



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πράξη «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασίλης Κουρμπέτης

Σύμβουλος Α, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Διεύθυνση: Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

URLs: <http://www.iep.edu.gr> <http://www.prosvasimo.gr>

http://www.pi-schools.gr/special_education_new

**ΑΡΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ
ΕΡΓΩΝ Ή ΑΛΛΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ**

Περιεχόμενα

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα όρασης	5
---	---

A. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για τυφλούς μαθητές	5
--	---

B. Λογισμικά

1. Γλώσσα Α-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	7
2. Γλώσσα Δ-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	10
3. Ιστορία Γ΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	13
4. Αγγλικά Δ-Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	16
5. Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	19
6. Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	22
7. Φυσική Β΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	25
8. Χημεία Β΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	28
9. Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ΄ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	31
10. Ιστορία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	34
11. Γεωγραφία Α΄-Β΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	37
12. Αρχαία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	40

13. Αγγλικά Α-Γ΄ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	43
14. «Ο εκατομμυριούχος»	46

Γ. Επμορφωτικό Υλικό

1. «Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης»	49
2. Μαθαίνοντας για το σεισμό & τα Μέτρα προστασίας	51
3. «Τύφλωση, Υποδειγματικές Διδασκαλίες»	53
4. «Τύφλωση, Καλές Πρακτικές»	55
5. «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης»	57
6. Προδιαγραφές-Οδηγίες Ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την Αναπηρία της Όρασης.....	60
7 – 37. Σχολικά εγχειρίδια Δημοτικού διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές -31 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων.....	62
A΄ τάξη Δημοτικού (6):	62
• Ανθολόγιο Α΄ & Β΄ Δημοτικού,	63
• Γλώσσα Α΄ Δημοτικού,	63
• Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού,	63
• Λεξικό Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού,	63
• Αγγλικά Α΄ Δημοτικού,	63
• Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού	63
B΄ τάξη Δημοτικού (4):	63
• Γλώσσα Β΄ Δημοτικού,	63
• Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού,	63
• Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού,	63
Αγγλικά Β΄ Δημοτικού τάξη Δημοτικού (5):	63
• Ανθολόγιο Γ΄ & Δ΄ Δημοτικού,	63
• Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού	63

• Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού,	63
• Μαθηματικά Γ' Δημοτικού.....	63
• Ιστορία Γ' Δημοτικού,.....	63
Δ' τάξη Δημοτικού (4):	63
• Θρησκευτικά Δ' Δημοτικού,.....	63
• Γλώσσα Δ' Δημοτικού,	63
• 24. Μαθηματικά Δ' Δημοτικού,	63
• 25. Ιστορία Δ' Δημοτικού	63
Ε' τάξη Δημοτικού (7):.....	63
• Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού.....	64
• Θρησκευτικά Ε' Δημοτικού,	64
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε' Δημοτικού,	64
• Γλώσσα Ε' Δημοτικού,.....	64
• Φυσικά Ε' Δημοτικού,	64
• Ιστορία Ε' Δημοτικού,	64
• Αγγλικά Ε' Δημοτικού,.....	64
ΣΤ' τάξη Δημοτικού (5):.....	64
• Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού	64
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ' Δημοτικού,	64
• Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού,.....	64
• Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού,	64
• Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού	64
38. Το Ελληνικό Αλφάβητο, οι αριθμοί και τα βασικά μαθηματικά σύμβολα στον Κώδικα Braille.....	65
39. Πολυτονική γραμματοσειρά του Ελληνικού Αλφάβητου στον Κώδικα Braille.....	67
40. Ο κώδικας Nemeth στο Δημοτικό Σχολείο.....	68

Δ. Εκπαιδευτικά Προγράμματα

1. «Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων» 70
2. «Τέχνη πέρα από την όραση» 74

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα όρασης

Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών


1. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για τυφλούς μαθητές

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι: Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά	

Β. Λογισμικά

1. Γλώσσα Α-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης


Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	ΓΛΩΣΣΑ Α-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Γλώσσα Α' -Γ' Δημοτικού Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Α', Β' και Γ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ηλεκτρονική: X</td> <td style="width: 33%;">Έντυπη: X</td> <td style="width: 33%;">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>			

Εκτίμηση αναπαραγωγής ανά μονάδα	κόστους	
Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Γλώσσα Α',Β',Γ' δημοτικού για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο και διευκολυντικό εργαλείο τόσο για τον εκπαιδευτικό όσο και για τα παιδιά με προβλήματα όρασης. Μέσα από το λογισμικό επιδιώκεται οι μαθητές να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να εμπεδώσουν με τρόπο αλληλεπιδραστικό τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες και να καλλιεργήσουν την ακουστική τους αντίληψη.</p>

2. Γλώσσα Δ-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	ΓΛΩΣΣΑ Δ-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Γλώσσα Δ' -ΣΤ' Δημοτικού Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ηλεκτρονική: X</td> <td style="width: 33%;">Έντυπη: X</td> <td style="width: 33%;">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>			

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το λογισμικό που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος. Ειδικότερα: Μέσα από το λογισμικό Γλώσσα Δ',Ε',ΣΤ' δημοτικού για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης, επιδιώκεται οι μαθητές να κατακτήσουν τους παρακάτω εκπαιδευτικούς στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους μέσω της ερμηνείας και χρήσης αιγιμάτων. • Να καλλιεργήσουν την ακουστική τους αντίληψη μέσω της γνωριμίας και αναπαραγωγής ήχων. • Να εξασκηθούν στη σύνδεση έκφρασης – συναισθήματος – προφορικού λόγου. • Να κατανοήσουν τη χρησιμοποιούν σωστά μεταφορές, παρομοιώσεις και αινίγματα στον προφορικό και γραπτό λόγο. • Να γράφουν σωστά λαμβάνοντας υπόψη γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες: χρόνοι ρημάτων, κλίση επιθέτων, παραθετικά, ενεργητική και παθητική σύνταξη, συντακτική δόμηση μιας πρότασης, επιρρήματα, απρόσωπα ρήματα, ευθύς και πλάγιος λόγος. • Να εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους. • Να επιχειρηματολογούν με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση. • Να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στο προσωπικό τους γράψιμο. • Να κατακτούν διαθεματικούς στόχους (Γλώσσα & Φυσική Αγωγή & Μελέτη περιβάλλοντος & Κοινωνική Αγωγή & Μαθηματικά). • Να εξοικειωθούν με την τεχνολογία της πληροφορικής: επεξεργασία λογισμικών και πρόσβαση σε πληροφορίες του διαδικτύου (με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού).

3. Ιστορία Γ΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης


Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Ιστορία Γ΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ηλεκτρονική: X</td> <td style="width: 33%;">Έντυπη: X</td> <td style="width: 33%;">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		

Πρόταση αναπαραγωγής	Απεριόριστες άδειες χρήσης
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το λογισμικό Ιστορία Γ'-ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος και εμπέδωσής του.</p>

4. Αγγλικά Δ-Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Αγγλικά Δ-Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Αγγλικά Δ'-ΣΤ' Δημοτικού Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div>  <p>Ανάδοχος: ΩΜΕΓΑ TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας των Αγγλικών Δ-Στ Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ηλεκτρονική: X</td> <td style="width: 33%;">Έντυπη: X</td> <td style="width: 33%;">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>			

Εκτίμηση αναπαραγωγής ανά μονάδα	κόστους	
Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Αγγλικά Δ'-Στ' δημοτικού για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο τόσο για τον εκπαιδευτικό όσο και για τα παιδιά με προβλήματα όρασης. Μέσα από το λογισμικό επιδιώκεται οι μαθητές να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να εμπεδώσουν με τρόπο αλληλεπιδραστικό τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες της αγγλικής γλώσσας και να καλλιεργήσουν την ακουστική τους αντίληψη.</p>

5. Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	

Πρόταση αναπαραγωγής	Απεριόριστες άδειες χρήσης
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος και εμπέδωσής του από τους μαθητές.</p>

6. Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

	<p>Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να ενταχθεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, ως συνοδευτικό του σχολικού εγχειριδίου. Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να επιλέγει τις ενότητες που θα παρουσιάζει κάθε φορά ανάλογα με τη διδακτική προσέγγιση και το χρόνο που μπορεί να διατεθεί. Έτσι, είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς τη στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
---------------------	--------------	---

7. Φυσική Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης


Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Φυσική Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

	<p>Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Φυσική Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
--------------------------------	---------------------	---

8. Χημεία Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης


Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Χημεία Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

	<p>Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>		
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>		
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table data-bbox="159 1164 1356 1254"> <tr> <td>Ηλεκτρονική: X</td> <td>Έντυπη: X</td> <td>Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>	Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>		
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>			

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Χημεία Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
----------------------------	---------------------	---

9. Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ' Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ Γυμνασίου Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div>	

 <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα- Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Νεοελληνική Γλώσσα Α΄-Γ΄ Γυμνασίου για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς το στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος.</p>
---------------------	--------------	--

10. Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
--------------------------------	---------------------	--

11. Γεωγραφία Α'-Β' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Γεωγραφία Α'-Β' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του</p>	

	<p>λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p>	<p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Γεωγραφία Α'-Β' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να ενταχθεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, ως συνοδευτικό του σχολικού εγχειριδίου. Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να επιλέγει τις ενότητες που θα παρουσιάζει κάθε φορά ανάλογα με τη διδακτική προσέγγιση και το χρόνο που μπορεί να διατεθεί. Έτσι, είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς τη στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
----------------------------	---------------------	---

12. Αρχαία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Αρχαία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

	<p>Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Αρχαία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
------------------------	--------------	---


13. Αγγλικά Α-Γ' Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Αγγλικά Α-Γ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω</p>


ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
«Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ»
Αγγλικά Α-Γ Γυμνασίου
Κατηγορία λογισμικού/Θεματική
Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή
Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού
Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη:
Προβλήματα όρασης

 <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα- Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p> <p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Αγγλικά Α'-Γ' Γυμνασίου για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς το στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος.</p>
--	---

14. «0 εκατομμυριούχος»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, «Πιλοτικά προγράμματα εκπαίδευσης για τυφλούς και αμβλύωπες μαθητές με έμφαση την υποστηρικτική τεχνολογία και κατάλληλα διαμορφωμένο απτικό υλικό»	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/viepeaek/index.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλειος Αργυρόπουλος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Βασίλειος Αργυρόπουλος
	Διεύθυνση:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
	Τηλέφωνο:	2421074860
	Κιν. τηλέφωνο:	6979256357
	e-mail:	vassargi@uth.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«0 εκατομμυριούχος»	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Ο εκατομμυριούχος» μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ποικίλους τρόπους κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τόσο από τον εκπαιδευτικό, όσο και από το μαθητή με και χωρίς προβλήματα όρασης. Εισάγει την έννοια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην τάξη, η οποία στοχεύει από τη μια μεριά στην ενίσχυση των κινήτρων και του ενδιαφέροντος του μαθητή για το μάθημα και από την άλλη, στην ενεργή και όσο το δυνατόν αυτόνομη συμμετοχή του στη διαδικασία της μάθησης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.prosvasimo.gr/Software/Orash/Millionaire.iso (είναι σε μορφή .iso, αν δεν έχετε λογισμικό για να διαβάσετε .iso αρχεία κάντε κλικ εδώ για να κατεβάσετε ένα)</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: DVD Έντυπη: ΝΑΙ (ΟΔΗΓΟΣ) Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Με αντιγραφή</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσει το εκπαιδευτικό λογισμικό σε διαφορετικά καίρια «σημεία» της εκπαιδευτικής διαδικασίας: είτε πριν ξεκινήσει την «παράδοση» του μαθήματος είτε κατά τη διάρκεια είτε μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας μίας έννοιας για να λάβει ανατροφοδότηση είτε στο τέλος της διδασκαλίας μιας διδακτικής ενότητας για να ανακεφαλαιώσει ή να αξιολογήσει.</p>
----------------------------	---------------------	--

Γ. Επμορφωτικό Υλικό

1. «Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ, Γ'ΚΠΣ, «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα Ατόμων ειδικών κατηγοριών»	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ- Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.)- ΚΕΤΕΕΠ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.keteep.ecd.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη
	Διεύθυνση:	Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Κέντρο Έρευνας και Τεκμηρίωσης Ενταξιακών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ιπποκράτους 35, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210 3688504-5
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	asideri@ecd.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης»	

2. Μαθαίνοντας για το σεισμό & τα Μέτρα προστασίας

Τίτλος προγράμματος:	ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ & ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	
	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΑμεΑ)	
Φορέας υλοποίησης:	Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων- Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας	
Έτος ολοκλήρωσης:	1998	
URL προγράμματος:	www.oasp.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων - Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκουντρομίχου Χρύσα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Κούρου Ασημίνα
	Διεύθυνση:	Ξάνθου 32, 15451 Ν. Ψυχικό
	Τηλέφωνο:	210-6728000
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	info@oasp.gr
Τίτλος:	«Μαθαίνοντας για τον σεισμό & τα μέτρα προστασίας- Οδηγίες για Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ)»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εγχειρίδιο αυτό «Μαθαίνοντας για τον σεισμό & τα μέτρα προστασίας-Οδηγίες για Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ)» στηρίχθηκε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Πολιτεία» του Υπουργείου Εσωτερικών από όπου και χρηματοδοτήθηκε.</p> <p>Απευθύνεται σε Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) και ιδιαίτερα σε Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση, Τύφλωση, Κώφωση και σε Άτομα με Κινητική Αναπηρία. Αποτελείται από δύο ενότητες: την ενότητα «Μαθαίνοντας για το Σεισμό» και την ενότητα «Μέτρα Προστασίας (Πριν, Κατά τη διάρκεια και Μετά το Σεισμό)». Στην πρώτη ενότητα γίνεται μια γενική ενημέρωση για το σεισμό, παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του φυσικού αυτού φαινομένου, καθώς και το πώς μεταβάλλεται το περιβάλλον γύρω μας μετά από έναν καταστροφικό σεισμό. Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στα Μέτρα Προστασίας, τα οποία διαχωρίζονται στα μέτρα πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό. Οι οδηγίες είναι κοινές για όλα τα Άτομα με Αναπηρία. Οποτεδήποτε διαφοροποιείται μία οδηγία, αυτή υποδεικνύεται ξεχωριστά και με ένδειξη της αναπηρίας που αφορά.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • URL εκπαιδευτικού υλικού: 	http://www.oasp.gr/sites/default/files/Egxeiridio_AmeA1.pdf
<ul style="list-style-type: none"> • Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X 	<p>Έντυπη: _____ Άλλη: _____ (Παρακαλούμε προσδιορίστε)</p>
<p>Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;</p>	<p>Το εγχειρίδιο «Μαθαίνοντας για τον σεισμό & τα μέτρα προστασίας-Οδηγίες για Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ)» διατίθεται ελεύθερα σε ηλεκτρονική μορφή και δεν χρειάζεται να αναπαραχθεί.</p>
<p>Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;</p>	<p>Το εγχειρίδιο «Μαθαίνοντας για τον σεισμό & τα μέτρα προστασίας-Οδηγίες για Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ)» μπορεί να αξιοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς των Σχολικών Μονάδων Ειδικής και Γενικής Αγωγής (τμήματα ένταξης, παράλληλη στήριξη) στα πλαίσια εκπαίδευσης-ενημέρωσης των μαθητών με αναπηρίες σε θέματα σχετικά με τον σεισμό και την προστασία τους.</p>

3. «Τύφλωση, Υποδειγματικές Διδασκαλίες»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Γ΄ΚΠΣ, «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανηρηρικά Σεμινάρια»	
Φορέας υλοποίησης:	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΕΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Δ. Μαρτάκος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Τσαμπά, Αθηνά Βογιατζή
	Διεύθυνση:	Πανεπιστημιούπολις - Κτήρια Πληροφορικής
	Τηλέφωνο:	210 7275186
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	prosvasi@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Τύφλωση, Υποδειγματικές Διδασκαλίες»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στο πλαίσιο του έργου «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανηρηρικά Σεμινάρια» οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν ανέπτυξαν λειτουργικά μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές σε σχέση με τις αναπηρίες της κώφωσης, τύφλωσης, κινητικής αναπηρίας, του αυτισμού και της νοητικής καθυστέρησης. Για την τύφλωση οι υποδειγματικές διδασκαλίες αναφέρονται στους ακόλουθους μαθησιακούς στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Η έννοια του εμβαδού» • «Έννοιες ηλεκτρισμού» (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) • Κινητικότητα-προσανατολισμός και δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης 	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasimo.gr/polymesiko-yliko/ypodeigmatikes-didaskalies/upodeigm-didaskalies-tuflwsi.rar		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (CD)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	Οι διδασκαλίες αυτές αποτελούν για τους εκπαιδευτικούς υποδειγματικές πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθητών με τύφλωση.		

4. «Τύφλωση, Καλές Πρακτικές»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Γ'ΚΠΣ, «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανατηρητικά Σεμινάρια»	
Φορέας υλοποίησης:	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΕΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Δ. Μαρτάκος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Τσαμπά, Αθηνά Βογιατζή
	Διεύθυνση:	Πανεπιστημιούπολις - Κτήρια Πληροφορικής
	Τηλέφωνο:	210 7275186
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	prosvasi@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Τύφλωση, Καλές Πρακτικές»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στο πλαίσιο του έργου «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανατηρητικά Σεμινάρια» οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι συμμετείχαν ανέπτυξαν υποδειγματικές διδασκαλίες για τους μαθητές με τύφλωση. Συγκεκριμένα</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Η διδασκαλία των Μαθηματικών στη Α' Δημοτικού - Πρόσθεση και Αφαίρεση», Μαρία Κούτρα, δασκάλα • «Τα σπήλαια φιλοξένησαν θεούς και ανθρώπους» Μαρία Παπαδάκη, φιλόλογος. 	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasimo.gr/polymesiko-yliko/kales-praktikes/kales-praktikes-tiflosi.zip		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (CD)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι διδασκαλίες αυτές αποτελούν για τους εκπαιδευτικούς υποδειγματικές πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθητών με τύφλωση.		

5. «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ, «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανατηρητικά Σεμινάρια»	
Φορέας υλοποίησης:	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΕΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Δ. Μαρτάκος	
Συγγραφείς	Φίλιππος Κατσούλης, Ιωάννα Χαλικιά	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Τσαμπά, Αθηνά Βογιατζή
	Διεύθυνση:	Πανεπιστημιούπολις - Κτήρια Πληροφορικής
	Τηλέφωνο:	210 7275186
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	prosvasi@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης»	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το εγχειρίδιο με τίτλο «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης» αποτελεί έναν οδηγό επιμόρφωσης ο οποίος απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς της γενικής εκπαίδευσης και αποσκοπεί στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης. Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θα κληθούν να ενσωματώσουν στη σχολική τους τάξη, μέσω παράλληλης στήριξης παρεχόμενης από ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μαθητές που ανήκουν στην παραπάνω κατηγορία . Ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται σχετικά με το ποια είναι τα παιδιά με σοβαρά προβλήματα όρασης, τα αίτια που τα προκαλούν, καθώς και τα συμπτώματα που θα πρέπει να τον υποψιάσουν για πιθανό πρόβλημα στην όραση. Ένα κεντρικό θέμα είναι οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που παρουσιάζουν οι μαθητές με σοβαρά προβλήματα και τις οποίες πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός. Στη συνέχεια παρουσιάζεται περιληπτικά η ιστορία της εκπαίδευσης, αλλά και της συνεκπαίδευσης των τυφλών στην Ελλάδα. Στο τέλος παρουσιάζονται οι υποστηρικτικές τεχνολογίες, οι οποίες είναι προσβάσιμες και διαθέσιμες στους μαθητές με σοβαρά προβλήματα όρασης</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://prosvasi.uoa.gr/ΕκπαιδευτικόΥλικό/tabid/55/language/el-GR/Default.aspx</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/></p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Ο οδηγός επιμόρφωσης με τίτλο «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης» αποτελεί ένα απαραίτητο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό της γενικής εκπαίδευσης. Μέσω αυτού του δίνεται η δυνατότητα να ενημερωθεί ενδελεχώς για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης και κατ' επέκταση να προσαρμόσει τη διδασκαλία του με τρόπο ανάλογο.</p>
---------------------	--------------	--

6. Προδιαγραφές-Οδηγίες Ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την Αναπηρία της Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	ΕΣΠΑ 2007-2013, «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»	
Φορέας υλοποίησης:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	http://www.prosvasimo.gr/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλειος Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Προδιαγραφές-Οδηγίες Ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την Αναπηρία της Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	Αφού γίνεται μία σύντομη περιγραφή των χαρακτηριστικών της αναπηρίας της όρασης καθώς και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές με προβλήματα όρασης κατά την εκπαιδευτική διαδικασία δίνονται εκτενώς οι προδιαγραφές ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού: 1. Ως προς τη διεπαφή χρήστη του ψηφιακού κειμένου, 2. Ως προς το ακουστικό βιβλίο, 3. Ως προς το έντυπο κείμενο Braille (λογοτεχνικά και επιστημονικά κείμενα) και 4. Ως προς την ανάγλυφη εικονογράφηση	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/
Διαθέσιμη μορφή:	<p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: Άλλη:</p>
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη για αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο εν λόγω οδηγός ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική πράξη και θέλουν να κάνουν προσβάσιμο στους μαθητές με αναπηρία όρασης ένα οποιοδήποτε εκπαιδευτικό υλικό.

7 – 37. Σχολικά εγχειρίδια Δημοτικού διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές -31 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων

Τίτλος προγράμματος:	Διασκευή σχολικών εγχειριδίων Δημοτικού για τυφλούς μαθητές-ΕΣΠΑ 2007-2013, «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»	
Φορέας υλοποίησης:	ΙΕΠ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-ΚΕΑΤ.	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education www.prosvasimo.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλειος Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Σχολικά εγχειρίδια Δημοτικού διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές-31 διακριτοί τίτλοι	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Τα σχολικά εγχειρίδια (Βιβλίο του μαθητή και Τετράδια εργασιών) διασκευάστηκαν στην ελληνική γραφή Braille και προσαρμόστηκαν από μία ομάδα εργασίας εκπαιδευτικών που λειτουργεί στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Καλλιθέας με υπεύθυνο τον Διευθυντή του σχολείου Κατσούλη Φίλιππο. Όπου υπήρχαν εικόνες και χάρτες έγινε μετατροπή τους σε τρισδιάστατη μορφή.</p> <p>Ειδικότερα πρόκειται για 31 διακριτούς τίτλους που αφορούν τα μαθήματα όλων των τάξεων του Δημοτικού (το Βιβλίο του Μαθητή καθώς και τα Τετράδια Εργασιών που το συνοδεύουν μπορεί να αποτελούνται από παραπάνω από έναν τόμους):</p> <p>Α΄ τάξη Δημοτικού (6):</p>	

- Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού,
- Γλώσσα Α' Δημοτικού,
- Μελέτη Περιβάλλοντος Α' Δημοτικού,
- Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού,
- Αγγλικά Α' Δημοτικού,
- Μαθηματικά Α' Δημοτικού

Β' τάξη Δημοτικού (4):

- Γλώσσα Β' Δημοτικού,
- Μαθηματικά Β' Δημοτικού,
- Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού,

Αγγλικά Β' Δημοτικού τάξη Δημοτικού (5):

- Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού,
- Γλώσσα Γ' Δημοτικού
- Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού,
- Μαθηματικά Γ' Δημοτικού
- Ιστορία Γ' Δημοτικού,

Δ' τάξη Δημοτικού (4):

- Θρησκευτικά Δ' Δημοτικού,
- Γλώσσα Δ' Δημοτικού,
- 24. Μαθηματικά Δ' Δημοτικού,
- 25. Ιστορία Δ' Δημοτικού

Ε' τάξη Δημοτικού (7):

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθολόγιο Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού • Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού, • Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε΄ Δημοτικού, • Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού, • Φυσικά Ε΄ Δημοτικού, • Ιστορία Ε΄ Δημοτικού, • Αγγλικά Ε΄ Δημοτικού, <p>ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θρησκευτικά ΣΤ΄ Δημοτικού • Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ΄ Δημοτικού, • Γλώσσα ΣΤ΄ Δημοτικού, • Φυσικά ΣΤ΄ Δημοτικού, • Αγγλικά ΣΤ΄ Δημοτικού
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education www.prosvasimo.gr
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p style="text-align: center;"> Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD </p>	
Πρόταση αναπαραγωγής	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Τα εν λόγω σχολικά εγχειρίδια είναι πλήρως προσβάσιμα από τους τυφλούς μαθητές και αποτελούν χρήσιμα και αναντικατάστατα εργαλεία μάθησης.</p>

38. Το Ελληνικό Αλφάβητο, οι αριθμοί και τα βασικά μαθηματικά σύμβολα στον Κώδικα Braille

Τίτλος προγράμματος:											
Φορέας υλοποίησης:											
Έτος ολοκλήρωσης:											
URL προγράμματος:											
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ										
Επιστημονικός υπεύθυνος:											
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	<table border="1"> <tr> <td>Όνομα:</td> <td>Φίλιππος Κατσούλης</td> </tr> <tr> <td>Διεύθυνση:</td> <td>Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα</td> </tr> <tr> <td>Τηλέφωνο:</td> <td>2109588066</td> </tr> <tr> <td>Κιν. τηλέφωνο:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e-mail:</td> <td>phikats@gmail.com</td> </tr> </table>	Όνομα:	Φίλιππος Κατσούλης	Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα	Τηλέφωνο:	2109588066	Κιν. τηλέφωνο:		e-mail:	phikats@gmail.com
Όνομα:	Φίλιππος Κατσούλης										
Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα										
Τηλέφωνο:	2109588066										
Κιν. τηλέφωνο:											
e-mail:	phikats@gmail.com										
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό											
Τίτλος:	Το Ελληνικό Αλφάβητο, οι αριθμοί και τα βασικά μαθηματικά σύμβολα στον κώδικα Braille										
Σύντομη περιγραφή:	<p>Ο κώδικας Braille αποτελεί το επίσημο σύστημα γραφής και ανάγνωσης για τους μαθητές με απώλεια όρασης στη χώρα μας και βασίζεται σε ένα κελί από έξι (6) ανάγλυφες κουκίδες. Με τους 63 δυνατούς συνδυασμούς των έξι κουκίδων, αναπαριστούνται όλα τα σύμβολα της έντυπης γραφής</p> <p>Η τοποθέτηση των Braille χαρακτήρων σε μια τυπική σελίδα είναι ανάλογη με αυτή των κοινών χαρακτήρων της έντυπης γραφής.</p>										
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm										

Διαθέσιμη μορφή:	
Ηλεκτρονική: ✓	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Η πιστοποιημένη γνώση του κώδικα Braille είναι απαραίτητη προϋπόθεση για έναν εκπαιδευτικό προκειμένου να διδάξει σε ένα μαθητή με απώλεια όρασης.</p> <p>Ο κώδικας Braille, εκτός από τους μαθητές με ολική απώλεια όρασης, στους οποίους διδάσκεται ως βασικό εργαλείο γραφής και ανάγνωσης, διδάσκεται ως εναλλακτικό μέσο και στους μαθητές με μερική απώλεια όρασης, όταν οι προοπτικές της υπολειπόμενης όρασης δεν είναι ευοίωνες.</p>

39. Πολυτονική γραμματοσειρά του Ελληνικού Αλφάβητου στον Κώδικα Braille

Τίτλος προγράμματος:		
Φορέας υλοποίησης:		
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		
Επιστημονικός υπεύθυνος:		
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Φίλιππος Κατσούλης, Κουρουπέτρογλου Γεώργιος
	Διεύθυνση:	
	Τηλέφωνο:	
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	phikats@gmail.com koupe@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Πολυτονική γραμματοσειρά του Ελληνικού Αλφάβητου στον Κώδικα Braille	
Σύντομη περιγραφή:	Η πολυτονική γραμματοσειρά περιέχει όλους τους δυνατούς συνδυασμούς που μπορούν να δημιουργηθούν με το πολυτονικό σύστημα.	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Διαθέσιμη μορφή:		
Ηλεκτρονική: ✓	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής		

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μπορεί να αξιοποιηθεί στη Δ/θμια Εκπαίδευση, στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, αλλά και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

40. Ο κώδικας Nemeth στο Δημοτικό Σχολείο

Τίτλος προγράμματος:											
Φορέας υλοποίησης:	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ										
Έτος ολοκλήρωσης:											
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education										
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Έλενα Τσιάλλιου, Φίλιππος Κατσούλης										
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Έλενα Τσιάλλιου, Φίλιππος Κατσούλης										
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	<table border="1"> <tr> <td>Όνομα:</td> <td>Κατσούλης Φίλιππος</td> </tr> <tr> <td>Διεύθυνση:</td> <td>Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα</td> </tr> <tr> <td>Τηλέφωνο:</td> <td>2109588066</td> </tr> <tr> <td>Κιν. τηλέφωνο:</td> <td>6977038670</td> </tr> <tr> <td>e-mail:</td> <td>eltsial@gmail.com, phikats@gmail.com</td> </tr> </table>	Όνομα:	Κατσούλης Φίλιππος	Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα	Τηλέφωνο:	2109588066	Κιν. τηλέφωνο:	6977038670	e-mail:	eltsial@gmail.com, phikats@gmail.com
Όνομα:	Κατσούλης Φίλιππος										
Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα										
Τηλέφωνο:	2109588066										
Κιν. τηλέφωνο:	6977038670										
e-mail:	eltsial@gmail.com, phikats@gmail.com										
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό											
Τίτλος:	• Ο κώδικας Nemeth στο Δημοτικό Σχολείο										

Σύντομη περιγραφή:	Ο «Κώδικας Nemeth στο Δημοτικό σχολείο» αποτελεί για το δάσκαλο της ειδικής αγωγής ένα βοήθημα για την πληρέστερη κατανόηση των Μαθηματικών σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού σχολείου. Στόχος του είναι κυρίως, να στηρίξει τον δάσκαλο στην προσπάθειά του να μελετήσει την κωδικοποίηση των επιστημονικών συμβόλων για τυφλούς, για την εκμάθηση της ανάγνωσης και της γραφής των μαθηματικών. Για έναν βλέποντα εκπαιδευτικό η εκμάθηση του κώδικα Nemeth μπορεί να γίνει περίπλοκη, αν δεν ακολουθηθεί μια διδακτική που θα στηρίζεται σε απλές και κατανοητές στρατηγικές, οι οποίες θα έχουν μόνιμη συγκράτηση.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: ✓ Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ηλεκτρονική αναπαραγωγή
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	-
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο Κώδικας Nemeth απευθύνεται στους τυφλούς μαθητές, στους εκπαιδευτικούς που τους υποστηρίζουν και σε κάθε ενδιαφερόμενο με προβλήματα όρασης που αγαπά τα μαθηματικά. Η επινόηση του Nemeth έχει επιτρέψει σε τυφλούς μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να διαβάζουν, να γράφουν και να κατανοούν προηγμένες μαθηματικές εξισώσεις.

Δ. Εκπαιδευτικά Προγράμματα

1. «Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»

Τίτλος προγράμματος:	«Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»	
Φορέας υλοποίησης:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Ευδία Νικολέτα Παναγιώτα Κουτσιανά
	Διεύθυνση:	Τοσίτσα 1, 106 82 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	2108217717 2108217724
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	dimosiessxeseis.eam@culture.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Όλα τα προγράμματα του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου προσαρμόζονται και τροποποιούνται, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της κάθε ομάδας.</p> <p>"Ποιος να έμενε εδώ;" Τα Σπίτια στην Προϊστορική Σαντορίνη (Γ' Δημοτικού) της Δέσποινας Καλεσοπούλου, ΕΑΜ 2007.</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των μαθητών με την οικιστική αρχιτεκτονική και τον εξοπλισμό των σπιτιών του προϊστορικού οικισμού στο Ακρωτήριο της Θήρας. Συγκεκριμένα, μέσα από τη συζήτηση, την έρευνα, το παιχνίδι ρόλων και τη ζωγραφική, τα παιδιά έρχονται πιο κοντά στην καθημερινότητα της νησιωτικής αυτής πόλης και εντοπίζουν κοινά σημεία στον τρόπο οργάνωσης της ζωής στο σπίτι τότε και τώρα.</p>	



Χαίρε και Πίει ή αλλιώς στην υγεία μας! (Δ' Δημοτικού), της Δέσποινας Καλεσοπούλου, ΕΑΜ 2006.

Σκοπός του προγράμματος είναι η προσέγγιση του καθημερινού βίου των αρχαίων Ελλήνων και της τέχνης τους. Συγκεκριμένα, μέσω του προγράμματος οι μαθητές εξοικειώνονται με τα αγγεία πόσεως, ερευνούν τα σχήματα και τη διακόσμησή τους, εκτιμούν το συνδυασμό τέχνης και λειτουργικότητας, γνωρίζουν στοιχεία για την καθημερινή ζωή και τις συνήθειες των αρχαίων Ελλήνων, συγκρίνουν τα αγγεία πόσεως των αρχαίων Ελλήνων με τα αντίστοιχα της εποχής μας και τέλος, αναπτύσσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, εμπνεόμενα από τα εκθέματα του μουσείου.



Κάτι μου θυμίζουν αυτά τα παιχνίδια... (Δ' Δημοτικού) της Μαρίας Σελέκου, ΕΑΜ 2008

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των παιδιών με το αρχαίο παιδικό παιχνίδι ως μέσο ψυχαγωγίας, άμιλλας και συναγωνισμού.

Αρχικά τα παιδιά αγγίζουν αντίγραφα αρχαίων παιχνιδιών και καλούνται να τα αναγνωρίσουν. Μέσα από τη συζήτηση και το διάλογο συλλέγουν πληροφορίες για τα αρχαία παιχνίδια και τα συγκρίνουν με τα σημερινά. Διεξάγουν έρευνα στον εκθεσιακό χώρο με τη βοήθεια εκπαιδευτικών φυλλαδίων, αναζητούν αρχαία παιχνίδια που ανήκουν σε συγκεκριμένες κατηγορίες (π.χ. για μωρά, ατομικά, αθλητικά, κ.τ.λ.) και τα παρουσιάζουν. Στη συνέχεια, στην αίθουσα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Μουσείου χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν να παίξουν ατομικά και ομαδικά αρχαία παιχνίδια, καθώς και ένα θεατρικό για να καταλάβουν πως κυλούσε η καθημερινή ζωή των μικρών παιδιών και των εφήβων της αρχαιότητας. Στο τέλος εκφράζουν τις εντυπώσεις τους και τα συμπεράσματά τους για τη διαχρονικότητα του παιχνιδιού.

Η μούμια του Νεσπακασούτι (Α' Γυμνασίου), της Νάγιας Δαλακούρα, ΕΑΜ 2008

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των μαθητών με τα ταφικά έθιμα της αρχαίας Αιγύπτου.

Συγκεκριμένα, μέσα από τη συζήτηση, την έρευνα, το παιχνίδι ρόλων, την αναπαράσταση ενός αρχαίου αιγυπτιακού ταφικού



εθίμου και την εικαστική δραστηριότητα, οι μαθητές γνωρίζουν τον αρχαίο Αιγυπτιακό πολιτισμό, κατανοούν τη σημασία των δοξασιών σχετικά με τη μεταθανάτια ζωή στην αρχαία Αίγυπτο, γνωρίζουν τις σημαντικότερες εφαρμογές ενός αρχαίου ταφικού τελετουργικού και αναγνωρίζουν τις σχέσεις Ελλάδας-Αιγύπτου κατά την αρχαιότητα.

Ζωντανεύοντας τα Αρχαία μας (Νηπιαγωγείο- Α΄ Δημοτικού) της Νάγιας Δαλακούρα, ΕΑΜ 2005.

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των μικρών μαθητών με το Μουσείο και η εξοικείωση με τις αρχαιότητες. Το πρόγραμμα δομείται γύρω από ένα συγκεκριμένο έκθεμα: το αρχαϊκό άγαλμα της Κόρης Φρασίικλειας. Η εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος περιλαμβάνει διάλογο, αφήγηση παραμυθιού, δραματοποίηση και εικαστική δραστηριότητα.



Σαν το νόμισμα κυλήσει, μύθος θε ν' αρχινίσει... (Γ΄, Δ΄ & Ε΄ Δημοτικού - Α΄ & Β΄ Γυμνασίου) της Νικολέτας Ξυδέα, ΕΑΜ & Alpha Bank, 2011

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των παιδιών με τα αρχαία νομίσματα και η εξοικείωσή τους με τις μικρογραφικές σκηνές που φέρουν στην επιφάνειά τους, με απώτερο στόχο να οξυνθεί παράλληλα και η παρατηρητικότητά τους.

Αναλυτικότερα, τα παιδιά, με οδηγό τον Πήγασο, τον φτερωτό ίππο της μυθολογίας θα ταξιδέψουν στον κόσμο της αρχαίας ελληνικής νομισματικής, ακολουθώντας τις ανθρώπινες συναλλαγές από τον αντιπραγματισμό μέχρι τη δημιουργία του νομίσματος, ενώ παράλληλα θα εμπλουτίσουν τις μυθολογικές τους γνώσεις, συναντώντας γνωστούς και άγνωστους μύθους στα εκθέματα και αποδίδοντάς τους με δραματοποίηση και μιμητικά, κινητικά παιχνίδια.

Η επαφή με τα αρχαία νομίσματα, θα βοηθήσει τους μαθητές να αντιληφθούν την ποικιλία των νομισματικών εικονογραφικών τύπων θεοτήτων και μυθικών πλασμάτων και τον τρόπο που ο αρχαίος χαρακτήρας τους διαχειρίζεται μέσα στους αιώνες. Κύρια επιδίωξη είναι οι μικροί επισκέπτες να κατανοήσουν και κατ'



	<p>επέκταση να εκτιμήσουν την αξία της αριστουργηματικής μικρογραφικής τέχνης του αρχαίου νομίσματος και να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα του ρόλου του στη διάδοση και διάσωση του ελληνικού πνεύματος και πολιτισμού.</p> <p>Τέλος, τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις δημιουργικές τους ικανότητες μέσα από δραστηριότητες σε εικαστικό εργαστήρι.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>www.namuseum.gr</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: X</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής</p>	<p>Η επίσκεψη στο μουσείο μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης συνδέοντας την επίσκεψη με το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης και τη σχολική ζωή των μαθητών. Με αυτό τον τρόπο ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί στο έπακρο τα πλεονεκτήματα της βιωματικής μάθησης ενδυναμώνοντας το αυτοσυνείδημα και την αυτοπεποίθηση των μαθητών με προβλήματα όρασης.</p> <p>Επιπροσθέτως, τα εκπαιδευτικά φυλλάδια εργασίας, που διανέμονται στα παιδιά κατά τη διεξαγωγή των προγραμμάτων, δύνανται να χρησιμοποιηθούν για εμπέδωση από τον διδάσκοντα στη σχολική τάξη και να αξιοποιηθούν περαιτέρω στο πλαίσιο της μουσειακής εμπειρίας μετά την ολοκλήρωση της επίσκεψης.</p>

2. «Τέχνη πέρα από την όραση»

Τίτλος προγράμματος:	«Τέχνη πέρα από την όραση»	
Φορέας υλοποίησης:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Ευδία Νικολέτα Παναγιώτα Κουτσιανά
	Διεύθυνση:	Τοσίτσα 1, 106 82 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	2108217717 2108217724
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	dimosiessxeseis.eam@culture.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Τέχνη πέρα από την όραση»	
Σύντομη περιγραφή:	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα με προβλήματα όρασης. Διεξάγεται κυρίως κατά το μήνα Οκτώβριο, μήνα ευαισθητοποίησης για άτομα τυφλά ή και με μειωμένη όραση. Κάθε χρονιά επιλέγεται διαφορετική θεματική. Οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να αγγίξουν αυθεντικά αρχαία έργα ή και αντίγραφα.	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	www.namuseum.gr	
Διαθέσιμη μορφή:		

Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: X
Πρόταση αναπαραγωγής		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	<p>Η επίσκεψη στο μουσείο μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης συνδέοντας την επίσκεψη με το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης και τη σχολική ζωή των μαθητών. Με αυτό τον τρόπο ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί στο έπακρο τα πλεονεκτήματα της βιωματικής μάθησης ενδυναμώνοντας το αυτοσυναίσθημα και την αυτοπεποίθηση των μαθητών με προβλήματα όρασης.</p>	