

Γιατί είναι σημαντικό
να ακούω τις οδηγίες
του δασκάλου μου



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

<i>Συγγραφέας</i>	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
<i>Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ</i>	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
<i>Εικονογράφηση</i>	Αβδίκου Χριστίνα
<i>Γραφιστική επιμέλεια</i>	ONDEMAND AE
<i>Επιμέλεια κειμένων</i>	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



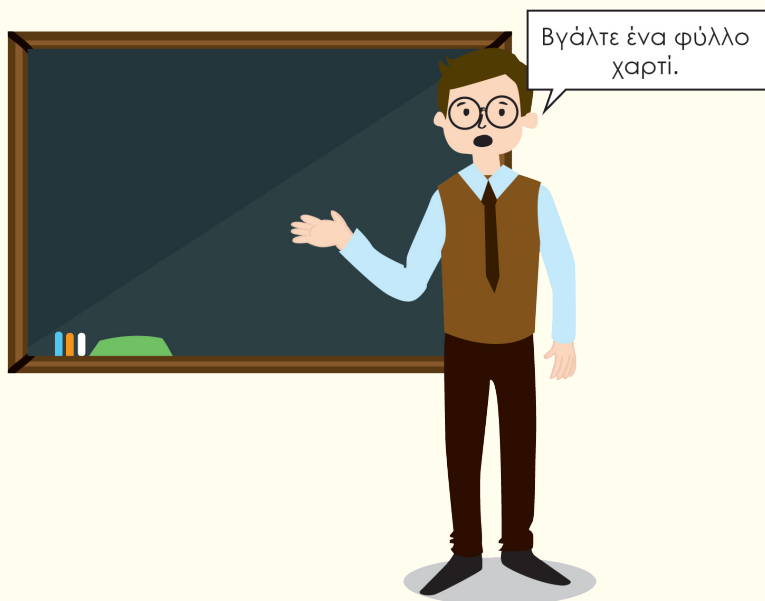
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Γιατί είναι σημαντικό
να ακούω τις οδηγίες
του δασκάλου μου





Μια από τις δουλειές του δασκάλου είναι να παίρνει αποφάσεις και να δίνει οδηγίες και συμβουλές στα παιδιά μέσα στην τάξη.



Όλες οι δασκάλες και οι δάσκαλοι του σχολείου παίρνουν αποφάσεις και δίνουν οδηγίες και συμβουλές στους μαθητές και στις μαθήτριάς τους.



Μια οδηγία είναι να πει ο δάσκαλος
πότε θα γράψουν τα παιδιά
την ορθογραφία.



Μια αρμοδιότητα του δασκάλου
είναι να προτείνει ποιος μαθητής
ή μαθήτρια θα μαζέψει
τα λεφτά για την εκδρομή.



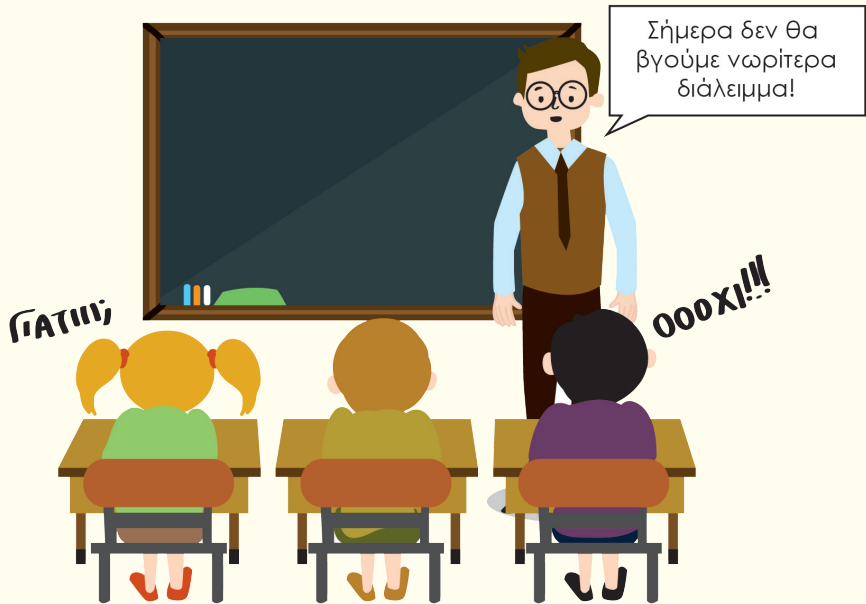
Μια απόφαση του δασκάλου είναι αν τα παιδιά θα βγουν νωρίτερα ή όχι για διάλειμμα.



Μια οδηγία του δασκάλου
μπορεί να είναι να γράψουν
τα παιδιά τεστ σε ένα μάθημα.



Πολλές φορές ο δάσκαλος
παίρνει αποφάσεις ή δίνει οδηγίες
που αρέσουν στα παιδιά.



Άλλες φορές, ο δάσκαλος παίρνει αποφάσεις ή δίνει οδηγίες που δεν αρέσουν στα παιδιά.



Μια άλλη συμβουλή του δασκάλου είναι να προσέχουμε περισσότερο τα λάθη μας στην ορθογραφία.



Είναι σημαντικό τα παιδιά να ακολουθούν τις οδηγίες του δασκάλου. Αυτό τον βοηθάει να κάνει μάθημα και βοηθάει και τα υπόλοιπα παιδιά να παρακολουθήσουν πιο εύκολα το μάθημα.



Θα προσπαθήσω να ακολουθήσω
αυτές τις οδηγίες, για να μπορέι
να γίνει σωστά το μάθημα
και να μπορέσουν όλα τα παιδιά
να μάθουν εύκολα.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΦΗΝΙΑ ΣΤΗ

Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΕΡΕΣΕ ΣΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΦΗΝΙΑ ΣΤΗ

Γιατί είναι σημαντικό να κάθομαι στη θέση μου μέσα στην τάξη



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΕΡΕΣΕ ΣΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΦΗΝΙΑ ΣΤΗ

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΕΡΕΣΕ ΣΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΦΗΝΙΑ ΣΤΗ

Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΕΡΕΣΕ ΣΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΦΗΝΙΑ ΣΤΗ

Γιατί είναι σημαντικό να μπω στην τάξη μόλις τελειώσει το διάλειμμα



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΕΡΕΣΕ ΣΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου