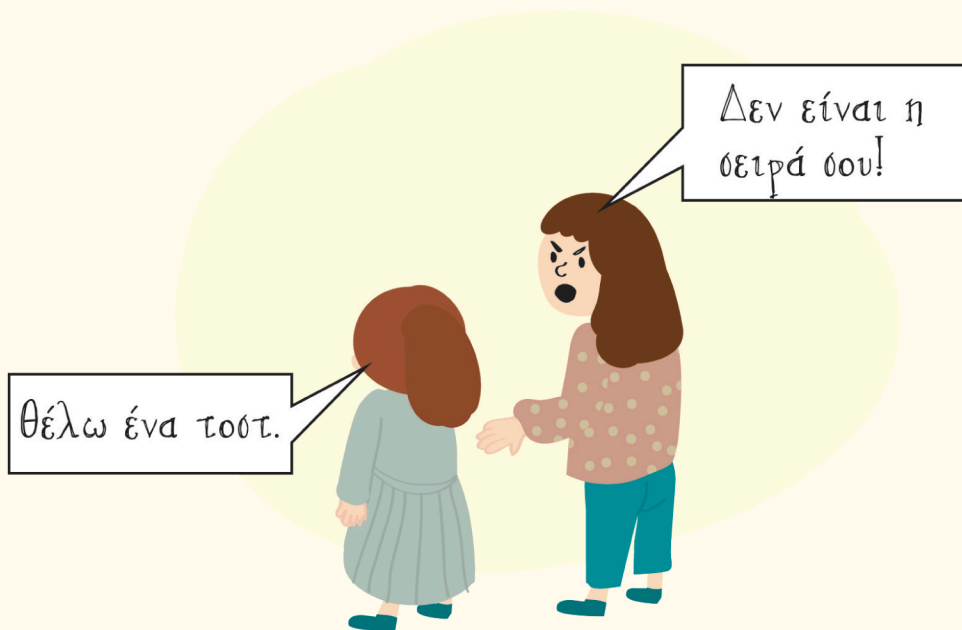


Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Εικονογράφηση	Αβδίκου Χριστίνα
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



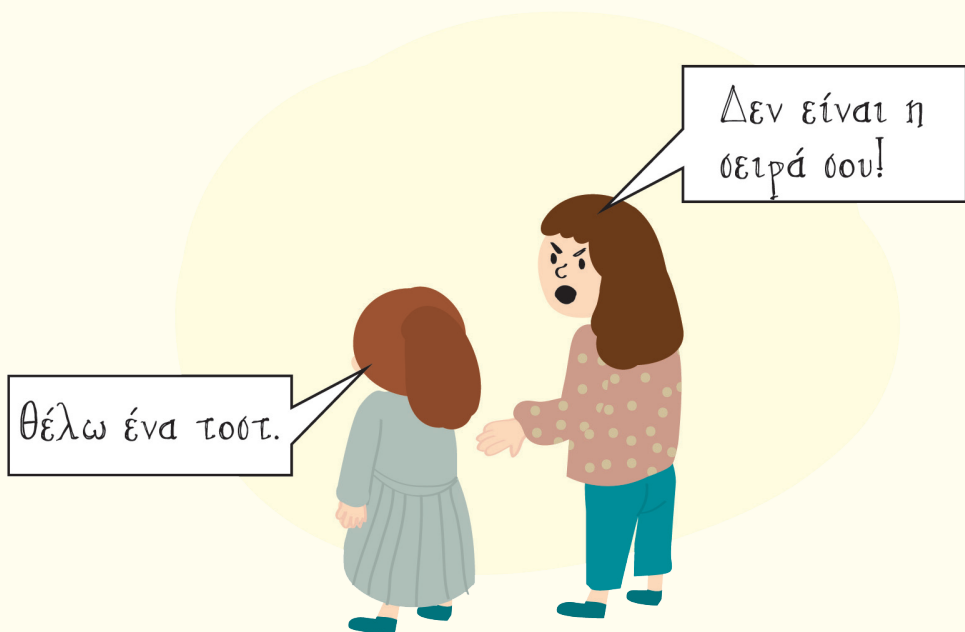
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου





Μόλις χτυπήσει το κουδούνι
για το διάλειμμα, πολλά παιδιά
πηγαίνουν στο κυλικείο,
για να αγοράσουν το κολατσιό τους.



Συνήθως, στο κυλικείο
σχηματίζεται μεγάλη ουρά.



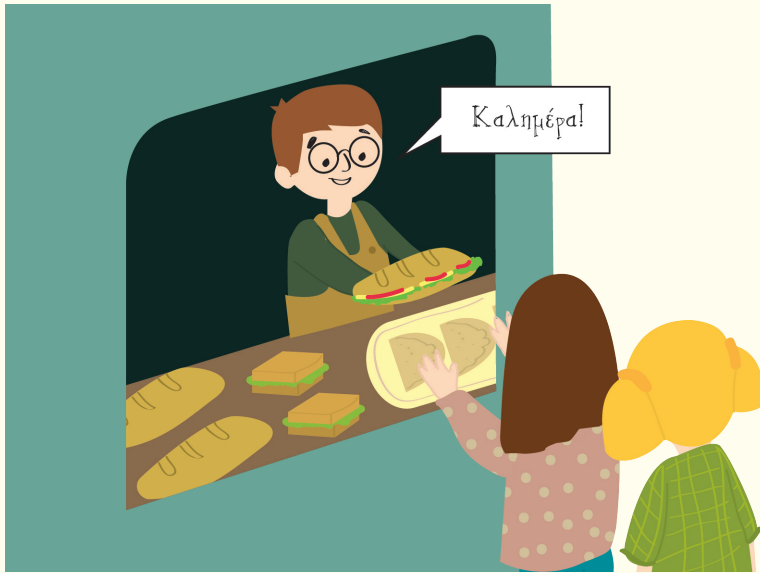
Κάθε παιδί που φτάνει στο κυλικείο,
κάθεται στο τέλος της σειράς.
Έτσι, σιγά-σιγά σχηματίζεται
μια μεγάλη σειρά που λέγεται
η ουρά του κυλικείου.



Το πρώτο παιδί στη σειρά κυλικείου
αγοράζει το κολατσιό του.
Μόλις τελειώσει, φεύγει από τη σειρά
και πηγαίνει στο προαύλιο,
έτσι το δεύτερο παιδί γίνεται πρώτο
κι έρχεται η σειρά του να αγοράσει.



Αυτό βοηθάει όλα τα παιδιά να ξέρουν πότε θα έρδει η σειρά τους να αγοράσουν αυτό που θέλουν και μπορούν να υπολογίσουν πόση ώρα θα περιμένουν στην ουρά.



Αυτό βοηθάει και τον κύριο που δουλεύει στο κυλικείο να ξέρει ποιο παιδί έχει προτεραιότητα και να το εξυπηρετήσει.



Αν ένα παιδί
δεν περιμένει στην ουρά
και μπει μπροστά
για να αγοράσει πρώτο,
θα δημιουργήσει
μεγάλη αναστάτωση.



Τότε, το πρώτο παιδί στην ουρά θα χάσει τη σειρά του και θα θυμώσει πολύ. Τα υπόλοιπα παιδιά θα χάσουν και αυτά τη σειρά τους και θα αναστατωθούν. Ο υπάλληλος του κυλικείου δεν θα γνωρίζει ποιο παιδί έχει σειρά.



Θα προσπαθήσω να περιμένω
στην ουρά του κυλικείου,
μέχρι να έρδει η σειρά μου
να ψωνίσω το κολατσιό μου.



Είναι σημαντικό να περιμένω
στην ουρά, γιατί όλα τα παιδιά
θα είναι ευχαριστημένα,
όπως και ο υπάλληλος του κυλικείου.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο



ΙΕΠ
ΝΕΤΩΤΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να κάθομαι στη θέση μου μέσα στην τάξη



ΙΕΠ
ΝΕΤΩΤΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να ακούω τις οδηγίες του δασκάλου μου



ΙΕΠ
ΝΕΤΩΤΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου



ΙΕΠ
ΝΕΤΩΤΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να μπω στην τάξη μόλις τελειώσει το διάλειμμα



ΙΕΠ
ΝΕΤΩΤΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου