

Τι κάνω όταν τα παιδιά
δεν θέλουν να παίξουν
το παιχνίδι που προτείνω

Προτείνω να
παιξουμε βόλλεϋ.



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Εικονογράφηση	Αβδίκου Χριστίνα
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

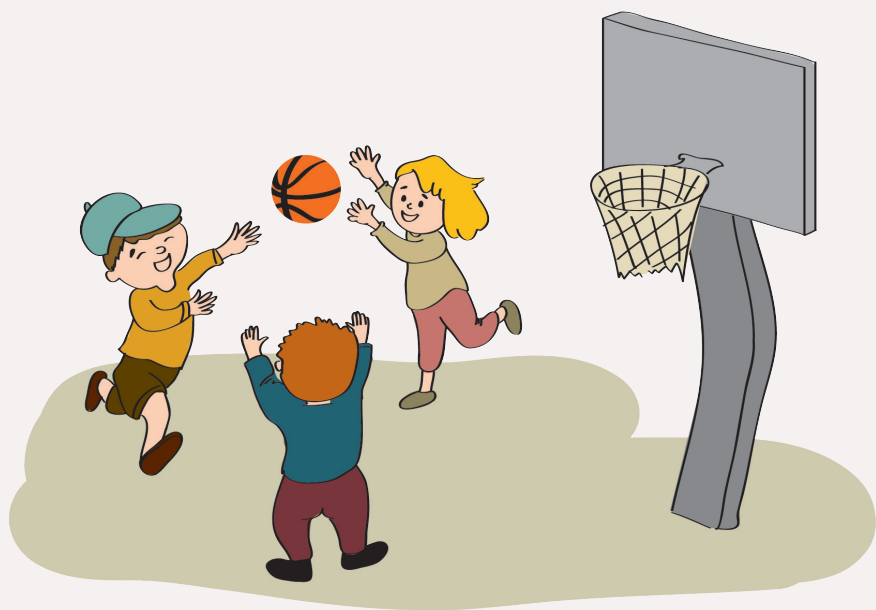
Τι κάνω όταν τα παιδιά δεν θέλουν να παίξουν το παιχνίδι που προτείνω

Προτείνω να
παίξουμε βόλλεϋ.





Τα παιδιά στο διάλειμμα
θέλουν να παίξουν μαζί.



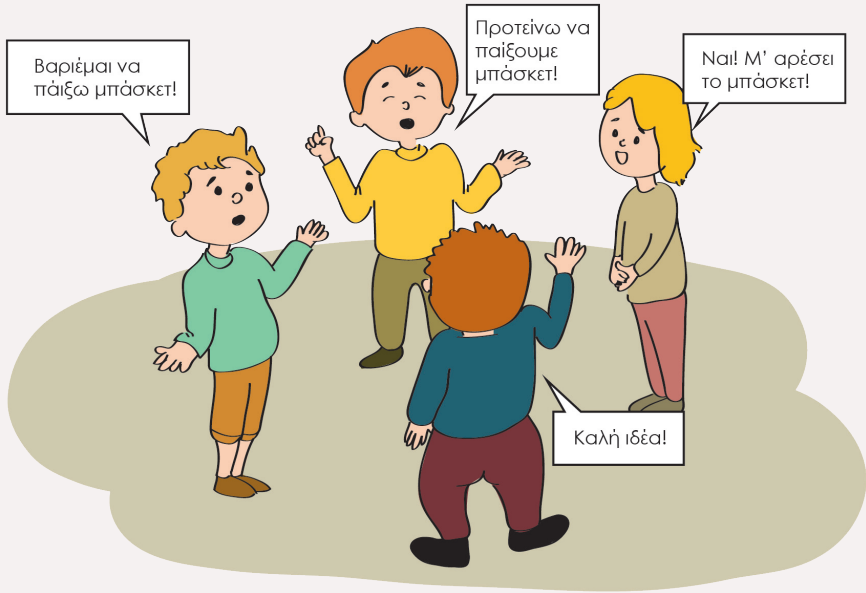
Τα παιχνίδια που παίζουν
πολλά παιδιά μαζί
ονομάζονται ομαδικά παιχνίδια.



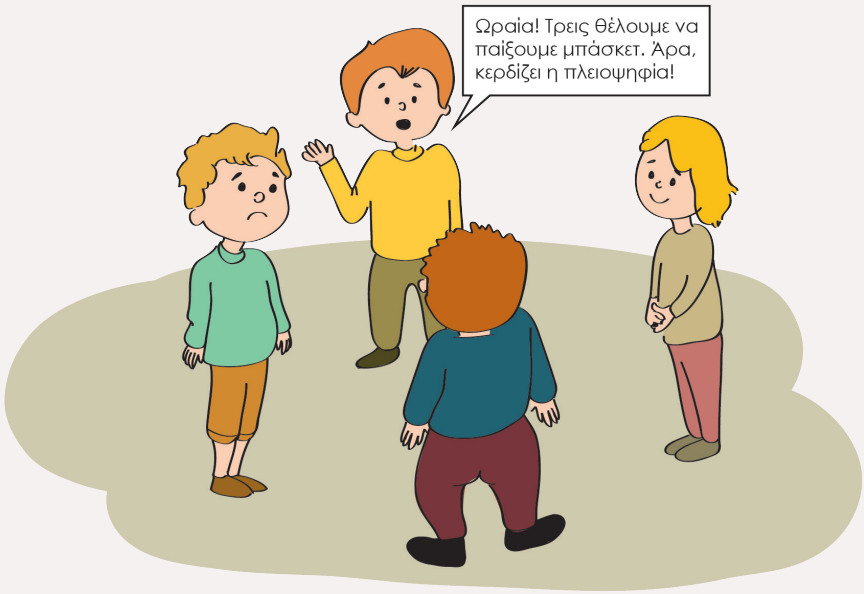
Κάποια ομαδικά παιχνίδια
που παίζονται στην αυλή
είναι το ποδόσφαιρο, το κυνηγητό,
οι κλέφτες και οι αστυνόμοι.



Κάποια ομαδικά παιχνίδια που παίζονται στην τάξη είναι τα επιτραπέζια, τα παζλ, τα παιχνίδια με τα χαρτιά.

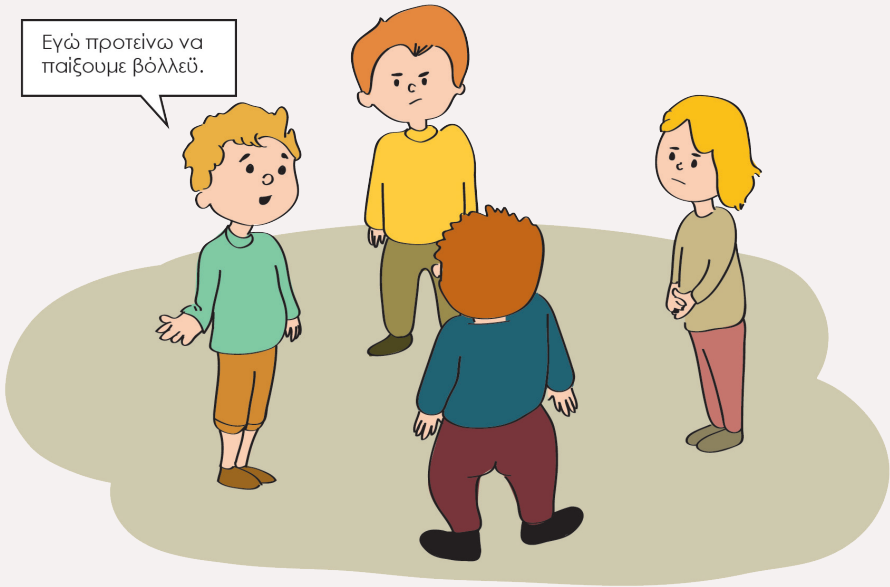


Τα παιδιά αποφασίζουν όλα μαζί
ποιο παιχνίδι θα παίξουν.
Συνήδως, λέει το κάθε παιδί
την ιδέα του και τα υπόλοιπα
παιδιά συμφωνούν ή διαφωνούν.

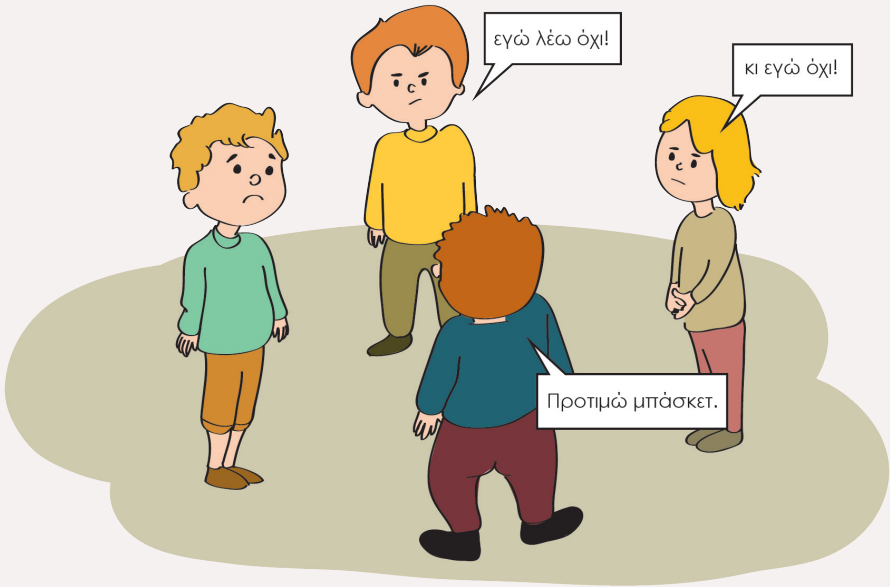


Το παιχνίδι που θα παίξουν
το αποφασίζει η πλειοψηφία
των παιδιών, δηλαδή
τα περισσότερα παιδιά.

Εγώ προτείνω να
παιξουμε βόλλεϋ.



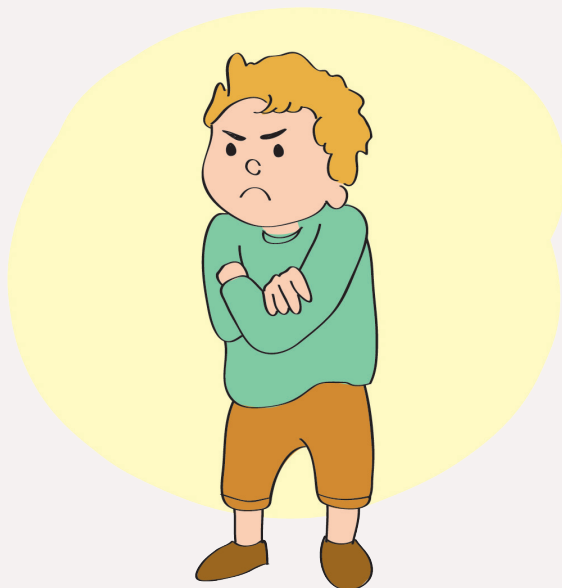
Όταν έρδει η σειρά μου,
μπορώ να σκεφτώ
και να προτείνω κι εγώ
ένα ομαδικό παιχνίδι.



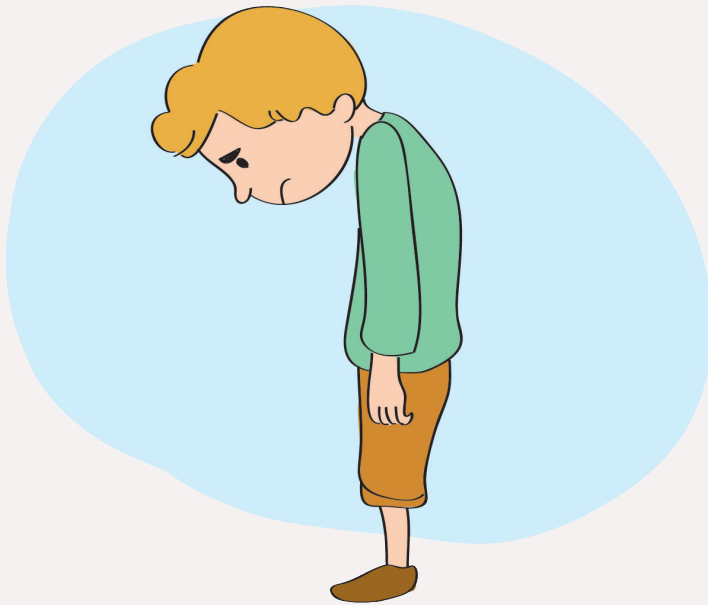
Μόλις πω την ιδέα μου,
δα περιμένω μέχρι
να αποφασίσει η πλειοψηφία,
αν δα παίξουμε ή όχι
το παιχνίδι που προτείνω.



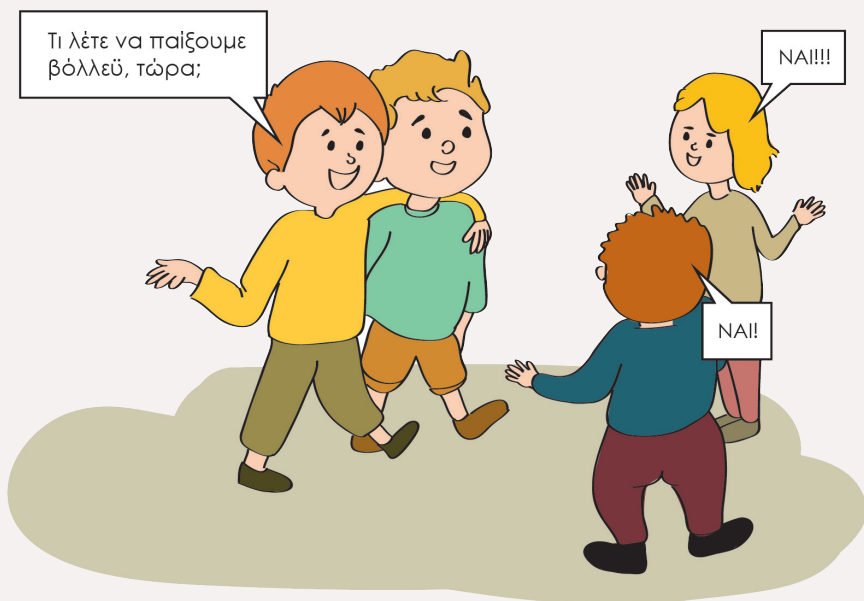
Υπάρχει η πιθανότητα η ομάδα να αποφασίσει να μην παίξει το δικό μου παιχνίδι, αλλά κάποιου άλλου παιδιού.



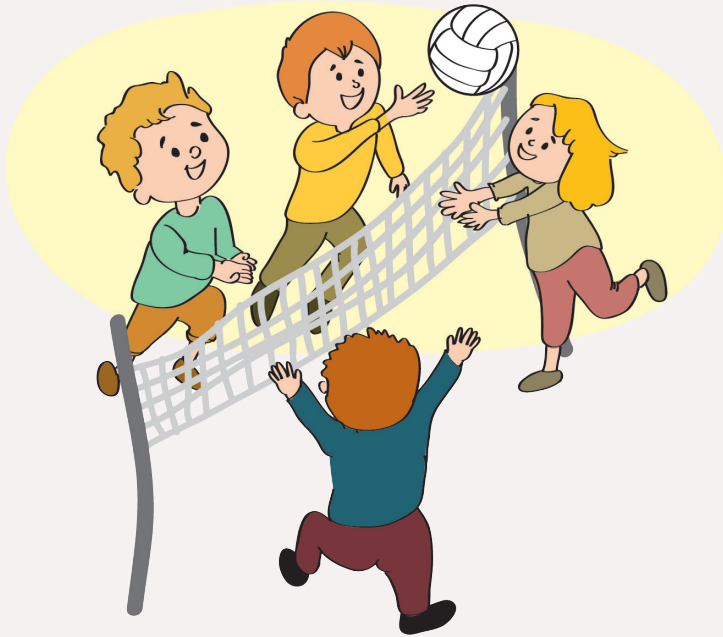
Θα προσπαθήσω να μη θυμώσω
ή να μην αναστατωθώ, αν τα παιδιά
δεν επιλέξουν το δικό μου παιχνίδι
και προτιμήσουν το παιχνίδι
ενός άλλου παιδιού.



Τα περισσότερα παιδιά
πολλές φορές απογοητεύονται,
όταν τα υπόλοιπα παιδιά
δεν προτιμάνε το δικό τους παιχνίδι.



Θα προσπαθήσω να θυμάμαι
ότι σε κάποιο άλλο διάλειμμα
μπορεί η ομάδα να επιλέξει
το δικό μου παιχνίδι.



Μέχρι να συμβεί αυτό,
το πιο σημαντικό είναι
ότι θα παίζω με τους φίλους μου!

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΔΙΑΚΕΡΙΦΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Τι κάνω για να νιώσω καλά



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΔΙΑΚΕΡΙΦΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Τι κάνω όταν ένα παιδί έχει το παιχνίδι με το οποίο θέλω να παίξω




ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΔΙΑΚΕΡΙΦΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Ο θάνατος του κατοικίδιου



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου