



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**Πράξη** «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Βασίλης Κουρμπέτης

**Σύμβουλος Α,** Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Διεύθυνση:** Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

**URLs:** <http://www.iep.edu.gr> <http://www.prosvasimo.gr>

[http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new](http://www.pi-schools.gr/special_education_new)

**ΑΡΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ  
ΕΡΓΩΝ Ή ΑΛΛΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ**

# Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	2
<b>Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με αυτισμό.....</b>	<b>3</b>
<b>A. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών.....</b>	<b>3</b>
1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό.....	3
<b>B. Λογισμικά</b>	
1. Λογισμικό για μαθητές με αυτισμό: ΕΚΤΟ!-ΝΟΥΣ.....	5
2. Λογισμικό για εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων.....	7
3. Λογισμικό Υπέρ-Δομή LT125 Thinking Mind.....	9
4. Λογισμικό Ευ-Δομή LT125 DigitPecs.....	11
5. Εκπαιδευτικές Εφαρμογές για μαθητές με αυτισμό: «Επιστροφή στο σπίτι», «Φτιάξε τον καιρό», «Ντύσε τα παιδάκια», «Συναρμολόγησε την Ευρώπη», «Επίσκεψη στα μαγαζιά» «Σημαίες χωρών», «Πίνακας διπλής εισόδου», «Βρες το στόχο» «Δημιούργησε εικόνες», Εργαστήριο ζωγραφικής, «Γνωρίζοντας τον Η/Υ».	13
<b>Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό.....</b>	<b>16</b>
1. Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις.....	16
2. Ενημερωτικό υλικό για μαθητές με αυτισμό.....	19
3. Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη μαθητών με αυτισμό.....	22
4. Εκπαιδευτικό υλικό για τον αυτισμό.....	25
5. Καλές πρακτικές για τον αυτισμό.....	27
6. Αυτισμός: Υποδειγματικές διδασκαλίες.....	29
7. Εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό για τον αυτισμό.....	31
8. Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Αναδόμηση.....	33

## Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με αυτισμό

### Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

#### 1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 1.1.4.α : ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ(2003ΣΕ04530072)	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm">http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σοφία Μαυροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr

#### Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	<b>«Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό</b>
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Α.Π.Σ. για μαθητές με αυτισμό έχει ως στόχο την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό βασισμένη στα ιδιαίτερα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά.</p> <p>Περιλαμβάνει: α)Μελέτη Εκπαιδευτικών Αναγκών των Μαθητών με Αυτισμό β)Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των Κοινωνικών Δεξιοτήτων, των Δεξιοτήτων Επικοινωνίας, Παιγνιδιού, Αυτοεξυπηρέτησης, των Προαπαιτούμενων Δεξιοτήτων, γ)Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών και Α.Π.Σ. της Ελληνικής Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης</p>

<p><b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</b>  <b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ</b>  <b>ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>  <b>ΕΡΓΟ: «Αναλυτικά Προγράμματα»</b></p> <p><b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  <b>ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ</b></p> <p>Υπεύθυνη Ομάδας: Σοφία Μαυροπούλου</p> <p><b>ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:</b>      Ασωνίτου      Γρηγορίου Φωτεινή      Κακλαμανάκη Ελένη      Κούρτη Βενετία      Μαγαλιού Ευαγγελία      Μητροπούλου Ευδοκία      Παΐζη Όλγα      Τσακπίνη Καλλιόπη      Τσιούρη Ιωάννα      Τσιραμπίδου Μαρία      Καρζή</p>	<p>Περιβάλλοντος των Εικαστικών της Μουσικής της Πληροφορικής της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής-Νηπιαγωγείο και Δημοτικό δ)Διαθεματικά Σχέδια Εργασίας με θέμα: «Η διατροφή μου», «Ο εαυτός μου στον περιβάλλοντα χώρο» ε)Διδακτική Μεθοδολογία για μαθητές με αυτισμό στ)Προβλήματα Συμπεριφοράς ζ)Συνεργασία Εκπαιδευτικών με Γονείς. Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών δεν περιορίζονται σε προσαρμογές των γνωστικών αντικειμένων του σχολείου, αλλά επεκτείνονται και στη διδασκαλία δεξιοτήτων που αφορούν την ιδιαίτερη κατηγορία των μαθητών με αυτισμό (όπως, οι κοινωνικές δεξιότητες, η επικοινωνία, το παιχνίδι, η αυτοεξυπηρέτηση).</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p><a href="http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm">http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm</a></p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input checked="" type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/></p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Τα «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που εκπαιδεύουν μαθητές με αυτισμό, για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και της μαθησιακής διαδικασίας προσαρμοσμένης στις ανάγκες των μαθητών με αυτισμό.</p>

## Β. Λογισμικά

### 1. Λογισμικό για μαθητές με αυτισμό: ΕΚΤΟ!-ΝΟΥΣ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html">http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	INTRAKOM	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr

### Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	ΕΚΤΟ!-ΝΟΥΣ: Leaps and Bound switch
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες είναι ειδικά επιλεγμένες, λαμβάνοντας υπόψη και χρήστες που χρησιμοποιούν διακόπτη. Δεν περιλαμβάνει κείμενο και προφορικό λόγο και υπερβαίνει όλα τα πολιτισμικά όρια. Είναι ευχάριστο και διασκεδαστικό. Οι επτά παροτρυντικές δραστηριότητες του προγράμματος είναι προσπελάσιμες μέσω του ποντικιού, του πληκτρολογίου, του διακόπτη, οθόνης επαφής ή ακόμη και πίνακα αλληλεπίδρασης, καθιστώντας το πρόγραμμα ανεκτίμητο βοήθημα για την τάξη στο σύνολό της και υποστηρίζοντας συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και λόγου, γλώσσας και μαθηματικών. Η αναλυτική περιγραφή και παρουσίαση των δραστηριοτήτων και του τρόπου χρήσης του λογισμικού είναι διαθέσιμη στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις που αναγράφονται παρακάτω.</p>




URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm">http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm</a>  <a href="http://www.intracom-schools.gr/eidika_mathimata/odigos_egkatastasis/ekto_no_us.htm">http://www.intracom-schools.gr/eidika_mathimata/odigos_egkatastasis/ekto_no_us.htm</a>
Διαθέσιμη μορφή:	
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Αλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Αγορά αδειών χρήσης του λογισμικού Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Στο πρόγραμμα Εκτό! νους χρησιμοποιούνται ζωηροί και ευχάριστοι χαρακτήρες, ώστε να κεντρίζουν τη φαντασία και την προσοχή των νεαρών μαθητών. Το πρόγραμμα προτείνεται για να ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρώιμων μαθησιακών δεξιοτήτων μεγάλης σημασίας, συμπεριλαμβανομένων των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξερεύνηση της ικανότητας συνδυασμού αιτίας και αποτελέσματος.</li> <li>• Βελτίωση οπτικού διαχωρισμού και μνήμης.</li> <li>• Βελτίωση ικανότητας εντοπισμού και προσανατολισμού σε σχέση με το διαχωρισμό "δεξι-αριστερό".</li> <li>• Βελτίωση συγκέντρωσης, αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης.</li> <li>• Ενθάρρυνση της ανάπτυξης της γλωσσικής ικανότητας.</li> <li>• Υποστήριξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και της ικανότητας αντιμετώπισης διαδοχικών ενεργειών.</li> </ul>

## 2. Λογισμικό για εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II Γ' ΚΠΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	
Φορέας υλοποίησης:	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) (υλοποιήθηκε από τη Μονάδα Ακοής - Ομιλίας (Διαταραχών Επικοινωνίας) της Ω.Ρ.Λ. Κλινικής, ΑΧΕΠΑ, και το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής, με επικεφαλής τον Επίκουρο Καθηγητή Παναγιώτη Μπαμίδη)	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://kedip.med.auth.gr/autism">http://kedip.med.auth.gr/autism</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Α.Π.Θ.</b>	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Χίτογλου- Αντωνιάδου Μαγδαληνή	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr

### Παραδοτέο εκπαιδευτικό λογισμικό

Τίτλος:	<b>«Λογισμικό για την Εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων»</b>
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το έργο είχε στόχο τη διερεύνηση της συμβολής των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής στις διαδικασίες της εκπαιδευτικής παρέμβασης και την τεκμηρίωση κάποιων ιδεών για την εφαρμογή προγραμμάτων. Βασίστηκε στον "ειδικό" τρόπο λειτουργίας του εγκεφάλου των αυτιστικών ατόμων, σύμφωνα με σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. ένα ανθρωπόμορφο είδωλο (avatar) θα εμφανίζεται στην οθόνη του υπολογιστή, θα επικοινωνεί με το αυτιστικό άτομο και θα το εκπαιδεύει σε θέματα αυτονομίας και αυτοεξυπηρέτησης (π.χ. πώς να πλύνει τα χέρια του, πώς να φτιάξει ένα σάντουιτς, πώς να κάνει μπάνιο, πώς να χτενιστεί, πώς να βάλει χυμό και να πιει κ.ά.), σε θέματα κοινωνικών δεξιοτήτων (σούπερ μάρκετ, λεωφορείο, γιατρός), σε θέματα χρόνου</p>
	

	<p>(χθες, σήμερα, αύριο), χώρου (πάνω, κάτω) καθώς και σε θέματα συντονισμού και χρήσης της κίνησης του σώματος. Η πρόοδος και η εξέλιξη της πορείας του παιδιού θα καταγράφονται σε αρχείο ώστε να συμβάλλουν στην πορεία της εκπαίδευσης. Ο μαθητής με αυτισμό επικοινωνεί με αυτό το είδωλο. Το avatar θα μπορεί να πάρει στεναχωρημένες ή χαρούμενες εκφράσεις ανάλογα με το αν πέτυχε ή δεν πέτυχε η εκπαίδευση. Στο πρόγραμμα θα μπορεί να λειτουργεί και με συναισθηματική φωνή, η χροιά της οποίας θα ακούγεται χαρούμενη ή λυπημένη, ανάλογα με το αποτέλεσμα της ανταπόκρισης. Αυτό αποτελεί μία καινοτόμο μέθοδο καθώς στα άτομα με αυτισμό υπάρχει έλλειμμα συναισθηματικής απόκρισης - δεν μπορούν να κατανοήσουν εάν κάποιος είναι χαρούμενος ή λυπημένος και αντιστρόφως δεν μπορούν να εκφράσουν χαρά ή λύπη. Το avatar θα μπορεί να βοηθήσει δηλαδή ένα αυτιστικό παιδί να αναγνωρίζει εάν ένα πρόσωπο είναι λυπημένο ή χαρούμενο.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p><a href="http://kedip.med.auth.gr/autism/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=58&amp;Itemid=53">http://kedip.med.auth.gr/autism/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=58&amp;Itemid=53</a>  <a href="http://kedip.med.auth.gr/autism/images/stories/software/autism_manual.pdf">http://kedip.med.auth.gr/autism/images/stories/software/autism_manual.pdf</a>  <a href="http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/Elpida.zip">http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/Elpida.zip</a></p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:          Ηλεκτρονική: X Έντυπη: Άλλη:</p>	
Πρόταση αναπαραγωγής	<p>Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς</p>
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Πρόκειται για ένα εύκολο και λειτουργικό εργαλείο προσαρμοσμένο στις ανάγκες της κάθε οικογένειας με αυτιστικό παιδί, που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί εκτός από την εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο και στο σπίτι, από τους ίδιους τους γονείς. Το λογισμικό αξιοποιείται από τους εκπαιδευτικούς για την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό σε επικοινωνιακές και κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες, σε χρονικές και χωρικές έννοιες και σε ζητήματα συντονισμού</p>



### 3. Λογισμικό Υπέρ-Δομή LT125 Thinking Mind

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/index.php">http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/index.php</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<p align="center"><b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</b></p>	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Μικρόπουλος Αναστάσιος,	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>LT125 ThinkingMind</b>	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Πρόκειται για ένα «εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο αναπτύχθηκαν πρότυπες υπερμεσικές εφαρμογές με στόχο τη βελτίωση των διαφόρων ικανοτήτων και την κάλυψη των αναγκών των παιδιών και εφήβων στο φάσμα του αυτισμού». Χαρακτηριστικά αυτών των εφαρμογών είναι ο υψηλός βαθμός διαδραστικότητας, η παραμετροποίησή τους, η διαβάθμισή τους όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας και η δυνατότητα εμπλουτισμού τους από τους χρήστες εκπαιδευτικούς. Προσφέρει τη δυνατότητα χρήσης μέσω απλών ενεργειών. Είναι σύμφωνο με τη σύγχρονη αντίληψη για τη διδασκαλία μαθητών με αυτισμό. Προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα αξιοποίησης πολλαπλών αναπαράστασεων. Παρέχει τη δυνατότητα εκτύπωσης και μεταφοράς του υλικού που εμπεριέχεται στο λογισμικό, σταθερής και συνεχούς ανατροφοδότησης, απαραίτητης κατά την εφαρμογή της διδασκαλίας στο συγκεκριμένο μαθητικό πληθυσμό. Πιο</p>	

	συγκεκριμένα αφορά στην εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό σχετικά με την αναγνώριση , διάκριση και κατηγοριοποίηση σχήματος, μεγέθους, θέσεων στο χώρο, χρωμάτων. Η θεματολογία των προτεινόμενων εφαρμογών αξιοποιεί εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας, όπως Makaton, PECS.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php">http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php</a> <a href="http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/LT125_ThinkingMind.zip">http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/LT125_ThinkingMind.zip</a>
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Αλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το λογισμικό είναι ελεύθερο και μπορεί να αξιοποιείται από τους εκπαιδευτικούς για την εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό. Στο σχολείο μπορεί να χρησιμοποιείται ως εναλλακτικό μέσο διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών με αυτισμό στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος μαθητών με αυτισμό ή και του εξατομικευμένου προγράμματός τους.

#### 4. Λογισμικό Ευ-Δομή LT125 DigitPecs

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/index.php">http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/index.php</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,          ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Πανεπιστήμιο          Ιωαννίνων</b>	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Μικρόπουλος Αναστάσιος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Eu Δομή LT125DigitPecs</b>	
	<p>Η θεματολογία των προτεινόμενων εφαρμογών αξιοποιεί εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας, όπως Makaton, PECS. Αναφέρεται σε α)γνωστικά θέματα (πάνω/κάτω, μέσα/έξω, πίσω/μπροστά, αριστερά/δεξιά – μεγέθη – χρώματα – σχήματα - αντίθετα) β)θέματα αυτόνομης διαβίωσης (ψωνίζω στο σούπερ μάρκετ, ανταλλακτική αξία του χρήματος, οργάνωση χρόνου και δραστηριότητες, συγυρίζω το δωμάτιό μου, σωματογνωσία) γ) κοινωνικοποίηση &amp; συναισθηματικής ανάπτυξης (συναισθήματα, μουσική, κοινωνικές ιστορίες, ψυχαγωγικά παιχνίδια) δ) θέματα όπως η ανάπτυξη προσαρμοσμένων δραστηριοτήτων που μπορούν να αξιοποιηθούν και επαγγελματικά (π.χ. εισαγωγή δεδομένων σε λογιστικά φύλλα, ψηφιοποίηση εικόνων,</p>	

	πληκτρολόγηση κειμένων)
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php">http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php</a> <a href="http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/LT125_DigitPecs.zip">http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/LT125_DigitPecs.zip</a>
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη: Άλλη: VHS /αναλογική
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το λογισμικό είναι ελεύθερο και μπορεί να αξιοποιείται από τους εκπαιδευτικούς για την εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό. Στο σχολείο μπορεί να χρησιμοποιείται ως εναλλακτικό μέσο διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών με αυτισμό στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος μαθητών με αυτισμό ή και του εξατομικευμένου προγράμματός τους.

5. Εκπαιδευτικές Εφαρμογές για μαθητές με αυτισμό: «Επιστροφή στο σπίτι», «Φτιάξε τον καιρό», «Ντύσε τα παιδάκια», «Συναρμολόγησε την Ευρώπη», «Επίσκεψη στα μαγαζιά» «Σημαίες χωρών», «Πίνακας διπλής εισόδου», «Βρες το στόχο» «Δημιούργησε εικόνες», Εργαστήριο ζωγραφικής, «Γνωρίζοντας τον Η/Υ».

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2 "ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ" ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ Α/ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΜΕΤΡΟ 1.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α	
Φορέας υλοποίησης:	Ίδρυμα για το παιδί «Η Παμμακάριστος»	
Έτος ολοκλήρωσης:	2003	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf">http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Στάθης Τριανταφύλλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό λογισμικό</b>		
Τίτλος:	<b>Εκπαιδευτικές εφαρμογές</b>	

## Σύντομη περιγραφή:



Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές αποτελούνται από ένα σενάριο εικονικής πραγματικότητας με τίτλο επιστροφή στο σπίτι και από εφαρμογές που αφορούν σε νοητικές διεργασίες. Πρόκειται για εξειδικευμένο λογισμικό με εναλλακτικό θεματολόγιο πρώιμων εισαγωγικών προγραμμάτων κατανόησης του υπολογιστικού περιβάλλοντος, σχολικών γνώσεων, αυτόνομης διαβίωσης, δημιουργικών προγραμμάτων και διερευνητικού λογισμικού. Στη εφαρμογή «επιστροφή στο σπίτι», σύμφωνα λοιπόν με το σενάριο είναι αναγκαία η δημιουργία ενός αλληλεπιδραστικού τρισδιάστατου περιβάλλοντος μέσα στο οποίο το άτομο θα μπορεί να πλοηγείται, να παρακολουθεί κάποιο εικονικό χαρακτήρα (Νίκο) που του επιδεικνύει μία σειρά από δραστηριότητες, να προβαίνει σε μία σειρά από ελεγχόμενες και πολύ συγκεκριμένες δραστηριότητες καθώς και να αλληλεπιδρά περισσότερο με δισδιάστατα αλλά και με περιορισμένο αριθμό τρισδιάστατων αντικειμένων. Το σενάριο το μη αυτιστικό Νίκο να φτάνει από το σχολείο, στο σπίτι του και να ασχολείται με καθημερινές τυποποιημένες εργασίες, για το υπόλοιπο της ημέρας μέχρις ότου το βράδυ πάει για ύπνο. Οι καθημερινές αυτές εργασίες εμφανιζόμενες στην οθόνη, σε διαδοχική ακολουθία και συνοδευόμενες με κατάλληλες κάρτες-εικονίδια, στοχεύουν στη διέγερση του ενδιαφέροντος, προς μίμηση του αυτιστικού παιδιού, για όσα ο Νίκος δηλ. το παιδί της οθόνης πραγματοποιεί όταν επιστρέφει από το σχολείο. Οι άλλες εφαρμογές φέρνουν το μαθητή σε επαφή με θέματα της καθημερινότητας, ενδιαφέροντα και γνώσεις, όπως ο καιρός, η συναλλαγή σε εμπορικό κατάστημα, ντύσιμο, ζωγραφική κ.α

URL εκπαιδευτικού υλικού:

[http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis\\_epepek/HY.zip](http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis_epepek/HY.zip)  
<http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/HY.zip>

Διαθέσιμη μορφή:

Ηλεκτρονική: X

Έντυπη:

Άλλη:

Πρόταση αναπαραγωγής

Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς


Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Οι εφαρμογές έτσι ακριβώς όπως σχεδιάστηκαν μπορεί να αποτελέσουν διδακτικό εργαλείο για την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό και να χρησιμοποιηθούν και ως ένα εργαλείο υποβοηθητικό της αξιολόγησης, δίνοντάς σημαντικές πληροφορίες ιδιαίτερα στα πεδία της κατανόησης και της έκφρασης. Μπορεί να αξιοποιηθεί για την επίτευξη στόχων, όπως: Αίτιο-Αποτέλεσμα, Διαδοχή των καθημερινών δραστηριοτήτων, Οπτικο-κινητικό συντονισμό, Αναγνώριση και κατανόηση συμβόλων, Κατανόηση λεκτικών εννοιών, Συμβολικό παιχνίδι, Βελτίωση στη συγκέντρωση της προσοχής, Συγκέντρωση προσοχής σε λειτουργικά ερεθίσματα, Αυτονόμηση στη χρήση του συγκεκριμένου προγράμματος, Εξοικείωση στη χρήση Η.Υ. και ανάπτυξη νοητικών δεξιοτήτων</p>

## Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

### 1. Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2 "ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ" ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ Α/ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΜΕΤΡΟ 1.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α. ΥΠΟΕΡΓΟ 1.ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Φορέας υλοποίησης:	Ίδρυμα για το παιδί "Η Παμμακάριστος"	
Έτος ολοκλήρωσης:	2003	
URL προγράμματος:	<a href="http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/786">http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/786</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf">http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf</a> <a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και συγγραφείς</b>	
Επιστημονικός υπεύθυνος: Συγγραφείς:	Τριανταφύλλου Στάθης, Τριανταφύλλου Στάθης, Παπαντωνίου Μαρία, Καρανάνος Γιώργος, Φρανσίσ Κωνσταντίνος, Βογιन्द्रούκας Γιάννης, Τσάτσικα Ιωάννα, Παπαγεωργίου Βάγια, <u>Βακαλοπούλου Μαρία</u> , Καμπούρογλου Μαρίτσα, <u>Καρδαμίτση Ευδοκία</u>	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		



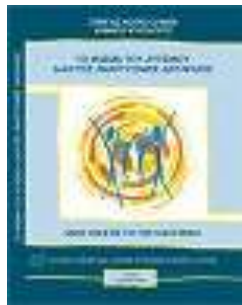
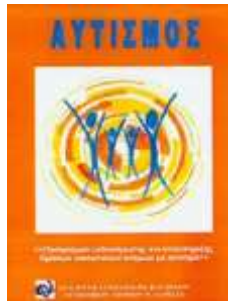
Τίτλος:	<b>Τι ξέρουμε για τον αυτισμό (Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις)</b>	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Οι ηλεκτρονικές παρουσιάσεις αναφέρονται στο γενικό πλαίσιο περιγραφής, κατανόησης και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό. Προσεγγίζουν ζητήματα αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών για μαθητές με αυτισμό. Πιο συγκεκριμένα οι επί μέρους ηλεκτρονικές παρουσιάσεις που περιλαμβάνονται είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έναρξη – Φωτογραφίες</li> <li>2. Παρουσίαση του έργου «ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ»</li> <li>3. Άτυπη αξιολόγηση επικοινωνίας και λόγου στον αυτισμό</li> <li>4. Αυτισμός – Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές</li> <li>5. Ιατρείο αυτισμού: Συνεργασία γονέων και ειδικών</li> <li>6. Δεξιότητες πρώιμης επικοινωνίας</li> <li>7. Σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις (1)</li> <li>8. Teacch: Θεραπεία &amp; εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό &amp; διαταραχές επικοινωνίας</li> <li>9. Τριάδα των διαταραχών: κοινωνικότητα</li> <li>10. Διαταραχές Επικοινωνίας &amp; Λόγου στον αυτισμό</li> <li>11. Ανάπτυξη και διαταραχές της κοινωνικότητας στον αυτισμό</li> <li>12. Άτυπη αξιολόγηση επικοινωνίας και λόγου στον αυτισμό</li> <li>13. Αξιολόγηση</li> <li>14. Αυτισμός &amp; εκπαίδευση</li> <li>15. Γλώσσα : Ορισμός, ανάπτυξη &amp; διαταραχές</li> <li>16. Γλωσσική παρέμβαση</li> <li>17. Διαταραχές επικοινωνίας στον αυτισμό</li> <li>18. Εκπαιδευτικές ανάγκες στον αυτισμό (1)</li> <li>19. Εκπαιδευτικές ανάγκες στον αυτισμό (2)</li> <li>20. Παρέμβαση στις προ γλωσσικές και γλωσσικές δεξιότητες</li> <li>21. Σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις (2)</li> </ol>	
		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/786">http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/786</a>	
Διαθέσιμη μορφή:		
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εισαγωγικών εννοιών, γενικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών με αυτισμό και παρέχεται η δυνατότητα κατανόησης, και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό καθώς και εκπαίδευσης των εν λόγω μαθητών. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάζουν κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο και για τη στήριξη και ενδυνάμωση των γονέων των μαθητών με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.</p>
---	---

## 2. Ενημερωτικό υλικό για μαθητές με αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	Ε.Π.Ε.ΑΕ.Κ. ΙΙ .Μέτρο 1.1 ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.4 α «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΕΙΞΗΣ ΟΜΑΔΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ»	
Φορέας υλοποίησης:	Σύλλογος γονέων κηδεμόνων και φίλων αυτιστικών ατόμων Νομού Λάρισας	
Έτος ολοκλήρωσης:	2006	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.autismthessaly.gr/index.php?lang=gr&amp;c_id=27">http://www.autismthessaly.gr/index.php?lang=gr&amp;c_id=27</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf">http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και συγγραφείς</b>	
Συγγραφείς:	Νότας Σ., Βουγιουνδρούκας Ι., Παπαγεωργίου, Β., Καλογεροπούλου Ε., Μαυροπούλου, Σ., Τσιούρη Ι. Καμπούρογλου Μ., Κούρτη Β, Πετρέλλη Χ, Φούσκα Σ, Γενά, Α., Νικολάου, Α.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Κείμενα (βιβλία, φυλλάδια, σημειώσεις)</b>	

## Σύντομη περιγραφή:



Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από κείμενα (βιβλία, φυλλάδια, σημειώσεις) σχετικά με: α) βασικές έννοιες για τον αυτισμό, τι είναι ο αυτισμός, ποιές δυσκολίες αντιμετωπίζουν τα άτομα με αυτισμό, και πληροφορίες για τα κέντρα που μπορούν να υποστηρίξουν την οικογένεια και τα άτομα με αυτισμό β) τη διαχείριση και την εκπαίδευση των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό γ) τις δυσκολίες διαχείρισης του ελεύθερου χρόνου στα αυτιστικά άτομα δ) τη φροντίδα και την οδοντιατρική πρόληψη για τα άτομα με αυτισμό ε) την υποστήριξη των αδερφών των μαθητών με αυτισμό, ώστε να καταλάβουν τις ιδιαιτερότητες των αδερφών τους στ) τη συνεργασία των γονέων και των ειδικών επαγγελματιών που ασχολούνται με το αυτιστικό άτομο ζ) τις σχέσεις της οικογένειας του ατόμου με αυτισμό, πρακτικές για τη ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων στα μέλη της οικογένειας, «το στίγμα», τα δικαιώματα του παιδιού με αυτισμό και της οικογένειας του. Οι τίτλοι των εν λόγω κειμένων είναι οι παρακάτω:

1. Οι γονείς & τα αδέρφια των παιδιών με αυτισμό
2. Αυτισμός,
3. Δυσκολίες στην επικοινωνία
4. Το φάσμα του αυτισμού, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές: Ενας οδηγός για την οικογένεια.
5. Εισαγωγή στον αυτισμό και τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές
6. Τα αδέρφια μας με αυτισμό
7. Διαχείριση της συμπεριφοράς των ατόμων με αυτισμό
8. Διαχείριση του ελεύθερου χρόνου
9. Η φροντίδα των δοντιών για άτομα με αυτισμό
10. Διαχείριση συμπεριφοράς
11. Προοπτική σύγκλισης γονέων και επαγγελματιών
12. Επικοινωνία
13. Προοπτική σύγκλισης γονέων και επαγγελματιών
14. Οι γονείς & τα αδέρφια των παιδιών με αυτισμό: Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές
15. Κοινωνική – κοινοτική υποστήριξη
16. Το φάσμα του αυτισμού, συνεργασία-σύγκλιση οικογένειας και επαγγελματιών
17. Προς τους γονείς..., για τους γονείς...
18. Το άτομο με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή – αυτισμό και η οικογένεια του, κοινωνική - κοινοτική υποστήριξη

URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://www.autismhellas.gr/faq/yliko.html">http://www.autismhellas.gr/faq/yliko.html</a> <a href="http://www.autismhellas.gr/files/el/autism.pdf">http://www.autismhellas.gr/files/el/autism.pdf</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/simple-search?query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82&amp;submit.x=11&amp;submit.y=3">http://repository.edulll.gr/edulll/simple-search?query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82&amp;submit.x=11&amp;submit.y=3</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/simple-search?query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82&amp;sort_by=0&amp;order=DESC&amp;rpp=10&amp;etal=0&amp;start=10">http://repository.edulll.gr/edulll/simple-search?query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82&amp;sort_by=0&amp;order=DESC&amp;rpp=10&amp;etal=0&amp;start=10</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/simple-search?query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82&amp;sort_by=0&amp;order=DESC&amp;rpp=10&amp;etal=0&amp;start=20">http://repository.edulll.gr/edulll/simple-search?query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82&amp;sort_by=0&amp;order=DESC&amp;rpp=10&amp;etal=0&amp;start=20</a>	
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:χ	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εισαγωγικών εννοιών, γενικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών με αυτισμό και παρέχεται η δυνατότητα κατανόησης, και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό καθώς και εκπαίδευσης των εν λόγω μαθητών με κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.	

### 3. Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη μαθητών με αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ».	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και δημιουργοί</b>	
Συγγραφείς:	Σοφία Μαυροπούλου, Καλλιόπη Τσακπίνη, Ευαγγελία Μαγαλιού, Ευδοκία Μητροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη μαθητών με αυτισμό</b>	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p>  	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από α) Εκπαιδευτικό υλικό ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τίτλο «Η κοινωνική ένταξη σε σχολείο και η μετάβαση σε χώρο εργασίας για τα άτομα στο φάσμα του αυτισμού:Θεωρητικά ζητήματα και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις» β) Εκπαιδευτικό υλικό-κοινωνικές ιστορίες για να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές του γενικού σχολείου με τίτλους: «Ο Φώτης και η Φωτεινή. Μια ιστορία για ένα παιδί με αυτισμό», «Πετρούλες για τον Πέτρο. Μια ιστορία για ένα παιδί με αυτισμό», «Ένα περίεργο ταξίδι» γ) εκπαιδευτικό υλικό για την ένταξη με τίτλο «Διδακτικές εφαρμογές για τη ένταξη ατόμων με αυτισμό στο γενικό σχολείο και στους χώρους εργασίας» δ) πρακτικά διημερίδας με περιεχόμενο τα πιλοτικά προγράμματα για την ένταξη των ατόμων με αυτισμό στο γενικό σχολείο και στους χώρους εργασίας</p> <p>Στόχος του εκπαιδευτικού υλικού είναι αφενός να συμβάλλει στον προβληματισμό και την ευαισθητοποίηση των μαθητών των μεγάλων τάξεων του Δημοτικού σχολείου για τα παιδιά με αυτισμό, ώστε να μάθουν να ερμηνεύουν καλύτερα τις ιδιαίτερες συμπεριφορές αυτών των παιδιών και να επικοινωνούν καλύτερα μαζί τους και αφετέρου στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης μαθητών με αυτισμό.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p><a href="http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_docman&amp;Itemid=28">http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_docman&amp;Itemid=28</a></p> <p><a href="http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=18&amp;Itemid=28">http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=18&amp;Itemid=28</a></p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/></p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	<p></p>

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εκπαίδευσης και ένταξης μαθητών με αυτισμό, καθώς και ευαισθητοποίησης των μαθητών των γενικών σχολείων για την αποδοχή των αυτιστικών μαθητών. Μπορεί να αποτελέσει άριστο εργαλείο σχεδιασμού και εφαρμογής ενταξιακών προγραμμάτων για μαθητές με αυτισμό.</p> <p>Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.</p>
---	--



#### 4. Εκπαιδευτικό υλικό για τον αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	<u>Γ. Προδρομίτης</u>	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx">http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και συγγραφείς</b>	
Συγγραφείς:	<b>Μ. Καμπούρογλου, Μ. Παπαντωνίου, Κ. Φρανσίζ, Α. Ζακολίκου</b>	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση μαθητών με αυτισμό</b>	

Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από τα εξής εγχειρίδια  α) Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές ή Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος, β) Οδηγός για Δασκάλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην στήριξη και εκπαίδευση Μαθητών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές – Ατομικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, γ) εκπαιδευτικές στρατηγικές για υψηλά λειτουργικά παιδιά με αυτισμό και σύνδρομο asperger δ) ανάπτυξη και διαταραχές της επικοινωνίας και του λόγου στον αυτισμό. ε) Η αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς στα παιδιά του αυτιστικού φάσματος, στ) Υποδείξεις ειδικά σχεδιασμένες για τους εκπαιδευτικούς: εξατομικευμένο πρόγραμμα/αλλαγές/-προσαρμογές/υποστηρικτική λίστα/ελέγχου ζ) διαναπηρικός οδηγός για επιμόρφωση η) διαναπηρικός οδηγός εξειδίκευσης.  Στόχος του εκπαιδευτικού υλικού είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων ένταξης μαθητών με αυτισμό.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://prosvasi.uoa.gr/ΕκπαιδευτικόΥλικό/tabid/55/language/el-GR/Default.aspx">http://prosvasi.uoa.gr/ΕκπαιδευτικόΥλικό/tabid/55/language/el-GR/Default.aspx</a>
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/>	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη για αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εκπαίδευσης και ένταξης μαθητών με αυτισμό, καθώς και ευαισθητοποίησης των μαθητών των γενικών σχολείων για την αποδοχή των αυτιστικών μαθητών. Μπορεί να αποτελέσει άριστο εργαλείο σχεδιασμού και εφαρμογής ενταξιακών προγραμμάτων για μαθητές με αυτισμό.  Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.</p>

## 5. Καλές πρακτικές για τον αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	<b>Πάντειο Πανεπιστήμιο</b>	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Εκπαιδευτικός: Λυμπούδης Βασίλειος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx">http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και δημιουργοί</b>	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>«Εναλλακτικές Μορφές Επικοινωνίας»</b>	
Σύντομη περιγραφή:	Η διδακτική προσέγγιση που παρουσιάζεται στο εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες για την εκμάθηση βασικών δεξιοτήτων σε διάφορες γνωστικές περιοχές όπως γραφή, ανάγνωση, μαθηματικά καθώς και για την ανάπτυξη της επικοινωνίας μαθήτριας με αυτισμό. Στόχος του εκπαιδευτικού υλικού είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης μαθητών με αυτισμό. Απώτερος στόχος της διδακτικής προσέγγισης είναι: « να γίνει ο υπολογιστής η χαμένη φωνή του παιδιού».	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-autismos.zip">http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-autismos.zip</a>
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό- καλή πρακτική μπορεί να αποτελέσει για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα εφαρμογής εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με αυτισμό

## 6. Αυτισμός: Υποδειγματικές διδασκαλίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Δ. Μαρτάκος,	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	<a href="http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx">http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΑΙΘΠΑ και δημιουργοί</b>	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Αυτισμός: Υποδειγματικές διδασκαλίες</b>	
Σύντομη περιγραφή:	<b>Οι υποδειγματικές διδασκαλίες αφορούν: α) στη χρήση εναλλακτικής επικοινωνίας PECS για την ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων μαθητών με αυτισμό, β) στη διδασκαλία ταυτίσεων αντικειμένων, εικόνων, εικόνων με αντικείμενο, γ) στη διδασκαλία της κατηγοριοποίησης εικόνων και αντικειμένων δ) στην ανεξάρτητη εργασία μαθητών με αυτισμό</b>	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-autismos.rar">http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-autismos.rar</a>	
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι υποδειγματικές πρακτικές μπορεί να αποτελέσουν για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα για τη διδασκαλία μαθητών με αυτισμό	

## 7. Εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό για τον αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ» Β΄ ΚΑΙ Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	Ελληνική Εταιρεία Προστασίας και Αποκατάστασης Αυτιστικών (Ε.Ε.Π.Α.Α.)	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	R. Jordan, Γ. Καραντάνος, Β. Παπαγεωργίου, Σ. Νότα, Γ. Βογινδρούκα	
Έτος ολοκλήρωσης:	2001	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.autismgreece.gr/index.php?option=com_content&amp;ask=view&amp;id=24&amp;Itemid=42">http://www.autismgreece.gr/index.php?option=com_content&amp;ask=view&amp;id=24&amp;Itemid=42</a> <a href="http://www.prosvasimo.gr/uliko_eepaa/">http://www.prosvasimo.gr/uliko_eepaa/</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΑΙΘΠΑ και συγγραφείς</b>	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό για τον αυτισμό</b>	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό αφορά α)σε έννοιες και ζητήματα κατανόησης του φάσματος των διαταραχών του αυτισμού, όπως επικοινωνία, συμπεριφορά, σεξουαλικότητα, σχέσεις των αυτιστικών ατόμων με τις οικογένειές τους και των οικογενειών με το σχολείο κ.α β)στις βασικές αρχές διάγνωσης του αυτισμού και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων των μαθητών με αυτισμό, γ)στα προγράμματα και μεθόδους εκπαίδευσης μαθητών με αυτισμό, δ) στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων και στις πιο σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης.</p>	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://www.autismgreece.gr/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=21&amp;Itemid=42">http://www.autismgreece.gr/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=21&amp;Itemid=42</a>
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εισαγωγικών εννοιών, γενικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών με αυτισμό και παρέχεται η δυνατότητα κατανόησης, και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό καθώς και εκπαίδευσης των εν λόγω μαθητών με κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.



## 8. Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Αναδόμηση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2 "ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ" ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ Α/ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΜΕΤΡΟ 1.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α	
Φορέας υλοποίησης:	Ίδρυμα για το παιδί "Η Παμμακάριστος"	
Έτος ολοκλήρωσης:	2003	
URL προγράμματος:	<a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx</a> <a href="http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf">http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf</a>	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Συγγραφείς</b>	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Στάθης Τριανταφύλλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
<b>Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό</b>		
Τίτλος:	<b>Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Αναδόμηση</b>	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Αναδόμηση» συνίστανται σε τόμο των Επιστημονικών Δοκιμίων και σε Οδηγό της Πρακτικής Άσκησης. Ο μεν πρώτος αποτελείται από επιστημονικά κείμενα με θέμα τον Αυτισμό, ο δε δεύτερος εμπεριέχει υποδειγματικές δραστηριότητες σε διάφορες γνωστικές περιοχές: Επικοινωνία &amp; Γλώσσα, Μαθηματικά, Αυτόνομη διαβίωση, Προεπ/κές Δεξιότητες, Θεατρικό παιχνίδι, Συνειδητοποίηση της αίσθησης της αφής. Τα Εκπαιδευτικά Αντικείμενα πλαισιώνονται επίσης από 7 Οδηγούς Εξειδίκευσης με διαβαθμισμένες δραστηριότητες, Υποδειγματική Βιντεοκασέτα και τον φάκελο του συστήματος εναλλακτικής επικοινωνίας ΜΑΚΑΤΟΝ. Επιπλέον το όλο έργο μέσω της Γνωσιακής Πύλης θα παρέξει σφαιρική ενημέρωση</p>	

	για τον Αυτισμό, Διαδικτυακή Επιμόρφωση και το εμπλουτισμένο καινοτομικό λογισμικό εικονικής πραγματικότητας «επιστροφή στο σπίτι» για άτομα με αυτισμό.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx</a>
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μέσω του υλικού οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενημερώνονται, να προσεγγίζουν τη γνώση για την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό σύμφωνα με τα πορίσματα των σύγχρονων ψυχοπαιδαγωγικών ερευνών και να σχεδιάζουν κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθησιακές περιοχές όπως: Επικοινωνία & Γλώσσα, Μαθηματικά, Αυτόνομη διαβίωση, Προεπ/κές Δεξιότητες, Θεατρικό παιχνίδι, κ.α

