

«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ένταξη μαθητών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Γκυρτής Κωνσταντίνος
PhD, Καθηγητής Πληροφορικής

2ήμερο Επιμορφωτικό σεμινάριο
16-17/5/2016 και 18-19/5/2016

Με την ενότητα αυτή επιδιώκεται

- οι εκπαιδευτικοί να εντάξουν τις ΤΠΕ στην εκπαιδευτική τους πρακτική και
- να ενημερωθούν για τα υπάρχοντα λογισμικά και τα προσβάσιμα ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιήσουν στην τάξη

Παλαιότερα...

Ο καλός δάσκαλος χρειαζόταν

- Μεράκι
- Γνώσεις

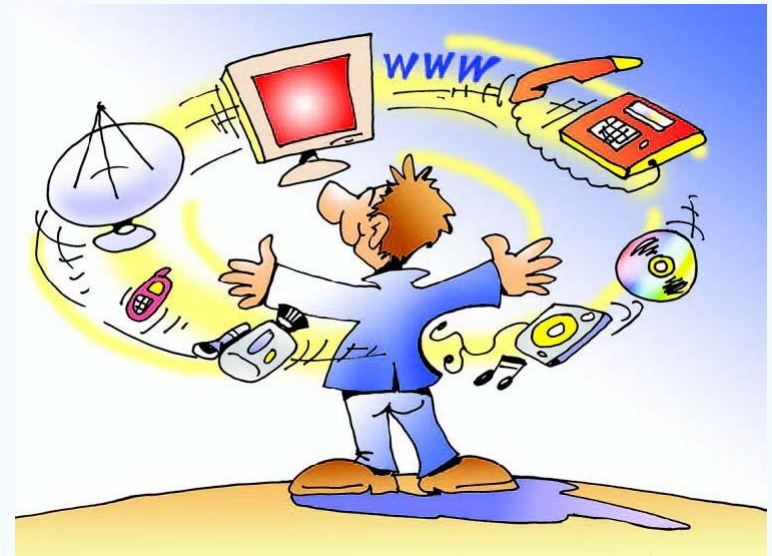
Στη σημερινή εποχή...

Ο καλός δάσκαλος χρειάζεται

- Μεράκι
- Γνώσεις
- Εργαλεία και πηγές

Εργαλεία και πηγές

- Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Διαδίκτυο



Εκπαίδευση και ΤΠΕ

- Επιστημονικές μελέτες προσδίδουν στην τεχνολογία το ρόλο του «διακομιστή του γραμματισμού»
- Η συμβολή των ΤΠΕ είναι πολλαπλή καθώς υποστηρίζει μαθητές, εκπαιδευτικούς και γενικότερα όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Στην περίπτωση των μαθητών με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες η αξιοποίηση των ΤΠΕ μπορεί να είναι πολλές φορές η μόνη λύση πρόσβασης στη γνώση, στην πληροφορία, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και γενικότερα στη μαθησιακή διαδικασία
- **ΠΡΟΣΟΧΗ!!!** Ενέχουν τον κίνδυνο διεύρυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων και τη δημιουργία «χάσματος», αν δεν αξιοποιούνται με τον κατάλληλο τρόπο και από όλους τους μαθητές χωρίς διαχωρισμούς

Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση και ΤΠΕ

Σύμφωνα με τις βασικές αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης πρέπει:

- Να υπάρχει πρόσβαση όλων των μαθητών σε εκπαιδευτικά μέσα και υλικά (δηλ. τα μέσα και τα υλικά να ακολουθούν τις αρχές του καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση (Universal Design for Learning - UDL))
- Να γίνεται στην τάξη αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)



Καθολικός σχεδιασμός και ΤΠΕ

Υπάρχει δυναμική σχέση μεταξύ καθολικού σχεδιασμού και ΤΠΕ που αποτελεί ισχυρό μέσο προς την κατεύθυνση διαφοροποιημένης διδασκαλίας και ενταξιακής εκπαίδευσης καθώς η τεχνολογία υποστηρίζει την προσβασιμότητα και τη διαφοροποίηση του περιεχόμενου, των υλικών και των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων μάθησης



Υλικό υπάρχει!!!!!!

Νεότερο υλικό

www.prosvasimo.gr/

Παλαιότερο υλικό

www.pi-schools.gr/special_education_new/index.htm

www.pi-schools.gr >

Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

<http://www.prosvasimo.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Σχεδι@ζω για όλους

Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

[Αρχική](#) [Πολυμεσικό Υλικό](#) [Το Έργο](#) [Ομάδα Έργου](#) [Δημοσιεύσεις - Παραδοτέα](#) [Ανακοινώσεις](#) [Επικοινωνία](#) [Δομή](#)



<http://www.mathisi20.gr>



με χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Νεολογίας και Δια Βίου Μάθησης - Εθνική Υπηρεσία και την Γενική Γραμματεία Νέας

Βασικές αρχές σχεδίασης υλικού

- Σχεδίαση για Όλους ή Καθολικός Σχεδιασμός για τη μάθηση
- Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες Ν. 4074/201
- Τίποτα για εμάς χωρίς εμάς
- Προσβασιμότητα ως δικαίωμα
- Βιωσιμότητα



Με λίγα λόγια...

Η ιστοσελίδα www.prosvasimo.gr του έργου «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες» περιλαμβάνει μία πληθώρα από εφαρμογές και υλικό για μαθητές και γενικά για άτομα με αναπηρίες καθώς και για τους εκπαιδευτικούς

Σχεδι@ζω για όλους
Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΕΥΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αρχική Πολυμεσικό Υλικό Το Έργο Ομάδα Έργου Δημοσιεύσεις - Παραδοτέα Ανακοινώσεις Επικοινωνία

Ανακοινώσεις
Συγχαρητήρια Επιστολή της Ομοσπονδίας Κωφών Ελλάδος
ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ: Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία σε προσιτές μορφές
Δεύτερη βράβευση

Νέο Υλικό
Πιπίνος

Υλικό

Τι περιλαμβάνει

Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει:

- Νέα Παραδοτέα
- Online Λεξικό στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα
- Παιδική Λογοτεχνία & Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική
- Ψηφιακό αποθετήριο με διαδραστικούς υπότιτλους
- Συλλογή από εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό διαθέσιμο για μεταφόρτωση
- Την Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία σε προσβάσιμες μορφές
- Ειδικές γραμματοσειρές
- Πλήρη καταγραφή όλου του διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού για όλες τις κατηγορίες αναπηρίας



Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

Στην ιστοσελίδα μπορείτε να δείτε τη Σύμβαση του Ο.Η.Ε. στις παρακάτω προσβάσιμες μορφές:



Στην Ελληνική
Νοηματική Γλώσσα



Σε ηχητική
μορφή



Μορφή
σε διαφορετικές
γραμματσειρές



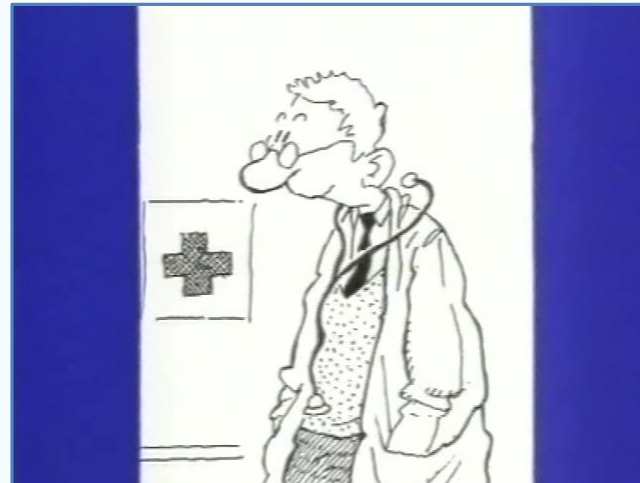
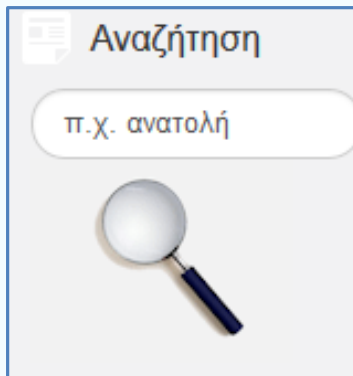
EasytoRead
Μορφή



EasytoRead μορφή στην
Ε.Ν.Γ. και με Ήχο

Online Λεξικό Εννοιών στην ΕΝΓ

- Το Online Λεξικό Εννοιών στην ΕΝΓ περιλαμβάνει 35 κατηγορίες με πάνω από 2500 βίντεο στην ΕΝΓ
- Τα βίντεο είναι εύκολα πλοηγήσιμα
- Η ταχύτητα αναπαραγωγής μπορεί να ρυθμιστεί
- Μπορούν να αποθηκευτούν τοπικά στους υπολογιστές των χρηστών
- Μπορούν εύκολα να αναζητηθούν μέσω της μηχανής αναζήτησης της ιστοσελίδας



Παιδική λογοτεχνία και ιστορίες στην ΕΝΓ

Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει 5 κατηγορίες παιδικής λογοτεχνίας στην ΕΝΓ:

- Ανέκδοτα
- Ιστορίες με εικόνες
- Λαϊκά Παραμύθια και Ιστορίες
- Μύθοι του Αισώπου
- Παιδική Λογοτεχνία
- Όλα τα παραμύθια είναι παρουσιάζονται μέσα από τη διαδραστική εφαρμογή «Ψηφιακή Βιβλιοθήκη»

<http://multimedia-library.prosvasimo.gr>



Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

Η ψηφιακή βιβλιοθήκη επιτρέπει:

- Τη δημιουργία και διαχείριση μεγάλων αποκεντρωμένων συλλογών βίντεο
- Τη συνεργατική δημιουργία μεταδεδομένων (metadata) και σχολίων - υποτίτλων χρονικά καθορισμένων
- Τη δυνατότητα προβολής των αρχείων ως δικτυακή εφαρμογή σε οποιοδήποτε υπολογιστή
- Η εφαρμογή κέρδισε το πρώτο βραβείο στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση



Σχεδι@ζω για όλους

Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

Σχεδιασμός Find Browse Αιτηματική

About prosvasimo.gr

Institute of Educational Policy, 2014.
Powered by pan.do/ra. © 2007-2014 0x2620. All Open Source.

Διαδραστική εφαρμογή υποτίτλων βίντεο - ψηφιακή βιβλιοθήκη

Ένα Σχολείο μιλάει για το Προσβάσιμο (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων) – Αν...

multimedia-library.prosvasimo.gr/B/player/

prosvasimo.gr Χρήστης Λίστα Αντικείμενο Προβολή Ταξινόμηση Εύρεση Δεδομένα Βοήθεια μη συνδεδεμένος

Πίσω στα Βίντεος Αναπαραγωγή Ένα Σχολείο μιλάει γι... Εύρεση: Όλα

Αχ,

Θέλω και εγώ,

Ζηλεύω, ζηλεύω.

Θέλω όταν μεγαλώσω,

να έχω βιβλία στη Νοηματική Γλώσσα.

Εμάθετε για το προσβάσιμο υλικό του Υπουργείου;

Ναι το έμαθα και είμαι πολύ ικανοποιημένη γιατί θα είναι ένα πολύτιμο εργαλείο που θα υποστηρίξει και θα συμπληρώσει το έργο μας.

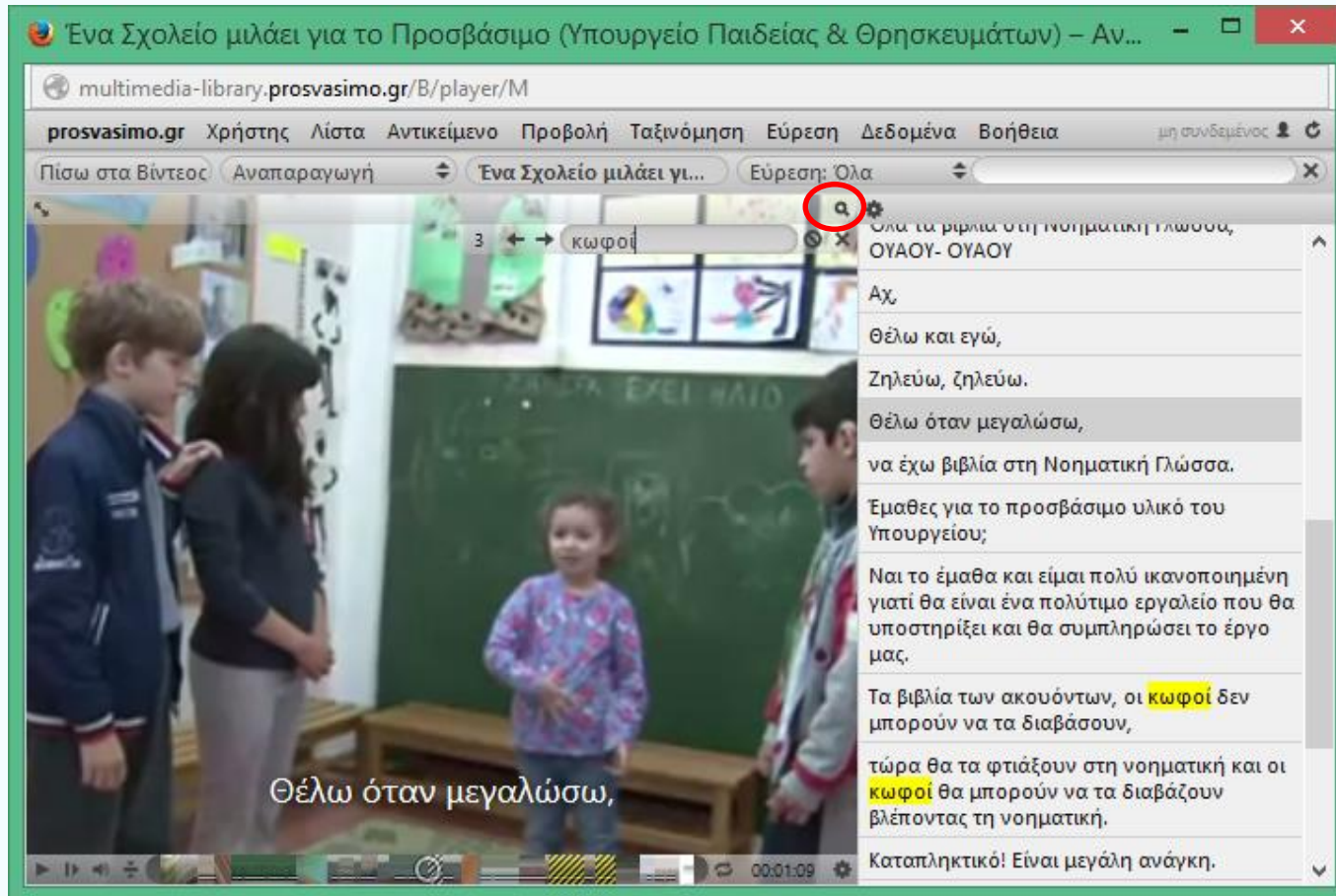
Τα βιβλία των ακουόντων, οι κωφοί δεν μπορούν να τα διαβάσουν,

τώρα θα τα φτιάξουν στη νοηματική και οι κωφοί θα μπορούν να τα διαβάσουν βλέποντας τη νοηματική.

Καταπληκτικό! Είναι μεγάλη ανάγκη.

- Το βίντεο ξεκινά αυτόματα
- Η πλοήγηση στο βίντεο είναι δυνατή με επιλογή κάθε υπότιτλου
- Επιλέγοντας έναν υπότιτλο, το βίντεο μεταφέρεται στην αντίστοιχη σκηνή

Διαδραστική εφαρμογή υποτίτλων βίντεο - ψηφιακή βιβλιοθήκη



The screenshot shows a web browser window displaying a video player. The browser address bar shows 'multimedia-library.prosvasimo.gr/B/player/M'. The page title is 'Ένα Σχολείο μιλάει για το Προσβάσιμο (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων)'. The video player shows a scene with a teacher and students in a classroom. The video title is 'Ένα Σχολείο μιλάει για το Προσβάσιμο'. The search bar is set to 'Όλα'. The video player controls are visible at the bottom, showing a play button, a progress bar, and a timestamp of 00:01:09. The video player interface includes a search bar with a magnifying glass icon circled in red, and a list of search results on the right side of the player. The search results include the text 'Όλα τα βιβλία στη νοηματική γλώσσα, ΟΥΑΟΥ- ΟΥΑΟΥ', 'Αχ,', 'Θέλω και εγώ,', 'Ζηλεύω, ζηλεύω.', 'Θέλω όταν μεγαλώσω,', 'να έχω βιβλία στη Νοηματική Γλώσσα.', 'Εμάθετε για το προσβάσιμο υλικό του Υπουργείου;', 'Ναι το έμαθα και είμαι πολύ ικανοποιημένη γιατί θα είναι ένα πολύτιμο εργαλείο που θα υποστηρίξει και θα συμπληρώσει το έργο μας.', 'Τα βιβλία των ακουόντων, οι κωφοί δεν μπορούν να τα διαβάσουν,', 'τώρα θα τα φτιάξουν στη νοηματική και οι κωφοί θα μπορούν να τα διαβάσουν βλέποντας τη νοηματική.', and 'Καταπληκτικό! Είναι μεγάλη ανάγκη.'

- -Play/Pause
- -Επανάληψη σκηνής
- -Ρύθμιση ήχου
- -Προσαρμογή βίντεο στις διαστάσεις της οθόνης
- -Χρονοσειρά
- -Επιλογή επανάληψης βίντεο
- -Διάρκεια βίντεο
- -Αλλαγή ανάλυσης
- -Ενεργοποίηση/ απενεργοποίηση υποτίτλων
- -Λήψη βίντεο
- Αναζήτηση λέξεων/φράσεων μέσα στους υπότιτλους του βίντεο

Διαδραστική εφαρμογή υποτίτλων video - ψηφιακή βιβλιοθήκη

Όλα Βίντεος - Κλιπ View - prosvasimo.gr - Mozilla Firefox

multimedia-library.prosvasimo.gr/clip/title/subtitles= δέντρο

prosvasimo.gr Χρήστης Λίστα Αντικείμενο Προβολή Ταξινόμηση Εύρεση Δεδομένα Βοήθεια μη συνδεδεμένος

σαν Κλιπς Ταξινόμηση ανά Τίτλος Όλα Βίντεος Εύρεση: Υπότιτλοι δέντρο

Έργο	#	Περιγραφή	#	Έτος	#	Προβάλλονται	#	Λέξεις-Κλειδιά	#
prosvasimo.gr	4	Παιδικά Παρ...	4						

Ξαφνικά βρέθηκαν στο δάσος. Εκεί είδαν έναν άνθρωπο, ο οποίος ήταν σε ένα δέντ... το έκοβε. Γάτα - Λιον...αι Άνθρωπος

Το λιοντάρι, αργά αργά, πλησίασε τον άνθρωπο, ο ξυλοκόπος λοιπόν έκοβ...ν πλησίασε. Γάτα - Λιον...αι Άνθρωπος

--Ναι. Περιμένε όμως να κόψω το δέντρο μου και μετά θα παλέψουμε». Γάτα - Λιοντάρι και Άνθρωπος

Όταν ο ξυλοκόπος κουράστηκε πια να το χτυπάει, παράτησε τον κορμό, ...έντρο έπεσε Γάτα - Λιον...αι Άνθρωπος

Πέταξε σιγά-σιγά και με υπομονή μέχρι που έφτασε σ' ένα δέντρο και στάθηκε στο κλαρί του. Η Αλεπού και το Κοράκι

Πήγε λοιπόν στο δέντρο, που ήταν το κοράκι και φώναζε «γεια σου!». Η Αλεπού και το Κοράκι

ένα δέντρο και έναν άνθρωπο δίπλα του. Αυτό το δέντρο όμως στα κλαριά... νομίσματα. Οι Τρεις Συμβουλές

Εσύ, όμως, δεν με ρώτησες, πέρασες. Γι' αυτό λοιπόν θέλω να σου χαρίσω... σάφι φορά. Οι Τρεις Συμβουλές

Ο Μιχάλης όμως καθόταν στο δέντρο και περιμένε απολαμβάνον...του δάσους. Οι Τρεις Συμβουλές

Ο Μιχάλης έτρεξε αμέσως να τους βοηθήσει. Ξέθαψε τους φίλους του από τα χαλά... στο δέντρο. Οι Τρεις Συμβουλές

- «Έχω μια ιδέα» είπε ο ένας. «Πώς να πιάσουμε ένα λιοντάρι; Ξ... ένα δίχτυ. Το Λιοντάρι... το Ποντίκι

Περπατήσανε λοιπόν, βρήκαν ένα δέντρο και άρχισαν σιγά σιγά να πλέκουν ένα... ου δέντρο. Το Λιοντάρι και το Ποντίκι

Ξαφνικά είδαν από μακριά ένα λιοντάρι να έρχεται. Πλησίαζε, πλησίαζε το...ό το δίχτυ. Το Λιοντάρι... το Ποντίκι

13 Κλιπς

- Δυνατότητα αναζήτησης λέξεων-φράσεων ανάμεσα σε όλα τα βίντεο και εμφάνιση των αποτελεσμάτων συγκεντρωτικά σε μορφή καρτέ που μπορούν να αναπαραχθούν το καθένα ξεχωριστά για σύγκριση των χειρομορφών

Συλλογή από Εκπαιδευτικό Υλικό και Λογισμικό

Εκπαιδευτικό Υλικό

Στην ιστοσελίδα υπάρχει πληθώρα εκπαιδευτικού υλικού για όλες τις αναπηρίες, που είναι διαθέσιμο για μεταφόρτωση όπως:

- Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για διάφορα μαθήματα
- Διαναπηρικός οδηγός για την κώφωση
- Περίληψη Οδηγού Επιμόρφωσης Κωφών
- Από την αναπηρία στην ενδυνάμωση του Κόσμου των Κωφών
- Οδηγός Καλής Πρακτικής
- Διαναπηρικός οδηγός για την τύφλωση
- Υλικό για παιδιά με κινητικές αναπηρίες
- Υλικό για αμβλύωπες μαθητές

Επίσης είναι διαθέσιμο το εκπαιδευτικό υλικό «Καλές Πρακτικές» και
«Υποδειγματικές Διδασκαλίες»

Γραμματοσειρές

- **YourTypeU**, περιλαμβάνει μόνο τις χειρομορφές του Ελληνικού Δακτυλικού Αλφαβήτου



- **MyTypeU**, περιλαμβάνει τις χειρομορφές του Ελληνικού Δακτυλικού Αλφαβήτου και το αντίστοιχο γράμμα της ελληνικής αλφαβήτου



- **Hands05**, περιλαμβάνει όλες τις γνωστές χειρομορφές της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (54 χειρομορφές)

- **IEP_Sans - IEP_Comic**, νέες Γραμματοσειρές Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής, για χρήση στην προσαρμογή των διδακτικών εγχειριδίων της Α' Δημοτικού για αμβλύωπες μαθητές και την γενική εκπαίδευση

Νέες Γραμματοσειρές

Ο καλύμνιος σφουγγαράς ψιθύρισε πως θα βουτήξει χωρίς να διστάζει.	Ο καλύμνιος σφουγγαράς ψιθύρισε πως θα βουτήξει χωρίς να διστάζει.
Πάγγραμμα IEP_Sans	Πάγγραμμα IEP_Comic

Υ	γ	
7		7
θ	ϑ	
β		β

Καταγραφή όλου του διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού

Στην ιστοσελίδα μπορείτε να βρείτε καταγραφή του διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με:

- ❖ Προβλήματα όρασης
- ❖ Προβλήματα ακοής
- ❖ Κινητικά προβλήματα των άνω άκρων
- ❖ Μέτρια και ελαφριά νοητική καθυστέρηση
- ❖ Αυτισμό

Η καταγραφή του υλικού υπάρχει συνολικά και για κάθε αναπηρία χωριστά

Συλλογή από Εκπαιδευτικό Υλικό και Λογισμικό

Λογισμικά



Πολιτική Ζωή με Νόημα



Στρογγυλά με Αξία



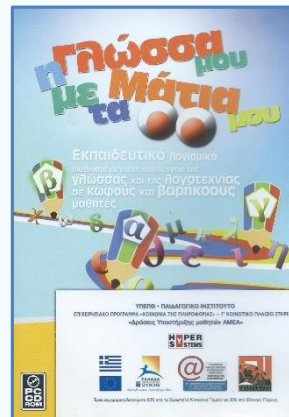
Από τη Δραχμή στο Ευρώ



Λεξικό Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας



Ταξίδι στο Χρόνο με Νόημα



Η Γλώσσα με τα Ματιά μου



Ταξίδι στον Κόσμο με Νόημα



Ταξίδι στη Φύση με Νόημα

Νέα Λογισμικά

Τα λογισμικά είναι διαθέσιμα για μεταφόρτωση και εγκατάσταση από την ιστοσελίδα

- Ψηφιακό υλικό (σε οπτικό δίσκο)
- Εγχειρίδιο χρήσης
- Βιβλίο μαθητή
- Εγχειρίδιο εκπαιδευτικού

Νέα Λογισμικά



Ανθολόγιο Λογοτεχνικών
Κειμένων Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
για κωφούς και βαρήκοους μαθητές

Ανθολόγιο Λογοτεχνικών
Κειμένων Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
Προσαρμοσμένη έκδοση για την
ενίσχυση της προσβασιμότητας με τη
μέθοδο easy to read - κείμενο για
όλους



Νέα Λογισμικά



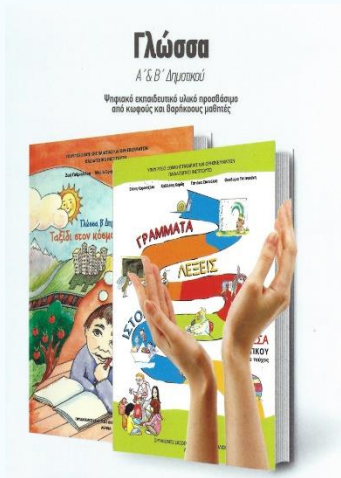
Βλέπω και Μαθαίνω
Νηπιαγωγείο
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό για τη
διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής
Γλώσσας (ΕΝΓ) για κωφούς και
βαρήκοους μαθητές

Ελληνική Νοηματική Γλώσσα για
Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
για κωφούς και βαρήκοους μαθητές



Νέα Λογισμικά



Γλώσσα Α' και Β' Δημοτικού

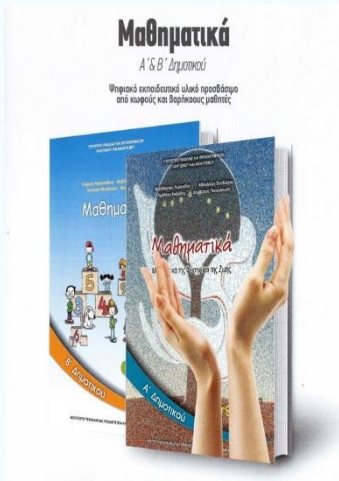
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
για κωφούς και βαρήκοους μαθητές

Γλώσσα Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
Προσαρμοσμένη έκδοση για την
ενίσχυση της προσβασιμότητας με τη
μέθοδο easy to read - κείμενο για
όλους



Νέα Λογισμικά



Μαθηματικά Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
για κωφούς και βαρήκοους μαθητές

Μελέτη Περιβάλλοντος
Α' και Β' Δημοτικού

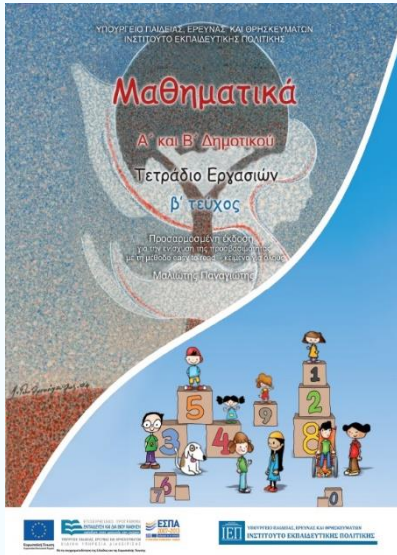
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
Προσαρμοσμένη έκδοση για την
ενίσχυση της προσβασιμότητας με τη
μέθοδο easy to read - κείμενο για
όλους



Νέα Λογισμικά

Μαθηματικά Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
Προσαρμοσμένη έκδοση για την
ενίσχυση της προσβασιμότητας με τη
μέθοδο easy to read - κείμενο για
όλους

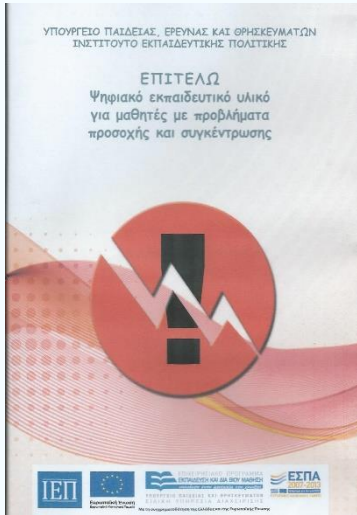


Μελέτη Περιβάλλοντος
Α' και Β' Δημοτικού

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
για κωφούς και βαρήκοους μαθητές



Νέα Λογισμικά



ΕΠΙΤΕΛΩ

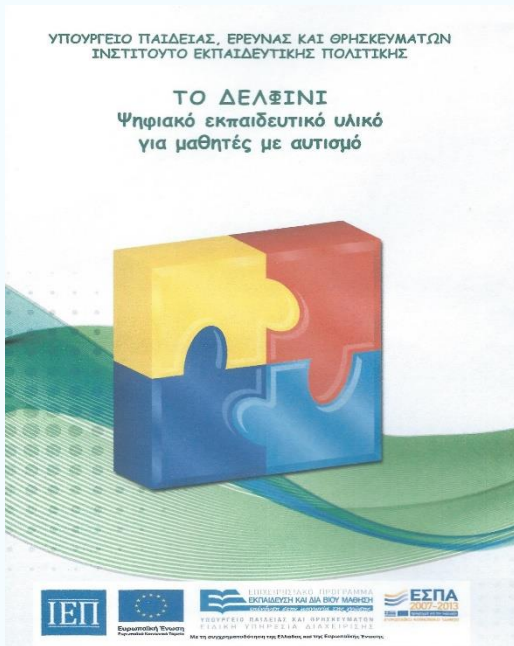
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό για δεξιότητες κινητικότητας προσανατολισμού και καθημερινής διαβίωσης Α'-Β' Δημοτικού



Νέα Λογισμικά



ΤΟ ΔΕΛΦΙΝΙ

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
για μαθητές με αυτισμό

Νέα Λογισμικά

Ένα πλήρες εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων Α' & Β' Δημοτικού, περιέχει προσαρμοσμένα όλα τα κείμενα του ανθολογίου της Α' και Β' τάξης του δημοτικού με κατάλληλο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (video) στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) από φυσικούς νοηματιστές, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμο από μαθητές που έχουν πρόβλημα ακοής, κωφούς και βαρήκοους.



Ένα πλήρες εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα "Μελέτη Περιβάλλοντος" Α' & Β' Δημοτικού. Περιέχει προσαρμοσμένα όλα τα κείμενα της Μελέτης Περιβάλλοντος της Α' και Β' τάξης του δημοτικού καθώς και τα κείμενα των Τετραδίων Εργασιών με κατάλληλο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (video) στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) από φυσικούς νοηματιστές, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμο από μαθητές που έχουν πρόβλημα ακοής, κωφούς και βαρήκοους.



Δομή και Περιεχόμενο του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού - Γλώσσα


Γλώσσα Α' Δημοτικού

Δεύτερο Τεύχος

Παίζουμε παντομίμα;

Είναι Παρασκευή απόγευμα. Όλη η παρέα είναι στο σπίτι του Αρη και της Μαρίνας. Αποφάσισαν να παίξουν παντομίμα. Ο Ορφέας λέει τους κανόνες του παιχνιδιού.


« Διαλέγουμε ένα θέμα. Μπορεί να είναι τα ζώα, τα επαγγέλματα ή οι ήρωες των παραμυθιών. Χωριζόμαστε σε ομάδες. Κάθε ομάδα διαλέγει μυστικά τι θα παρουσιάσει στην άλλη ομάδα. Η μία ομάδα παρουσιάζει το θέμα χωρίς λόγια, μόνο με κινήσεις. Για παράδειγμα, τα παιδιά μιμούνται τις κινήσεις των ζώων. Οι παίκτες της άλλης ομάδας προσπαθούν να μαντέψουν. Κερδίζουν, αν μαντέψουν σωστά. »



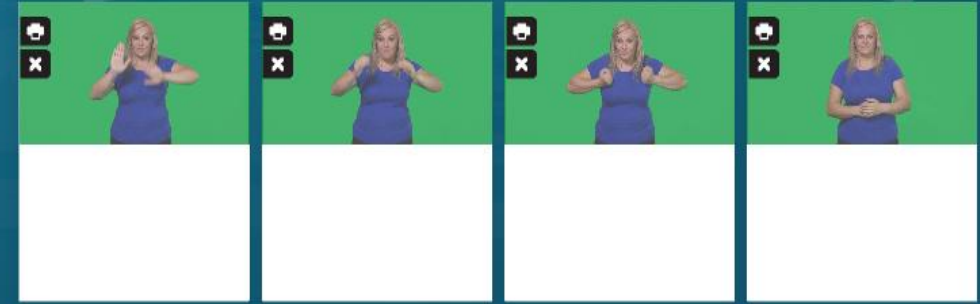
Παίζουμε παντομίμα; Εγώ είμαι αστροναύτης, εσύ είσαι δισαστημόπλοιο, αυτός είναι φεγγάρι. Εμείς είμαστε αεροπόροι, εσείς είστε αεροπλάνα, αυτοί είναι πουλιά.

48

Παίζουμε παντομίμα;



Παίζουμε παντομίμα;



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Περιλαμβάνει

- Βιβλίο εκπαιδευτικού με ατομικά / ομαδικά φύλλα εργασιών για τους μαθητές και τους γονείς
- Προσβάσιμες ψηφιακές δραστηριότητες και
- Ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης δεξιοτήτων κινητικότητας και προσανατολισμού και καθημερινής διαβίωσης



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Χειρισμός

- Ποντίκι
- Πληκτρολόγιο
- Δύο διακόπτες
- Ένας διακόπτης





Πληθυσμός - Στόχος

- Το ψηφιακό υλικό αφορά παιδιά με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης.
- Στον πληθυσμό περιλαμβάνονται παιδιά με διαγνωσμένες διαταραχές (ΔΕΠΥ, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Δυσλεξία) καθώς και παιδιά που διαπιστώνει ο ίδιος ο εκπαιδευτικός ότι δυσκολεύονται
- Παιδιά χωρίς διαπιστωμένες δυσκολίες μπορούν να χρησιμοποιήσουν το υλικό αφού ενδέχεται να ενισχύσουν την ικανότητά τους να προσέχουν και να συγκεντρώνονται

Χαρακτηριστικά του ειδικού εκπαιδευτικού υλικού

- Ελκυστικότητα
- Ποικιλία ασκήσεων
- Μεγάλο εύρος εκπαιδευόμενων δεξιοτήτων
- Ασκήσεις κλιμακούμενης δυσκολίας
- Διαμόρφωση παραμέτρων των ασκήσεων από την εκπαιδευτικό ανάλογα με το προφίλ του μαθητή και την πρόοδο που επιτυγχάνει

Οθόνη Εισαγωγής (Dashboard)

Παναγιώτου Γιώργος

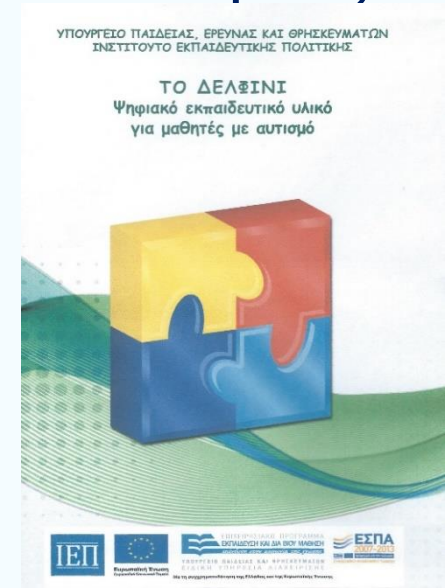
+

✎

inte'learn

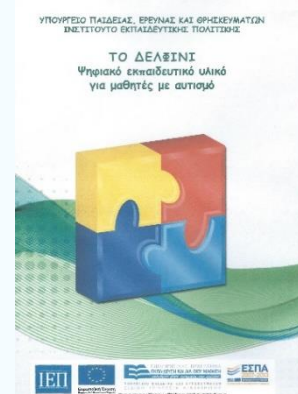
Περιεχόμενα εκπαιδευτικού υλικού

- Ψηφιακή εφαρμογή
- Εγχειρίδιο εκπαιδευτικού (γενικά χαρακτηριστικά παιδιών με Δ.Α.Φ, προσαρμοσμένα κείμενα και ομαδικές δραστηριότητες)
- Βιβλίο μαθητή (προσαρμοσμένα κείμενα και ασκήσεις από το βιβλίο του Ανθολογίου)



Έντυπο υλικό

- Αποτελείται από 6 πεζά κείμενα και 4 ποιήματα
- Διαμορφωμένα κείμενα με τη μέθοδο «easy to read-κείμενα για όλους»
- Απλοποιημένα βάσει των αδυναμιών και δυνατοτήτων του πληθυσμού που απευθύνεται



Προσβάσιμα κείμενα

- Τα προσβάσιμα κείμενα που εμπεριέχονται στο ψηφιακό περιβάλλον έχουν προσαρμοστεί βάσει των αρχών «κείμενα για όλους»
- Περιλαμβάνουν εναλλακτικές μορφές αναπαράστασης λέξεων, οι οποίες είναι:



Εικόνα

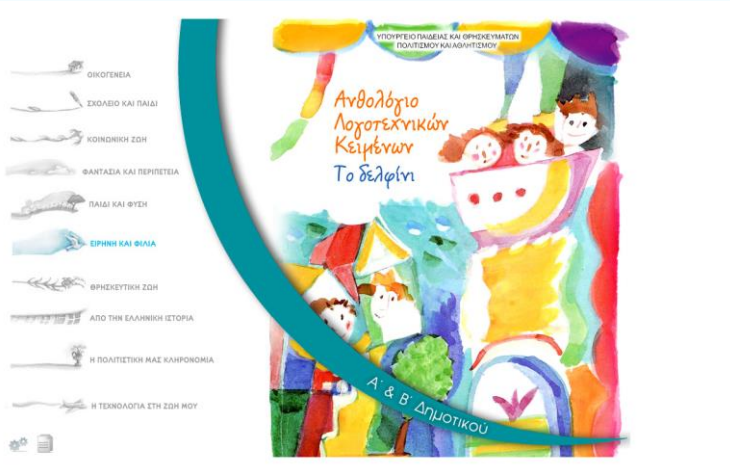


Σκίτσο



Εικονόγραμμα

Προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία



ψηφιοποίηση και προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων των τάξεων Α' και Β' Δημοτικού





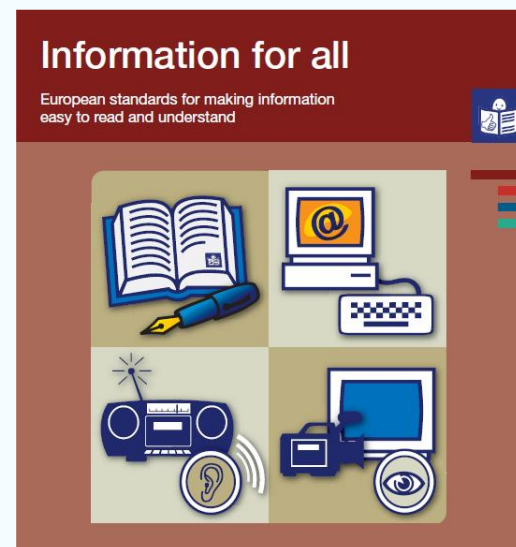
Η ανάπτυξη του υλικού

Βασίστηκε:

- Στη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, 2006 / ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4074, 2012
- Στις αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης και του καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση (design for all) με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε
- Στη μέθοδο κείμενο για όλους (easy to read)
- Στην οπτικοποίηση της πληροφορίας
- Στα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά των μαθητών με νοητική αναπηρία

Easy to read - κείμενο για όλους

- Μια μέθοδος προσαρμογής κειμένου για άτομα με νοητική αναπηρία ή και με αναγνωστικές δυσκολίες γενικότερα
- Στοχεύει στην προσαρμογή του κειμένου με τέτοιο τρόπο, ώστε η πληροφορία να είναι εύληπτη και να διευκολύνεται η κατανόησή του από άτομα με ν.α.
- Για το υλικό αξιοποιήθηκε το ευρωπαϊκό πρότυπο των αρχών της μεθόδου




Μορφές προσβάσιμου υλικού

Διαθέσιμο σε 2 μορφές: **έντυπη και ηλεκτρονική**

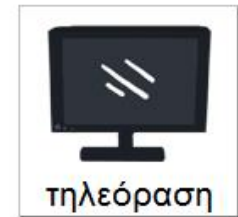
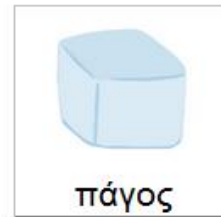
Ηλεκτρονική μορφή:

- **Επεξεργάσιμη μορφή** από οποιονδήποτε επεξεργαστή κειμένου, συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοικτού κώδικα
- **Αρχεία PDF**
- **Εικονικό βιβλίο**
- **Πολυμεσική εφαρμογή**

2η ενότητα: Η παρέα

Τιτίνα, η κότα 

Πάτα πάνω στη λέξη που αρχίζει από **T**.
Κάνε κλικ με το ποντίκι σου.



Παιδικά Παραμύθια & Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα



Σαν το αλάτι



Η αλεπού και το κοράκι



Ο βοσκός και τα αστεία του



Το κωφό δέντρο



η ομπρέλα

ΤΑΣΟΥΛΑ ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ
σέβας
ΕΥΗ ΤΣΑΚΝΙΑ

2η ΕΚΔΟΣΗ

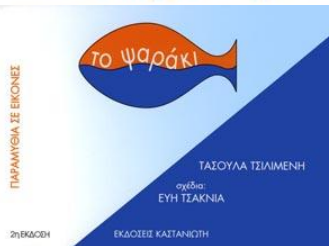
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΟΤΗ



Γάτα, Λιοντάρι και
Άνθρωπος



Η Χελώνα και ο Λαγός



το ψαράκι

ΤΑΣΟΥΛΑ ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ
σέβας
ΕΥΗ ΤΣΑΚΝΙΑ

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΣΕ ΕΙΚΟΝΕΣ

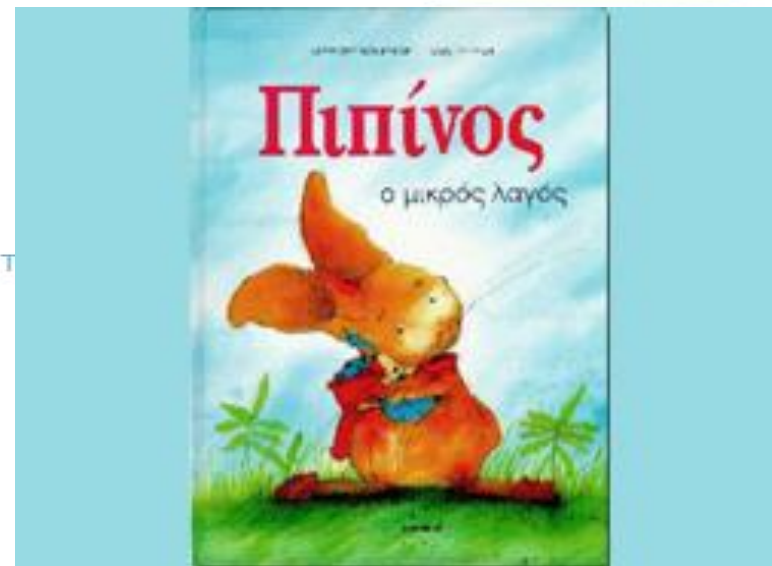
2η ΕΚΔΟΣΗ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΟΤΗ



Ο ΕΠΙΣΤΗΘΙΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΟΤΗ



Πιπίνος

ο μικρός λαγός

Τ

Εκπαιδευτικό Υλικό Τυφλών μαθητών

- Βιβλία διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές
- Ομάδα εργασίας από το ΚΕΑΤ
- Εποπτικό υλικό
- Αγγλικά για τυφλούς μαθητές

Εκπαιδευτικό Υλικό Αμβλυώπων μαθητών

- Βιβλία διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για αμβλύωπες μαθητές
- Στα πλαίσια του έργου: προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων Α' και Β' Δημοτικού σε μεγέθη 18, 22 και 28
- Γραμματοσειρές Arial, Verdana (στυλ έντονη γραφή)
- Επέκταση: προσαρμογή όλων των σχολικών εγχειριδίων Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑΛ

Μεθοδολογία

- Ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση
- Χειραφετική μεθοδολογική προσέγγιση (emancipatory methodological approach) καθώς εμπλέκονται και οι αμβλύωπες
- Προδιαγραφές και κριτήρια

Μεθοδολογία-προδιαγραφές

- μορφοποίηση του κειμένου και των αντικειμένων (εικόνες, πίνακες, διαγράμματα, κ.α)
- δοκιμή δειγμάτων διαφοροποιημένων βιβλίων από άτομα της ομάδας στόχου
- αξιολόγηση και υιοθέτηση των απόψεων-προτάσεων της ομάδας στόχου

Ελάχιστες απαιτήσεις

- καλή γνώση χειρισμού του υπολογιστή
- στοιχειώδεις γνώσεις επεξεργασίας κειμένου
- γνώσεις επεξεργασίας εικόνας επιθυμητή
- πολλή και καλή ...διάθεση για προσφορά

1 Η Χαρά διαβάζει ένα ωραίο βιβλίο. Διάβασε μαζί της.

Ιστορία για το τσίρκο



Όρα οχτώ ακριβώς. Στο τσίρκο ανάβουν όλα τα φώτα. Ο κόσμος παίρνει τη θέση του. Μια μυρωδιά άχυρου ανεβαίνει από την πίστα και μπλέκεται μ' ένα άρωμα από ξεφλουδισμένα πορτοκάλια. Τα παιδιά καθισμένα μιλάνε και ξετυλίζουν καραμέλες. Ο κόσμος συγκεντρώνεται όλο και περισσότερο. Ανεβοκατεβαίνει με θόρυβο τα ξύλινα σκαλοπάτια. Οι ταξιθέτριες πουλάνε προγράμματα. Οι μουσικοί δοκιμάζουν τα μπρούντζινα όργανά τους. Τα παιδιά τριγύρω διαβάζουν δυνατά τις φωτεινές επιγραφές: «ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ» ή «ΕΞΟΔΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ». Κι όλο ρωτάνε τους δικούς τους πότε θ' αρχίσει. Ξαφνικά, τα φώτα χαμηλώνουν και η μουσική αρχίζει να παίζει, ενώ στην πίστα μπαίνει ο παρουσιαστής:
- Κυρίες και κύριοι...

Γιώργος Μαρίνος, «Ιστορία για το τσίρκο», εκδ. Κέδρος

- ☀ Έχεις πάει ποτέ σε τσίρκο;
- ☀ Αν ναι, πώς έμαθες ότι το τσίρκο θα ερχόταν στον τόπο σου;
- ☀ Τι διαβάζουν δυνατά τα παιδιά στο τσίρκο;
- ☀ Τι άλλες επιγραφές θα μπορούσε να διαβάσει κάποιος σε ένα τσίρκο;

Μάθε να γράφεις σωστά τις τρεις πρώτες προτάσεις του κειμένου.

Παρατήρησε τις επιγραφές που υπάρχουν στο σχολείο σου ή στη γειτονιά σου και αντίγραψέ τις στο τετράδιό σου. Τι επιγραφές θα μπορούσατε να βάλετε στην τάξη σας; Θέλετε να τις φτιάξετε;



17

Arial 18b

1 Η Χαρά διαβάζει ένα ωραίο βιβλίο. Διάβασε μαζί της.

Ιστορία για το τσίρκο



Όρα οχτώ ακριβώς. Στο τσίρκο ανάβουν όλα τα φώτα. Ο κόσμος παίρνει τη θέση του. Μια μυρωδιά άχυρου ανεβαίνει από την πίστα και μπλέκεται μ' ένα άρωμα από ξεφλουδισμένα πορτοκάλια. Τα παιδιά καθισμένα μιλάνε και ξετυλίζουν καραμέλες. Ο κόσμος συγκεντρώνεται όλο και περισσότερο. Ανεβοκατεβαίνει με θόρυβο τα ξύλινα σκαλοπάτια. Οι ταξιθέτριες πουλάνε προγράμματα. Οι μουσικοί δοκιμάζουν τα μπρούντζινα όργανά τους. Τα παιδιά τριγύρω διαβάζουν δυνατά τις φωτεινές επιγραφές: «ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ» ή «ΕΞΟΔΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ». Κι όλο ρωτάνε τους δικούς τους πότε θ' αρχίσει. Ξαφνικά, τα φώτα χαμηλώνουν και η μουσική αρχίζει να παίζει, ενώ στην πίστα μπαίνει ο παρουσιαστής:
- Κυρίες και κύριοι...

Γιώργος Μαρίνος, «Ιστορία για το τσίρκο», εκδ. Κέδρος

- ☀ Έχεις πάει ποτέ σε τσίρκο;
- ☀ Αν ναι, πώς έμαθες ότι το τσίρκο θα ερχόταν στον τόπο σου;
- ☀ Τι διαβάζουν δυνατά τα παιδιά στο τσίρκο;
- ☀ Τι άλλες επιγραφές θα μπορούσε να διαβάσει κάποιος σε ένα τσίρκο;

Μάθε να γράφεις σωστά τις τρεις πρώτες προτάσεις του κειμένου.

19 / 17

Ιστορία για το τσίρκο



Όρα οχτώ ακριβώς. Στο τσίρκο ανάβουν όλα τα φώτα. Ο κόσμος παίρνει τη θέση του. Μια μυρωδιά άχυρου ανεβαίνει από την πίστα και μπλέκεται μ' ένα

άρωμα από ξεφλουδισμένα πορτοκάλια. Τα παιδιά καθισμένα μιλάνε και ξετυλίγουν καραμέλες. Ο κόσμος συγκεντρώνεται όλο και περισσότερο. Ανεβοκατεβαίνει με θόρυβο τα ξύλινα σκαλοπάτια. Οι ταξιθέτριες πουλάνε προγράμματα. Οι μουσικοί δοκιμάζουν τα μπρούντζινα όργανά τους. Τα παιδιά τριγύρω διαβάζουν δυνατά τις φωτεινές επιγραφές: «ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ» ή «ΕΞΟΔΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ». Κι όλο ρωτάνε τους δικούς τους πότε θ' αρχίσει.

Ξαφνικά, τα φώτα χαμηλώνουν και η μουσική αρχίζει να παίζει, ενώ στην πίστα μπαίνει ο παρουσιαστής:

- Κυρίες και κύριοι...

Γιώργος Μαρίνος, «Ιστορία για το τσίρκο», εκδ. Κέδρος

- ☀ Έχεις πάει ποτέ σε τσίρκο;
- ☀ Αν ναι, πώς έμαθες ότι το τσίρκο θα ερχόταν στον τόπο σου;
- ☀ Τι διαβάζουν δυνατά τα παιδιά στο τσίρκο;
- ☀ Τι άλλες επιγραφές θα μπορούσε να διαβάσει κάποιος σε ένα τσίρκο;

Μάθε να γράφεις σωστά τις τρεις πρώτες προτάσεις του κειμένου.

Παρατήρησε τις επιγραφές που υπάρχουν στο σχολείο σου ή στη γειτονιά σου και αντίγραψέ τις στο τετράδιό σου. Τι επιγραφές θα μπορούσατε να βάλετε στην τάξη σας; Θέλετε να τις φτιάξετε;



Τα παιδιά καθισμένα μιλάνε και ξετυλίγουν καραμέλες. Ο κόσμος συγκεντρώνεται όλο και περισσότερο. Ανεβοκατεβαίνει με θόρυβο τα ξύλινα σκαλοπάτια. Οι ταξιθέτριες πουλάνε προγράμματα. Οι μουσικοί δοκιμάζουν τα μπρούντζινα όργανά τους. Τα παιδιά τριγύρω διαβάζουν δυνατά τις φωτεινές επιγραφές:

«ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ» ή «ΕΞΟΔΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ». Κι όλο ρωτάνε τους δικούς τους πότε θ' αρχίσει.

Ξαφνικά, τα φώτα χαμηλώνουν και η μουσική αρχίζει να παίζει, ενώ στην πίστα μπαίνει ο παρουσιαστής:

- Κυρίες και κύριοι...



Γιώργος Μαρίνος, «Ιστορία για το τσίρκο», εκδ. Κέδρος

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού Αμβλυώπων

- δημιουργία ίσων ευκαιριών συμμετοχής και πρόσβασης στο Α.Π.Σ.
- αξιοποίηση του υλικού από:
 - μαθητές με και χωρίς μειωμένη όραση ή άλλες εκπαιδευτικές ανάγκες
 - εκπαιδευτικούς
 - γονείς
- αξιοποίηση του υλικού για επιμορφωτικούς σκοπούς

- www.pi-schools.gr/special_education_new/index.htm

- www.pi-schools.gr >

Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



The screenshot shows the website of the Department of Special Education and Training of the Pedagogical Institute of Greece. The header features the logo of the Pedagogical Institute of Greece and the text "Παιδαγωγικό Ινστιτούτο" and "Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης". Below the header is a navigation menu with links: "Παρουσίαση Τμήματος", "Εκπαιδευτικά Θέματα", "Εκπαιδευτικό / Υποστηρικτικό Υλικό", "Νομοθεσία", "Δομές Ε.Α.Ε. - Χρήσιμοι Σύνδεσμοι", "Μελέτες - Έρευνες", "Νέα - Ανακοινώσεις", and "Επικοινωνία". The main content area has a title "Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου" and a welcome message in Greek. The message states that the website provides information about the department's work and its special services, and offers the possibility of searching and downloading educational and support materials. It also expresses confidence that the website will be a link between the Pedagogical Institute, the educational community, and the providers of special services. The message concludes with a friendly greeting: "Καλή πλοήγηση!!!". Below the text is a row of five small images showing children and adults in various educational settings.

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Παρουσίαση Τμήματος Εκπαιδευτικά Θέματα Εκπαιδευτικό / Υποστηρικτικό Υλικό Νομοθεσία Δομές Ε.Α.Ε. - Χρήσιμοι Σύνδεσμοι Μελέτες - Έρευνες Νέα - Ανακοινώσεις Επικοινωνία

Αρχική Σελίδα > Παρουσίαση Τμήματος

Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Καλώς ήρθατε στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Η ιστοσελίδα μας περιλαμβάνει πληροφορίες για το έργο και τις αρμοδιότητες του τμήματος και παρέχει τη δυνατότητα αναζήτησης και μεταφόρτωσης (downloading) εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού.

Ευελπιστούμε ότι η ιστοσελίδα μας θα είναι σύνδεσμος ανάμεσα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, την εκπαιδευτική κοινότητα και τους φορείς των αναπήρων.

Αναμένουμε τις παρατηρήσεις σας ώστε να μας βοηθήσετε να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας.

Καλή πλοήγηση!!!



«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

spedu16@iep.edu.gr

kgirtis@gmail.com