
- d. Das sind _____ Buntstifte.

Ich habe

- e. _____ Bleistift.
- f. _____ Federtasche.
- g. ein Wörterbuch.
- h. _____ Buntstifte.



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
14 - 19 / 67,
25 - 27 / 69**

2. Την άρνηση του αορίστου άρθρου σε ονομαστική και αιτιατική:

Das ist ...

- a. kein Bleistift.
- b. _____ Federtasche.
- c. _____ Wörterbuch.
- d. Das sind _____ Buntstifte.

Ich habe

- e. _____ Bleistift.
- f. _____ Federtasche.
- g. _____ Wörterbuch.
- h. keine Buntstifte.



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
14 - 19 / 67,
25 - 27 / 69**

3. Τις κτητικές αντωνυμίες σε αιτιατική:

a. Brauchst du meinen Pinsel?

**- Nein, ich brauche _____
Pinsel nicht.**

b. Andreas hat heute Kunst. Er

**nimmt _____ Malkasten,
seine Federtasche, _____**

**Lineal, seine Filzstifte und geht in
die Klasse.**

c. Carmen hat Deutsch. Sie braucht

**ihren Textmarker, _____
Federtasche, _____**

Deutschbuch und ihre Hefte.

d. Andreas, M.-C. und Carmen haben

**am Samstag frei. Sie brauchen
_____ Füller, _____**

**Federtasche, _____ Buch und
ihre Hefte nicht.**



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
80 - 83 / 81**

169 / 177

4. Να θέτω ερωτήσεις σχετικά με το χρόνο και να απαντώ:

a. _____ habt ihr Deutsch?
_____ Montag, _____
(2.) _____ Stunde.

b. _____ habt ihr Mathe?
_____ (2X) in der Woche.

c. _____ habt ihr Unterricht?
_____ 8.00 Uhr _____ 13.00 Uhr.

5. Να λέω την ώρα:

a. 13.30 Uhr

b. 8.15 Uhr

170 / 177 - 178



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
30 / 70 -
35 / 71**



**ΚΒ, σελ.
37 / 71**

171 / 177 - 178

6. Να εκφράζω την προτίμηση ή τη δυσαρέσκειά μου:



- a. Deutsch ist i _____
- b. Ich _____ Deutsch toll.
- c. Mein Lehrer ist n _____



- d. Deutsch ist l _____
- e. Ich finde Deutsch t _____
- f. Mein Lehrer ist a _____



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
56 - 57 / 75**

7. Κάποιες στρατηγικές ή τρόπους που μπορεί να με διευκολύνουν στην οργάνωση του διαβάσματός μου, π.χ.

α. είναι προτιμότερο να χωρίζω την ύλη μου σε _____, άρα να μελετώ πιο συχνά

β. Σε τι χρησιμεύουν:

• **Lernkartei?** _____

• **Textmarker?** _____

• **Wörterbuch?** _____



ξέρω καλά



**πρέπει να
το ξαναδώ**



**ΚΒ, σελ.
67 - 70 / 78,
74 - 76 / 80**

Wortschatz

Seite 65

die Schule, -n

Seite 66

der Bleistift, -e

der Füller, -

der Kugelschreiber,

-

der Radiergummi,

-s

der Spitzer, -

der Pinsel, -

der Malkasten, -"

der Buntstift, -e

der Filzstift, -e

der Block, -"e

die Schere, -n

der Textmarker, -

das Lineal, -

das Heft, -e

das Buch, -"er

die Schultasche, -n

Seite 67

der Schreibwarenladen, -"

der

Taschenrechner

Was?

die Federtasche, -n

auf Deutsch

brauchen

sondern

meinen

Guck mal!

aber

das Notizbuch, -"er

das Adressbuch,

-"er

Seite 68

die Schulsachen

(Pl.)

die Klasse

die Turnschuhe

(Pl.)

kaufen

nehmen

nur

Seite 70

Wie oft?

Wie lange?

Wie viele?

Deutsch

(die) Religion

(die) Musik

Latein

Englisch

Griechisch

(die) Geschichte

(die) Erdkunde

(die) Mathe(matik)

das Fach, -"er

der Unterricht

**(nur Sgl.!)
dauert**

Wann?

von ... bis ...

die Pause, -n

die große Pause

die Minute, -n

die Arbeitsgemeinschaft, -en

Seite 71

die Arbeitsgemeinschaft, -en

(die) Physik

(die) Chemie

(der) Sport

(die) Kunst

**jeden Tag
zweimal in der
Woche
frei
die Uhrzeit, -en
die offizielle Uhrzeit
Moment mal!
(der) Mittwoch
(der) Donnerstag
(der) Freitag
(der) Samstag**

Seite 72

**die Stunde, -n
in der ersten/
zweiten
dritten Stunde
in der siebten
Stunde
der Stundenplan,
-“e**

Seite 73

der Chemielehren

das Rudern

es gibt

das Gymnasium,

Gymnasien

Seite 74

... geht's los

das Fitnessstudio,

-s

neugierig

altmodisch

streng

... macht mir Spaß

interessant

das Café, -s

das Lieblingsfach,

-er

nett

weit

offen

Wieso?

prima

allein

alles

morgen

der Deutschlehrer, -

die Mathelehrerin,

-nen

glauben

Seite 75-79

der Lehrer, -

der Lehrerin, -nen

langweilig

hilfsbereit

freundlich

die Sprache, -n

die Information,

-en

der Schüler, -

lernen

die Woche, -n

pro Woche

der Kassettenrecorder, -

der Wörterbuch,

-"er

der Notizzettel

Seite 80

wiederholen

markieren

bekannt

das Wort, -"er

der Text, -e

notieren

die Vokabel, -n

suchen

üben

der Dialog, -e

hören

die Pinnwand, -"e

die Regel, -n

schwierig

hängen

die CD-Rom

Lösungen: (S. 164/177-175/178)

1. a. ein

b. ein

c. -

d. einen

e. eine

f. -

2. a. keine

b. kein

c. keine

d. keinen

e. keine

f. kein

3. a. deinen

b. seinen

c. sein

d. ihre

e. ihr

f. ihren

g. ihre

h. ihr

i. dein

j. sein

k. ihr

l. sein

- 4. a. Wann**
- b. Am - in der zweiten**
- c. Wie oft**
- d. Zweimal**
- e. Wie lange**
- f. Von - bis**

- 5. a. dreizehn Uhr dreißig**
- b. acht Uhr fünfzehn**

- 6. a. interessant**
- b. finde**
- c. nett**
- d. freundlich**
- e. langweilig**
- f. doof**
- g. altmodisch**
- h. streng**

7. α. τμήματα

β. • μαθαίνω / επαναλαμβάνω

λεξιλόγιο-γραμματική

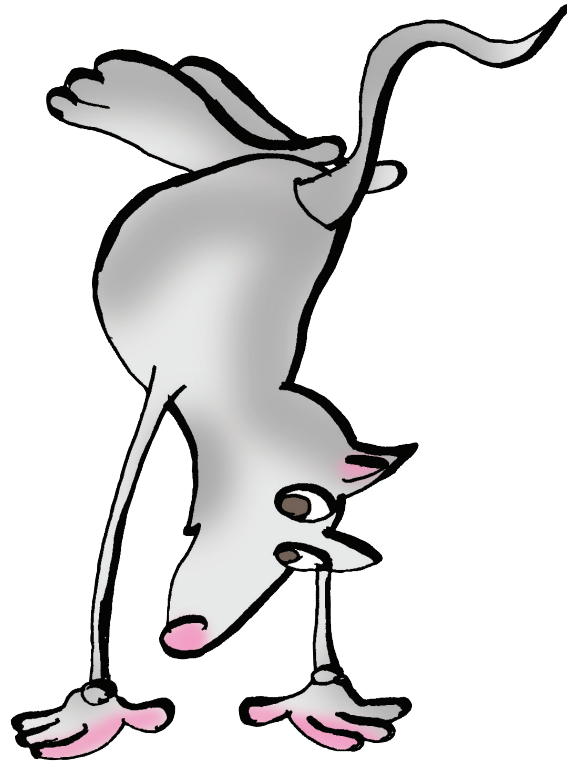
• υπογραμμίζω τις πιο σημαντικές λέξεις σε ένα κείμενο

• βρίσκω το άρθρο και τον πληθυντικό

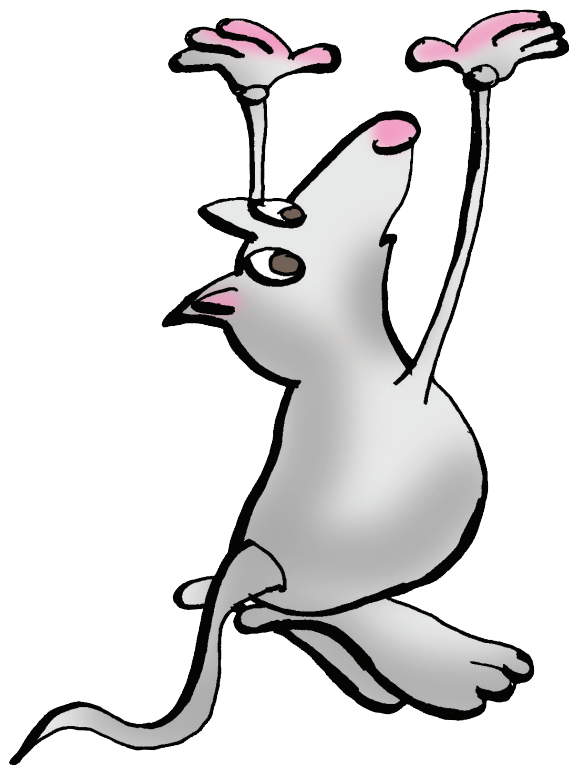
• βρίσκω τη σημασία μιας λέξης

Ανανεώστε τη Lernkartei, δηλαδή συμπληρώστε τη με λέξεις που κατά τη γνώμη σας είναι σημαντικές. Ανταλλάξτε με μία άλλη ομάδα τις Lernkarteien. Η μία ομάδα κάνει ερωτήσεις στην άλλη. Έτσι διαπιστώνετε: 1. πόσες λέξεις θυμάστε. 2. πόσο διαφορετικά έχετε φτιάξει τις Lernkarteien.





Anhang



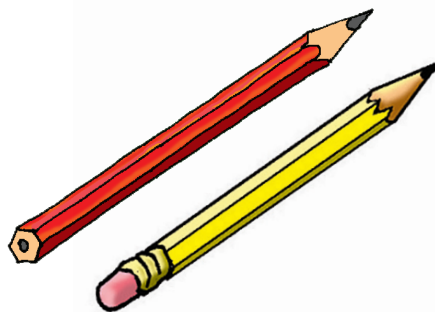
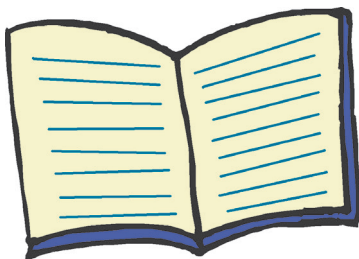
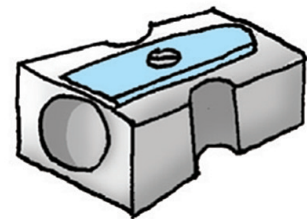
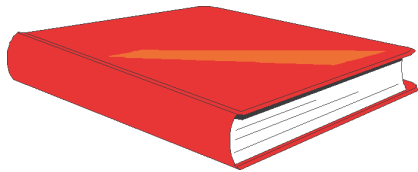
Arbeitsbuch

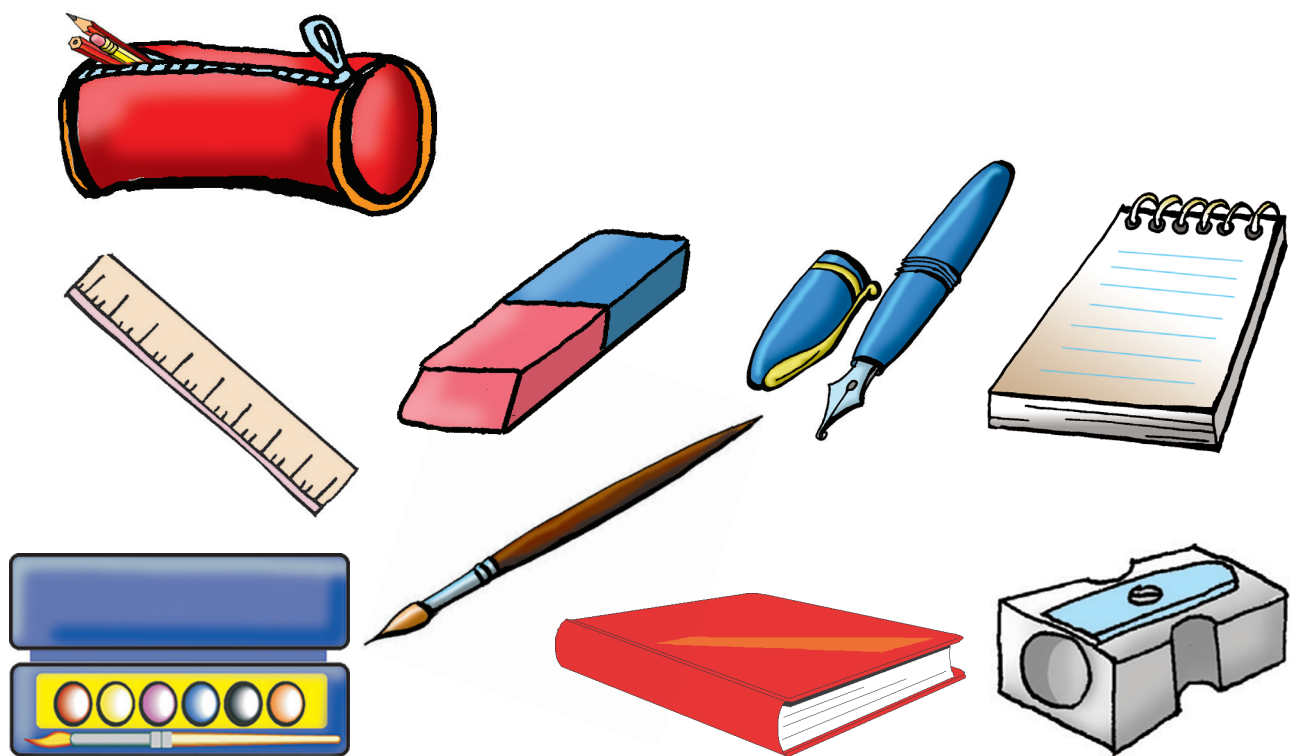
187 / 181

5

zu Lektion 5

1. Vergleiche! Was haben Andreas und Maria-Christine (nicht) in ihren Schultaschen?





Er hat ein Buch, _____

_____ ,

aber er hat keinen Füller, _____

_____ .



Sie hat ein _____

_____ ,

aber sie hat kein _____

_____ .

2. Richtig oder falsch? Schreibe die falschen Sätze mit nicht/kein(e).

a. Carmen geht in die 7. Klasse.

b. Andreas ist gut in Mathe.

c. Der Unterricht am Goethe-Gymnasium dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.

d. Carmen hat eine Schwester.

e. Carmen kauft einen Malkasten.

f. Carmen braucht neue Schulsachen.

3. Ordne zu!

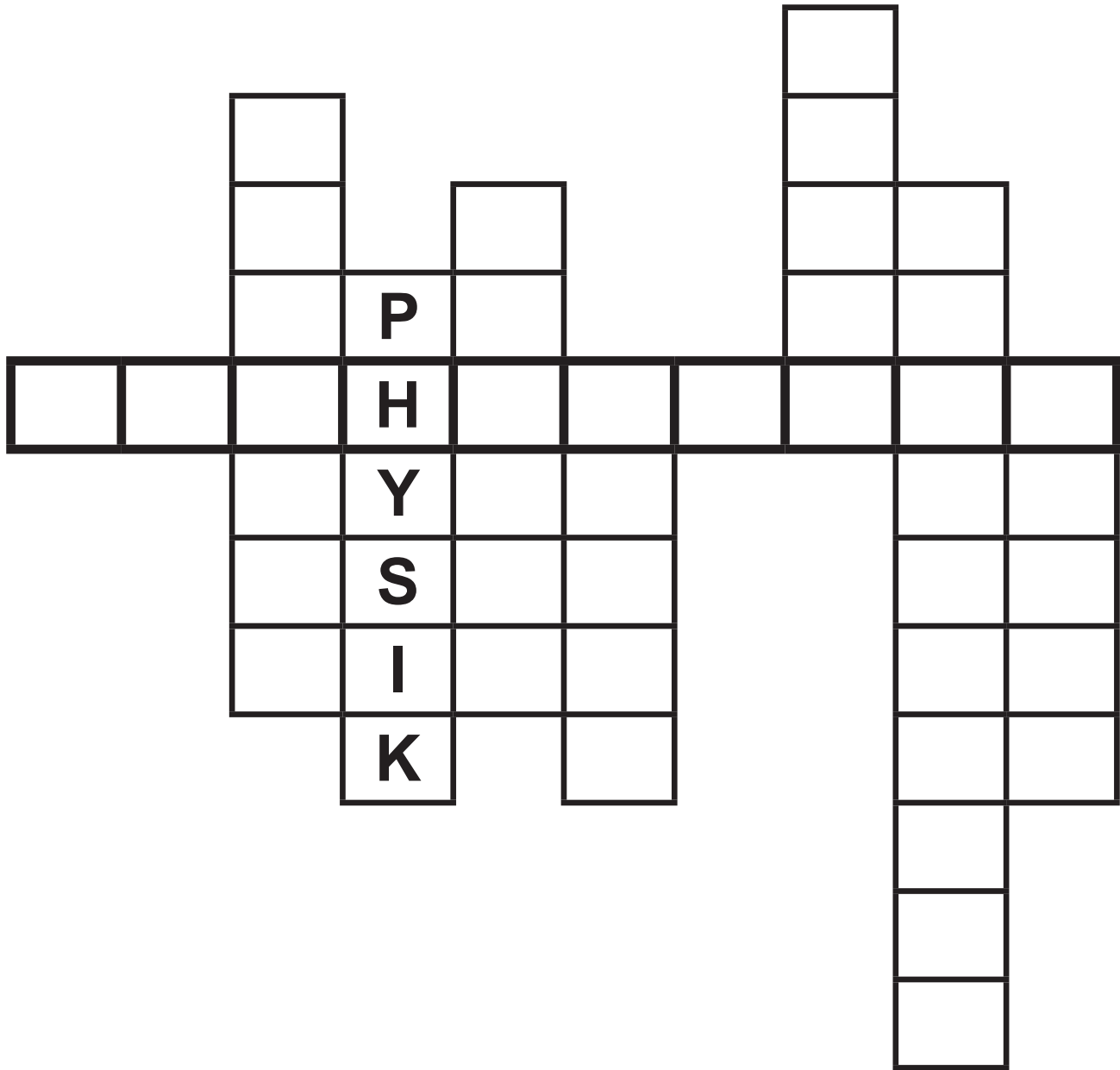
1. Wann?
2. Wie oft?
3. Wie lange?
4. Wie viele?

1.	
2.	
3.	
4.	

- a. zweimal in der Woche
- b. am Montag
- c. jeden Tag
- d. von 9.00 Uhr bis 9.45 Uhr
- e. 15 Minuten
- f. am Donnerstag
- g. in der fünften Stunde
- h. in der ersten Stunde
- i. eine Stunde
- j. zwei

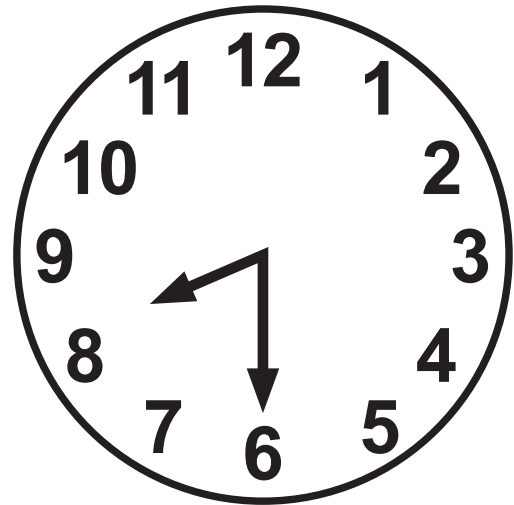
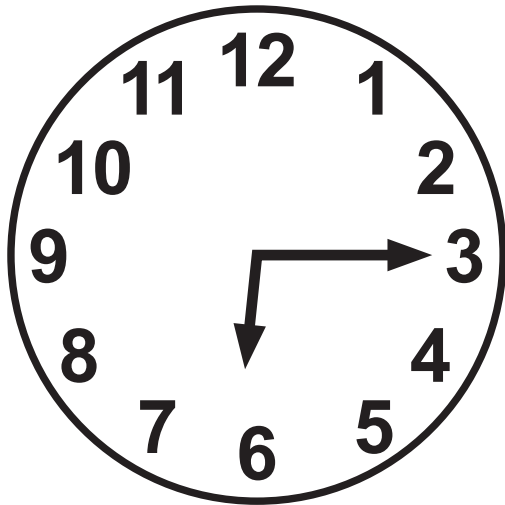
4. Ergänze! Was ist das Lieblingsfach von Andreas?

- | | | |
|-------------------|--------------|----------------|
| Physik | Musik | Deutsch |
| Sport | Kunst | Chemie |
| Griechisch | | |



5. Hör zu und verbinde!

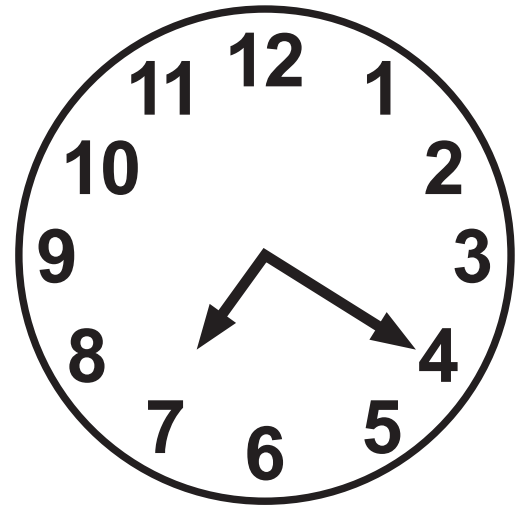
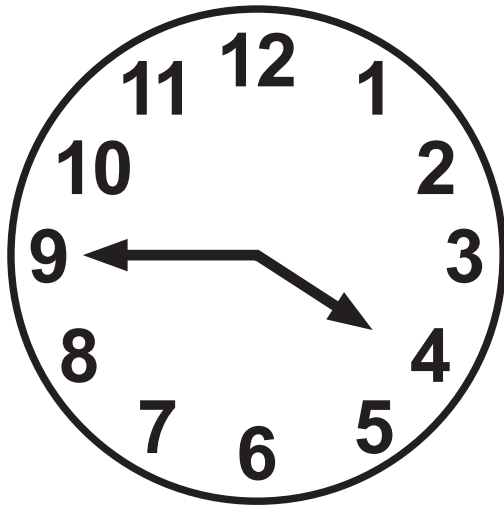
1. Auf dem Bahnhof:



2. Auf dem Flughafen:



3. Im Radio/Fernsehen:



4. Im Kaufhaus:



6. Ο Ανδρέας μιλάει στο τηλέφωνο με τον ξάδερφό του από την Ελβετία. Του λέει για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Ο Stefan, που είναι στο σπίτι του Ανδρέα εκείνη την ώρα, παρακολουθεί τι λέει ο Ανδρέας και σκέφτεται τι είδους ερωτήσεις του είχε κάνει προηγουμένως ο ξάδερφος. Schreib die Fragen!

Andreas: Wir haben jeden Tag Unterricht von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. Deutsch haben wir dreimal in der Woche. Mein Deutsch-lehrer heißt Herr Wagner. Am Montag haben wir in der ersten Stunde Musik. Den Musikunterricht finde ich toll. Wir haben zwei große Pausen. Sie dauern 15 Minuten. Am Samstag haben wir keinen Unterricht. Wir haben auch AGs.

1. _____
_____ ?

2. _____
_____ ?

3. _____
_____ ?

4. _____
_____ ?

5. _____
_____ ?

6. _____
_____ ?

7. _____
_____ ?

8. _____
_____ ?

7. Ergänze die Possessivpronomen sein(e), ihr(e) im Nominativ und im Akkusativ!

Πρόσεξε! Μια πληροφορία είναι λανθασμένη. Μπορείς να τη βρεις;

**Carmen findet Mathe blöd. _____
Lieblingsfach ist Deutsch. Sie
wiederholt die Grammatik. Sie
braucht _____ Grammatikbuch.**

**Andreas findet Deutsch auch gut.
Er findet _____ Deutschlehrer
klasse. Aber _____
Lieblingsfach ist Mathe und
_____ Mathelehrerin ist toll.
Heute hat Andreas Erdkunde. Er
braucht _____ Atlas.**

Carmen und Maria-Christine finden Kunst interessant. _____ Kunstlehrerin ist super. Jeden Freitag haben sie Kunst. Sie nehmen _____ Malkasten und _____ Block mit.

8. Ordne zu!

Mathe ist doof!

Ich finde Deutsch toll!

Der Chemielehrer ist nett.

Mein Lieblingsfach ist Englisch.

Ich finde die Biolehrerin streng.

Herr Wagner ist hilfsbereit.

Deutsch macht Spaß!

Der Sportlehrer ist sehr freundlich.

Kunst ist nicht interessant.

Mein Lehrer ist altmodisch.

Physik finde ich langweilig.

**Arbeitsgemeinschaften finde ich
sehr gut.**



9. Βρες τα εφτά πράγματα που έχουν τα παιδιά στην τσάντα τους και στη συνέχεια συμπλήρωσέ τα στους διαλόγους. Πρόσεξε να ταιριάζουν τα ουσιαστικά με τις κτητικές αντωνυμίες!

1. M.-C.: Eleni, hast du deinen _____ in der Schultasche?

E.: Nein, ich brauche meinen _____ heute nicht, ich habe Erdkunde, Deutsch und Englisch. Ich habe meinen _____, mein _____ und mein _____ in der Schultasche.

2. C.: Andreas, was hast du in der Schultasche?

A.: Heute habe ich Kunst, Mathe und Religion. Ich brauche meinen _____, meinen _____ und mein _____.

D	A	F	X	W	Z	Y	M	O	P	R	Q	A	C	F	G	H
E	X	L	B	L	O	C	K	F	H	O	S	T	Y	R	B	K
U	W	I	E	F	D	B	M	J	N	X	C	L	L	J	T	T
T	Z	U	J	K	C	L	S	R	W	A	T	A	Q	A	S	C
S	O	F	D	C	K	Q	M	A	L	K	A	S	T	E	N	S
C	R	B	G	A	I	R	E	H	G	I	P	O	Z	M	D	E
H	P	H	W	T	P	W	Ö	R	T	E	R	B	U	C	H	O
B	T	O	V	X	U	H	K	V	L	A	P	N	U	D	Z	Q
U	V	W	I	L	G	F	V	I	Z	M	S	B	Q	O	V	W
C	U	D	T	A	S	C	H	E	N	R	E	C	H	N	E	R
H	D	N	M	U	T	X	G	K	Y	J	N	R	R	Y	U	W
F	W	R	E	L	I	G	I	O	N	S	B	U	C	H	P	N

10. Wie spät ist es? Verbinde!

7:15

Es ist ...

15:50

siebzehn Uhr
fünfunddreißig

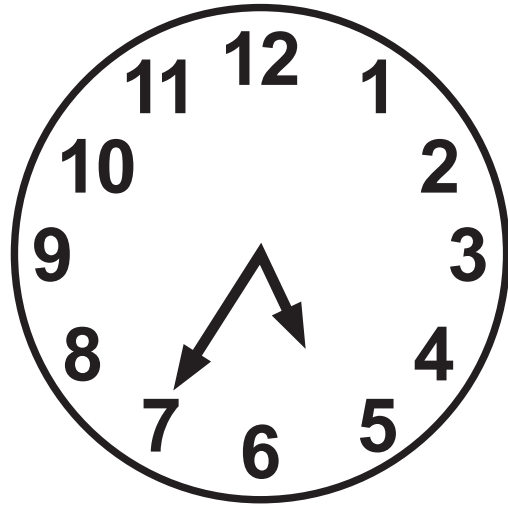
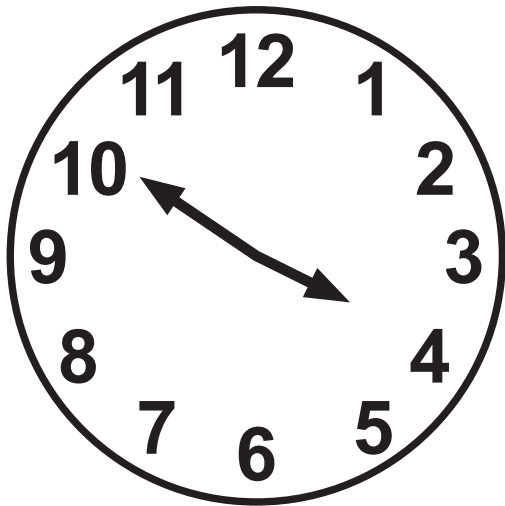
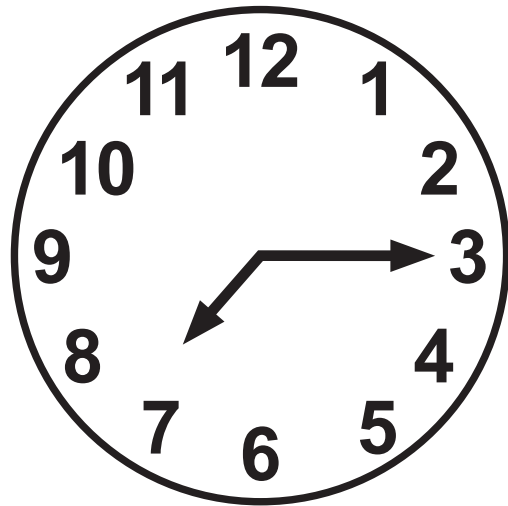
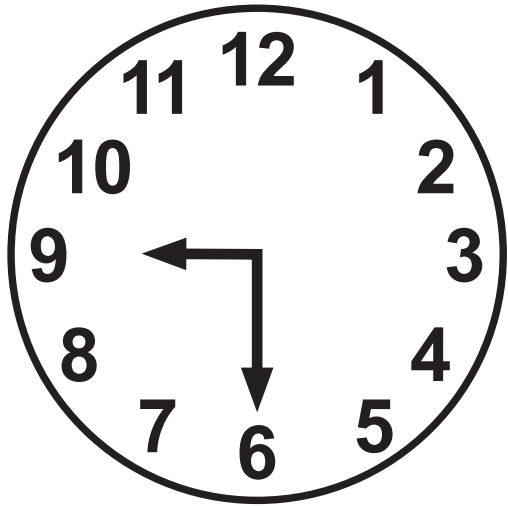
17:35

einundzwanzig
Uhr dreißig

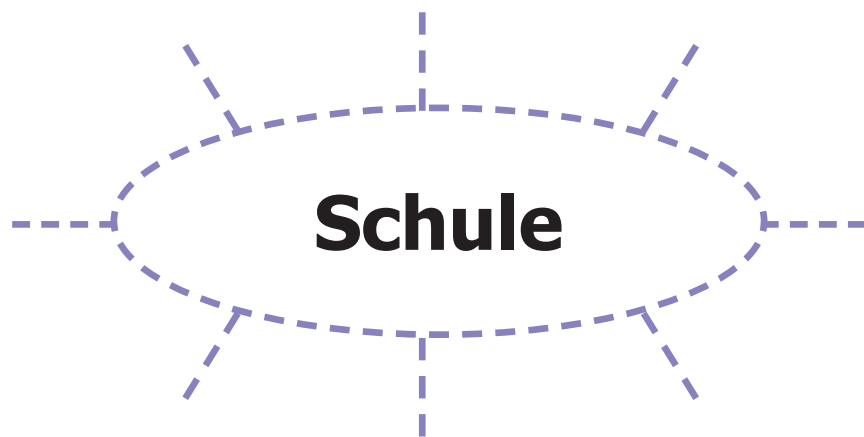
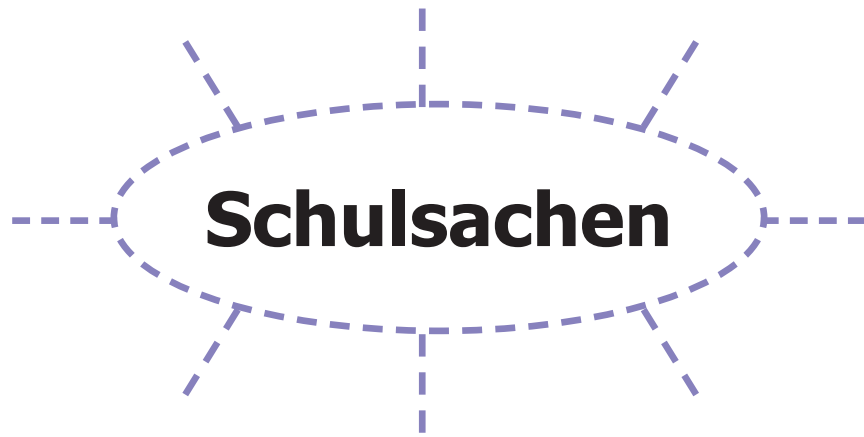
21:30

sieben Uhr fünfzehn

fünfzehn Uhr fünfzig



11. Ποιες λέξεις θα αντιστοιχίζεις
στα παρακάτω θέματα;



Puzzle-Spaß

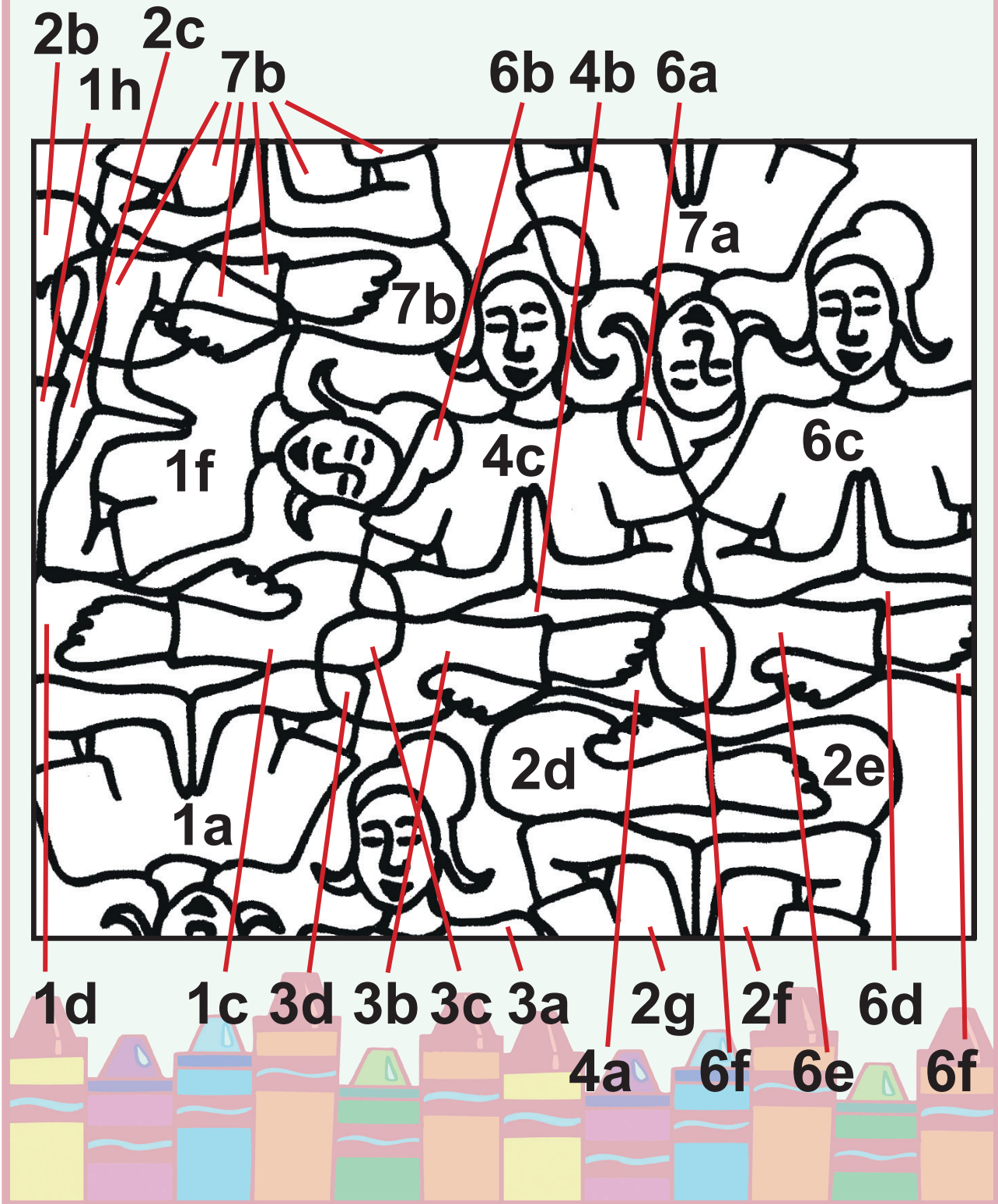
Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες “διακόσμησης”:

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολλάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.

Puzzle zu Lektion 5: "Alles fertig für die Schule?"

Titel:



Inhaltsverzeichnis

5 Alles fertig für die Schule? 5

Kommunikation

Was ist das?

Das ist ein(e) ...

Das ist kein(e) ...

Ich brauche einen, eine, ein ...

Du nimmst meinen, meine, mein ...

Wann hast du Deutsch?

- Wie oft hast du Deutsch?

- Wie lange dauert der Unterricht?

Wie spät ist es?

Textsorten

Postkarte – Dialoge – Stundenplan –

Fotogeschichte – Sachtext – Brief

Grammatik

unbestimmter Artikel, seine Negation

im Nominativ und Akkusativ

210 / 6 - 7

**Possessivpronomen mein(e), dein(e),
sein(e), ihr(e), ihr(e) im Akkusativ
Wann ...? Am Montag / In der ersten
Stunde.**

Wie oft ...? Zweimal in der Woche.

Wie lange ...? Von ... bis ...

Wie viele ...? Zwölf.

**unregelmäßige Verben,
offizielle Uhrzeit**

Wortschatz

Wochentage

Schulfächer

Schulsachen

am Montag

Adjektive zur Personenbeschreibung

Strategien / Landeskunde Sprachmittlung Wann und wie lernst du? Sprachmittlung

Anhang Kursbuch	89
Deutsch - ein Hit! 1	
TETΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	111
Anhang Arbeitsbuch	187
Puzzle Spaß	208



Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.