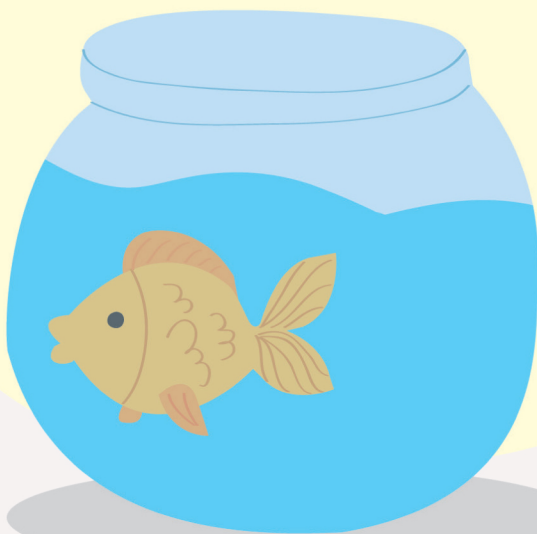


Ο θάνατος του κατοικίδιου



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Εικονογράφηση	Αβδίκου Χριστίνα
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



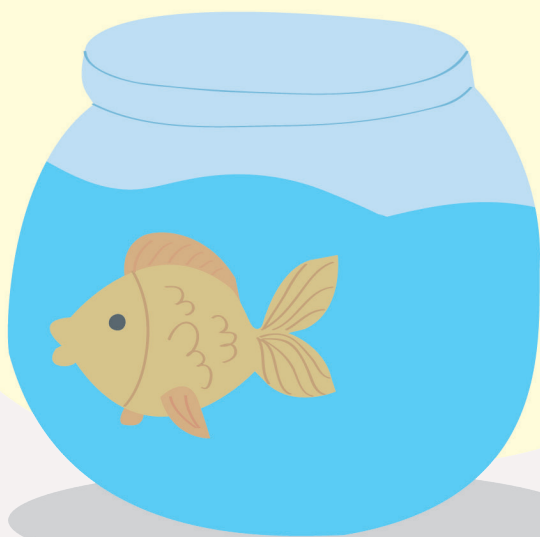
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ο θάνατος ΤΟΥ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΟΥ





Μια μέρα η γιαγιά μου
μου έφερε για δώρο
ένα όμορφο χρυσόψαρο
μέσα σε μια μεγάλη γυάλα.



Χάρηκα πάρα πολύ,
γιατί είναι πολύ ωραίο
να έχεις ένα δικό σου ψαράκι.



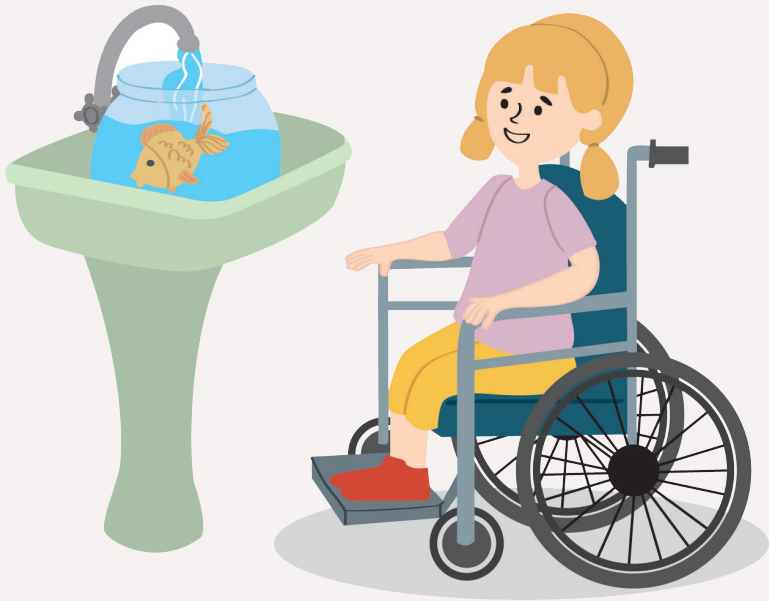
Έβαλα τη γυάλα πάνω
στο γραφείο μου και σκέφτηκα
τι όνομα να δώσω στο ψάρι.
Τελικά, αποφάσισα ότι του ταίριαζε
το όνομα Άκης.



Τη Δευτέρα
τάισα το χρυσόψαρο
κι εκείνο έφαγε λαίμαργα.



Την Τρίτη
τάισα το χρυσόψαρο και αυτό
έκανε μια βουτιά πιτσιλώντας με.



Την Τετάρτη
άλλαξα το νερό της γυάλας
και έπαιξα αρκετή ώρα μαζί του.



Την Πέμπτη,
μόλις με είδε το χρυσόψαρο,
άρχισε να ανοιγοκλείνει λαίμαργα
το στόμα του, για να το ταΐσω.



Την Παρασκευή
στριφογύρναγε όλη μέρα
ανήσυχο μέσα στη γυάλα του
κάνοντας τούμπες.



Το Σάββατο,
μόλις ξύπνησα, πήγα
με ενθουσιασμό κοντά στη γυάλα.
Ήθελα να παίξω μαζί του όλη μέρα.



Όμως, το χρυσόψαρο
δεν κουνιόταν, όσο φαγητό
και αν έριχνα στη γυάλα.



Το χρυσόψαρο δεν κουνιόταν,
όσο και αν του μιλούσα.



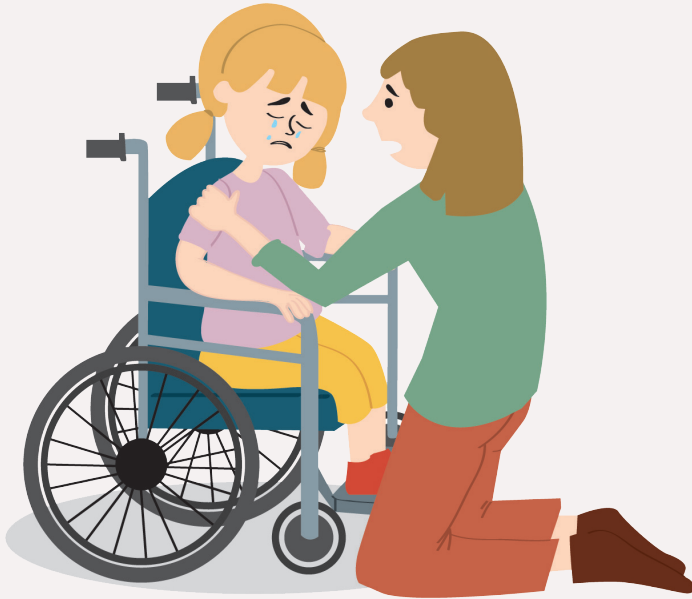
Η μαμά μου είπε ότι
το χρυσόψαρό μου είχε πεθάνει.



Στεναχωρήθηκα τόσο πολύ
και άρχισα να κλαίω απαρηγόρητα.
Η μαμά με πήρε μια μεγάλη αγκαλιά.
Μου εξήγησε ότι όλα τα ζώα
πεθαίνουν, όταν μεγαλώσουν.
Καμιά φορά μπορεί να πεδάνουν,
αν αρρωστήσουν βαριά.



Μου εξήγησε ότι όλοι οι άνθρωποι στενοχωριούνται ή ακόμη και κλαίνε, όπως εγώ, όταν πεθάνει το αγαπημένο ζώάκι τους.



Η μαμά μου εξήγησε ότι μπορούσα
να κλάψω όση ώρα θέλω.
Μια καλή ιδέα ήταν να κάνω
κάτι που θα με ηρεμούσε
και θα με έκανε να νιώσω καλύτερα.



Εγώ θα επέλεγα πώς θα θρηνούσα
για το χρυσόψαρό μου
που είχε πεθάνει. Τότε, έμεινα
κλεισμένη στο δωμάτιό μου
και έκλαψα για αρκετή ώρα.



Μόλις σταμάτησα να κλαίω,
πήραμε με τη μαμά το χρυσόψαρο.
Το βάλουμε σε ένα κουτάκι
και το δάψαμε στον κήπο.
Η μαμά μού εξήγησε ότι καλό είναι
τα ζώα που πεθαίνουν
να τα δάβουμε στο χώμα.



Μόλις γυρίσαμε σπίτι,
έφτιαξα μια ζωγραφιά.
Ζωγράφισα το χρυσόψαρό μου,
τον Άκη, και κόλλησα
τη ζωγραφιά στον τοίχο.
Έτσι, θα θυμάμαι για πάντα
το χρυσόψαρό μου.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Τι κάνω για να νιώσω καλά



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Τι κάνω όταν τα παιδιά δεν θέλουν να παίξουν το παιχνίδι που προτείνω

Προσπάνα να παίξουμε βόλλεο.



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Τι κάνω όταν ένα παιδί έχει το παιχνίδι με το οποίο θέλω να παίξω

Είναι δικό μου!



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου