

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

<i>Συγγραφέας</i>	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
<i>Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ</i>	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
<i>Εικονογράφηση</i>	Αβδίκου Χριστίνα
<i>Γραφιστική επιμέλεια</i>	ONDEMAND AE
<i>Επιμέλεια κειμένων</i>	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



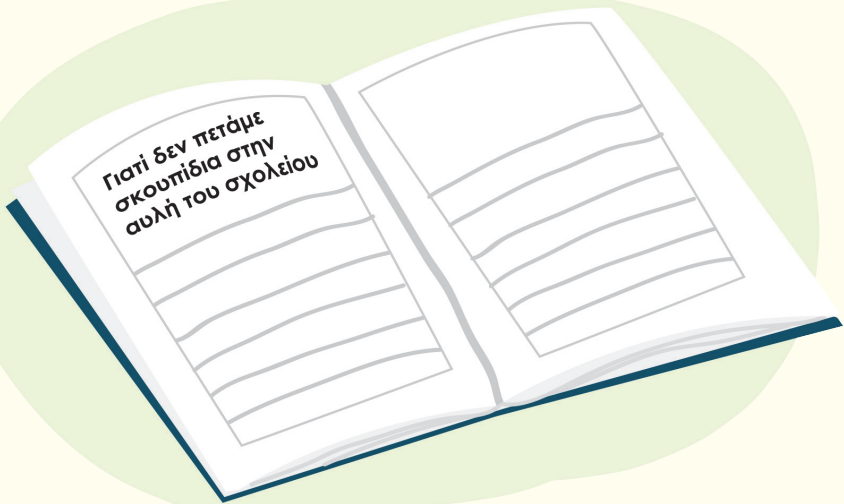
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου





Κάποιες φορές, η δασκάλα
μάς βάζει μια εργασία
που χρειάζεται να την κάνω
μαζί με τον διπλανό μου.
Αυτό ονομάζεται συνεργασία.



Μπορεί να μας βάλει να γράψουμε μαζί μια μικρή έκθεση, για παράδειγμα «Γιατί δεν πρέπει να πετάμε σκουπίδια στην αυλή του σχολείου;» και μετά να την παρουσιάσουμε στην τάξη.



Για να συνεργαστώ με το άλλο παιδί,
θα πρέπει να συζητήσουμε μεταξύ μας.
Θα χρειαστεί να πει ο καθένας τις
ιδέες του και έπειτα να τις γράψουμε.



Είναι ευγενικό να ακούσω
τις ιδέες του άλλου παιδιού,
χωρίς να το διακόπτω
την ώρα που μιλάει.



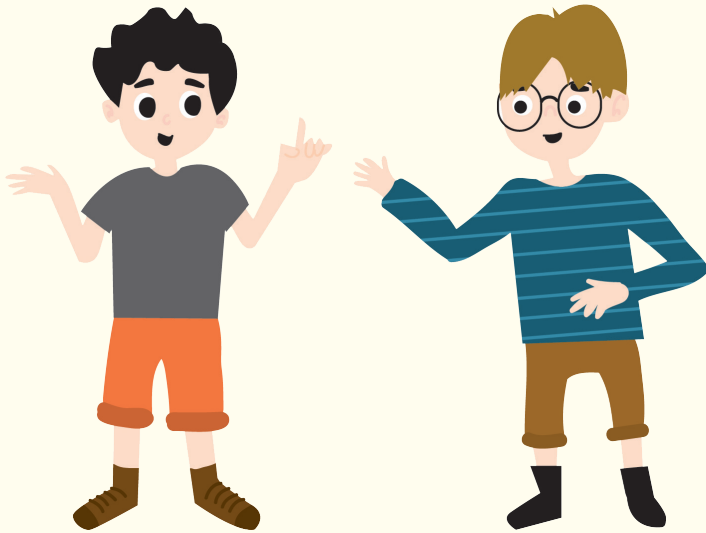
Μόλις πει τις ιδέες του,
θα πω κι εγώ τις δικές μου.



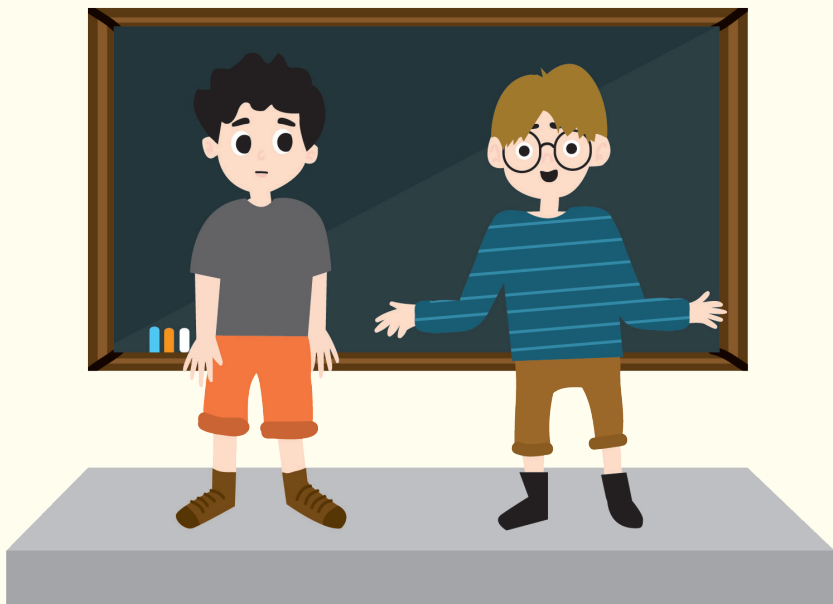
Στη συνέχεια, θα χρειαστεί να γράψουμε
σε προτάσεις τις ιδέες μας.
Μπορεί να αποφασίσουμε
να γράφει ο ένας από τους δυο μας
και ο άλλος να λέει τις ιδέες μας.



Μπορεί ο καθένας να γράψει
τις δικές του ιδέες και μετά
να τις βάλουμε μαζί.
Ό,τι και να αποφασίσουμε
από τα δύο είναι εντάξει.



Όταν έρδει η ώρα της παρουσίασης,
χρειάζεται να αποφασίσουμε από πριν
ποιος θα μιλήσει πρώτος
και ποιος θα μιλήσει δεύτερος.
Επίσης, θα πρέπει να αποφασίσουμε
πριν από την παρουσίαση
τι θα πει ο καθένας μας.



Θα προσπαθήσω
να ακούσω προσεχτικά
την ώρα της παρουσίασης
τι θα πει ο διπλάνός μου.



Καλό θα είναι να μην διακόψω,
για να μιλήσω εγώ.
Όταν τελειώσει η παρουσίαση,
θα ακούσω με προσοχή
τις ερωτήσεις των παιδιών
και της δασκάλας μου
και θα απαντήσω σε αυτές.



Είναι σημαντικό να συνεργάζομαι
με άλλα παιδιά! Πολλές φορές,
μάλιστα, είναι και διασκεδαστικό!

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Γιατί είναι σημαντικό να κάθομαι στη θέση μου μέσα στην τάξη



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Γιατί είναι σημαντικό να ακούω τις οδηγίες του δασκάλου μου



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου



Θέλω ένα τσούρι.

Δεν είναι η θέση σου!

ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Γιατί είναι σημαντικό να μπω στην τάξη μόλις τελειώσει το διάλειμμα



ΙΕΠ
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΡΕΣΙΤΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ

Έρη Παπαμχαλοπούλου