



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πράξη «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασίλης Κουρμπέτης

Σύμβουλος Α, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Διεύθυνση: Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

URLs: <http://www.iep.edu.gr> <http://www.prosvasimo.gr>

http://www.pi-schools.gr/special_education_new

**ΑΡΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ
ΕΡΓΩΝ Ή ΑΛΛΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

Σελίδα 1



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Περιεχόμενα

ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	3
-------------------------------	---

A. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση	3
2. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με βαριά νοητική καθυστέρηση	5
3. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Κ.)	7

B. Λογισμικά

1. «Ακτίνες»	9
2. Μαθαίνω να Κυκλοφορώ με Ασφάλεια	11
3. Μικροί καλλιτέχνες σε δράση	13
4. ΣΤΕΡΞΙΣ	15
5. Στρογγυλά με αξία	17
6. Το σπίτι και το σχολείο μου	Error! Bookmark not defined.
7. Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση	19

Γ. Επιμορφωτικό – Εκπαιδευτικό Υλικό..... 24

1. Καλές πρακτικές για τη νοητική αναπηρία	24
2. Υποδειγματικές διδασκαλίες : Νοητική αναπηρία	26
3. Διαναπηρικός οδηγός επιμόρφωσης για τη νοητική αναπηρία	28
4. Εκπαιδευτικό-επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ	30
5. Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα».....	32

ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

A. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 1.1.4.α : ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ(2003ΣΕ04530072)	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Πολυχρονοπούλου Σταυρούλα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση»
Σύντομη περιγραφή:	Το Α.Π.Σ. για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση έχει ως στόχο την εκπαίδευση των μαθητών με νοητική αναπηρία βασισμένη στα ιδιαίτερα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά. Στοχεύει στην κοινωνική ολοκλήρωση, την ανταπόκριση στην επικοινωνία των άλλων, την επικοινωνία και αλληλεπίδραση με τους άλλους, την επιτυχή επικοινωνία με τους άλλους, την αναγνώριση συμβόλων που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή ζωή,

 <p>ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ για Μαθητές με Ελαφριά και Μέτρια Νοητική Καθυστέρηση</p>	<p>την ικανότητα αυτοελέγχου και ελέγχου της συμπεριφοράς, συνεργασία, συναισθηματική οργάνωση, άσκηση σε δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης, βασικές ακαδημαϊκές και κοινωνικές δεξιότητες. Επιπλέον εστιάζει στην ανάπτυξη των προφορικών γλωσσικών δεξιοτήτων Καλλιέργεια της πρακτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων καθημερινής ζωής Ικανότητα αυτοβελτίωσης και δια βίου εκπαίδευσης Δημιουργική έκφραση Εξοικείωση με την τεχνολογία και τους υπολογιστές Προ-επαγγελματική εκπαίδευση κ.α</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Το «Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση μπορεί να αξιοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που εκπαιδεύουν μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική αναπηρία, για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και της μαθησιακής διαδικασίας προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών αυτών.</p>

2. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με βαριά νοητική καθυστέρηση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 1.1.4.α : ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ(2003ΣΕ04530072)	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σούλης Σπυρίδων	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με βαριά νοητική καθυστέρηση»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Α.Π.Σ. για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση έχει ως στόχο την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό βασισμένη στα ιδιαίτερα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά. Περιλαμβάνει τους εξής τομείς εκπαίδευσης για το νηπιαγωγείο:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βίωση του Εαυτού 2. Αυτοεξυπηρέτηση και Υγιεινή Σώματος 3. Εισαγωγή στη Δόμηση της Επικοινωνίας (Γλώσσα) 4. Εισαγωγή στη Δόμηση της Μαθηματικής Σκέψης (Μαθηματικά) 5. Σχέση και Αλληλεπίδραση με το Περιβάλλον 6. Δημιουργία - Έκφραση <p>Για τους μαθητές του δημοτικού:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ανάπτυξη επικοινωνίας 4. Ανάγνωση-Γραφή 5. Μαθηματικά 6. Κοινωνικές δεξιότητες 7. προεπαγγελματικές δεξιότητες και στοιχεία επαγγελματικής

	κατάρτισης 8. Δημιουργία έκφραση
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Τα «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές Με βαριά νοητική καθυστέρηση μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που εκπαιδεύουν μαθητές με αυτισμό, για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και της μαθησιακής διαδικασίας προσαρμοσμένης στις ανάγκες των μαθητών αυτών.

3. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι: Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)	

Β. Λογισμικά

1. «Ακτίνες»

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Ακτίνες»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό ΑΚΤΙΝΕΣ αποτελεί ένα δομημένο εκπαιδευτικό περιβάλλον που είναι κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας και παιδιά με ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση. Οι Ακτίνες είναι βασισμένες στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για παιδιά με μέτρια και ελαφριά υστέρηση. Η παρουσίαση των διαφόρων θεμάτων γίνεται με τη χρησιμοποίηση τριών αισθητηριακών οδών: ακουστική, οπτική και απτική. Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες του λογισμικού έχουν ως σκοπό να βοηθήσουν τους μαθητές να επιτύχουν όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς στόχους στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό. Ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα του εκπαιδευτικού προγράμματος Ακτίνες είναι ότι είναι ευχάριστο στους μαθητές, γιατί έχει τη μορφή παιχνιδιού και ο τρόπος που είναι δομημένο μπορεί να κινητοποιήσει την προσοχή των μαθητών να επιτύχουν τους ατομικούς τους εκπαιδευτικούς στόχους. Το πρόγραμμα παρουσιάζει μεγάλη ευελιξία με στόχο την προσαρμογή του στις ανάγκες, ικανότητες και προτιμήσεις των μαθητών. Επιπλέον ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσαρμόζει τις δραστηριότητες στο επίπεδο του εκάστοτε μαθητή.</p>

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Ακτίνες» μπορεί να αξιοποιηθεί για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζει το παιδί τα μέρη του σώματος και να γνωρίζει και τη θέση τους στο σώμα. • Να εξοικειωθεί ο μαθητής με τα μέσα κυκλοφορίας και να διδαχθεί μέτρα οδικής ασφάλειας. • Να εξοικειωθεί ο μαθητής με τη μέτρηση αντικειμένων και με το αντίστοιχο σύμβολο του αριθμού. <p>Επίσης, αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει από το κεντρικό μενού τις ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ, του παρέχεται η δυνατότητα να δημιουργήσει εκτυπώσεις με ασπρόμαυρα περιγράμματα ώστε να τις δώσει στα παιδιά για διάφορες δραστηριότητες (π.χ. ζωγραφική, κολάζ, ψηφιδωτά κ.λπ.).</p>

2. Μαθαίνω να Κυκλοφορώ με Ασφάλεια

Τίτλος προγράμματος:	Έργο: Πλειάδες Ενότητα: Νηρηίδες Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ'ΚΠΣ. ΕΑ.ΙΤΥ, Υπ.Ε.Π.Θ.	
Φορέας υλοποίησης:	Ένωση Φυσικών Προσώπων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2007	
URL προγράμματος:	http://pleiades.cti.gr/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Υπολογιστών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	-----	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
		aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Μαθαίνω να Κυκλοφορώ με Ασφάλεια»	
Σύντομη Περιγραφή	<p>Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πακέτο, που αξιοποιεί τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με απλά και δημιουργικά μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής, παιχνίδια κυκλοφοριακής αγωγής και παιχνίδια εξοικείωσης, που επιτυγχάνουν άμεσο οπτικό - ακουστικό αποτέλεσμα και επιτρέπουν τη μεταφορά του αποτελέσματος σε άλλα μέσα και υλικά.</p> <p>Προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά. Ενδείκνυται για την προσχολική αγωγή, τις πρώτες τάξεις δημοτικού, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και Α.με.Α.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=177 http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/Kykloforw_Me_Asfaleia_B.zip	

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το συγκεκριμένο λογισμικό προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά και επιτρέπει τον αυτοσχεδιασμό, το τυχαίο, το αυθόρμητο. Περιλαμβάνει:</p> <p>Μαθήματα Κυκλοφοριακής αγωγής: Σήματα και φανάρια, κόκκινο και πράσινο, Σταμάτης και Γρηγόρης, γνώση και διάκριση</p> <p>Μαθήματα δημιουργικής κυκλοφοριακής αγωγής: Ζωγραφική σημάτων, φαναριών, καταστάσεων κυκλοφορίας,</p> <p>Παιγνίδια - Εξοικείωση με τον Η/Υ και τη χρήση ποντικιού: Παζλ, εικόνες, ποδήλατο, σύνθεση, μνήμη, δημιουργικά και γνωστικά παιγνίδια</p> <p>Βίντεο - μαθήματα και βίντεο καταστάσεων</p> <p>Μουσική, Φύλλα εργασίας.</p>	

3. Μικροί καλλιτέχνες σε δράση

Τίτλος προγράμματος:	Έργο: Πλειάδες Ενότητα: Νηρηίδες Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ'ΚΠΣ. ΕΑ.ΙΤΥ, Υπ.Ε.Π.Θ.	
Φορέας υλοποίησης:	Ένωση Φυσικών Προσώπων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2007	
URL προγράμματος:	http://pleiades.cti.gr/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Υπολογιστών	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Μικροί καλλιτέχνες σε δράση»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό πακέτο «Μικροί καλλιτέχνες σε δράση» αξιοποιεί τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με ενότητες ζωγραφικής, σχεδίου, μουσικής, κειμένων, εικόνων, έργων τέχνης, και επιτυγχάνει άμεσο οπτικό - ακουστικό αποτέλεσμα, επιτρέποντας τη μεταφορά του αποτελέσματος σε άλλα μέσα και υλικά.</p> <p>Διατηρεί αμείωτο το ενδιαφέρον μέσα από την αλληλεπίδραση Η/Υ - μαθητή και προσαρμόζεται στις ικανότητες και στις δυνατότητες των μαθητών, έτσι ώστε όλοι να έχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα. Προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά και επιτρέπει τον αυτοσχεδιασμό, το τυχαίο, το αυθόρμητο, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα των μαθητών, πλουτίζοντας τις εγκυκλοπαιδικές γνώσεις και βοηθώντας στην επικοινωνία.</p> <p>Ενδείκνυται για την προσχολική αγωγή, τις πρώτες τάξεις δημοτικού, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και Α.με.Α.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=164 http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/Mikroi Kallitexnes Se Drash A.zip	

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το συγκεκριμένο λογισμικό προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά και επιτρέπει τον αυτοσχεδιασμό, το τυχαίο, το αυθόρμητο. Περιλαμβάνει:</p> <p>Ζωγραφική: Απλά σχέδια, γραμμές, στάμπες, εικόνες, γέμισμα, βάψιμο, ζωγραφική</p> <p>Χρώματα: Γνώση, διάκριση, ταύτιση, σύνθεση</p> <p>Σχήματα: Γνώση, διάκριση, ταύτιση, σύνθεση</p> <p>Εξοικείωση με τον Η/Υ και τη χρήση ποντικιού: Δημιουργικά και γνωστικά παιχνίδια</p> <p>Βίντεο, Μουσική, Φύλλα εργασίας.</p>	

4. ΣΤΕΡΕΙΣ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΚ ΙΙ-ΣΤΕΡΕΙΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	-----	
URL προγράμματος:	www.sterxiseseepa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:		
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«ΣΤΕΡΕΙΣ»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Εκπαιδευτικό λογισμικό που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΤΕΡΕΙΣ με ανάδοχο φορέα την "Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής" και αφορά στη βελτίωση της διαδικασίας ένταξης ατόμων ειδικών κατηγοριών στο εκπαιδευτικό σύστημα. Το εκπαιδευτικό λογισμικό παρήχθη στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης των πράξεων του ΕΠΕΑΕΚ:</p> <p>α) Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>β) Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/nees_tehnologies_amea.zip	
Διαθέσιμη μορφή:		
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Στη δράση περιλαμβάνονται οι εξής δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήρι ζωγραφικής • Βρες το στόχο • Στόχος και γράμματα • Καιρός • Ενδυμασία • Ευρώπη • Κατάστημα • Εικόνες • Σημάδεψε με το μπαλάκι

5. Στρογγυλά με αξία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΠ-ΕΥΡΩ 2001	
Φορέας υλοποίησης:	Υπ.Ε.Π.Θ. & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2001	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
		aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ με ΑΞΙΑ»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Τα κέρματα του ευρώ έχουν τη δική τους αγοραστική δύναμη. Σκοπός αυτού του εκπαιδευτικού λογισμικού είναι να βοηθήσει τους μαθητές με σοβαρές δυσκολίες στη μάθηση να εξοικειωθούν στη χρήση των κερμάτων και να αναπτύξουν δεξιότητες συναλλαγής.</p>	
		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/euomain.zip	
Διαθέσιμη μορφή:	Έντυπη:	Άλλη:
Ηλεκτρονική: X		
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Στόχος του λογισμικού είναι να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της λεπτής κινητικότητας, της διάκρισης και να ασκηθεί η οπτική μνήμη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το παζλ των κερμάτων, όπου ο μαθητής σχηματίζει σε παζλ 4 κομματιών τα κέρματα. • Τη σκάλα, όπου ανάλογα με την αγοραστική αξία, ο μαθητής τοποθετεί κέρματα. • Το παιχνίδι «Ακούω/ βλέπω και μαθαίνω», όπου ο μαθητής ακούει πώς λέγεται ή πώς γράφεται η αξία ενός κέρματος και επιλέγει το σωστό. • Τις ασκήσεις αντίληψης της αγοραστικής αξίας των κερμάτων με παράλληλη απεικόνιση αγαθών. <p>Επιπρόσθετα, δίνεται η δυνατότητα εκτύπωσης ατομικών φύλλων αξιολόγησης.</p>
---	--

6. Το σπίτι και το σχολείο μου

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Το σπίτι και το σχολείο μου»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Το Σπίτι και το Σχολείο μου» αποτελείται από δύο 'ομιλούντα' εκπαιδευτικά προγράμματα (το σπίτι, το σχολείο) που έχουν σχεδιαστεί για να διευκολύνουν παιδιά με βαριά νοητική αναπηρία και σοβαρές επικοινωνιακές δυσκολίες να κατανοήσουν και να εκφράσουν τη γλώσσα που συναντούν στις καθημερινές τους δραστηριότητες.</p> <p>Κάθε πρόγραμμα χρησιμοποιεί τέσσερις ελκυστικές σκηνές για να διδάξει περισσότερα από 100 κοινά είδη λεξιλογίου. Με αυτό μπορεί να διδάξει κανείς όλα τα αντικείμενα σε συγκεκριμένο σκηνικό ή να διαλέξει συγκεκριμένα αντικείμενα. Αυτά τα προγράμματα δεν είναι μόνο ευχάριστα στη χρήση, αλλά δομούν λειτουργικές γλωσσικές δεξιότητες και αναπτύσσουν την αυτονομία.</p> <p>Το Σπίτι μου</p> <p>Το πρόγραμμα «Το σπίτι μου» βοηθάει τα παιδιά να αναπτύξουν αυτονομία στο σπίτι τους. Θα μάθουν περισσότερα από 100 είδη λεξιλογίου που μπορεί να βρει κανείς σε τέσσερα διαφορετικά δωμάτια: σαλόνι, κουζίνα, κρεβατοκάμαρα και μπάνιο.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm



7. Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση, Κατηγορία λογισμικού, Ειδική Αγωγή	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για παιδιά με Μέτρια και Ελαφρά Νοητική καθυστέρηση.</p> <p>Αναπτύσσεται σε πέντε θεματικές ενότητες. Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει παιγνιώδεις δραστηριότητες εναλλασσόμενων βαθμών δυσκολίας, καθώς ο γενικευμένος του χαρακτήρας επιχειρεί να ανταποκριθεί σε διαφορετικά επίπεδα εξέλιξης των παιδιών με Μέτρια και Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν δεξιότητες που αφορούν: α) τη γλώσσα, β) την επικοινωνία, γ) τα μαθηματικά, δ) την προεπαγγελματική επίγνωση και ε) την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον.</p>	



Ανάδοχος: ΩMEGA
TECHNOLOGY
Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-
Αθήνα

Τηλ. 210-9246013, email:
info@omegatech.gr

Οι δραστηριότητες αναπτύσσονται σε μικρές ιστορίες, σεναριακού τύπου έτσι ώστε το παιδί -χρήστης του CD-ROM να εισάγεται σε κάθε θεματική ενότητα με το κίνητρο της ψυχαγωγίας λαμβάνοντας όσο το δυνατό περισσότερες γνώσεις και δεξιότητες σε ένα ολοκληρωμένο επικοινωνιακά περιβάλλον.

Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης καθώς και από εγχειρίδιο δασκάλου.

URL εκπαιδευτικού υλικού:

http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
<http://www.silkmedia.gr/products.php?id=5>

Διαθέσιμη μορφή:

Ηλεκτρονική: X

Έντυπη: X

Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD

Πρόταση αναπαραγωγής

Απεριόριστες άδειες χρήσης

Εκτίμηση κόστους
αναπαραγωγής ανά μονάδα

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο και διευκολυντικό εργαλείο τόσο για τον εκπαιδευτικό όσο και για τα παιδιά με Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση. Μέσα από το λογισμικό επιδιώκεται οι μαθητές να εμπλουτίσουν το βασικό λεξιλόγιό τους, να εμπεδώσουν με τρόπο αλληλεπιδραστικό τους απλούς γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες και να κατανοήσουν βασικές μαθηματικές έννοιες. Δεν αντικαθιστά την εκπαιδευτική διαδικασία, ούτε τα σχολικά εγχειρίδια, αλλά έχει τη δυνατότητα να λειτουργήσει επικουρικά στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p>
--------------------------------	---------------------	---

Γ. Επιμορφωτικό – Εκπαιδευτικό Υλικό

1. Καλές πρακτικές για τη νοητική αναπηρία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, ΕΚΠΑ	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης Εκπαιδευτικοί: Παλιάσιος Γεώργιος Σουκοβέλος Σπυρίδων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	1. «Η εφαρμογή της μεθόδου easy to read στην απλοποίηση ενός δυσνόητου κειμένου, που απευθύνεται σε μαθητές με νοητική υστέρηση» 2. Μεταφύτευση φυτών σε γλάστρες	

Σύντομη περιγραφή:	Οι διδακτικές πρακτικές αξιοποιούν τις αρχές της μεθόδου easy to read για την προσαρμογή κειμένου στις ανάγκες μαθητών με νοητική αναπηρία καθώς και τη στρατηγική της ανάλυσης έργου και συστηματικής καθοδήγησης για την εκπαίδευση μαθητών με νοητική αναπηρία. Η πρώτη διδακτική παρέμβαση αφορά στη μετεγγραφή κειμένου για τη ζωή του Δομίνικου Θεοτοκόπουλου ώστε να είναι προσβάσιμο από συγκεκριμένους μαθητές με νοητική αναπηρία και εφαρμόστηκε στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου Κρήτης. Η δεύτερη παρέμβαση είναι εξατομικευμένη, εφαρμόστηκε στο ΕΕΕΕΚ Ιωαννίνων και αφορά στη διαδικασία μεταφύτευσης φυτού σε γλάστρα.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-noitiki.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό- καλή πρακτική μπορεί να αποτελέσει για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα εφαρμογής αντίστοιχων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με νοητική αναπηρία

2. Υποδειγματικές διδασκαλίες : Νοητική αναπηρία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Μαρτάκος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	Υποδειγματικές διδασκαλίες για μαθητές με νοητική αναπηρία	

Σύντομη περιγραφή:	Οι υποδειγματικές διδασκαλίες αφορούν: α) στην παρουσίαση και εφαρμογή της μεθόδου easy to read στη σχολική τάξη. Το κείμενο αφορά στον τρόπο χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος από τους μαθητές β) στην παρουσίαση εκπαιδευτικής παρέμβασης που στηρίζεται στη «μη τυπική εκπαίδευση» μαθητών με νοητική αναπηρία για τη χρήση κινητού τηλεφώνου. Η διαδικασία αποτελεί μια χειραφετική μεθοδολογία καθώς στηρίζεται στην εμπλοκή των μαθητών που τους αφορά γ) στη συναρμολόγηση φρένων ποδηλάτου με τη μέθοδο της συστηματικής καθοδήγησης που χρησιμοποιείται κυρίως στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-nohtikh.rar
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι υποδειγματικές πρακτικές μπορεί να αποτελέσουν για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία μαθητών με νοητική αναπηρία.

3. Διαναπηρικός οδηγός επιμόρφωσης για τη νοητική αναπηρία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Μαρτάκος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία-Διαναπηρικός οδηγός	
Σύντομη περιγραφή:	 <p>Ο Διαναπηρικός οδηγός αναπτύσσει ζητήματα σχετικά με τη Νοητική αναπηρία όπως α)αιτιολογικοί παράγοντες, β)διαγνωστικά μέσα, γ)ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη του ατόμου με ν.α., δ) ο ρόλος της οικογένειας και τα στάδια αποδοχής της αναπηρίας, ε)διεπιστημονική παρέμβαση, στ)προγράμματα κοινωνικοποίησης, επικοινωνίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής, ζ) διασύνδεση με την αγορά εργασίας</p>	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasi.uoa.gr http://www.prosvasimo.gr/epimorfwtiko-ekpaideutiko-uliko
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο διαναπηρικός οδηγός αποτελεί πληροφοριακό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση μαθητών με νοητική αναπηρία και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

4. Εκπαιδευτικό-επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΚ ΙΙ-ΣΤΕΡΞΙΣ	
Φορέας υλοποίησης:	"Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:		
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	www.sterxiseseepa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ για μαθητές με νοητική αναπηρία αφορά στη βελτίωση της διαδικασίας ένταξης ατόμων με νοητική αναπηρία στο εκπαιδευτικό σύστημα. Αποτελείται από: α) δοκίμια επιμόρφωσης για τη νοητική αναπηρία, β) δοκίμια εξειδίκευσης για τη νοητική αναπηρία, γ) λοιπά δοκίμια που αφορούν στην ανάπτυξη αυτοεκτίμησης, στην αυτόνομη διαβίωση, στην επαγγελματική ένταξη και στην υποστήριξη των οικογενειών ατόμων με ν.α. από κοινωνικούς λειτουργούς, δ) οδηγούς πρακτικών ασκήσεων και ε) εφαρμογές των πρακτικών ασκήσεων</p>	
		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx	
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ αποτελεί Χρήσιμο πληροφοριακό-επιμορφωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση μαθητών με νοητική αναπηρία και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

5. Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΚ II-"Αναβάθμιση του Προγράμματος του Ειδικού Σχολείου του Νέου Ηρακλείου με μεθόδους εκπαίδευσης στην αυτόνομη διαβίωση και στις προεπαγγελματικές δεξιότητες"	
Φορέας υλοποίησης:	Εργαστήριο Ειδικής Αγωγής "ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ" και Ειδικό σχολείο Ν. Ηρακλείου	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:		
Έτος ολοκλήρωσης:	2000	
URL προγράμματος:	www.sterxiseseepea.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το πρόγραμμα εστιάζει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων που αφορούν στην αναβάθμιση προγραμμάτων των ειδικών σχολείων ΣΜΕΑ Ν. Ηρακλείου σε συνεργασία με το εργαστήριο ειδικής αγωγής "Μαργαρίτα". Το υλικό περιλαμβάνει το εγχειρίδιο Ειδικής αγωγής με ενδιαφέρουσες δραστηριότητες για την αυτόνομη διαβίωση και την επαγγελματική κατάρτιση. Κύριος στόχος του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος είναι η αυτονομία των μαθητών με αναπηρία. Συνδυάζεται η άσκηση στις δεξιότητες ζωής με την επαγγελματική κατάρτιση ως μέρος μιας παιδαγωγικής διαδικασίας που στοχεύει στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας. Στόχος όλων των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων του υλικού είναι η μεγαλύτερη δυνατή αυτονομία, η προετοιμασία ώστε να μπορεί το άτομο με ν.α. να φροντίζει τον εαυτό του, να κυκλοφορεί μόνο του, να είναι σε θέση να εργαστεί σε δουλειές που του ταιριάζουν, να γνωρίζει τα δικαιώματα αλλά και τις</p>	



	υποχρεώσεις του.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα» αποτελεί χρήσιμο πληροφοριακό-επιμορφωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση μαθητών με νοητική αναπηρία και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής, επαγγελματικής κατάρτισης και αυτόνομης διαβίωσης. Τα εγχειρίδια διδασκαλίας μπορούν να χρησιμοποιηθούν από δασκάλους της Ειδικής Αγωγής ως βοηθήματα για την δημιουργία τμημάτων προκατάρτισης στα ειδικά σχολεία.