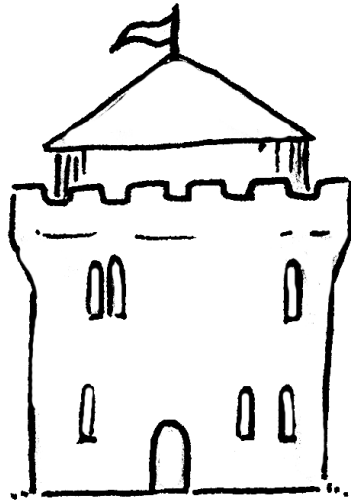


**MAGIC BOOK**

**1**

**ACTIVITY BOOK**

**Volume 1**



Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η Εκμάθηση της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» που υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με ιδρυματική υπεύθυνη την καθηγήτρια Β. Δενδρινού, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους.

Ειδικότερα:

1. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 01.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ1», Κωδικός MIS 299506, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης (ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ / ΘΕΣΣΑΛΙΑ / ΗΠΕΙΡΟΣ / ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ / ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ / ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ / ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ / ΚΡΗΤΗ)»

2. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 02.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ2» Κωδικός **MIS 299512**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ / ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ / ΑΤΤΙΚΗ)»
3. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 03.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ3» Κωδικός **MIS 299514**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου (ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ / ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ)»



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Η αξιολόγηση, η κρίση των προσαρμογών και η επιστημονική επιμέλεια του προσαρμοσμένου βιβλίου πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η προσαρμογή του βιβλίου για μαθητές με μειωμένη όραση από το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ πραγματοποιείται με βάση τις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς εμπειρογνώμονες για το ΙΕΠ.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ  
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ

ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



**Επιστημονική Υπεύθυνη Έργου:**

Βασιλική Δενδρινού

**Επιστημονική Επιμέλεια και Συντονισμός Συγγραφής  
Εγχειριδίου:**

Θωμαή Αλεξίου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη

**Συγγραφική Ομάδα:**

Θωμαή Αλεξίου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη

Μέλη Δ.Ε.Π., Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,  
Α.Π.Θ.

Ιωάννα Ζιάκα

Θωμάς Ζαπουνίδης

Κατερίνα Καϊκτσή

Βάνα Κουταλακίδου

Χρύσα Λασκαρίδου

Νίκος Τσιαδήμος

Εκπαιδευτικοί ΠΕ06, 3ου Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου,  
Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου Τμήματος Αγγλικής  
Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

**Συνεργάτες δημιουργίας υλικού:**

Catherine Moss

Lisa Murray

## **Σκιτσογράφος - Γραφίστας:**

Αλέξανδρος Ταγαρίδης

## **Μουσική επιμέλεια:**

Βασιλική Κωνσταντίνου

## **Διόρθωση κειμένων:**

James Milton

Catherine Moss

## **Γραμματειακή υποστήριξη:**

Mona Siksek

## **Ηχολήπτης/studio:**

Polytropa (Αθανάσιος Καζαντζής)

## **Μουσικοί:**

Σπυρίδων Φιλιππίδης

Κλασική κιθάρα, ηλεκτρική κιθάρα, ηλεκτρικό μπάσο

Παναγιώτης - Εντβιν Παναγιώτου

Φλάουτο

Σωτήρης Παπαδόπουλος

Βιολί

Δημήτρης Θωμάς

Τύμπανα

Κωνσταντίνος Παπαγιαννίδης

Ούτι, μαντολίνο, λαούτο

## **Φυσικοί Ομιλητές στα Ηχητικά Αρχεία:**

**Edgar Joycey**

**Chrissie Taylor**

**Anril Kokordatos**

**Nicholas Theodoridis**

**Μαίρη Μικάλεφ**

**Κατερίνα Μαράζι**

**Ηλέκτρα Νάνου**

## **Παιδικές φωνές:**

**Αθηνά Θεμελιώτου**

**Θόδωρος Θεμελιώτης**

**Παναγιώτης Νικολαΐδης**

**Σίσσυ Νικολαΐδου**

**Ηλίας Ουζούνης**

**Άννα-Μαρία Χατζοπούλου**

**ISBN: 978-960-06-4556-9**





## Explanation of symbols



**Listening activity**



**Discovering activity**



**Writing activity**



**Matching and pointing activity**

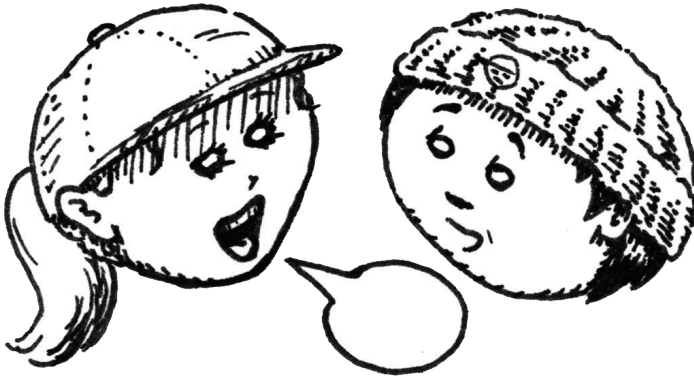


**Drawing activity**



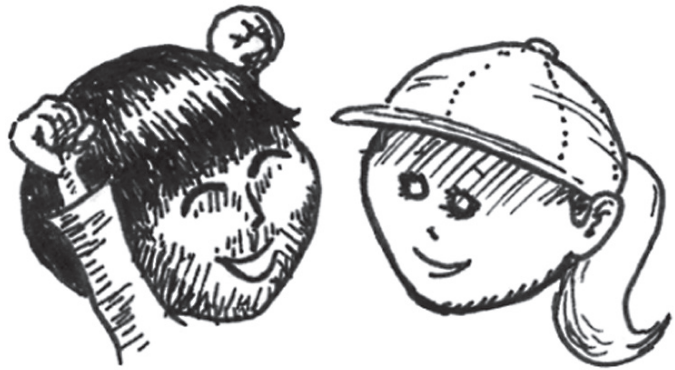
**Numbering and counting activity**

## Explanation of symbols



Speaking activity

Playing activity

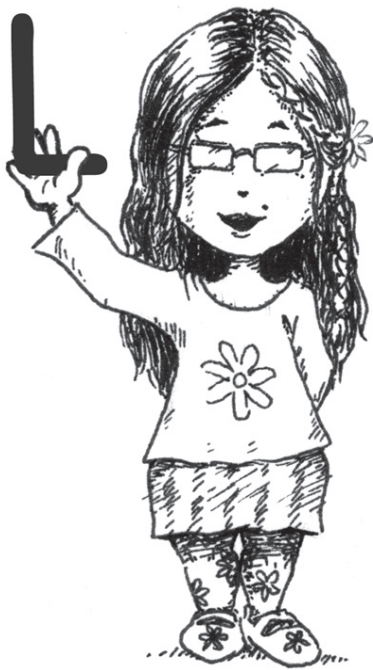


Singing activity

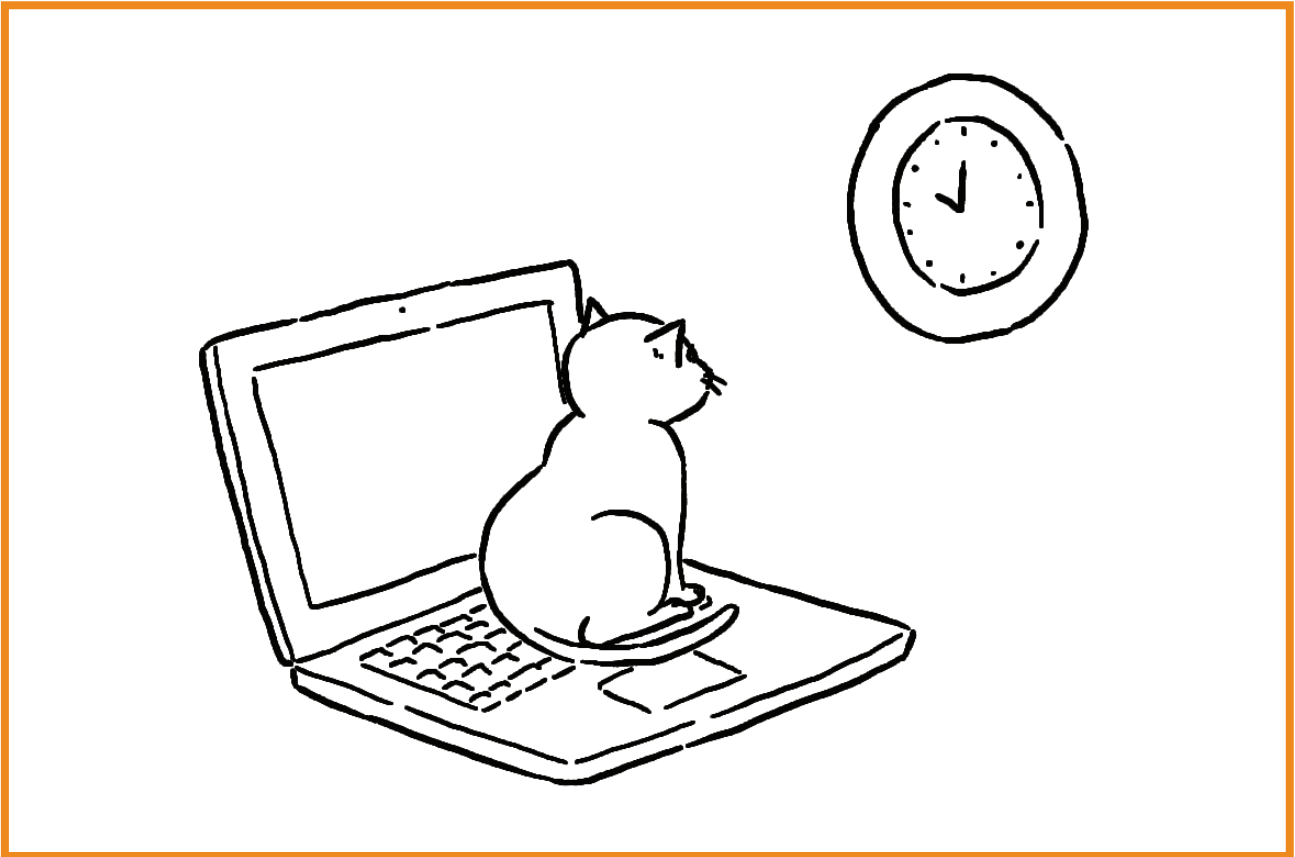


Group activity

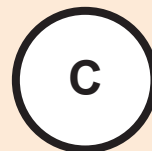
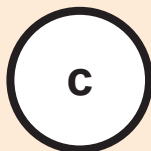
Welcome to the Magic Letterland!



C c C c C c C c C c C c C c C c

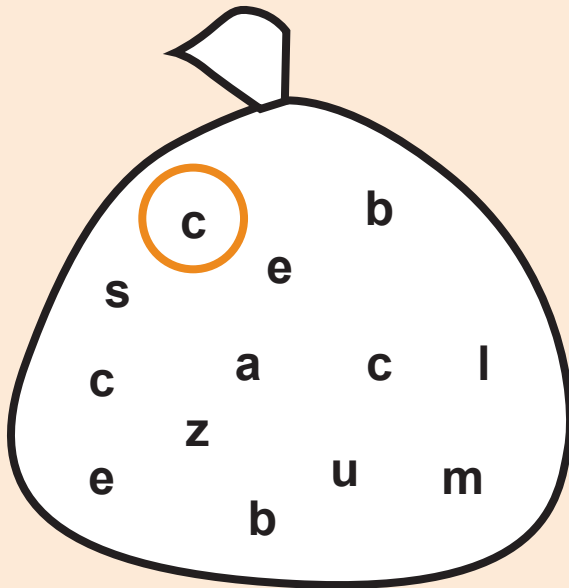


1. Join the letters.



C c C c C c C c C c C c C c C c

2. Circle and write the letters.



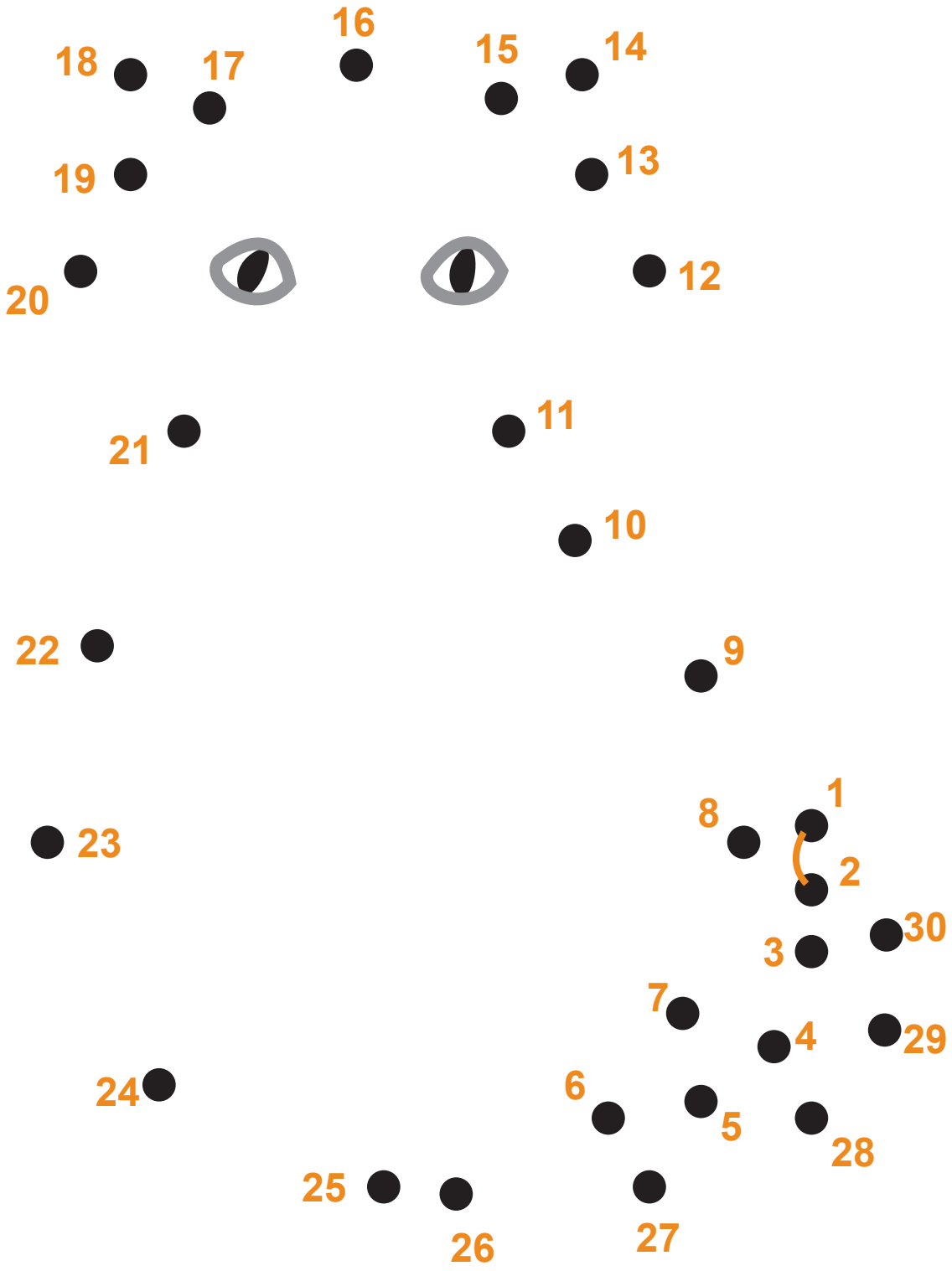
cat

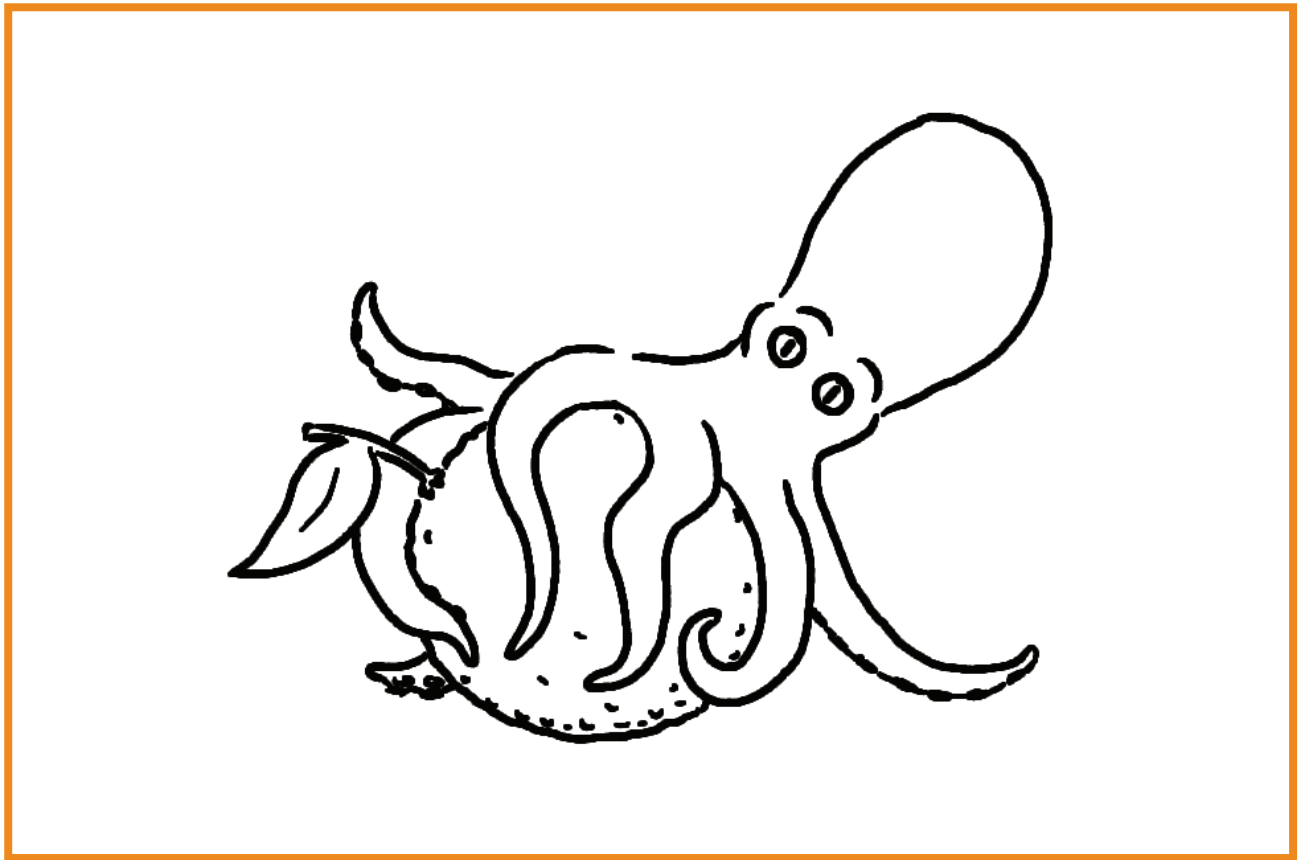
—omputer

—lock

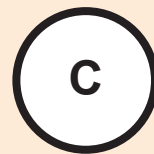
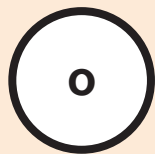
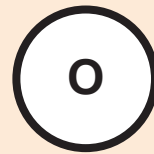
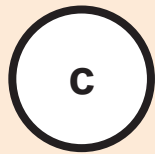


3. Join the dots and colour the picture.



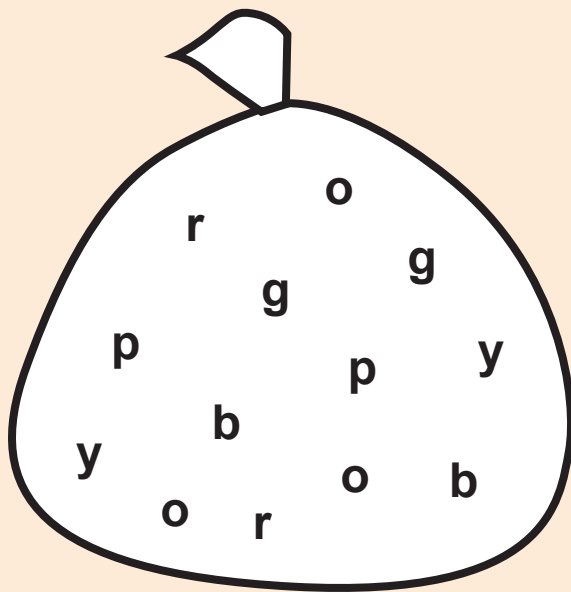


1. Join the letters.





## 2. Circle and write the letters.



—ctopus

—range

cl—ck

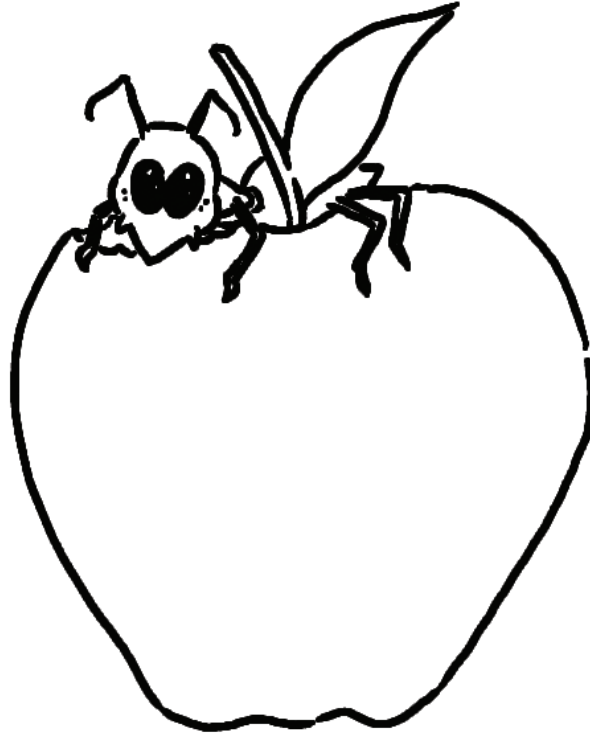




3. Colour the picture.



A a A a A a A a A a A a A a



1. Join the letters.

o

c

a

C

A

O

A a A a A a A a A a A a A a

2. Choose the right letter and write.

**o**/a/c

**o**ctopus

o/a/c

—nt

o/a/c

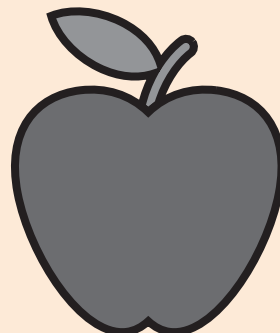
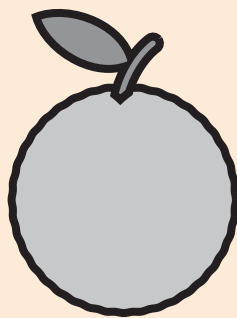
—range

o/a/c

—omputer

o/a/c

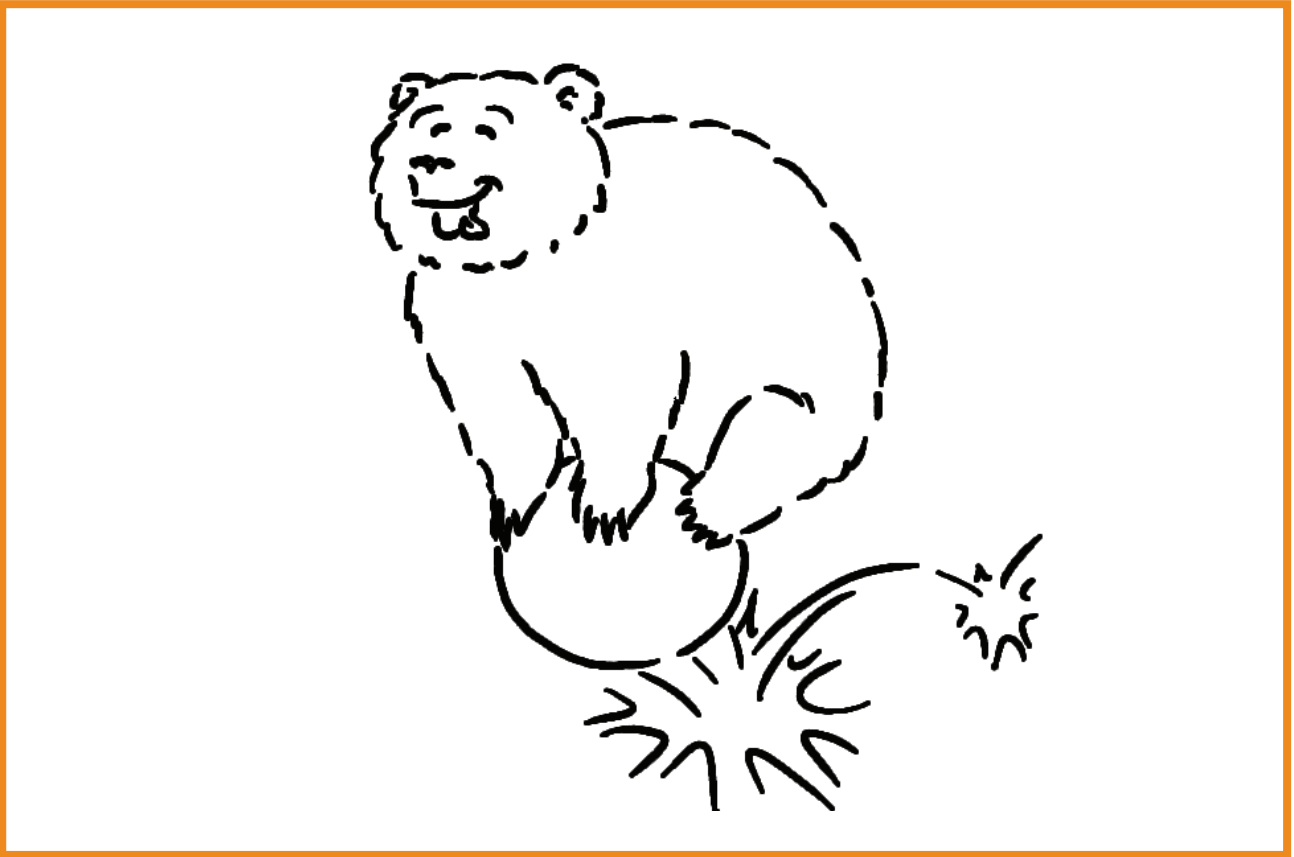
—pple



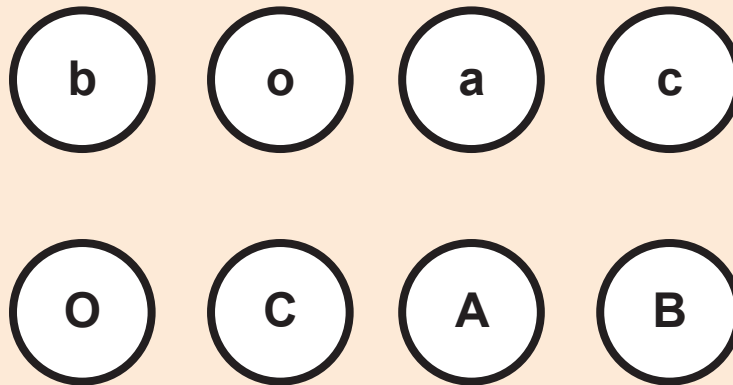
**A a A a A a A a A a A a A a**

**3. Colour a pink cat, an orange octopus and a blue ant.**

**B b B b B b B b B b B b B b**

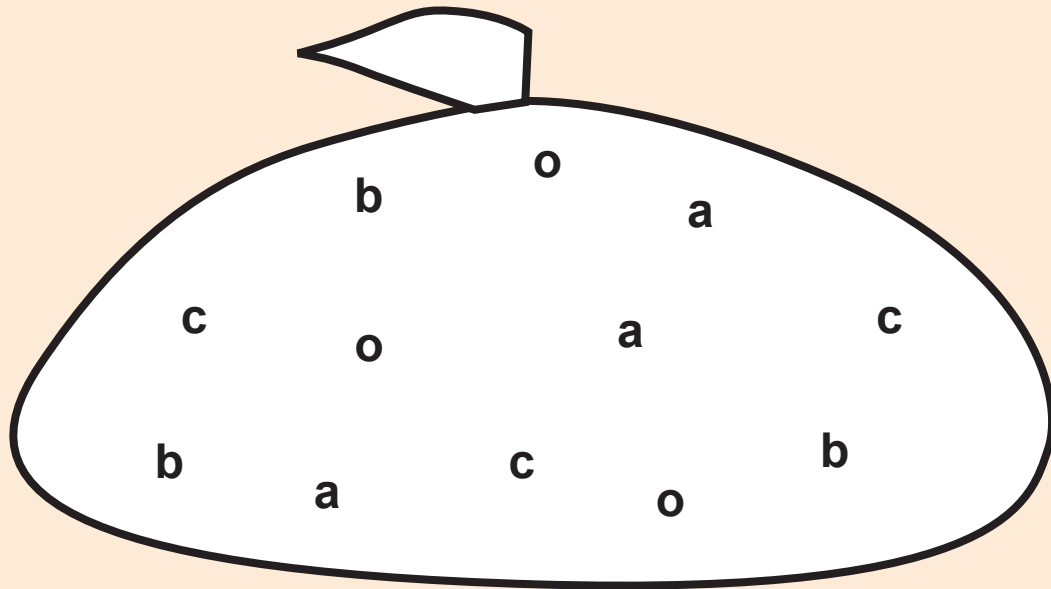


1. Join the letters.

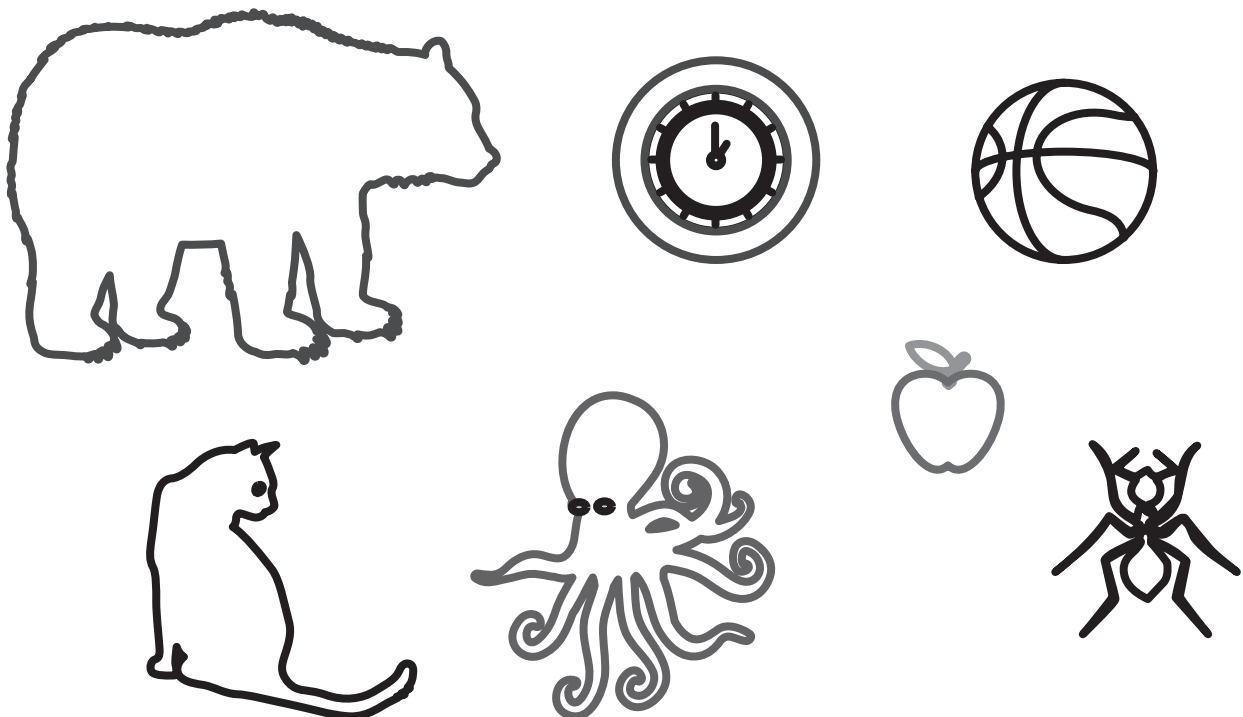


**B b B b B b B b B b B b B b B b**

2. Find and circle the letter a.



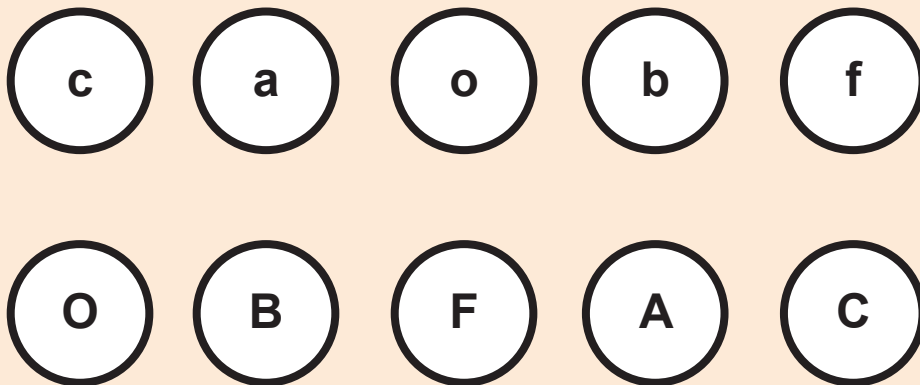
3. Listen, circle and colour.



F f F f F f F f F f F f F f F f F f

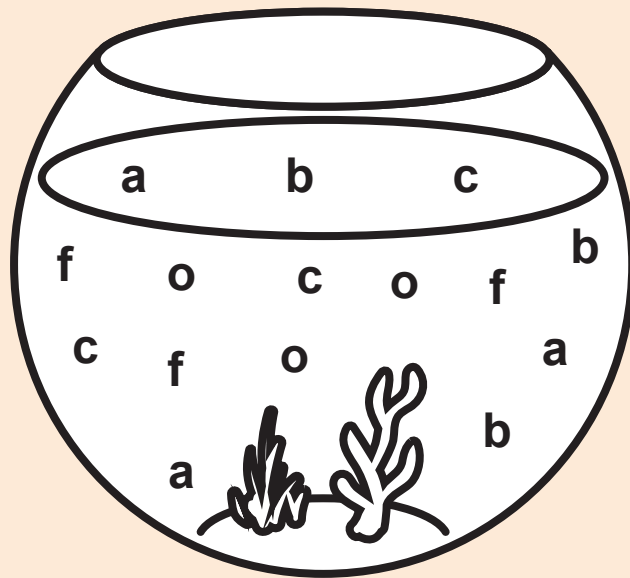


1. Join the letters.

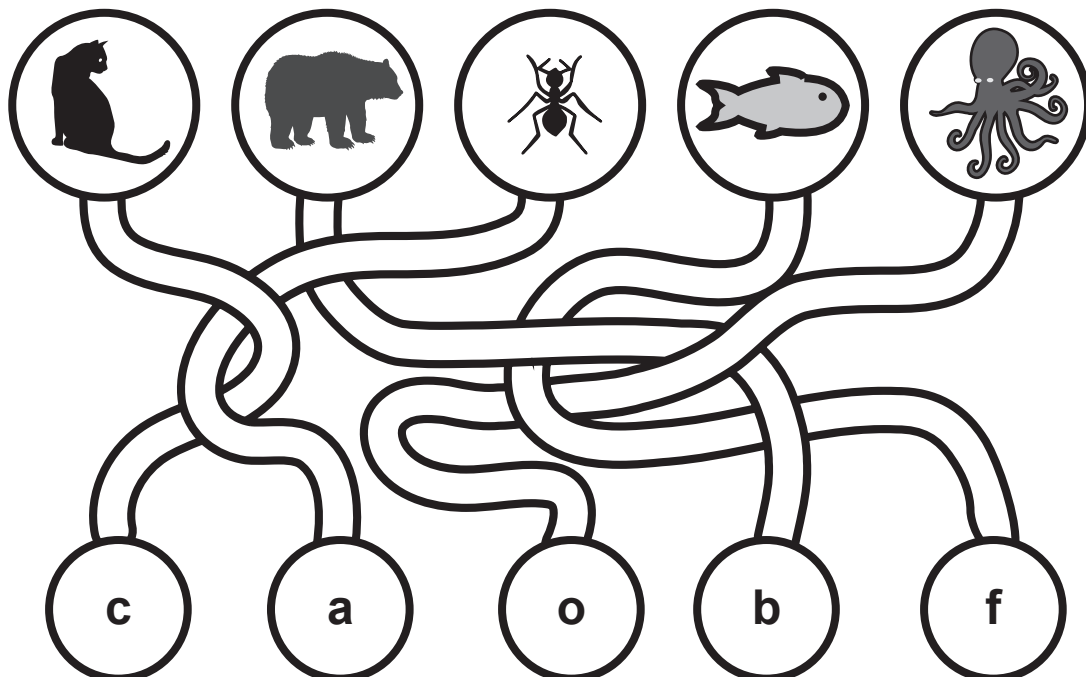


F f F f F f F f F f F f F f F f F f

2. Circle the letter f.

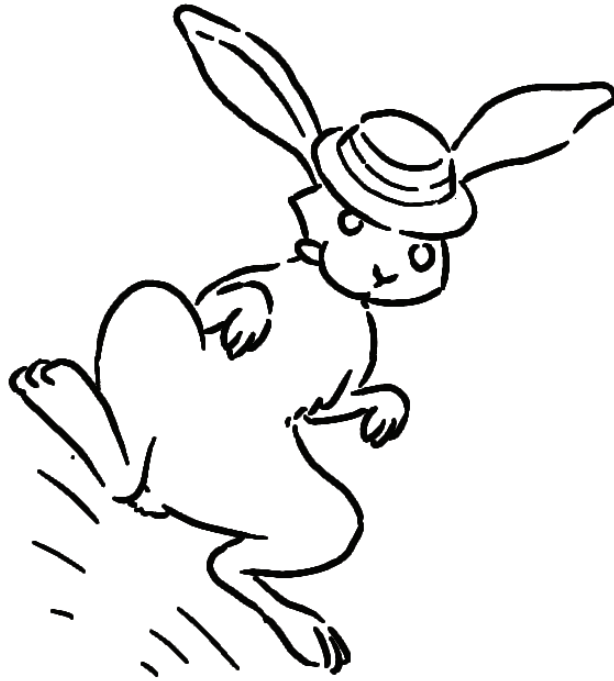


3. Find the letters.

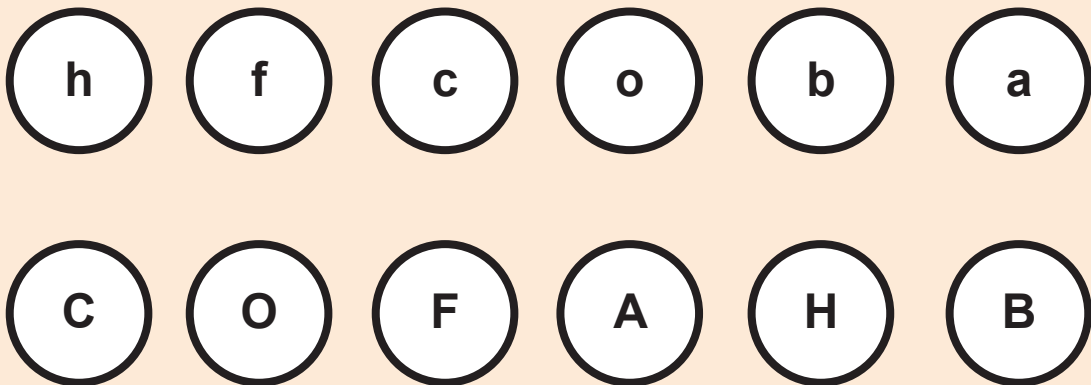




H h H h H h H h H h H h H h



1. Join the letters.

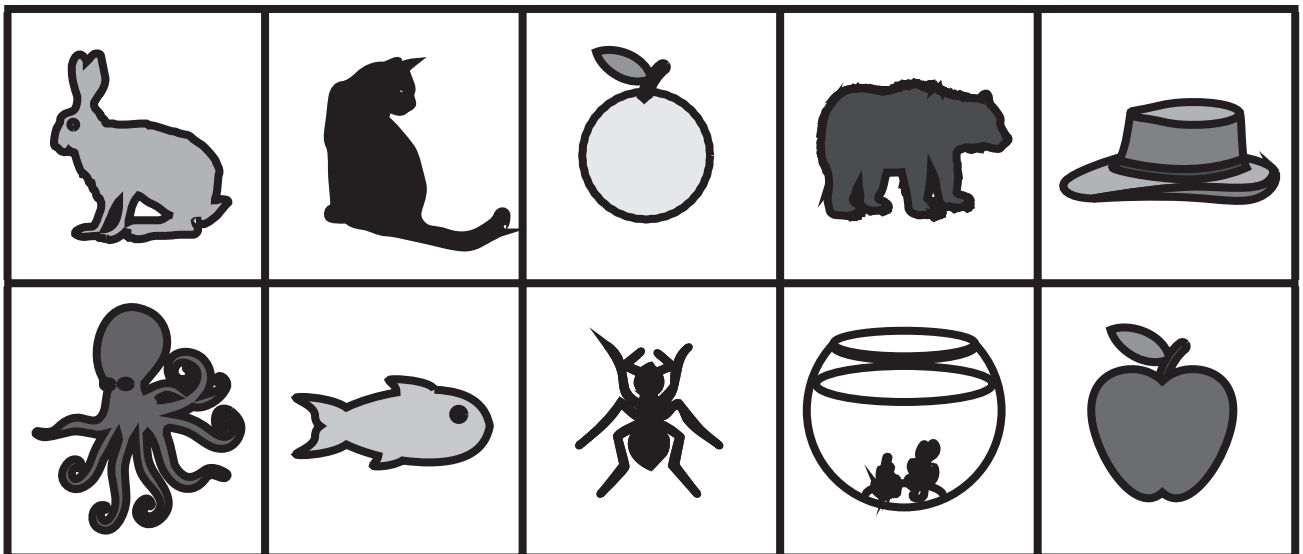


H h H h H h H h H h H h H h H h

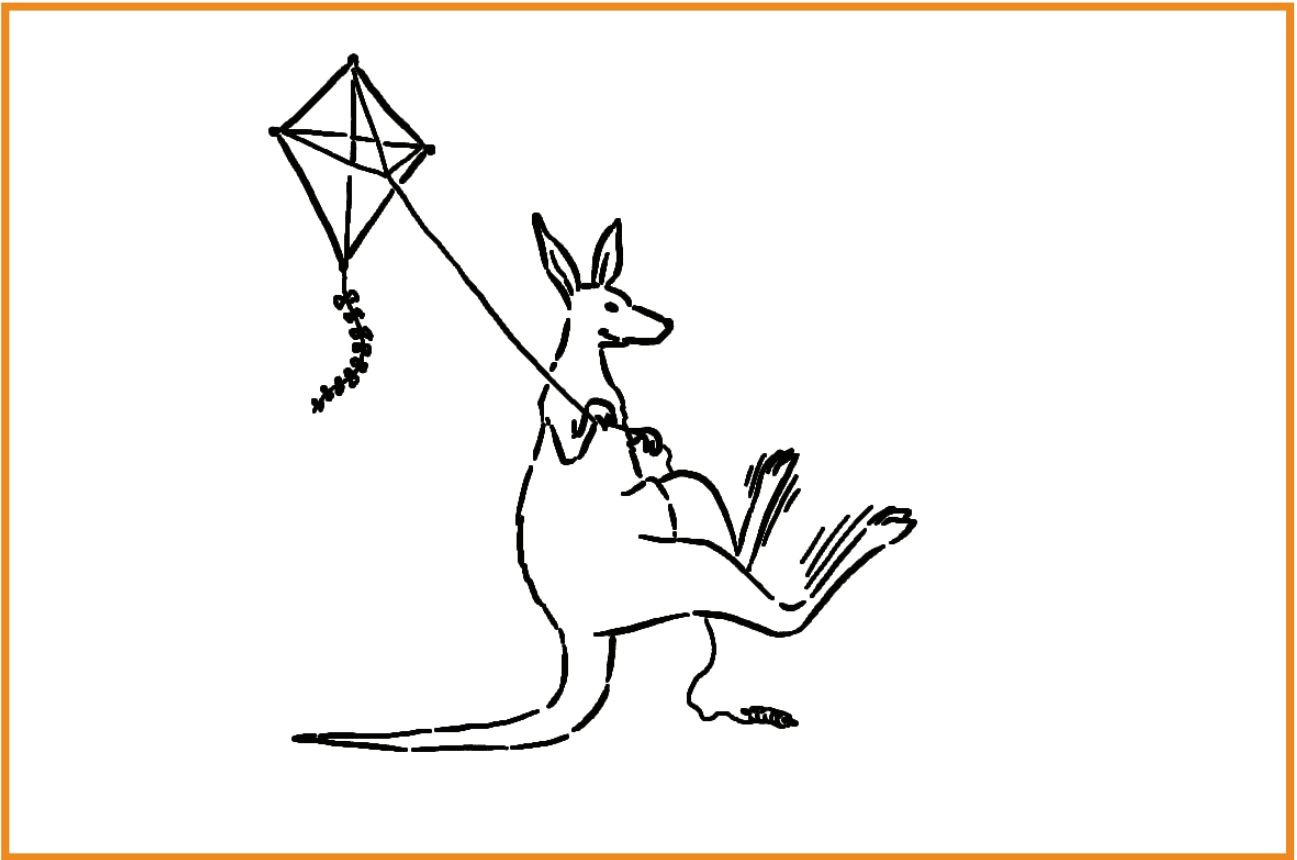
2. Find and circle the hidden letters.



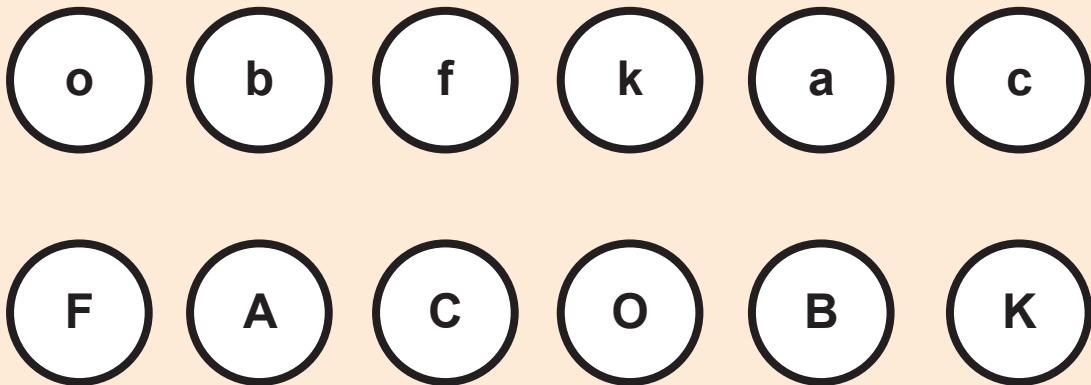
3. Picture Bingo.



K k K k K k K k K k K k K k K k

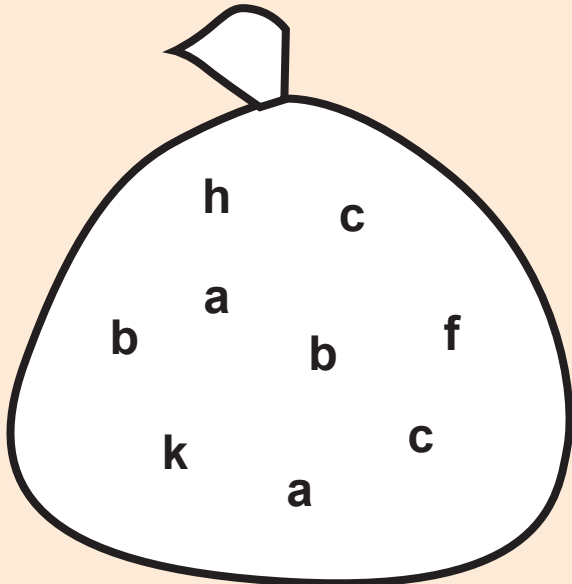


1. Join the letters.



**K k K k K k K k K k K k K k K k**

**2. Circle and write the letters.**

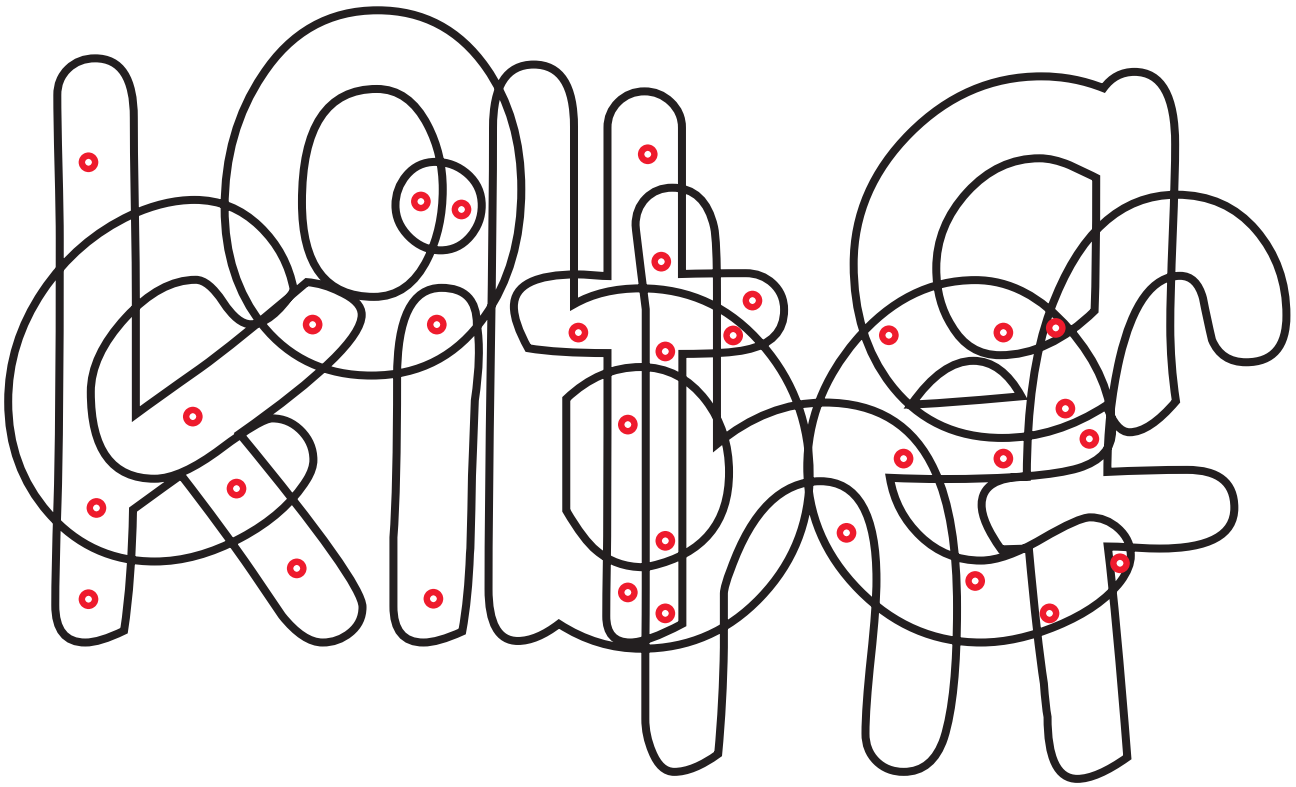


— are

— ish

— angaroo

**3. Colour the letters and find the word.**







2. Circle and write the letters.

—ctopus

—angaroo

—are

—ish

—ion

3. Find and write the letters.

c \_ \_ \_ \_

T t T t T t T t T t T t T t T t T t

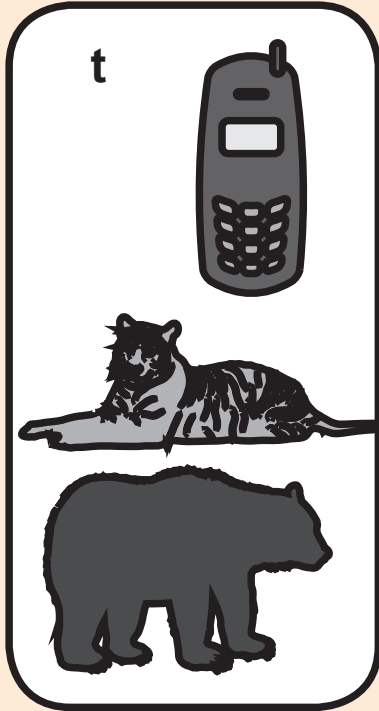
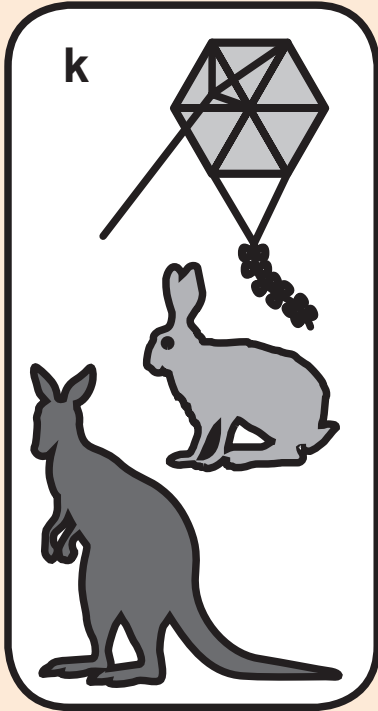
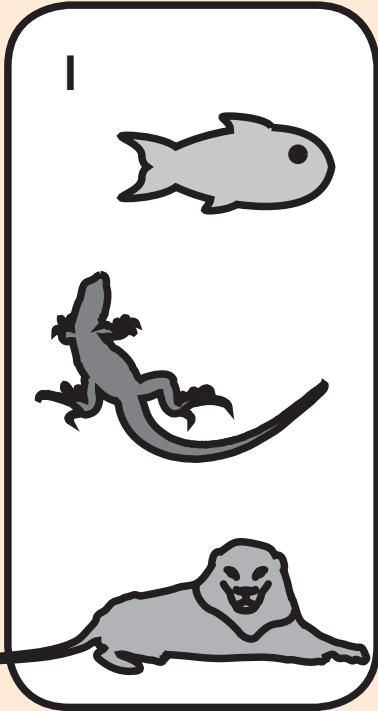


1. Join the letters.

h	b	k	a	l	f
B	T	H	K	A	L

T t T t T t T t T t T t T t T t T t T t

2. Find the odd one out.

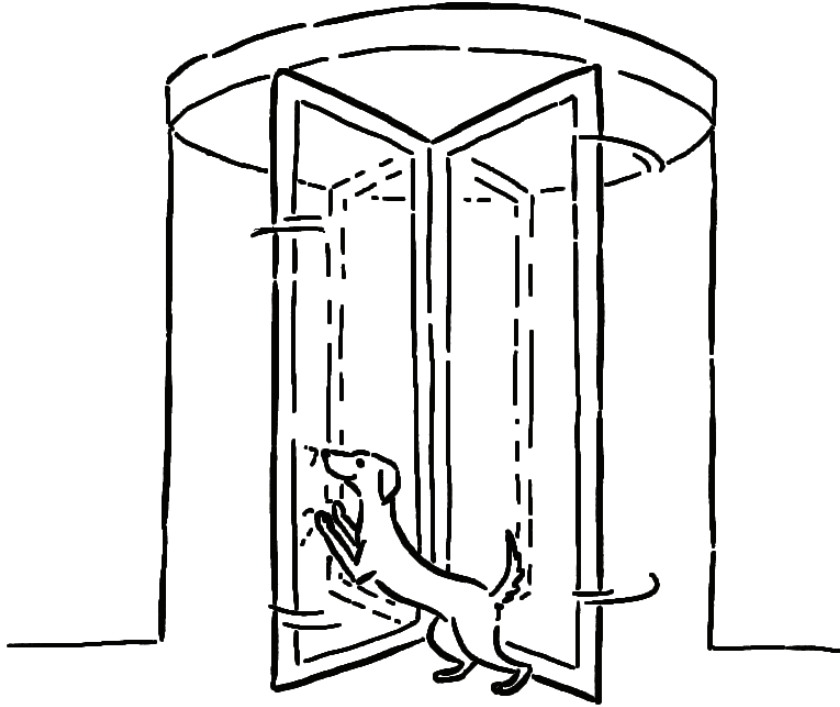


3. Listen and colour.

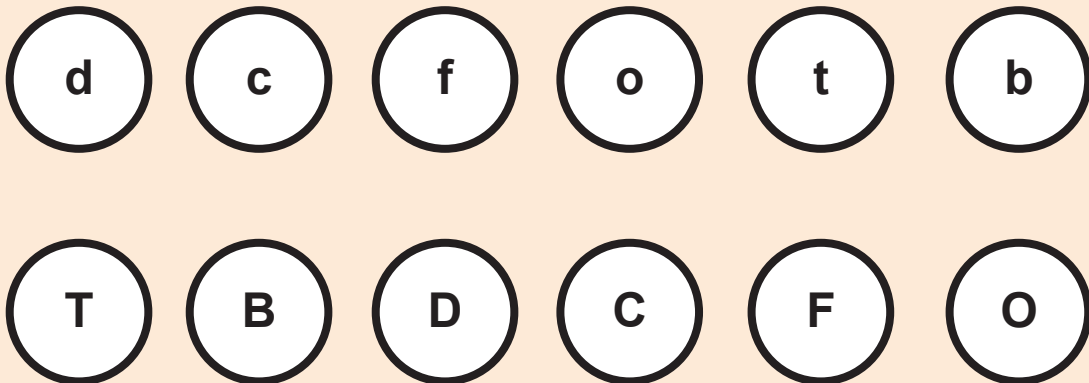




D d D d D d D d D d D d D d

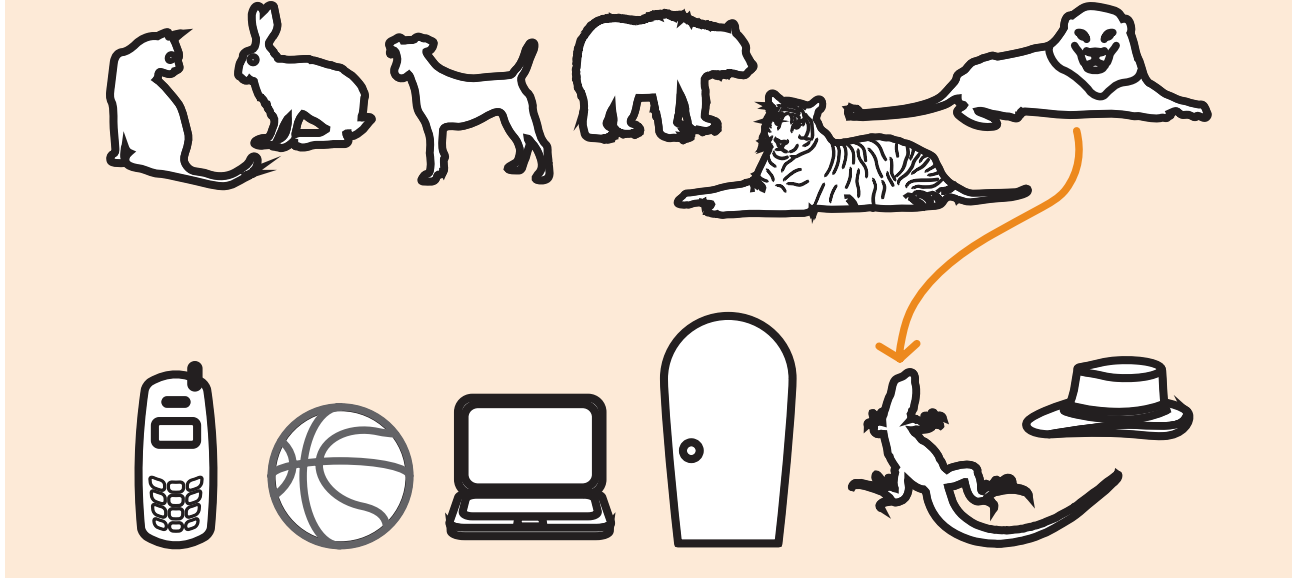


1. Join the letters.



**D d D d D d D d D d D d D d**

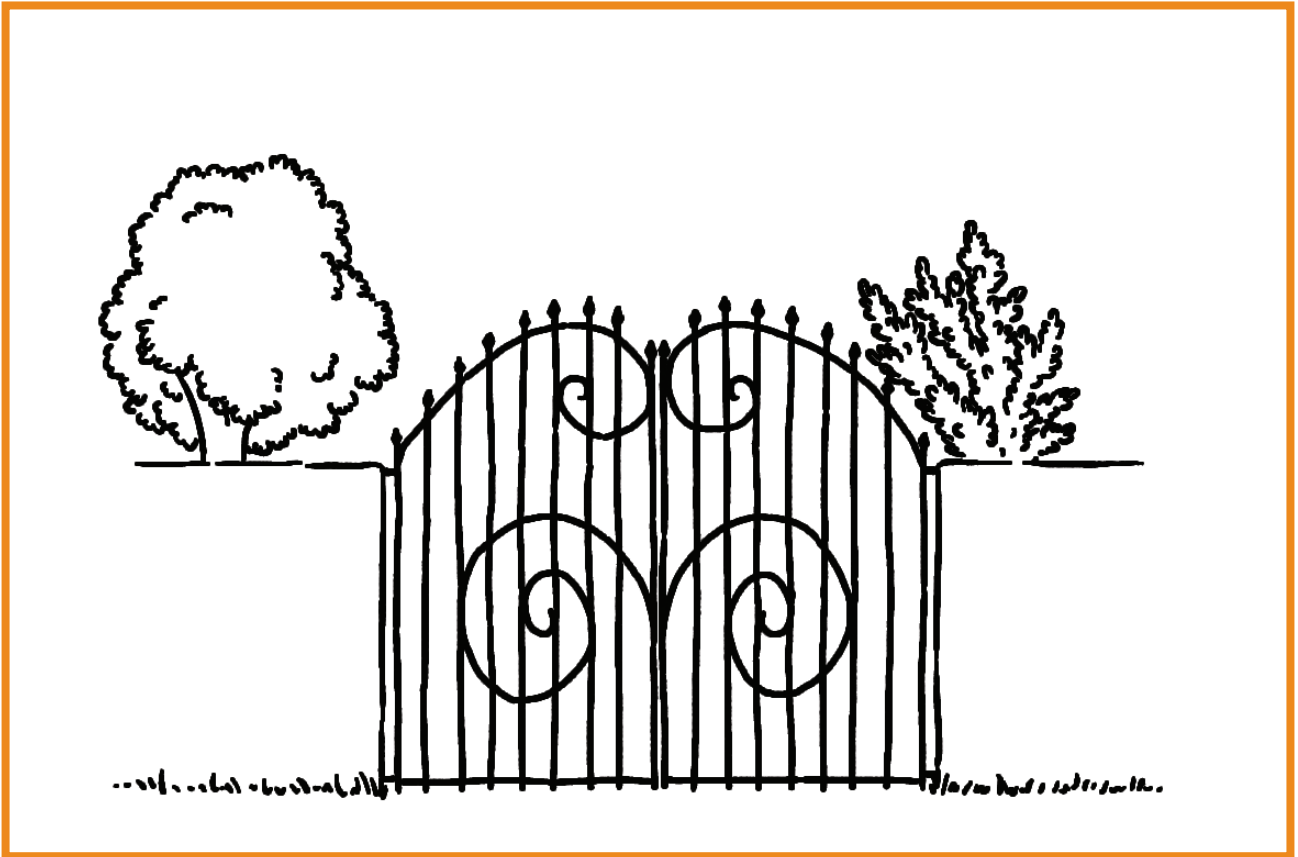
2. Match and colour the pictures.



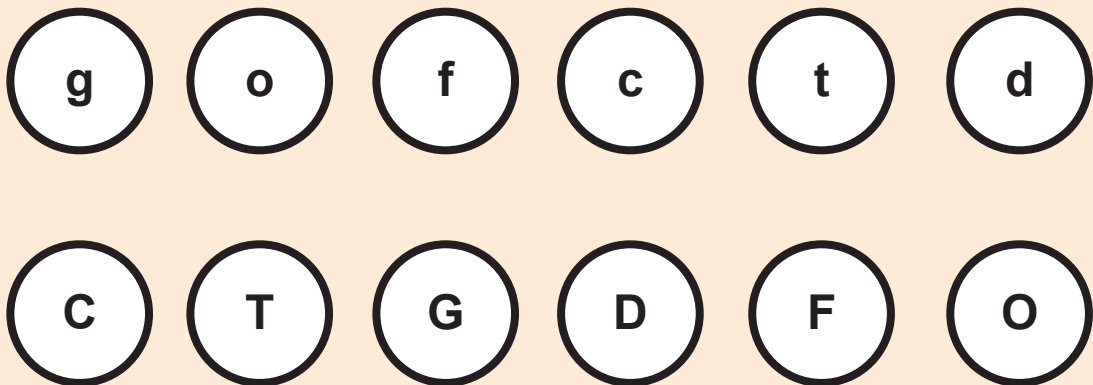
3. Circle the 6 words.

k	a	n	g	a	r	o	o	o
o	d	b	a	l	f	e	l	t
b	h	a	r	e	i	h	i	a
e	f	l	c	o	s	k	o	g
t	e	l	e	p	h	o	n	e

G g G g G g G g G g G g G g G g

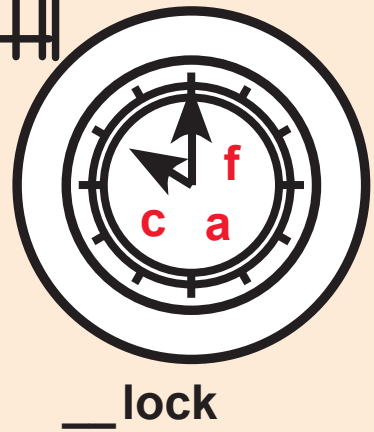
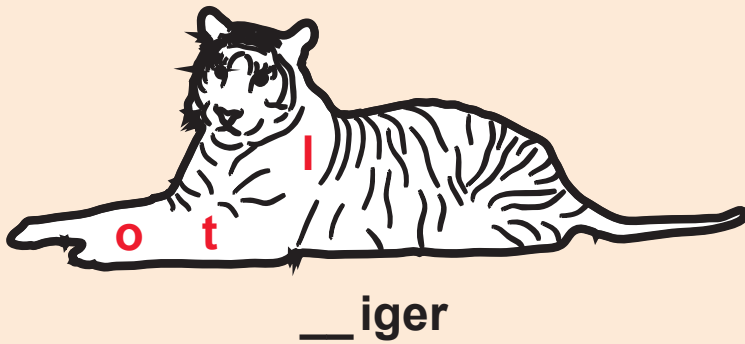
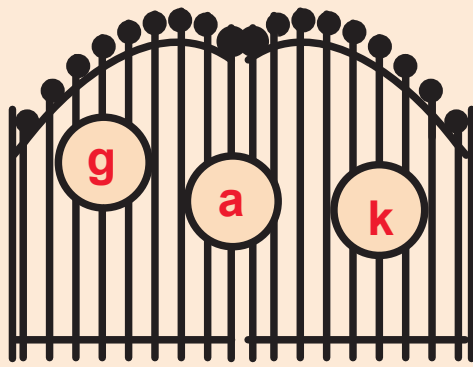
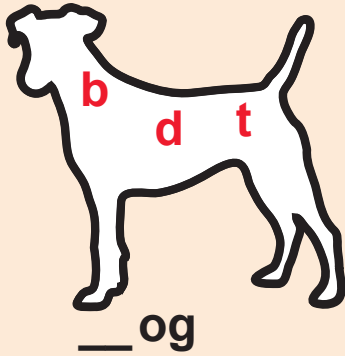


1. Join the letters.



**G g G g G g G g G g G g G g G g**

**2. Choose and write the letters.**

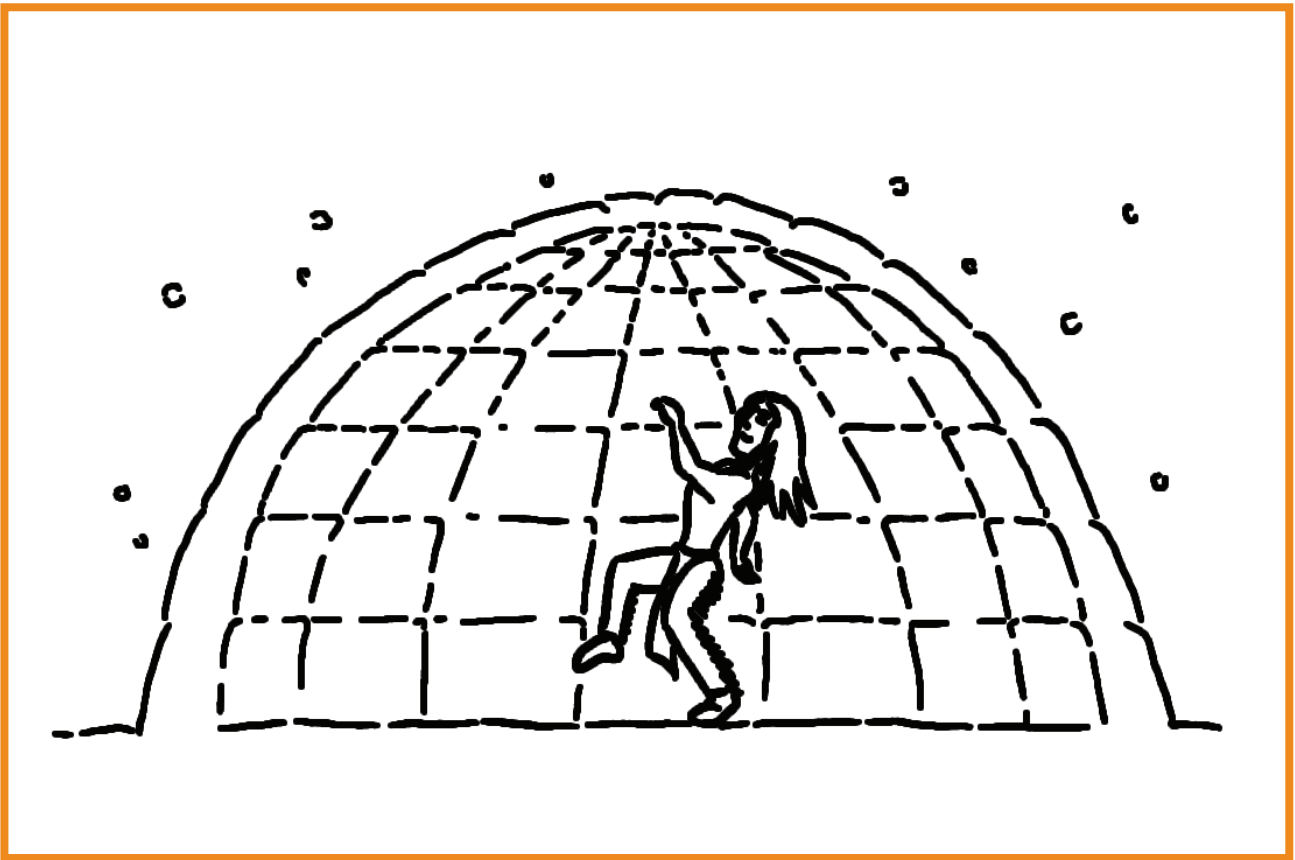


**3. Find the letters and write the word.**

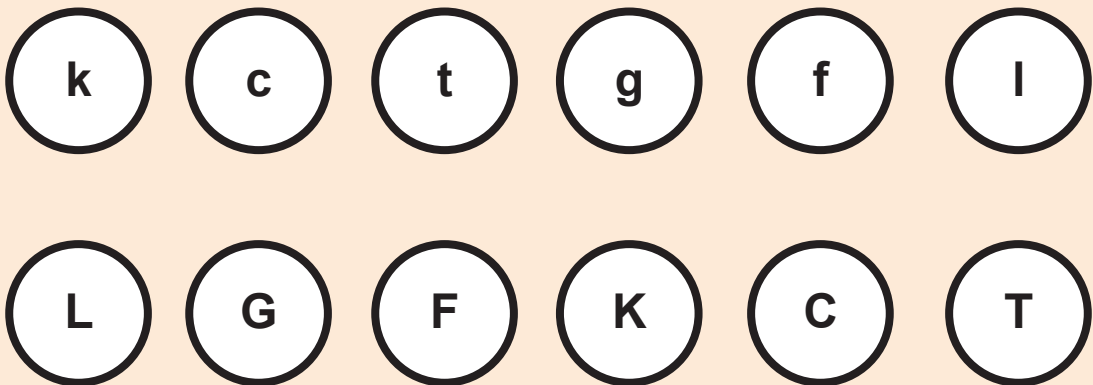
- ☆ ate
- △ pple
- bea ✧
- lizar ○
- har □
- ora ◇ ge



- ☆
  - △
  - ✧
  - 
  - 
  - ◇
- — — — —

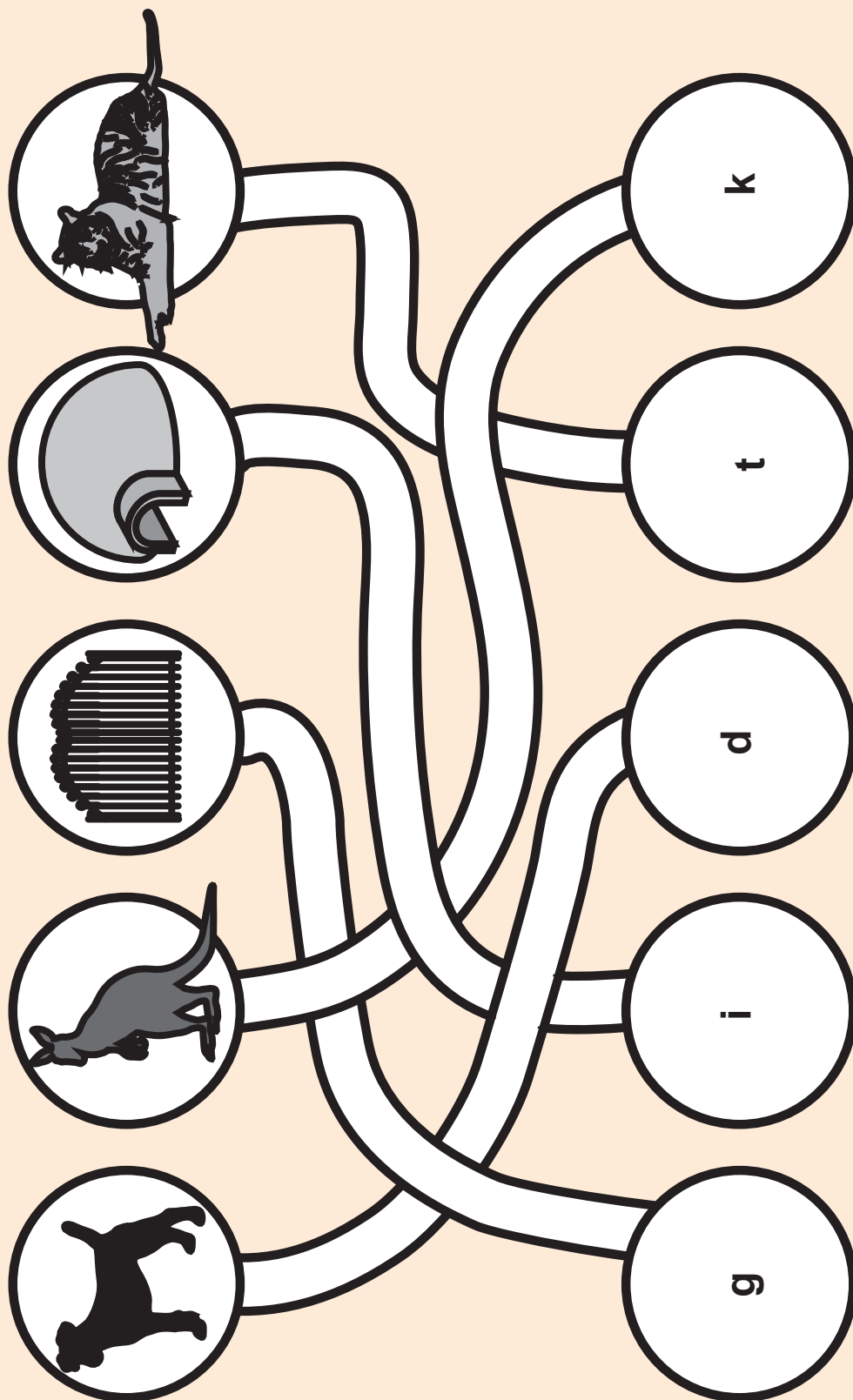


1. Join the letters.





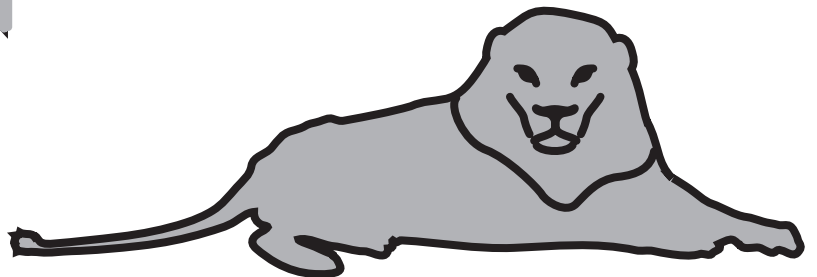
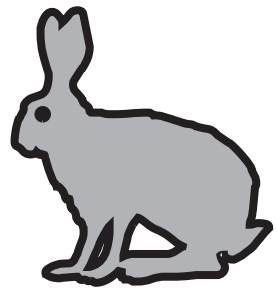
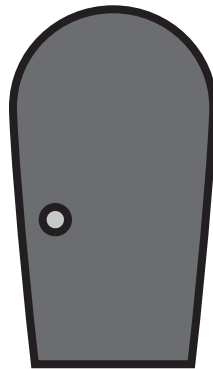
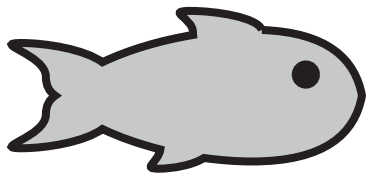
2. Find the letters





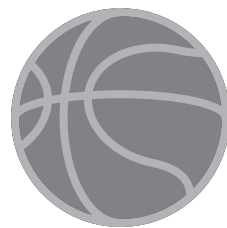
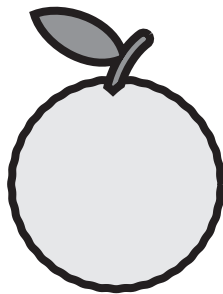
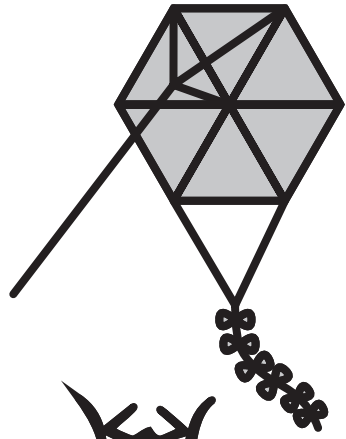
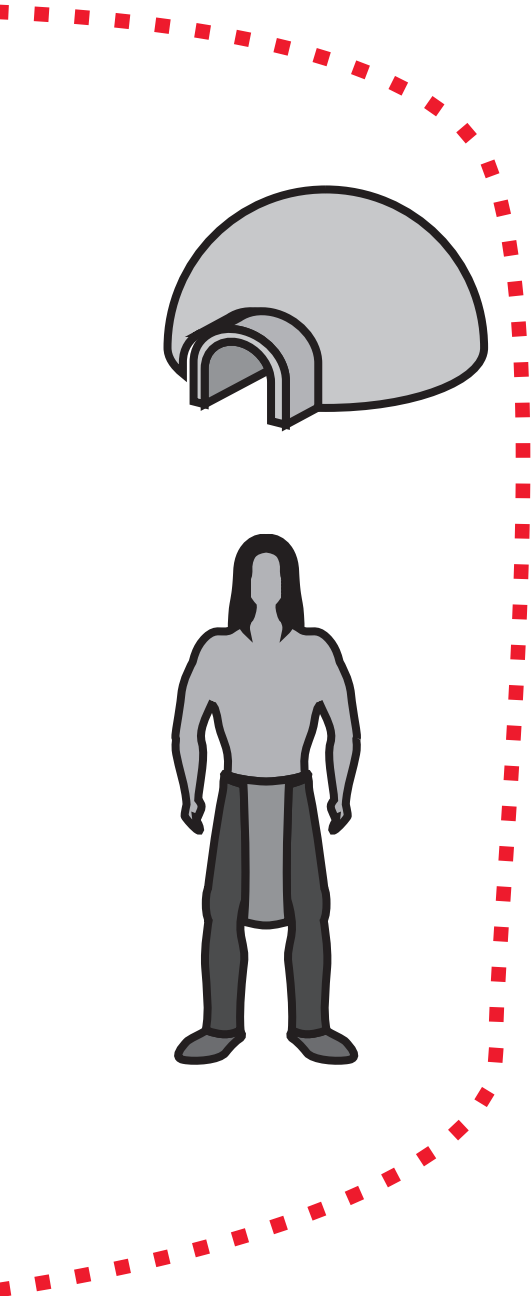
3. Find and circle the words.

indian gardentigerdooriglooant

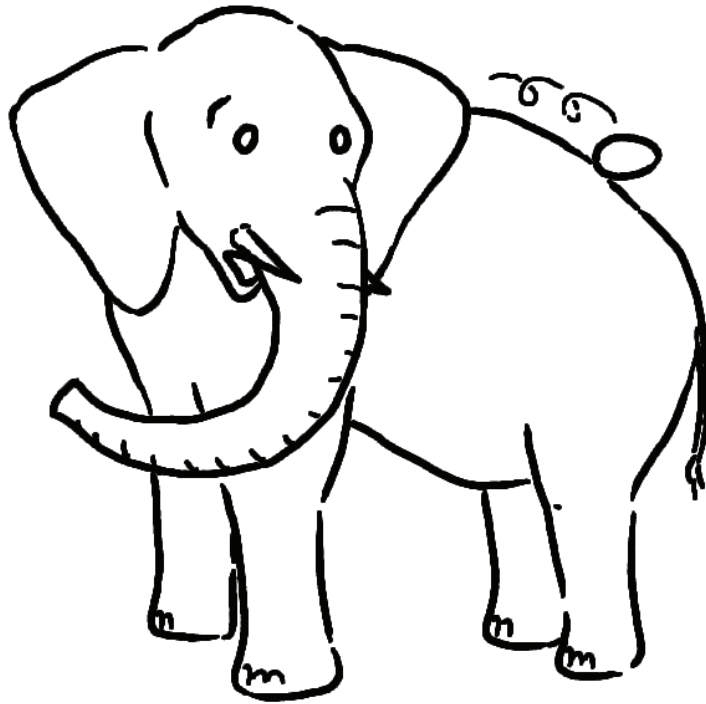


catorangeballfishharekitelion

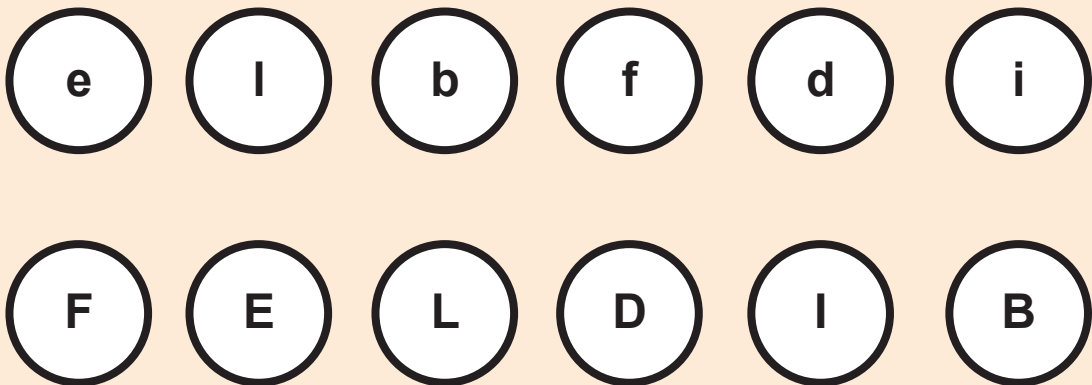




E e E e E e E e E e E e E e E e



1. Join the letters.



E e E e E e E e E e E e E e E e

2. Listen and write the letters.

—gg

—ish

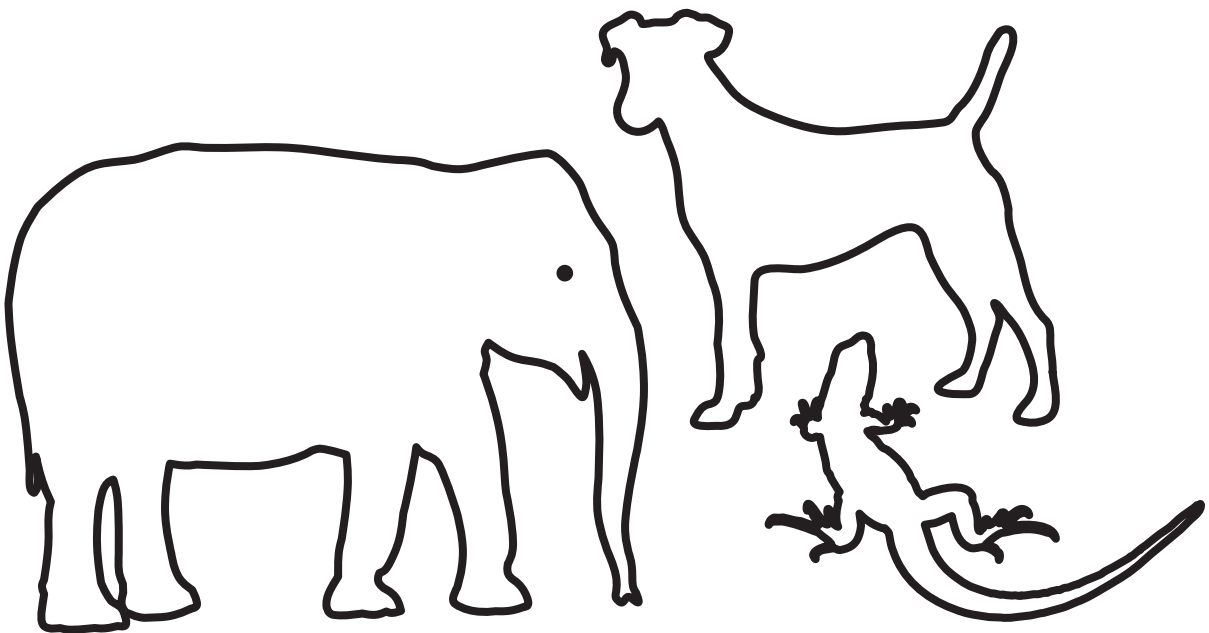
—oor

—ite

—gloo

—elephone

3. Colour a pink elephant, a yellow dog and a purple lizard.



J z J z J z J z J z J z J z J z J z J z J



1. Join the letters.

i l h j t g

J l L G H T

J z J z J z J z J z J z J z J z J z J z J

2. Choose the right letter and write.

o/a/c

— range



k/l/t

— kangaroo



d/b/h

— dog



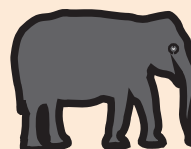
j/g/k

— jar



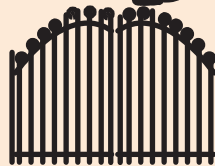
c/e/g

— elephant



g/o/a

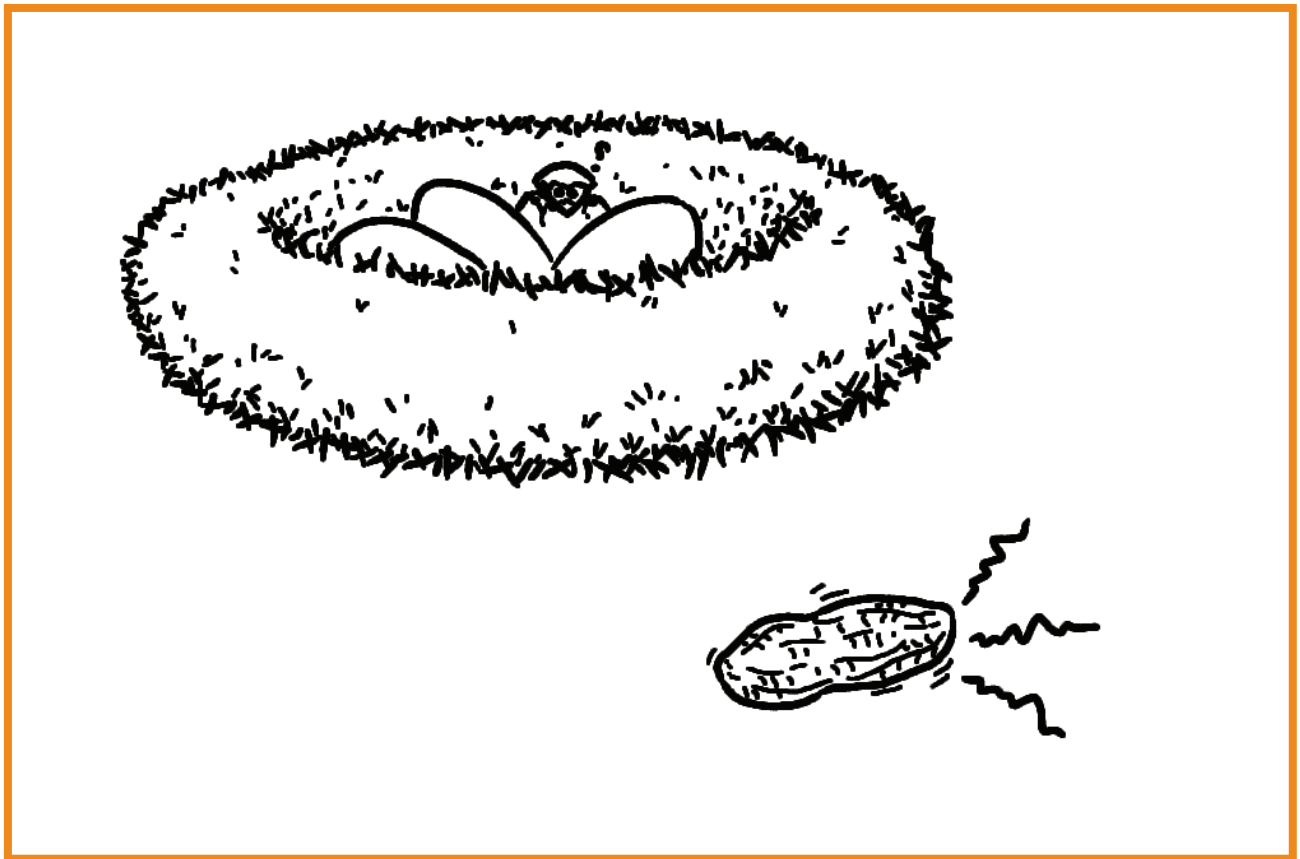
— gate



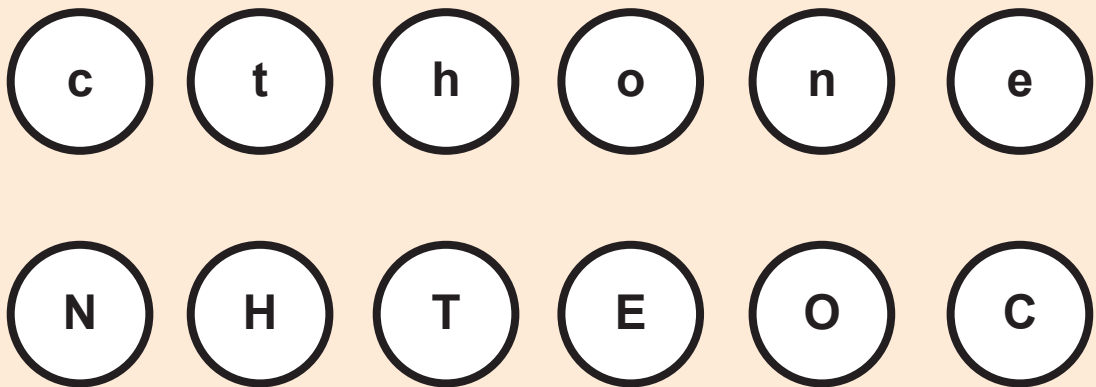
3. What's missing?

	egg	jam	
	igloo		gate

N n N n N n N n N n N n N n









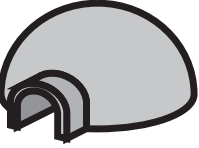
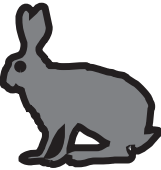


1. Join the letters.



N n N n N n N n N n N n N n

2. Choose the correct picture.

 j	 n	 e	 i	 g
				

3. Delete the letters that appear twice and write the word.

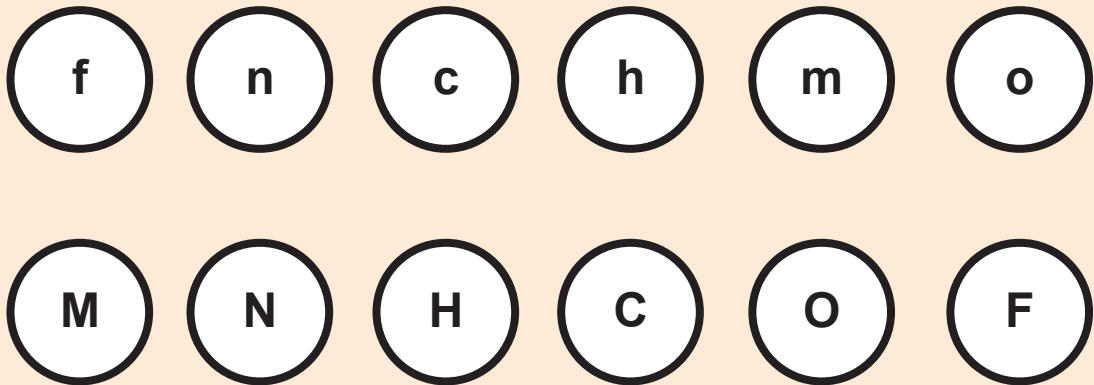
n	j	<del>g</del>	l	i	d
k	e	h	<del>g</del>	k	s
i	h	d	t	j	l

-----

M m M m M m M m M m M m M m



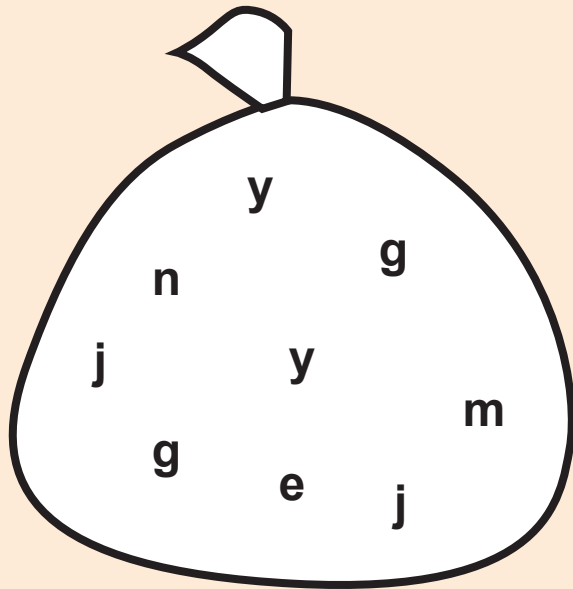
1. Join the letters.





M m M m M m M m M m M m M m

2. Circle and write the letters.



— lephant

— ouse

— ut

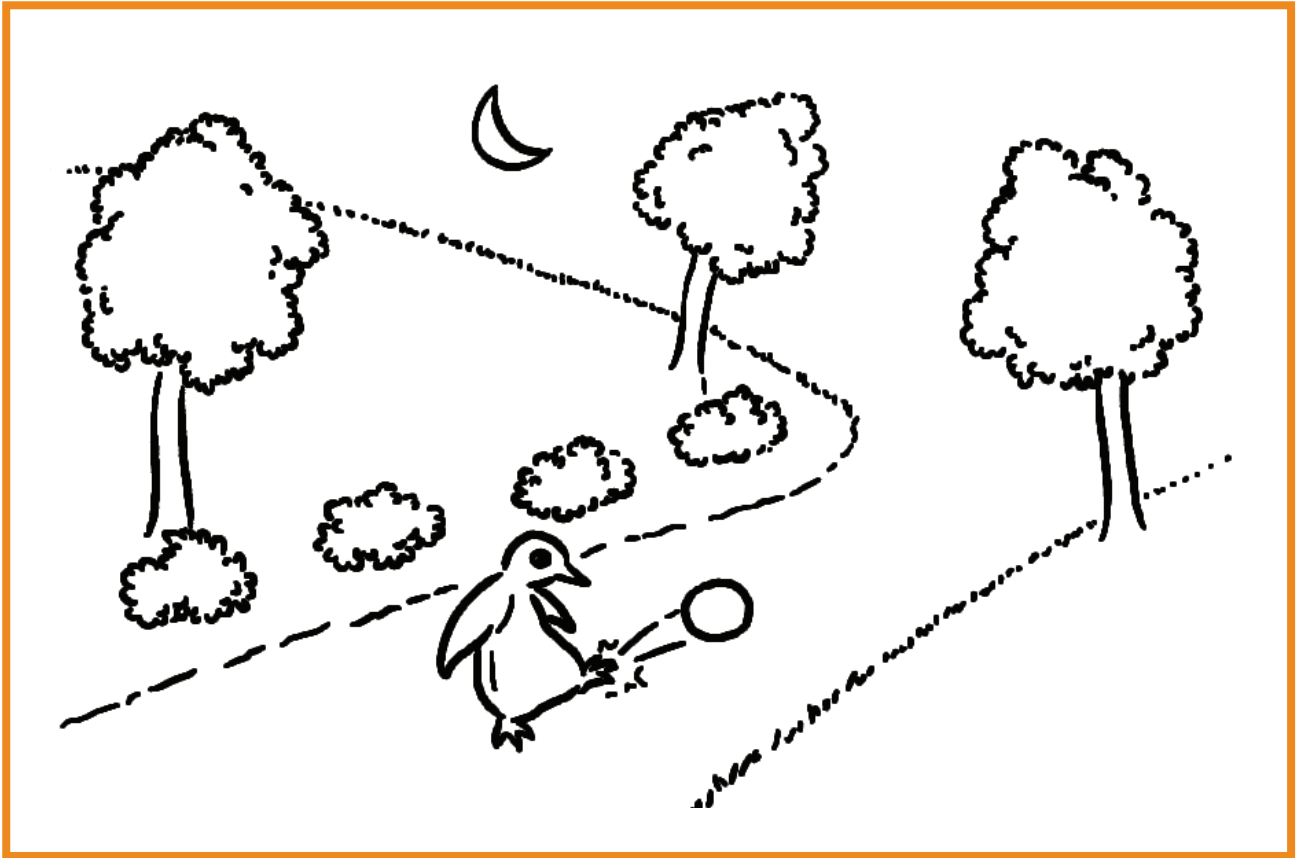
3. Listen and write the letters.

The — ouse — akes

the — onkey — ad.

— ad, — ad, — ad!

P p P p P p P p P p P p P p P p

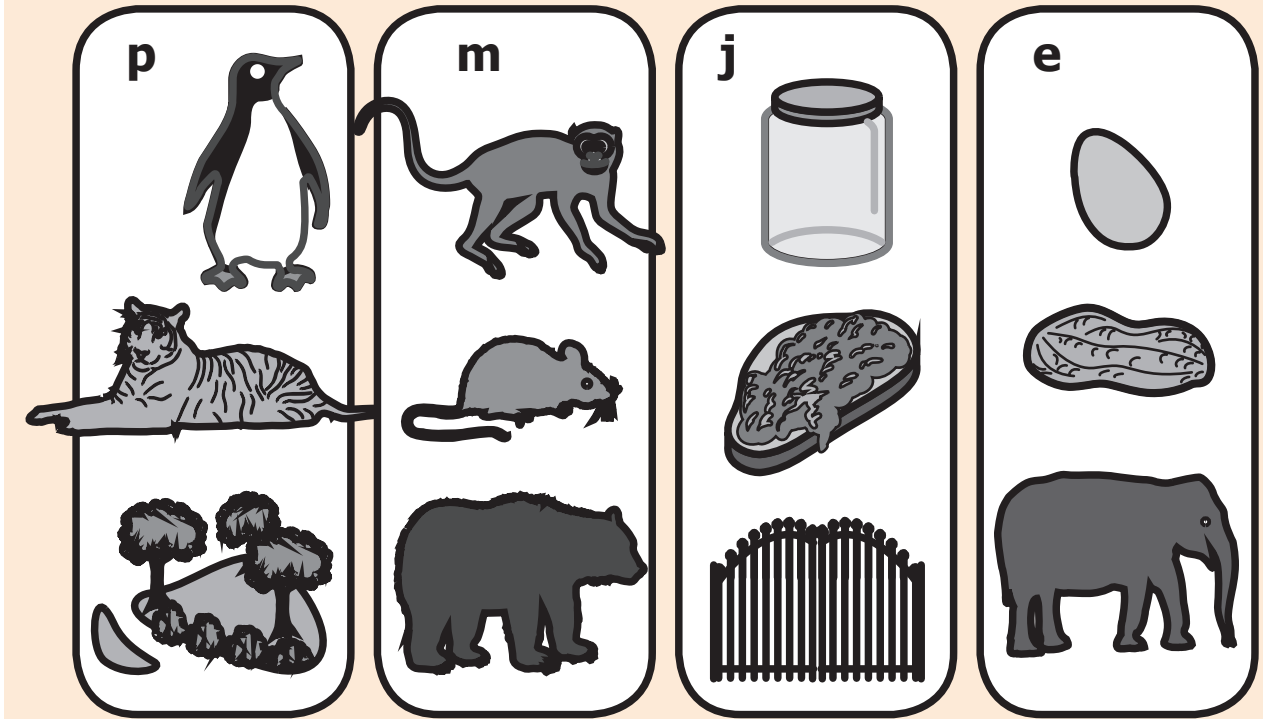


1. Join the letters.

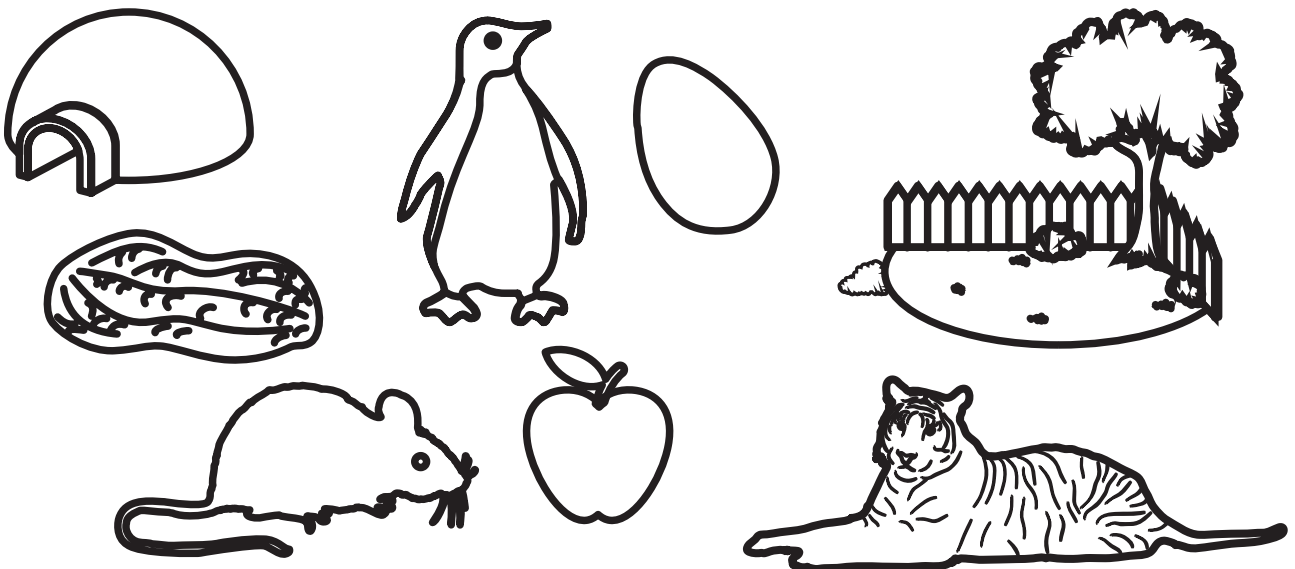
g	n	b	a	m	d
M	A	N	G	D	B

P p P p P p P p P p P p P p P p

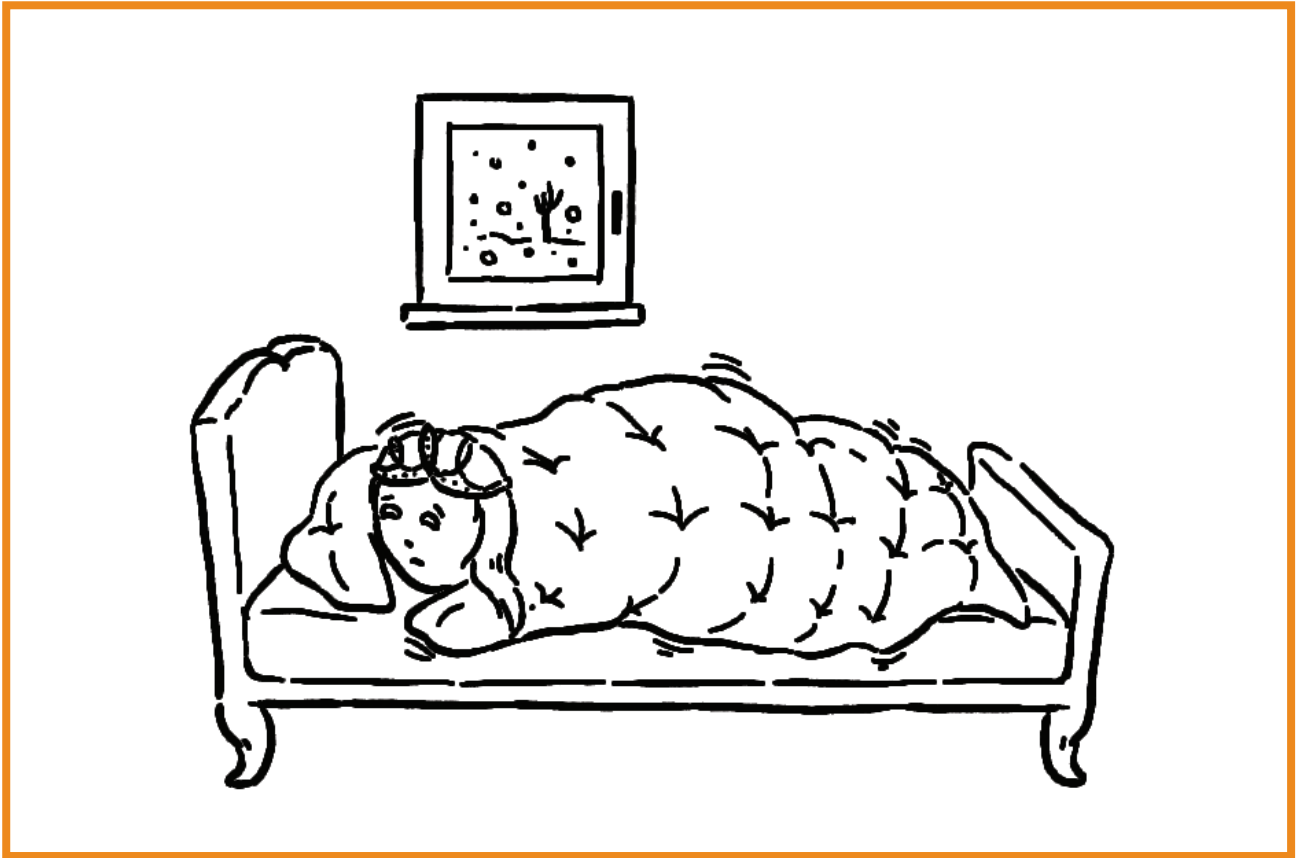
2. Find the odd one out.



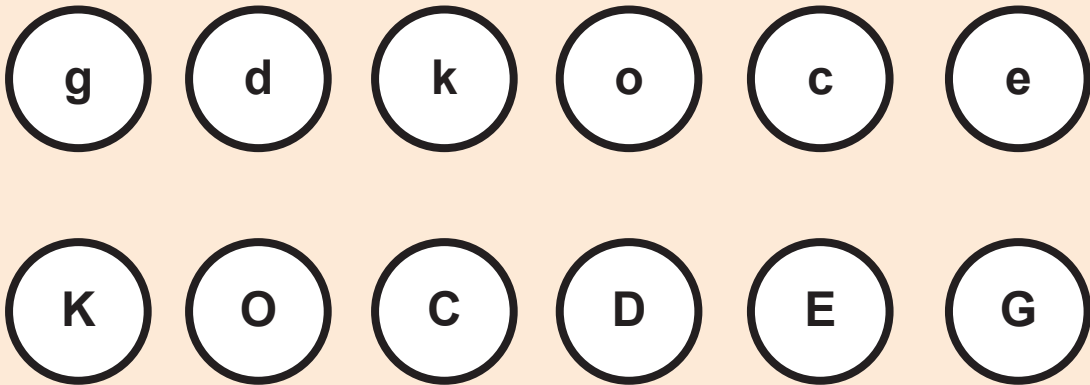
3. Colour: animals → red,  
food → blue, places → orange.



Q q Q q Q q Q q Q q Q q Q q Q q



1. Join the letters.

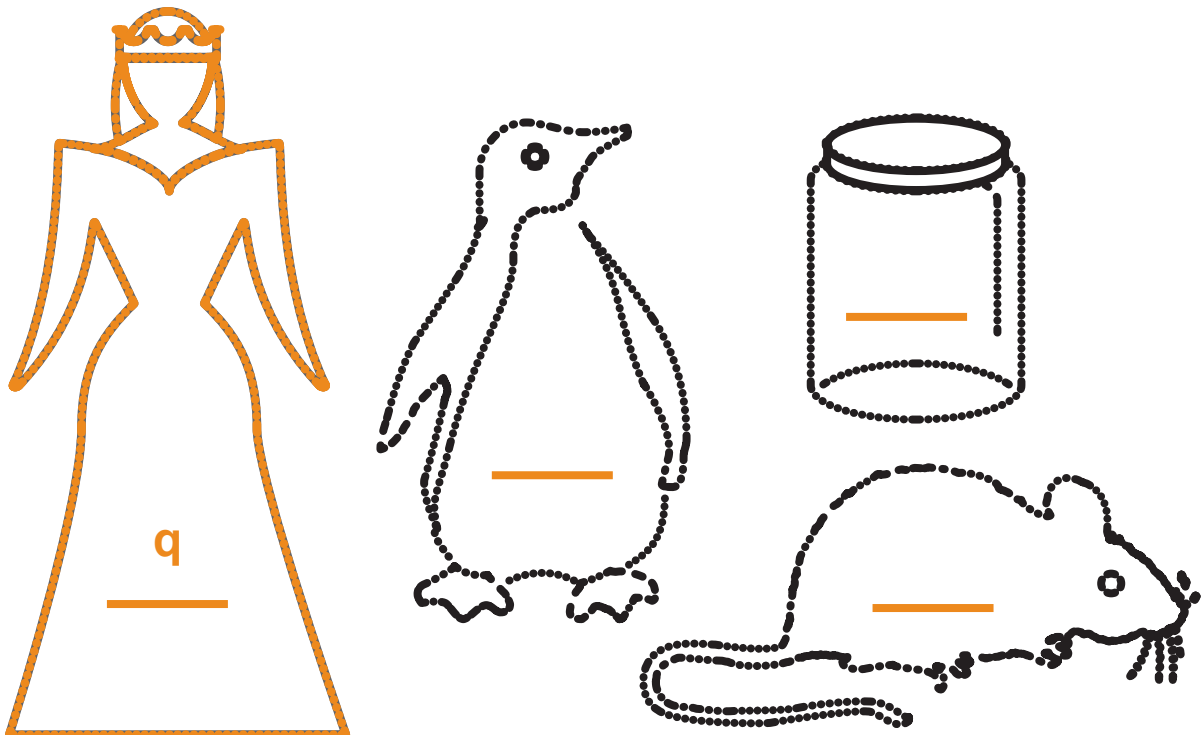


Q q Q q Q q Q q Q q Q q Q q Q q

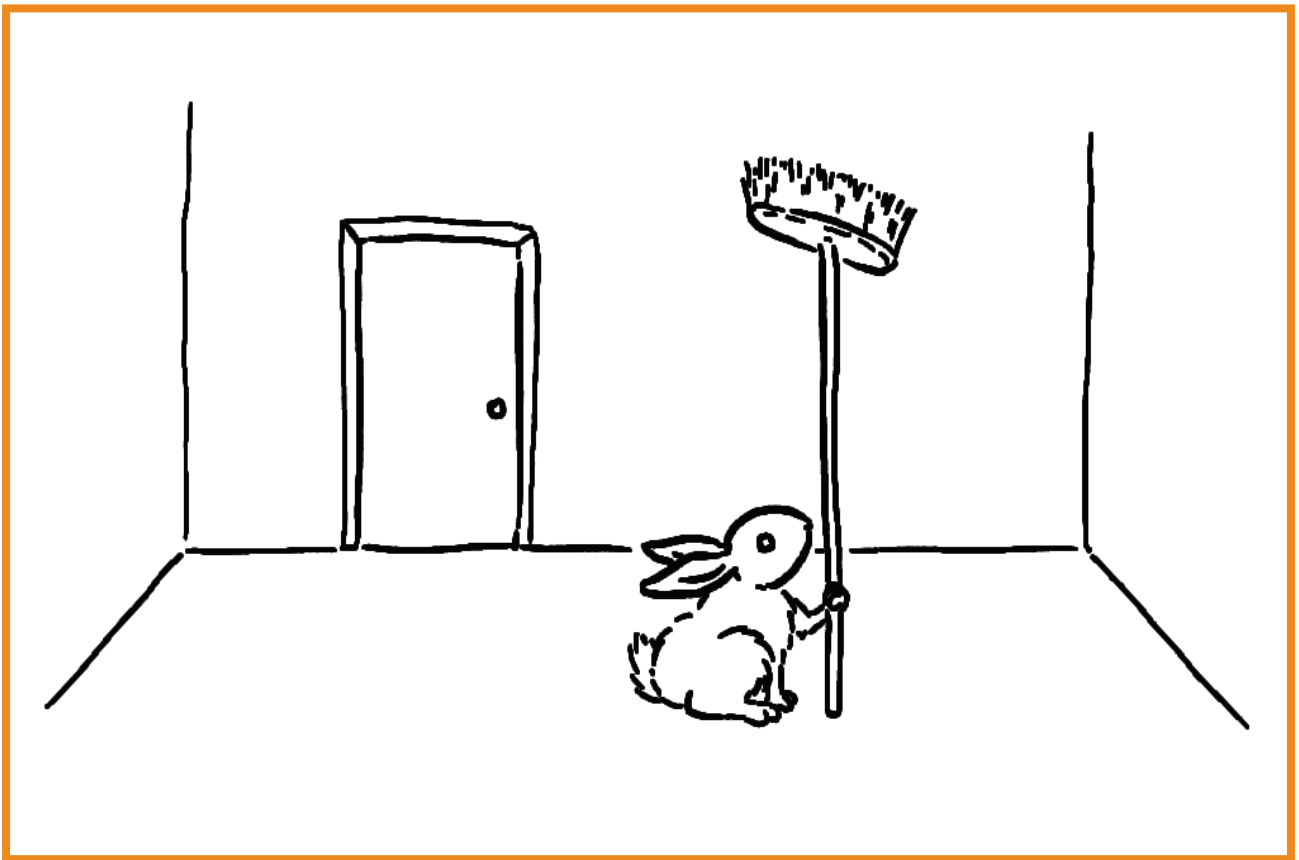
2. Match and colour the pictures.



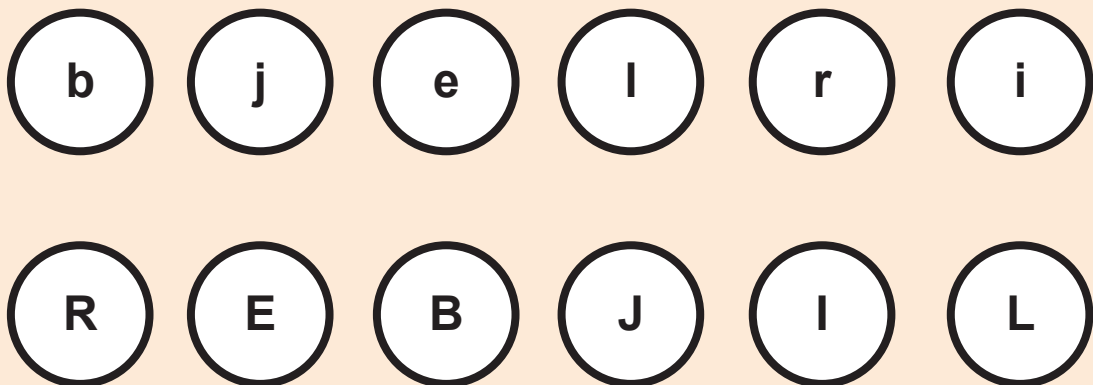
3. Join the dots and write the letter.



R r R r R r R r R r R r R r R r



1. Join the letters.

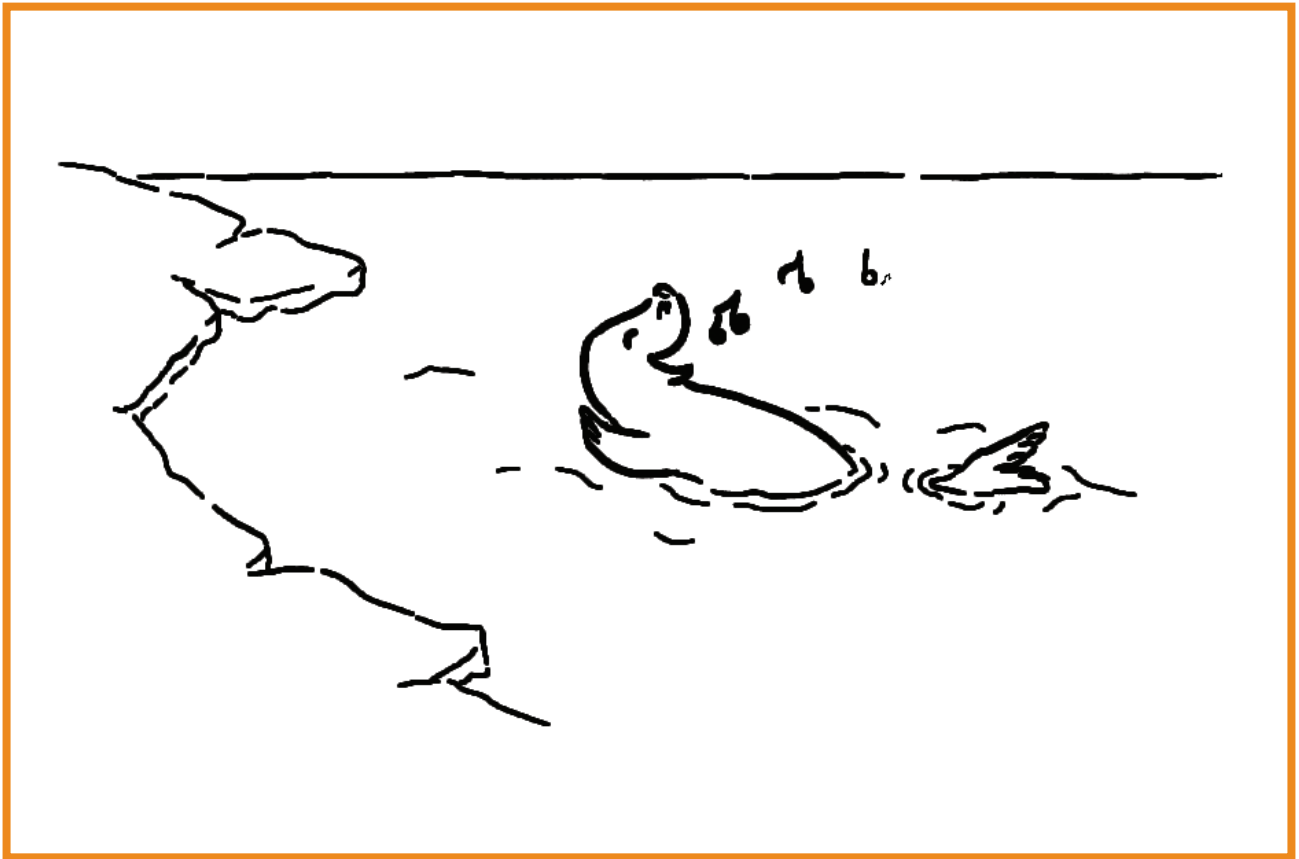


R r R r R r R r R r R r R r R r R r

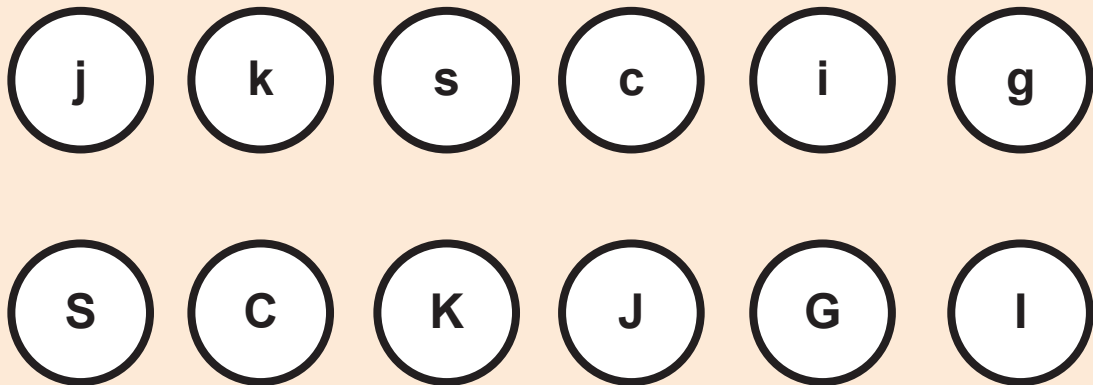
2. Match the letter with the pictures.

3. Picture crossword.

S s S s S s S s S s S s S s S s



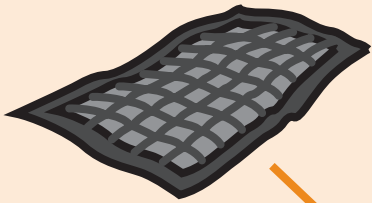
1. Join the letters.





S s S s S s S s S s S s S s S s

2. Circle and write the letters.

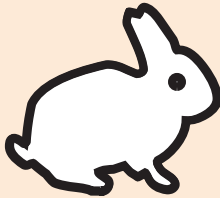


q

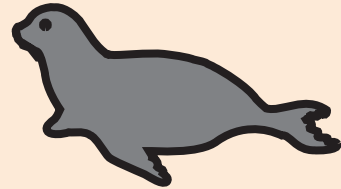
seal



rabbit

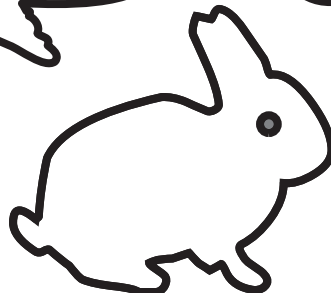
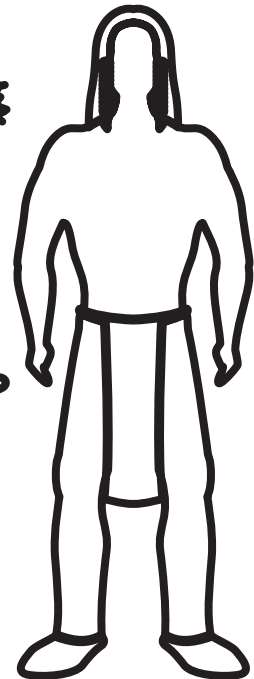
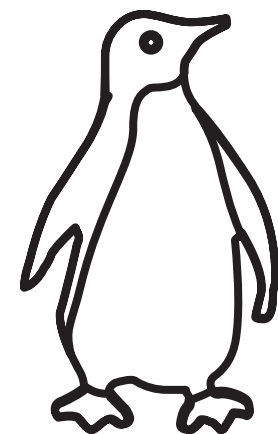


quilt



park

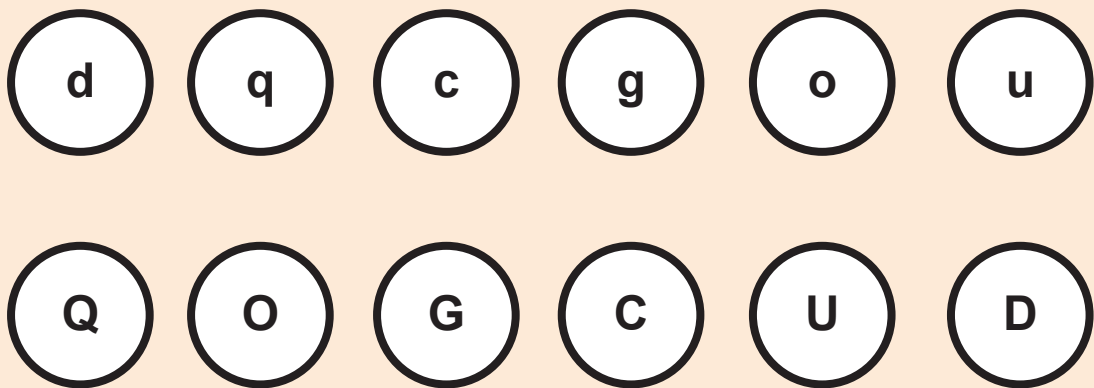
3. Listen, circle and colour.



U u U u U u U u U u U u U u U u

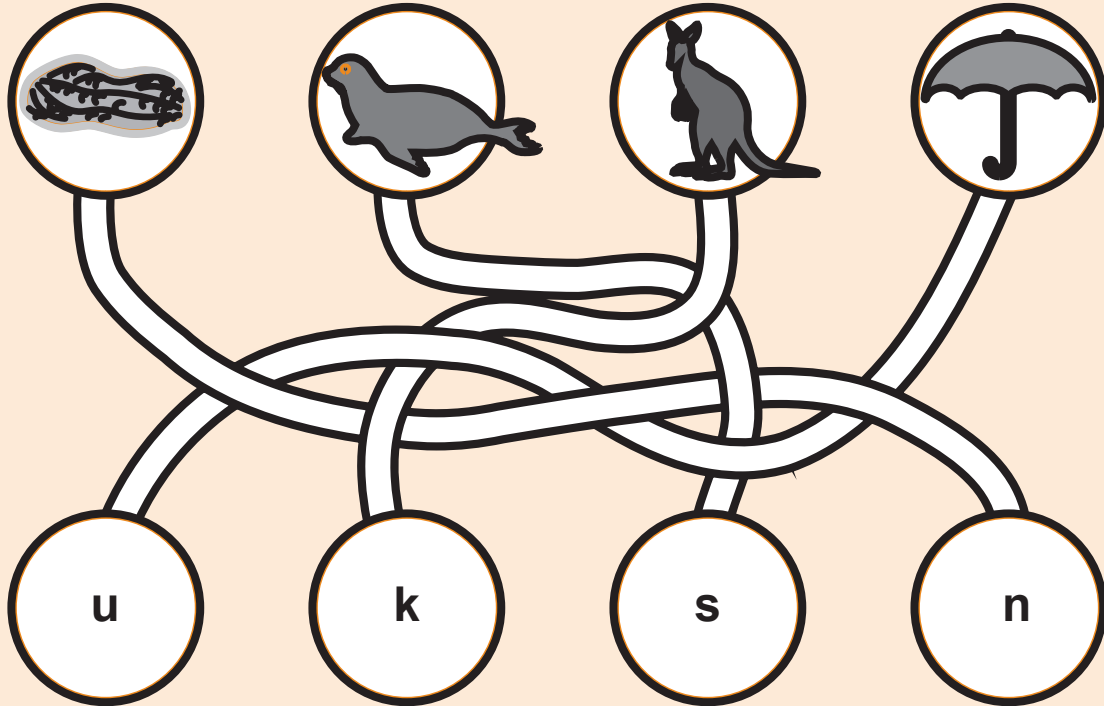


1. Join the letters.



U u U u U u U u U u U u U u U u

2. Find the letters.

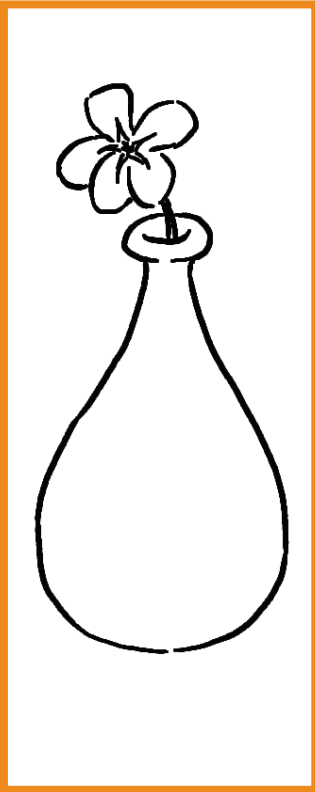


3. Delete the letters that appear three times and write the word.

s	u	q	p	n	j	m	i
g	j	n	b	r	s	d	p
q	e	s	d	i	l	j	g
i	p	l	g	n	d	a	q

-----

V v V v V v V v V v V v V v V v



1. Join the letters.

A grid of letters in circles for a dot-marker activity. The first row contains the letters c, m, u, v, o, n. The second row contains the letters v, u, o, c, n, m.

2. Circle the letters v, u, s, r.

v elvet

sea

umbrella

violet

jar

nut

octopus

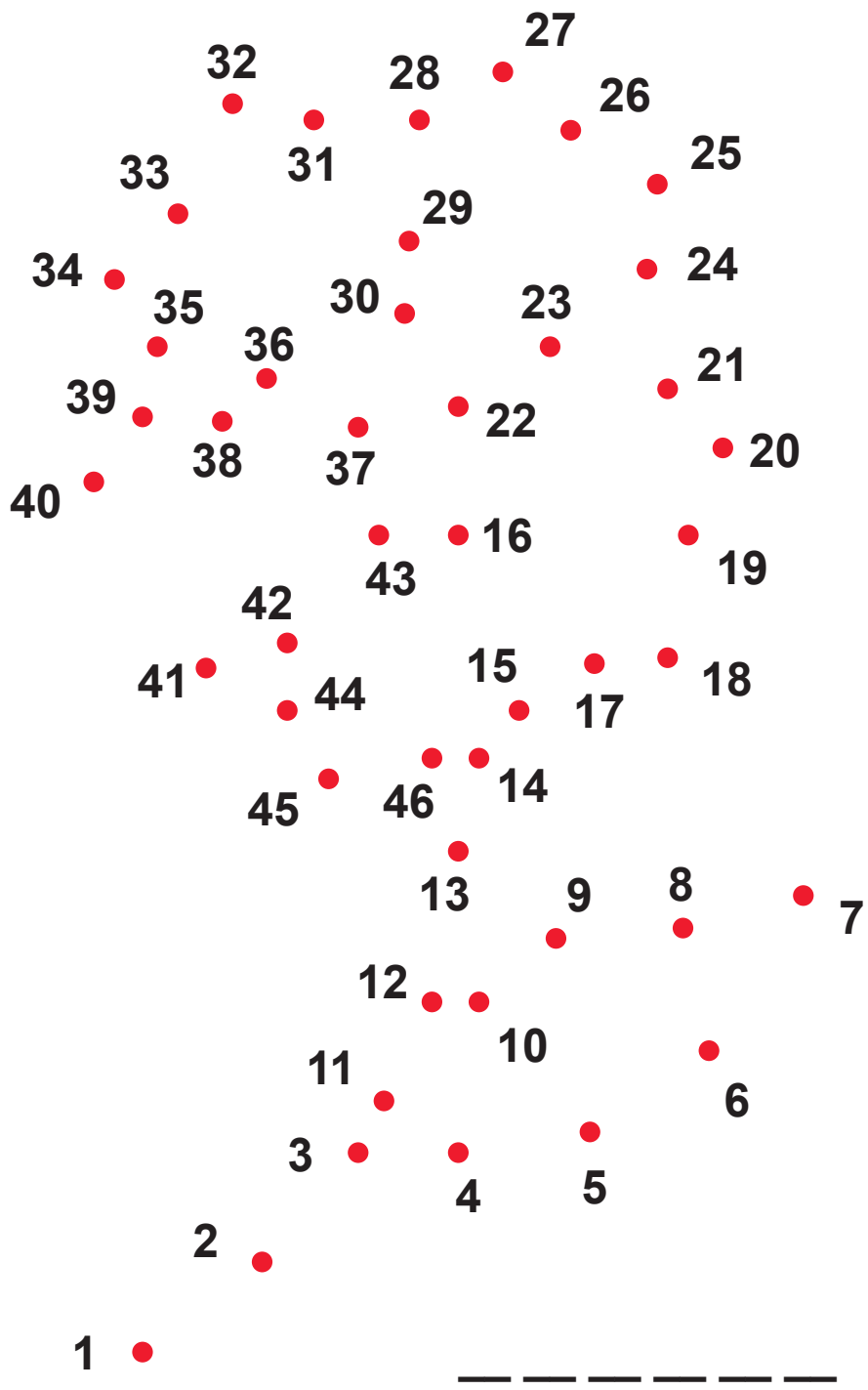
seal

bear

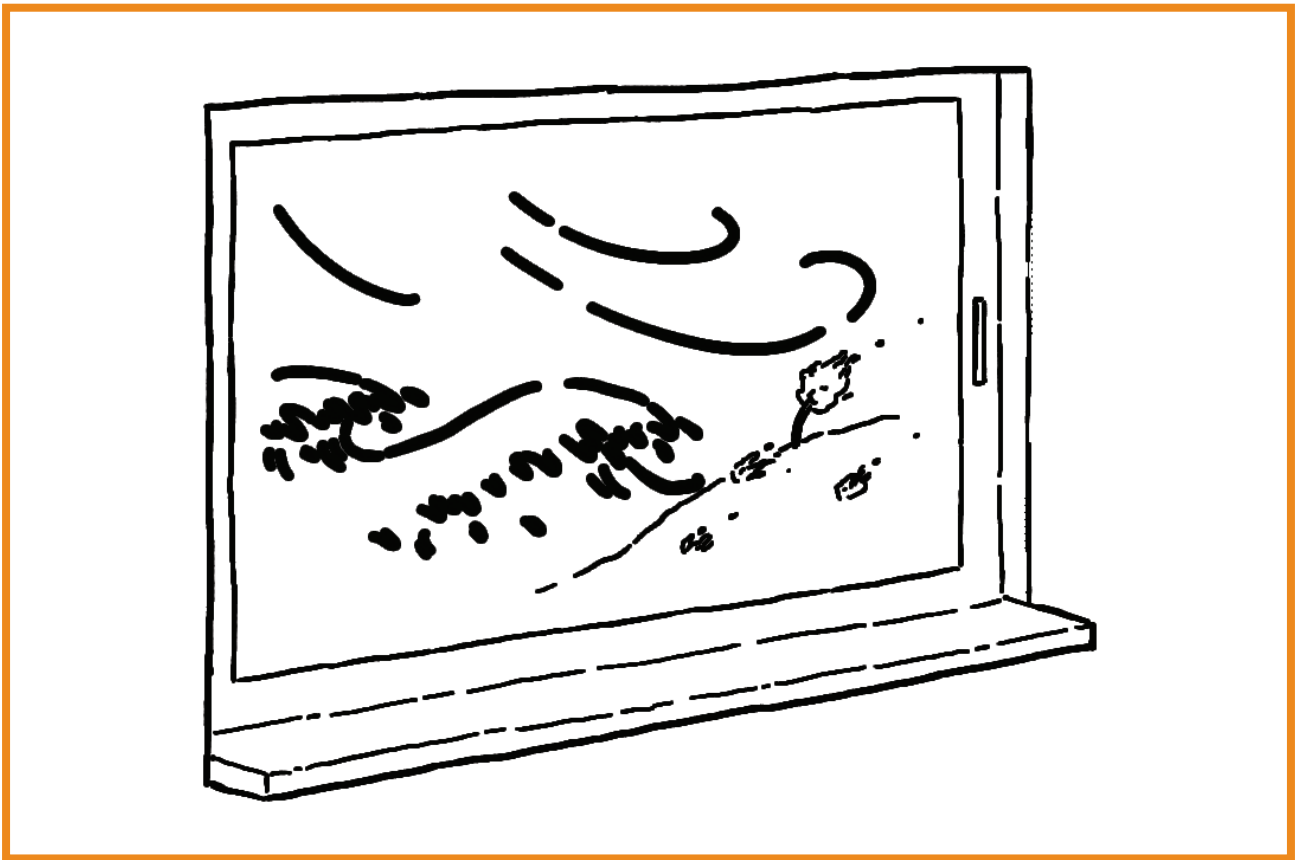
vase



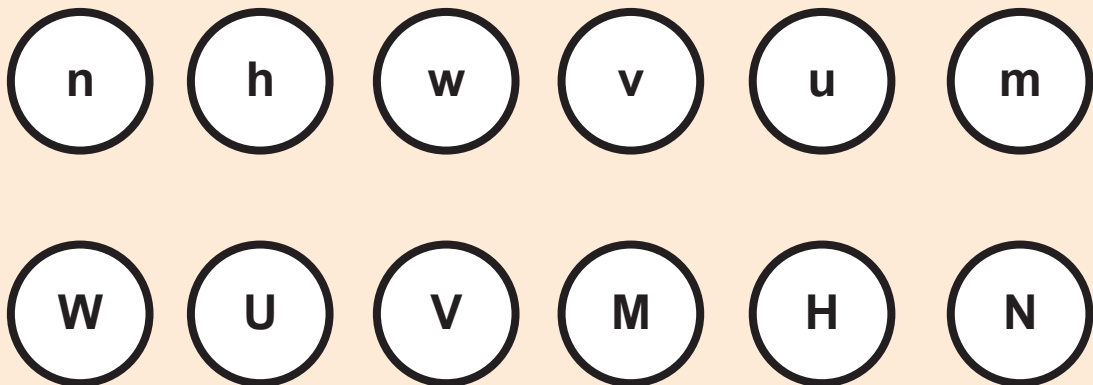
3. Draw lines, find the picture and write.



W w W w W w W w W w W w W w

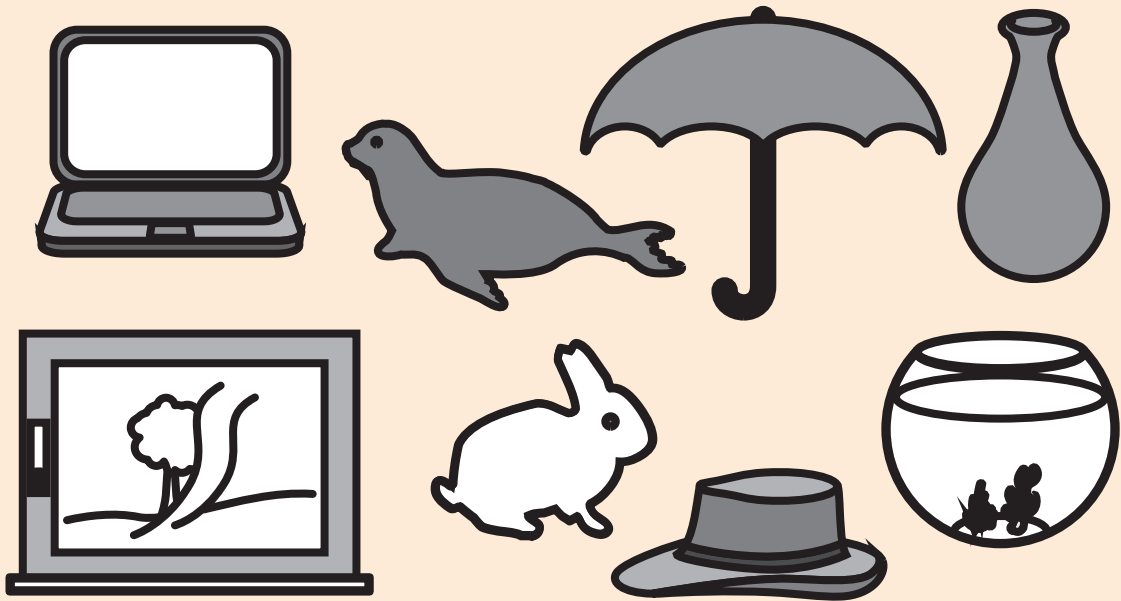


1. Join the letters.

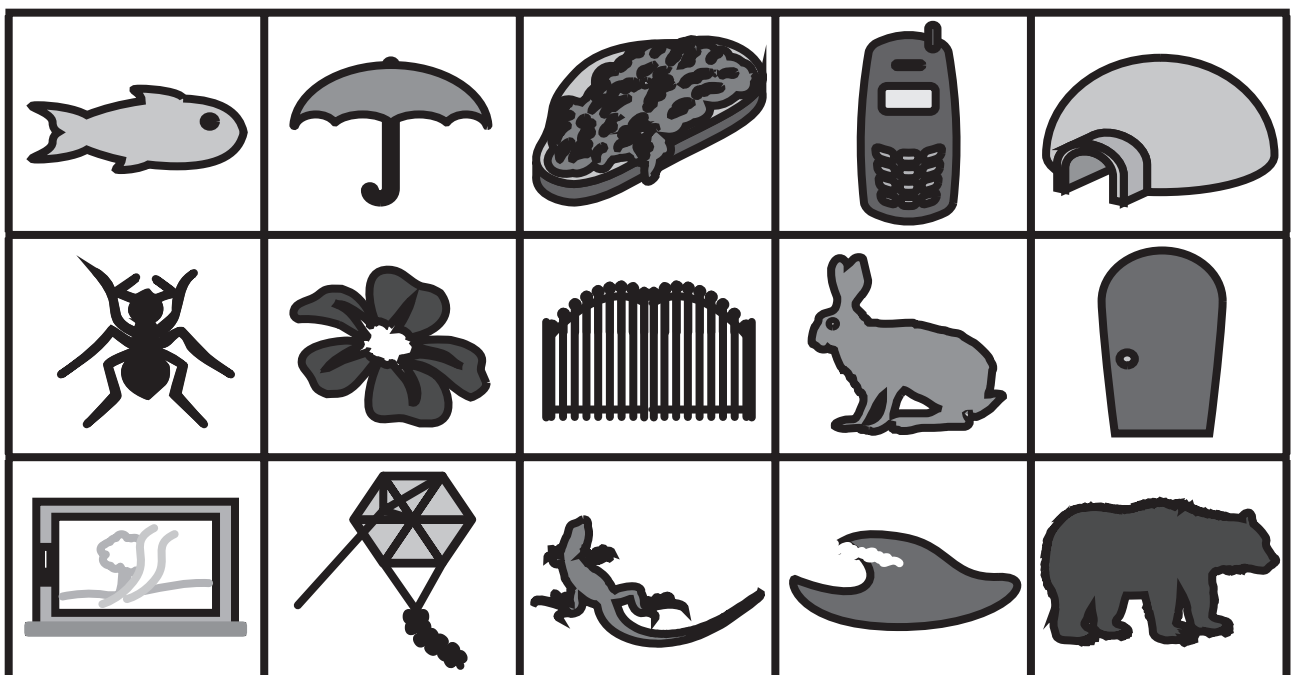


W w W w W w W w W w W w W w

2. Circle the pictures beginning with w, v, u, r.



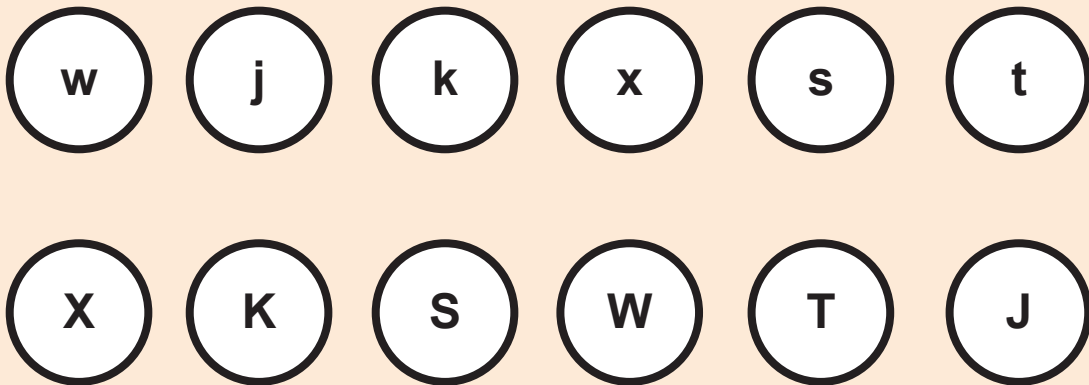
3. Picture Bingo.



X x X x X x X x X x X x X x X x X x



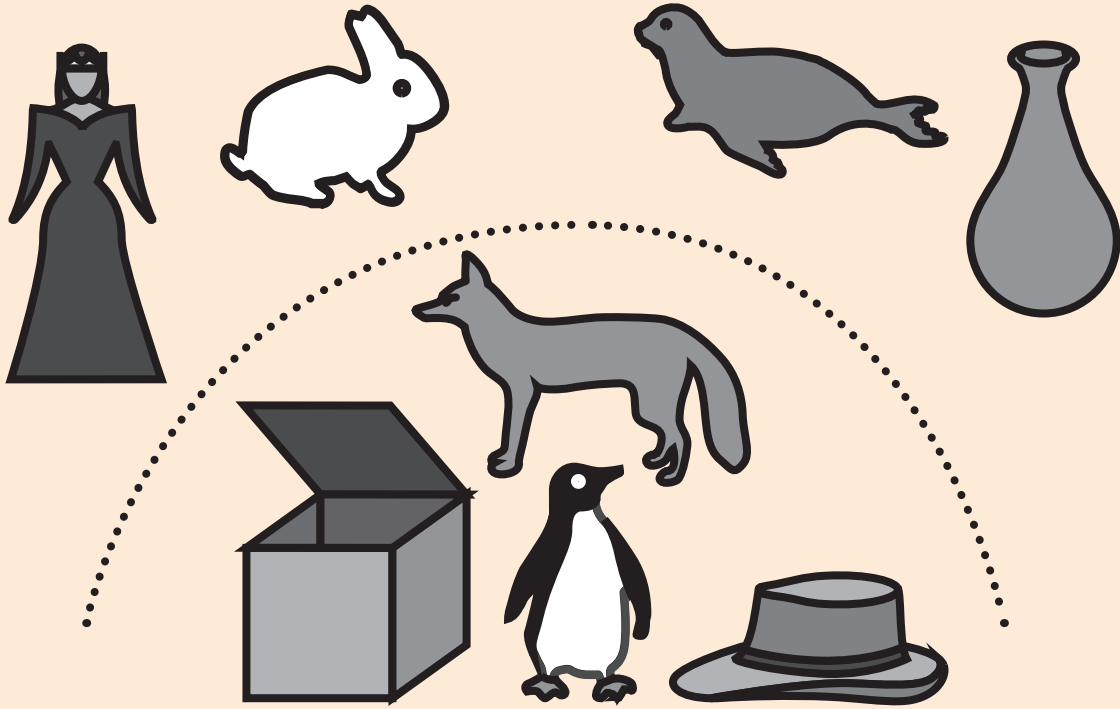
1. Join the letters.





X x X x X x X x X x X x X x X x X x

2. Find and circle the words.



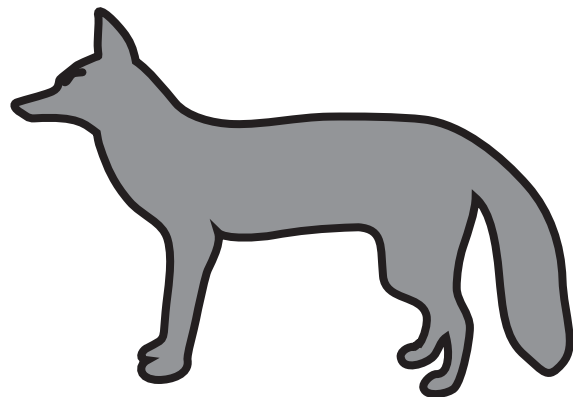
vase fox box seal rabbit queen penguin hat

3. Find the letters and write the word.

▽ ish

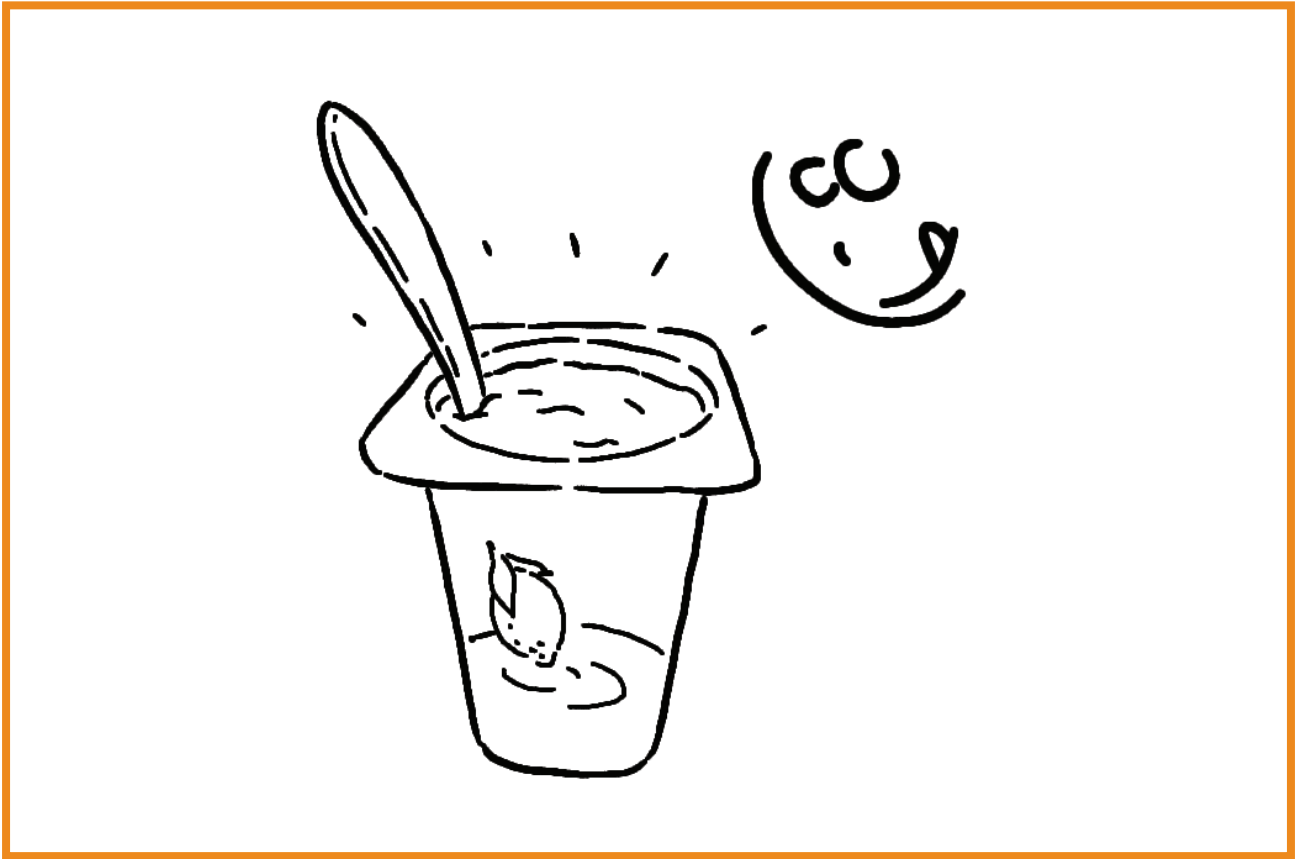
vi □ let

bo ☆

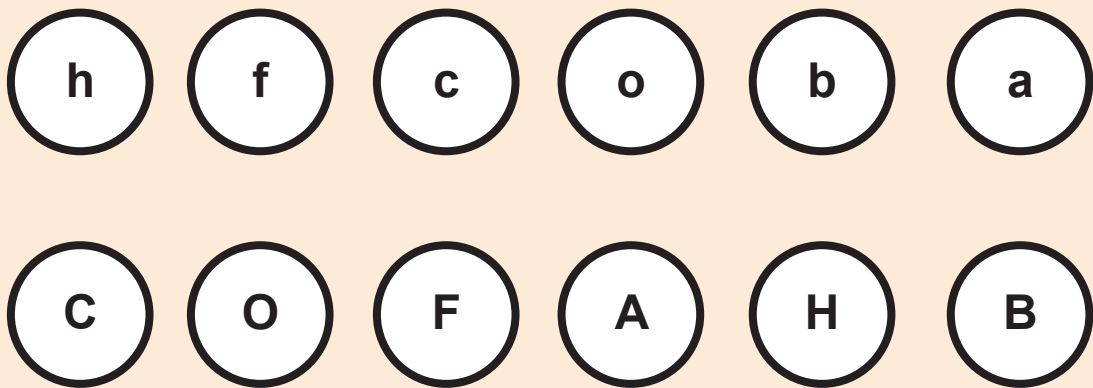


▽ □ ☆  
— — —

Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy

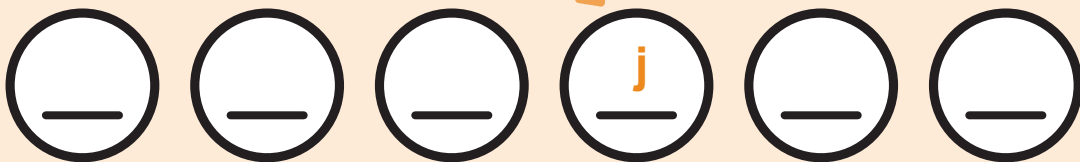


1. Join the letters.

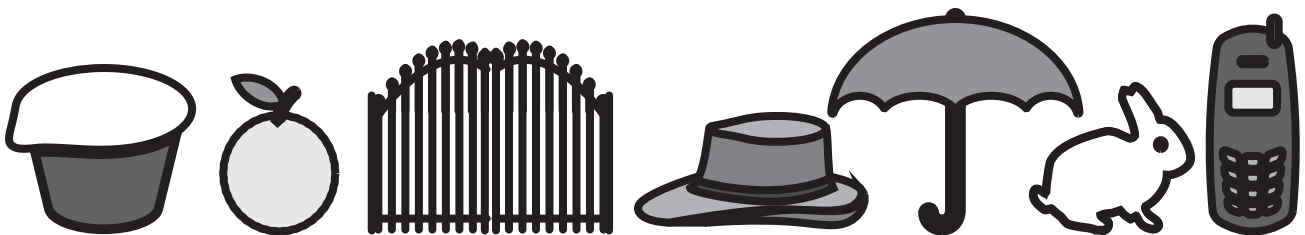


Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy

2. Find, colour and write the hidden letters.

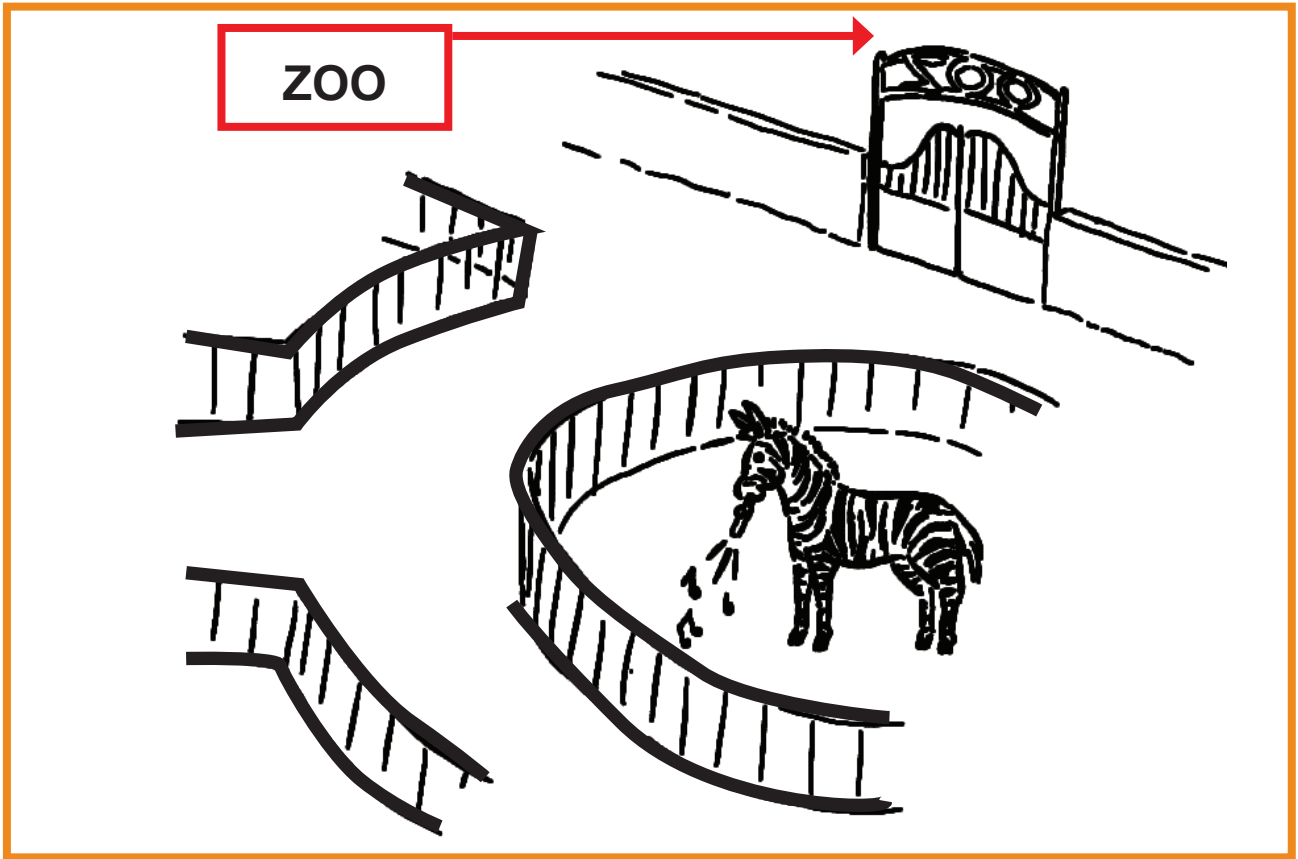


3. Find the magic word.

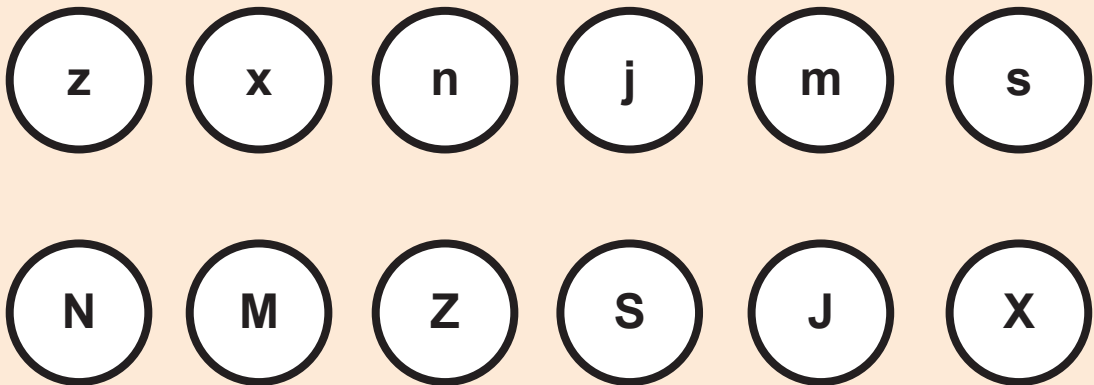


-----

Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z

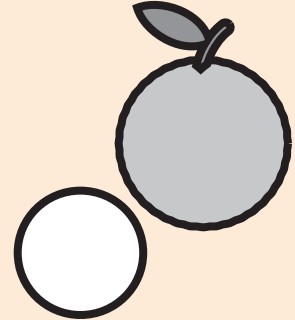
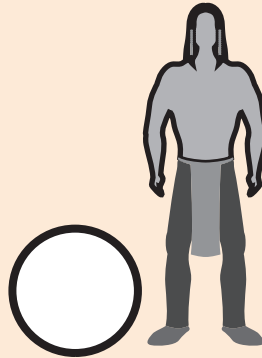
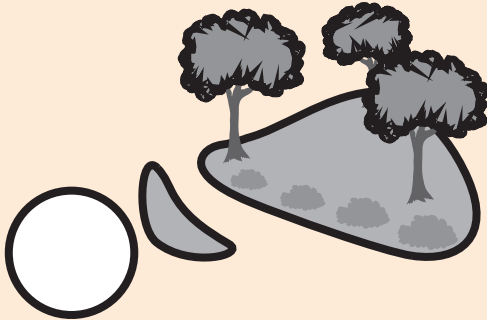
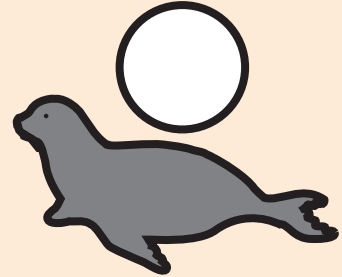
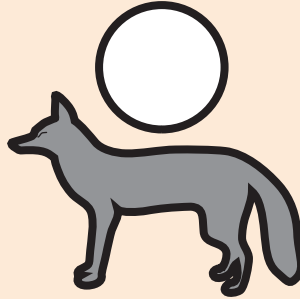
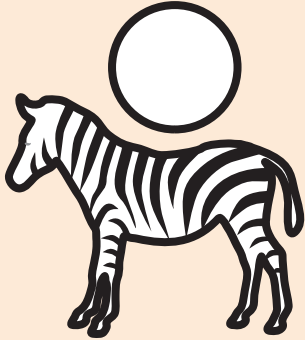


1. Join the letters.



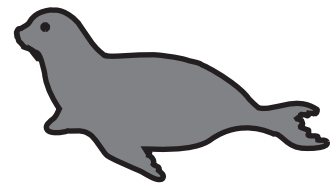
Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z

2. Listen and number.

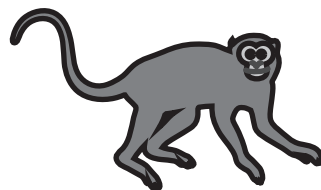
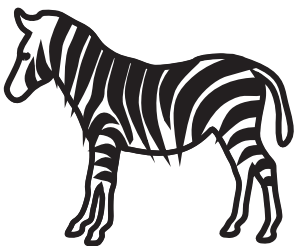


3. Name the animals.

-----



-----



-----

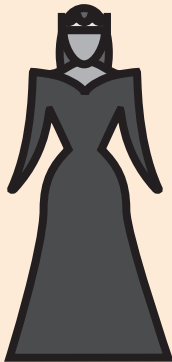
-----

ee ee ee ee ee ee ee ee ee ee

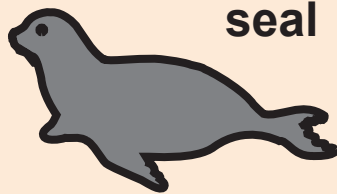


1. I can spy... ee.

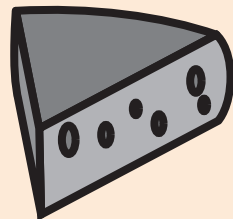
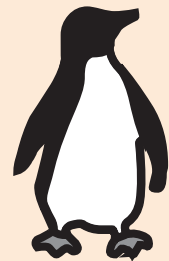
queen



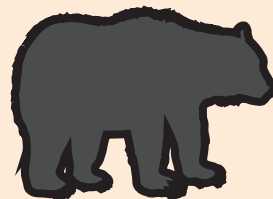
seal



penguin



cheese



bear

ee ee ee ee ee ee ee ee ee ee

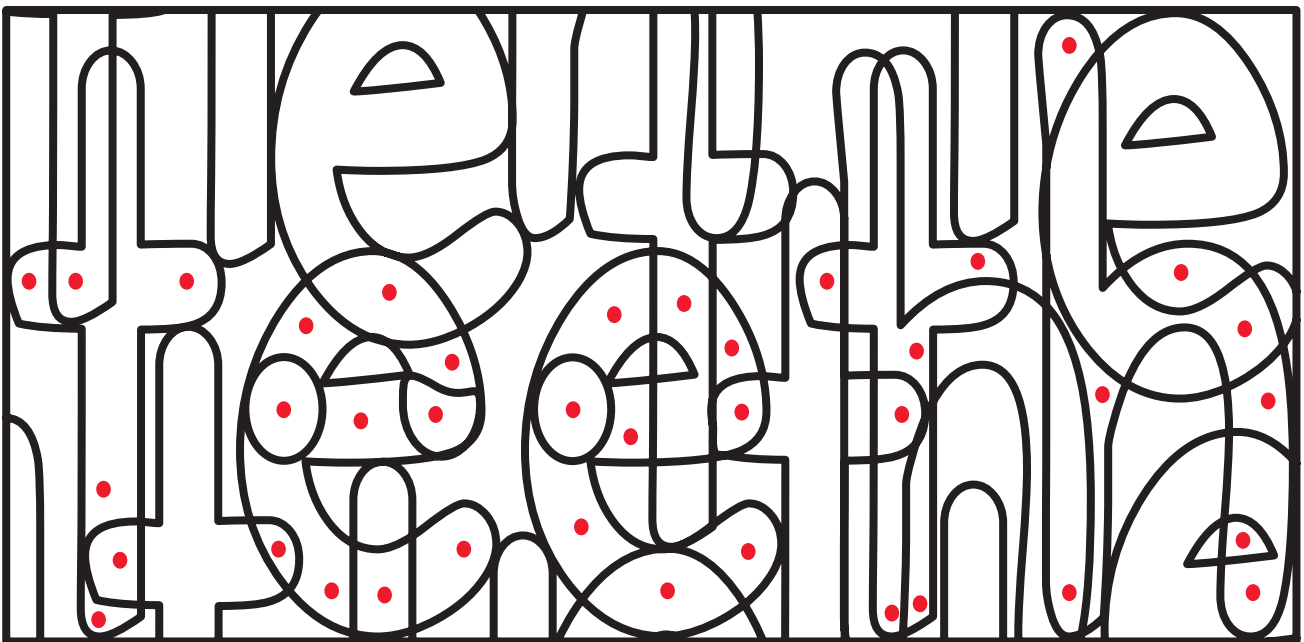
2. Listen and write the letters.

Hello ch \_ \_ ky mouse!

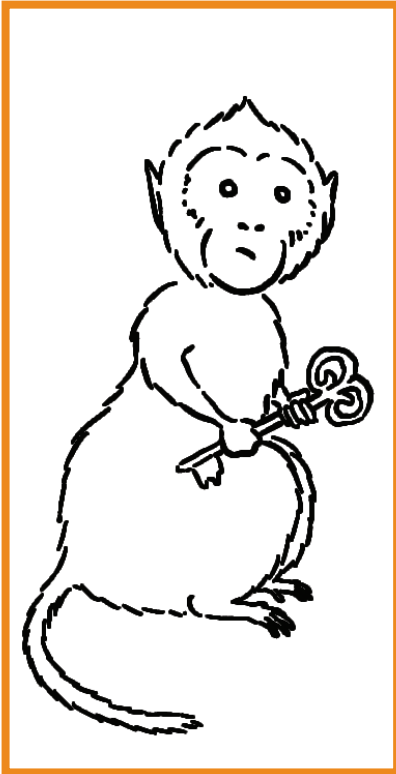
You are so sw \_ \_ t with the

ch \_ \_ se in your t \_ \_ th!

3. Colour the picture and find the word.



ey ey ey ey ey ey ey ey ey ey



1. Listen and write the letters.

A monk — —

with a k — — ,

hello, little monk — — !

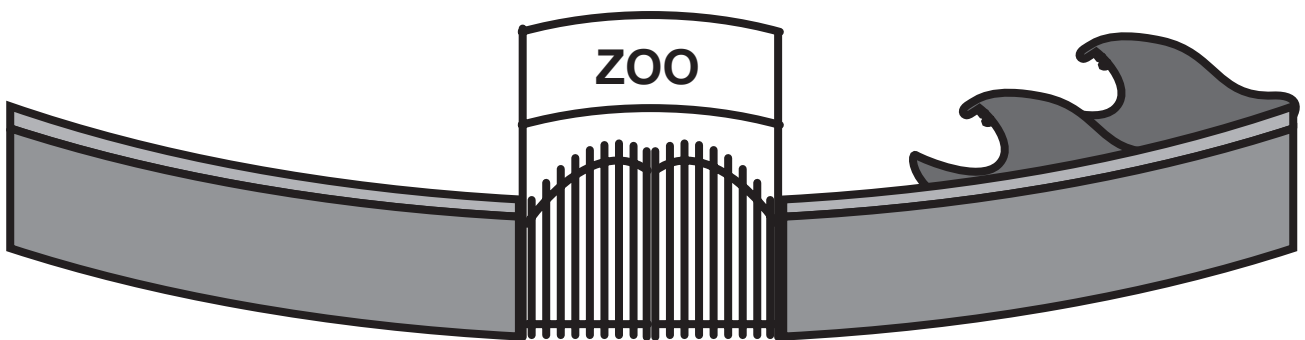
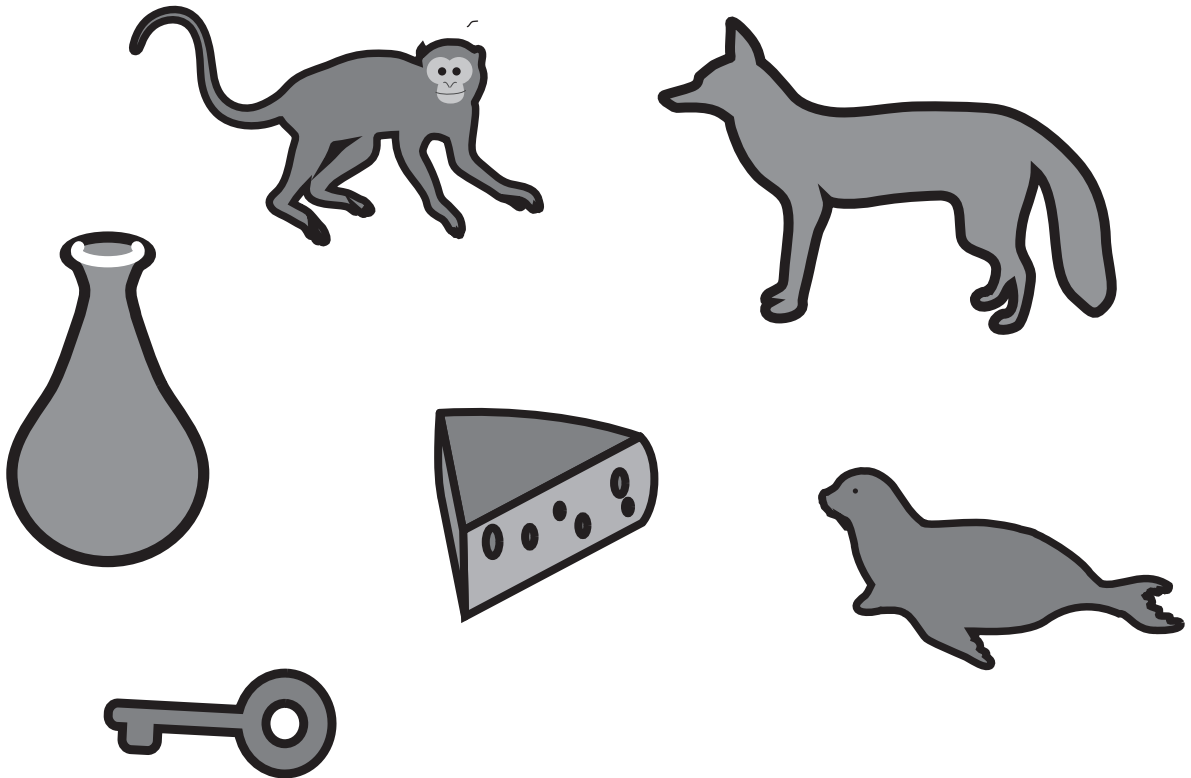
2. I spy... a monkey, teeth, a zebra, a key and a box.





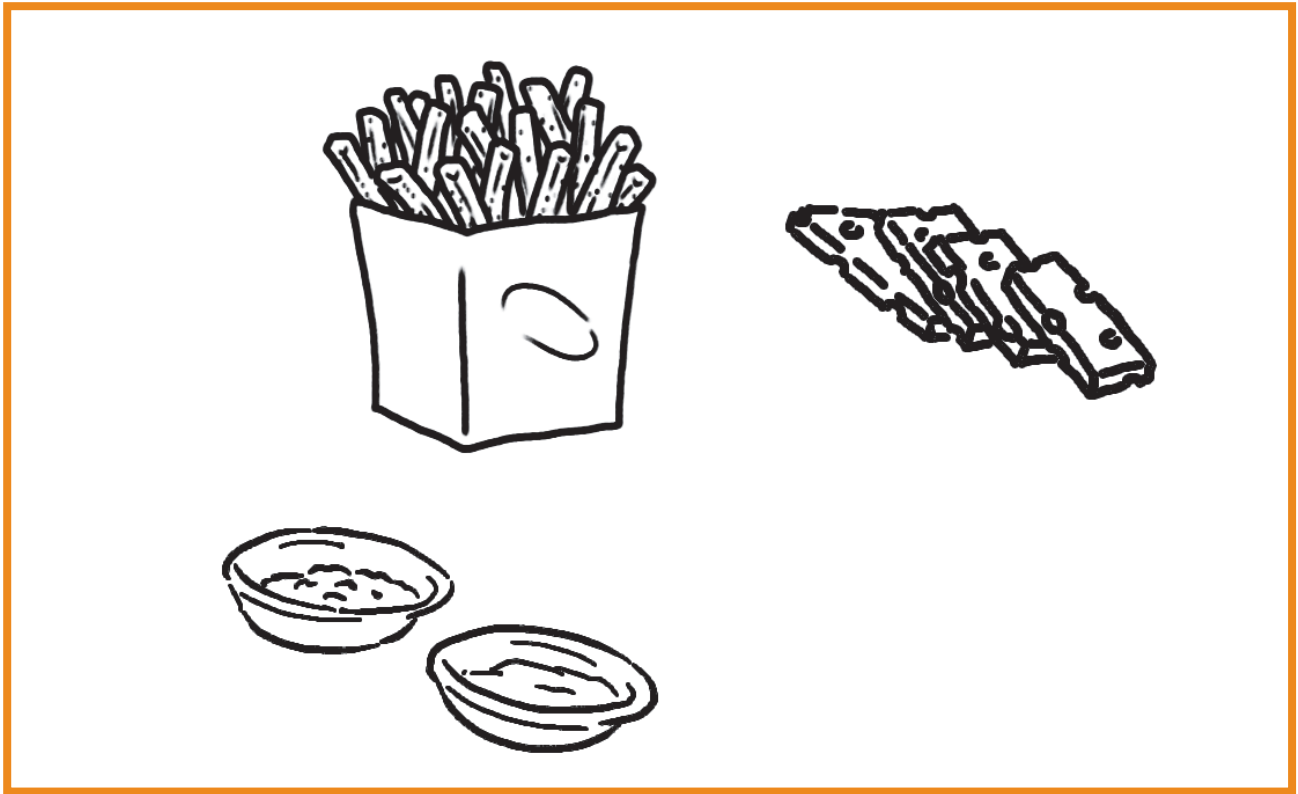
ey ey ey ey ey ey ey ey ey ey

3. Find and circle the words.

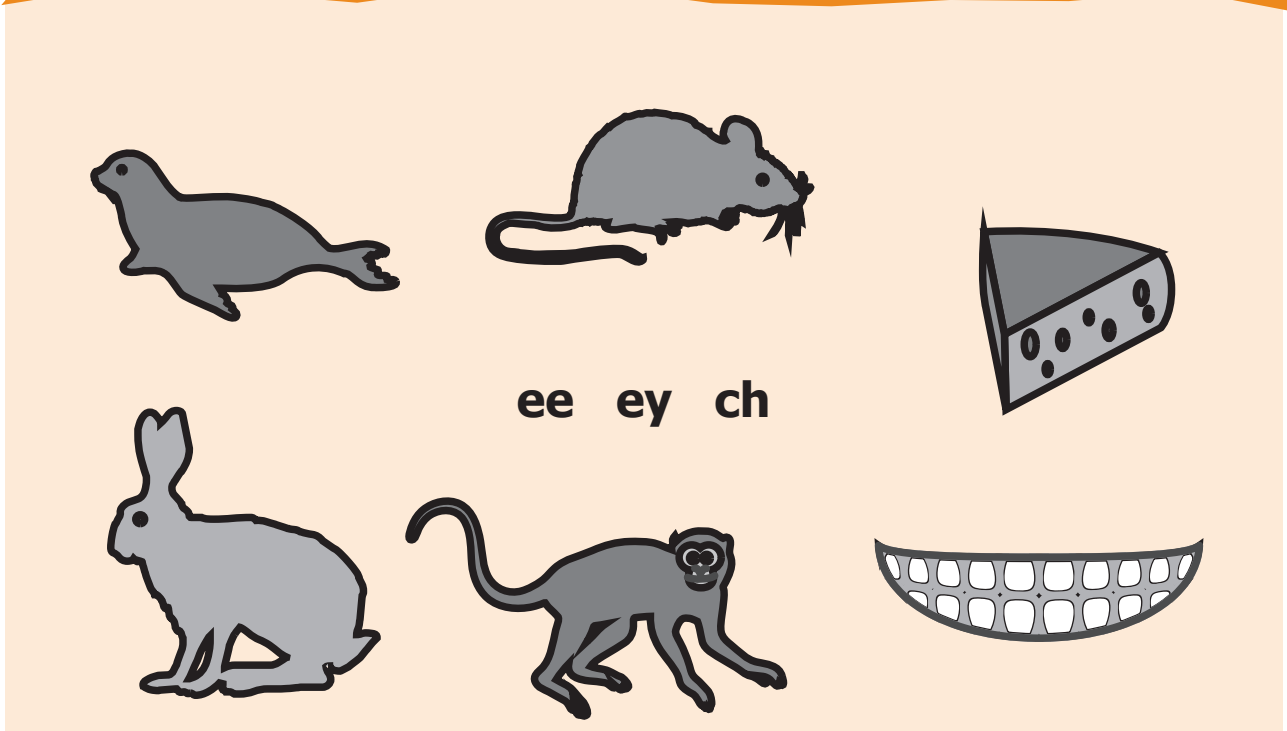


cheesemonkeyzookeyfoxvasesealwaves

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch



1. Match the letters with the pictures.



ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

2. Listen and write the letters.

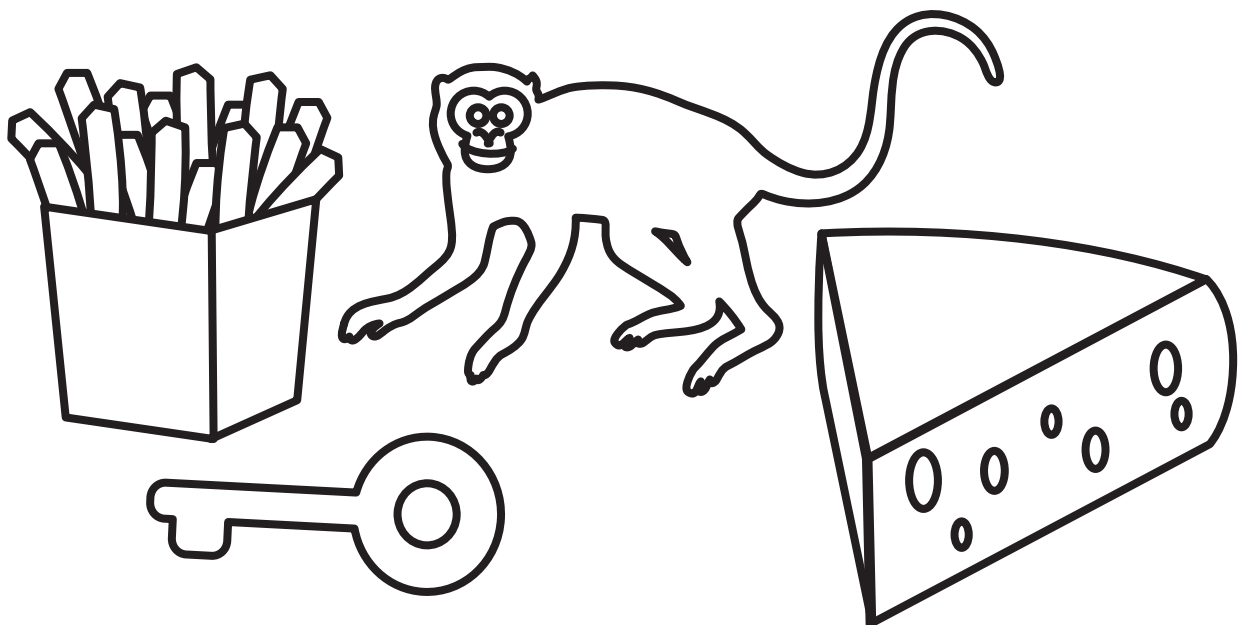
— — eese and — — ips

and tasty dips.

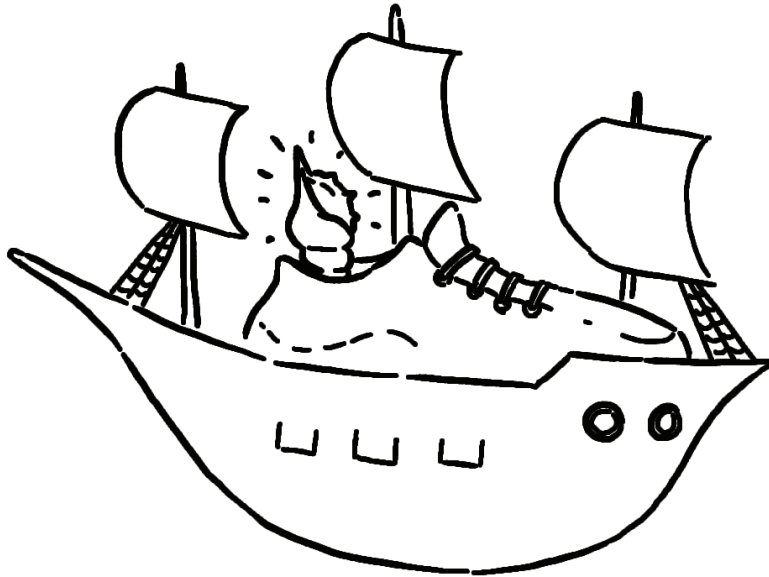
Tasty dips with — — eese

and — — ips.

3. Colour the pictures:  
ey → green, ch → blue.



sh sh sh sh sh sh sh sh sh sh



1. I can spy... sh.

shell

ship

sea

seal

shoe

octopus

fish

2. Listen and match.

shell

chips

monkey

key

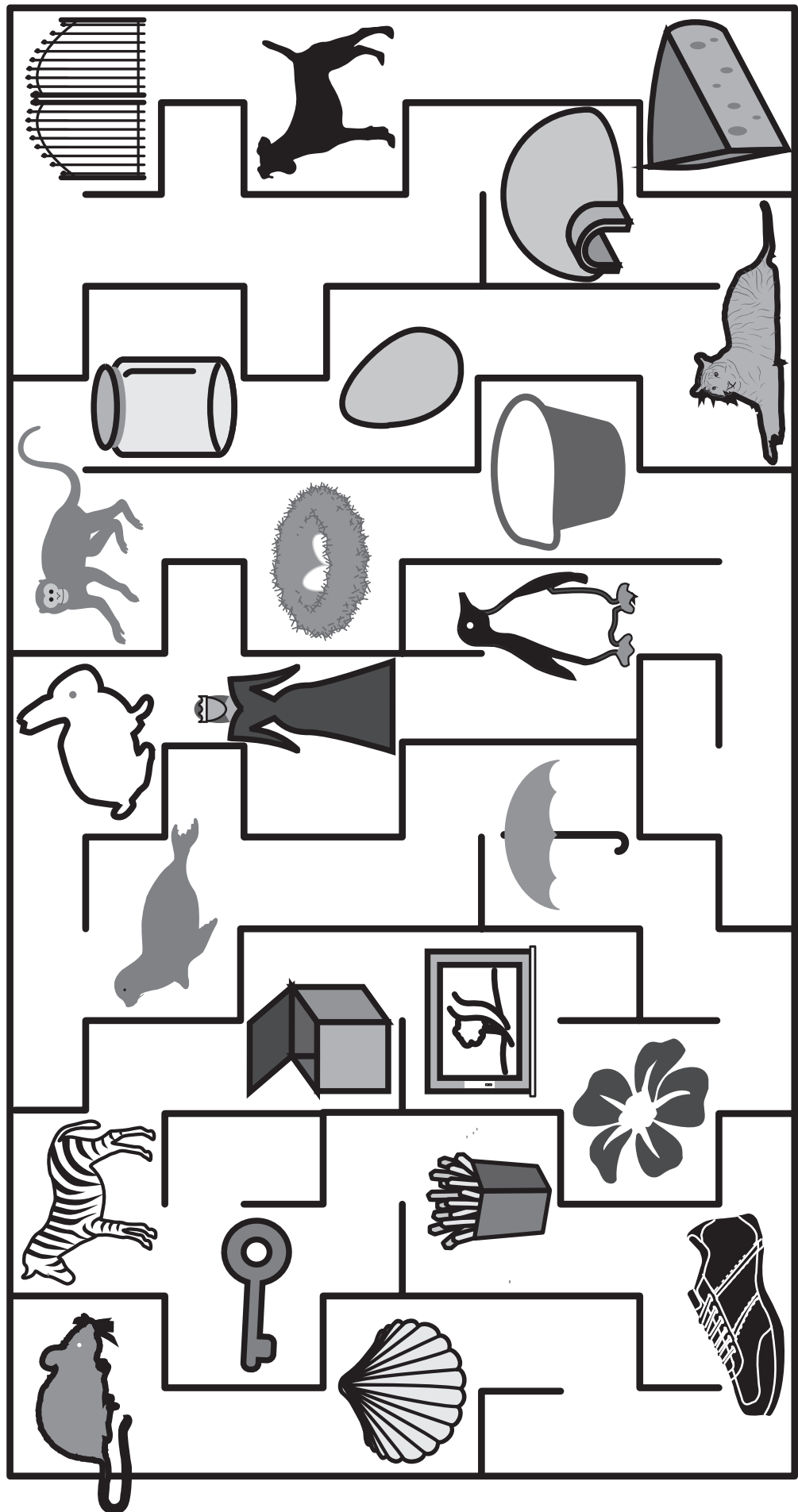
cheese

sweet

cheeky

shoe

3. Help the mouse find the cheese and say the words.



# Table of Contents

## Volume 1

### 7 Pre-Unit: MAGIC LETTERLAND

## Magic Letters index

<b>Aa</b>	<b>14 – 15</b>
<b>Bb</b>	<b>16 – 18</b>
<b>Cc</b>	<b>8 – 10</b>
<b>Dd</b>	<b>29 – 30</b>
<b>Ee</b>	<b>38 – 39</b>
<b>Ff</b>	<b>19 – 20</b>
<b>Gg</b>	<b>31 – 32</b>
<b>Hh</b>	<b>21 – 22</b>
<b>Ii</b>	<b>33 – 37</b>
<b>Jj</b>	<b>40 – 41</b>
<b>Kk</b>	<b>23 – 24</b>
<b>Ll</b>	<b>25 – 26</b>
<b>Mm</b>	<b>44 – 45</b>
<b>Nn</b>	<b>42 – 43</b>
<b>Oo</b>	<b>11 – 13</b>
<b>Pp</b>	<b>46 – 47</b>

<b>Qq</b>	<b>48 – 49</b>
<b>Rr</b>	<b>50 – 51</b>
<b>Ss</b>	<b>52 – 53</b>
<b>Tt</b>	<b>27 – 28</b>
<b>Uu</b>	<b>54 – 55</b>
<b>Vv</b>	<b>56 – 57</b>
<b>Ww</b>	<b>58 – 59</b>
<b>Xx</b>	<b>60 – 61</b>
<b>Yy</b>	<b>62 – 63</b>
<b>Zz</b>	<b>64 – 65</b>
<b>ee</b>	<b>66 – 67</b>
<b>ey</b>	<b>68 – 69</b>
<b>ch</b>	<b>70 – 71</b>
<b>sh</b>	<b>72 – 73</b>

**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**