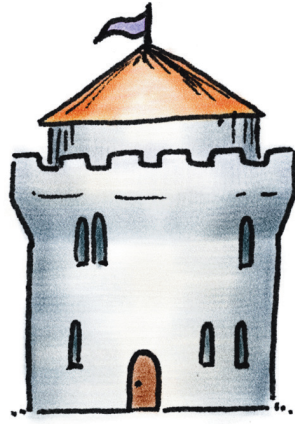


MAGIC BOOK

1

STUDENT'S BOOK

Volume 1



Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η Εκμάθηση της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» που υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με ιδρυματική υπεύθυνη την καθηγήτρια Β. Δενδρινού, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους.

Ειδικότερα:

1. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 01.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ1», Κωδικός MIS 299506, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης (ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ / ΘΕΣΣΑΛΙΑ / ΗΠΕΙΡΟΣ / ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ / ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ / ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ / ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ / ΚΡΗΤΗ)»

2. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 02.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ2» Κωδικός **MIS 299512**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ / ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ / ΑΤΤΙΚΗ)»

3. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 03.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ3» Κωδικός **MIS 299514**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου (ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ / ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ)»





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Η αξιολόγηση, η κρίση των προσαρμογών και η επιστημονική επιμέλεια του προσαρμοσμένου βιβλίου πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η προσαρμογή του βιβλίου για μαθητές με μειωμένη όραση από το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ πραγματοποιείται με βάση τις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς εμπειρογνώμονες για το ΙΕΠ.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ

ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Επιστημονική Υπεύθυνη Έργου:

Βασιλική Δενδρινού

**Επιστημονική Επιμέλεια και Συντονισμός Συγγραφής
Εγχειριδίου:**

Θωμάη Αλεξίου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη

Συγγραφική Ομάδα:

Θωμάη Αλεξίου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη

Μέλη Δ.Ε.Π., Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,
Α.Π.Θ.

Ιωάννα Ζιάκα

Θωμάς Ζαπουνίδης

Κατερίνα Καϊκτσή

Βάνα Κουταλακίδου

Χρύσα Λασκαρίδου

Νίκος Τσιαδήμος

Εκπαιδευτικοί ΠΕ06, 3ου Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου,
Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου Τμήματος Αγγλικής
Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

Συνεργάτες δημιουργίας υλικού:

Catherine Moss

Lisa Murray

Σκιτσογράφος-Γραφίστας:

Αλέξανδρος Ταγαρίδης

Μουσική επιμέλεια:

Βασιλική Κωνσταντίνου

Διόρθωση κειμένων:

James Milton

Catherine Moss

Γραμματειακή υποστήριξη:

Mona Siksek

Ηχολήπτης/studio:

Polytaron (Αθανάσιος Καζαντζής)

Μουσικοί:

Σπυρίδων Φιλιππίδης

Κλασική κιθάρα, ηλεκτρική κιθάρα, ηλεκτρικό μπάσο

Παναγιώτης - Εντβιν Παναγιώτου

Φλάουτο

Σωτήρης Παπαδόπουλος

Βιολί

Δημήτρης Θωμάς

Τύμπανα

Κωνσταντίνος Παπαγιαννίδης

Ούτι, μαντολίνο, λαούτο

Φυσικοί Ομιλητές στα Ηχητικά Αρχεία:

Edgar Joycey

Chrissie Taylor

Anril Kokordatos

Nicholas Theodoridis

Μαίρη Μικάλεφ

Κατερίνα Μαράζι

Ηλέκτρα Νάνου

Παιδικές φωνές:

Αθηνά Θεμελιώτου

Θόδωρος Θεμελιώτης

Παναγιώτης Νικολαΐδης

Σίσσυ Νικολαΐδου

Ηλίας Ουζούνης

Άννα-Μαρία Χατζοπούλου

ISBN: 978-618-80759-3-1

Explanation of symbols



Listening activity



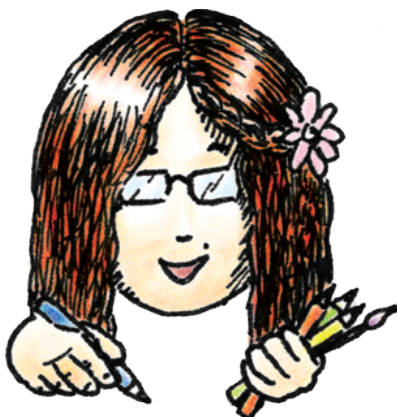
Discovering activity



Writing activity



Matching activity

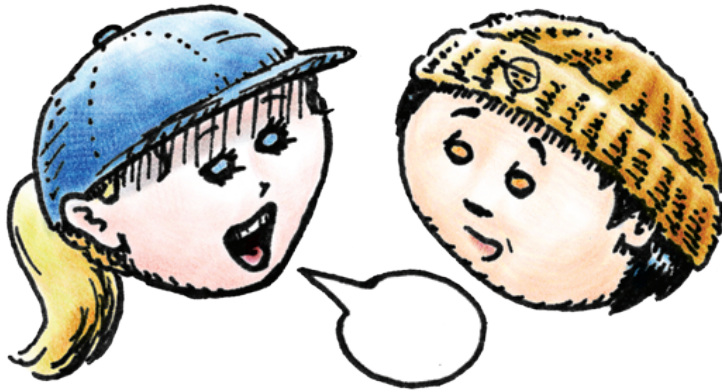


Drawing activity



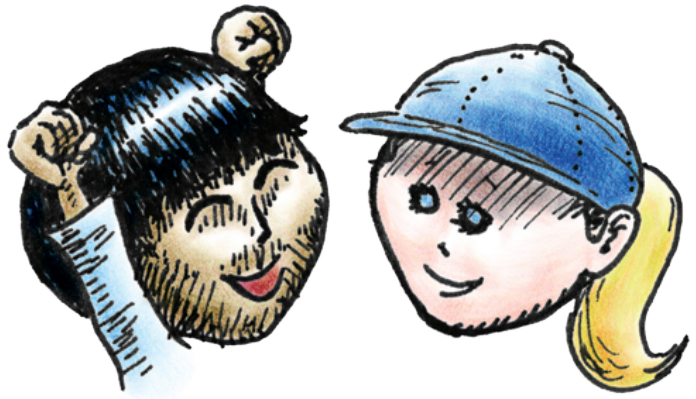
Singing activity

Explanation of symbols



Speaking activity

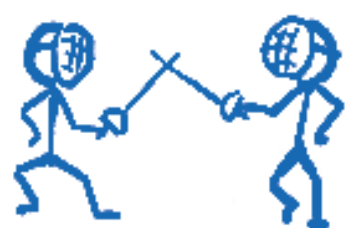
Playing activity



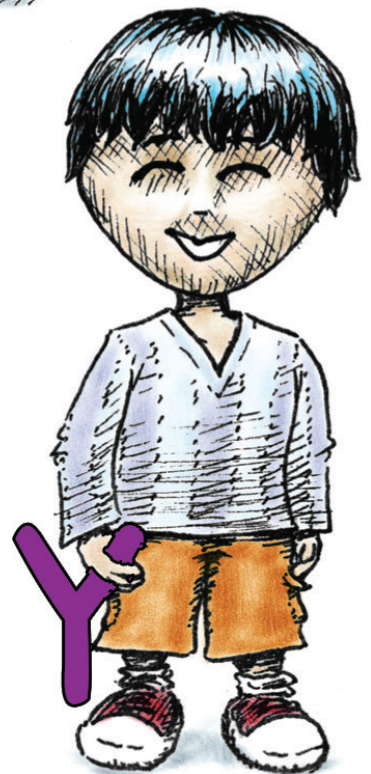
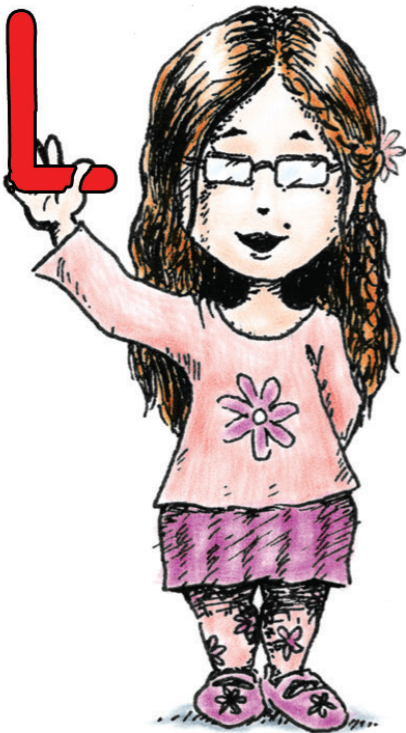
Numbering and counting activity



Group activity



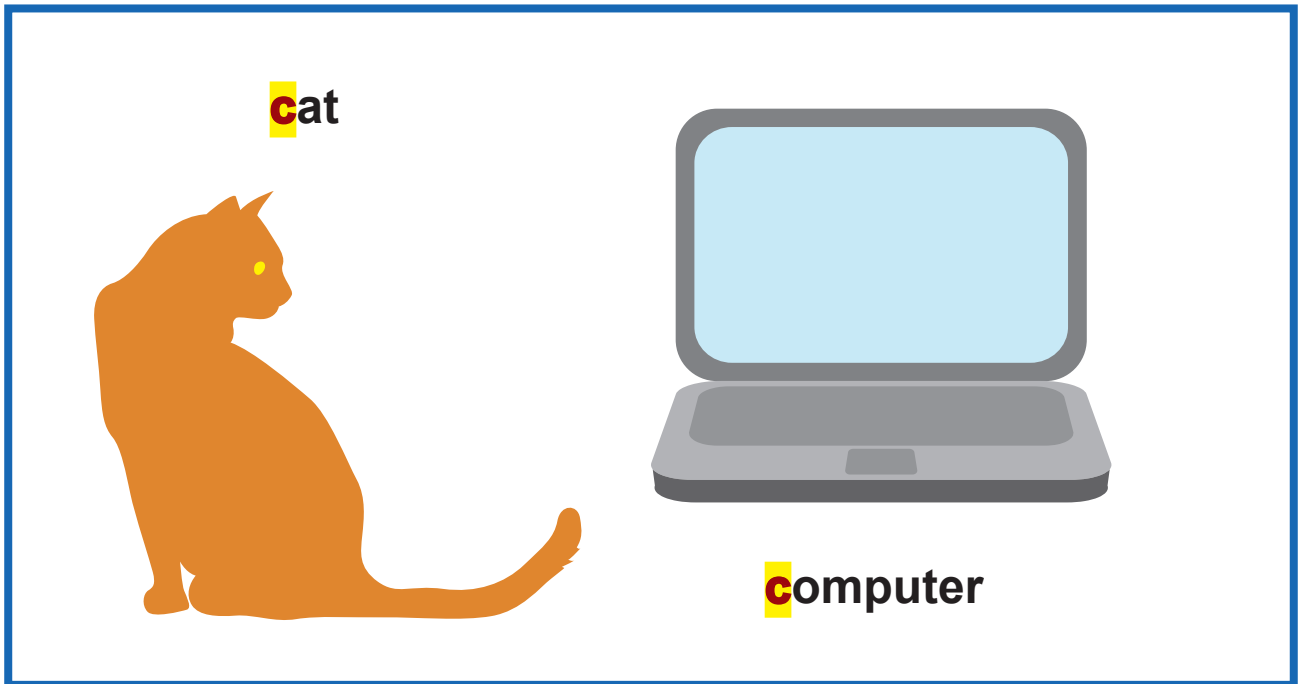
Welcome to the magic Letterland!



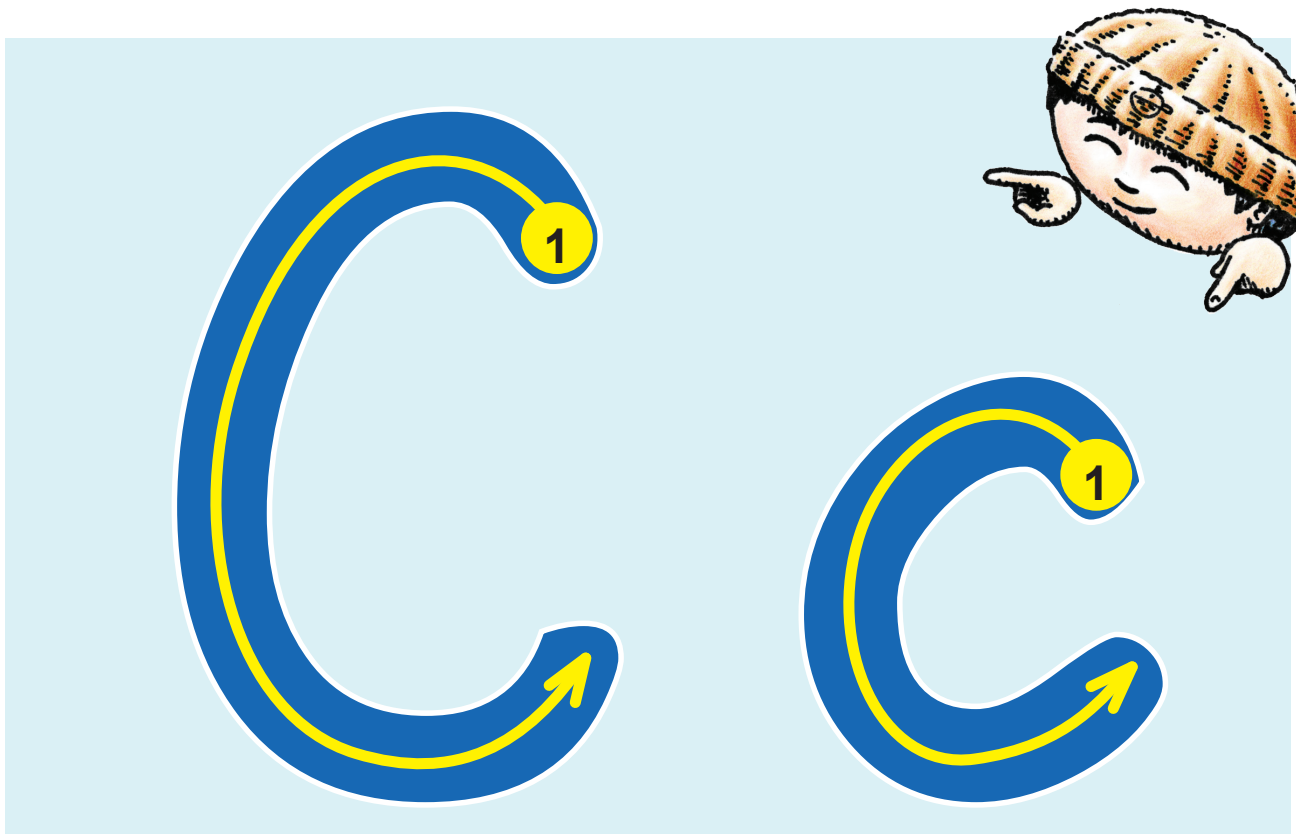


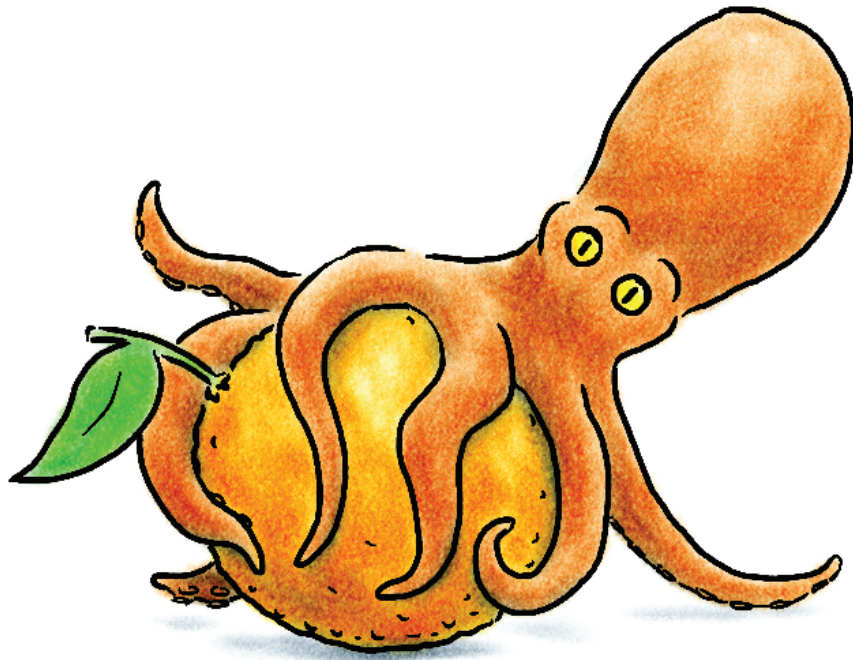
A **c**at on a **c**omputer
looking at the clock,
at the **c**lock.

Cuckoo, **c**uckoo,
looking at the **c**lock!



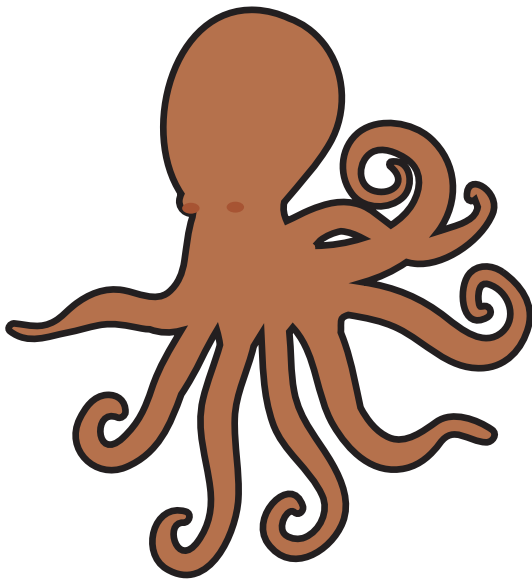
Trace the letters with your fingers.





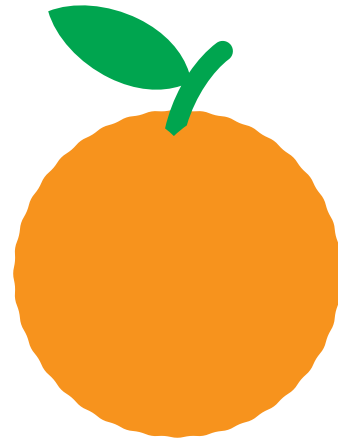
An **o**ctopus **o**n the **o**range,
orange, **o**range, **o**ctopus!

An **o**ctopus **o**n the **o**range,
orange **o**ctopus!

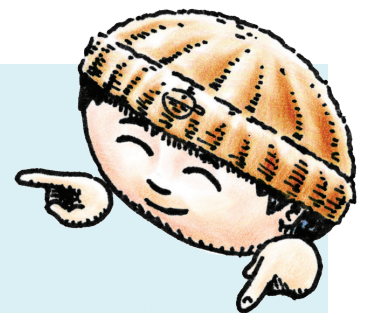
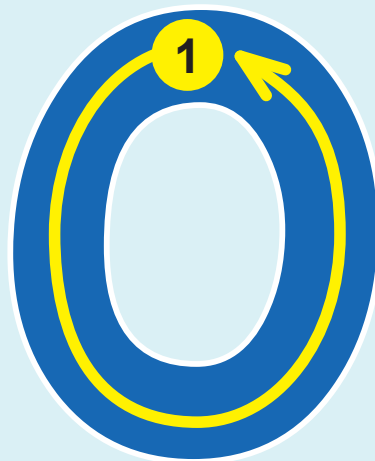
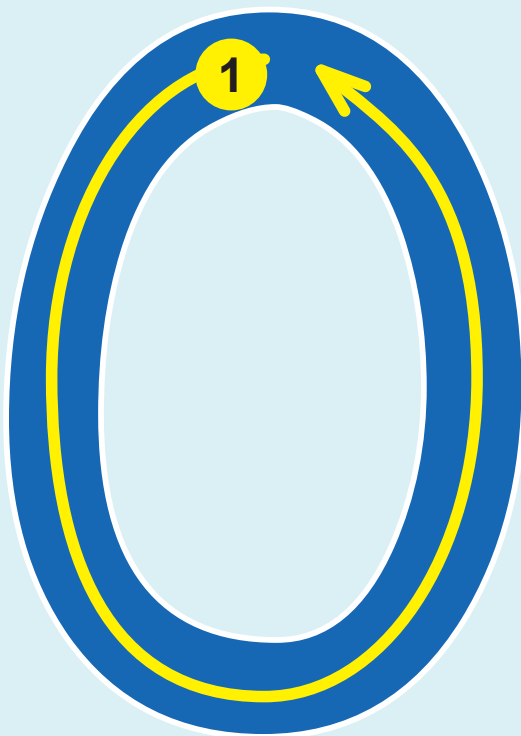


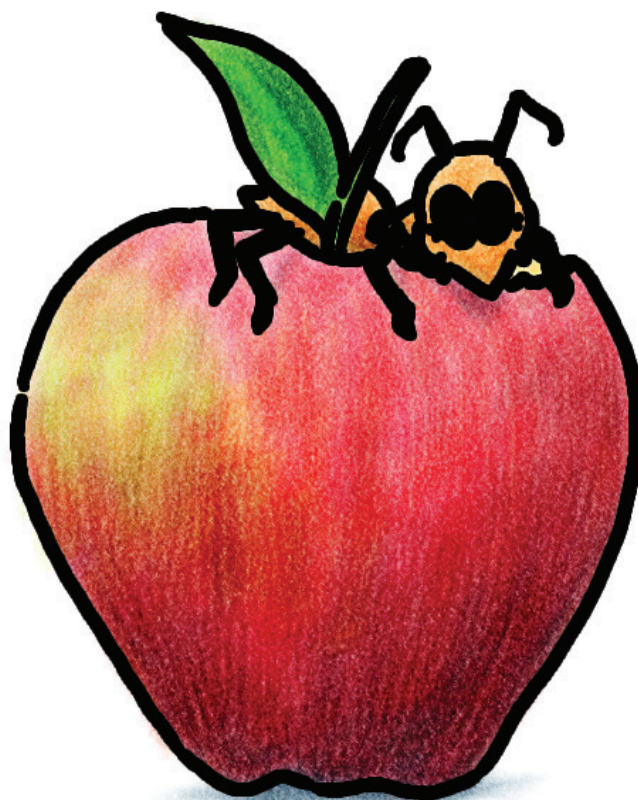
o**ct**opus

o**r**ange



Trace the letters with your fingers.





An **a**nt on the **a**pple,

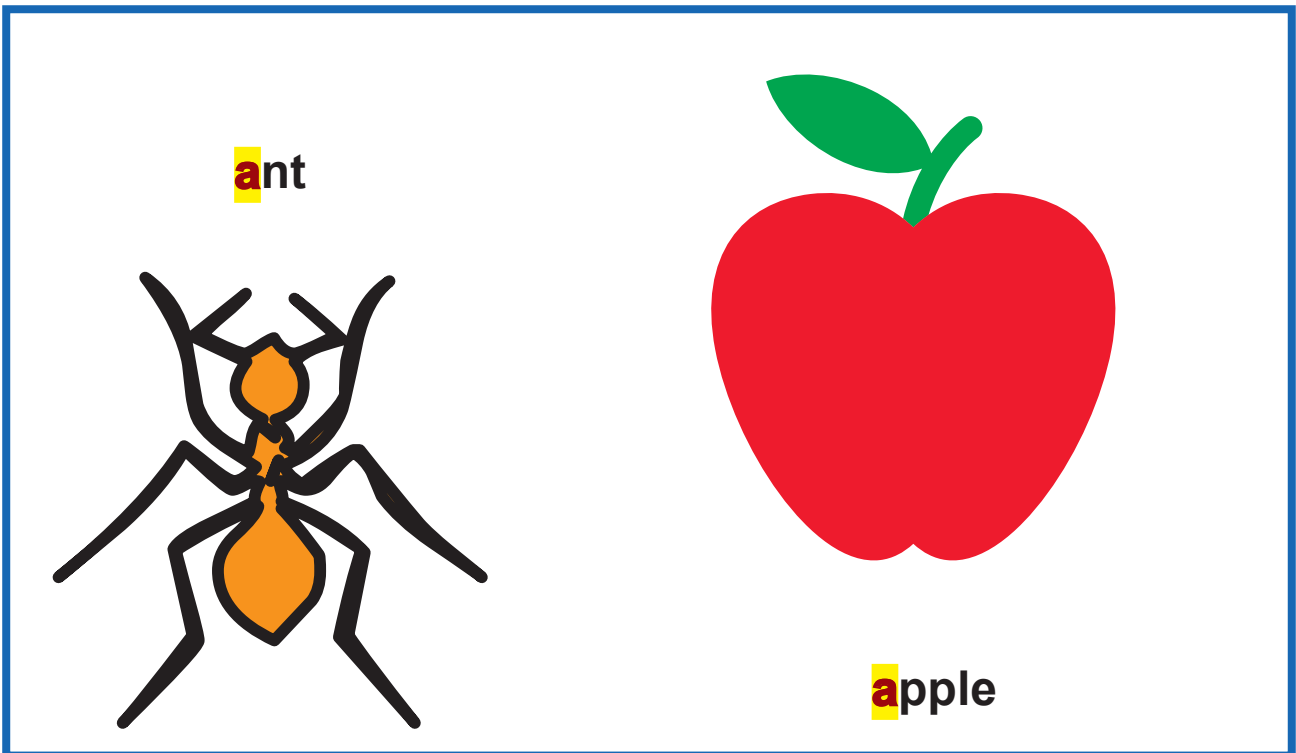
an **a**nt on the **a**pple,

an **a**nt on the **a**pple

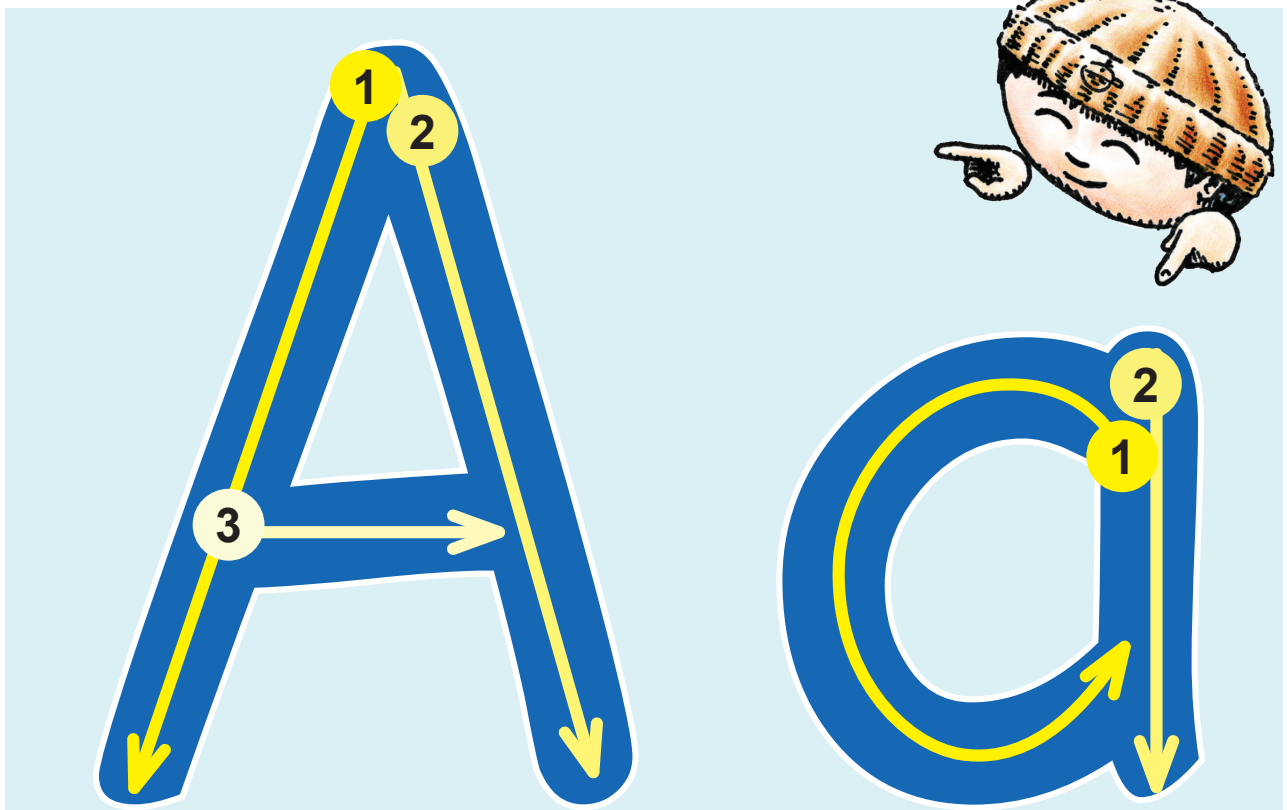
goes crunch, crunch, crunch!

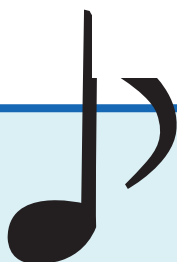
Crunch, crunch, crunch,

crunch, crunch, crunch!



Trace the letters with your fingers.





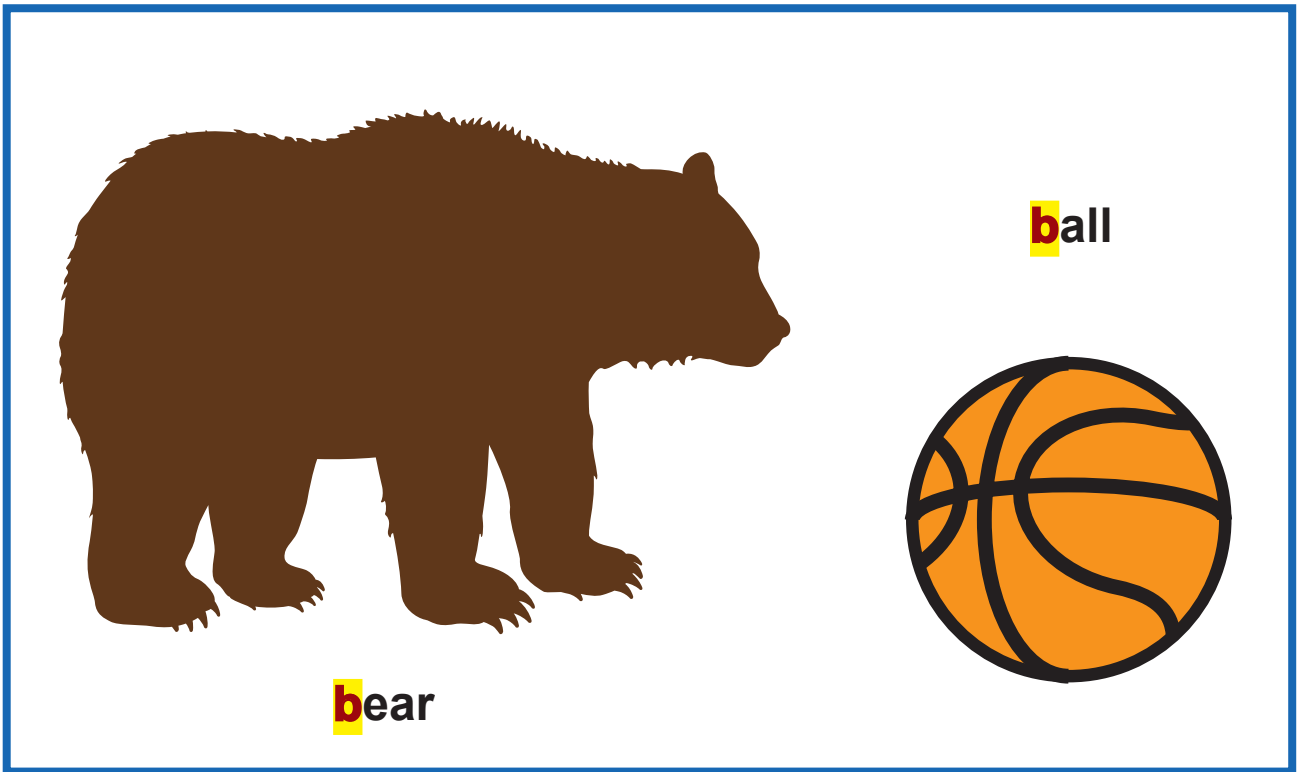
A **b**ear on the **b**all,

goes **b**oom, **b**oom, **b**oom!

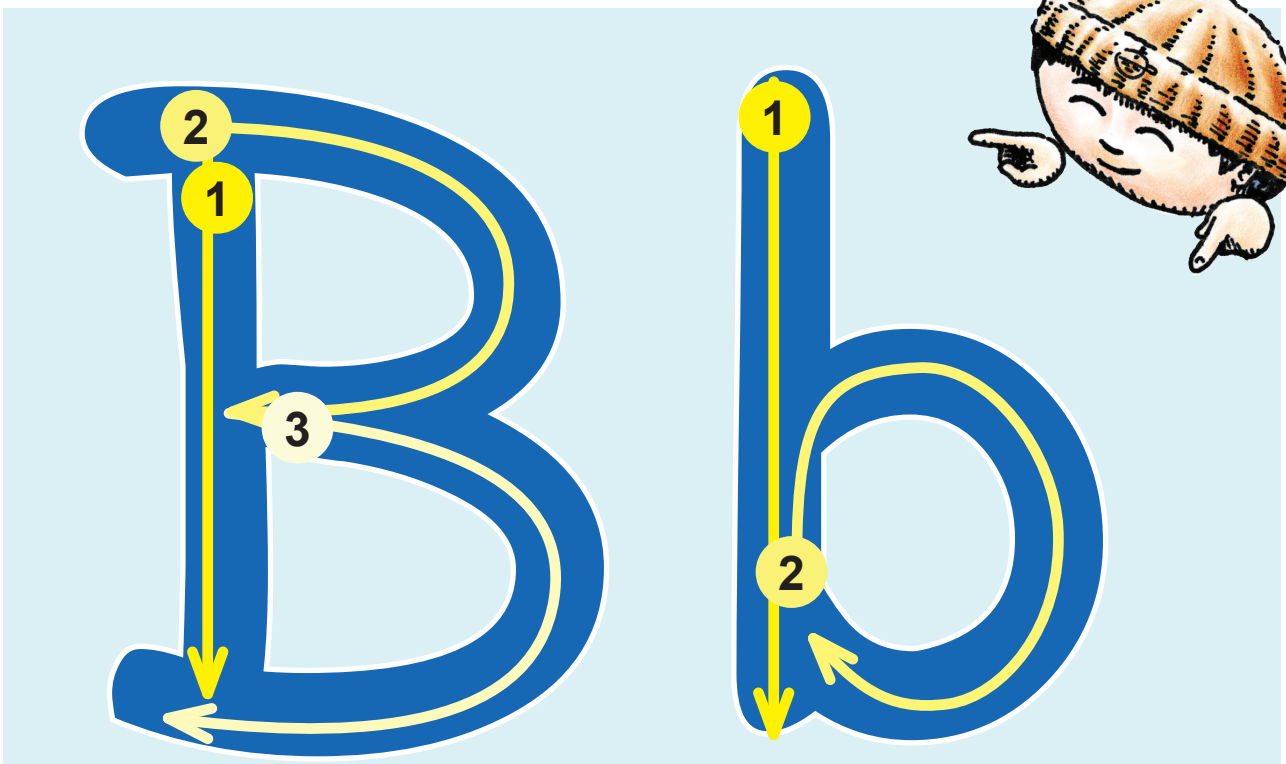
A **b**ear on the **b**all,

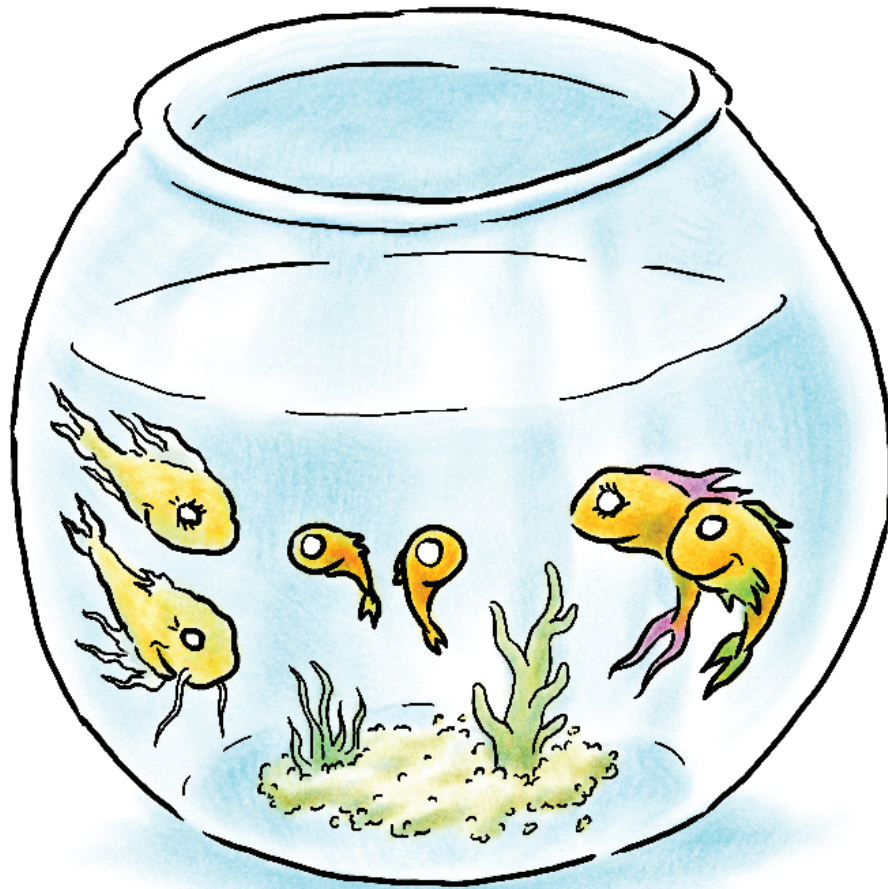
goes **b**oom, **b**oom, **b**oom,

boom, **b**oom!

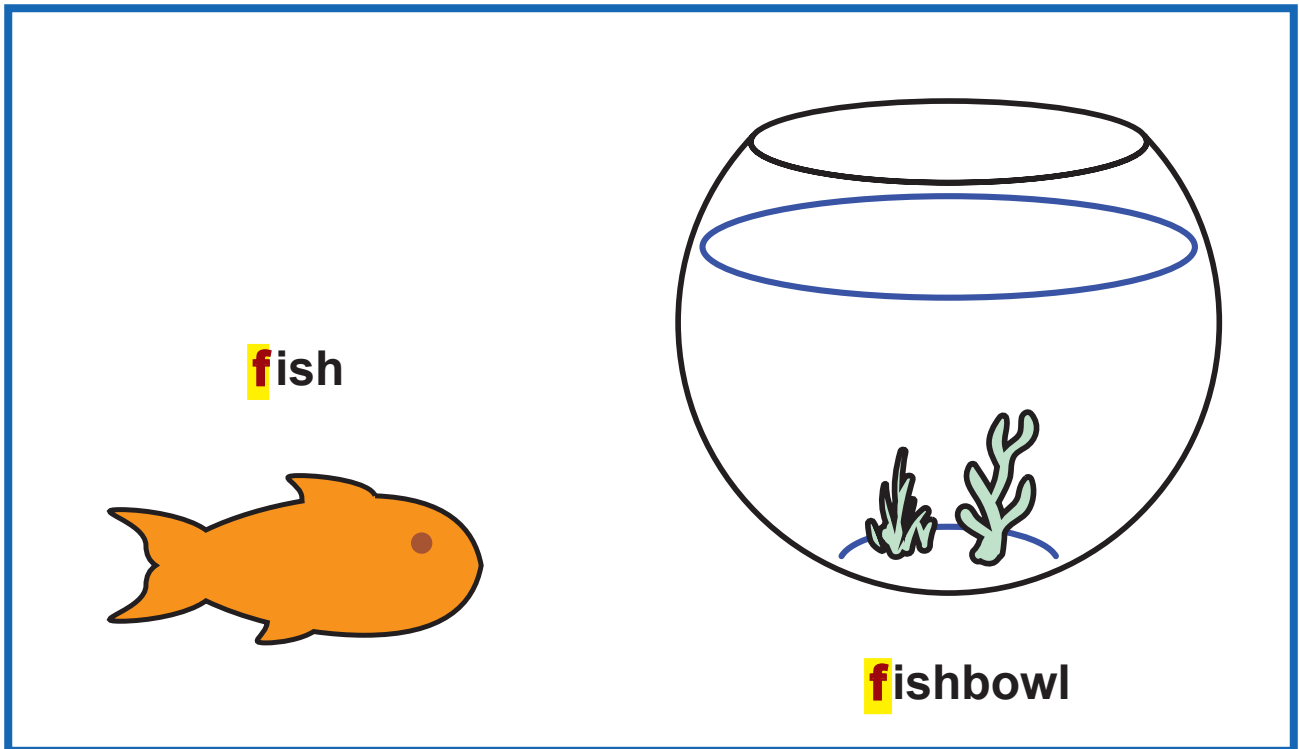


Trace the letters with your fingers.

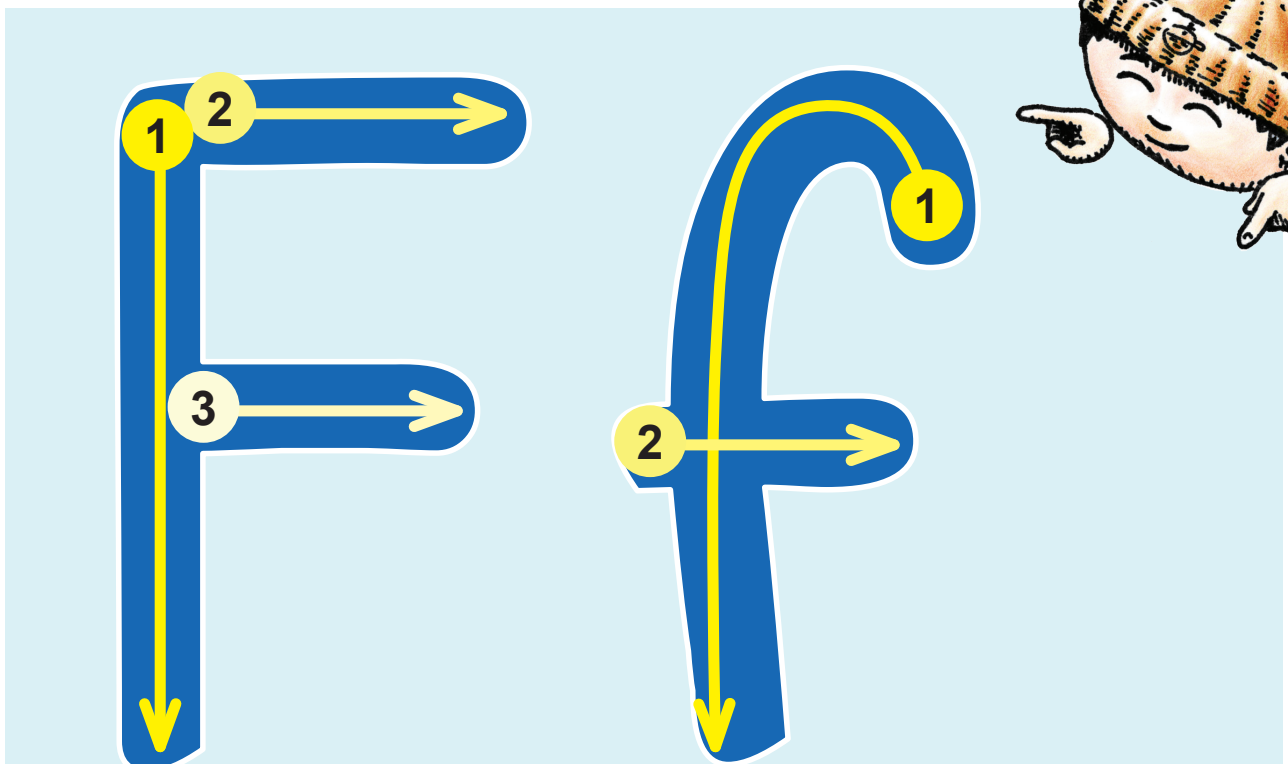




A **f** family of **f** fish, of **f** fish,
in a **f** fancy **f** fishbowl,
a **f** family of **f** fish!



Trace the letters with your fingers.





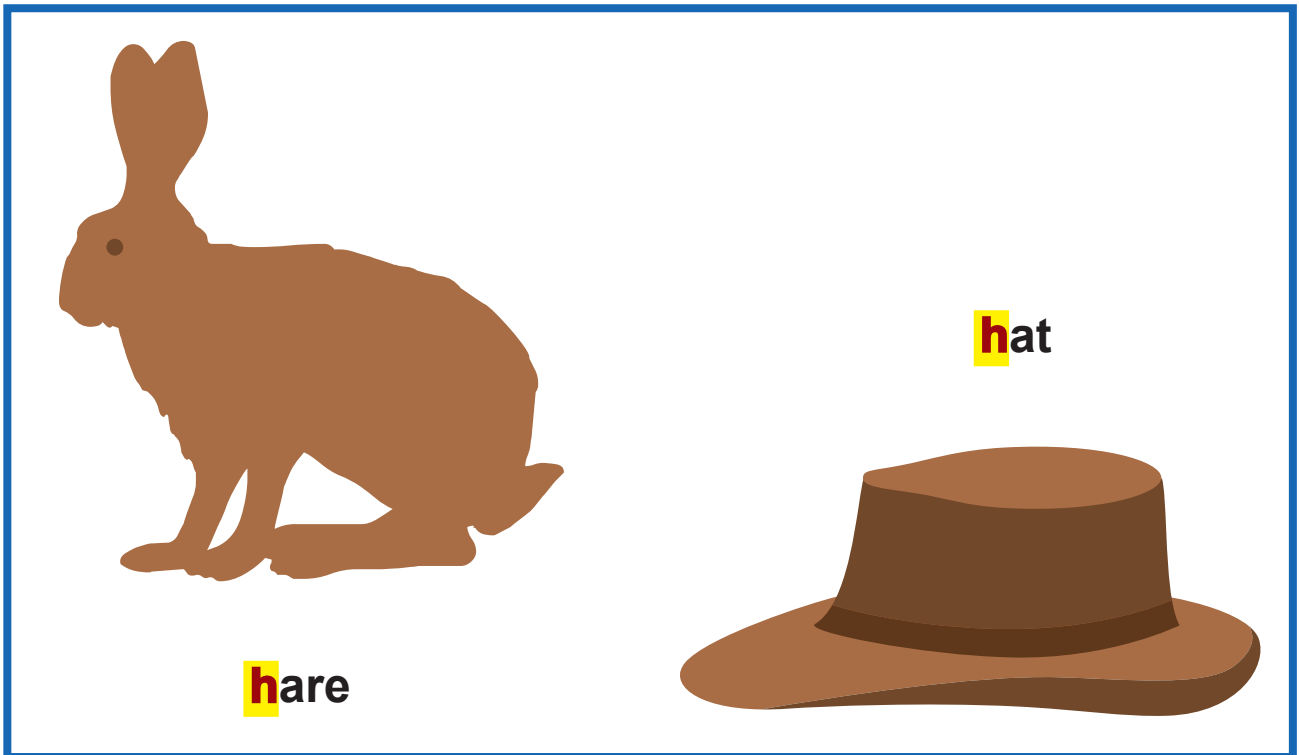
Hi little **h**are, **h**i little **h**are

with **a** **h**at on your **h**ead!

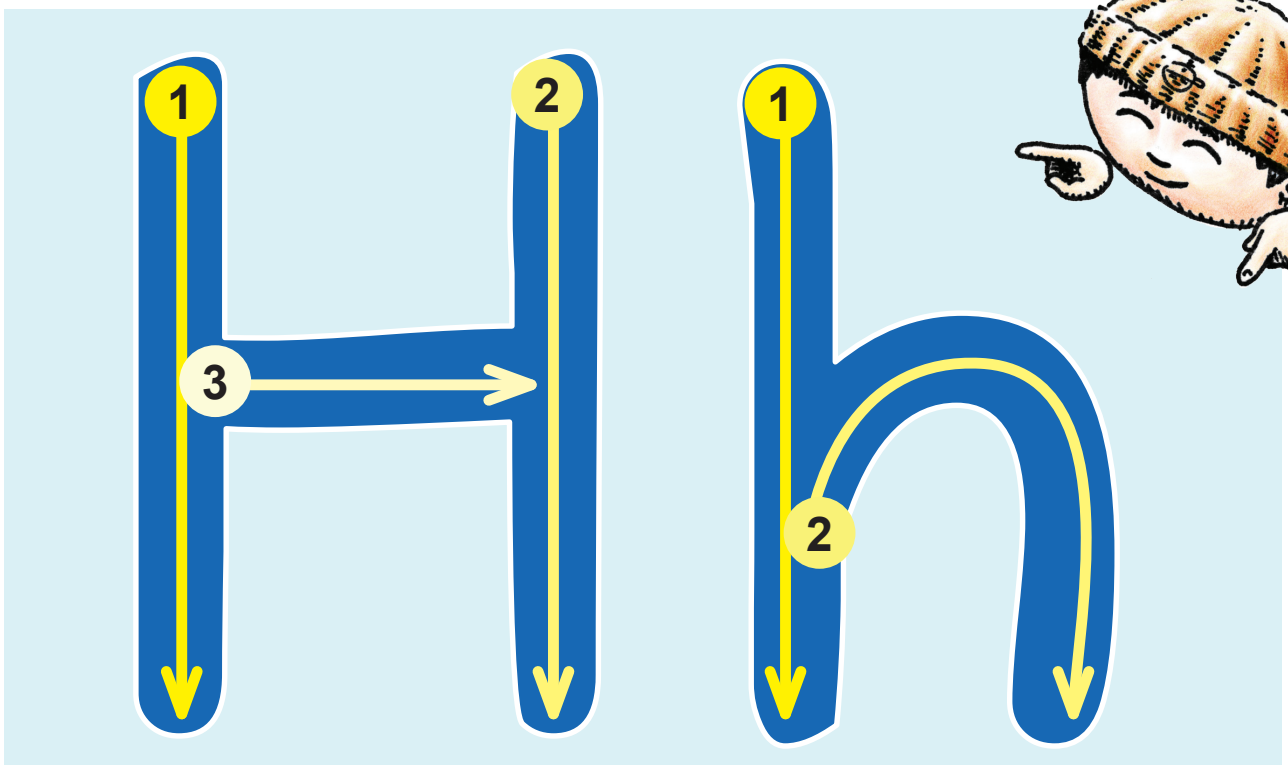
Hop, little **h**are! **H**op, little **h**are!

Hop, **h**op, **h**op, **h**op!

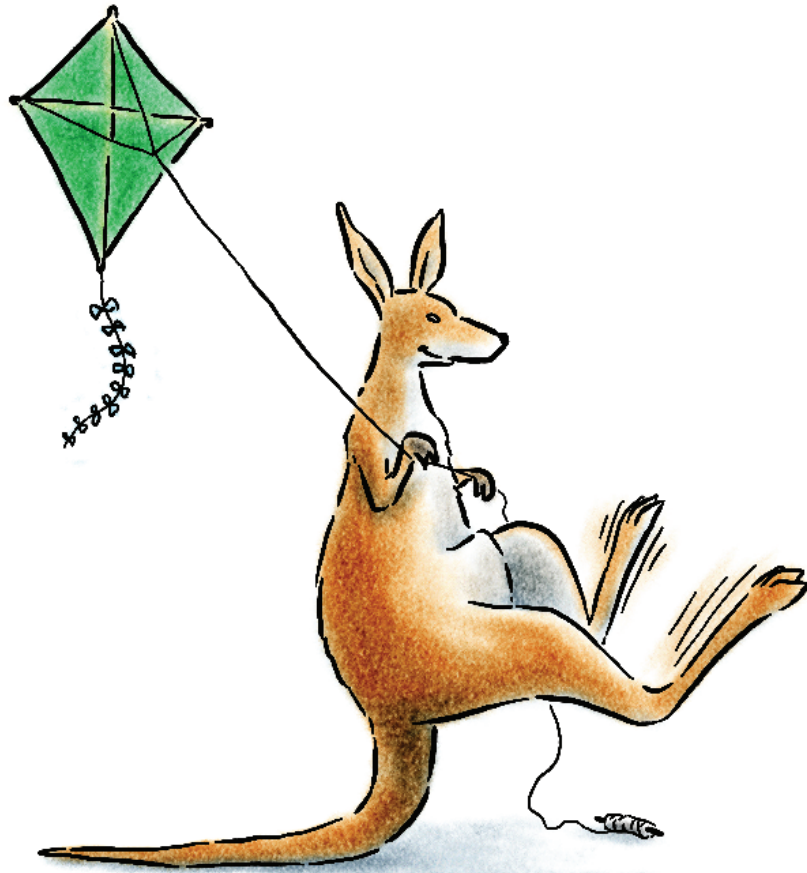
Hop, little **h**are!



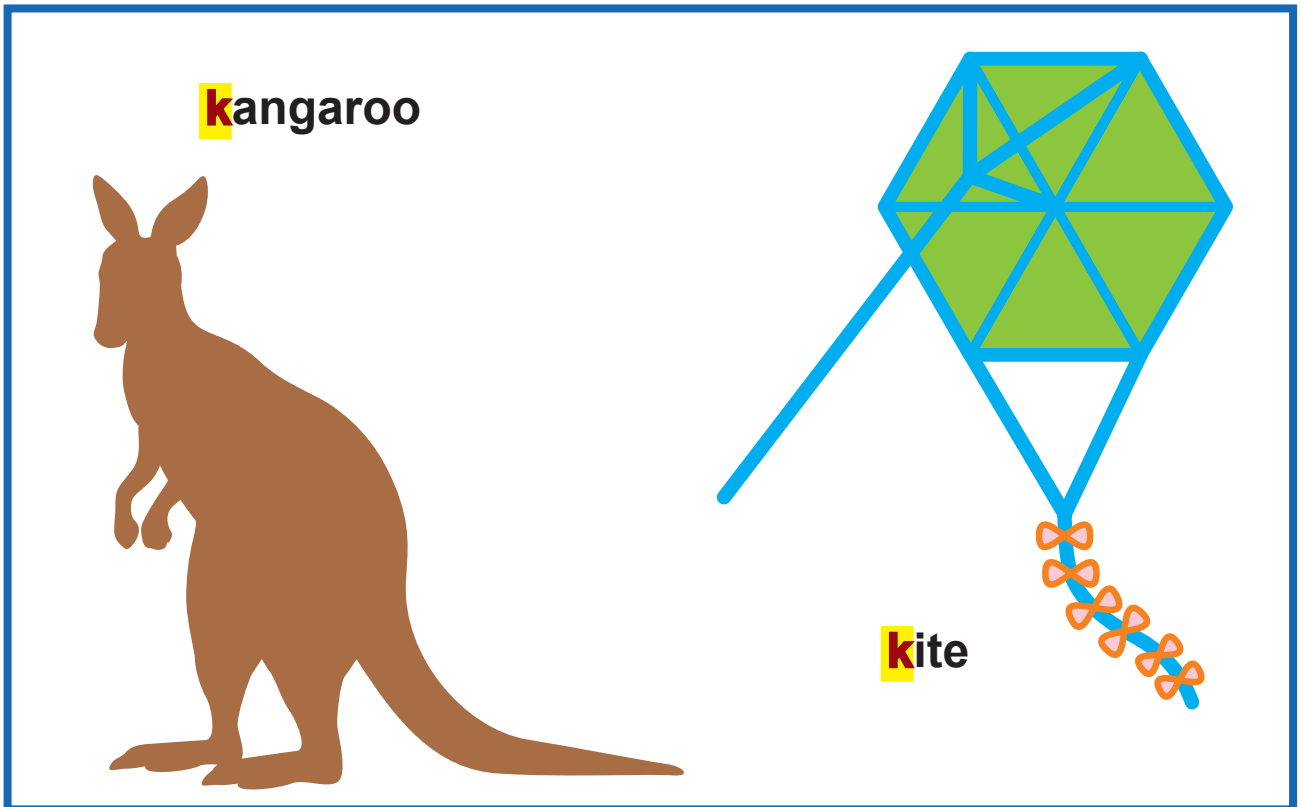
Trace the letters with your fingers.



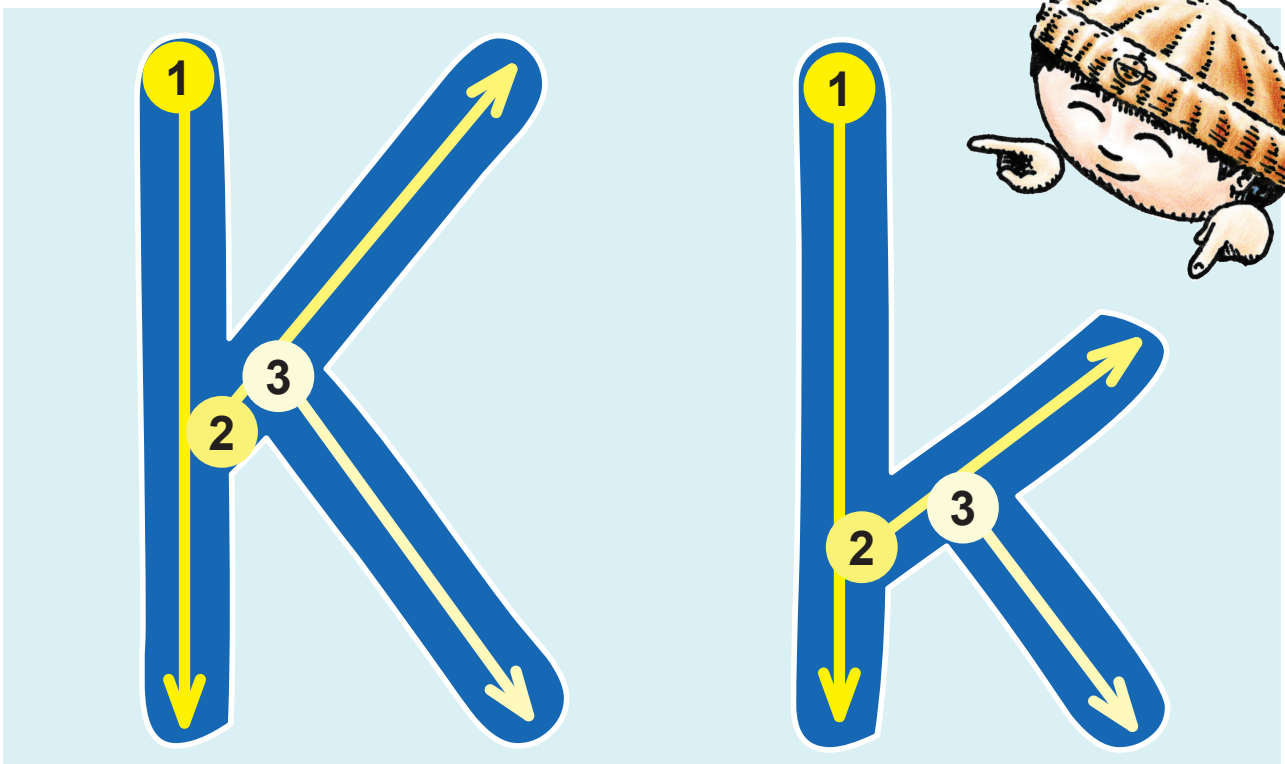
Magic Letterland

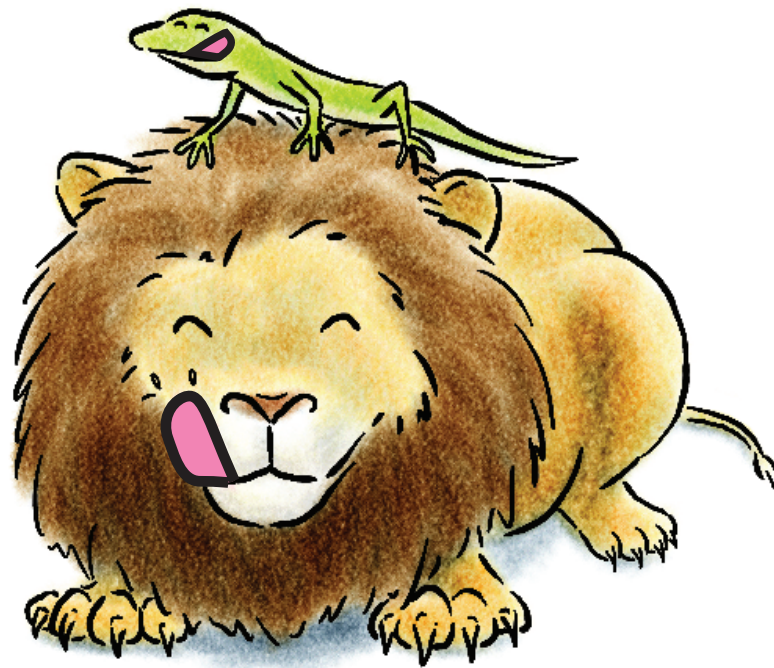


A **k**angaroo, a **k**angaroo,
a **k**angaroo with a **k**ite
goes **k**ick, **k**ick, **k**ick!
Goes **k**ick, **k**ick, **k**ick!



Trace the letters with your fingers.





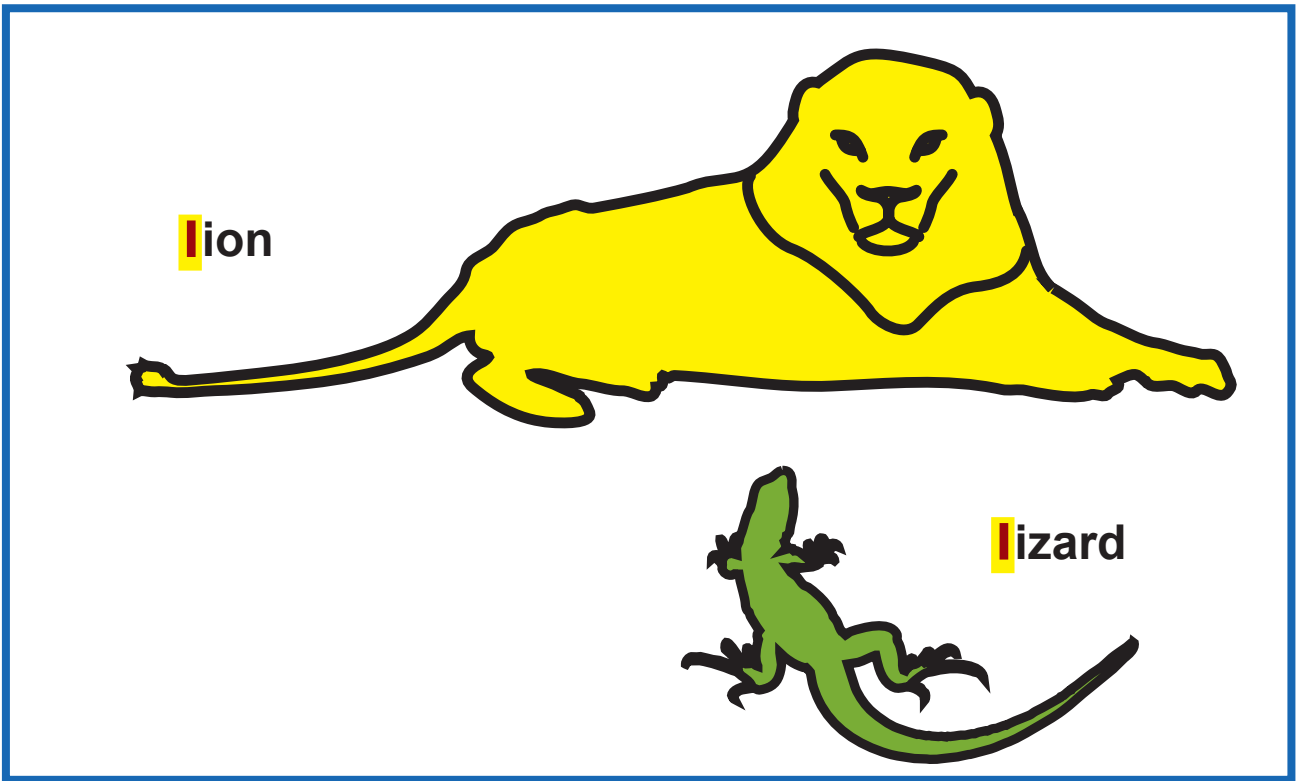
A **l**ion and a **l**izard

lick their **l**ips!

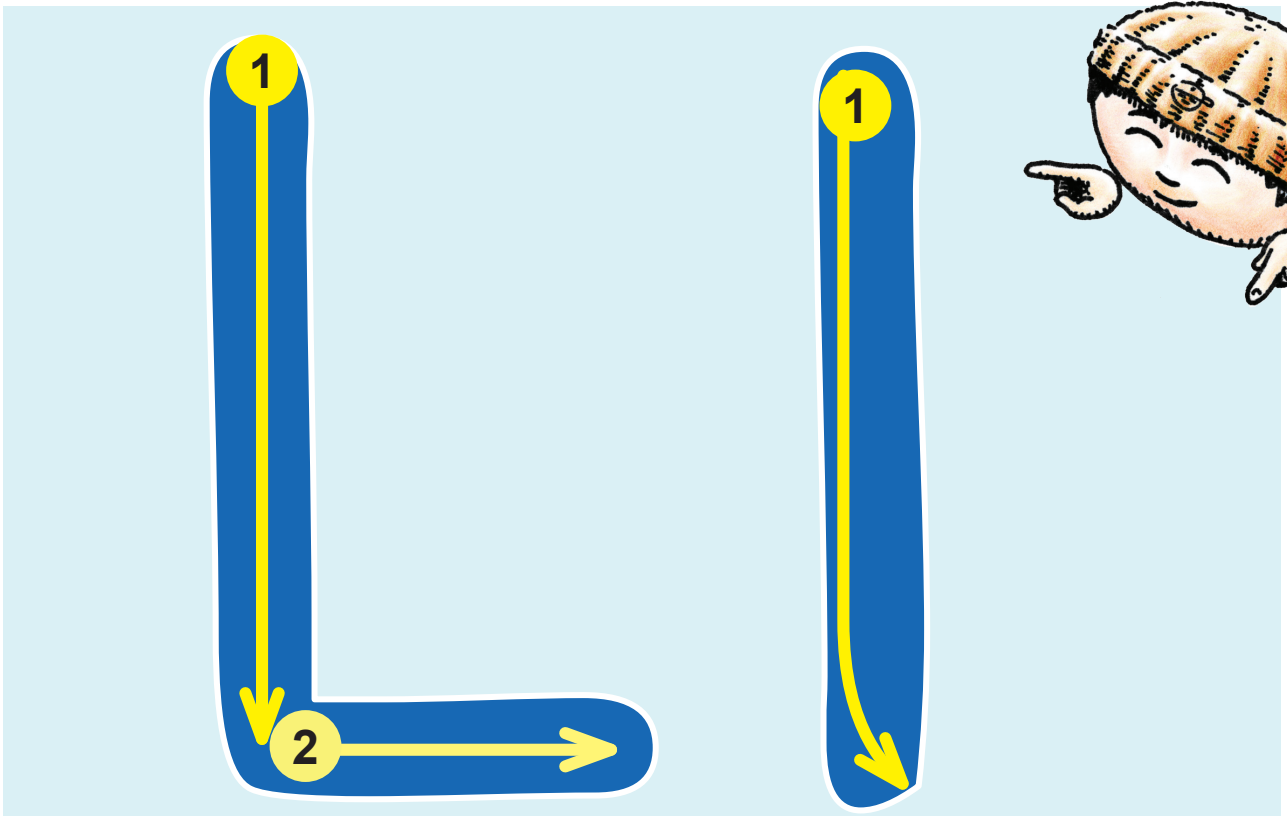
A **l**ion and a **l**izard

lick their **l**ips!

They **l**ick their **l**ips!



Trace the letters with your fingers.

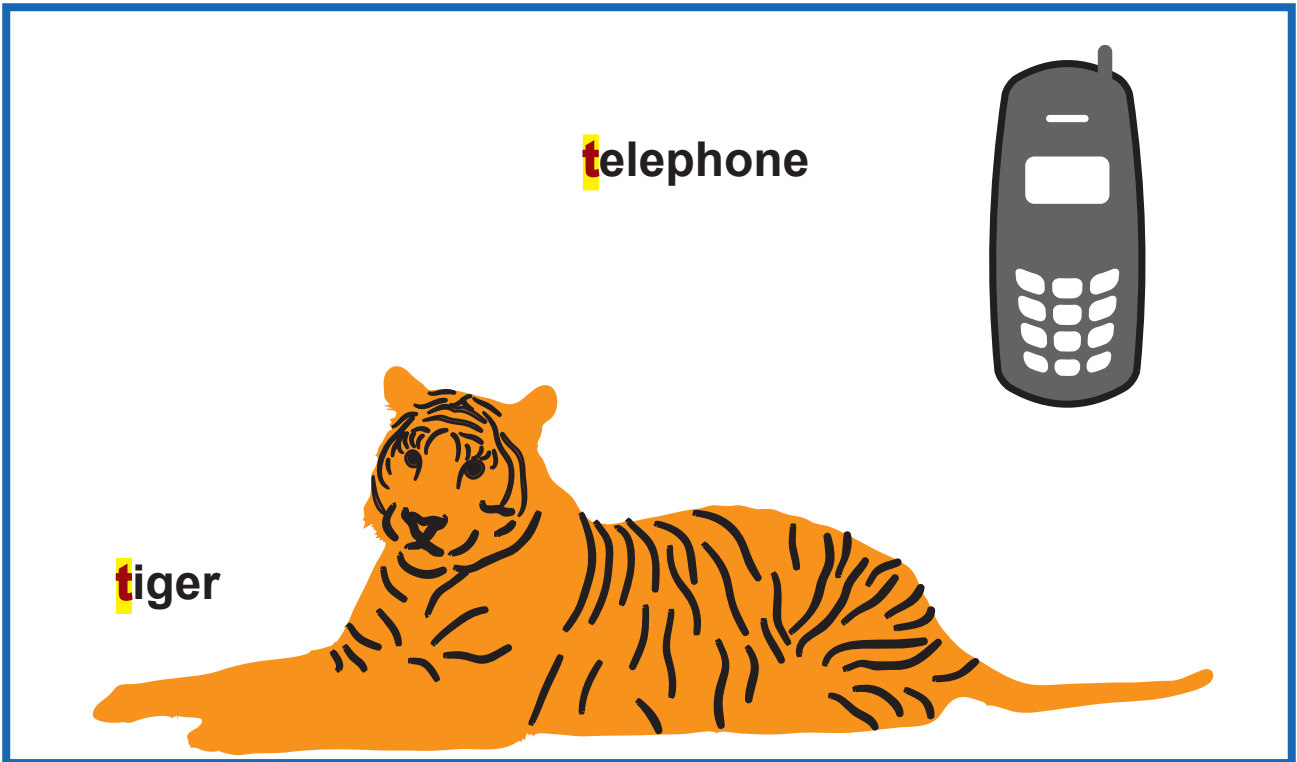




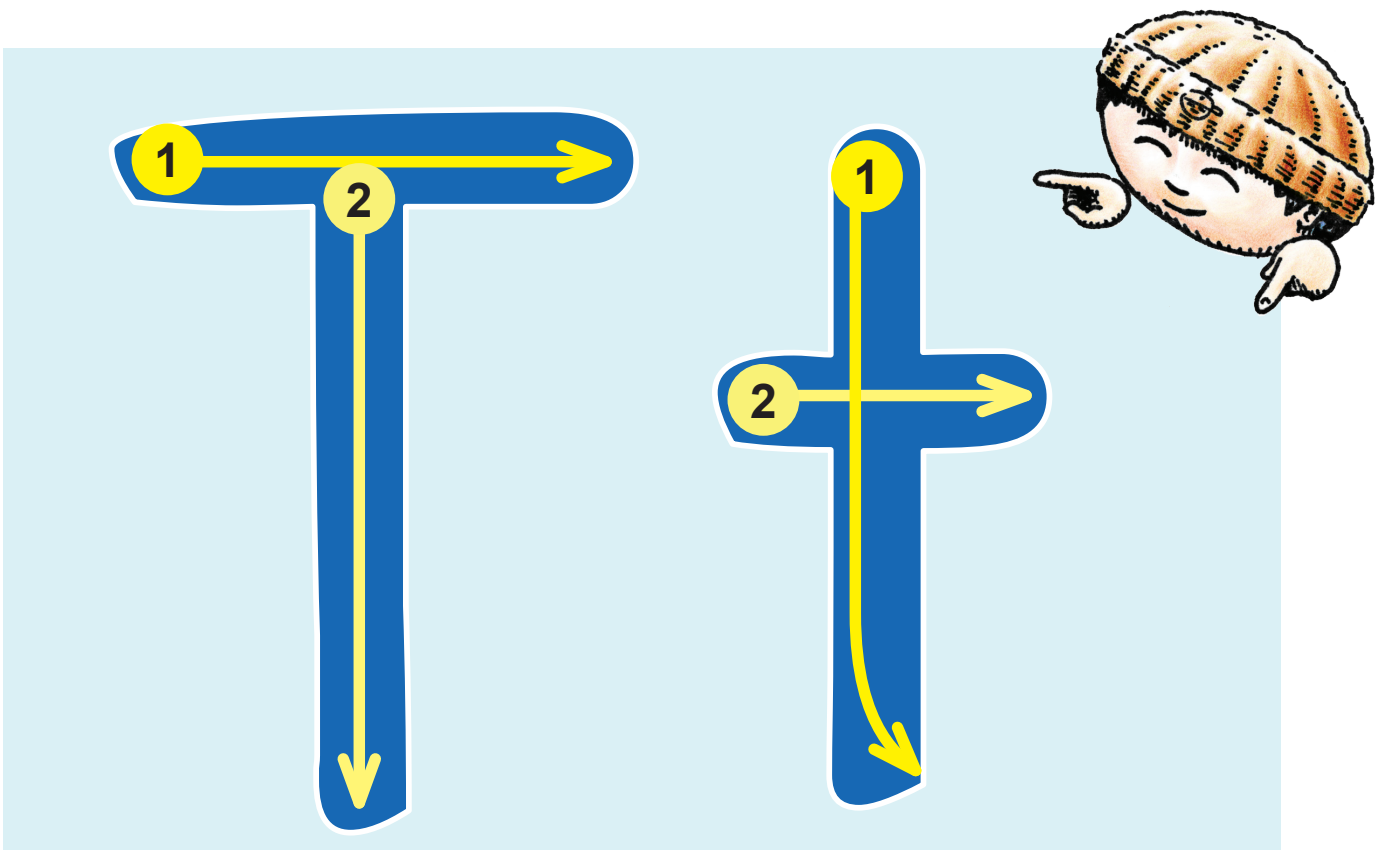
A **t**iger on **t**he **t**elephone,
on **t**he **t**elephone,
on **t**he **t**elephone.

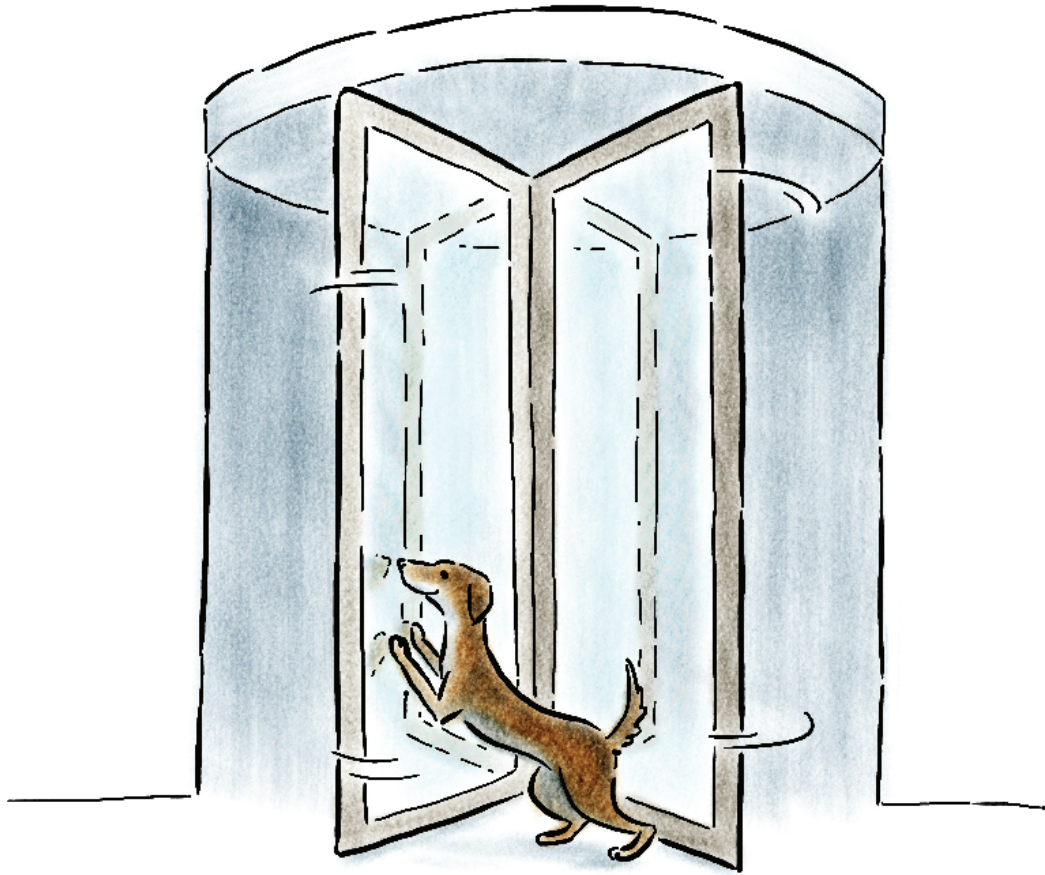
A **t**iger on **t**he **t**elephone
talking all **t**he **t**ime.

Tick-**t**ock, **t**ick-**t**ock,
talking all **t**he **t**ime!

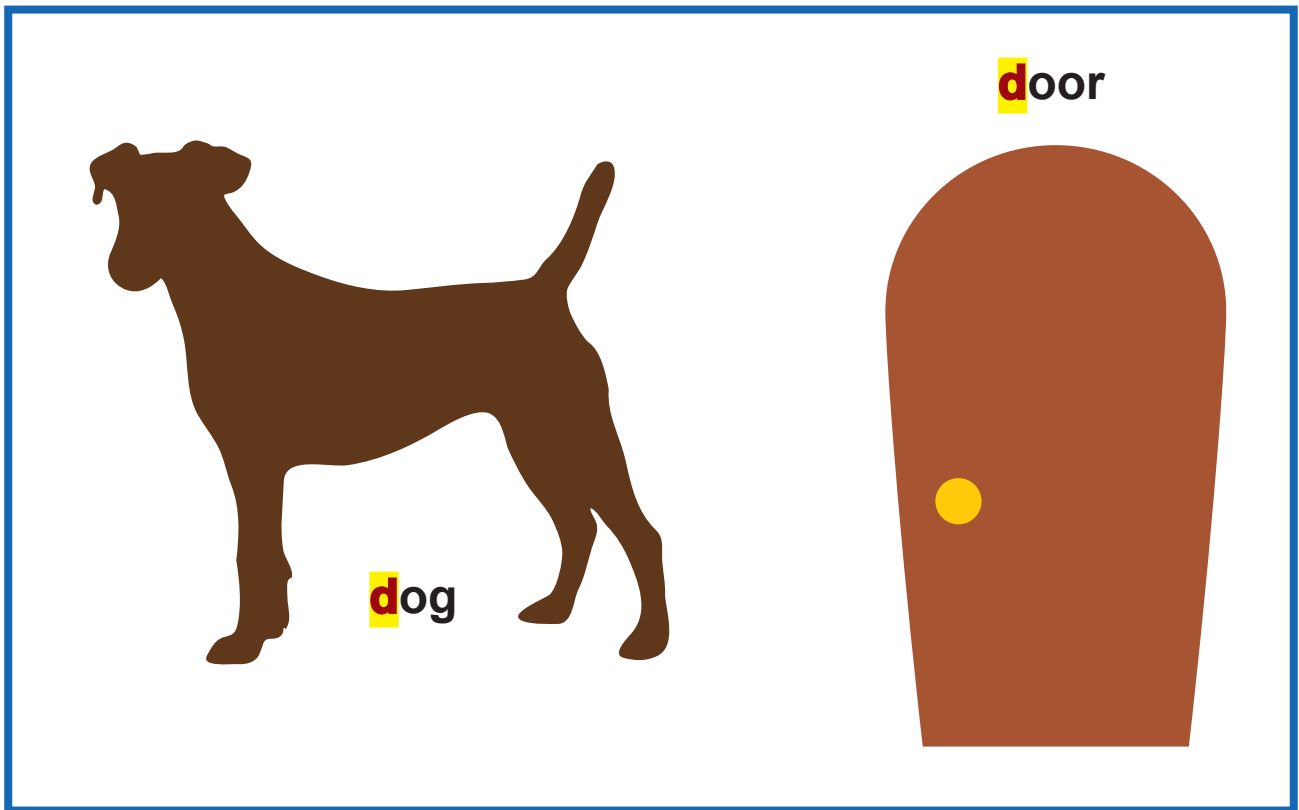


Trace the letters with your fingers.

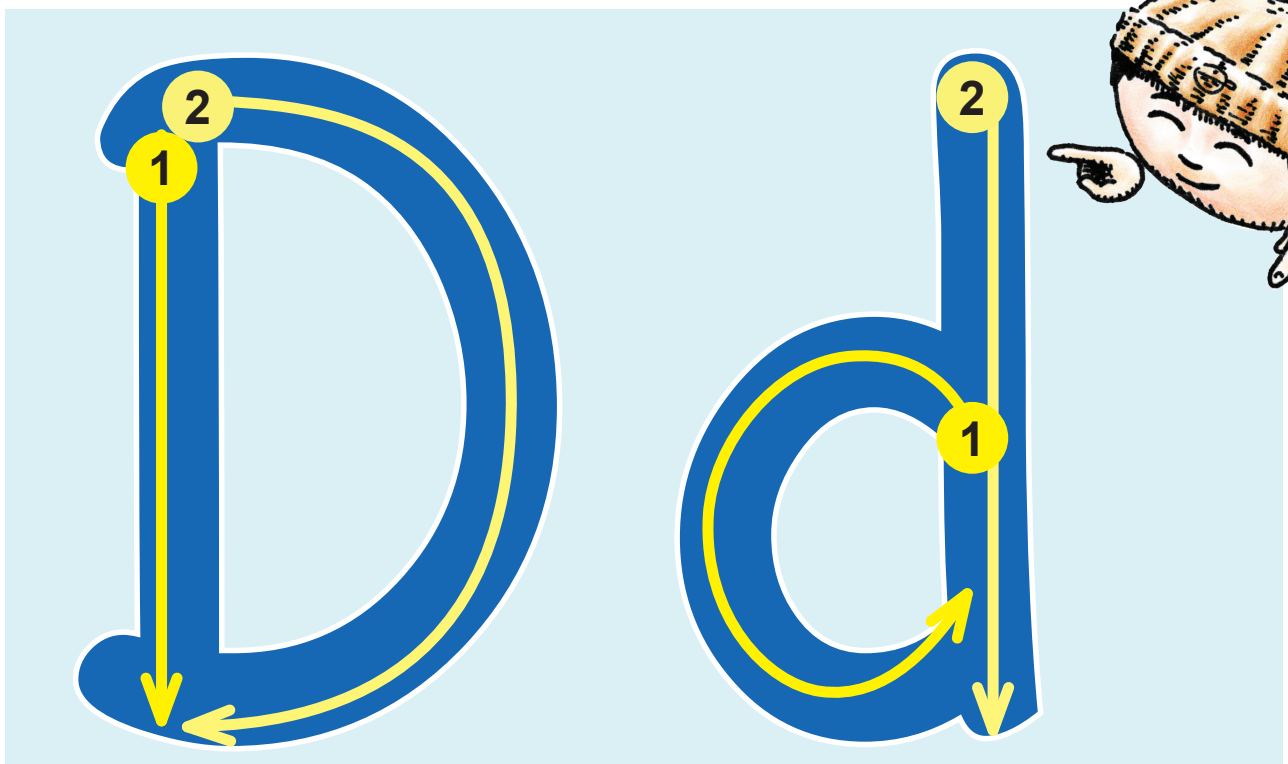




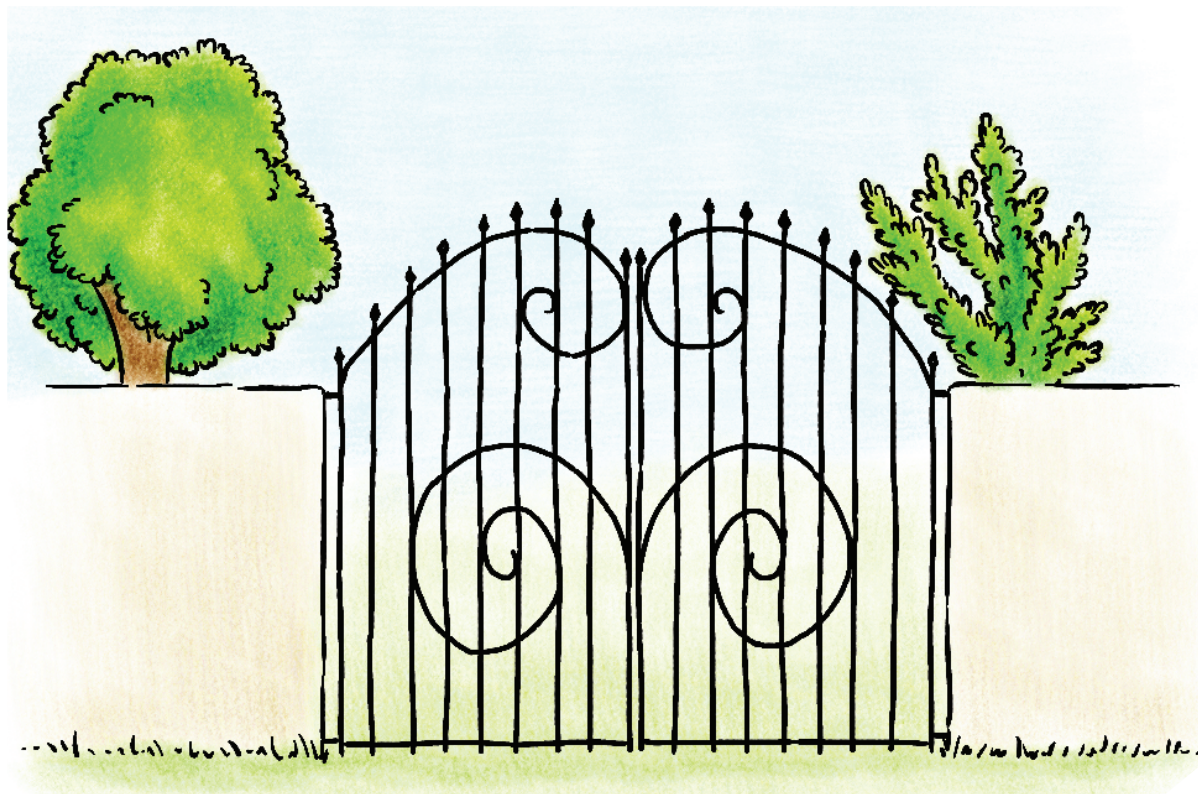
A **d**og at the **d**oor
goes round **d** and **d** round **d**,
round **d** and **d** round **d**
all **d**ay long...



Trace the letters with your fingers.



Magic Letterland



Gate, **g**ate, **g**ate,

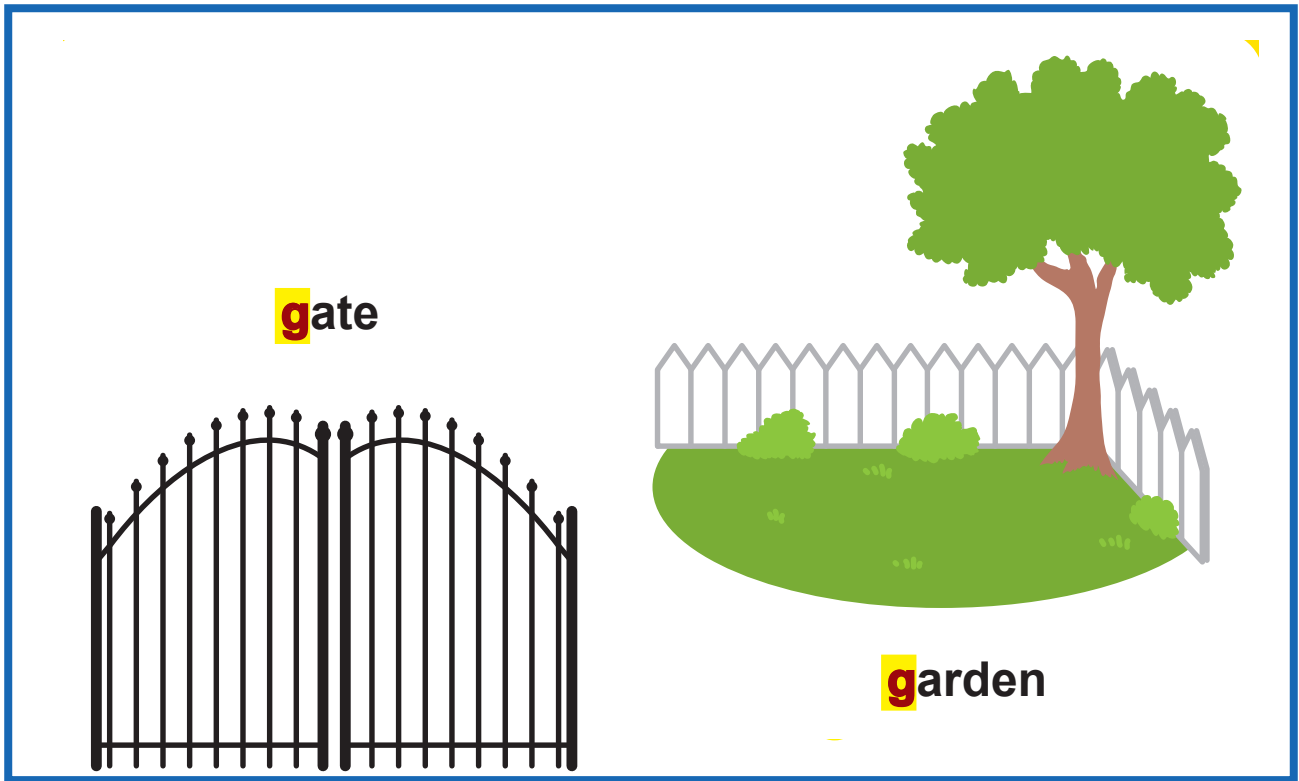
the **g**ate of the **g**arden

is **g**reat!

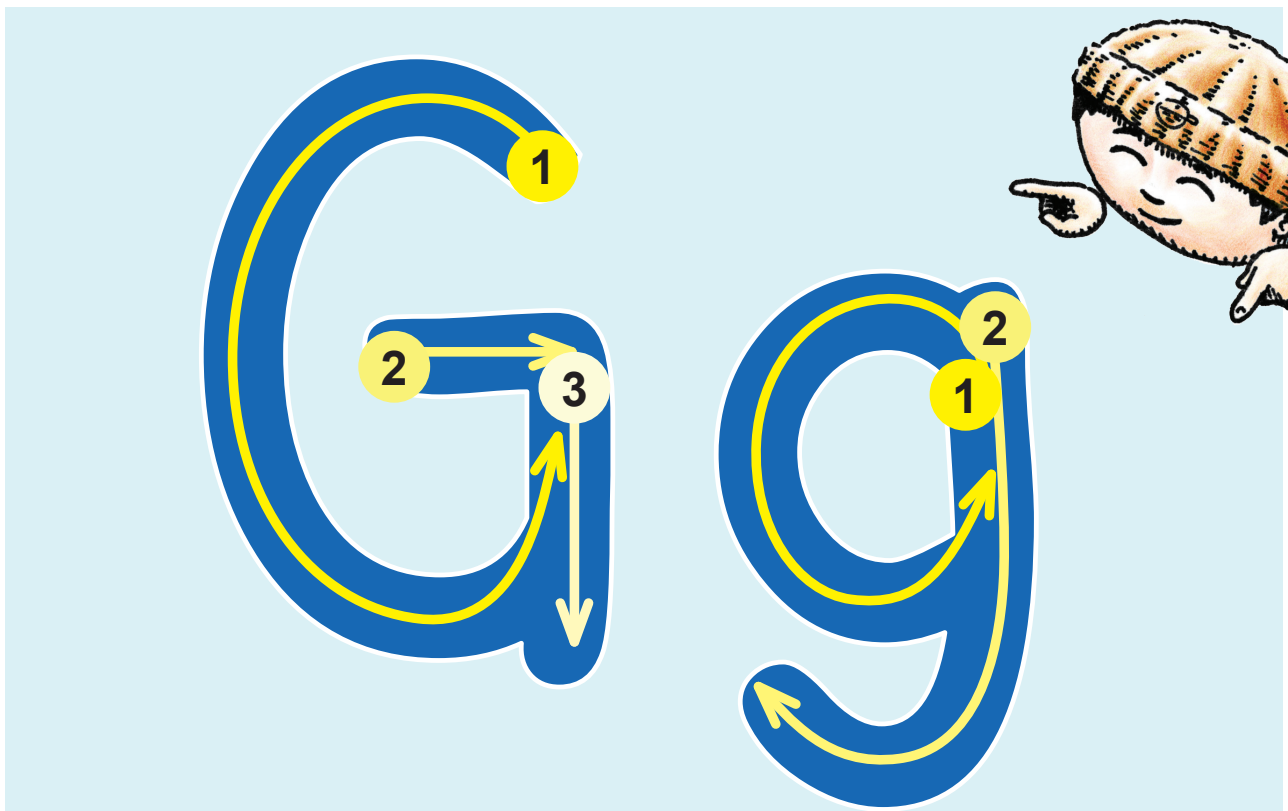
Great, **g**reat, **g**reat,

the **g**ate of the **g**arden

is **g**reat!



Trace the letters with your fingers.



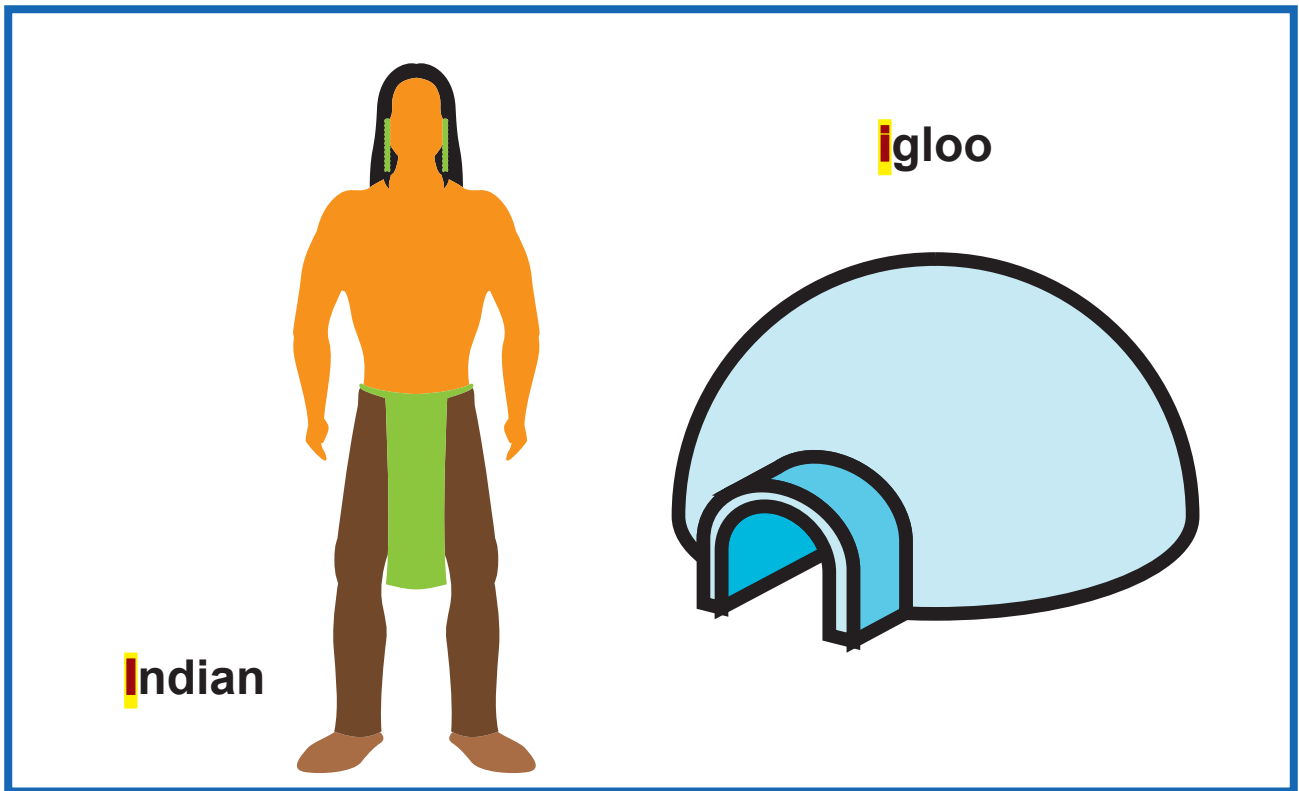


An **I**ndian **I**n the **I**gloo

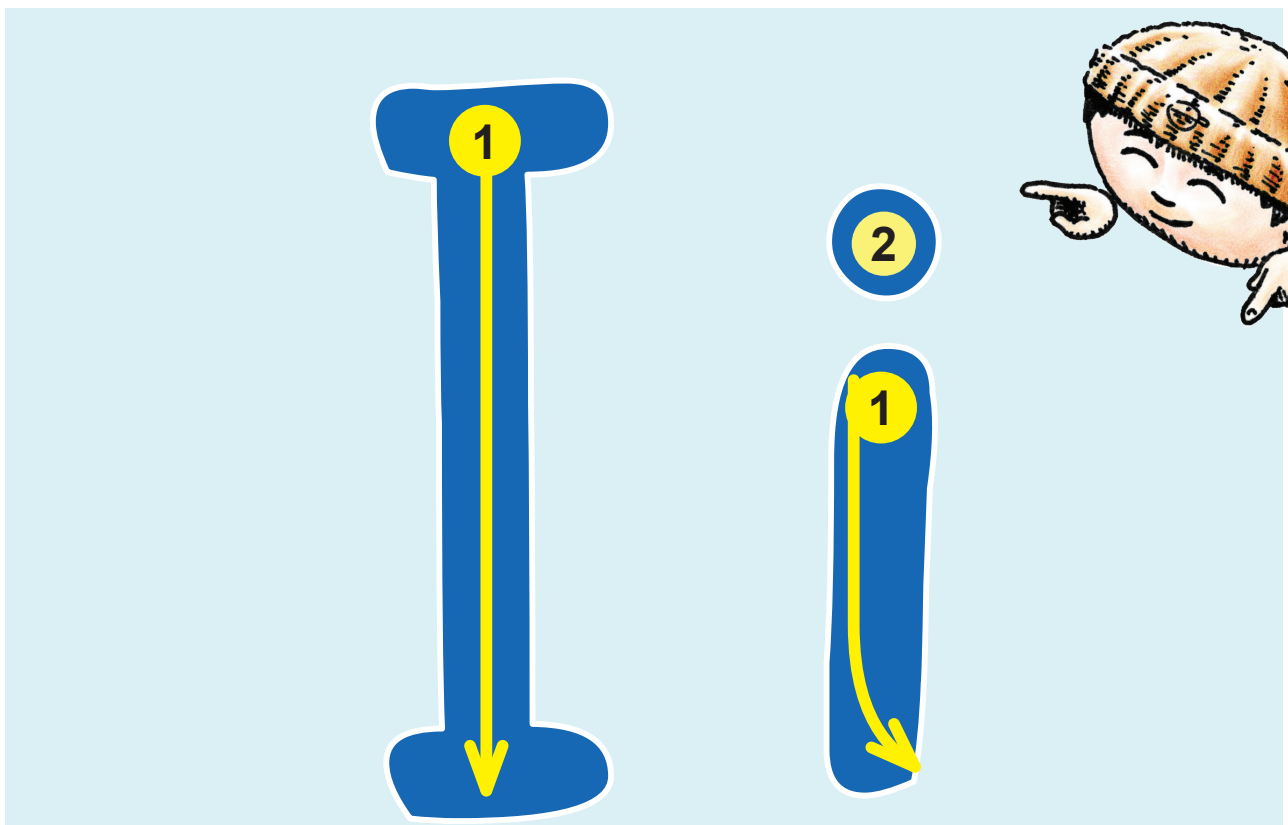
danc**I**ng all around...

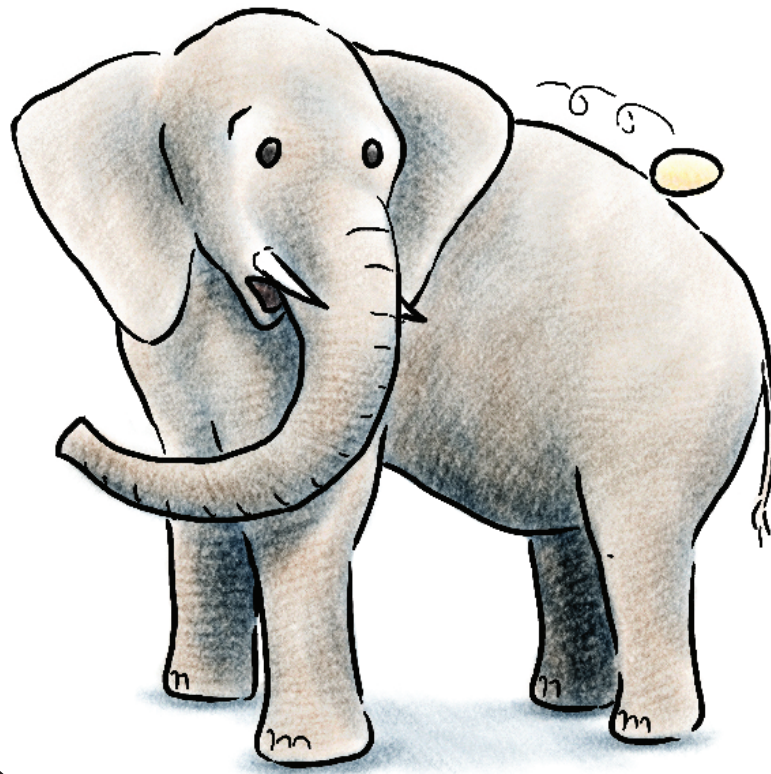
Danc**I**ng, danc**I**ng,

danc**I**ng all around!



Trace the letters with your fingers.





An **e**gg on the **e**lephant,

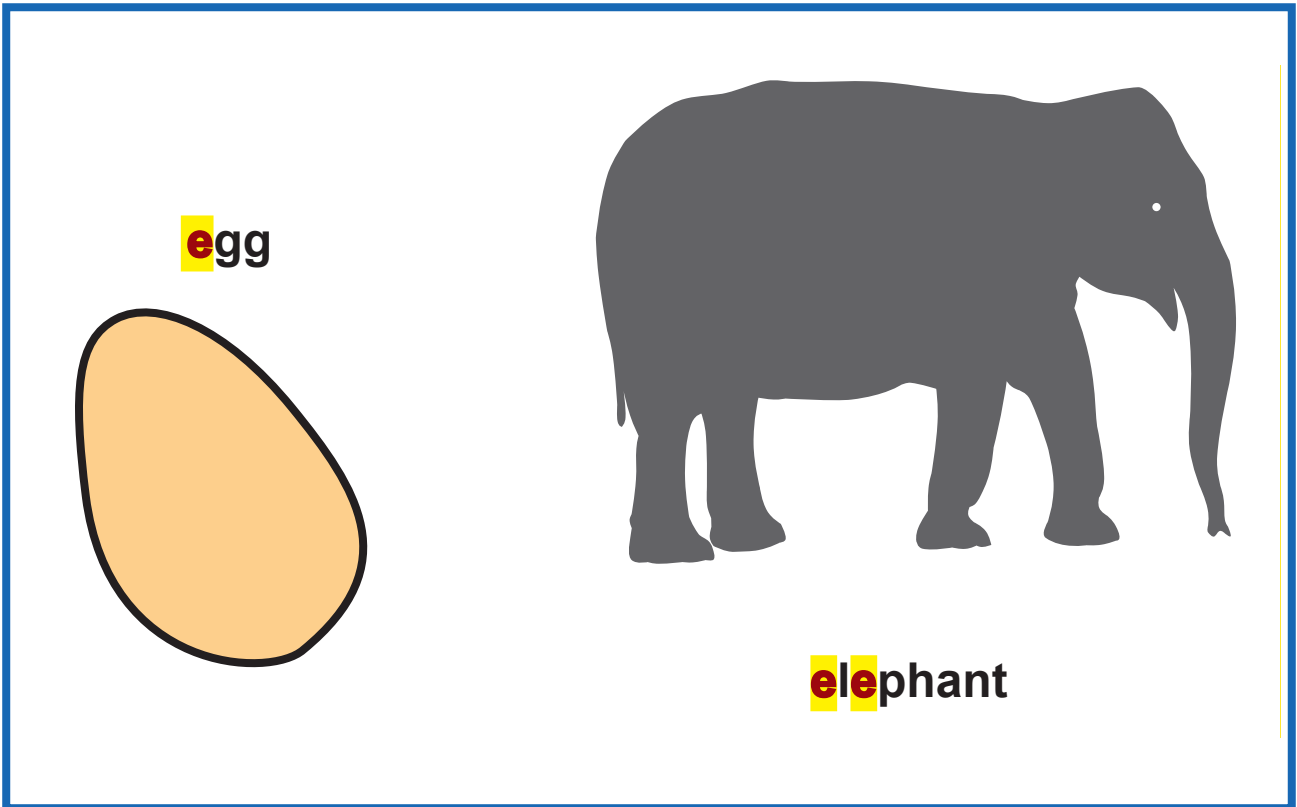
on the **e**lephant,

on the **e**lephant!

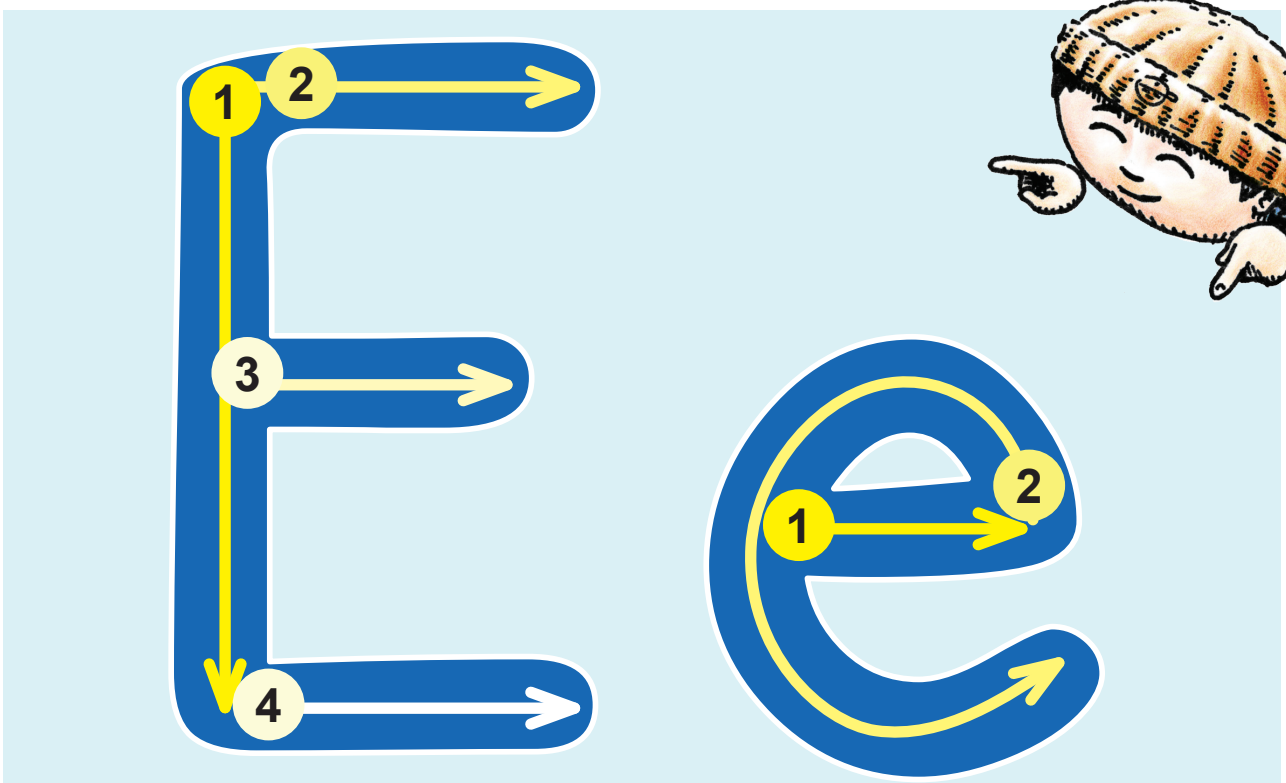
An **e**gg on the **e**lephant

is rolling down,

rolling down.

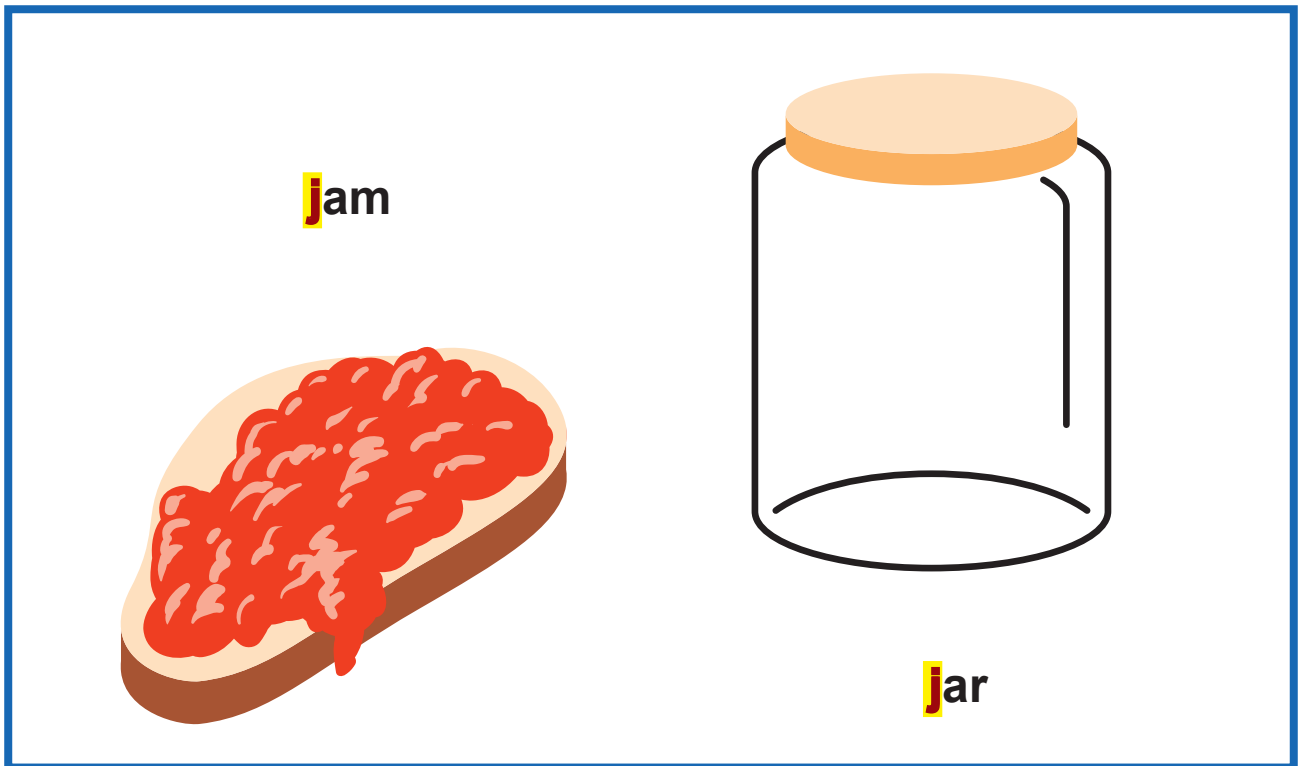


Trace the letters with your fingers.

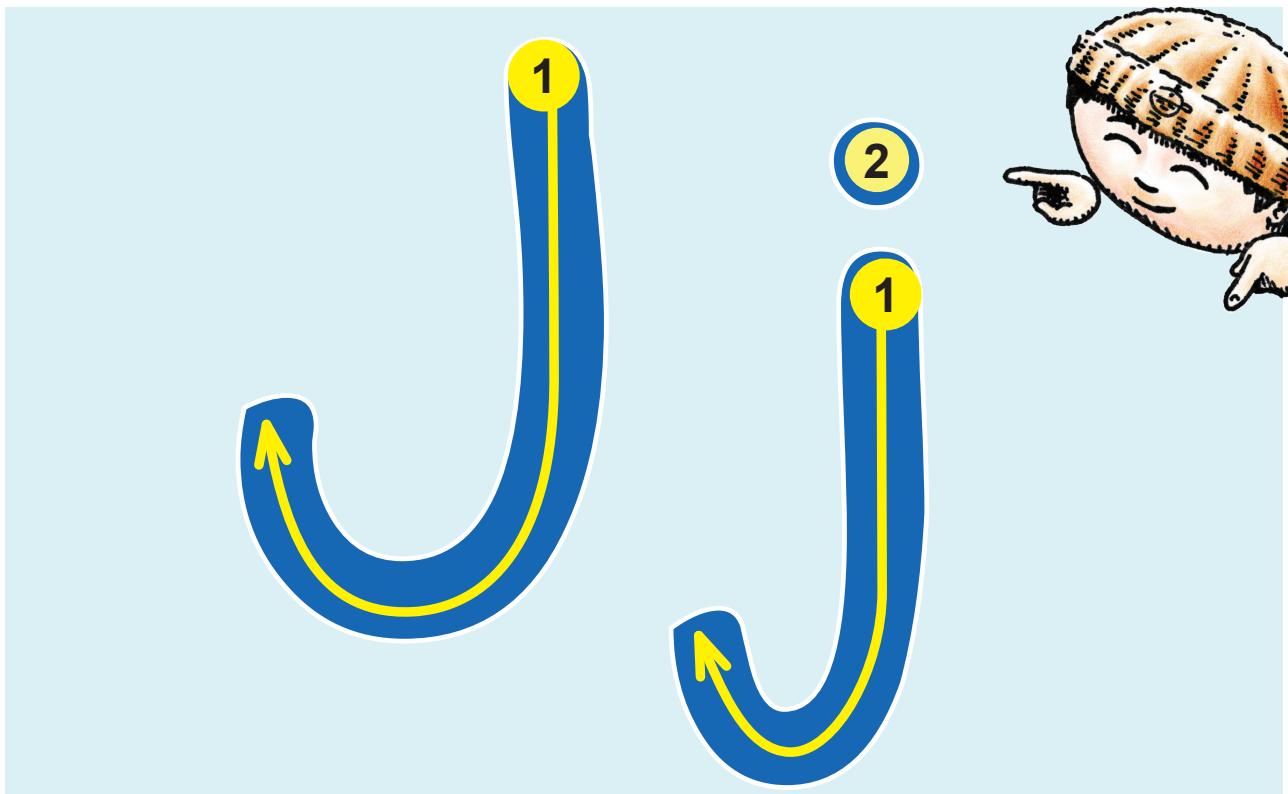




Jam in the **j**ar,
in the **j**ar,
jam in the **j**ar,
yum, yum, yum!



Trace the letters with your fingers.





The **n**ut **n**ear the **n**est

makes a fun**n**ny **n**oise!

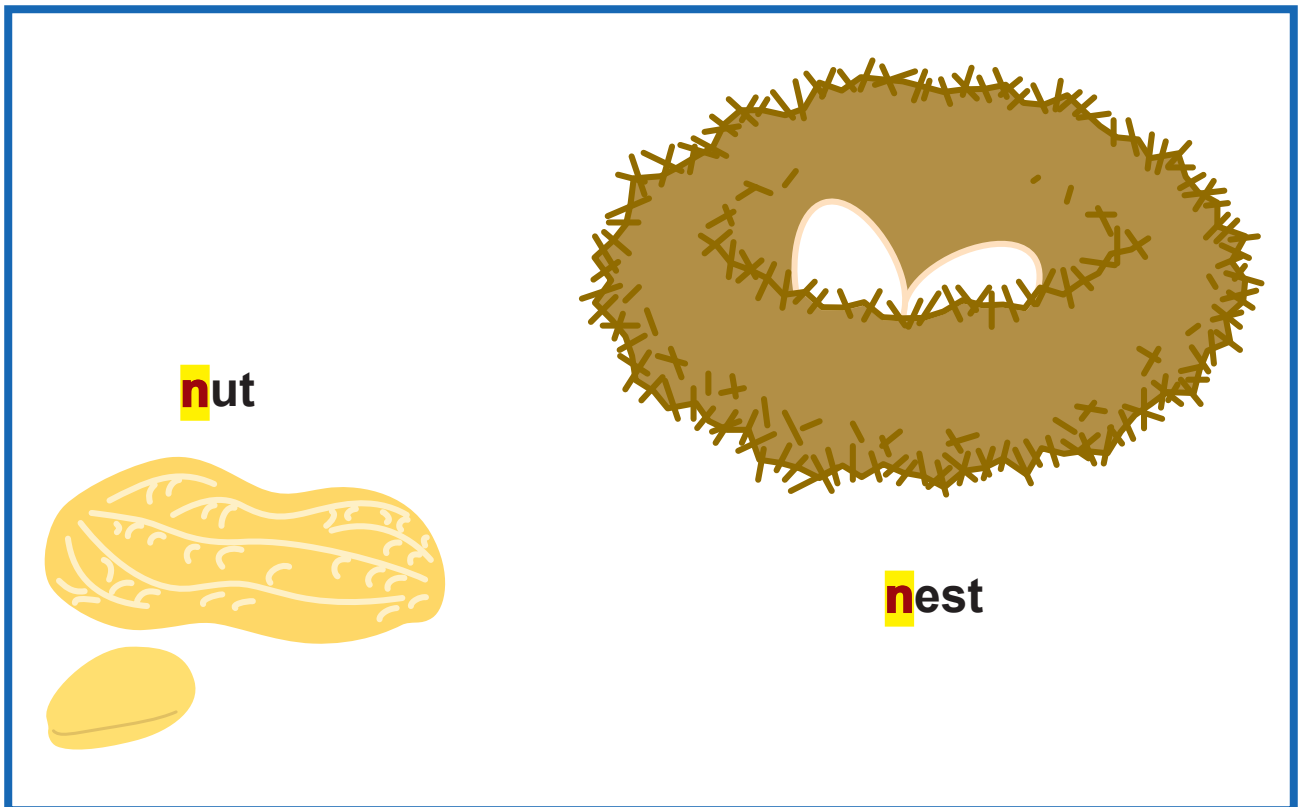
A fun**n**ny **n**oise!

Makes a fun**n**ny **n**oise!

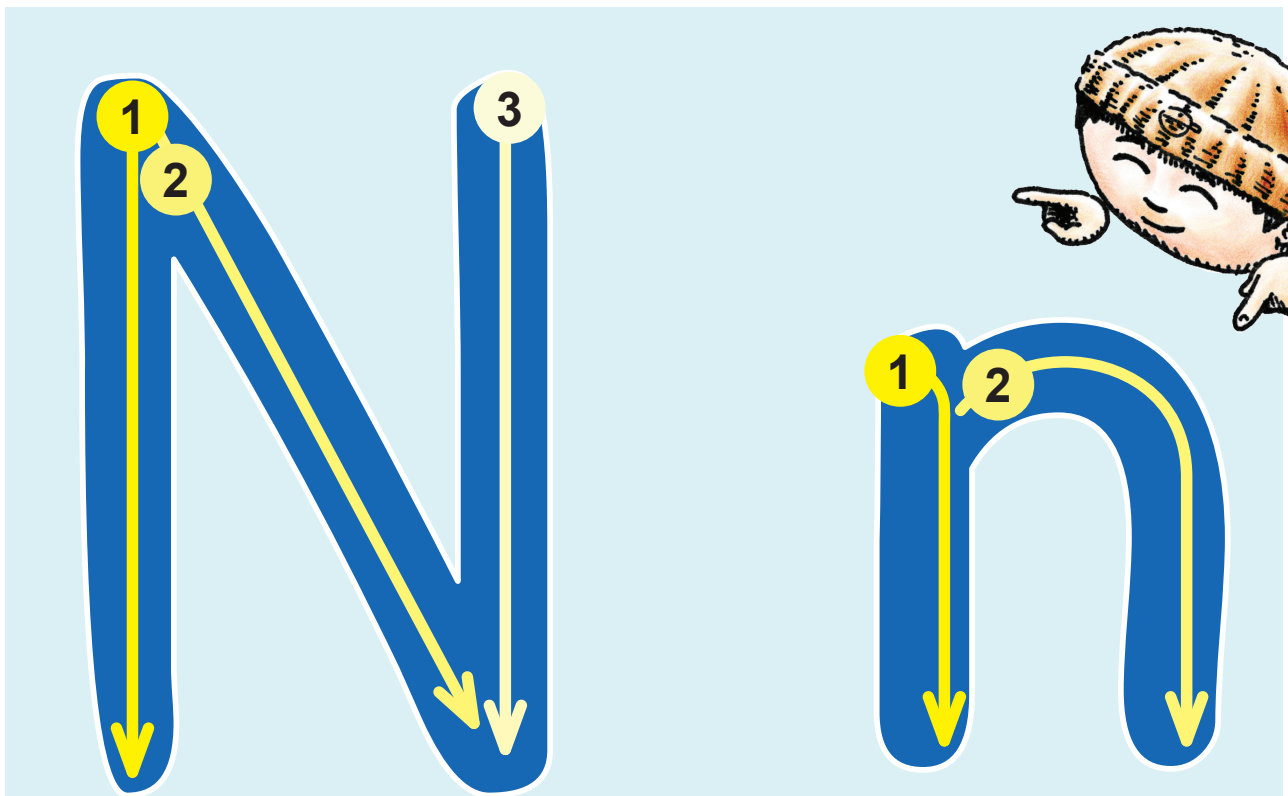
Noise, **n**oise,

noise, **n**oise!

A fun**n**ny **n**oise!



Trace the letters with your fingers.



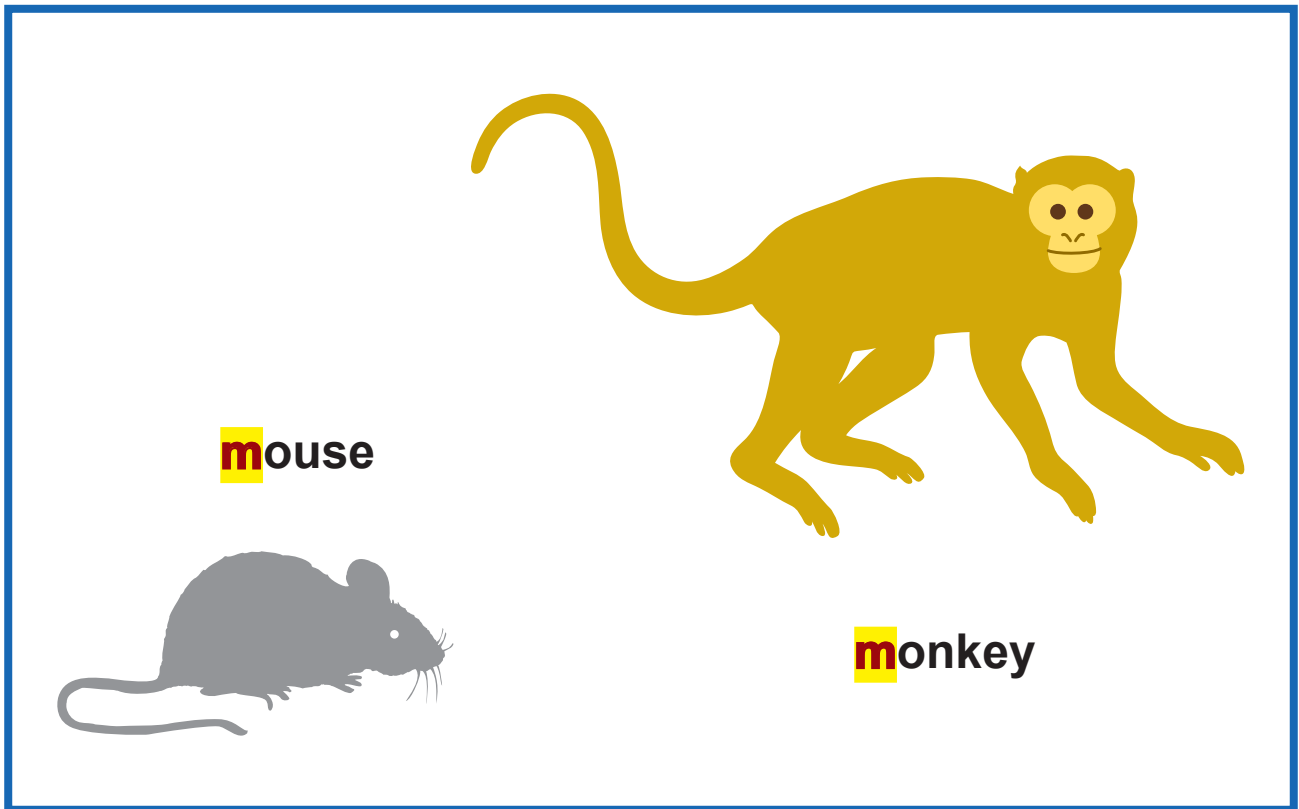


The **m**ouse **m**akes
the **m**onkey **m**ad,
the **m**onkey **m**ad,
makes the **m**onkey **m**ad!

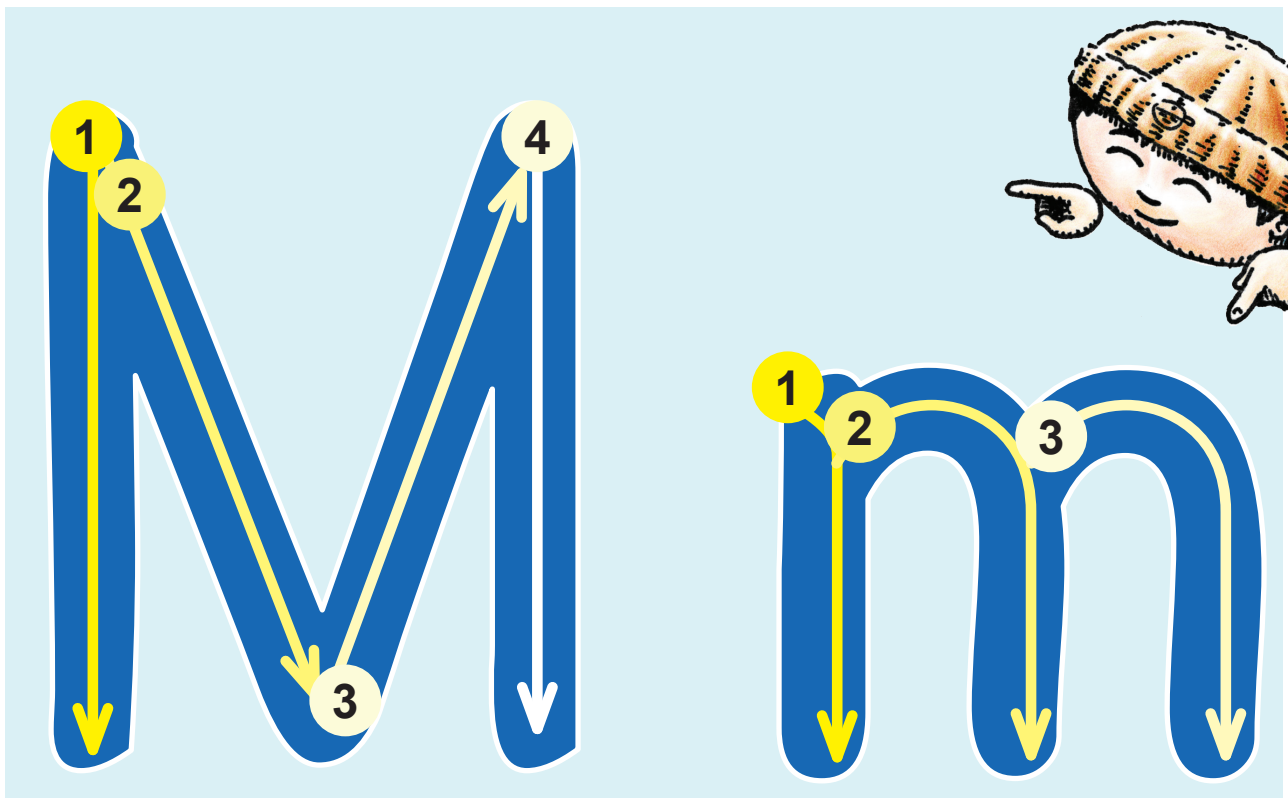
The **m**ouse **m**akes
the **m**onkey **m**ad.

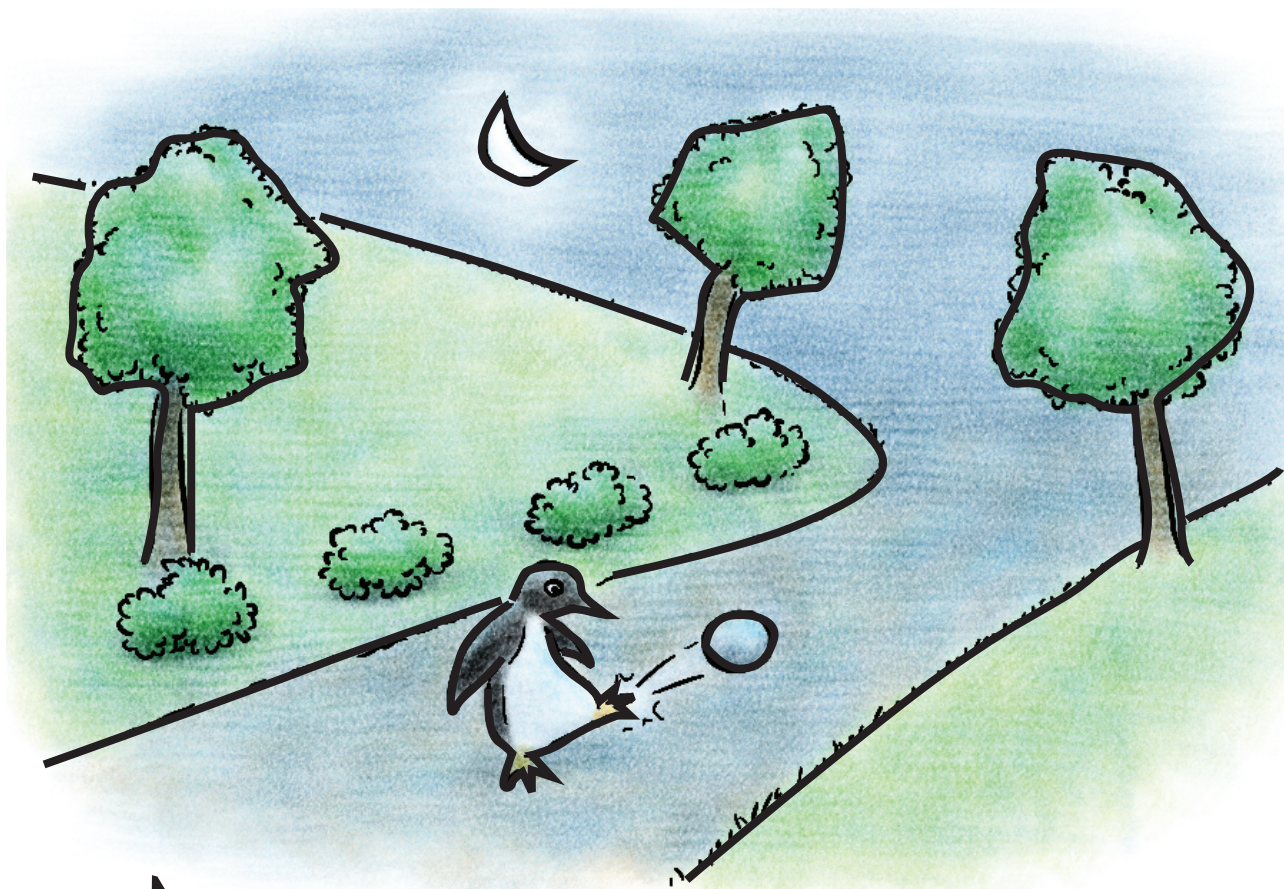
Mad, **m**ad, **m**ad,

...**m**akes the **m**onkey **m**ad!



Trace the letters with your fingers.





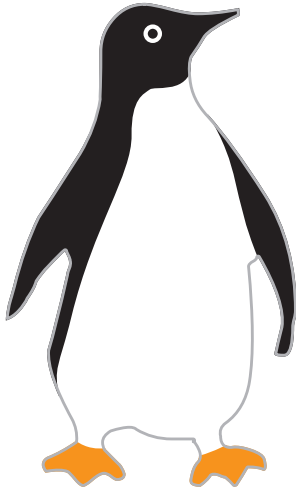
A **p**enguin in the **p**ark

playing in the dark,

dark, dark, dark,

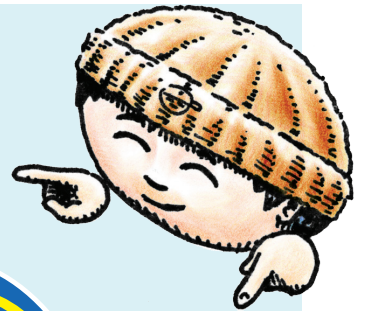
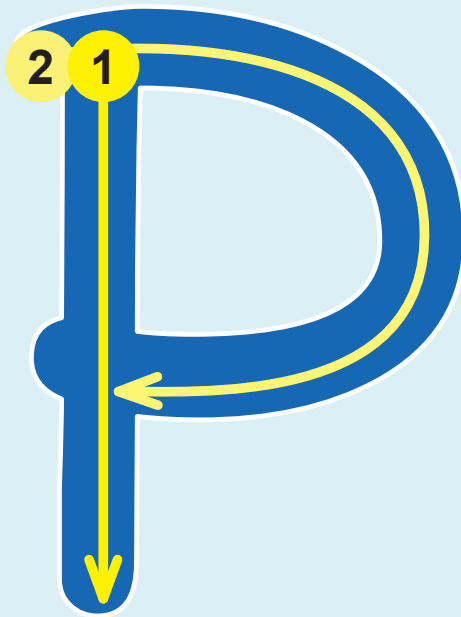
α **p**enguin in the **p**ark!

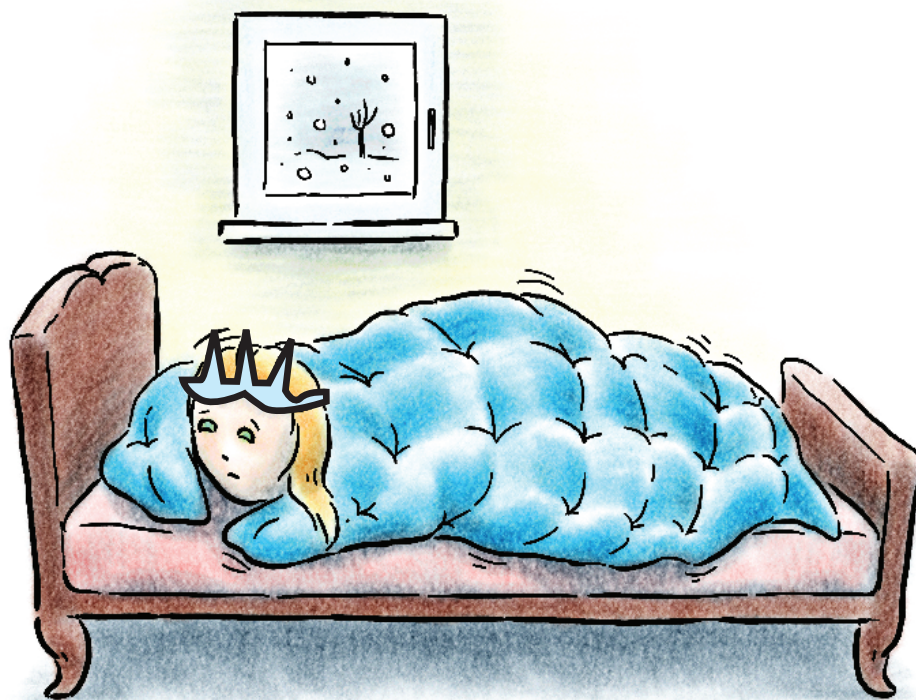
penguin



park

Trace the letters with your fingers.





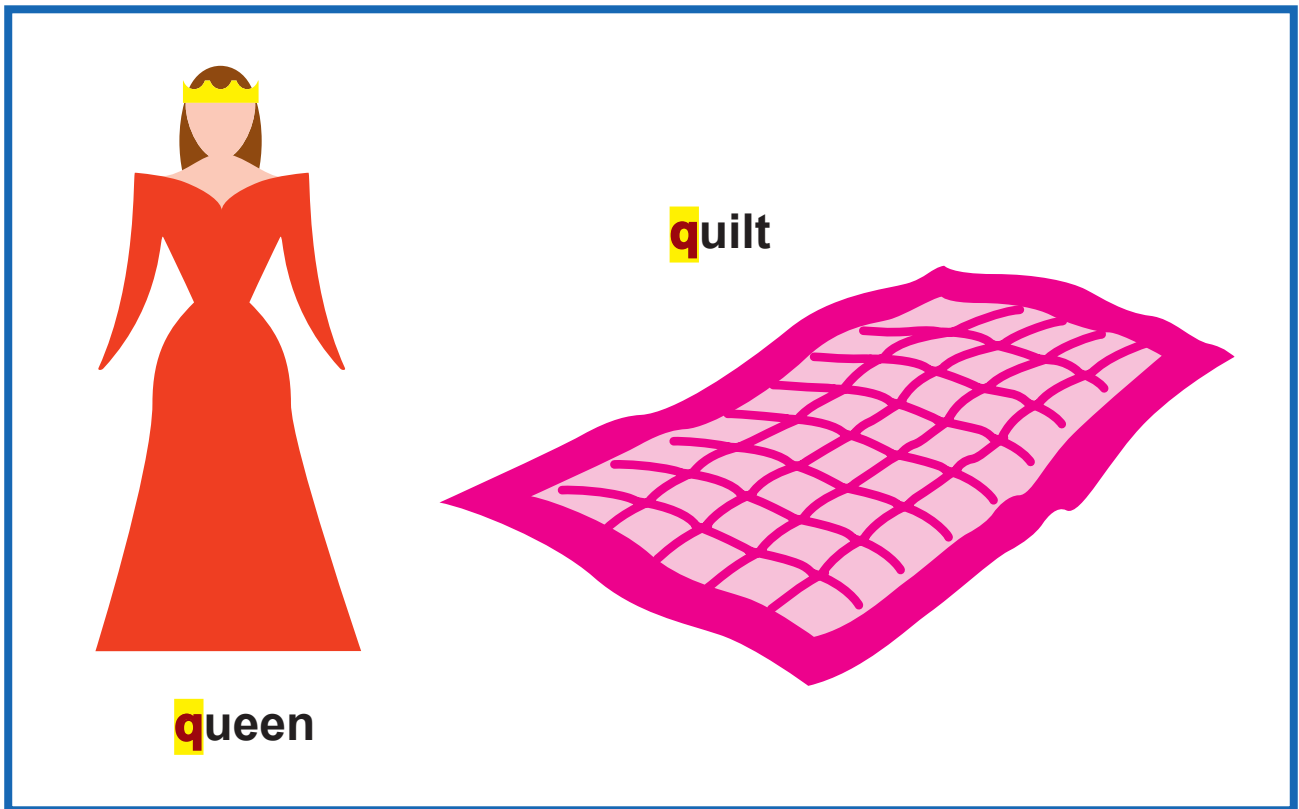
A **q**ueen under the **q**uilt,

a **q**ueen under the **q**uilt.

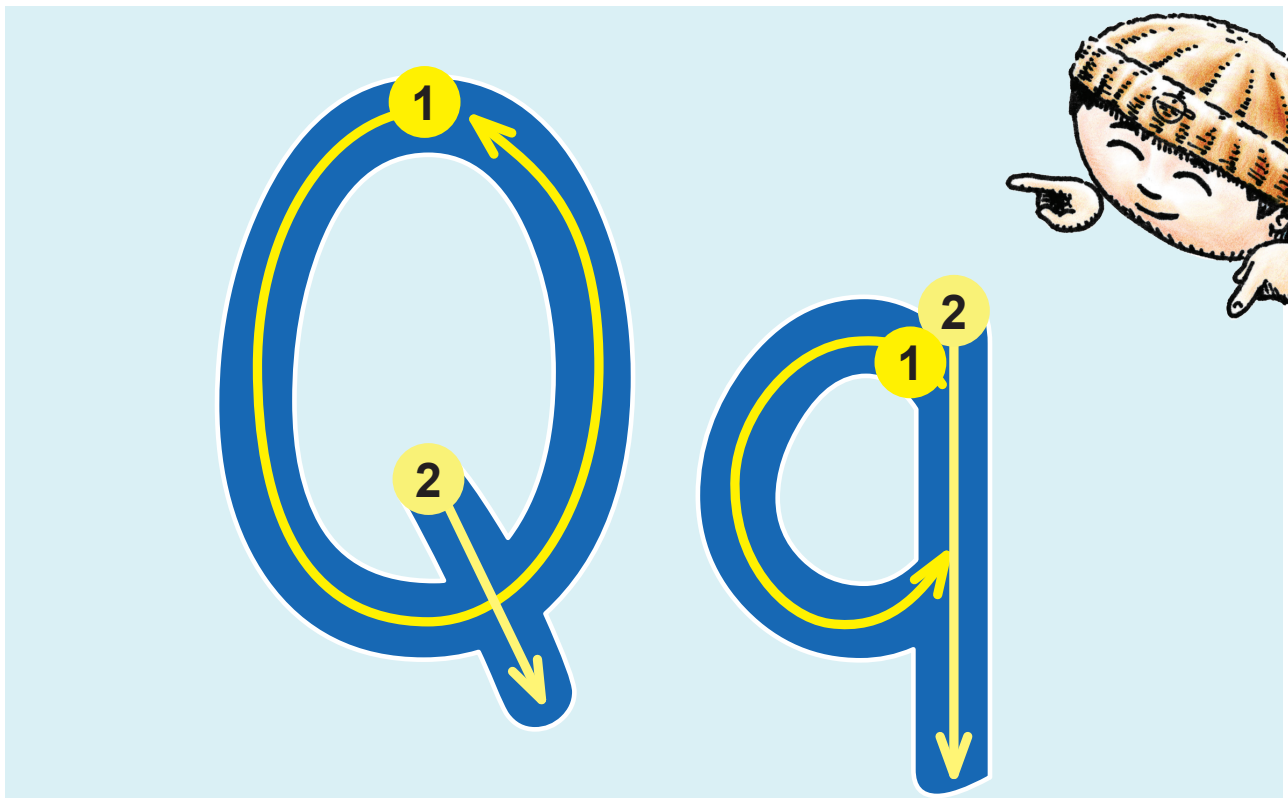
It's freezing cold; come **q**uick!

Quick, **q**uick, **q**uick,

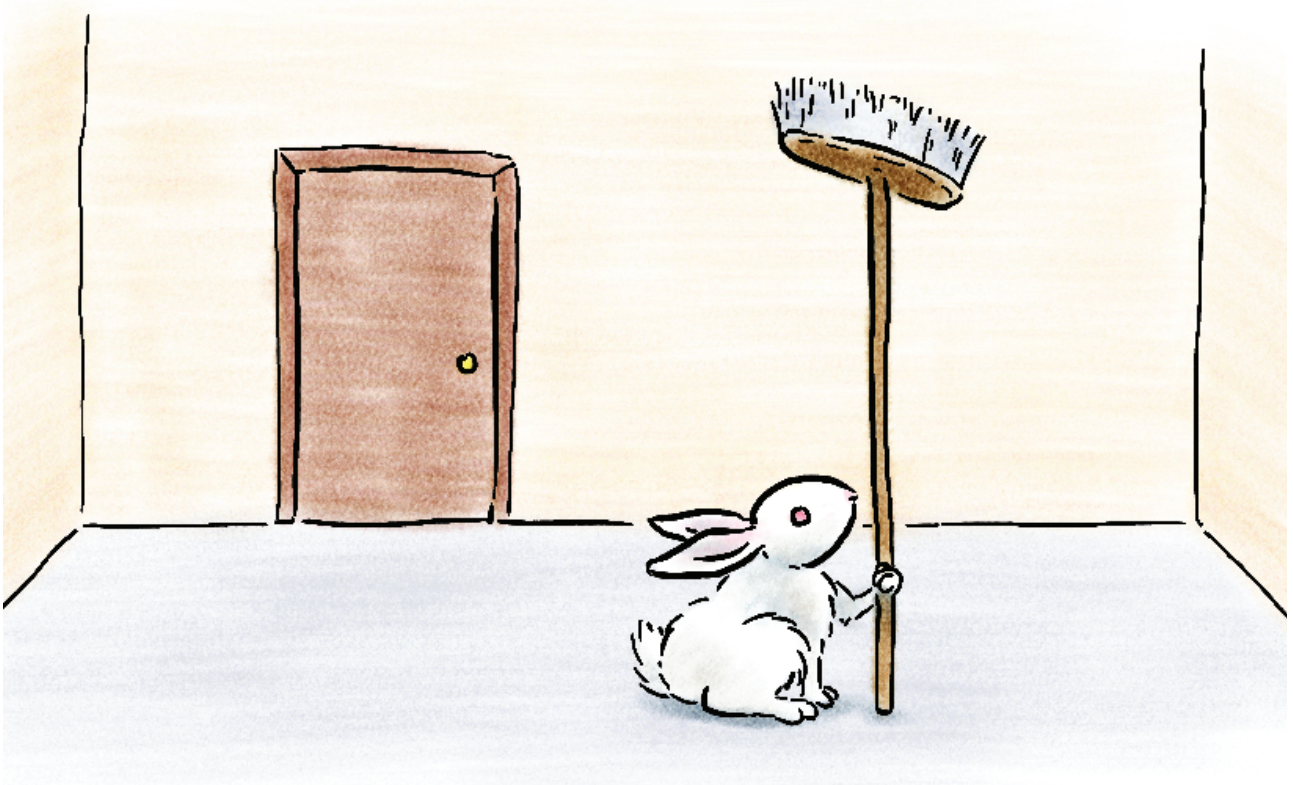
under the **q**uilt!



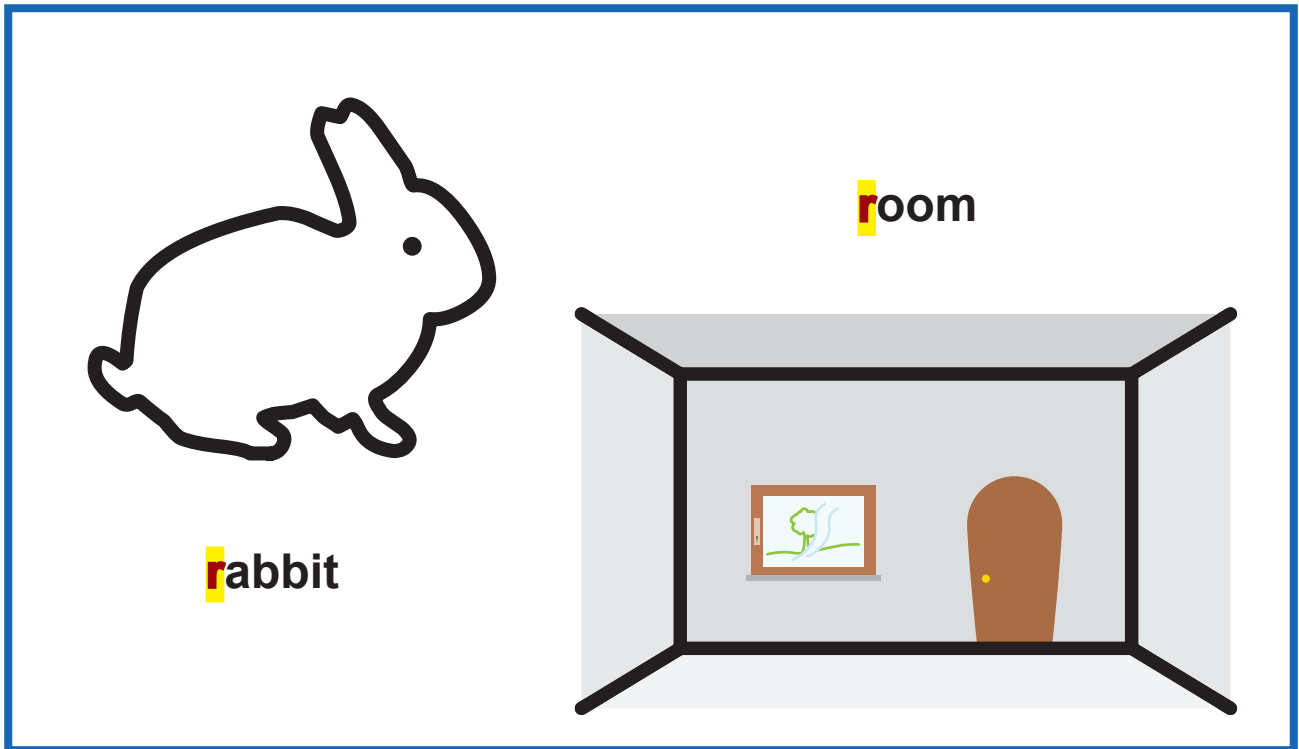
Trace the letters with your fingers.



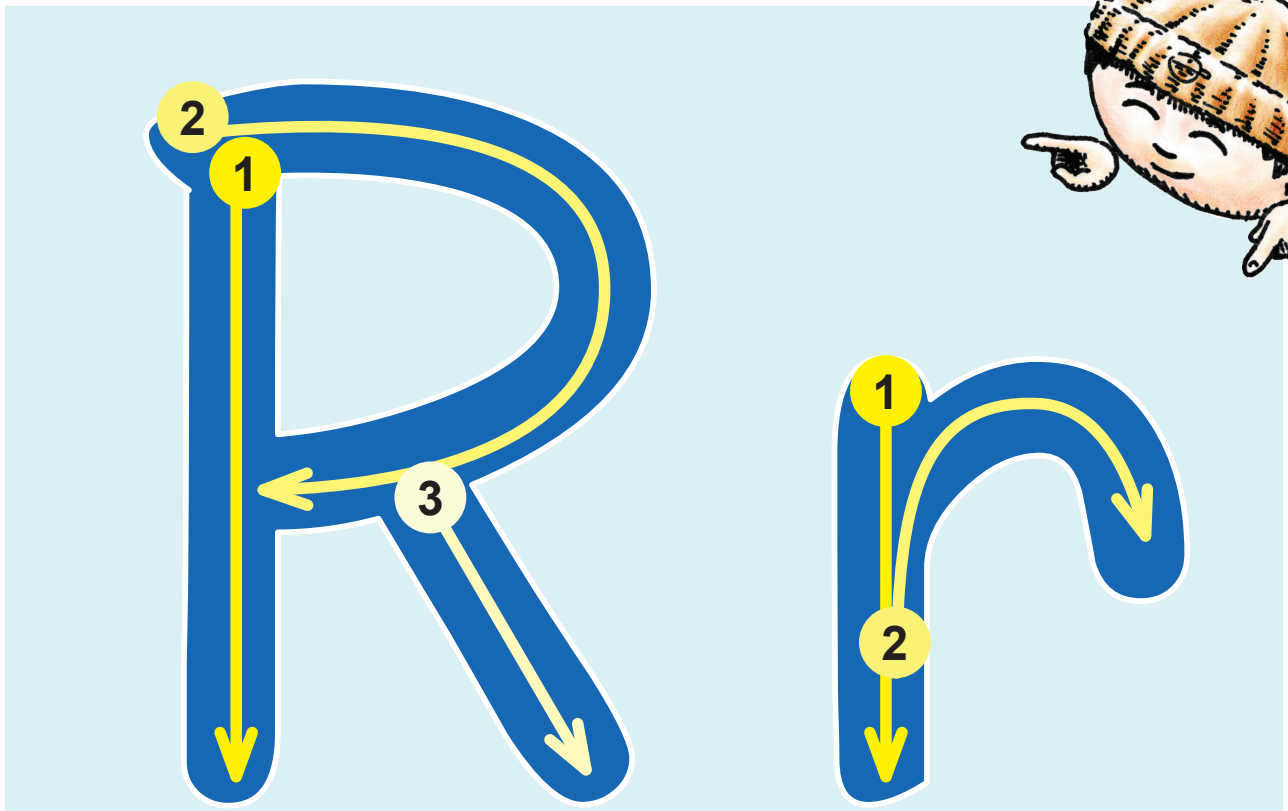
Magic Letterland

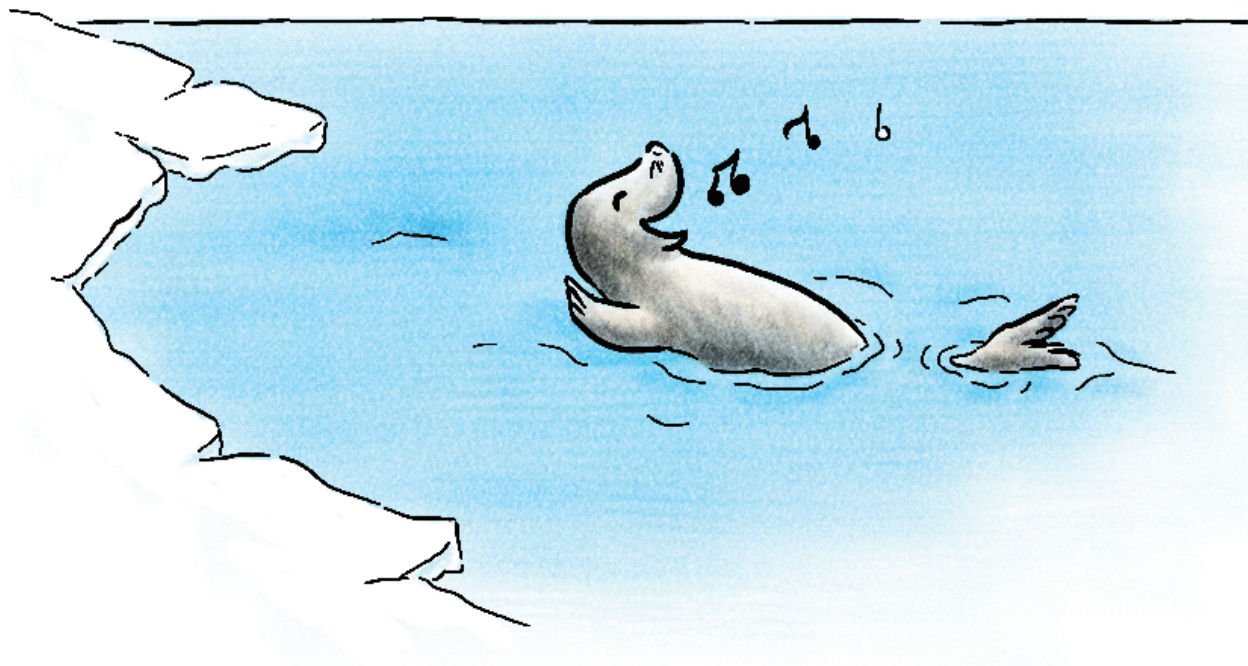


A **r**abbit in the **r**oom,
with a big, big **b**room!
Broom, **b**room,
a **r**abbit in the **r**oom!



Trace the letters with your fingers.





A **s**eal in the **s**ea,

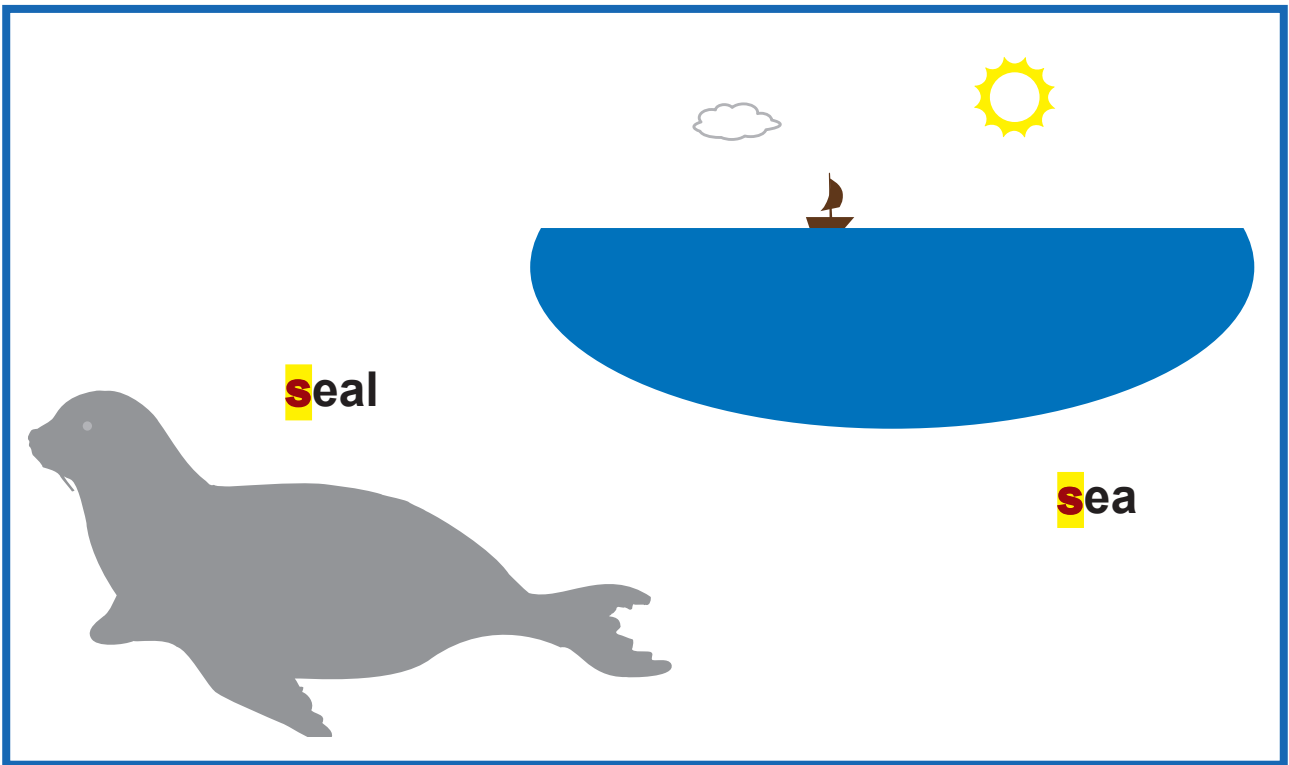
a **s**eal in the **s**ea,

a **s**eal in the **s**ea

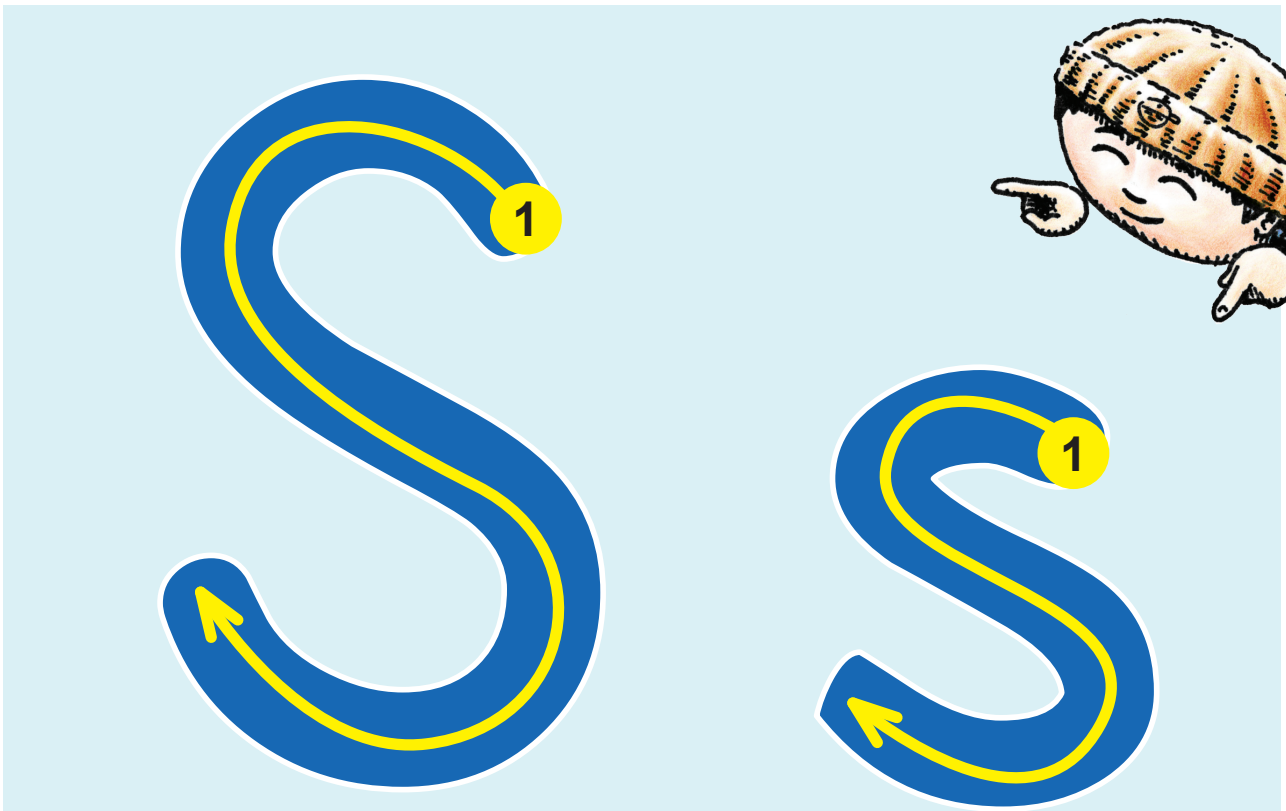
singing all day long!

All day long,

singing all day long!



Trace the letters with your fingers.





Under the **u**mbrella!

Run! **Ru**n! **Ru**n!

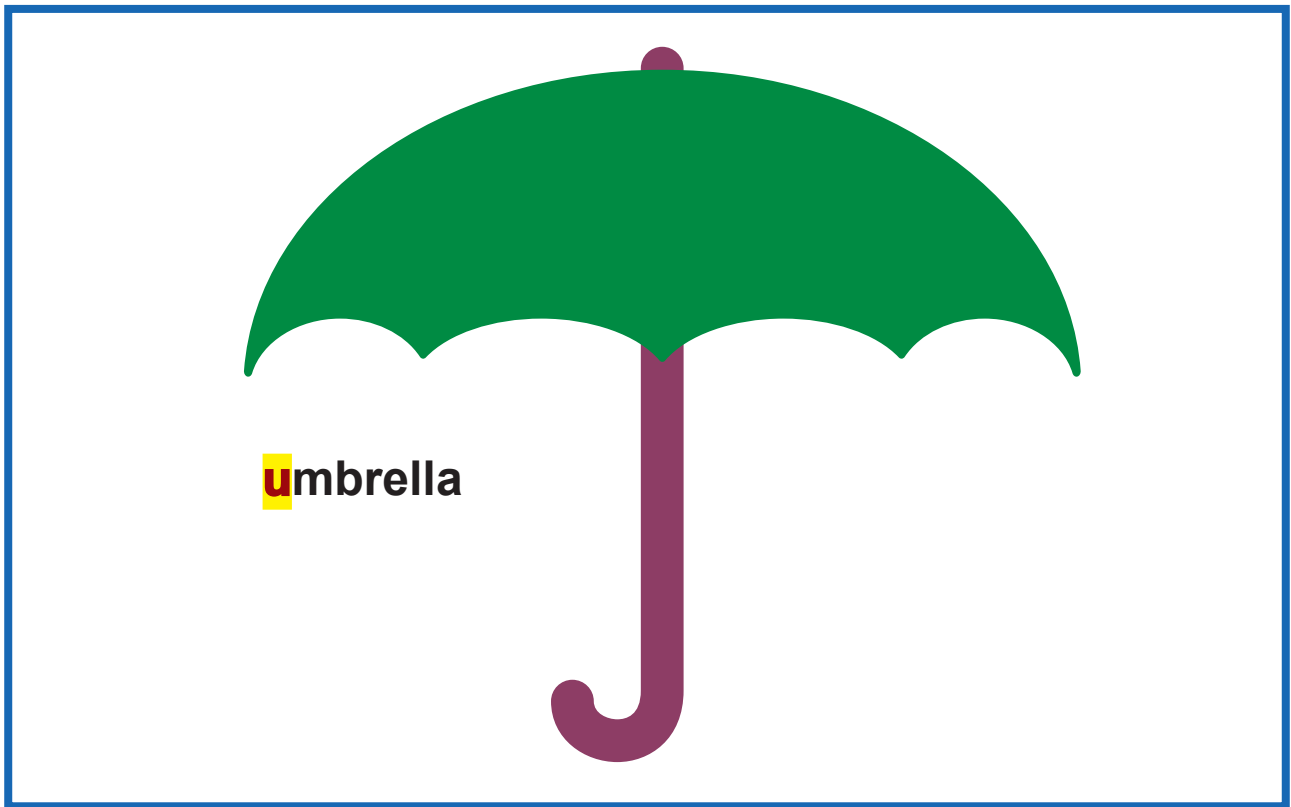
Under the **u**mbrella,

let's have some **fu**n!

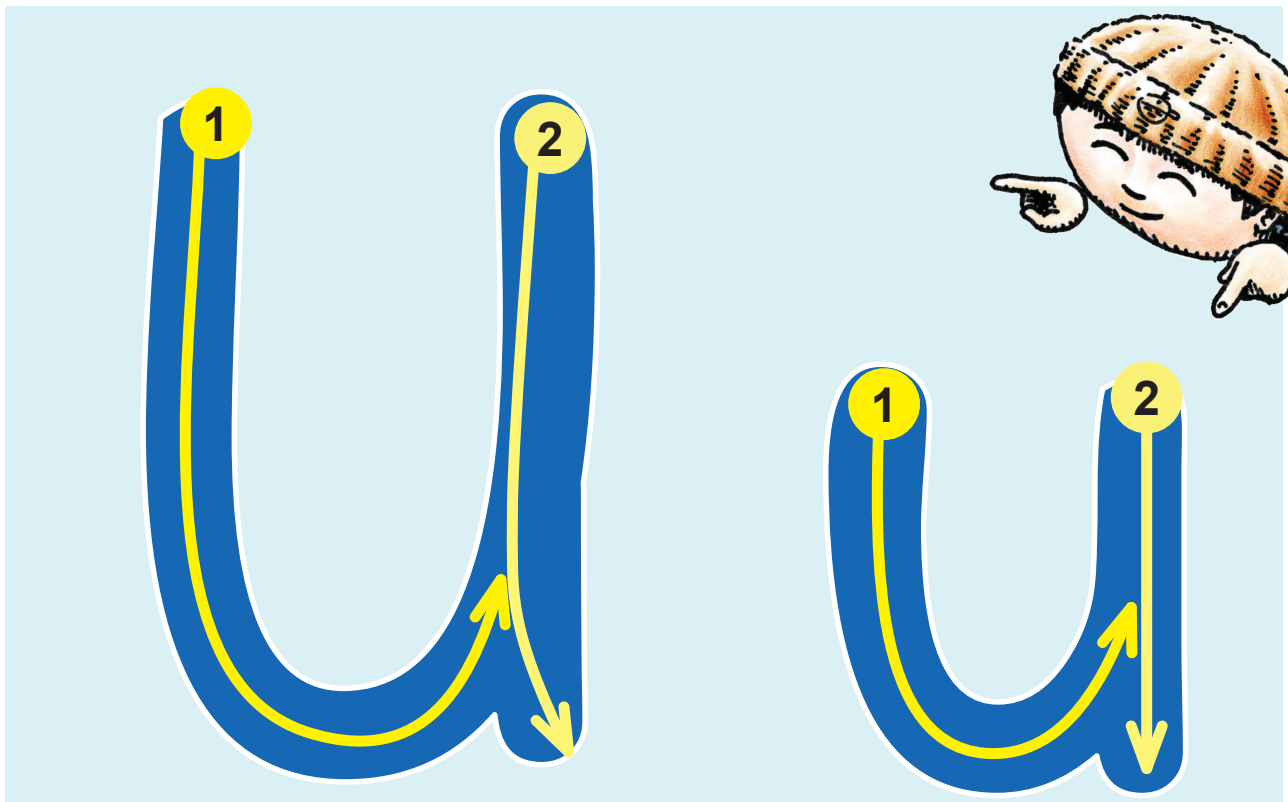
Fun, **fu**n, **fu**n, **fu**n!

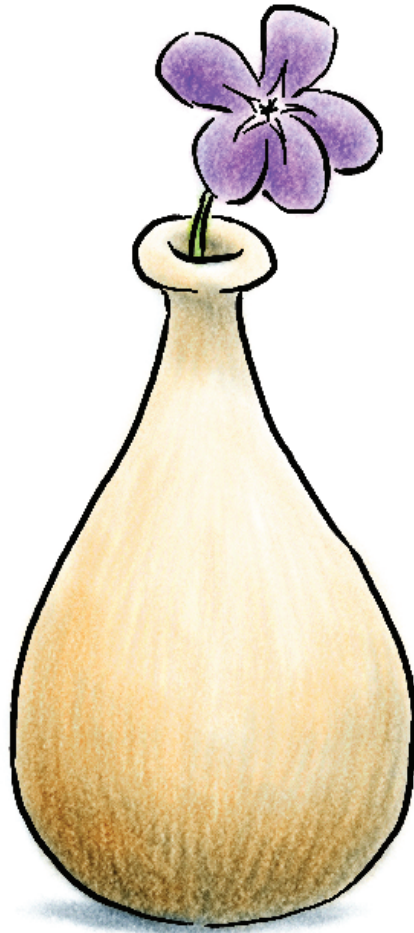
Under the **u**mbrella,

let's have some **fu**n!



Trace the letters with your fingers.





A **v**iolet in the **v**ase,

a **v**iolet in the **v**ase.

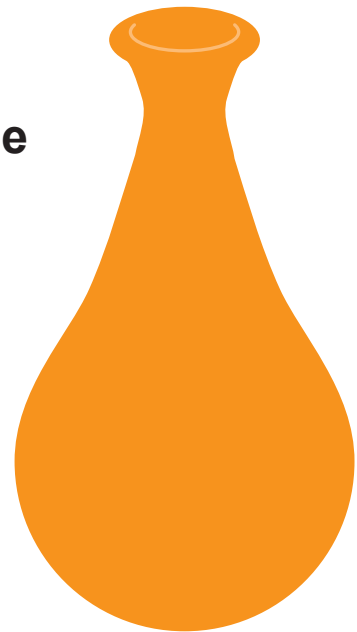
Oh, **v**elvet **v**iolet!

A **v**iolet in the **v**ase.

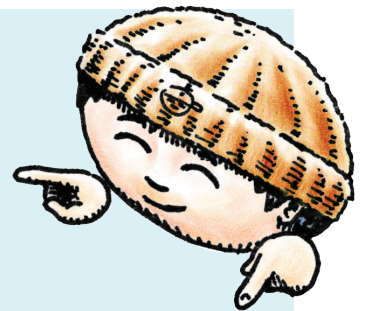
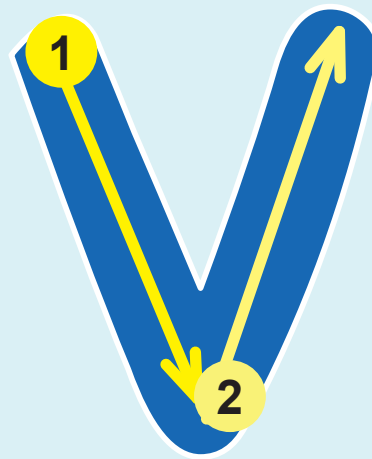
violet

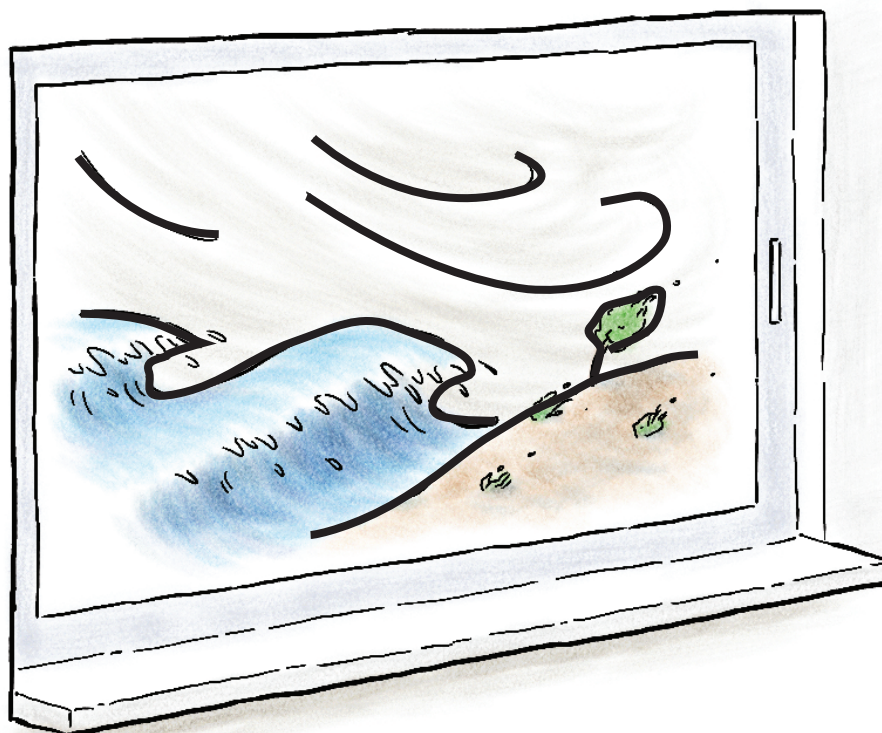


vase



Trace the letters with your fingers.





Waves, **w**aves,

watch the **w**aves,

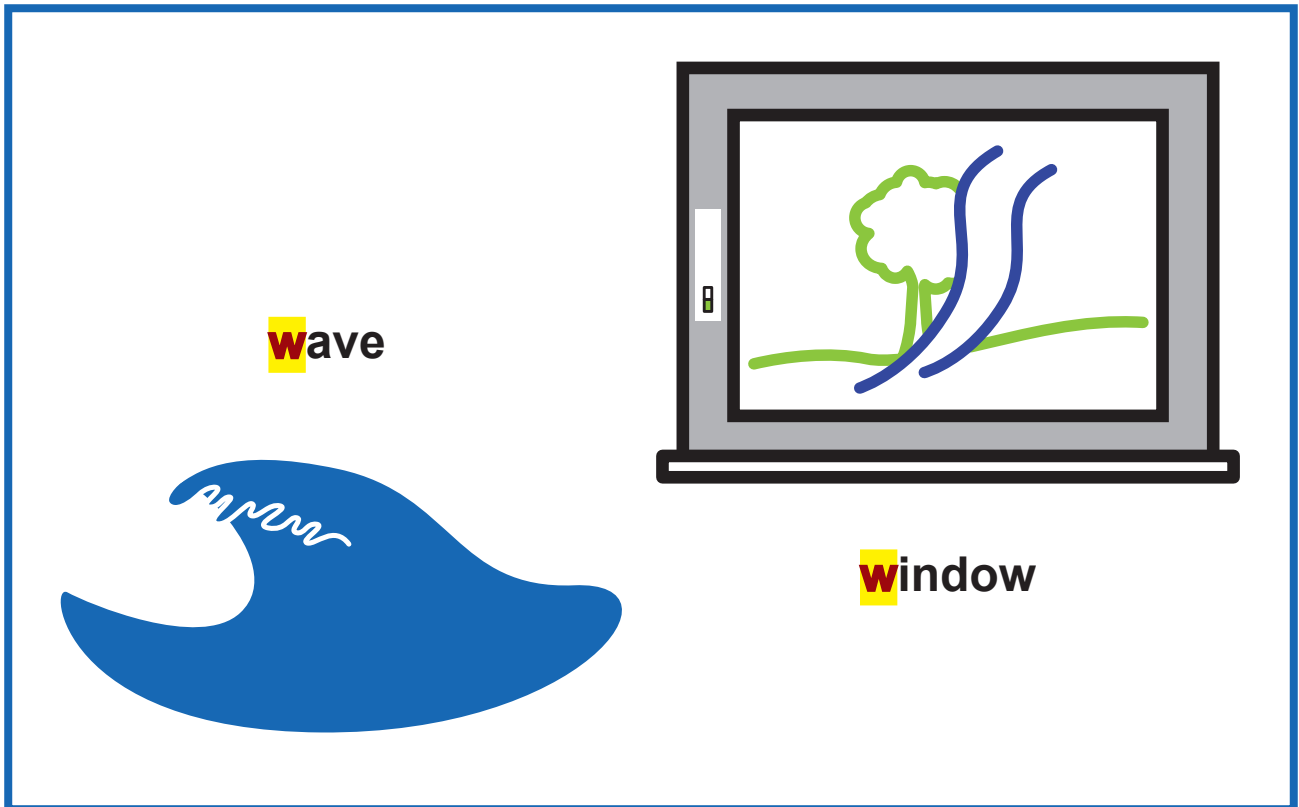
watch the **w**aves

from the **w**indow!

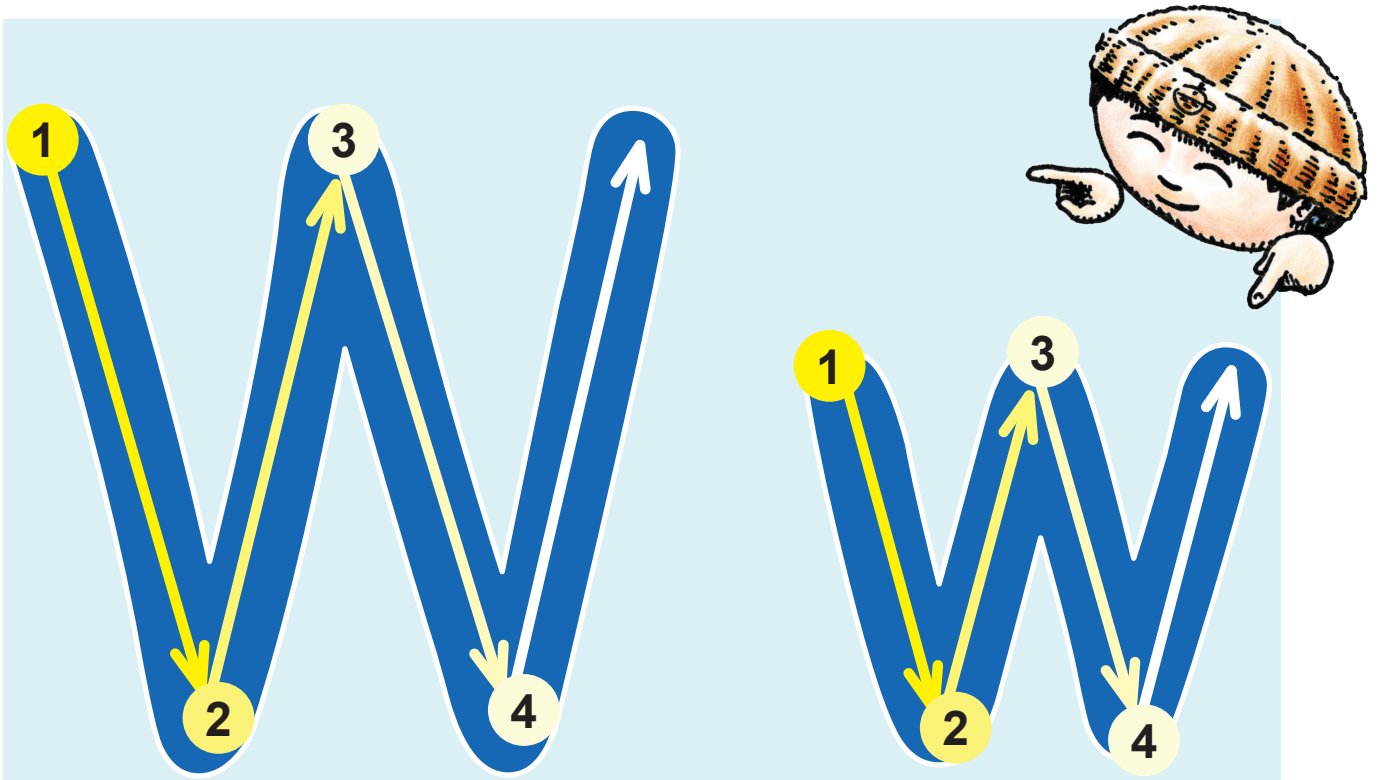
Wow! Listen to the **w**ind,

listen to the **w**ind

going **w**ooooooooo!

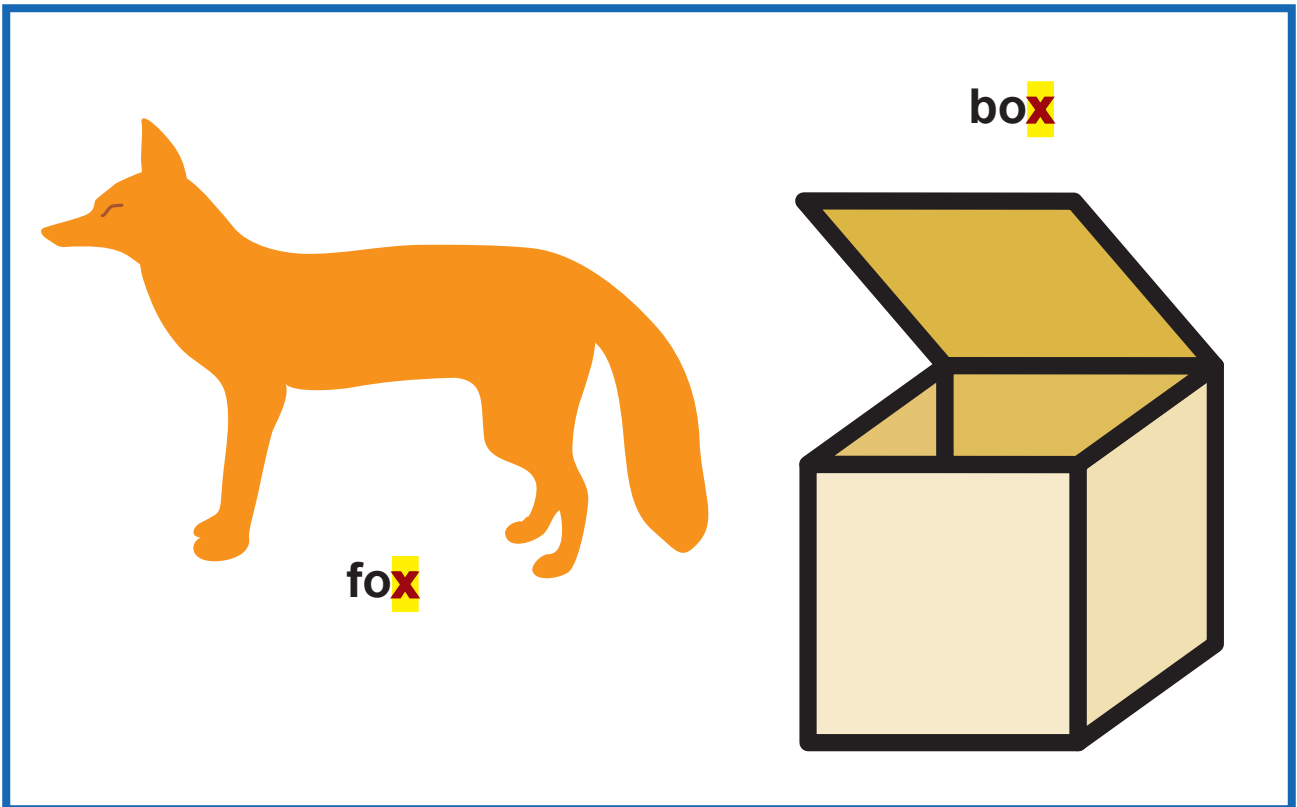


Trace the letters with your fingers.

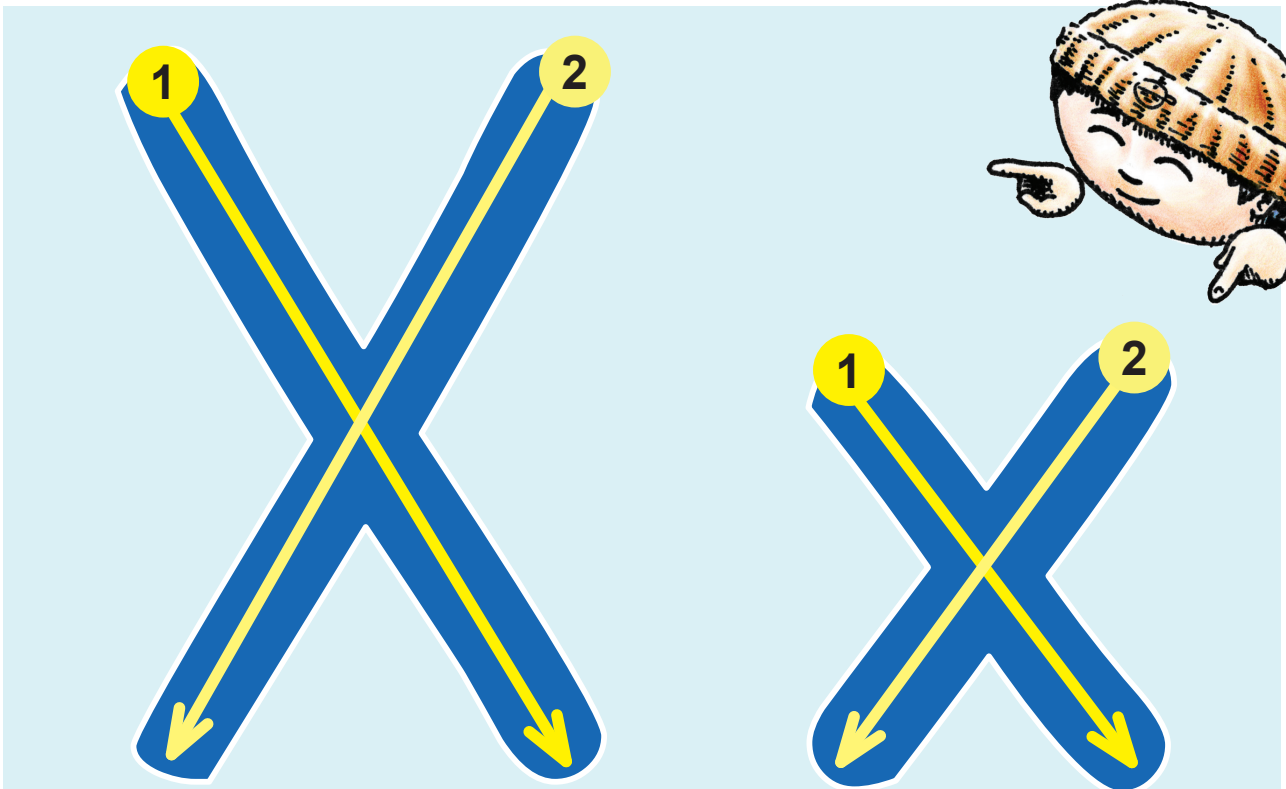


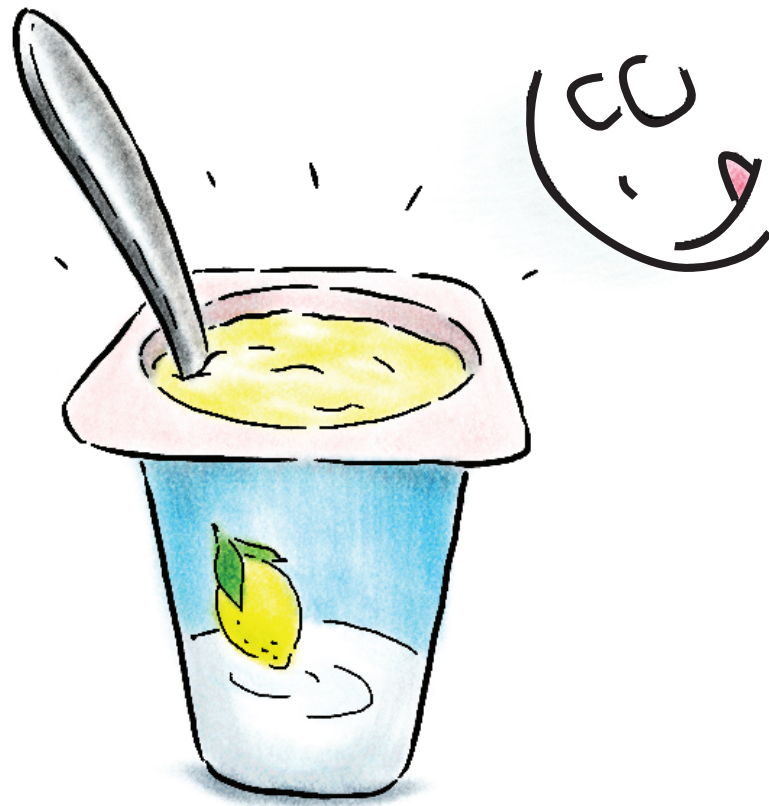


A fox on a box
is wearing a tux!
Look at the fox
wearing the tux!



Trace the letters with your fingers.



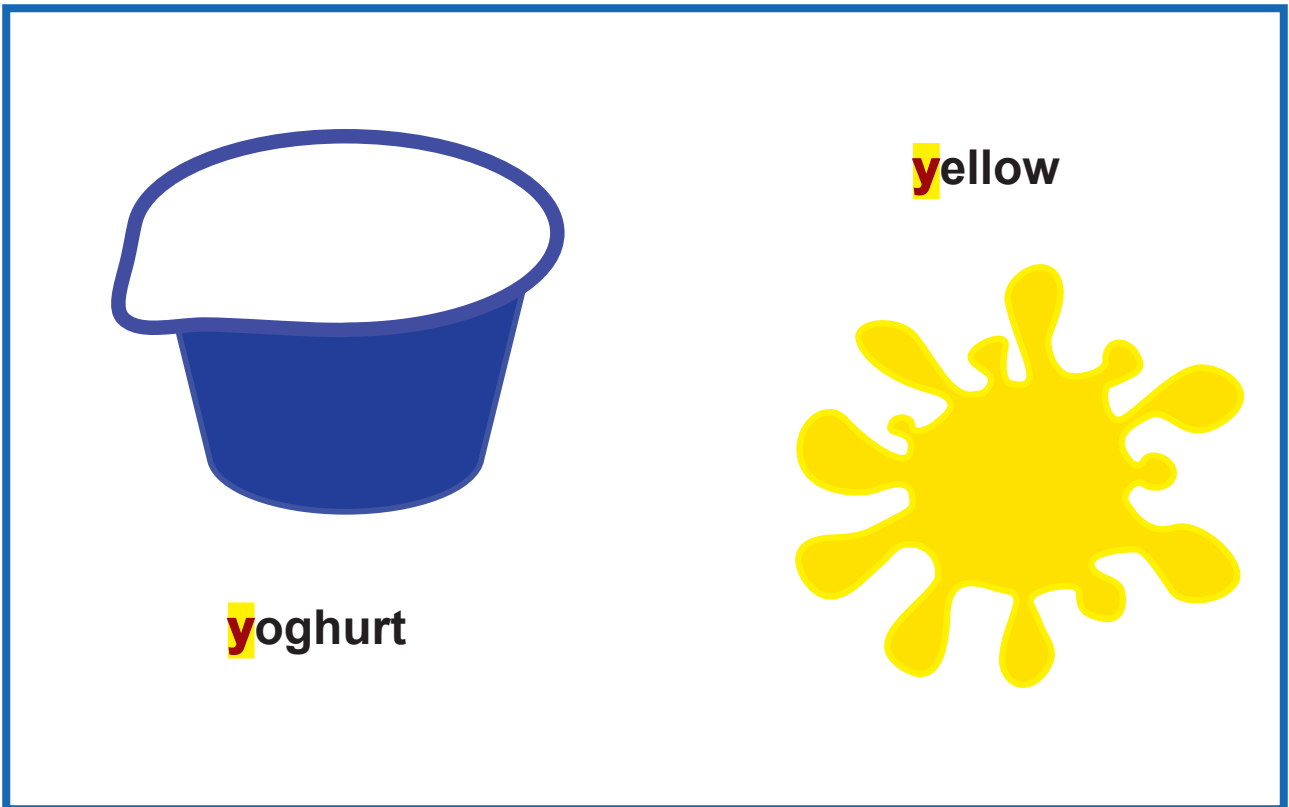


Yoghurt, **y**oghurt,

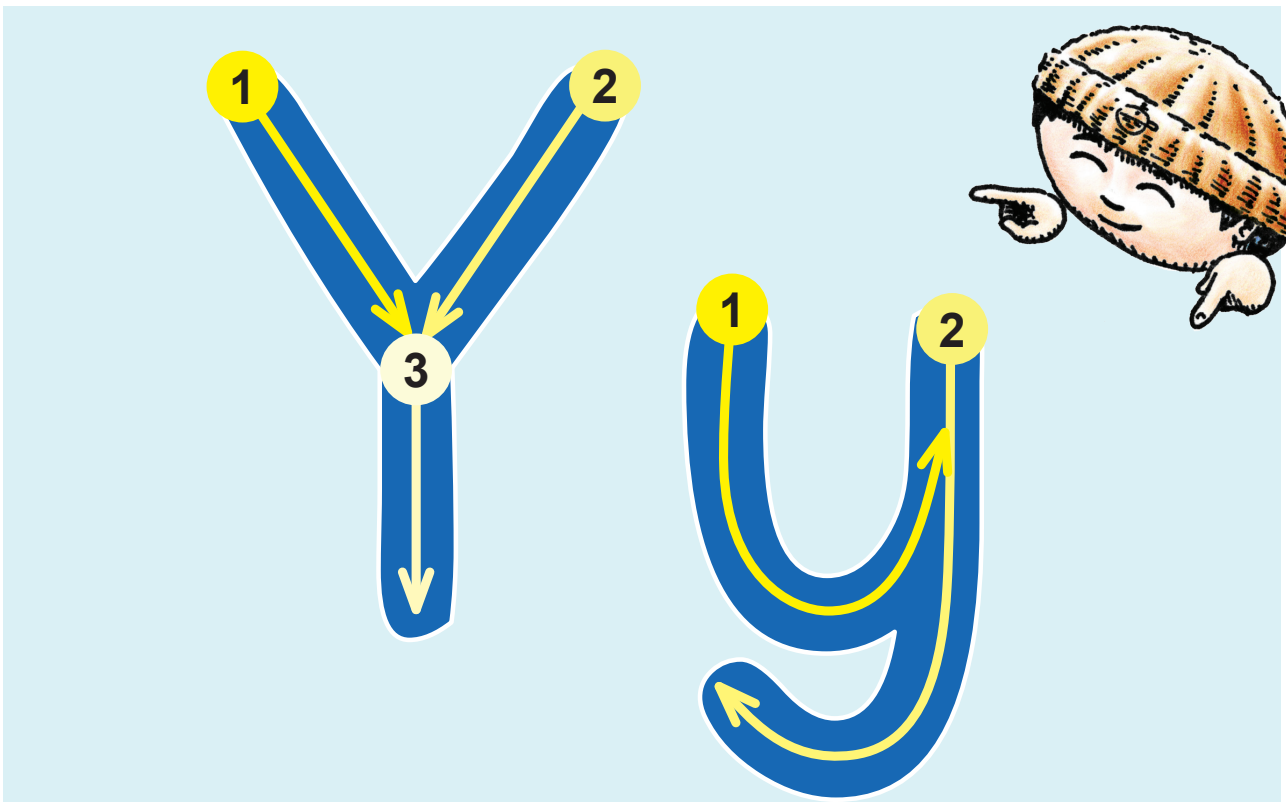
yellow **y**oghurt!

Yoghurt, **y**oghurt,

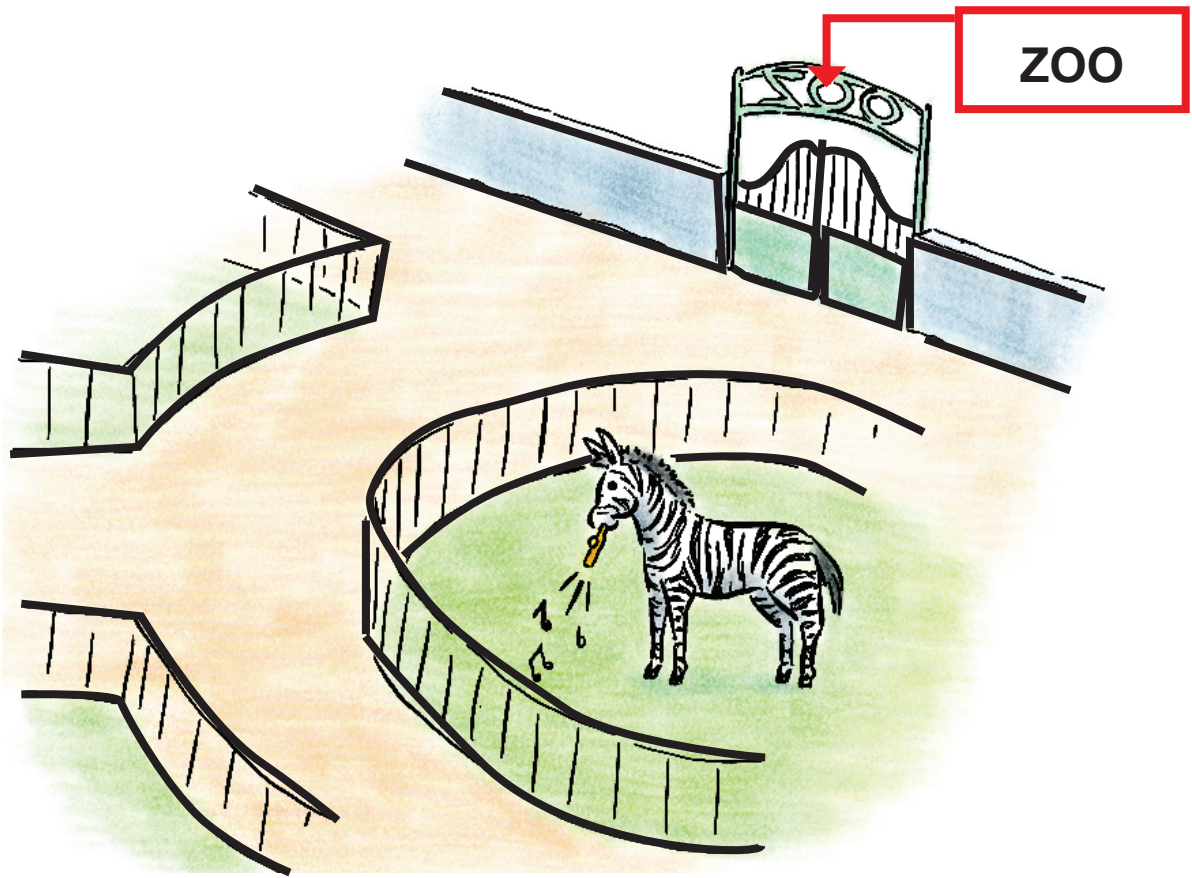
yum, **y**um, **y**um!



Trace the letters with your fingers.



Magic Letterland



A **z**ebra in the **z**oo,

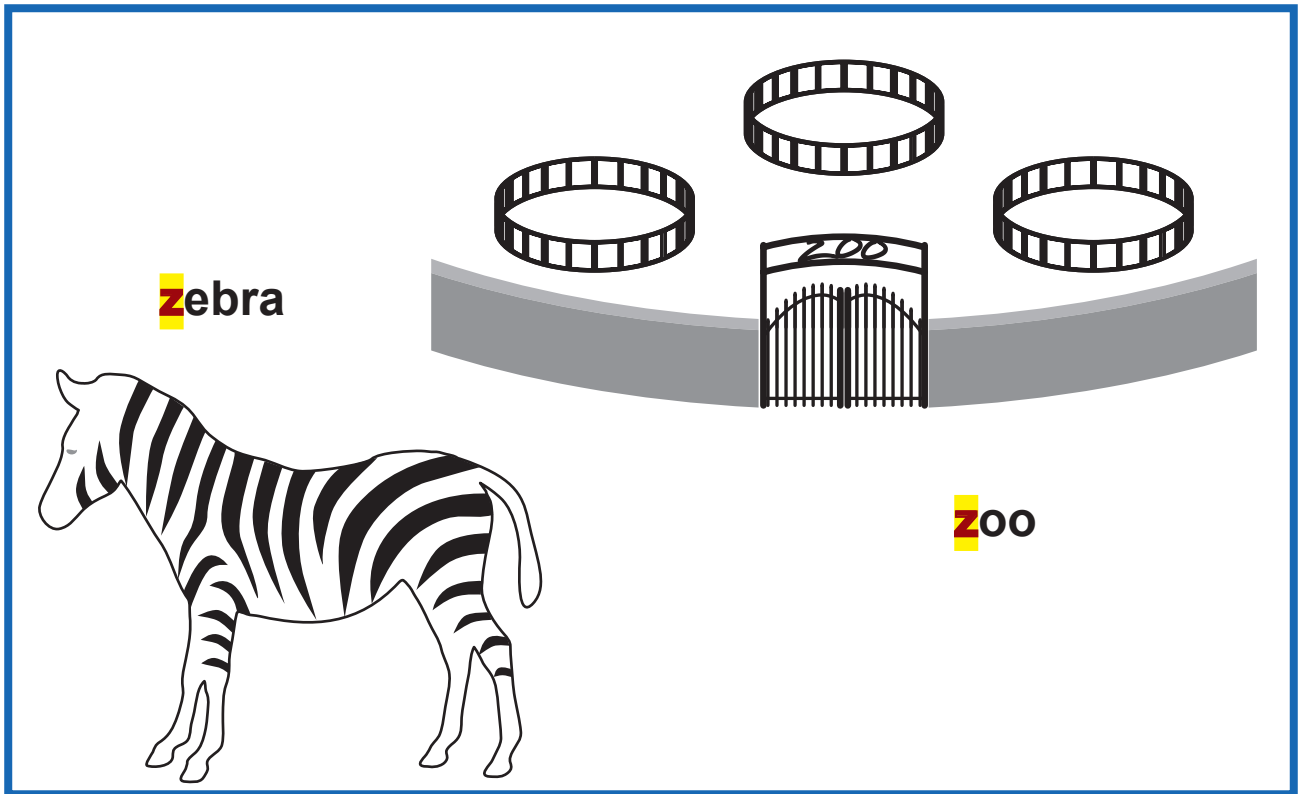
a **z**ebra in the **z**oo,

playing the ka**z**oo!

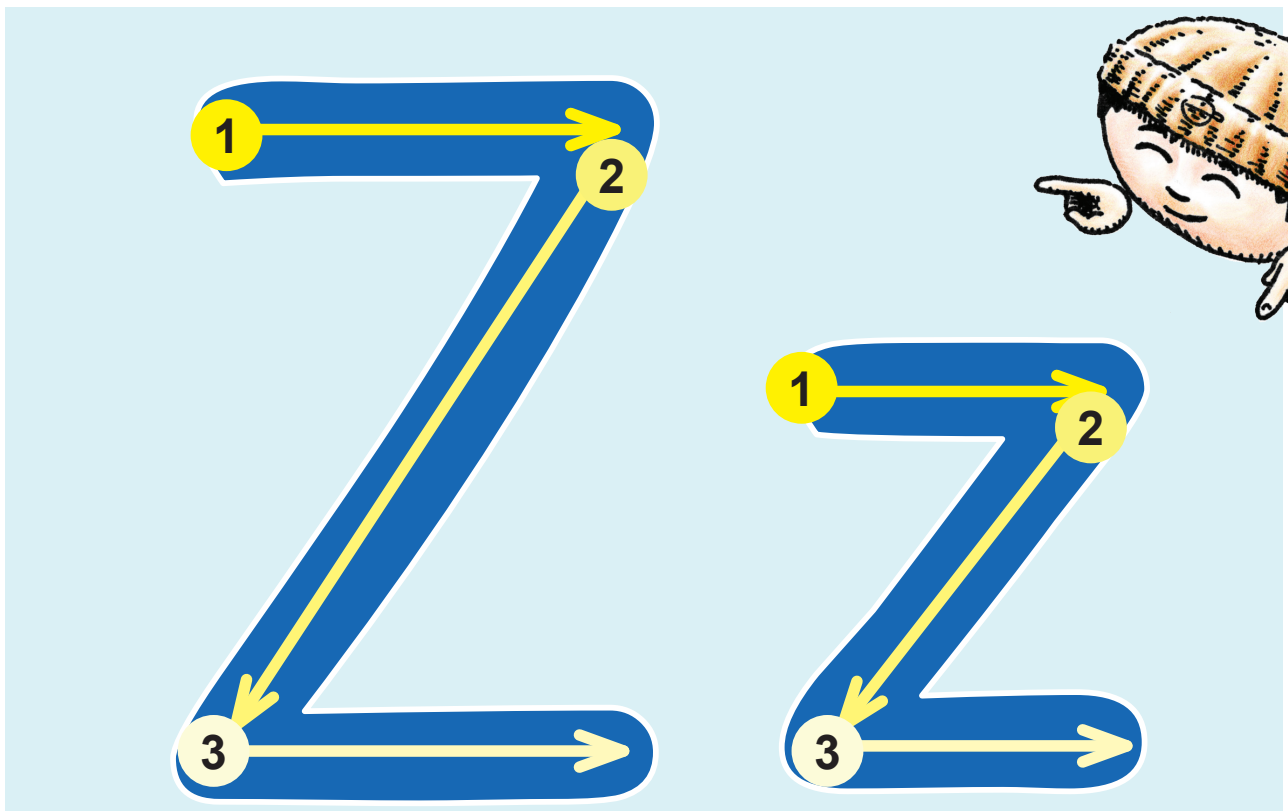
Zoo, **z**oo, **z**oo,

zoo, **z**oo, **z**oo,

playing the ka**z**oo!



Trace the letters with your fingers.





Hello, ch**ee**ky mouse!

You are so sw**ee**t

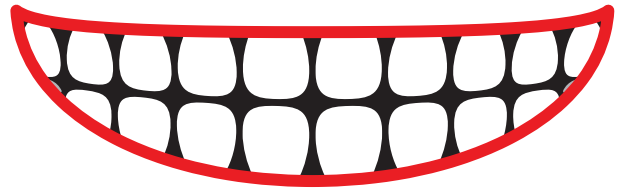
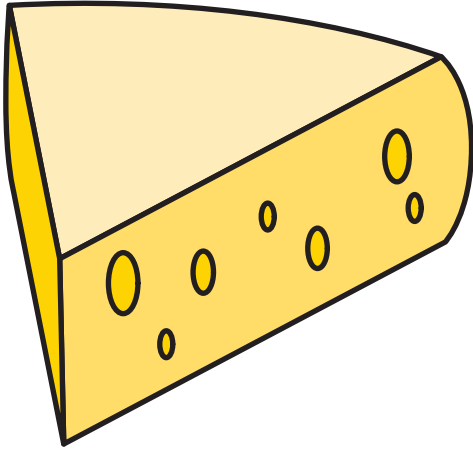
with the ch**ee**se

in your t**ee**th!

Hello, ch**ee**ky mouse!

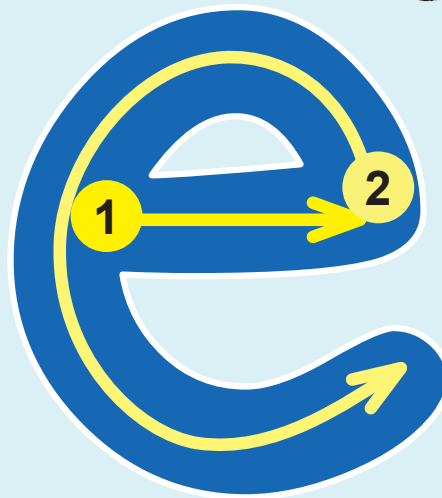
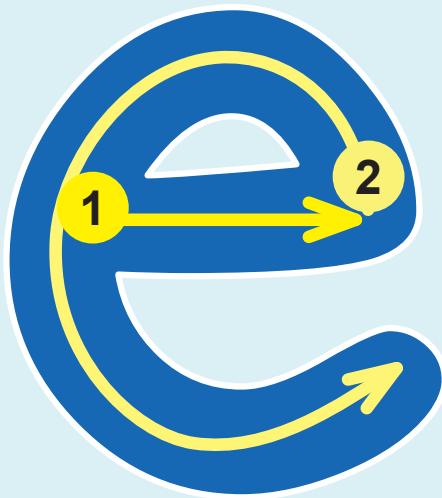
Hello, ch**ee**ky mouse!

cheese



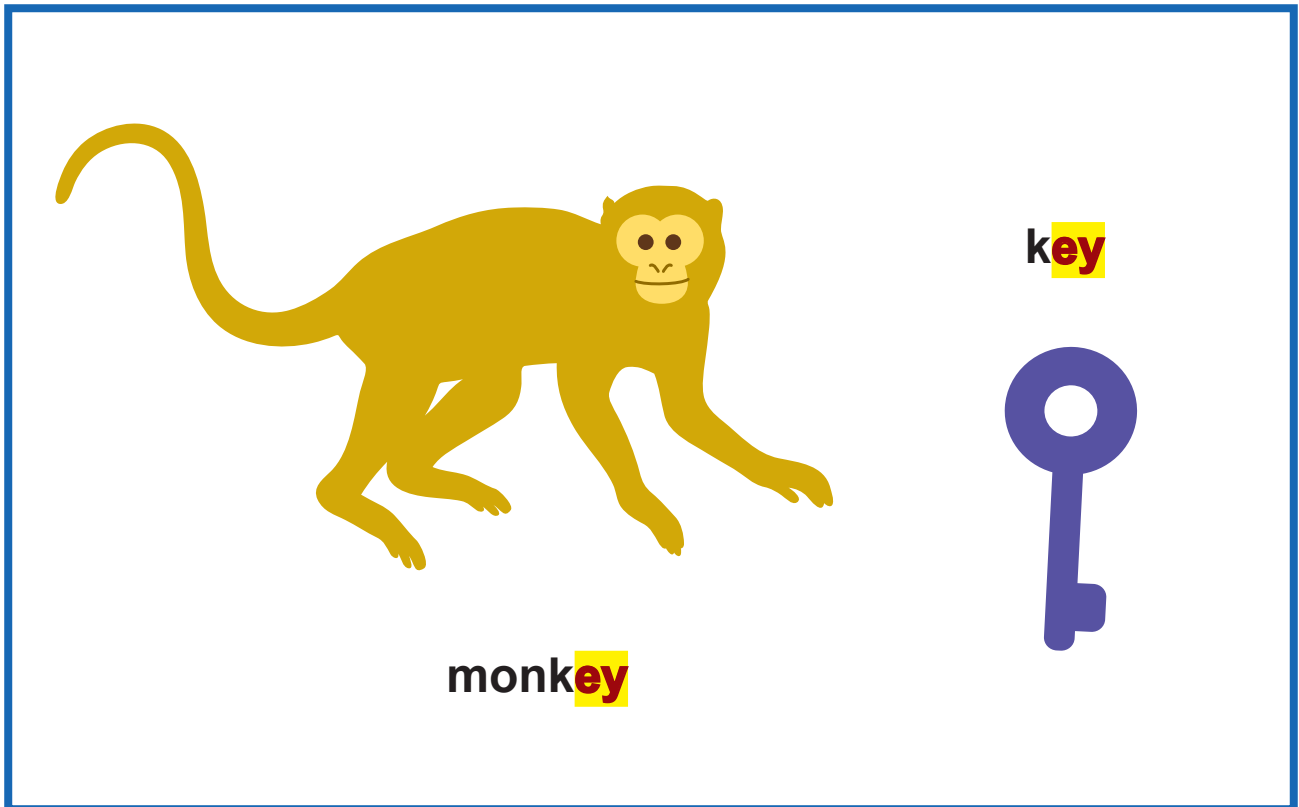
teeth

Trace the letters with your fingers.

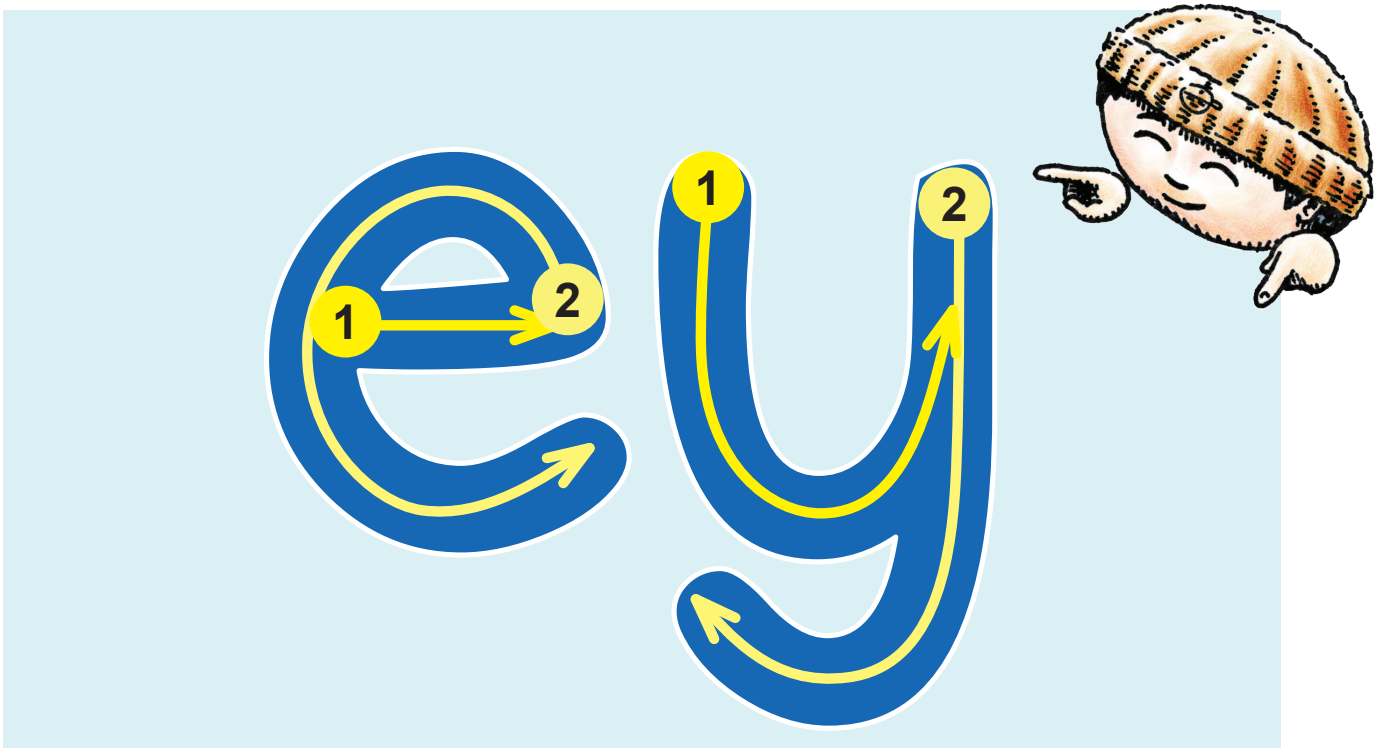


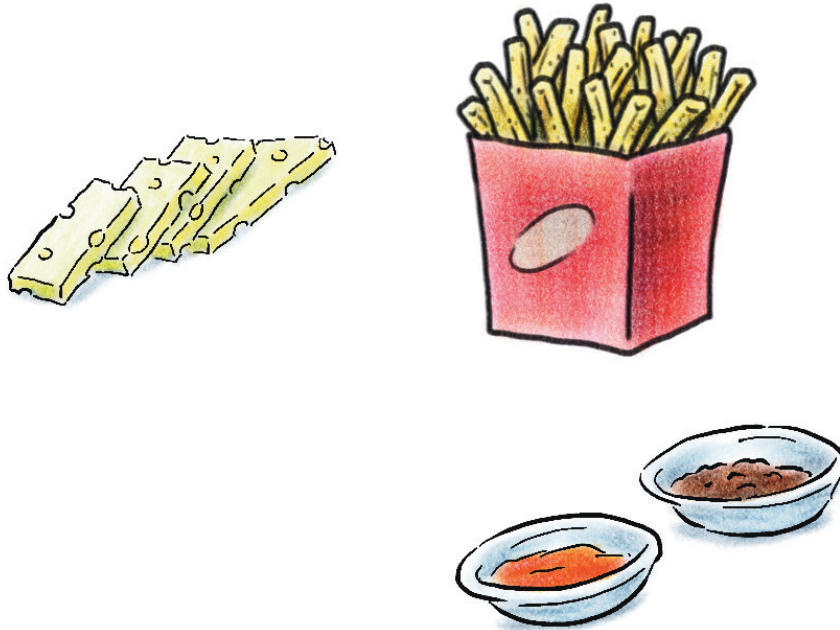


A monkey **ey** with a **key**,
with a **key**,
hello, little monkey **ey**!
A monkey **ey** with a **key**!



Trace the letters with your fingers.





Chease and **ch**ips

and tasty dips!

Tasty dips with

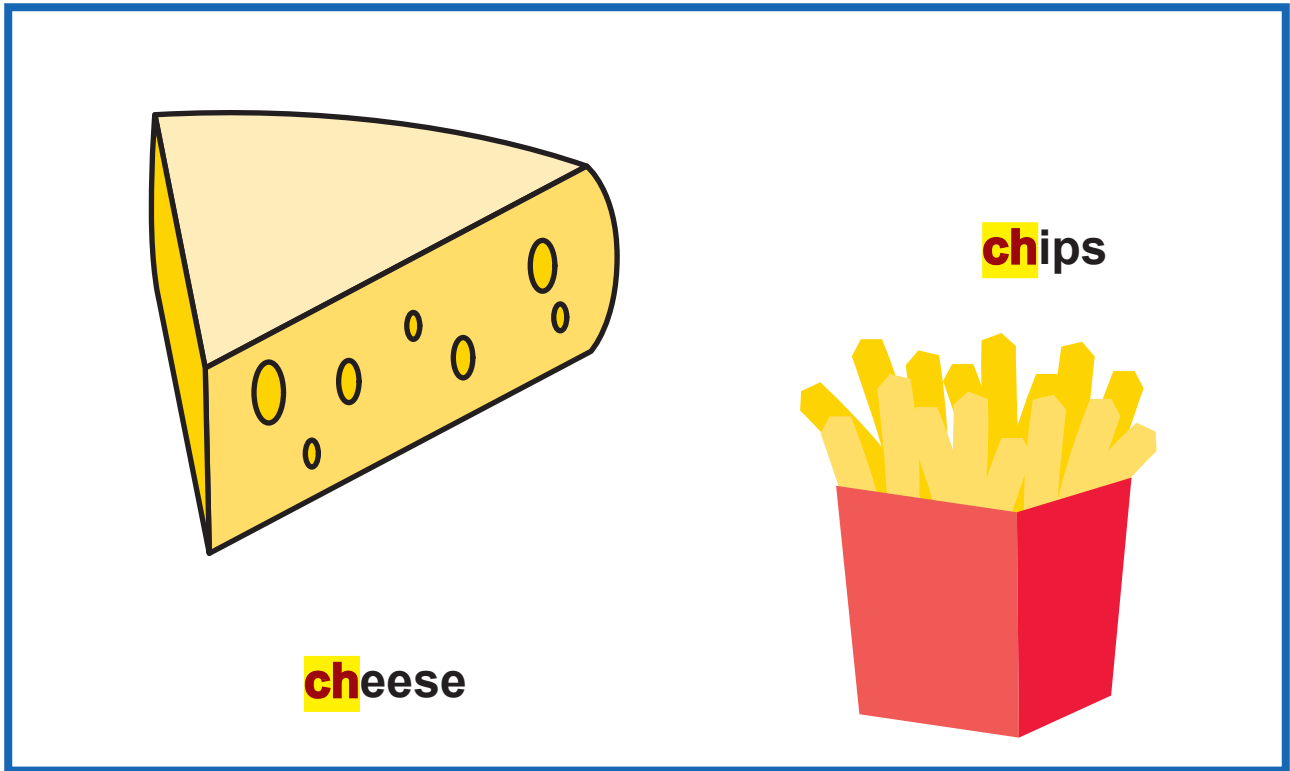
chease and **ch**ips!

Chease and **ch**ips,

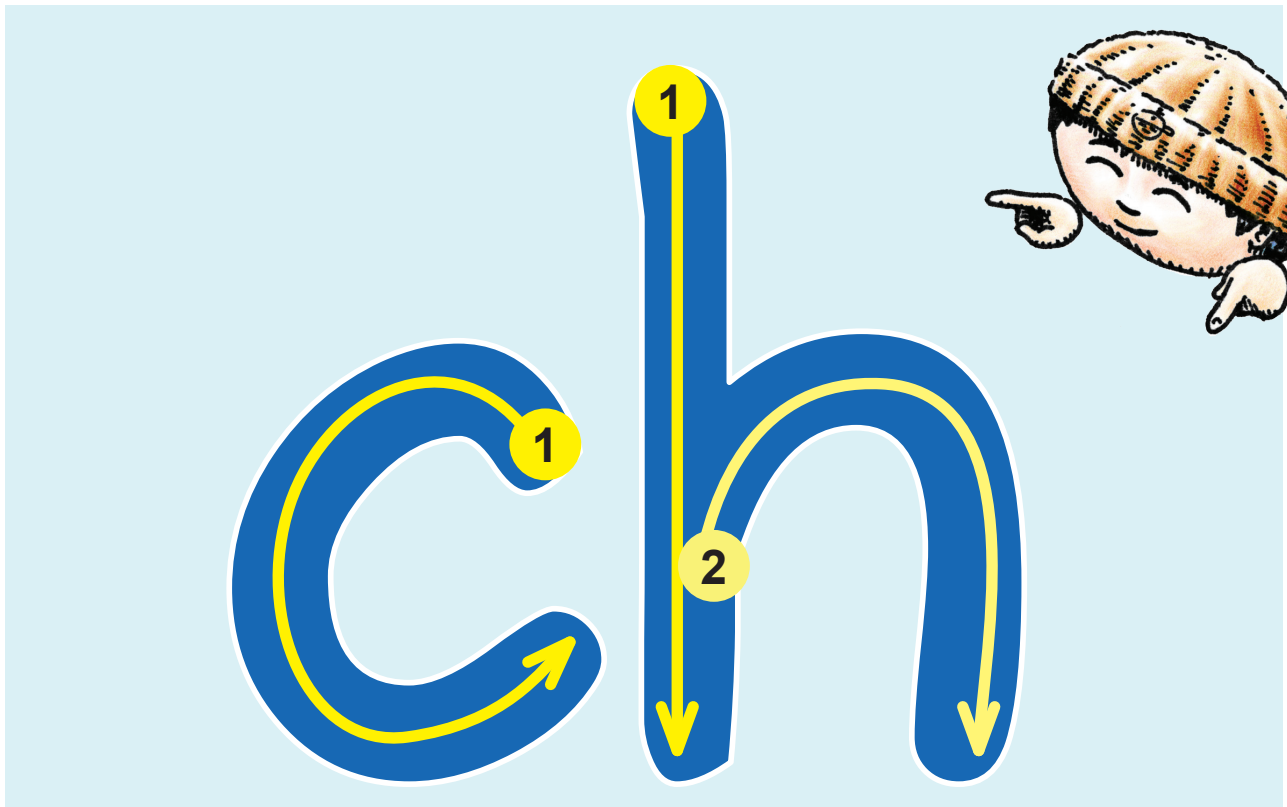
chease and **ch**ips,

chease and **ch**ips

and tasty dips!



Trace the letters with your fingers.





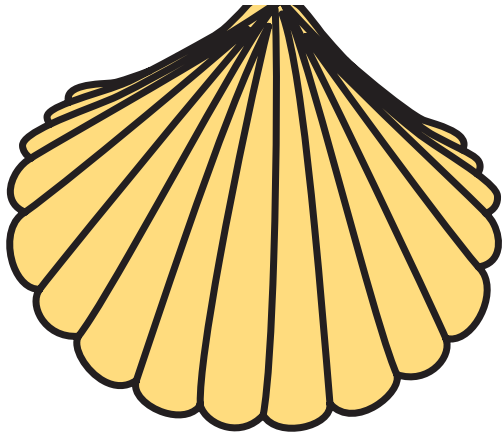
A **sh**ell in a **sh**oe

on a **sh**ip!

A **sh**ell in a **sh**oe,

sh, sh, sh!

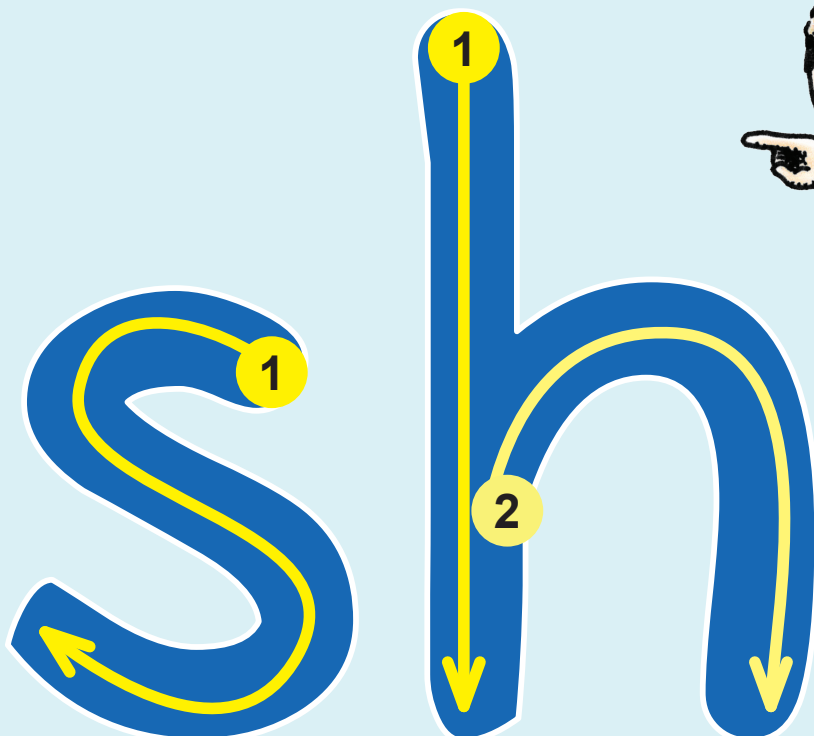
shell



shoe



Trace the letters with your fingers.



Listen to the alphabet song.



A is for apple

B is for bear

C is for computer

D is for dog

E is for elephant

F is for fish

G is for garden

H is for hat

I is for igloo

J is for jam

K is for kangaroo

L is for lizard

M is for monkey

N is for nut

O is for octopus

P is for park

Listen to the alphabet song.



Q is for queen

R is for room

S is for sea

T is for tiger

U is for umbrella

V is for vase

W is for window

X is for box

Y is for yoghurt

Z is for zoo

That was all I had to say,
sing along and play.
Magic Book is on its way,
dance and sing all day!

Magic Letterland

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Lena



Alex

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

OOPS

SORRY

oops
sorry



Tammy

Yuri

Table of Contents

Volume 1

5 Pre-Unit: MAGIC LETTERLAND

Magic Letters index

Aa	10 – 11	Qq	40 – 41
Bb	12 – 13	Rr	42 – 43
Cc	6 – 7	Ss	44 – 45
Dd	24 – 25	Tt	22 – 23
Ee	30 – 31	Uu	46 – 47
Ff	14 – 15	Vv	48 – 49
Gg	26 – 27	Ww	50 – 51
Hh	16 – 17	Xx	52 – 53
Ii	28 – 29	Yy	54 – 55
Jj	32 – 33	Zz	56 – 57
Kk	18 – 19	ee	58 – 59
Ll	20 – 21	ey	60 – 61
Mm	36 – 37	ch	62 – 63
Nn	34 – 35	sh	64 – 65
Oo	8 – 9		
Pp	38 – 39	ABC	66 – 67

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.