



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πράξη «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασίλης Κουρμπέτης

Σύμβουλος Α, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Διεύθυνση: Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

URLs: <http://www.iep.edu.gr> <http://www.prosvasimo.gr>

http://www.pi-schools.gr/special_education_new

**ΑΡΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ
ΕΡΓΩΝ Ή ΑΛΛΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ**

Σελίδα 1



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
Εισαγωγή.....	21
Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα ακοής	22
A. Αναλυτικά Προγράμματα	
1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με προβλήματα Ακοής, Νοηματική ..	22
2. Πρόγραμμα Σπουδών για τους κωφούς μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.....	24
B. Λογισμικά	
1. Φύση όμορφη ζωή	26
2. Γραμματοσειρές Χειρομορφών ΕΝΓ.....	28
3. Από τη δραχμή στο Ευρώ	30
4. Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ, για την πρώτη δημοτικού	32
5. Πολιτική Ζωή με Νόημα	34
6. Στρογγυλά με Αξία.....	36
7. Μαθηματικά Α - ΣΤ' Δημοτικού με Νόημα.....	38
8. Αρχαία με Νόημα	40
9. Γλωσσικές Περιπλανήσεις με Νοήματα	42
10. Η Γλώσσα με τα Μάτια μου	44
11. Μαθαίνω τα νοήματα	46
12. Ταξίδι στη Φύση με Νόημα.....	48
13. Ταξίδι στο Χρόνο με Νόημα	50
14. Ταξίδι στον Κόσμο με Νόημα.....	52
15. Χημεία με Νόημα	54
16. Online Λεξικό Εννοιών στην ΕΝΓ	55
17. Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄-Δ΄ Δημοτικού, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής.....	58
18. Γλώσσα Α,Β,Γ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής.....	60
19. Ιστορία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής.....	63

20. Γεωγραφία -Γεωλογία Α-Β Γυμνασίου & Γεωγράφοντας, Εκπαιδευτικό πακέτο, βιβλίο Κρίκος, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής 66

Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

1. Αφίσα και καρτέλες με το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο 69
2. Ένα σύντομο οδοιπορικό στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΩΦΩΝ..... 71
3. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόων, 1^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης: η Κοινωνία και οι Κωφοί, κοινότητα και κουλτούρα κωφών 73
4. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόων, 2^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης : Διάγνωση-Αποκατάσταση Βαρηκοΐας – Συμβουλευτική Γονέων και Έγκαιρη Παρέμβαση..... 75
5. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόων, 3^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης : Εκπαίδευση και Κωφό Παιδί..... 77
6. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόων, 4ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης: Γλωσσική Ανάπτυξη και Κωφό Παιδί..... 79
7. Δεκαεπτά Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα 81
8. Παιδικό λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας /Μαθητικό Λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Τόμος Α' 83
9. ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και η διδασκαλία της στα σχολεία Κωφών 85
10. Καλές πρακτικές για την κώφωση..... 87
11. Υποδειγματικές διδασκαλίες : Κώφωση 89
12. Διαναπηρικός οδηγός επιμόρφωσης για την κώφωση 91

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα όρασης 93

Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για τυφλούς μαθητές 93

Β. Λογισμικά

1. Γλώσσα Α-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης 95
2. Γλώσσα Δ-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης 98

3. Ιστορία Γ΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	101
4. Αγγλικά Δ-Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	104
5. Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	107
6. Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	110
7. Φυσική Β΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	113
8. Χημεία Β΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	116
9. Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ΄ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	119
10. Ιστορία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	122
11. Γεωγραφία Α΄-Β΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	125
12. Αρχαία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	128
13. Αγγλικά Α-Γ΄ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	131
14. «Ο εκατομμυριούχος»	134

Γ. Επμορφωτικό Υλικό

1. «Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης»	137
2. Μαθαίνοντας για το σεισμό & τα Μέτρα προστασίας	139
3. «Τύφλωση, Υποδειγματικές Διδασκαλίες»	141
4. «Τύφλωση, Καλές Πρακτικές»	143
5. «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης»	145
6. Προδιαγραφές-Οδηγίες Ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την Αναπηρία της Όρασης.....	148

7 – 37. Σχολικά εγχειρίδια Δημοτικού διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές -31 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων.....	150
A' τάξη Δημοτικού (6):	150
• Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού,	151
• Γλώσσα Α' Δημοτικού,	151
• Μελέτη Περιβάλλοντος Α' Δημοτικού,	151
• Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού,	151
• Αγγλικά Α' Δημοτικού,	151
• Μαθηματικά Α' Δημοτικού	151
B' τάξη Δημοτικού (4):	151
• Γλώσσα Β' Δημοτικού,.....	151
• Μαθηματικά Β' Δημοτικού,	151
• Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού,	151
Αγγλικά Β' Δημοτικού τάξη Δημοτικού (5):	151
• Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού,	151
• Γλώσσα Γ' Δημοτικού	151
• Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού,	151
• Μαθηματικά Γ' Δημοτικού.....	151
• Ιστορία Γ' Δημοτικού,.....	151
Δ' τάξη Δημοτικού (4):	151
• Θρησκευτικά Δ' Δημοτικού,.....	151
• Γλώσσα Δ' Δημοτικού,	151
• 24. Μαθηματικά Δ' Δημοτικού,	151
• 25. Ιστορία Δ' Δημοτικού	151
E' τάξη Δημοτικού (7):.....	151
• Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού.....	152

• Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού,	152
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε΄ Δημοτικού,	152
• Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού,.....	152
• Φυσικά Ε΄ Δημοτικού,	152
• Ιστορία Ε΄ Δημοτικού,	152
• Αγγλικά Ε΄ Δημοτικού,.....	152
ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού (5):.....	152
• Θρησκευτικά ΣΤ΄ Δημοτικού	152
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ΄ Δημοτικού,	152
• Γλώσσα ΣΤ΄ Δημοτικού,.....	152
• Φυσικά ΣΤ΄ Δημοτικού,	152
• Αγγλικά ΣΤ΄ Δημοτικού.....	152
38. Το Ελληνικό Αλφάβητο, οι αριθμοί και τα βασικά μαθηματικά σύμβολα στον Κώδικα Braille.....	153
39. Πολυτονική γραμματοσειρά του Ελληνικού Αλφάβητου στον Κώδικα Braille.....	155
40. Ο κώδικας Nemeth στο Δημοτικό Σχολείο.....	156
Δ. Εκπαιδευτικά Προγράμματα.....	158
1. «Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»	158
2. «Τέχνη πέρα από την όραση»	162
Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με αυτισμό	164
A. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών	
1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό	164
B. Λογισμικά	
1. Λογισμικό για μαθητές με αυτισμό: ΕΚΤΟΙ-ΝΟΥΣ	166
2. Λογισμικό για εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων	168
3. Λογισμικό Υπέρ-Δομή LT125 Thinking Mind	170

4. Λογισμικό Ευ-Δομή LT125 DigitPecs	172
5. Εκπαιδευτικές Εφαρμογές για μαθητές με αυτισμό: «Επιστροφή στο σπίτι», «Φτιάξε τον καιρό», «Ντύσε τα παιδάκια», «Συναρμολόγησε την Ευρώπη», «Επίσκεψη στα μαγαζιά» «Σημαίες χωρών», «Πίνακας διπλής εισόδου», «Βρες το στόχο» «Δημιούργησε εικόνες», Εργαστήριο ζωγραφικής, «Γνωρίζοντας τον Η/Υ»	174
Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό	
1. Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις	177
2. Ενημερωτικό υλικό για μαθητές με αυτισμό	180
3. Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη μαθητών με αυτισμό	183
4. Εκπαιδευτικό υλικό για τον αυτισμό	186
5. Καλές πρακτικές για τον αυτισμό	188
6. Αυτισμός: Υποδειγματικές διδασκαλίες	190
7. Εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό για τον αυτισμό	192
8. Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Αναδόμηση	194
Εκπαιδευτικό Υλικό για Μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες	196
A. Αναλυτικά Προγράμματα	196
1. Αναλυτικά Προγράμματα για Μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες	196
B. Λογισμικά	
1. Εκπαιδευτικό Λογισμικό για μαθητές με κινητικές αναπηρίες	198
2. Ο Ξεφτέρης και ο θησαυρός του Κοκκινομούτη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+) ..	200
3. Ο Ξεφτέρης και ο θησαυρός του Κοκκινομούτη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+) ..	202
4. Ο Ξεφτέρης και η γραμματική Γλώσσα Α΄ και Β΄ Δημοτικού (έκδοση 3.0+)	204
5. Η Σπίθα, ο Κεραυνός και ο ύποπτος της οδού Ανέμων Γλώσσα Γ΄ - Δ΄ Δημοτικού (έκδοση 1+).....	206
6. Η Σπίθα, ο Κεραυνός ... και η αποκάλυψη της αλήθειας Γλώσσα Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1+).....	209
7. Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Ελλάδα Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	211
8. Γεωγραφία Στ΄ Δημοτικού Μαθαίνω για τη γη (έκδοση 1.0+).....	214
9. Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ - Γ΄ Δημοτικού (έκδοση 3.0+).....	216
10. Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Γ΄ - Δ΄ Δημοτικού (έκδοση 3.0+).....	219
11. Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ - Γ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+).....	222

12. Ο Ξεφτέρης και οι 12 θεοί του Ολύμπου Ιστορία Γ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	224
13. Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Αρχαία Αθήνα Ιστορία Δ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	227
14. Ιστορία Ε' - Στ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)	230
15. Αγγλικά Γ' έως Στ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)	232
16. Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)	236
17. Η Σπίθα και ο Κεραυνός στον πλανήτη Ανδρομέδα Μαθηματικά Γ' - Δ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)	240
18. Η Σπίθα, ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα Μαθηματικά Ε' - Στ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)	244
19. Φυσικά Ε' - Στ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)	249
20. Γλώσσα Α' - Γ' Δημοτικού	254
21. Γλώσσα Δ' - Στ' Δημοτικού	256
22. Γεωγραφία Α' - Β' Γυμνασίου	258
23. Αγγλικά Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Έκδοση 1.0+)	260
24. Αρχαία Α' - Γ' Γυμνασίου	262

Γ. Εκπαιδευτικό - Επιμορφωτικό Υλικό

1. Υποδειγματικές Διδασκαλίες	263
2. ΠΡΟΣΒΑΣΗ: «Η υποστηρικτική τεχνολογία στην Εκπαίδευση των ατόμων με σοβαρά κινητικά προβλήματα»	264
3. Καλές Πρακτικές	265

ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση	267
2. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με βαριά νοητική καθυστέρηση	269
3. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Κ.)	271

Β. Λογισμικά

1. «Ακτίνες»	273
2. Μαθαίνω να Κυκλοφορώ με Ασφάλεια	275
3. Μικροί καλλιτέχνες σε δράση	277

4. ΣΤΕΡΞΙΣ	279
5. Στρογγυλά με αξία.....	281
6. Το σπίτι και το σχολείο μου	283
7. Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση	285
Γ. Επιμορφωτικό – Εκπαιδευτικό Υλικό.....	288
1. Καλές πρακτικές για τη νοητική αναπηρία	288
2. Υποδειγματικές διδασκαλίες : Νοητική αναπηρία	290
3. Διαναπηρικός οδηγός επιμόρφωσης για τη νοητική αναπηρία.....	292
4. Εκπαιδευτικό-επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ	294
5. Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα».....	296
Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες	298
A. Αναλυτικά Προγράμματα	
1. Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών –Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση	298
B. Λογισμικά	
1. Αριθμομαχίες / Εικονόλεξα.....	301
Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό	
1. Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες	303
2. Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες.....	305
3. Μαθησιακές Δυσκολίες, Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά	307
4. Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.....	310
5. Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.....	312
6. Υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης"	314
7. 12 διερευνητικά –ανιχνευτικά εργαλεία των μαθησιακών δυσκολιών	316
Εκπαιδευτικό Υλικό για Αμβλύωπες	319
A. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό	
1 – 230. Σχολικά εγχειρίδια δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου προσαρμοσμένα για αμβλύωπες μαθητές - 230 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων	319

A. για το δημοτικό (86).....	320
A' Τάξη Δημοτικού (Verdana 28).....	320
• Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού.....	320
• Γλώσσα Α' Δημοτικού	320
• Μαθηματικά Α' Δημοτικού (Verdana 28)	320
• Μελέτη Περιβάλλοντος Α' Δημοτικού (Verdana 28)	320
A' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 18).....	320
• Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	320
A' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 36).....	320
• Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 36)	320
B' Τάξη Δημοτικού (Verdana 28).....	320
• Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού.....	321
• Γλώσσα Β' Δημοτικού.....	321
• Μαθηματικά Β' Δημοτικού	321
• Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού	321
B' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 18).....	321
• Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	321
B' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 36).....	321
• Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 36)	321
Γ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 18	321
• Γλώσσα Γ' Δημοτικού	321
• Ιστορία Γ' Δημοτικού.....	321
• Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού	321
• Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού.....	321
• Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	321
• Μαθηματικά Γ' Δημοτικού.....	321

• Εικονογραφημένο Λεξικό Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	321
Γ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28	321
• Ανθολόγιο Γ΄ & Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	321
• Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	321
• Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	321
• Μελέτη Περιβάλλοντος Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Θρησκευτικά Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Ιστορία Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
Γ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 36	322
• Εικονογραφημένο Λεξικό Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού (Arial Bold 36)	322
Δ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 18	322
• Αγγλικά Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	322
• Ανθολόγιο Γ΄ & Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	322
• Γλώσσα Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	322
• Μελέτη Περιβάλλοντος Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	322
• Ιστορία Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	322
• Μαθηματικά Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Θρησκευτικά Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	322
Δ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28	322
• Ανθολόγιο Γ΄ & Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Γλώσσα Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Μαθηματικά Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Μελέτη Περιβάλλοντος Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Θρησκευτικά Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Ιστορία Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322
• Αγγλικά Δ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	322

E' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 18	323
• Ανθολόγιο Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού (Arial Bold 18).....	323
• Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18).....	323
• Μαθηματικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18).....	323
• Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	323
• Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	323
• Ιστορία Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18).....	323
• Φυσικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	323
• Αγγλικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)	323
E' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 22	323
• Ανθολόγιο Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού (Arial Bold 22).....	323
• Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 22).....	323
• Μαθηματικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 22).....	323
• Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 22)	323
• Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 22)	323
• Ιστορία Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 22).....	323
• Φυσικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 22)	323
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 18)	323
E' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28	323
• Ανθολόγιο Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού (Arial Bold 28).....	323
• Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 28).....	323
• Μαθηματικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 28).....	323
• Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	323
• Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Ιστορία Ε΄ Δημοτικού (Arial Bold 28).....	324

• Φυσικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Αγγλικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Γραμματική Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28).....	324
ΣΤ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold Μέγεθος: 18.....	324
• Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18).....	324
• Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	324
• Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	324
• Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18).....	324
• Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18).....	324
• Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18).....	324
• Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	324
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)	324
• Ιστορία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18).....	324
ΣΤ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28	324
• Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28).....	324
• Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28).....	324
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)	324
• Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28).....	324
• Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)	325
• Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28).....	325
• Ιστορία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)*	325
• Γραμματική Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28).....	325

ΣΤ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial 33.....	325
• Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33).....	325
• Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)	325
• Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)	325
• Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33).....	325
• Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33).....	325
B. Για το γυμνάσιο (76).....	325
A' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18.....	325
• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
• Βιολογία A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
• Ηροδότου Ιστορίες A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
• Ιστορία A' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	325
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας A' Γυμνασ.(Arial Bold 18)	325
• Μαθηματικά A' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	325
• Νεοελληνική Γλώσσα A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
• Οικιακή Οικονομία A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
• Ομηρικά Έπη: Οδύσσεια A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
• Γεωγραφία A' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	325
• Θρησκευτικά A' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	325
A' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28.....	326
• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα A' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	326
• Βιολογία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	326
• Ηροδότου Ιστορίες A' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	326
• Ιστορία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	326
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας A' Γυμνασ. (Arial Bold 28)	326
• Μαθηματικά A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	326

• Νεοελληνική Γλώσσα Α' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	326
• Οικιακή Οικονομία Α' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	326
• Πληροφορική Α' Β' Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	326
• Τεχνολογία Α' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	326
• Γεωγραφία Α' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	326
• Ομηρικά Έπη: Οδύσσεια Α' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	326
• Θρησκευτικά Α' Γυμνασίου (Arial Bold 28)	326
• Αγγλικά Α' Γυμνασίου - Αρχάριοι (Arial Bold 28)	326
• Αγγλικά Α' Γυμνασίου - Προχωρημένοι (Arial Bold 28).....	326
B' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold Μέγεθος:	326
• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	326
• Γεωλογία - Γεωγραφία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	326
• Ιστορία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	326
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	326
• Μαθηματικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	326
• Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	326
• Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	327
• Ομηρικά Έπη: Ιλιάδα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	327
• Φυσική Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	327
• Χημεία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	327
• Αρχαία Ελληνικά (Ανθολόγιο) Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	327
• Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	327
B' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28.....	327
• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Αρχαία Ελληνικά (Ανθολόγιο) Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327

• Ομηρικά Έπη: Ιλιάδα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Ιστορία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Β' Γυμνασ. (Arial Bold 28).....	327
• Μαθηματικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Φυσική Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Χημεία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Γεωλογία - Γεωγραφία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
• Πληροφορική Α' Β' Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	327
Γ' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά:Arial Bold Μέγεθος: 18	327
• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)	327
• Δραματική Ποίηση Ευριπίδου Ελένη Γ' Γυμνας.(Arial Bold 18)	328
• Δραματική Ποίηση Αριστοφάνη Όρνιθες Γ' Γυμνας.(Arial Bold 18).....	328
• Βιολογία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Μαθηματικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Ιστορία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Χημεία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Θρησκευτικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Φυσική Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18).....	328
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 18).....	328
Γ' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold Μέγεθος: 28.....	328

• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	328
• Βιολογία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	328
• Δραματική Ποίηση Ευριπίδου Ελένη Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	328
• Θρησκευτικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	328
• Ιστορία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	328
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	328
• Μαθηματικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)	328
• Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	328
• Φυσική Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	328
• Χημεία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28).....	329
• Πληροφορική Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28).....	329
• Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28).....	329
• Δραματική Ποίηση - Αριστοφάνη Όρνιθες Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28).....	329
Γ. Για το λύκειο (68).....	329
A' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18.....	329
• Άλγεβρα και Στοιχεία Πιθανοτήτων (Γενικής Παιδείας)	329
• Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας (Γενικής Παιδείας).....	329
• Θρησκευτικά (Γενικής Παιδείας).....	329
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας).....	329
• Χημεία (Γενικής Παιδείας).....	329
• Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι (Γενικής Παιδείας)	329
• Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας)	329
• Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)	329
• Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου (Γενικής Παιδείας)	329
• Φυσική (Γενικής Παιδείας).....	329

A' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28.....	329
• Άλγεβρα και Στοιχεία Πιθανοτήτων (Γενικής Παιδείας)	329
• Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας (Γενικής Παιδείας).....	329
• Θρησκευτικά (Γενικής Παιδείας).....	329
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας).....	330
• Χημεία (Γενικής Παιδείας)	330
• Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι (Γενικής Παιδείας).....	330
• Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας)	330
• Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)	330
• Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου Γενικής Παιδείας)	330
• Φυσική (Γενικής Παιδείας).....	330
B' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18B.....	330
• Άλγεβρα (Γενικής Παιδείας)	330
• Βιολογία (Γενικής Παιδείας).....	330
• Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)	330
• Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 -1815 Γενικής Παιδείας) 330	
• Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	330
• Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία (Επιλογής)	330
• Ρητορικά Κείμενα (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	330
• Φυσική (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)	330
• Ανθολόγιο Αρχαϊκής Λυρικής Ποίησης (Θεωρητικής Κατεύθυνσης).....	330
• Αρχές Φιλοσοφίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	330
• Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας) Γλωσσικές ασκήσεις.....	330
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας).....	330

• Πολιτική και Δίκαιο (Θεωρητικής Κατεύθυνσης).....	330
• Σοφοκλέους Τραγωδία: «Αντιγόνη» και «Φιλοκτήτης» (Γενικής Παιδείας)	330
• Φυσική (Γενικής Παιδείας).....	331
• Χριστιανισμός και Θρησκευματα (Γενικής Παιδείας)	331
B' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28B.....	331
• Άλγεβρα (Γενικής Παιδείας)	331
• Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)	331
• Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 -1815 (Γενικής Παιδείας) 331	
• Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	331
• Φυσική (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)	331
• Αρχές Φιλοσοφίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	331
• Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας) θεματικό κύκλοι 3 πρώτοι τόμοι.....	331
• Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας).....	331
• Σοφοκλέους Τραγωδία: «Αντιγόνη» και «Φιλοκτήτης» (Γενικής Παιδείας)	331
• Φυσική (Γενικής Παιδείας).....	331
Γ' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18B	331
• Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	331
• Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)	331
• Φυσική (Γενικής Παιδείας).....	331
Γ' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28B	331
• Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Τεχνολογικής Κατεύθυνσης: Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών).....	331
• Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών (Τεχνολογικής Κατεύθυνσης: Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών).....	332
• Βιολογία (Γενικής Παιδείας).....	332
• Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας)	332

- Εφαρμογές Λογισμικού (Επιλογής)..... 332
- Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης) 332
- Θέματα Χριστιανικής Ηθικής (Γενικής Παιδείας)..... 332
- Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος (Γενικής Παιδείας)..... 332
- Ιστορία της Τέχνης (Επιλογής)..... 332
- Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου κόσμου (Γενικής Παιδείας)..... 332
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας)..... 332
- Κοινωνιολογία (Γενικής Παιδείας 332
- Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης) 332
- Λογική: Θεωρία και Πρακτική (Επιλογής) 332
- Μαθηματικά (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)& Λύσεις Ασκήσεων 332
- Νεοελληνική Λογοτεχνία (Θεωρητικής Κατεύθυνσης - Θετικής Κατεύθυνσης επιλογής) 332
- Φιλοσοφικός Λόγος (Θεωρητικής Κατεύθυνσης) 332
- Φυσική (Γενικής Παιδείας)..... 332
- Φυσική (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)& Λύσεις Ασκήσεων..... 332

231. Προδιαγραφές ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού για αμβλύωπες μαθητές 334

Εκπαιδευτικό Υλικό για Πολυαναπηρίες - Τυφλοκώφωση 336

A. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες. Οδηγός για Τυφλοκωφούς μαθητές 336

Εισαγωγή

Αντικείμενο της Πράξης «**Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες**» (ΟΠΣ: 299743) με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Β. Κουρμπέτη αποτελεί η προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων για όλα τα μαθήματα των τάξεων Α' και Β' του Δημοτικού, ώστε να καταστούν προσβάσιμα από μαθητές με διάφορες αναπηρίες. Οι ειδικές μαθησιακές ανάγκες που θα καλυφθούν από την υλοποίηση της Πράξης είναι αυτές των μαθητών που παρουσιάζουν:

- Προβλήματα όρασης
- Προβλήματα ακοής
- Κινητικά προβλήματα των άνω άκρων
- Μέτρια και ελαφριά νοητική καθυστέρηση
- Αυτισμό
- Προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης

Στο πλαίσιο του έργου αυτού εντάσσεται και η «**Διερεύνηση και καταγραφή υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής**» (Υποέργο 1.2.1.) καθώς και προτάσεις αξιοποίησης του.

Πιο συγκεκριμένα αφού προηγήθηκε επικοινωνία με όλους τους φορείς που ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό ειδικής αγωγής για λογαριασμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α ή φορέων άλλων Υπουργείων ή οργανώσεων ή υπήρξε αντικείμενο προμήθειας (οριζόντια ενέργεια στο υποέργο), τους ζητήθηκε να αποστείλουν το σχετικό υλικό. Αυτό καταγράφηκε σε ειδική φόρμα που εκπονήθηκε για το συγκεκριμένο σκοπό. Στη συνέχεια έγιναν προτάσεις παιδαγωγικής του αξιοποίησης. Επίσης, όποιο από το εν λόγω υλικό προτείνεται να αναπαραχθεί και σε web εφαρμογή θα είναι προσβάσιμο από κάθε ενδιαφερόμενο (εκπαιδευτικό, γονέα, ερευνητή κλπ) στην ιστοσελίδα του έργου www.prosvasimo.gr.

Για οποιαδήποτε παρατήρηση, πρόταση ή ενημέρωση παρακαλώ να επικοινωνήσετε με την κ. Άννα Σπανάκη (τηλ. 210 3312406 και 210 3310283 (εσωτ. 600), email: aspan@iep.edu.gr).

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα ακοής

A. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με προβλήματα Ακοής, Νοηματική

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι: Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με προβλήματα Ακοής, Νοηματική»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Ο νόμος 3699/2008 αναφέρει ρητά στο άρθρο 7, παρ. 1. (ΦΕΚ 199) ότι: «Η Ελληνική Νοηματική και η Νέα Ελληνική γλώσσα αναγνωρίζονται ως ισότιμες μεταξύ τους» γλώσσες. Το 2002-2004 το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ειδικότερα το Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ανέλαβε την εκπόνηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ) για όλες τις αναπηρίες. Το Πρόγραμμα Σπουδών Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας αποτελεί μια έμπρακτη πρακτική προώθησης της δίγλωσσης προσέγγισης στη εκπαίδευση των κωφών μαθητών από την πλευρά της πολιτείας.</p> <p>Η δομή του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για</p>

2. Πρόγραμμα Σπουδών για τους κωφούς μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ : Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Πρόγραμμα Σπουδών για τους κωφούς μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το 2002-2004 το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ειδικότερα το Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ανέλαβε την εκπόνηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ) για όλες τις αναπηρίες. Ένα επιτελείο ειδικών και εμπειρογνομόνων, μέλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας ασχολήθηκαν με τη συγγραφή των Α.Π.Σ για κάθε μία αναπηρία ξεχωριστά. Τα Α.Π.Σ βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Ειδικότερα τα αναλυτικά προγράμματα για την κώφωση αφορούν: Την έγκαιρη παρέμβαση το Νηπιαγωγείο το Δημοτικό και το Γυμνάσιο. Το περιεχόμενο των Α.Π.Σ για το δημοτικό περιλαμβάνει Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Μελέτη Περιβάλλοντος, Ιστορία, Εικαστική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή, Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της ελληνικής Κοινότητας των Κωφών. Το περιεχόμενο των Α.Π.Σ για το γυμνάσιο περιλαμβάνει Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση, Αρχαία</p>



	<p>Ελληνικά από πρωτότυπο, Ιστορία, Εικαστική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή, Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της ελληνικής Κοινότητας των Κωφών.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Σε web εφαρμογή.</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Τα «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τους κωφούς μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» αποτελούν σημείο αναφοράς της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πλαίσια της φιλοσοφίας της δίγλωσσης προσέγγισης στην εκπαίδευση των κωφών μαθητών όλων των βαθμίδων.</p>

Β. Λογισμικά

1. Φύση όμορφη ζωή

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ – Β' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Κωφών και Βαρηκόνων Αγίας Παρασκευής.	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Κωφών και Βαρηκόνων Αγίας Παρασκευής Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α -Β'ΚΠΣ ΕΠΕΑΕΚ Δ/νση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό



Τίτλος:	«Φύση όμορφη ζωή»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Φύση όμορφη ζωή» είναι το πρώτο πολυμεσικό λεξικό ειδικού περιεχομένου για τη γεωπονία, τα τρόφιμα και το περιβάλλον. Η απόδοση των εννοιών γίνεται σε τρεις γλώσσες, στη Νέα Ελληνική, στα Αγγλικά και στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. Είναι αποτέλεσμα συλλογικής δουλειάς μαθητών, εκπαιδευτικών και ειδικού προσωπικού τριών σχολικών μονάδων με τη συνεργασία της κοινότητας των Κωφών και της ΟΜΚΕ. Εγκαθίσταται εύκολα στον υπολογιστή και το πρόγραμμα εκτελείται αυτόματα.</p>

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το πολυμεσικό λεξικό «Φύση όμορφη ζωή» μπορεί να αξιοποιηθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία συμβάλλοντας</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ στην δίγλωσση επαγγελματική εκπαίδευση των κωφών μαθητών ▪ στη διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας σε κωφούς μαθητές στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης, ▪ στη διδασκαλία των μαθημάτων της μελέτης περιβάλλοντος, για κωφούς μαθητές Δ', Ε', και ΣΤ' Δημοτικού . ▪ στη διδασκαλία βασικών γεωπονικών εννοιών σε κωφούς μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Γραμματοσειρές Χειρομορφών ΕΝΓ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι-ΣΕΠΠΕ ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofo si.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Γραμματοσειρές Χειρομορφών ΕΝΓ»					
Σύντομη περιγραφή:	<p><u>Hands05 (μέρος του πίνακα)</u></p> <p>Το πειραματικό εκπαιδευτικό υλικό «Γραμματοσειρές Χειρομορφών ΕΝΓ» δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος ΣΕΠΠΕ «Διασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως Πρώτης Γλώσσας και Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Κωφά Παιδιά» ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Οι χειρομορφές που αντιστοιχούν στα 24 γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου περιλαμβάνονται στη γραμματοσειρά <u>YoyrTypeU</u></p>  <p>και οι χειρομορφές που ταυτόχρονα εμφανίζουν και το αντίστοιχο γράμμα του Ελληνικού αλφαβήτου περιλαμβάνονται στη Γραμματοσειρά <u>MyTypeU</u>.</p>  <p>Με την γραμματοσειρά MyTypeU έχετε την δυνατότητα να βλέπετε κάτω ακριβώς από τη χειρομορφή το αντίστοιχο γράμμα, οπότε η λέξη είναι ταυτόχρονα γραμμένη στο ελληνικό και το δακτυλικό</p>					
	a	a	A	A	0	0
	b	b	B	B	1	
	c	c	C	C	2	2
	d	d	D	D	3	3

	<p>αλφάβητο.</p> <p>Επίσης δημιουργήθηκε και η γραμματοσειρά Hands05 η οποία περιλαμβάνει όλες τις γνωστές χειρομορφές της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (54 χειρομορφές).</p> <p>Η αντιστοιχία με τα πλήκτρα του λατινικού αλφαβήτου έγινε για τη διευκόλυνση των χρηστών (στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς) και δεν εξαρτάται από κάποιο γράμμα της αλφαβήτου. Είναι ένα εργαλείο για την ηλεκτρονική και εύκολη καταγραφή των χειρομορφών των νοημάτων της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ή όποιας άλλης νοηματικής γλώσσας έχει αυτές τις χειρομορφές.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm
Διαθέσιμη μορφή:	<p>Ηλεκτρονική: X</p> <p>Έντυπη:</p> <p>Άλλη:</p>
Πρόταση αναπαραγωγής	Οι γραμματοσειρές χειρομορφών και του δακτυλικού αλφαβήτου διατίθενται ελεύθερα σε ηλεκτρονική μορφή και για τη χρήση τους απαιτείται εγκατάστασή τους στον υπολογιστή, όπου είναι εγκατεστημένες και όλες οι άλλες γραμματοσειρές.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι « Γραμματοσειρές Χειρομορφών ΕΝΓ » μπορούν να αξιοποιηθούν κατά τη διδασκαλία της Ελληνικής γραπτής γλώσσας και της ΕΝΓ σε κωφά και ακούοντα παιδιά. Είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο και διευκολυντικό εργαλείο για τον εκπαιδευτικό για τη δημιουργία ασκήσεων και υλικού στα πρώτα στάδια εκμάθησης γραφής και ανάγνωσης από τα κωφά παιδιά.

3. Από τη δραχμή στο Ευρώ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΠ-ΕΥΡΩ 2001	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2001	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Από τη δραχμή στο Ευρώ»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Από τη Δραχμή στο Ευρώ» είναι ένα πολυμεσικό εργαλείο που παρουσιάζει ιστορικά τη μετάβαση από τη δραχμή στο ευρώ για μαθητές της Δ' Ε' και ΣΤ' Δημοτικού. Στο λογισμικό περιέχονται επίσης σημαντικές πληροφορίες για τη σύσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και πληροφορίες για τον υπολογισμό της μετατροπής των δύο νομισμάτων. Η παρουσίαση των πληροφοριών γίνεται με ήχο, εικόνες, σκίτσα, χάρτες, πραγματικές φωτογραφίες, κείμενο και βίντεο στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει το βίντεο της ΕΝΓ σε συνδυασμό με το κείμενο ή τον ήχο, ή καθένα από αυτά ξεχωριστά, και μπορεί να σταματήσει την παρουσίαση (κείμενο, ήχο, βίντεο) σε όποιο σημείο επιθυμεί, ανάλογα με το πού θέλει να επικεντρώσει την προσοχή του.</p>




URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Από τη Δραχμή στο Ευρώ» μπορεί να αξιοποιηθεί</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ σε διδακτικά σενάρια διδασκαλίας γλώσσας (Νέας Ελληνικής και/ή ΕΝΓ) σε κωφούς μαθητές στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης, ▪ στη διδασκαλία των μαθημάτων της μελέτης περιβάλλοντος, της ιστορίας, της γεωγραφίας, της αγωγής του πολίτη, των μαθηματικών και της αισθητικής αγωγής, στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης, για κωφούς μαθητές Δ΄, Ε΄, και ΣΤ΄ Δημοτικού καθώς επίσης και για ακούοντες μαθητές, ▪ στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης για ακούοντες μαθητές των αντίστοιχων τάξεων ▪ για κωφούς μαθητές των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου.

4. Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ, για την πρώτη δημοτικού

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ - Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.deaf.elemedu.upatras.gr/epeaek.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Λαμπροπούλου Βενέττα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Λαμπροπούλου Βενέττα
	Διεύθυνση:	Πάτρα Ρίον
	Τηλέφωνο:	061997594
	Κιν. τηλέφωνο:	6932732552
	e-mail:	v.lampropoulou@upatras.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ, για την πρώτη δημοτικού»
Σύντομη περιγραφή:	<p>«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ, για την πρώτη δημοτικού» είναι μια προσπάθεια μετάφρασης στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα του παλιού (μέχρι το 2006) βιβλίου της γλώσσας της Α' Δημοτικού, σε ηλεκτρονική μορφή, από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών του Πανεπιστημίου Πατρών. Η μετάφραση αφορά λέξεις και φράσεις του βιβλίου σε συνδυασμό με τις εικόνες. Στο περιεχόμενο του υλικού περιλαμβάνεται επίσης το λεξιλόγιο του βιβλίου με τις αντίστοιχες εικόνες, καθώς και το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο.</p>
	 

URL εκπαιδευτικού υλικού:	
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μετά την αλλαγή των εγχειριδίων της Α΄ δημοτικού το υλικό αυτό θα μπορούσε να αξιοποιηθεί για την εκμάθηση της ΕΝΓ αλλά και σε κάποιες περιπτώσεις για τη διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής γλώσσας.

5. Πολιτική Ζωή με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	«Πολιτική Ζωή με Νόημα»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2007	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Πολιτική Ζωή με Νόημα»	
Σύντομη περιγραφή:	 <p>Το λογισμικό «Πολιτική Ζωή με Νόημα» είναι ένα πολυμεσικό λεξικό ειδικού περιεχομένου το οποίο δημιουργήθηκε με γνώμονα τις ανάγκες των επαγγελματιών (διερμηνέων και δασκάλων Ε.Ν.Γ.). Περιλαμβάνει την απόδοση 775 πολιτικών όρων στην Ε.Ν.Γ. με τους ορισμούς τους στα Ελληνικά και Αγγλικά. Είναι αποτέλεσμα συλλογικής δουλειάς εξειδικευμένων επιστημόνων, εμπειρογνομόνων δημοσίων και ιδιωτικών φορέων του εσωτερικού όπως και του εξωτερικού, εκπαιδευτικοί, γλωσσολόγοι, διερμηνείς, φυσικοί νοηματιστές και πολιτικοί επιστήμονες σε συνεργασία με μέλη των πιο αντιπροσωπευτικών οργανώσεων αναπήρων, όπως η Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδας, το Σωματείο Διερμηνέων Ε.Ν.Γ. και ο Σύλλογος Δασκάλων Ε.Ν.Γ.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Διαθέσιμη μορφή:		

Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το πολυμεσικό λεξικό «Πολιτική Ζωή με Νόημα» μπορεί να αξιοποιηθεί στην εκπαίδευση των Κωφών μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου στα μαθήματα Πολιτικής και Κοινωνικής Αγωγής και Ιστορίας, στην εκπαίδευση Κωφών ενηλίκων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί από Διερμηνείς της Ε.Ν.Γ., δάσκαλους Ε.Ν.Γ. και εκπαιδευτικούς ειδικής και γενικής αγωγής.</p>	

6. Στρογγυλά με Αξία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΠ-ΕΥΡΩ 2001	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2001	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Στρογγυλά με Αξία	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό Στρογγυλά με Αξία απευθύνεται στον εκπαιδευτικό, παρέχοντας του την «πρώτη ύλη» και σχέδια μαθημάτων για να οργανώσει τη διδασκαλία του σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών του. Αποτελεί ένα πλήρες πρόγραμμα 23 ωρών για τη διδασκαλία των κερμάτων του ευρώ σε παιδιά με σοβαρές δυσκολίες μάθησης και σε παιδιά που το μαθησιακό τους προφίλ βρίσκεται στο στάδιο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • των προ-αναγνωστικών δεξιοτήτων • της προ-γραφικής ανάπτυξης • των προ-μαθηματικών εννοιών • της μειωμένης ικανότητας συγκέντρωσης της προσοχής • του προφορικού λόγου επιπέδου 3 λέξεων • της ανάπτυξης της λεπτής κινητικότητας 	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	

7. Μαθηματικά Α - ΣΤ' Δημοτικού με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ - Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Μαθηματικά με Νόημα»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό Ειδικής Αγωγής «Μαθηματικά με Νόημα» είναι το πρώτο και μοναδικό (μέχρι 9/2008) προσβάσιμο λογισμικό μαθηματικών του δημοτικού για κωφούς μαθητές στην Ελλάδα. Είναι ένα πρωτοποριακό εκπαιδευτικό και αξιολογικό εργαλείο και μπορεί να εκθέσει τους κωφούς μαθητές σε όλη την ύλη των μαθηματικών του δημοτικού σε ένα απόλυτα προσβάσιμο γλωσσικό περιβάλλον Ε.Ν.Γ. Το περιεχόμενο του λογισμικού καλύπτει όλους τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος των μαθηματικών.</p> <p>Οι φυσικοί νοηματιστές έχουν επιμεληθεί με σαφήνεια και ακρίβεια τις έννοιες, τους μαθηματικούς όρους, τα σύμβολα και το καθημερινό λεξιλόγιο που χρησιμοποιήθηκε. Η οπτική παρουσίαση, η προσβασιμότητα του περιεχομένου σε 3 διαφορετικές γλωσσικές μορφές/δομές, η χρήση του</p>



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

	χώρου και της κίνησης της Ε.Ν.Γ., η εξατομίκευση και η πληθώρα του περιεχομένου, η παιγνιώδης μορφή του λογισμικού, η δυνατότητα συνεχούς επανάληψης μαζί με την ολιστική σχεδίαση του λογισμικού παρέχουν άριστες δυνατότητες δόμησης και εμπέδωσης των προβλεπόμενων εννοιών.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €

8. Αρχαία με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«ΑΡΧΑΙΑ ΜΕ ΝΟΗΜΑ»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «ΑΡΧΑΙΑ ΜΕ ΝΟΗΜΑ» έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Η επιλογή, οργάνωση και παρουσίαση του περιεχομένου του λογισμικού έγινε με γνώμονα την ηλικία των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες της γλωσσικής τους εξέλιξης και την κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου μέρους των απαιτήσεων των Α.Π.Σ. για τα αρχαία της Α' και Β' Γυμνασίου.</p> <p>Είναι ένα λογισμικό μοναδικό στην Ελλάδα για τη διδασκαλία των Αρχαίων σε κωφούς μαθητές, το οποίο στοχεύει στην:</p> <p>Παρουσίαση ενοτήτων των Αρχαίων Ελληνικών της Α' και Β' Γυμνασίου μέσω του δίγλωσσου και διαθεματικού μοντέλου διδασκαλίας, όπως συνάγεται από το Νόμο της Ειδικής Αγωγής (Ν.2817/2000) και το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (παρουσίαση περιεχομένου).</p> <p>Το λογισμικό παρέχει επιπλέον στο μαθητή τις ακόλουθες δυνατότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λεξικό: που υποστηρίζει το λεξιλόγιο των



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

	<p>παράλληλων κειμένων και των ασκήσεων του λογισμικού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλιοθήκη: που συγκεντρώνει σε ηλεκτρονικά βιβλία όλο το διαθεματικό υλικό του λογισμικού (π.χ. αρχαία και σύγχρονη τέχνη, αρχαίοι άτλαντες, τεχνολογία, λογοτεχνία). • Εισαγωγή στον κάθε συγγραφέα: όπου ο μαθητής μπορεί να διαβάσει πληροφορίες π.χ. για τη ζωή και το έργο του συγγραφέα, το ομηρικό ζήτημα, τις διαλέκτους της Αρχαίας Ελληνικής καθώς και σχετική βιβλιογραφία. • Πρόγραμμα παρακολούθησης της επίδοσης των μαθητών.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «ΑΡΧΑΙΑ ΜΕ ΝΟΗΜΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ για τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών σε κωφούς μαθητές της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου αλλά και σε μεγαλύτερες τάξεις στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης, ▪ για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας όλων των τάξεων του Γυμνασίου, καθώς και της ιστορίας της Α΄ Γυμνασίου, στα πλαίσια της διαθεματικότητας, ▪ για τη διδασκαλία της γραμματικής και του συντακτικού της Αρχαίας ελληνική γλώσσας.

9. Γλωσσικές Περιπλανήσεις με Νοήματα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	«Γλωσσικές Περιπλανήσεις με Νοήματα»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Γλωσσικές περιπλανήσεις με νοήματα» αναπτύχθηκε από το Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου (Ι.Ε.Λ.) με στόχο την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού με προβλήματα ακοής στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης. Για πρώτη φορά στον ελλαδικό χώρο, προσφέρεται εκπαιδευτικό λογισμικό που αποδίδει την ορολογία του γνωστικού αντικείμενου της γλώσσας στην Ελληνική Νοηματική.</p> <p>Η επιλογή του διδακτικού υλικού έγινε με βάση την ύλη που περιλαμβάνεται στα νέα σχολικά βιβλία των τριών τελευταίων τάξεων του Δημοτικού (Δ.Ε.Π.Π.Σ.). Η απόδοση των κειμένων και των γλωσσικών όρων του μαθήματος της γλώσσας έγινε από φυσικούς ομιλητές και τα βίντεο έχουν γυριστεί από επαγγελματίες εκπαιδευτικούς διερμηνείς της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.</p> <p>Επίσης στην εφαρμογή δίνεται η δυνατότητα ανάπτυξης πρόσθετων μαθημάτων από το δάσκαλο συνδυάζοντας διάφορα είδη δραστηριοτήτων.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	



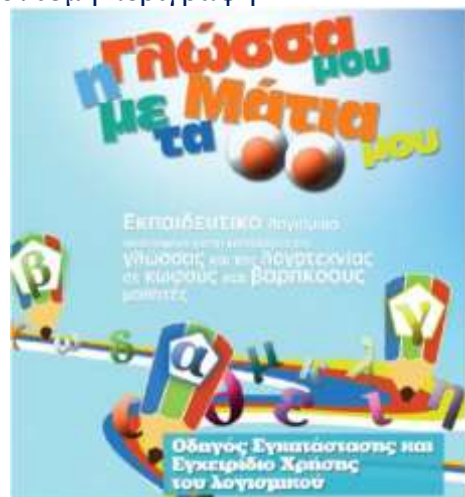
* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

10. Η Γλώσσα με τα Μάτια μου

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr


Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Η Γλώσσα με τα Μάτια μου»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό η «Η Γλώσσα με τα Μάτια μου» έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Η επιλογή, οργάνωση και παρουσίαση του περιεχομένου του λογισμικού έχει γίνει με γνώμονα την ηλικία των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες της γλωσσικής τους εξέλιξης και την κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου μέρους των απαιτήσεων των Α.Π.Σ. για τη γλώσσα στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Η επιλογή του γλωσσικού υλικού του λογισμικού στηρίζεται στην αρχή που διέπει τα Α.Π.Σ. για τους μαθητές με προβλήματα ακοής για τη διδασκαλία του γραπτού λόγου, σύμφωνα με την οποία η ανάγνωση και η μελέτη ιστοριών και αυθεντικών λογοτεχνικών κειμένων στη γλώσσα στόχο συμβάλλει σημαντικά:</p> <p>α) στην ανάπτυξη σχημάτων που αφορούν στο περιεχόμενο του κειμένου β) στον εμπλουτισμό της γνώσης και γ) στην παραγωγή γραπτού λόγου.</p> <p>Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του λογισμικού είναι</p>



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

11. Μαθαίνω τα νοήματα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	«Μαθαίνω τα Νοήματα»	
Σύντομη περιγραφή:	 <p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές, από το Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου. Η επιλογή, οργάνωση και παρουσίαση του περιεχομένου του έγινε με γνώμονα την ηλικία των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες της γλωσσικής τους εξέλιξης και την κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου μέρους των απαιτήσεων των Α.Π.Σ. για το Νηπιαγωγείο και τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.</p> <p>Η εφαρμογή αντανακλά τη δομή της Ε.Ν.Γ. όσον αφορά τις αρχές, τα χαρακτηριστικά και τους κανόνες που διέπουν το λεξιλόγιο και ακολουθεί τις θεματικές ενότητες και τις προτεινόμενες δραστηριότητες των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών της Ε.Ν.Γ. Επίσης εναρμονίζεται με τις επικοινωνιακές προδιαγραφές του Α.Π.Σ., υιοθετώντας σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής επικοινωνίας με το μαθητή την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, χωρίς ταυτόχρονη χρήση γραπτού ή προφορικού λόγου.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	

* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Μαθαίνω τα Νοήματα» μπορεί να αξιοποιηθεί</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ για τη διδασκαλία της ΕΝΓ σε κωφούς μαθητές στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης για το Νηπιαγωγείο και τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, ▪ για τη διδασκαλία της ΕΝΓ σε ακούοντες μαθητές στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης, για το Νηπιαγωγείο και τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. ▪ για εξατομικευμένη διδασκαλία της ΕΝΓ και αποτελεσματικότερη επαφή του μαθητή με το διδακτικό αντικείμενο σε τάξεις όπου οι μαθητές ανήκουν σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσομάθειας.

12. Ταξίδι στη Φύση με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Ταξίδι στη Φύση με Νόημα»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΜΕ ΝΟΗΜΑ είναι ένα λογισμικό μοναδικό στην Ελλάδα για τη διδασκαλία της Φυσικής σε κωφούς και βαρήκοους μαθητές της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού με δίγλωσσο και διαθεματικό τρόπο. Για πρώτη φορά στον ελλαδικό χώρο, προσφέρεται εκπαιδευτικό λογισμικό που αποδίδει την ορολογία του γνωστικού αντικείμενου της Φυσικής στην Ελληνική Νοηματική.</p> <p>Η επιλογή του διδακτικού υλικού έγινε με βάση την ύλη που περιλαμβάνεται στα νέα σχολικά βιβλία των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού (Δ.Ε.Π.Π.Σ.). Η απόδοση των κειμένων και των γλωσσικών όρων του μαθήματος έγινε από φυσικούς ομιλητές και τα βίντεο έχουν γυριστεί από επαγγελματίες εκπαιδευτικούς διερμηνείς της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.</p> <p>Ο εκπαιδευτικός έχοντας στα χέρια του ένα ελκυστικό εργαλείο θα μπορέσει να διδάξει κάποιες ενότητες της διδακτέας ύλης με πιο αποτελεσματικό τρόπο σε κωφούς και βαρήκοους μαθητές.</p>

* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα



13. Ταξίδι στο Χρόνο με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Ταξίδι στο Χρόνο με Νόημα»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ ΜΕ ΝΟΗΜΑ είναι ένα πλήρες εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα της Ιστορίας της Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, εμπλουτισμένο με συνολικά περισσότερα από 550 αρχεία βίντεο στην Ε.Ν.Γ., 250 εικόνες και 60 διαδραστικές ασκήσεις εξειδικευμένες ανά ενότητα.</p> <p>Η επιλογή του διδακτικού υλικού έγινε με βάση την ύλη που περιλαμβάνεται στα νέα σχολικά βιβλία των τεσσάρων τελευταίων τάξεων του Δημοτικού (Δ.Ε.Π.Π.Σ.). Η απόδοση των κειμένων και των γλωσσικών όρων του μαθήματος έγινε από φυσικούς ομιλητές και τα βίντεο έχουν γυριστεί από επαγγελματίες εκπαιδευτικούς διερμηνείς της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.</p> <p>Πρόκειται για ένα ταξίδι στο χρόνο με χαρακτηριστικές ενότητες, επιλεκτικά από κάθε τάξη με στόχο οι μαθητές να γνωρίσουν και να απολαύσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τους αρχαιοελληνικούς μύθους, • την ιστορία της αρχαίας Ελλάδας την περίοδο του 5ου αιώνα π.Χ. και την περίοδο της ανάπτυξης της



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

	<p>Μακεδονίας με αποκορύφωμα τη δράση του Αλέξανδρου,</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη μετεξέλιξη της Ρωμαϊκής αυτοκρατορία σε Βυζαντινή, την περίοδο ακμής της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας (9ος-10ος αι.) και τη διάλυση της αυτοκρατορίας (1453), • τις μεγάλες αλλαγές που έλαβαν χώρα στη Ευρώπη των νεότερων χρόνων.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Ταξίδι στο Χρόνο με Νόημα» μπορεί να αξιοποιηθεί</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ σε διδακτικά σενάρια διδασκαλίας της Ιστορίας σε κωφούς μαθητές στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης για τις τέσσερις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού, ▪ στη διδασκαλία των μαθημάτων της μελέτης περιβάλλοντος, της γεωγραφίας, της αγωγής του πολίτη, και της αισθητικής αγωγής, στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης, για κωφούς μαθητές Γ΄, Δ΄, Ε΄, και ΣΤ΄ Δημοτικού, ▪ στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης για ακούοντες μαθητές των αντίστοιχων τάξεων, ▪ για κωφούς μαθητές των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου.

14. Ταξίδι στον Κόσμο με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Ταξίδι στον Κόσμο με Νόημα»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΕ ΝΟΗΜΑ» είναι διαμορφωμένο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να εκμεταλλεύεται την «οπτική» φύση των κωφών μαθητών, παρέχοντάς τους όσο το δυνατό μεγαλύτερη πρόσβαση στο περιεχόμενο και ταυτόχρονα να ενισχύει την εκμάθηση του γνωστικού αντικείμενου της γεωγραφίας των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, την εκμάθηση της ελληνικής γραπτής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας, καθώς και την εκμάθηση της Ε.Ν.Γ. βελτιώνοντας ποιοτικά και ποσοτικά τις γνωστικές και γλωσσικές ικανότητες των μαθητών.</p> <p>Το υλικό δημιουργήθηκε με γνώμονα τις γλωσσικές ιδιαιτερότητες των κωφών μαθητών, την ανομοιογένεια που αυτοί παρουσιάζουν ως προς τις γλωσσικές τους ικανότητες – τόσο στην Ε.Ν.Γ. όσο και στην Ελληνική γλώσσα – αλλά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη γραφή και στην ανάγνωση. Η επιλογή, η οργάνωση και η παρουσίαση του διδακτικού υλικού του λογισμικού έγινε σύμφωνα με την ηλικία των μαθητών, το περιεχόμενο της ύλης του μαθήματος της Γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο και την κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου μέρους των</p>



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

	απαιτήσεων των Α.Π.Σ. και των Δ.Ε.Π.Π.Σ. που αφορούν στο μάθημα αυτό.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Ταξίδι στον Κόσμο με Νόημα» μπορεί να αξιοποιηθεί</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ σε διδακτικά σενάρια διδασκαλίας του μαθήματος της γεωγραφίας των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, σε κωφούς μαθητές στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης, ▪ στη διδασκαλία των μαθημάτων της μελέτης περιβάλλοντος, της ιστορίας, και της αισθητικής αγωγής, στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης, για κωφούς μαθητές Δ', Ε', και ΣΤ' Δημοτικού, ▪ στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης για ακούοντες μαθητές των αντίστοιχων τάξεων, ▪ για κωφούς μαθητές των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου.

15. Χημεία με Νόημα

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αννίτα Σπανάκη Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«ΧΗΜΕΙΑ ΜΕ ΝΟΗΜΑ »
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό ΧΗΜΕΙΑ ΜΕ ΝΟΗΜΑ έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Η επιλογή, οργάνωση και παρουσίαση του περιεχομένου του λογισμικού έγινε με γνώμονα την ηλικία των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες της γλωσσικής τους εξέλιξης και την κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου μέρους των απαιτήσεων των Α.Π.Σ. για τη χημεία της Β' και Γ' Γυμνασίου.</p> <p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό ΧΗΜΕΙΑ ΜΕ ΝΟΗΜΑ είναι ένα λογισμικό μοναδικό στην Ελλάδα εμπλουτισμένο με 60 πειράματα, 250 εικόνες, 195 χημικούς όρους (λεξιλόγιο) στην Ε.Ν.Γ., 60 ασκήσεις εξειδικευμένες ανά υποενοότητα και 90 θέματα διαθεματικών εργασιών. Στοχεύει στην παρουσίαση ενοτήτων της Χημείας Γυμνασίου μέσω του δίγλωσσου και διαθεματικού μοντέλου διδασκαλίας και το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και στην καταγραφή και πρόταση νοημάτων σχετικών με τη χημεία στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.), με τη μορφή γλωσσαρίου 205 χημικών όρων.</p>



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Χημεία με Νόημα» μπορεί να αξιοποιηθεί</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ στη διδασκαλία των ενοτήτων της Χημείας Γυμνασίου και στην επίδειξη πολλών και πρακτικά δύσκολων πειραμάτων σε κωφούς μαθητές (υποστηρικτική διδασκαλία), καθώς επίσης και για ακούοντες μαθητές, ▪ στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης για κωφούς και ακούοντες μαθητές των αντίστοιχων τάξεων του γυμνασίου.

16. Online Λεξικό Εννοιών στην ENI

	Συμβάλει αποτελεσματικά στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου, στη βελτίωση της επικοινωνίας και στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης των κωφών μαθητών
--	---

17. Μελέτη Περιβάλλοντος Α'-Δ' Δημοτικού, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Μελέτη Περιβάλλοντος Α'-Δ' Δημοτικού, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Θεματική Ενότητα: Μελέτη Περιβάλλοντος Α'-Δ' Δημοτικού Κατηγορία Ειδικών Αναγκών: (Γ) Ακοή Ανάδοχος: ΚΟΡΥΜΒΟΣ</p> </div>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Στοχεύει στην συνοπτική παρουσίαση όλων των ενοτήτων της Μελέτης Περιβάλλοντος της Α', Β', Γ' και Δ' τάξης Δημοτικού μέσω του δίγλωσσου και διαθεματικού μοντέλου διδασκαλίας. Περιλαμβάνει ποικίλες αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες με στόχο την ενίσχυση της συνεργατικής και βιωματικής μάθησης.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειρίδιου χρήσης καθώς και από βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.korimvos.gr Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p style="text-align: center;"> Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD </p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Το λογισμικό Μελέτη Περιβάλλοντος Α'-Δ' Δημοτικού, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» λειτουργεί συμπληρωματικά στο σχολικό εγχειρίδιο και το τετράδιο εργασιών και ενισχύει την πολλαπλή αναπαράσταση της γνώσης. Αποτελεί ένα πολύ χρήσιμο και υποστηρικτικό εργαλείο για τον εκπαιδευτικό της τάξης που μπορεί να το χρησιμοποιήσει είτε για επανάληψη και εμπέδωση της ύλης είτε για αυτοαξιολόγηση των μαθητών.</p>

18. Γλώσσα Α,Β,Γ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Γλώσσα Α, Β, Γ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Περιλαμβάνει την ύλη των τριών τάξεων του Γυμνασίου μέσω του δίγλωσσου και διαθεματικού μοντέλου διδασκαλίας. Με την έναρξη λειτουργίας του εκπαιδευτικού λογισμικού ο μαθητής μπορεί να επιλέξει την τάξη του και στη συνέχεια το κεφάλαιο που τον ενδιαφέρει. Κάθε κεφάλαιο χωρίζεται σε πέντε ενότητες: 1. Γραμματική, 2. Συντακτικό, 3. Λεξιλογικά, 4. Θεωρία ΕΕ, 5. Θέματα Έκθεσης. Ο μαθητής έχει δύο βασικές επιλογές αναφορικά με την μελέτη ενός κεφαλαίου: α) τη μελέτη της θεωρίας και β) την επίλυση ασκήσεων</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Γλώσσα Α,Β,Γ Γυμνασίου Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Νεοελληνική Γλώσσα Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Α-Γ Γυμνασίου Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη:</p> </div>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Γλώσσα Α, Β, Γ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» αποτελεί ένα διευκολυντικό εργαλείο για τον εκπαιδευτικό καθώς μέσα από τον δια-δραστικό χαρακτήρα των ερωτήσεων και ασκήσεων το περιεχόμενο του μαθήματος γίνεται κατανοητό σε βάθος, ενώ παράλληλα η διαδικασία της εκπαίδευσης αποκτά για τους μαθητές έναν πιο ευχάριστο χαρακτήρα. Προωθείται επίσης η αυτό-αξιολόγηση των μαθητών και η άμεση ανατροφοδότηση τους.</p>
---------------------	--------------	---

19. Ιστορία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβιάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Ιστορία Α΄-Γ΄ Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
--------------------------------	---------------------	---

**20. Γεωγραφία -Γεωλογία Α-Β Γυμνασίου & Γεωγράφοντας,
Εκπαιδευτικό πακέτο, βιβλίο Κρίκος, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη:
Προβλήματα Ακοής**

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Γεωγραφία-Γεωλογία Α-Β Γυμνασίου& Γεωγράφοντας, Εκπαιδευτικό πακέτο, βιβλίο Κρίκος, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Γεωγραφία-Γεωλογία Α-Β Γυμνασίου & Γεωγράφοντας, Εκπαιδευτικό πακέτο, βιβλίο Κρίκος, Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι έτσι σχεδιασμένο ώστε να μπορεί να λειτουργεί είτε σαν εκπαιδευτικό παιχνίδι είτε ως υποστηρικτικό εργαλείο που πλαισιώνει, υποβοηθά και ολοκληρώνει τη διδασκαλία του μαθήματος της Γεωλογίας-Γεωγραφίας στο γυμνάσιο. Έχει έντονα διαδραστικό χαρακτήρα καθώς ο μαθητής έχει τη δυνατότητα είτε να ενεργοποιεί θεματικούς χάρτες, να κινείται σε αυτούς, να τους περιστρέφει, να εισάγει σύμβολα, να σχεδιάζει γραμμές και επιφάνειες είτε να εισάγει πληροφορία (κείμενο, εικόνα, βίντεο, γράφημα), υπερσυνδεδεμένους ή και τα δικά του σύμβολα και να αποθηκεύει την εργασία του ώστε να είναι διαθέσιμη σε όποιον θα ήθελε να δει το χάρτη που δημιούργησε.</p>
----------------------------	---------------------	--

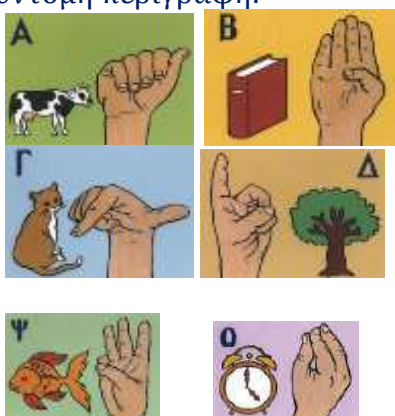
Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

1. Αφίσα και καρτέλες με το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι-ΣΕΠΠΕ ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofo si.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Αφίσα και καρτέλες με το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο
Σύντομη περιγραφή:	<p>Η αφίσα και καρτέλες με το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο δημιουργήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος ΣΕΠΠΕ «Διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως Πρώτης Γλώσσας και Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Κωφά Παιδιά», ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>Περιλαμβάνουν πολύχρωμες αναπαραστάσεις του δακτυλικού αλφαβήτου σε συνδυασμό με εικόνες, λέξεις και το αρχικόγραμμά τους.</p>



URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε επεξεργάσιμη web εφαρμογή.		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Η αφίσσα και οι καρτέλες με το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία της ΕΝΓ και της Νέας Ελληνικής σε ακούοντα και κωφά παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού (βλέπε: Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Α΄ – Β΄ τάξεις του δημοτικού σχολείου, Αθήνα 2001, σελ. 109-139), για τη διδασκαλία του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος στα πλαίσια της διαθεματικότητας για κωφά και ακούοντα παιδιά, καθώς και κατά την επεξεργασία ποικίλων θεμάτων στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης.</p>		

2. Ένα σύντομο οδοιπορικό στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΩΦΩΝ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ - Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Λαμπροπούλου Βενέττα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Λαμπροπούλου Βενέττα
	Διεύθυνση:	Πάτρα Ρίον
	Τηλέφωνο:	061 97594
	Κιν. ηλέφωνο:	6932732552
	e-mail:	v.lampropoulou@upatras.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Ένα σύντομο οδοιπορικό στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΩΦΩΝ»	
	<p>Η ταινία «Ένα σύντομο οδοιπορικό στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΩΦΩΝ» αποτελεί μια πολύ ενδιαφέρουσα καταγραφή και παρουσίαση της Ελληνικής Κοινότητας Κωφών, του τρόπου επικοινωνίας μεταξύ των μελών της και των πολιτιστικών της χαρακτηριστικών. Η διάρκεια της είναι 28:33.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:		
Διαθέσιμη μορφή:	Έντυπη: Άλλη: VHS /αναλογική	
Ηλεκτρονική:		
Πρόταση αναπαραγωγής	Να ψηφιοποιηθεί και να αναπαραχθεί σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Η ταινία «Ένα σύντομο οδοιπορικό στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΩΦΩΝ» μπορεί να αξιοποιηθεί για την παρουσίαση της κοινότητας των κωφών:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ σε ακούοντες μαθητές μεγάλων τάξεων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης, κατά την ανάπτυξη διαπολιτισμικών θεμάτων, θεμάτων μειονοτήτων, διαφορετικότητας, αναπηρίας, ▪ για μαθητές της δευτεροβάθμιας όλων των τάξεων, για την ανάπτυξη επίσης διαπολιτισμικών θεμάτων, θεμάτων μειονοτήτων, διαφορετικότητας, αναπηρίας κ.λ.π. ▪ σε κωφούς μαθητές όλων των ηλικιών για απόκτηση γνώση σχετικά με την κοινότητα των κωφών, ανάπτυξη του αυτοσυναισθήματος των μαθητών και ενδυνάμωση της ταυτότητας τους ως προς τη διαφορετικότητα.
---	--

3. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 1^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης: η Κοινωνία και οι Κωφοί, κοινότητα και κουλτούρα κωφών

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι- Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.deaf.elemedu.upatras.gr/epaeak.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Λαμπροπούλου Βενέττα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Λαμπροπούλου Βενέττα
	Διεύθυνση:	Πάτρα Ρίο
	Τηλέφωνο:	061997594
	Κιν. τηλ φωνο	6932732552
	e-mail:	v.lampropoulou@upatras.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 1 ^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης: η Κοινωνία και οι Κωφοί, κοινότητα και κουλτούρα κωφών»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ειδικών στην εκπαίδευση του κωφού παιδιού δημιουργήθηκαν τέσσερα εκπαιδευτικά πακέτα. Κάθε πακέτο αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τον "κορμό" του πακέτου, όπου παρουσιάζονται σταδιακά διάφορες έννοιες και πληροφορίες. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει άρθρα ή παρουσιάσεις άρθρων, τα οποία έχουν επιλεγεί, μεταφραστεί και αποδοθεί σύντομα από μας, ως συμπλήρωμα της μελέτης σας και ως μέσο πρόσβασης στη σημαντικότερη βιβλιογραφία.</p> <p>Το 1ο πακέτο διαπραγματεύεται τις κοινωνικές στάσεις για τους Κωφούς και τις σύγχρονες απόψεις για την κοινότητά τους, την κουλτούρα τους και τη γλώσσα τους.</p>



URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.specialeducation.gr/files/module1.pdf
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Εφόσον υπάρχει ηλεκτρονικά δεν χρειάζεται να αναπαραχθεί.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το πρώτο εκπαιδευτικό πακέτο αποτελεί ένα σημαντικό βασικό εγχειρίδιο εισαγωγής στο θέμα της κοινότητας και της κουλτούρας των κωφών στα πλαίσια της ελληνικής βιβλιογραφίας.

4. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 2^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης : Διάγνωση-Αποκατάσταση Βαρηκοΐας – Συμβουλευτική Γονέων και Έγκαιρη Παρέμβαση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ - Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.deaf.elemedu.upatras.gr/epaeak.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Λαμπροπούλου Βενέττα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Λαμπροπούλου Βενέττα
	Διεύθυνση:	Πάτρα Ρίο
	Τηλέφωνο:	061997594
	Κιν. τηλέφωνο:	6932732552
	e-mail:	v.lampropoulou@upatras.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 2 ^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης : Διάγνωση-Αποκατάσταση Βαρηκοΐας – Συμβουλευτική Γονέων και Έγκαιρη Παρέμβαση»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ειδικών στην εκπαίδευση του κωφού παιδιού δημιουργήθηκαν τέσσερα εκπαιδευτικά πακέτα. Κάθε πακέτο αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τον "κορμό" του πακέτου, όπου παρουσιάζονται σταδιακά διάφορες έννοιες και πληροφορίες. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει άρθρα ή παρουσιάσεις άρθρων, τα οποία έχουν επιλεγεί, μεταφραστεί και αποδοθεί σύντομα από μας, ως συμπλήρωμα της μελέτης σας και ως μέσο πρόσβασης στη σημαντικότερη βιβλιογραφία.</p> <p>Στο 2ο πακέτο παρουσιάζονται οι διάφορες μέθοδοι διάγνωσης της βαρηκοΐας, και αποκατάστασής της και γενικά οι εξελίξεις και απόψεις στο χώρο της ιατρικής γύρω</p>



	από το θέμα της κώφωσης. Επίσης, ένα μέρος (το μεγαλύτερο) αυτού του πακέτου είναι αφιερωμένο στην έγκαιρη παρέμβαση και στη συμβουλευτική των γονέων κωφών παιδιών.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.specialeducation.gr/files/module2.pdf
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X
Πρόταση αναπαραγωγής	Άλλη:
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Εφόσον υπάρχει ηλεκτρονικά δεν χρειάζεται να αναπαραχθεί.
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το δεύτερο εκπαιδευτικό πακέτο αποτελεί ένα σημαντικό βασικό εγχειρίδιο εισαγωγής στο θέμα της διάγνωσης της αποκατάστασης της βαρηκοΐας τη συμβουλευτικής γονέων και της έγκαιρης παρέμβασης του κωφού παιδιού στα πλαίσια της ελληνικής βιβλιογραφίας.

5. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 3^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης : Εκπαίδευση και Κωφό Παιδί

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι- Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.deaf.elemedu.upatras.gr/epaeek.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Λαμπροπούλου Βενέττα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Λαμπροπούλου Βενέττα
	Διεύθυνση:	Πάτρα Ρίον
	Τηλέφωνο:	061997594
	Κιν. τηλέφωνο:	6932732552
	e-mail:	v.lampropoulou@upatras.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 3 ^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης : Εκπαίδευση και Κωφό Παιδί»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ειδικών στην εκπαίδευση του κωφού παιδιού δημιουργήθηκαν τέσσερα εκπαιδευτικά πακέτα. Κάθε πακέτο αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τον "κορμό" του πακέτου, όπου παρουσιάζονται σταδιακά διάφορες έννοιες και πληροφορίες. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει άρθρα ή παρουσιάσεις άρθρων, τα οποία έχουν επιλεγεί, μεταφραστεί και αποδοθεί σύντομα από μας, ως συμπλήρωμα της μελέτης σας και ως μέσο πρόσβασης στη σημαντικότερη βιβλιογραφία. Στο 3ο πακέτο παρουσιάζονται όλα τα επίκαιρα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση των κωφών παιδιών (ένταξη, μέθοδοι επικοινωνίας, αναλυτικά προγράμματα, διδακτικές προσεγγίσεις κτλ).</p>



URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.specialeducation.gr/files/module3.pdf
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Εφόσον υπάρχει ηλεκτρονικά δεν χρειάζεται να αναπαραχθεί.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το τρίτο εκπαιδευτικό πακέτο αποτελεί ένα σημαντικό βασικό εγχειρίδιο εισαγωγής στο θέμα της εκπαίδευσης του κωφού παιδιού στα πλαίσια της ελληνικής βιβλιογραφίας.

6. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 4ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης: Γλωσσική Ανάπτυξη και Κωφό Παιδί

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι- Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.deaf.edmedu.upatras.gr/epaeak.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Λαμπροπούλου Βενέττα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Λαμπροπούλου Βενέττα
	Διεύθυνση:	Πάτρα Ρίο
	Τηλέφωνο:	061997594
	Κιν. τηλέφωνο:	6932732552
	e-mail:	v.lampropoulou@upatras.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρηκόνων, 4ο Εκπαιδευτικό Πακέτο επιμόρφωσης: Γλωσσική Ανάπτυξη και Κωφό Παιδί»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ειδικών στην εκπαίδευση του κωφού παιδιού δημιουργήθηκαν τέσσερα εκπαιδευτικά πακέτα. Κάθε πακέτο αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τον "κορμό" του πακέτου, όπου παρουσιάζονται σταδιακά διάφορες έννοιες και πληροφορίες. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει άρθρα ή παρουσιάσεις άρθρων, τα οποία έχουν επιλεγεί, μεταφραστεί και αποδοθεί σύντομα από μας, ως συμπλήρωμα της μελέτης σας και ως μέσο πρόσβασης στη σημαντικότερη βιβλιογραφία.</p> <p>Στο 4ο πακέτο γίνεται μια διεξοδική παρουσίαση των θεμάτων που αφορούν τη γλωσσική ανάπτυξη των κωφών παιδιών. Η απόκτηση πρώτης και δεύτερης γλώσσας, η διγλωσση εκπαίδευση, ο ρόλος της νοηματικής γλώσσας (ειδικά της ΕΝΓ) στην εκπαίδευση καθώς και η μάθηση της γραπτής γλώσσας είναι τα κύρια θέματα που</p>



	διαπραγματεύεται αυτό το πακέτο.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.specialeducation.gr/files/module4.pdf
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Εφόσον υπάρχει ηλεκτρονικά δεν χρειάζεται να αναπαραχθεί.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το τέταρτο εκπαιδευτικό πακέτο αποτελεί ένα σημαντικό βασικό εγχειρίδιο εισαγωγής στο θέμα της Γλωσσικής Ανάπτυξης του κωφού παιδιού στα πλαίσια της ελληνικής βιβλιογραφίας.

7. Δεκαεπτά Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι-ΣΕΠΠΕ ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofo si.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Δεκαεπτά Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Οι «Δεκαεπτά Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα» είναι τρεις βιντεοκασέτες με αφήγηση στην ΕΝΓ οι οποίες δημιουργήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος ΣΕΠΠΕ «Διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως Πρώτης Γλώσσας και Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Κωφά Παιδιά» ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Η πρώτη βιντεοκασέτα περιλαμβάνει επιλεγμένες ιστορίες από τα Ανθολόγια της Δ' και της Ε' Δημοτικού, που είναι βασισμένες στην προφορική παράδοση. Η δεύτερη περιλαμβάνει μύθους του Αισώπου και η τρίτη ανέκδοτα και την απόδοση μιας ιστορίας χωρίς λόγια. Και οι τρεις κασέτες έχουν διερμηνεία στα προφορικά Ελληνικά και συνοδεύονται από το γραπτό κείμενο.</p>



Η χελώνα και ο λαγός



Στο δικό τους σπίτι



Το κωφό δένδρο



Η καταιγίδα

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: VHS αναλογική μορφή
Πρόταση αναπαραγωγής	Να ψηφιοποιηθεί και να αναπαραχθεί σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι «Δεκαεπτά Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα» είναι ένα εξαιρετικό υλικό για τη διδασκαλία της γλώσσας (Νέας Ελληνικής ή ΕΝΓ) για τα κωφά παιδιά όλων των τάξεων του δημοτικού και του Γυμνασίου διότι αποτελούν μέρος του πολύ περιορισμένου αυθεντικού γλωσσικού υλικού που υπάρχει στην ΕΝΓ. Επίσης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία της ΕΝΓ σε ακούοντα παιδιά νηπιαγωγείου, δημοτικού και γυμνασίου (βλέπε: Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Α΄ – Β΄ τάξεις του δημοτικού σχολείου, Αθήνα 2001, σελ. 109-139), για τη διδασκαλία του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος στα πλαίσια της διαθεματικότητας για κωφά και ακούοντα παιδιά, καθώς και κατά την επεξεργασία ποικίλων θεμάτων στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης.

8. Παιδικό λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας /Μαθητικό Λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Τόμος Α΄

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι-ΣΕΠΠΕ ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofo si.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Παιδικό λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας /Μαθητικό Λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Τόμος Α΄
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Παιδικό λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας /Μαθητικό Λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Τόμος Α΄ δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος ΣΕΠΠΕ «Διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως Πρώτης Γλώσσας και Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Κωφά Παιδιά» ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.</p> <p>Το λεξικό είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο, σε ηλεκτρονική μορφή, βιντεοκασέτα και έντυπη μορφή. Περιλαμβάνει 443 καθημερινές έννοιες οργανωμένες σε 20 κατηγορίες. Έχει δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει κυρίως ονόματα και το δεύτερο περιλαμβάνει ρήματα, αντίθετα και αριθμητικές έννοιες. Το πρώτο μέρος είναι έτοιμο και το δεύτερο βρίσκεται στα αρχικά στάδια δημιουργίας.</p>



URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: VHS αναλογική μορφή
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το Παιδικό λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας είναι ένα απαραίτητο εργαλείο για όλα τα σχολεία κωφών όλων των βαθμίδων: νηπιαγωγείων, δημοτικών, γυμνασίων στα πλαίσια της δίγλωσσης προσέγγισης.</p> <p>Μπορεί επίσης να αποτελέσει ένα εξαιρετικό υλικό για την εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας από ακούοντες μαθητές στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης και σε προγράμματα ευαισθητοποίησης και παρουσίασης της κοινότητας των Κωφών.</p>

9. ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και η διδασκαλία της στα σχολεία Κωφών

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι-ΣΕΠΠΕ ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	1999	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και η διδασκαλία της στα σχολεία Κωφών.	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εγχειρίδιο με τον τίτλο «ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και η διδασκαλία της στα σχολεία Κωφών» παρουσιάζει την έρευνα που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος ΣΕΠΠΕ «Διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως Πρώτης Γλώσσας και Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Κωφά Παιδιά», ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα στο αναλυτικό πρόγραμμα των κωφών μαθητών (1994-1999). Μέρος του υλικού παρουσιάζεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kof	

	osi.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: X Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε web εφαρμογή.
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το « ΝΟΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και η διδασκαλία της στα σχολεία Κωφών » αποτελεί βασικό εγχειρίδιο εισαγωγής στο θέμα της Ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της κοινότητας και της κουλτούρας των κωφών στα πλαίσια της ελληνικής βιβλιογραφίας.

10. Καλές πρακτικές για την κώφωση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, ΕΚΠΑ	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης Εκπαιδευτικός: Λυμπούδης Βασίλειος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	«Απόδοση ορολογίας και γλωσσάριου Πληροφορικής στη νοηματική»	
Σύντομη περιγραφή:	Το εκπαιδευτικό υλικό εμπεριέχει: Το λεξικό πληροφορικής στη νοηματική με φωτογραφίες και με videos, τα videos των γραμματομορφών και τις φωτογραφίες των γραμματομορφών. Συγκεκριμένα αφορά σε 94 λέξεις, όπως Bluetooth, e-mail, Scanner, αντιγραφή, www,	

	αποστολή, αποθήκευση, ιστοσελίδα, ποντίκι, πληροφορίες, πληκτρολόγιο, μόντεμ κ.α
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-kwfwsj.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό- καλή πρακτική μπορεί να αξιοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς για τη διδακτική προσέγγιση του λεξιλογίου πληροφορικής για τους κωφούς μαθητές

11. Υποδειγματικές διδασκαλίες : Κώφωση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Εκπαιδευτικός	Γ. Προδρομίτης, Μαρτάκος Χατζοπούλου Μαριάννα	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	Γνωριμία με τη Γλώσσα Α΄ δημοτικού	
Σύντομη περιγραφή:	Οι υποδειγματικές διδασκαλίες αφορούν: α) στη γνωριμία με το βιβλίο της γλώσσας της Α΄ δημοτικού και τους ήρωές του καθώς και με τη διδασκαλία λεξιλογίου β) στη διδασκαλία των ενοτήτων «πεπόνι, πεπόνι» και «κουκουβάγια και πέρδικα» με στόχο τη διδασκαλία του γράμματος Ππ και της λέξης πεπόνι καθώς και τη διδασκαλία ιστοριών. Η διδακτική πρακτική ακολουθεί τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική προσέγγιση και αξιοποιεί τη νοηματική γλώσσα και συνδυαστικά επιπρόσθετες στρατηγικές διαφοροποίησης όπως η οπτικοποίηση της	

	πληροφορίας κ.α
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-kwfwsr.rar
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι υποδειγματικές πρακτικές μπορεί να αποτελέσουν για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία κωφών μαθητών.

12. Διαναπηρικός οδηγός επιμόρφωσης για την κώφωση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς μαθητές -Διαναπηρικός οδηγός	
Σύντομη περιγραφή:	 <p>Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει α) το διαναπηρικό οδηγό επιμόρφωσης με τίτλο: «Προσεγγίζοντας την κώφωση» και β) τον οδηγό επιμόρφωσης κωφών. Το εν λόγω επιμορφωτικό υλικό αφορά στην προσέγγιση της κώφωσης, στην κατανόηση της φύσης και των χαρακτηριστικών αυτής της αναπηρίας καθώς στην εκπαιδευτική προσέγγιση κωφών μαθητών.</p>	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasi.uoa.gr http://www.prosvasimo.gr/epimorfwtiko-ekpaideutiko-uliko
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο διαναπηρικός οδηγός αποτελεί χρήσιμο πληροφοριακό-επιμορφωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση κωφών μαθητών και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με προβλήματα όρασης

Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών


1. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για τυφλούς μαθητές

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι: Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για τυφλούς μαθητές	

Β. Λογισμικά

1. Γλώσσα Α-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	ΓΛΩΣΣΑ Α-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Γλώσσα Α' -Γ' Δημοτικού Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div>  <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Α', Β' και Γ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ηλεκτρονική: X</td> <td style="width: 33%;">Έντυπη: X</td> <td style="width: 33%;">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>			

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το λογισμικό Γλώσσα Α΄,Β΄,Γ΄ δημοτικού για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο και διευκολυντικό εργαλείο τόσο για τον εκπαιδευτικό όσο και για τα παιδιά με προβλήματα όρασης. Μέσα από το λογισμικό επιδιώκεται οι μαθητές να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να εμπεδώσουν με τρόπο αλληλεπιδραστικό τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες και να καλλιεργήσουν την ακουστική τους αντίληψη.</p>


2. Γλώσσα Δ-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	ΓΛΩΣΣΑ Δ-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω</p>

ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
«Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ»
Γλώσσα Δ' -ΣΤ' Δημοτικού
Κατηγορία λογισμικού/Θεματική
Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή
Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού
Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη:
Προβλήματα όρασης

 <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα- Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος. Ειδικότερα: Μέσα από το λογισμικό Γλώσσα Δ',Ε',ΣΤ' δημοτικού για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης, επιδιώκεται οι μαθητές να κατακτήσουν τους παρακάτω εκπαιδευτικούς στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους μέσω της ερμηνείας και χρήσης αινιγμάτων. • Να καλλιεργήσουν την ακουστική τους αντίληψη μέσω της γνωριμίας και αναπαραγωγής ήχων. • Να εξασκηθούν στη σύνδεση έκφρασης – συναισθήματος – προφορικού λόγου. • Να κατανοήσουν τη χρησιμοποιούν σωστά μεταφορές, παρομοιώσεις και αινίγματα στον προφορικό και γραπτό λόγο. • Να γράφουν σωστά λαμβάνοντας υπόψη γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες: χρόνοι ρημάτων, κλίση επιθέτων, παραθετικά, ενεργητική και παθητική σύνταξη, συντακτική δόμηση μιας πρότασης, επιρρήματα, απρόσωπα ρήματα, ευθύς και πλάγιος λόγος. • Να εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους. • Να επιχειρηματολογούν με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση. • Να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στο προσωπικό τους γράψιμο. • Να κατακτούν διαθεματικούς στόχους (Γλώσσα & Φυσική Αγωγή & Μελέτη περιβάλλοντος & Κοινωνική Αγωγή & Μαθηματικά). • Να εξοικειωθούν με την τεχνολογία της πληροφορικής: επεξεργασία λογισμικών και πρόσβαση σε πληροφορίες του διαδικτύου (με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού).
---------------------	--------------	---

3. Ιστορία Γ΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης


Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Ιστορία Γ΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table data-bbox="159 1657 1356 1713"> <tr> <td data-bbox="159 1657 542 1713">Ηλεκτρονική: X</td> <td data-bbox="542 1657 957 1713">Έντυπη: X</td> <td data-bbox="957 1657 1495 1713">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>			

Εκτίμηση αναπαραγωγής ανά μονάδα	κόστους	
Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Ιστορία Γ'-ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος και εμπέδωσής του.</p>

4. Αγγλικά Δ-Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Αγγλικά Δ-Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Αγγλικά Δ'-ΣΤ' Δημοτικού Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας των Αγγλικών Δ-Στ Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>			
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ηλεκτρονική: X</td> <td style="width: 33%;">Έντυπη: X</td> <td style="width: 33%;">Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</td> </tr> </table>		Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD		
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>			

<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Το λογισμικό Αγγλικά Δ'-Στ' δημοτικού για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο τόσο για τον εκπαιδευτικό όσο και για τα παιδιά με προβλήματα όρασης. Μέσα από το λογισμικό επιδιώκεται οι μαθητές να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να εμπεδώσουν με τρόπο αλληλεπιδραστικό τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες της αγγλικής γλώσσας και να καλλιεργήσουν την ακουστική τους αντίληψη.</p>

5. Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών. Στο λογισμικό περιλαμβάνεται η τεχνολογία σύνθεσης φωνής από κείμενο «Εκφωνητής+» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου/Ε.Κ. «Αθηνά».</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας εναλλακτικά, ή ακόμη και ταυτόχρονα, ως συσκευές εισόδου το πληκτρολόγιο, το joystick καθώς και τα πλήκτρα της οθόνης Braille. Η απόδοση του περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω σύνθεσης φωνής, αλλά και οθόνης Braille (εάν φυσικά υπάρχει και είναι συνδεδεμένη)</p> <p>Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι, καθώς το λογισμικό υποστηρίζει τη δυνατότητα απόδοσης του κειμένου που παρουσιάζεται τόσο στη γραφική διεπαφή όσο και στο περιεχόμενό του ηλεκτρονικού βιβλίου σε μεγέθυνση σε οποιοδήποτε βαθμό.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης και βιβλίο εκπαιδευτικού.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	

Πρόταση αναπαραγωγής	Απεριόριστες άδειες χρήσης
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Γεωγραφία Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος και εμπέδωσής του από τους μαθητές.</p>

6. Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Φυσικά Ε΄-ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να ενταχθεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, ως συνοδευτικό του σχολικού εγχειριδίου. Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να επιλέγει τις ενότητες που θα παρουσιάζει κάθε φορά ανάλογα με τη διδακτική προσέγγιση και το χρόνο που μπορεί να διατεθεί. Έτσι, είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς τη στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
------------------------	--------------	--

7. Φυσική Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Φυσική Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Φυσική Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
--------------------------------	---------------------	---


8. Χημεία Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Χημεία Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Χημεία Β'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
----------------------------	---------------------	---

9. Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ' Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» Νεοελληνική Γλώσσα Α-Γ Γυμνασίου Κατηγορία λογισμικού/Θεματική Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα όρασης</p> </div>	

 <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα- Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Νεοελληνική Γλώσσα Α΄-Γ΄ Γυμνασίου για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς το στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος.</p>
---------------------	--------------	--

10. Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Ιστορία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
--------------------------------	---------------------	--

11. Γεωγραφία Α'-Β' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Γεωγραφία Α'-Β' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Γεωγραφία Α'-Β' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να ενταχθεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, ως συνοδευτικό του σχολικού εγχειριδίου. Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να επιλέγει τις ενότητες που θα παρουσιάζει κάθε φορά ανάλογα με τη διδακτική προσέγγιση και το χρόνο που μπορεί να διατεθεί. Έτσι, είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς τη στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
----------------------------	---------------------	---

12. Αρχαία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Αρχαία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Το λογισμικό έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και το Κέντρο Καθολικής Πρόσβασης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ανάπτυξη έγινε πάνω από την πλατφόρμα Starlight του ΙΠ-ΙΤΕ, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού, προσβάσιμου από τυφλούς και άτομα με προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η σχεδίαση, καθώς και η αξιολόγηση της ευχρηστίας του λογισμικού, έγινε σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Αρχαία Α'-Γ' Γυμνασίου για Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p>
----------------------------	---------------------	---


13. Αγγλικά Α-Γ' Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Αγγλικά Α-Γ Γυμνασίου, Κατηγορία λογισμικού , Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Όρασης
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από Τυφλούς Μαθητές και Μαθητές με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Η υλοποίηση του CD-ROM έγινε με τη χρήση του Macromedia Director 11, http://www.adobe.com/products/director/. Η ανάπτυξη του λογισμικού αποτελεί μια εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γλώσσας Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και υποστηρίζει τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού λογισμικού προσβάσιμου από Τυφλούς και Άτομα με Προβλήματα Όρασης.</p> <p>Οι τυφλοί χρήστες μπορούν να αλληλεπιδράσουν με το λογισμικό χρησιμοποιώντας ως συσκευή εισόδου το πληκτρολόγιο. Η απόδοση οδηγιών και περιεχομένου γίνεται ταυτόχρονα μέσω</p>

ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
«Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ»
Αγγλικά Α-Γ Γυμνασίου
Κατηγορία λογισμικού/Θεματική
Ενότητα: Γλώσσα/Γενική Αγωγή
Τάξεις-Βαθμίδα: Δ-ΣΤ Δημοτικού
Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη:
Προβλήματα όρασης

 <p>Ανάδοχος: ΩMEGA TECHNOLOGY Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα- Αθήνα Τηλ. 210-9246013, email: info@omegatech.gr</p>	<p>ηχογραφημένων φωνών. Όσον αφορά τους μερικώς βλέποντες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι.</p> <p>Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ εδώ για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Απεριόριστες άδειες χρήσης</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Το λογισμικό Αγγλικά Α'-Γ' Γυμνασίου για μαθητές με τύφλωση ή προβλήματα όρασης που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε ως πρόταση εμπλουτισμού του περιεχόμενου του μαθήματος είτε ως υποστηρικτικό υλικό του μαθήματος, εντάσσοντάς το στη διδασκαλία του, είτε ως αφετηρία του μαθήματος.</p>
----------------------------	---------------------	---

14. «0 εκατομμυριούχος»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, «Πιλοτικά προγράμματα εκπαίδευσης για τυφλούς και αμβλύωπες μαθητές με έμφαση την υποστηρικτική τεχνολογία και κατάλληλα διαμορφωμένο απτικό υλικό»	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/viepeaek/index.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλειος Αργυρόπουλος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Βασίλειος Αργυρόπουλος
	Διεύθυνση:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
	Τηλέφωνο:	2421074860
	Κιν. τηλέφωνο:	6979256357
	e-mail:	vassargi@uth.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«0 εκατομμυριούχος»	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Ο εκατομμυριούχος» μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ποικίλους τρόπους κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τόσο από τον εκπαιδευτικό, όσο και από το μαθητή με και χωρίς προβλήματα όρασης. Εισάγει την έννοια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην τάξη, η οποία στοχεύει από τη μια μεριά στην ενίσχυση των κινήτρων και του ενδιαφέροντος του μαθητή για το μάθημα και από την άλλη, στην ενεργή και όσο το δυνατόν αυτόνομη συμμετοχή του στη διαδικασία της μάθησης.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.prosvasimo.gr/Software/Orash/Millionaire.iso (είναι σε μορφή .iso, αν δεν έχετε λογισμικό για να διαβάσετε .iso αρχεία κάντε κλικ εδώ για να κατεβάσετε ένα)</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: DVD Έντυπη: ΝΑΙ (ΟΔΗΓΟΣ) Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD</p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Με αντιγραφή</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσει το εκπαιδευτικό λογισμικό σε διαφορετικά καίρια «σημεία» της εκπαιδευτικής διαδικασίας: είτε πριν ξεκινήσει την «παράδοση» του μαθήματος είτε κατά τη διάρκεια είτε μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας μίας έννοιας για να λάβει ανατροφοδότηση είτε στο τέλος της διδασκαλίας μιας διδακτικής ενότητας για να ανακεφαλαιώσει ή να αξιολογήσει.</p>
----------------------------	---------------------	--

Γ. Επμορφωτικό Υλικό

1. «Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ, Γ'ΚΠΣ, «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα Ατόμων ειδικών κατηγοριών»	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ- Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.)- ΚΕΤΕΕΠ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.keteep.ecd.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη
	Διεύθυνση:	Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Κέντρο Έρευνας και Τεκμηρίωσης Ενταξιακών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ιπποκράτους 35, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210 3688504-5
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	asideri@ecd.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης»	

2. Μαθαίνοντας για το σεισμό & τα Μέτρα προστασίας

Τίτλος προγράμματος:	ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ & ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	
	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΑμεΑ)	
Φορέας υλοποίησης:	Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων- Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας	
Έτος ολοκλήρωσης:	1998	
URL προγράμματος:	www.oasp.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων - Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκουντρομίχου Χρύσα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Κούρου Ασημίνα
	Διεύθυνση:	Ξάνθου 32, 15451 Ν. Ψυχικό
	Τηλέφωνο:	210-6728000
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	info@oasp.gr
Τίτλος:	«Μαθαίνοντας για τον σεισμό & τα μέτρα προστασίας- Οδηγίες για Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ)»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εγχειρίδιο αυτό «Μαθαίνοντας για τον σεισμό & τα μέτρα προστασίας-Οδηγίες για Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ)» στηρίχθηκε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Πολιτεία» του Υπουργείου Εσωτερικών από όπου και χρηματοδοτήθηκε.</p> <p>Απευθύνεται σε Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) και ιδιαίτερα σε Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση, Τύφλωση, Κώφωση και σε Άτομα με Κινητική Αναπηρία. Αποτελείται από δύο ενότητες: την ενότητα «Μαθαίνοντας για το Σεισμό» και την ενότητα «Μέτρα Προστασίας (Πριν, Κατά τη διάρκεια και Μετά το Σεισμό)». Στην πρώτη ενότητα γίνεται μια γενική ενημέρωση για το σεισμό, παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του φυσικού αυτού φαινομένου, καθώς και το πώς μεταβάλλεται το περιβάλλον γύρω μας μετά από έναν καταστροφικό σεισμό. Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στα Μέτρα Προστασίας, τα οποία διαχωρίζονται στα μέτρα πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό. Οι οδηγίες είναι κοινές για όλα τα Άτομα με Αναπηρία. Οποτεδήποτε διαφοροποιείται μία οδηγία, αυτή υποδεικνύεται ξεχωριστά και με ένδειξη της αναπηρίας που αφορά.</p>	

3. «Τύφλωση, Υποδειγματικές Διδασκαλίες»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Γ΄ΚΠΣ, «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανηρηρικά Σεμινάρια»	
Φορέας υλοποίησης:	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΕΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Δ. Μαρτάκος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Τσαμπά, Αθηνά Βογιατζή
	Διεύθυνση:	Πανεπιστημιούπολις - Κτήρια Πληροφορικής
	Τηλέφωνο:	210 7275186
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	prosvasi@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Τύφλωση, Υποδειγματικές Διδασκαλίες»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στο πλαίσιο του έργου «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανηρηρικά Σεμινάρια» οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν ανέπτυξαν λειτουργικά μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές σε σχέση με τις αναπηρίες της κώφωσης, τύφλωσης, κινητικής αναπηρίας, του αυτισμού και της νοητικής καθυστέρησης. Για την τύφλωση οι υποδειγματικές διδασκαλίες αναφέρονται στους ακόλουθους μαθησιακούς στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Η έννοια του εμβαδού» • «Έννοιες ηλεκτρισμού» (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) • Κινητικότητα-προσανατολισμός και δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης 	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-tuflwsi.rar		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (CD)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	Οι διδασκαλίες αυτές αποτελούν για τους εκπαιδευτικούς υποδειγματικές πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθητών με τύφλωση.		

4. «Τύφλωση, Καλές Πρακτικές»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Γ΄ΚΠΣ, «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διαναπηρικά Σεμινάρια»	
Φορέας υλοποίησης:	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΕΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Δ. Μαρτάκος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Τσαμπά, Αθηνά Βογιατζή
	Διεύθυνση:	Πανεπιστημιούπολις - Κτήρια Πληροφορικής
	Τηλέφωνο:	210 7275186
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	prosvasi@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Τύφλωση, Καλές Πρακτικές»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Στο πλαίσιο του έργου «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διαναπηρικά Σεμινάρια» οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι συμμετείχαν ανέπτυξαν υποδειγματικές διδασκαλίες για τους μαθητές με τύφλωση. Συγκεκριμένα</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Η διδασκαλία των Μαθηματικών στη Α΄ Δημοτικού - Πρόσθεση και Αφαίρεση», Μαρία Κούτρα, δασκάλα • «Τα σπήλαια φιλοξένησαν θεούς και ανθρώπους» Μαρία Παπαδάκη, φιλόλογος. 	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/KALES_PRAKTIKES_Tiflosi.zip		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (CD)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	Οι διδασκαλίες αυτές αποτελούν για τους εκπαιδευτικούς υποδειγματικές πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθητών με τύφλωση.		

5. «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ, «Πρόσβαση για Όλους: Διαθεματικά Διανατηρητικά Σεμινάρια»	
Φορέας υλοποίησης:	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΕΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Δ. Μαρτάκος	
Συγγραφείς	Φίλιππος Κατσούλης, Ιωάννα Χαλικιά	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Τσαμπά, Αθηνά Βογιατζή
	Διεύθυνση:	Πανεπιστημιούπολις - Κτήρια Πληροφορικής
	Τηλέφωνο:	210 7275186
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	prosvasi@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης»	

<p>Πρόταση Αξιοποίησης</p>	<p>Παιδαγωγικής</p>	<p>Ο οδηγός επιμόρφωσης με τίτλο «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης» αποτελεί ένα απαραίτητο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό της γενικής εκπαίδευσης. Μέσω αυτού του δίνεται η δυνατότητα να ενημερωθεί ενδελεχώς για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με μερική ή ολική απώλεια όρασης και κατ' επέκταση να προσαρμόσει τη διδασκαλία του με τρόπο ανάλογο.</p>
----------------------------	---------------------	--

6. Προδιαγραφές-Οδηγίες Ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την Αναπηρία της Όρασης

Τίτλος προγράμματος:	ΕΣΠΑ 2007-2013, «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»	
Φορέας υλοποίησης:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	http://www.prosvasimo.gr/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλειος Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Προδιαγραφές-Οδηγίες Ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την Αναπηρία της Όρασης	
Σύντομη περιγραφή:	Αφού γίνεται μία σύντομη περιγραφή των χαρακτηριστικών της αναπηρίας της όρασης καθώς και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές με προβλήματα όρασης κατά την εκπαιδευτική διαδικασία δίνονται εκτενώς οι προδιαγραφές ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού: 1. Ως προς τη διεπαφή χρήστη του ψηφιακού κειμένου, 2. Ως προς το ακουστικό βιβλίο, 3. Ως προς το έντυπο κείμενο Braille (λογοτεχνικά και επιστημονικά κείμενα) και 4. Ως προς την ανάγλυφη εικονογράφηση	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη για αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο εν λόγω οδηγός ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική πράξη και θέλουν να κάνουν προσβάσιμο στους μαθητές με αναπηρία όρασης ένα οποιοδήποτε εκπαιδευτικό υλικό.		

7 – 37. Σχολικά εγχειρίδια Δημοτικού διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές -31 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων

Τίτλος προγράμματος:	Διασκευή σχολικών εγχειριδίων Δημοτικού για τυφλούς μαθητές-ΕΣΠΑ 2007-2013, «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»	
Φορέας υλοποίησης:	ΙΕΠ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-ΚΕΑΤ.	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education www.prosvasimo.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλειος Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Σχολικά εγχειρίδια Δημοτικού διασκευασμένα και προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές-31 διακριτοί τίτλοι
Σύντομη περιγραφή:	<p>Τα σχολικά εγχειρίδια (Βιβλίο του μαθητή και Τετράδια εργασιών) διασκευάστηκαν στην ελληνική γραφή Braille και προσαρμόστηκαν από μία ομάδα εργασίας εκπαιδευτικών που λειτουργεί στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Καλλιθέας με υπεύθυνο τον Διευθυντή του σχολείου Κατσούλη Φίλιππο. Όπου υπήρχαν εικόνες και χάρτες έγινε μετατροπή τους σε τρισδιάστατη μορφή.</p> <p>Ειδικότερα πρόκειται για 31 διακριτούς τίτλους που αφορούν τα μαθήματα όλων των τάξεων του Δημοτικού (το Βιβλίο του Μαθητή καθώς και τα Τετράδια Εργασιών που το συνοδεύουν μπορεί να αποτελούνται από παραπάνω από έναν τόμους):</p> <p>Α΄ τάξη Δημοτικού (6):</p>

- Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού,
- Γλώσσα Α' Δημοτικού,
- Μελέτη Περιβάλλοντος Α' Δημοτικού,
- Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού,
- Αγγλικά Α' Δημοτικού,
- Μαθηματικά Α' Δημοτικού

Β' τάξη Δημοτικού (4):

- Γλώσσα Β' Δημοτικού,
- Μαθηματικά Β' Δημοτικού,
- Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού,

Αγγλικά Β' Δημοτικού τάξη Δημοτικού (5):

- Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού,
- Γλώσσα Γ' Δημοτικού
- Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού,
- Μαθηματικά Γ' Δημοτικού
- Ιστορία Γ' Δημοτικού,

Δ' τάξη Δημοτικού (4):

- Θρησκευτικά Δ' Δημοτικού,
- Γλώσσα Δ' Δημοτικού,
- 24. Μαθηματικά Δ' Δημοτικού,
- 25. Ιστορία Δ' Δημοτικού

Ε' τάξη Δημοτικού (7):

38. Το Ελληνικό Αλφάβητο, οι αριθμοί και τα βασικά μαθηματικά σύμβολα στον Κώδικα Braille

Τίτλος προγράμματος:											
Φορέας υλοποίησης:											
Έτος ολοκλήρωσης:											
URL προγράμματος:											
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ										
Επιστημονικός υπεύθυνος:											
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	<table border="1"> <tr> <td>Όνομα:</td> <td>Φίλιππος Κατσούλης</td> </tr> <tr> <td>Διεύθυνση:</td> <td>Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα</td> </tr> <tr> <td>Τηλέφωνο:</td> <td>2109588066</td> </tr> <tr> <td>Κιν. τηλέφωνο:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e-mail:</td> <td>phikats@gmail.com</td> </tr> </table>	Όνομα:	Φίλιππος Κατσούλης	Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα	Τηλέφωνο:	2109588066	Κιν. τηλέφωνο:		e-mail:	phikats@gmail.com
Όνομα:	Φίλιππος Κατσούλης										
Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα										
Τηλέφωνο:	2109588066										
Κιν. τηλέφωνο:											
e-mail:	phikats@gmail.com										
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό											
Τίτλος:	Το Ελληνικό Αλφάβητο, οι αριθμοί και τα βασικά μαθηματικά σύμβολα στον κώδικα Braille										
Σύντομη περιγραφή:	<p>Ο κώδικας Braille αποτελεί το επίσημο σύστημα γραφής και ανάγνωσης για τους μαθητές με απώλεια όρασης στη χώρα μας και βασίζεται σε ένα κελί από έξι (6) ανάγλυφες κουκίδες. Με τους 63 δυνατούς συνδυασμούς των έξι κουκίδων, αναπαριστούνται όλα τα σύμβολα της έντυπης γραφής</p> <p>Η τοποθέτηση των Braille χαρακτήρων σε μια τυπική σελίδα είναι ανάλογη με αυτή των κοινών χαρακτήρων της έντυπης γραφής.</p>										
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm										

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/>	
Πρόταση αναπαραγωγής	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Η πιστοποιημένη γνώση του κώδικα Braille είναι απαραίτητη προϋπόθεση για έναν εκπαιδευτικό προκειμένου να διδάξει σε ένα μαθητή με απώλεια όρασης.</p> <p>Ο κώδικας Braille, εκτός από τους μαθητές με ολική απώλεια όρασης, στους οποίους διδάσκεται ως βασικό εργαλείο γραφής και ανάγνωσης, διδάσκεται ως εναλλακτικό μέσο και στους μαθητές με μερική απώλεια όρασης, όταν οι προοπτικές της υπολειπόμενης όρασης δεν είναι ευοίωνες.</p>

39. Πολυτονική γραμματοσειρά του Ελληνικού Αλφάβητου στον Κώδικα Braille

Τίτλος προγράμματος:		
Φορέας υλοποίησης:		
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		
Επιστημονικός υπεύθυνος:		
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Φίλιππος Κατσούλης, Κουρουπέτρογλου Γεώργιος
	Διεύθυνση:	
	Τηλέφωνο:	
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	phikats@gmail.com koupe@di.uoa.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Πολυτονική γραμματοσειρά του Ελληνικού Αλφάβητου στον Κώδικα Braille	
Σύντομη περιγραφή:	Η πολυτονική γραμματοσειρά περιέχει όλους τους δυνατούς συνδυασμούς που μπορούν να δημιουργηθούν με το πολυτονικό σύστημα.	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Διαθέσιμη μορφή:	<p>Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/></p>	
Πρόταση αναπαραγωγής		

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μπορεί να αξιοποιηθεί στη Δ/θμια Εκπαίδευση, στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, αλλά και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

40. Ο κώδικας Nemeth στο Δημοτικό Σχολείο

Τίτλος προγράμματος:											
Φορέας υλοποίησης:	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ										
Έτος ολοκλήρωσης:											
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education										
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Έλενα Τσιάλλιου, Φίλιππος Κατσούλης										
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Έλενα Τσιάλλιου, Φίλιππος Κατσούλης										
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	<table border="1"> <tr> <td>Όνομα:</td> <td>Κατσούλης Φίλιππος</td> </tr> <tr> <td>Διεύθυνση:</td> <td>Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα</td> </tr> <tr> <td>Τηλέφωνο:</td> <td>2109588066</td> </tr> <tr> <td>Κιν. τηλέφωνο:</td> <td>6977038670</td> </tr> <tr> <td>e-mail:</td> <td>eltsial@gmail.com, phikats@gmail.com</td> </tr> </table>	Όνομα:	Κατσούλης Φίλιππος	Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα	Τηλέφωνο:	2109588066	Κιν. τηλέφωνο:	6977038670	e-mail:	eltsial@gmail.com, phikats@gmail.com
Όνομα:	Κατσούλης Φίλιππος										
Διεύθυνση:	Σπάρτης 103, Τ.Κ. 17675, Καλλιθέα										
Τηλέφωνο:	2109588066										
Κιν. τηλέφωνο:	6977038670										
e-mail:	eltsial@gmail.com, phikats@gmail.com										
	Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό										
Τίτλος:	• Ο κώδικας Nemeth στο Δημοτικό Σχολείο										

Σύντομη περιγραφή:	Ο «Κώδικας Nemeth στο Δημοτικό σχολείο» αποτελεί για το δάσκαλο της ειδικής αγωγής ένα βοήθημα για την πληρέστερη κατανόηση των Μαθηματικών σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού σχολείου. Στόχος του είναι κυρίως, να στηρίξει τον δάσκαλο στην προσπάθειά του να μελετήσει την κωδικοποίηση των επιστημονικών συμβόλων για τυφλούς, για την εκμάθηση της ανάγνωσης και της γραφής των μαθηματικών. Για έναν βλέποντα εκπαιδευτικό η εκμάθηση του κώδικα Nemeth μπορεί να γίνει περίπλοκη, αν δεν ακολουθηθεί μια διδακτική που θα στηρίζεται σε απλές και κατανοητές στρατηγικές, οι οποίες θα έχουν μόνιμη συγκράτηση.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: √ Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ηλεκτρονική αναπαραγωγή
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	-
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο Κώδικας Nemeth απευθύνεται στους τυφλούς μαθητές, στους εκπαιδευτικούς που τους υποστηρίζουν και σε κάθε ενδιαφερόμενο με προβλήματα όρασης που αγαπά τα μαθηματικά. Η επινόηση του Nemeth έχει επιτρέψει σε τυφλούς μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να διαβάζουν, να γράφουν και να κατανοούν προηγμένες μαθηματικές εξισώσεις.

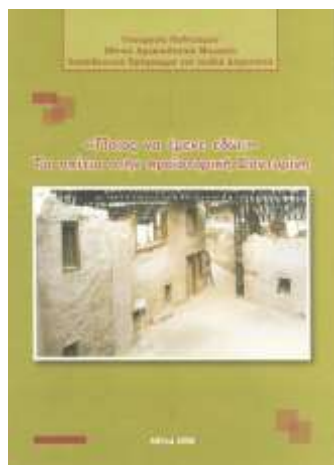
Δ. Εκπαιδευτικά Προγράμματα

1. «Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»

Τίτλος προγράμματος:	«Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»	
Φορέας υλοποίησης:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Ευδία Νικολέτα Παναγιώτα Κουτσιανά
	Διεύθυνση:	Τοσίτσα 1, 106 82 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	2108217717 2108217724
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	dimosiessxeseis.eam@culture.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Προγράμματα για ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες παιδιών, εφήβων και νέων»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Όλα τα προγράμματα του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου προσαρμόζονται και τροποποιούνται, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της κάθε ομάδας.</p> <p>"Ποιος να έμενε εδώ;" Τα Σπίτια στην Προϊστορική Σαντορίνη (Γ' Δημοτικού) της Δέσποινας Καλεσοπούλου, ΕΑΜ 2007.</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των μαθητών με την οικιστική αρχιτεκτονική και τον εξοπλισμό των σπιτιών του προϊστορικού οικισμού στο Ακρωτήριο της Θήρας. Συγκεκριμένα, μέσα από τη συζήτηση, την έρευνα, το παιχνίδι ρόλων και τη ζωγραφική, τα παιδιά έρχονται πιο κοντά στην καθημερινότητα της νησιωτικής αυτής πόλης και εντοπίζουν κοινά σημεία στον τρόπο οργάνωσης της ζωής στο σπίτι τότε και τώρα.</p>





Χαίρε και Πίει ή αλλιώς στην υγεία μας! (Δ' Δημοτικού), της Δέσποινας Καλεσοπούλου, ΕΑΜ 2006.

Σκοπός του προγράμματος είναι η προσέγγιση του καθημερινού βίου των αρχαίων Ελλήνων και της τέχνης τους. Συγκεκριμένα, μέσω του προγράμματος οι μαθητές εξοικειώνονται με τα αγγεία πόσεως, ερευνούν τα σχήματα και τη διακόσμησή τους, εκτιμούν το συνδυασμό τέχνης και λειτουργικότητας, γνωρίζουν στοιχεία για την καθημερινή ζωή και τις συνήθειες των αρχαίων Ελλήνων, συγκρίνουν τα αγγεία πόσεως των αρχαίων Ελλήνων με τα αντίστοιχα της εποχής μας και τέλος, αναπτύσσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, εμπνεόμενα από τα εκθέματα του μουσείου.



Κάτι μου θυμίζουν αυτά τα παιχνίδια... (Δ' Δημοτικού) της Μαρίας Σελέκου, ΕΑΜ 2008

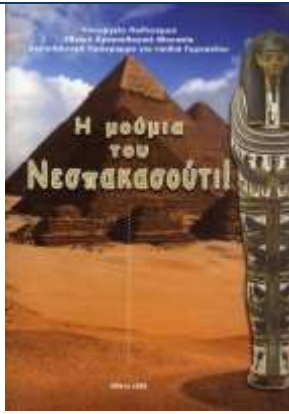
Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των παιδιών με το αρχαίο παιδικό παιχνίδι ως μέσο ψυχαγωγίας, άμιλλας και συναγωνισμού.

Αρχικά τα παιδιά αγγίζουν αντίγραφα αρχαίων παιχνιδιών και καλούνται να τα αναγνωρίσουν. Μέσα από τη συζήτηση και το διάλογο συλλέγουν πληροφορίες για τα αρχαία παιχνίδια και τα συγκρίνουν με τα σημερινά. Διεξάγουν έρευνα στον εκθεσιακό χώρο με τη βοήθεια εκπαιδευτικών φυλλαδίων, αναζητούν αρχαία παιχνίδια που ανήκουν σε συγκεκριμένες κατηγορίες (π.χ. για μωρά, ατομικά, αθλητικά, κ.τ.λ.) και τα παρουσιάζουν. Στη συνέχεια, στην αίθουσα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Μουσείου χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν να παίξουν ατομικά και ομαδικά αρχαία παιχνίδια, καθώς και ένα θεατρικό για να καταλάβουν πως κυλούσε η καθημερινή ζωή των μικρών παιδιών και των εφήβων της αρχαιότητας. Στο τέλος εκφράζουν τις εντυπώσεις τους και τα συμπεράσματά τους για τη διαχρονικότητα του παιχνιδιού.

Η μούμια του Νεσπακασούτι (Α' Γυμνασίου), της Νάγιας Δαλακούρα, ΕΑΜ 2008

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των μαθητών με τα ταφικά έθιμα της αρχαίας Αιγύπτου.

Συγκεκριμένα, μέσα από τη συζήτηση, την έρευνα, το παιχνίδι ρόλων, την αναπαράσταση ενός αρχαίου αιγυπτιακού ταφικού



εθίμου και την εικαστική δραστηριότητα, οι μαθητές γνωρίζουν τον αρχαίο Αιγυπτιακό πολιτισμό, κατανοούν τη σημασία των δοξασιών σχετικά με τη μεταθανάτια ζωή στην αρχαία Αίγυπτο, γνωρίζουν τις σημαντικότερες εφαρμογές ενός αρχαίου ταφικού τελετουργικού και αναγνωρίζουν τις σχέσεις Ελλάδας-Αιγύπτου κατά την αρχαιότητα.

Ζωντανεύοντας τα Αρχαία μας (Νηπιαγωγείο- Α΄ Δημοτικού) της Νάγιας Δαλακούρα, ΕΑΜ 2005.

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των μικρών μαθητών με το Μουσείο και η εξοικείωση με τις αρχαιότητες. Το πρόγραμμα δομείται γύρω από ένα συγκεκριμένο έκθεμα: το αρχαϊκό άγαλμα της Κόρης Φρασίκελλας. Η εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος περιλαμβάνει διάλογο, αφήγηση παραμυθιού, δραματοποίηση και εικαστική δραστηριότητα.



Σαν το νόμισμα κυλήσει, μύθος θε ν' αρχινίσει... (Γ΄, Δ΄ & Ε΄ Δημοτικού - Α΄ & Β΄ Γυμνασίου) της Νικολέτας Ξυδέα, ΕΑΜ & Alpha Bank, 2011

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των παιδιών με τα αρχαία νομίσματα και η εξοικείωσή τους με τις μικρογραφικές σκηνές που φέρουν στην επιφάνειά τους, με απώτερο στόχο να οξυνθεί παράλληλα και η παρατηρητικότητά τους.

Αναλυτικότερα, τα παιδιά, με οδηγό τον Πήγασο, τον φτερωτό ίππο της μυθολογίας θα ταξιδέψουν στον κόσμο της αρχαίας ελληνικής νομισματικής, ακολουθώντας τις ανθρώπινες συναλλαγές από τον αντιπραγματισμό μέχρι τη δημιουργία του νομίσματος, ενώ παράλληλα θα εμπλουτίσουν τις μυθολογικές τους γνώσεις, συναντώντας γνωστούς και άγνωστους μύθους στα εκθέματα και αποδίδοντάς τους με δραματοποίηση και μιμητικά, κινητικά παιχνίδια.

Η επαφή με τα αρχαία νομίσματα, θα βοηθήσει τους μαθητές να αντιληφθούν την ποικιλία των νομισματικών εικονογραφικών τύπων θεοτήτων και μυθικών πλασμάτων και τον τρόπο που ο αρχαίος χαρακτήρας τους διαχειρίζεται μέσα στους αιώνες. Κύρια επιδίωξη είναι οι μικροί επισκέπτες να κατανοήσουν και κατ'



2. «Τέχνη πέρα από την όραση»

Τίτλος προγράμματος:	«Τέχνη πέρα από την όραση»	
Φορέας υλοποίησης:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Ευδία Νικολέτα Παναγιώτα Κουτσιανά
	Διεύθυνση:	Τοσίτσα 1, 106 82 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	2108217717 2108217724
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	dimosiessxeseis.eam@culture.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Τέχνη πέρα από την όραση»	
Σύντομη περιγραφή:	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα με προβλήματα όρασης. Διεξάγεται κυρίως κατά το μήνα Οκτώβριο, μήνα ευαισθητοποίησης για άτομα τυφλά ή και με μειωμένη όραση. Κάθε χρονιά επιλέγεται διαφορετική θεματική. Οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να αγγίξουν αυθεντικά αρχαία έργα ή και αντίγραφα.	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	www.namuseum.gr	
Διαθέσιμη μορφή:		

Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X	Άλλη: X
Πρόταση αναπαραγωγής		
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		
Πρόταση Αξιοποίησης Παιδαγωγικής	<p>Η επίσκεψη στο μουσείο μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης συνδέοντας την επίσκεψη με το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης και τη σχολική ζωή των μαθητών. Με αυτό τον τρόπο ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί στο έπακρο τα πλεονεκτήματα της βιωματικής μάθησης ενδυναμώνοντας το αυτοσυναίσθημα και την αυτοπεποίθηση των μαθητών με προβλήματα όρασης.</p>	

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με αυτισμό

Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 1.1.4.α : ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ(2003ΣΕ04530072)	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σοφία Μαυροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Α.Π.Σ. για μαθητές με αυτισμό έχει ως στόχο την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό βασισμένη στα ιδιαίτερα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά.</p> <p>Περιλαμβάνει: α)Μελέτη Εκπαιδευτικών Αναγκών των Μαθητών με Αυτισμό β)Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των Κοινωνικών Δεξιοτήτων, των Δεξιοτήτων Επικοινωνίας, Παιγνιδιού, Αυτοεξυπηρέτησης, των Προαπαιτούμενων Δεξιοτήτων, γ)Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών και Α.Π.Σ. της Ελληνικής Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης</p>

<p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΡΓΟ: «Αναλυτικά Προγράμματα»</p> <p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ</p> <p>Υπεύθυνη Ομάδας: Σοφία Μαυροπούλου</p> <p>ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Ασωνίτου Γρηγορίου Φωτεινή Κακλαμανάκη Ελένη Κούρτη Βενετία Μαγαλιού Ευαγγελία Μητροπούλου Ευδοκία Παΐζη Όλγα Τσακπίνη Καλλιόπη Τσιούρη Ιωάννα Τσιραμπίδου Μαρία Καρζή</p>	<p>Περιβάλλοντος των Εικαστικών της Μουσικής της Πληροφορικής της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής-Νηπιαγωγείο και Δημοτικό δ)Διαθεματικά Σχέδια Εργασίας με θέμα: «Η διατροφή μου», «Ο εαυτός μου στον περιβάλλοντα χώρο» ε)Διδακτική Μεθοδολογία για μαθητές με αυτισμό στ)Προβλήματα Συμπεριφοράς ζ)Συνεργασία Εκπαιδευτικών με Γονείς. Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών δεν περιορίζονται σε προσαρμογές των γνωστικών αντικειμένων του σχολείου, αλλά επεκτείνονται και στη διδασκαλία δεξιοτήτων που αφορούν την ιδιαίτερη κατηγορία των μαθητών με αυτισμό (όπως, οι κοινωνικές δεξιότητες, η επικοινωνία, το παιχνίδι, η αυτοεξυπηρέτηση).</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input checked="" type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/></p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Τα «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με αυτισμό μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που εκπαιδεύουν μαθητές με αυτισμό, για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και της μαθησιακής διαδικασίας προσαρμοσμένης στις ανάγκες των μαθητών με αυτισμό.</p>

Β. Λογισμικά

1. Λογισμικό για μαθητές με αυτισμό: ΕΚΤΟ!-ΝΟΥΣ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	INTRAKOM	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	ΕΚΤΟ!-ΝΟΥΣ: Leaps and Bound switch
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες είναι ειδικά επιλεγμένες, λαμβάνοντας υπόψη και χρήστες που χρησιμοποιούν διακόπτη. Δεν περιλαμβάνει κείμενο και προφορικό λόγο και υπερβαίνει όλα τα πολιτισμικά όρια. Είναι ευχάριστο και διασκεδαστικό. Οι επτά παροτρυντικές δραστηριότητες του προγράμματος είναι προσπελάσιμες μέσω του ποντικιού, του πληκτρολογίου, του διακόπτη, οθόνης επαφής ή ακόμη και πίνακα αλληλεπίδρασης, καθιστώντας το πρόγραμμα ανεκτίμητο βοήθημα για την τάξη στο σύνολό της και υποστηρίζοντας συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και λόγου, γλώσσας και μαθηματικών. Η αναλυτική περιγραφή και παρουσίαση των δραστηριοτήτων και του τρόπου χρήσης του λογισμικού είναι διαθέσιμη στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις που αναγράφονται παρακάτω.</p>




URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.intracom-schools.gr/eidika_mathimata/odigos_egkatastasis/ekto_no_us.htm
Διαθέσιμη μορφή:	
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Αλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Αγορά αδειών χρήσης του λογισμικού Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Στο πρόγραμμα Εκτό! νους χρησιμοποιούνται ζωηροί και ευχάριστοι χαρακτήρες, ώστε να κεντρίζουν τη φαντασία και την προσοχή των νεαρών μαθητών. Το πρόγραμμα προτείνεται για να ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρώιμων μαθησιακών δεξιοτήτων μεγάλης σημασίας, συμπεριλαμβανομένων των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξερεύνηση της ικανότητας συνδυασμού αιτίας και αποτελέσματος. • Βελτίωση οπτικού διαχωρισμού και μνήμης. • Βελτίωση ικανότητας εντοπισμού και προσανατολισμού σε σχέση με το διαχωρισμό "δεξι-αριστερό". • Βελτίωση συγκέντρωσης, αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης. • Ενθάρρυνση της ανάπτυξης της γλωσσικής ικανότητας. • Υποστήριξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και της ικανότητας αντιμετώπισης διαδοχικών ενεργειών.

2. Λογισμικό για εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II Γ' ΚΠΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	
Φορέας υλοποίησης:	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) (υλοποιήθηκε από τη Μονάδα Ακοής - Ομιλίας (Διαταραχών Επικοινωνίας) της Ω.Ρ.Λ. Κλινικής, ΑΧΕΠΑ, και το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής, με επικεφαλής τον Επίκουρο Καθηγητή Παναγιώτη Μπαμίδη)	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://kedip.med.auth.gr/autism	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Α.Π.Θ.	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Χίτογλου- Αντωνιάδου Μαγδαληνή	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό λογισμικό

Τίτλος:	«Λογισμικό για την Εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το έργο είχε στόχο τη διερεύνηση της συμβολής των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής στις διαδικασίες της εκπαιδευτικής παρέμβασης και την τεκμηρίωση κάποιων ιδεών για την εφαρμογή προγραμμάτων. Βασίστηκε στον "ειδικό" τρόπο λειτουργίας του εγκεφάλου των αυτιστικών ατόμων, σύμφωνα με σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. ένα ανθρωπόμορφο είδωλο (avatar) θα εμφανίζεται στην οθόνη του υπολογιστή, θα επικοινωνεί με το αυτιστικό άτομο και θα το εκπαιδεύει σε θέματα αυτονομίας και αυτοεξυπηρέτησης (π.χ. πώς να πλύνει τα χέρια του, πώς να φτιάξει ένα σάντουιτς, πώς να κάνει μπάνιο, πώς να χτενιστεί, πώς να βάλει χυμό και να πιει κ.ά.), σε θέματα κοινωνικών δεξιοτήτων (σούπερ μάρκετ, λεωφορείο, γιατρός), σε θέματα χρόνου</p>
	

3. Λογισμικό Υπέρ-Δομή LT125 Thinking Mind

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/index.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	<p style="text-align: center;">ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p>	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Μικρόπουλος Αναστάσιος,	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	LT125 ThinkingMind	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Πρόκειται για ένα «εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο αναπτύχθηκαν πρότυπες υπερμεσικές εφαρμογές με στόχο τη βελτίωση των διαφόρων ικανοτήτων και την κάλυψη των αναγκών των παιδιών και εφήβων στο φάσμα του αυτισμού». Χαρακτηριστικά αυτών των εφαρμογών είναι ο υψηλός βαθμός διαδραστικότητας, η παραμετροποίησή τους, η διαβάθμισή τους όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας και η δυνατότητα εμπλουτισμού τους από τους χρήστες εκπαιδευτικούς. Προσφέρει τη δυνατότητα χρήσης μέσω απλών ενεργειών. Είναι σύμφωνο με τη σύγχρονη αντίληψη για τη διδασκαλία μαθητών με αυτισμό. Προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα αξιοποίησης πολλαπλών αναπαράστασεων. Παρέχει τη δυνατότητα εκτύπωσης και μεταφοράς του υλικού που εμπεριέχεται στο λογισμικό, σταθερής και συνεχούς ανατροφοδότησης, απαραίτητης κατά την εφαρμογή της διδασκαλίας στο συγκεκριμένο μαθητικό πληθυσμό. Πιο</p>	

	συγκεκριμένα αφορά στην εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό σχετικά με την αναγνώριση , διάκριση και κατηγοριοποίηση σχήματος, μεγέθους, θέσεων στο χώρο, χρωμάτων. Η θεματολογία των προτεινόμενων εφαρμογών αξιοποιεί εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας, όπως Makaton, PECS.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/LT125_ThinkingMind.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: Χ	Έντυπη: Αλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το λογισμικό είναι ελεύθερο και μπορεί να αξιοποιείται από τους εκπαιδευτικούς για την εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό. Στο σχολείο μπορεί να χρησιμοποιείται ως εναλλακτικό μέσο διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών με αυτισμό στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος μαθητών με αυτισμό ή και του εξατομικευμένου προγράμματός τους.

4. Λογισμικό Ευ-Δομή LT125 DigitPecs

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/index.php	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Μικρόπουλος Αναστάσιος	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Eu Δομή LT125DigitPecs	
	<p>Η θεματολογία των προτεινόμενων εφαρμογών αξιοποιεί εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας, όπως Makaton, PECS. Αναφέρεται σε α)γνωστικά θέματα (πάνω/κάτω, μέσα/έξω, πίσω/μπροστά, αριστερά/δεξιά – μεγέθη – χρώματα – σχήματα - αντίθετα) β)θέματα αυτόνομης διαβίωσης (ψωνίζω στο σούπερ μάρκετ, ανταλλακτική αξία του χρήματος, οργάνωση χρόνου και δραστηριότητες, συγυρίζω το δωμάτιό μου, σωματογνωσία) γ) κοινωνικοποίηση & συναισθηματικής ανάπτυξης (συναισθήματα, μουσική, κοινωνικές ιστορίες, ψυχαγωγικά παιχνίδια) δ) θέματα όπως η ανάπτυξη προσαρμοσμένων δραστηριοτήτων που μπορούν να αξιοποιηθούν και επαγγελματικά (π.χ. εισαγωγή δεδομένων σε λογιστικά φύλλα, ψηφιοποίηση εικόνων,</p>	

	πληκτρολόγηση κειμένων)
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/LT125_DigitPecs.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη: Άλλη: VHS /αναλογική
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το λογισμικό είναι ελεύθερο και μπορεί να αξιοποιείται από τους εκπαιδευτικούς για την εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό. Στο σχολείο μπορεί να χρησιμοποιείται ως εναλλακτικό μέσο διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών με αυτισμό στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος μαθητών με αυτισμό ή και του εξατομικευμένου προγράμματός τους.

5. Εκπαιδευτικές Εφαρμογές για μαθητές με αυτισμό: «Επιστροφή στο σπίτι», «Φτιάξε τον καιρό», «Ντύσε τα παιδάκια», «Συναρμολόγησε την Ευρώπη», «Επίσκεψη στα μαγαζιά» «Σημαίες χωρών», «Πίνακας διπλής εισόδου», «Βρες το στόχο» «Δημιούργησε εικόνες», Εργαστήριο ζωγραφικής, «Γνωρίζοντας τον Η/Υ».

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2 "ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ" ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ Α/ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΜΕΤΡΟ 1.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α	
Φορέας υλοποίησης:	Ίδρυμα για το παιδί «Η Παμμακάριστος»	
Έτος ολοκλήρωσης:	2003	
URL προγράμματος:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Στάθης Τριανταφύλλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό λογισμικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικές εφαρμογές	

Σύντομη περιγραφή:



Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές αποτελούνται από ένα σενάριο εικονικής πραγματικότητας με τίτλο επιστροφή στο σπίτι και από εφαρμογές που αφορούν σε νοητικές διεργασίες. Πρόκειται για εξειδικευμένο λογισμικό με εναλλακτικό θεματολόγιο πρώιμων εισαγωγικών προγραμμάτων κατανόησης του υπολογιστικού περιβάλλοντος, σχολικών γνώσεων, αυτόνομης διαβίωσης, δημιουργικών προγραμμάτων και διερευνητικού λογισμικού. Στη εφαρμογή «επιστροφή στο σπίτι», σύμφωνα λοιπόν με το σενάριο είναι αναγκαία η δημιουργία ενός αλληλεπιδραστικού τρισδιάστατου περιβάλλοντος μέσα στο οποίο το άτομο θα μπορεί να πλοηγείται, να παρακολουθεί κάποιο εικονικό χαρακτήρα (Νίκο) που του επιδεικνύει μία σειρά από δραστηριότητες, να προβαίνει σε μία σειρά από ελεγχόμενες και πολύ συγκεκριμένες δραστηριότητες καθώς και να αλληλεπιδρά περισσότερο με δισδιάστατα αλλά και με περιορισμένο αριθμό τρισδιάστατων αντικειμένων. Το σενάριο το μη αυτιστικό Νίκο να φτάνει από το σχολείο, στο σπίτι του και να ασχολείται με καθημερινές τυποποιημένες εργασίες, για το υπόλοιπο της ημέρας μέχρις ότου το βράδυ πάει για ύπνο. Οι καθημερινές αυτές εργασίες εμφανιζόμενες στην οθόνη, σε διαδοχική ακολουθία και συνοδευόμενες με κατάλληλες κάρτες-εικονίδια, στοχεύουν στη διέγερση του ενδιαφέροντος, προς μίμηση του αυτιστικού παιδιού, για όσα ο Νίκος δηλ. το παιδί της οθόνης πραγματοποιεί όταν επιστρέφει από το σχολείο. Οι άλλες εφαρμογές φέρνουν το μαθητή σε επαφή με θέματα της καθημερινότητας, ενδιαφέροντα και γνώσεις, όπως ο καιρός, η συναλλαγή σε εμπορικό κατάστημα, ντύσιμο, ζωγραφική κ.α

URL εκπαιδευτικού υλικού:

http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis_epepek/HY.zip
<http://www.prosvasimo.gr/Software/Autismos/HY.zip>

Διαθέσιμη μορφή:

Ηλεκτρονική: X

Έντυπη:

Άλλη:

Πρόταση αναπαραγωγής

Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Οι εφαρμογές έτσι ακριβώς όπως σχεδιάστηκαν μπορεί να αποτελέσουν διδακτικό εργαλείο για την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό και να χρησιμοποιηθούν και ως ένα εργαλείο υποβοηθητικό της αξιολόγησης, δίνοντάς σημαντικές πληροφορίες ιδιαίτερα στα πεδία της κατανόησης και της έκφρασης. Μπορεί να αξιοποιηθεί για την επίτευξη στόχων, όπως: Αίτιο-Αποτέλεσμα, Διαδοχή των καθημερινών δραστηριοτήτων, Οπτικο-κινητικό συντονισμό, Αναγνώριση και κατανόηση συμβόλων, Κατανόηση λεκτικών εννοιών, Συμβολικό παιχνίδι, Βελτίωση στη συγκέντρωση της προσοχής, Συγκέντρωση προσοχής σε λειτουργικά ερεθίσματα, Αυτονόμηση στη χρήση του συγκεκριμένου προγράμματος, Εξοικείωση στη χρήση Η.Υ. και ανάπτυξη νοητικών δεξιοτήτων</p>

Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

1. Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2 "ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ" ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ Α/ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΜΕΤΡΟ 1.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α. ΥΠΟΕΡΓΟ 1.ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Φορέας υλοποίησης:	Ίδρυμα για το παιδί "Η Παμμακάριστος"	
Έτος ολοκλήρωσης:	2003	
URL προγράμματος:	http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/786 http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και συγγραφείς	
Επιστημονικός υπεύθυνος: Συγγραφείς:	Τριανταφύλλου Στάθης, Τριανταφύλλου Στάθης, Παπαντωνίου Μαρία, Καρανάνος Γιώργος, Φρανσίσ Κωνσταντίνος, Βογινδρούκας Γιάννης, Τσάτσικα Ιωάννα, Παπαγεωργίου Βάγια, <u>Βακαλοπούλου Μαρία</u> , Καμπούρογλου Μαρίτσα, <u>Καρδαμίτση Ευδοκία</u>	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		

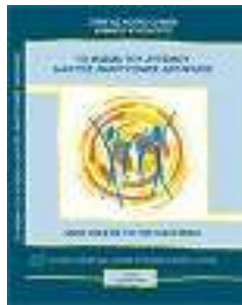
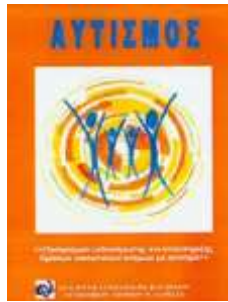
Τίτλος:	Τι ξέρουμε για τον αυτισμό (Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις)	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Οι ηλεκτρονικές παρουσιάσεις αναφέρονται στο γενικό πλαίσιο περιγραφής, κατανόησης και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό. Προσεγγίζουν ζητήματα αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών για μαθητές με αυτισμό. Πιο συγκεκριμένα οι επί μέρους ηλεκτρονικές παρουσιάσεις που περιλαμβάνονται είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έναρξη – Φωτογραφίες 2. Παρουσίαση του έργου «ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ» 3. Άτυπη αξιολόγηση επικοινωνίας και λόγου στον αυτισμό 4. Αυτισμός – Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές 5. Ιατρείο αυτισμού: Συνεργασία γονέων και ειδικών 6. Δεξιότητες πρώιμης επικοινωνίας 7. Σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις (1) 8. Teacch: Θεραπεία & εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό & διαταραχές επικοινωνίας 9. Τριάδα των διαταραχών: κοινωνικότητα 10. Διαταραχές Επικοινωνίας & Λόγου στον αυτισμό 11. Ανάπτυξη και διαταραχές της κοινωνικότητας στον αυτισμό 12. Άτυπη αξιολόγηση επικοινωνίας και λόγου στον αυτισμό 13. Αξιολόγηση 14. Αυτισμός & εκπαίδευση 15. Γλώσσα : Ορισμός, ανάπτυξη & διαταραχές 16. Γλωσσική παρέμβαση 17. Διαταραχές επικοινωνίας στον αυτισμό 18. Εκπαιδευτικές ανάγκες στον αυτισμό (1) 19. Εκπαιδευτικές ανάγκες στον αυτισμό (2) 20. Παρέμβαση στις προ γλωσσικές και γλωσσικές δεξιότητες 21. Σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις (2) 	
		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/786	
Διαθέσιμη μορφή:		
Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εισαγωγικών εννοιών, γενικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών με αυτισμό και παρέχεται η δυνατότητα κατανόησης, και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό καθώς και εκπαίδευσης των εν λόγω μαθητών. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάζουν κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο και για τη στήριξη και ενδυνάμωση των γονέων των μαθητών με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.</p>
---	---

2. Ενημερωτικό υλικό για μαθητές με αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	Ε.Π.Ε.ΑΕ.Κ. ΙΙ .Μέτρο 1.1 ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.4 α «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΕΙΞΗΣ ΟΜΑΔΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ»	
Φορέας υλοποίησης:	Σύλλογος γονέων κηδεμόνων και φίλων αυτιστικών ατόμων Νομού Λάρισας	
Έτος ολοκλήρωσης:	2006	
URL προγράμματος:	http://www.autismthessaly.gr/index.php?lang=gr&c_id=27 http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και συγγραφείς	
Συγγραφείς:	Νότας Σ., Βουγιουνδρούκας Ι., Παπαγεωργίου, Β., Καλογεροπούλου Ε., Μαυροπούλου, Σ., Τσιούρη Ι. Καμπούρογλου Μ., Κούρτη Β, Πετρέλλη Χ, Φούσκα Σ, Γενά, Α., Νικολάου, Α.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Κείμενα (βιβλία, φυλλάδια, σημειώσεις)	

Σύντομη περιγραφή:



Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από κείμενα (βιβλία, φυλλάδια, σημειώσεις) σχετικά με: α) βασικές έννοιες για τον αυτισμό, τι είναι ο αυτισμός, ποιές δυσκολίες αντιμετωπίζουν τα άτομα με αυτισμό, και πληροφορίες για τα κέντρα που μπορούν να υποστηρίξουν την οικογένεια και τα άτομα με αυτισμό β) τη διαχείριση και την εκπαίδευση των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό γ) τις δυσκολίες διαχείρισης του ελεύθερου χρόνου στα αυτιστικά άτομα δ) τη φροντίδα και την οδοντιατρική πρόληψη για τα άτομα με αυτισμό ε) την υποστήριξη των αδερφών των μαθητών με αυτισμό, ώστε να καταλάβουν τις ιδιαιτερότητες των αδερφών τους στ) τη συνεργασία των γονέων και των ειδικών επαγγελματιών που ασχολούνται με το αυτιστικό άτομο ζ) τις σχέσεις της οικογένειας του ατόμου με αυτισμό, πρακτικές για τη ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων στα μέλη της οικογένειας, «το στίγμα», τα δικαιώματα του παιδιού με αυτισμό και της οικογένειας του. Οι τίτλοι των εν λόγω κειμένων είναι οι παρακάτω:

1. Οι γονείς & τα αδέρφια των παιδιών με αυτισμό
2. Αυτισμός,
3. Δυσκολίες στην επικοινωνία
4. Το φάσμα του αυτισμού, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές: Ένας οδηγός για την οικογένεια.
5. Εισαγωγή στον αυτισμό και τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές
6. Τα αδέρφια μας με αυτισμό
7. Διαχείριση της συμπεριφοράς των ατόμων με αυτισμό
8. Διαχείριση του ελεύθερου χρόνου
9. Η φροντίδα των δοντιών για άτομα με αυτισμό
10. Διαχείριση συμπεριφοράς
11. Προοπτική σύγκλισης γονέων και επαγγελματιών
12. Επικοινωνία
13. Προοπτική σύγκλισης γονέων και επαγγελματιών
14. Οι γονείς & τα αδέρφια των παιδιών με αυτισμό: Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές
15. Κοινωνική – κοινοτική υποστήριξη
16. Το φάσμα του αυτισμού, συνεργασία-σύγκλιση οικογένειας και επαγγελματιών
17. Προς τους γονείς..., για τους γονείς...
18. Το άτομο με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή – αυτισμό και η οικογένεια του, κοινωνική - κοινοτική υποστήριξη

3. Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη μαθητών με αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ».	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/autism/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και δημιουργοί	
Συγγραφείς:	Σοφία Μαυροπούλου, Καλλιόπη Τσακπίνη, Ευαγγελία Μαγαλιού, Ευδοκία Μητροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη μαθητών με αυτισμό	

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εκπαίδευσης και ένταξης μαθητών με αυτισμό, καθώς και ευαισθητοποίησης των μαθητών των γενικών σχολείων για την αποδοχή των αυτιστικών μαθητών. Μπορεί να αποτελέσει άριστο εργαλείο σχεδιασμού και εφαρμογής ενταξιακών προγραμμάτων για μαθητές με αυτισμό.</p> <p>Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.</p>
---	--

4. Εκπαιδευτικό υλικό για τον αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	<u>Γ. Προδρομίτης</u>	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και συγγραφείς	
Συγγραφείς:	Μ. Καμπούρογλου, Μ. Παπαντωνίου, Κ. Φρανσίζ, Α. Ζακολίκου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση μαθητών με αυτισμό	

Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από τα εξής εγχειρίδια α) Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές ή Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος, β) Οδηγός για Δασκάλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην στήριξη και εκπαίδευση Μαθητών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές – Ατομικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, γ) εκπαιδευτικές στρατηγικές για υψηλά λειτουργικά παιδιά με αυτισμό και σύνδρομο asperger δ) ανάπτυξη και διαταραχές της επικοινωνίας και του λόγου στον αυτισμό. ε) Η αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς στα παιδιά του αυτιστικού φάσματος, στ) Υποδείξεις ειδικά σχεδιασμένες για τους εκπαιδευτικούς: εξατομικευμένο πρόγραμμα/αλλαγές/-προσαρμογές/υποστηρικτική λίστα/ελέγχου ζ) διαναπηρικός οδηγός για επιμόρφωση η) διαναπηρικός οδηγός εξειδίκευσης. Στόχος του εκπαιδευτικού υλικού είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων ένταξης μαθητών με αυτισμό.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasi.uoa.gr/ΕκπαιδευτικόΥλικό/tabid/55/language/el-GR/Default.aspx
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/>	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη για αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εκπαίδευσης και ένταξης μαθητών με αυτισμό, καθώς και ευαισθητοποίησης των μαθητών των γενικών σχολείων για την αποδοχή των αυτιστικών μαθητών. Μπορεί να αποτελέσει άριστο εργαλείο σχεδιασμού και εφαρμογής ενταξιακών προγραμμάτων για μαθητές με αυτισμό. Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.</p>

5. Καλές πρακτικές για τον αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Εκπαιδευτικός: Λυμπούδης Βασίλειος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	«Εναλλακτικές Μορφές Επικοινωνίας»	
Σύντομη περιγραφή:	Η διδακτική προσέγγιση που παρουσιάζεται στο εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες για την εκμάθηση βασικών δεξιοτήτων σε διάφορες γνωστικές περιοχές όπως γραφή, ανάγνωση, μαθηματικά καθώς και για την ανάπτυξη της επικοινωνίας μαθήτριας με αυτισμό. Στόχος του εκπαιδευτικού υλικού είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης μαθητών με αυτισμό. Απώτερος στόχος της διδακτικής προσέγγισης είναι: « να γίνει ο υπολογιστής η χαμένη φωνή του παιδιού».	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-autismos.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό- καλή πρακτική μπορεί να αποτελέσει για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα εφαρμογής εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με αυτισμό

6. Αυτισμός: Υποδειγματικές διδασκαλίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Δ. Μαρτάκος,	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘΠΑ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	Αυτισμός: Υποδειγματικές διδασκαλίες	
Σύντομη περιγραφή:	Οι υποδειγματικές διδασκαλίες αφορούν: α) στη χρήση εναλλακτικής επικοινωνίας PECS για την ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων μαθητών με αυτισμό, β) στη διδασκαλία ταυτίσεων αντικειμένων, εικόνων, εικόνων με αντικείμενο, γ) στη διδασκαλία της κατηγοριοποίησης εικόνων και αντικειμένων δ) στην ανεξάρτητη εργασία μαθητών με αυτισμό	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-autismos.rar	
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι υποδειγματικές πρακτικές μπορεί να αποτελέσουν για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα για τη διδασκαλία μαθητών με αυτισμό	

7. Εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό για τον αυτισμό

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ» Β΄ ΚΑΙ Γ΄ Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	Ελληνική Εταιρεία Προστασίας και Αποκατάστασης Αυτιστικών (Ε.Ε.Π.Α.Α.)	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	R. Jordan, Γ. Καραντάνος, Β. Παπαγεωργίου, Σ. Νότα, Γ. Βογινδρούκα	
Έτος ολοκλήρωσης:	2001	
URL προγράμματος:	http://www.autismgreece.gr/index.php?option=com_content&ask=view&id=24&Itemid=42 http://www.prosvasimo.gr/uliko_eepaa/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘΠΑ και συγγραφείς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό για τον αυτισμό	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό αφορά α)σε έννοιες και ζητήματα κατανόησης του φάσματος των διαταραχών του αυτισμού, όπως επικοινωνία, συμπεριφορά, σεξουαλικότητα, σχέσεις των αυτιστικών ατόμων με τις οικογένειές τους και των οικογενειών με το σχολείο κ.α β)στις βασικές αρχές διάγνωσης του αυτισμού και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων των μαθητών με αυτισμό, γ)στα προγράμματα και μεθόδους εκπαίδευσης μαθητών με αυτισμό, δ) στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων και στις πιο σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης.</p>	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.autismgreece.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=42
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μέσω του υλικού γίνεται διάχυση των γνώσεων στους εκπαιδευτικούς σχετικά με ζητήματα εισαγωγικών εννοιών, γενικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών με αυτισμό και παρέχεται η δυνατότητα κατανόησης, και διαχείρισης των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό καθώς και εκπαίδευσης των εν λόγω μαθητών με κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο για την ενδυνάμωση και υποστήριξη οικογενειών ατόμων με αυτισμό. Τέλος αποτελεί άριστο επιμορφωτικό υλικό.

8. Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Αναδόμηση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2 "ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ" ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ Α/ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΜΕΤΡΟ 1.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α	
Φορέας υλοποίησης:	Ίδρυμα για το παιδί "Η Παμμακάριστος"	
Έτος ολοκλήρωσης:	2003	
URL προγράμματος:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/786/23/786_02_08_anadomisi_triadafyllou.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ και Συγγραφείς	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Στάθης Τριανταφύλλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	Α. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Αναδόμηση	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Αναδόμηση» συνίστανται σε τόμο των Επιστημονικών Δοκιμίων και σε Οδηγό της Πρακτικής Άσκησης. Ο μεν πρώτος αποτελείται από επιστημονικά κείμενα με θέμα τον Αυτισμό, ο δε δεύτερος εμπεριέχει υποδειγματικές δραστηριότητες σε διάφορες γνωστικές περιοχές: Επικοινωνία & Γλώσσα, Μαθηματικά, Αυτόνομη διαβίωση, Προεπ/κές Δεξιότητες, Θεατρικό παιχνίδι, Συνειδητοποίηση της αίσθησης της αφής. Τα Εκπαιδευτικά Αντικείμενα πλαισιώνονται επίσης από 7 Οδηγούς Εξειδίκευσης με διαβαθμισμένες δραστηριότητες, Υποδειγματική Βιντεοκασέτα και τον φάκελο του συστήματος εναλλακτικής επικοινωνίας ΜΑΚΑΤΟΝ. Επιπλέον το όλο έργο μέσω της Γνωσιακής Πύλης θα παρέξει σφαιρική ενημέρωση</p>	

	για τον Αυτισμό, Διαδικτυακή Επιμόρφωση και το εμπλουτισμένο καινοτομικό λογισμικό εικονικής πραγματικότητας «επιστροφή στο σπίτι» για άτομα με αυτισμό.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Μέσω του υλικού οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενημερώνονται, να προσεγγίζουν τη γνώση για την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό σύμφωνα με τα πορίσματα των σύγχρονων ψυχοπαιδαγωγικών ερευνών και να σχεδιάζουν κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθησιακές περιοχές όπως: Επικοινωνία & Γλώσσα, Μαθηματικά, Αυτόνομη διαβίωση, Προεπ/κές Δεξιότητες, Θεατρικό παιχνίδι, κ.α

Εκπαιδευτικό Υλικό για Μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες

A. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Αναλυτικά Προγράμματα για Μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες

Τίτλος προγράμματος:	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2003ΣΕ04530072) ΜΕΤΡΟ: 1.1, ΕΝΕΡΓΕΙΑ: 1.1.4 «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης α-τόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) στην Πρωτοβάθμια και Δευ-τεροβάθμια Εκπαίδευση» ΠΡΑΞΗ Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ: 1.1.4.α, ΔΡΑΣΗ Β': ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
Φορέας υλοποίησης:	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/analytika/analytika.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	gpapastav@iep.edu.gr
Αναλυτικά Προγράμματα για Μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες		
Τίτλος:	Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες	
Σύντομη Περιγραφή:	Πρόκειται για ένα από τα Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής που εκπονήθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για έξι κατηγορίες ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών στη βάση των ΑΠΣ γενικής εκπαίδευσης και έπειτα από κατάλληλες προσαρμογές και διαφοροποιήσεις. Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται: α) ΔΕΠΠΣ Παιδιών με κινητικές αναπηρίες, β) ΔΕΠΠΣ Φυσικής Αγωγής στο νηπιαγωγείο, γ) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Γλώσσας στο Δημοτικό για παιδιά με κινητικές αναπηρίες, δ) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Μαθηματικών στο Δημοτικό για παιδιά με κινητικές αναπηρίες, ε) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό, στ) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Γλώσσας στη Β/θμια εκπαίδευση για παιδιά με κινητικές αναπηρίες, ζ) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Αρχαίων στη Β/θμια εκπαίδευση για παιδιά	

	με κινητικές αναπηρίες, η) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο, θ) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής στο Λύκειο, ι) ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Μαθηματικών στη Β/θμια Εκπαίδευση για παιδιά με κινητικές αναπηρίες κ) προτάσεις για τα ΑΠΣ της βιολογίας στο Γυμνάσιο, λ) προτάσεις για ΑΠΣ της γεωγραφίας στο Γυμνάσιο.		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -Χ	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Πρόταση αναπαραγωγής: Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	Το Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με κινητικές αναπηρίες μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό προκειμένου να αντλήσει ιδέες χρήσιμες στην προσαρμογή και διαφοροποίηση της διδασκαλίας του για μαθητές με κινητικές αναπηρίες.		

Β. Λογισμικά

1. Εκπαιδευτικό Λογισμικό για μαθητές με κινητικές αναπηρίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	gpapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό Λογισμικό για μαθητές με κινητικές αναπηρίες	
Σύντομη Περιγραφή:	 <p>Εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένη για να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας μαθητών με Κινητικές Αναπηρίες. Απώτερος στόχος των δραστηριοτήτων του CD-ROM για παιδιά με κινητικές αναπηρίες, εναρμονιζόμενος με την εισαγωγή και το ρόλο των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, είναι η εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση εναλλακτικών εργαλείων μάθησης. Οι δραστηριότητες ευελπιστούν να αποτελέσουν ισχυρό κίνητρο μάθησης καθώς η οπτικο-ακουστική τους διάσταση και ο ψυχαγωγικός τους χαρακτήρας είναι σε θέση να δημιουργήσουν και να διατηρήσουν το ενδιαφέρον των παιδιών για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.</p> <p>Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει παιγνιώδεις δραστηριότητες εναλλασσόμενων βαθμών δυσκολίας, καθώς ο γενικευμένος του χαρακτήρας επιχειρεί να ανταποκριθεί σε διαφορετικά επίπεδα εξέλιξης των παιδιών με κινητικές αναπηρίες.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.silkmedia.gr/products.php?id=5	

Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-		
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Η εφαρμογή μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε από το μαθητή με Κινητικές Αναπηρίες για την υποστήριξή του κατά τη διδασκαλία του μαθήματος είτε από τον εκπαιδευτικό για τη συγκέντρωση πληροφοριών για την απόδοση των μαθητών και την εκτέλεση διαχειριστικών εργασιών. Οι τρεις ενότητες της εφαρμογής είναι χωρισμένες σε κεφάλαια που περιλαμβάνουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες:</p> <p><u>Δεξιότητες Επικοινωνίας</u> (Ακρόαση, Ομιλία – Δομή λόγου – Βασικό Λεξιλόγιο).</p> <p><u>Δεξιότητες Αυτοεξυπηρέτησης</u> (Αυτοβοήθεια στο ντύσιμο (άνω άκρα) – Εκπαίδευση στη σίτιση (άνω άκρα) – Εκπαίδευση στην τουαλέτα (άνω άκρα) – Εκπαίδευση στην τουαλέτα (κάτω άκρα))</p> <p><u>Αλληλεπίδραση με το περιβάλλον</u> (Κοινωνικό Περιβάλλον – Φυσικό Περιβάλλον)</p>		

2. Ο Ξεφτέρης και ο θησαυρός του Κοκκινομούτη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Ο Ξεφτέρης και ο θησαυρός του Κοκκινομούτη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Εφαρμογή που απευθύνεται σε παιδιά 5-7 ετών και συνδυάζει με επιτυχία τη μάθηση και την ψυχαγωγία. Μέσα από ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον, πλούσιο σε ερεθίσματα, βοηθά στην ανάπτυξη της αναγνωστικής δεξιότητας ("Η Γλώσσα μου" - Α' Δημοτικό / Νηπιαγωγείο).</p> <p>Περιλαμβάνει 20 εκπαιδευτικά και διασκεδαστικά παιχνίδια (για 1 ή 2 παίκτες) και 130 φύλλα εργασιών που βασίζονται στο περιεχόμενο του εκπαιδευτικού τίτλου.</p> <p>Το λογισμικό μπορεί να λειτουργήσει με χρήση ενός μόνο πλήκτρου ή διακόπτη και είναι εγγενώς προσβάσιμο από τους μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές πέρα από αυτές που είναι ήδη εγκατεστημένες στα εργαστήρια πληροφορικής του σχολείου. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Έτσι, η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου</p>	



	<p>προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του</p> <p>Εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού, περιέχει επιπλέον τα προγράμματα Επιλογής Περιεχομένου και η-Τάξη, το Βιβλίο Δασκάλου και Οδηγό Εγκατάστασης.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=11
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη:-
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Η εφαρμογή βοηθά στην ανάπτυξη της αναγνωστικής δεξιότητας σε σχέση με τις παρακάτω ενότητες:</p> <p>Οπτική αναγνώριση ίδιων λέξεων/αρχικών γραμμάτων</p> <p>Αναγνώριση των σχετικών θέσεων των γραμμάτων μέσα στη λέξη</p> <p>Φωνήματα (φωνήεν, σύμφωνο, σύμπλεγμα δύο ή τριών συμφώνων, συλλαβή, καταλήξεις)</p> <p>Δημιουργία δισύλλαβων λέξεων</p> <p>Χωρισμός σύνθετης λέξης στα συνθετικά της</p> <p>Συλλαβισμός.</p> <p>Περιλαμβάνει πρόγραμμα αξιολόγησης της προόδου του μαθητή και όλης της τάξης στη διάρκεια του χρόνου (με βαθμολογία, λεπτομερή αναφορά αποτελεσμάτων, γραφικές παραστάσεις, βαθμό δυσκολίας ανά άσκηση. Παρέχει τη δυνατότητα επιλογής συγκεκριμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου για τη δημιουργία ομάδων ασκήσεων (tests), στις οποίες θα αξιολογηθεί ο μαθητής</p>

3. Ο Ξεφτέρης και ο θησαυρός του Κοκκινομούτη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβιάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	gpapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Ταξίδι στη Χώρα των Γραμμάτων Γλώσσα Α΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Η εφαρμογή απευθύνεται σε παιδιά Α΄ Δημοτικού και συνδυάζει τη μάθηση και την ψυχαγωγία. Μέσα από ένα πλούσιο σε ερεθίσματα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον, βοηθά στην εξοικείωση με την αναπαράσταση, προφορά και τον τρόπο γραφής των γραμμάτων της ελληνικής γλώσσας. Το παιδί, βοηθώντας τον Ξεφτέρη στην αναζήτηση των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου, επισκέπτεται 3 πόλεις με 24 διαφορετικά σπίτια τα οποία κατοικούνται από ανθρωπόμορφα ζώακια που μιλούν, χαιρετούν, κάνουν γκριμάτσες και απαγγέλλουν ποιήματα. Η εφαρμογή είναι κατάλληλη για χρήση και από άτομα που δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα (Δίγλωσσο, Ελληνικά - Αγγλικά)). Υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης μέσω internet.</p> <p>Το λογισμικό μπορεί να λειτουργήσει με χρήση ενός μόνο πλήκτρου ή διακόπτη και είναι εγγενώς προσβάσιμο από τους μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές πέρα από αυτές που είναι ήδη εγκατεστημένες στα εργαστήρια πληροφορικής του σχολείου. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Έτσι, η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει</p>	



	το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Στην εφαρμογή εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού συμπεριλαμβάνεται επίσης και το Βιβλίο δασκάλου και Οδηγός Εγκατάστασης.		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=0		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη:-	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	Η εφαρμογή περιλαμβάνει γραφή, παζλ και παιχνίδι ζωγραφικής για κάθε γράμμα. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει τα εκπαιδευτικά παιχνίδια στα οποία περιλαμβάνεται πλήθος ασκήσεων (σκοποβολή, σταυρόλεξο, κορίνες, τροχός, παιχνίδι μνήμης, μήλα, χρωμάτισμα εικόνας, ζωγραφική, ψάρεμα, κουλοχέρης) για εξάσκηση, εμπέδωση και αξιολόγηση δεξιοτήτων πρώτης ανάγνωσης και γραφής. Μπορεί ακόμα να αξιοποιήσει για τον ίδιο σκοπό τα 128 φύλλα εργασιών που περιλαμβάνονται στην εφαρμογή και είναι βασισμένα στο περιεχόμενο του εκπαιδευτικού τίτλου.		

4. Ο Ξεφτέρης και η γραμματική Γλώσσα Α΄ και Β΄ Δημοτικού (έκδοση 3.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Ο Ξεφτέρης και η γραμματική Γλώσσα Α΄ και Β΄ Δημοτικού (έκδοση 3.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό λειτουργεί με ένα μόνο πλήκτρο ή διακόπτη και είναι εγγενώς προσβάσιμο από τους μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές πέρα από αυτές που είναι ήδη εγκατεστημένες στα εργαστήρια πληροφορικής του σχολείου. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Έτσι, η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Η εφαρμογή έχει στόχο να βοηθήσει τους μαθητές της Α΄ και Β΄ Δημοτικού στην Νεοελληνική Γραμματική μέσα από ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον, πλούσιο σε ερεθίσματα που συνδυάζει τη μάθηση με την ψυχαγωγία.</p> <p>Περιλαμβάνονται οι παρακάτω ενότητες: Μικρά – Κεφαλαία, Χρήση κεφαλαίου, Τονισμός, Ορθογραφία, Σημεία</p>



	<p>στίξης, Συλλαβές, Συλλαβισμός, Συνδυασμοί, Ουσιαστικά, Ρήματα, Επίθετα, Αντίθετα, Σύνταξη προτάσεων.</p> <p>Περιέχει 17 εκπαιδευτικά και διασκεδαστικά παιχνίδια παρουσίαση κανόνων γραμματικής.</p> <p>Περιλαμβάνει αναλυτικό βιβλίο δασκάλου καθώς και το εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή, το εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμού.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=1		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Η εφαρμογή μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για την ενίσχυση της κατανόησης, την εμπέδωση και αξιολόγηση των μαθητών των πρώτων τάξεων του Δημοτικού στη Γραμματική. Έχει τη δυνατότητα ελέγχου των ασκήσεων και των παιχνιδιών που θα εμφανιστούν και, ως εκ τούτου, μπορεί να προσαρμόζει τις ασκήσεις στα διαφορετικά επίπεδα των μαθητών. Ο εκπαιδευτικός μπορεί επίσης να επιλέξει από τα 120 φύλλα εργασιών που βασίζονται στο περιεχόμενο του εκπαιδευτικού τίτλου. Μέσω του εργαλείου αξιολόγησης, ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί την πρόοδο του κάθε μαθητή ξεχωριστά καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.</p>		

5. Η Σπίθα, ο Κεραυνός και ο ύποπτος της οδού Ανέμων Γλώσσα Γ' - Δ' Δημοτικού (έκδοση 1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Η Σπίθα, ο Κεραυνός και ο ύποπτος της οδού Ανέμων Γλώσσα Γ' - Δ' Δημοτικού (έκδοση 1+)	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Η Σπίθα, ο Κεραυνός ... και ο ύποπτος της οδού Ανέμων» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Έτσι, η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Το λογισμικό συνδυάζει τη μάθηση με την ψυχαγωγία σε ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα. Μέσα από μια ενδιαφέρουσα ιστορία που συνδυάζει το μυστήριο και την περιπέτεια με τη σχολική γνώση, οι μαθητές, μαζί με τους κεντρικούς ήρωες της ιστορίας, τη Σπίθα και τον Κεραυνό, έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με το μάθημα της Γλώσσας της Γ' και Δ' τάξης του Δημοτικού, καλύπτοντας τις παρακάτω ενότητες: Συνώνυμα, Αντίθετα, Σύνθετα, Περιφραστικά ουσιαστικά, Κλίση Ουσιαστικών, Αιτιατική πτώση, Καταλήξεις ουσιαστικών, Ενικόκλιτα-Πληθυντικόκλιτα, Κλίση</p>	



	<p>ουσιαστικού και επιθέτου, Παραθετικά επιθέτων, Χρόνοι Ρημάτων, Ρηματικές περιφράσεις, Αντωνυμίες, Προθέσεις, Σύνταξη απλών προτάσεων. Οι παραπάνω ενότητες έχουν υποδιαιρεθεί σε οχτώ δοκιμασίες, οι οποίες μπορούν να παιχτούν είτε ως ανεξάρτητα παιχνίδια είτε ως ομάδες ασκήσεων που θα οργανώσει ο εκπαιδευτικός. Περιλαμβάνονται επίσης και Δραστηριότητες με ασκήσεις κατανόησης κειμένου, λεξιλογίου και συντακτικού. Στο λογισμικό περιλαμβάνονται αναλυτικό ηλεκτρονικό βιβλίο με τους κανόνες γραμματικής, Διαθεματικά σχέδια εργασίας, 97 φύλλα εργασιών βασισμένα στο περιεχόμενο του εκπαιδευτικού τίτλου, εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης της προόδου του μαθητή και όλης της τάξης στη διάρκεια του χρόνου, αναλυτικό εγχειρίδιο δασκάλου για την εκπαιδευτική αξιοποίηση του τίτλου. Υπάρχει δυνατότητα προσθήκης νέου περιεχομένου και επιλογή των ασκήσεων που θα εμφανιστούν στο λογισμικό. Υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης μέσω internet.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=13</p>		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό προσφέρεται για κατανόηση, εμπέδωση και αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση των μαθητών στο μάθημα της Γλώσσας.</p> <p>Η περιπέτεια –ιστορία, όπως παρουσιάζεται στο λογισμικό, μπορεί να ενταχτεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, δε συνιστάται όμως να παίζεται από την αρχή μέχρι το τέλος, γιατί ο χρόνος που απαιτείται είναι αρκετός. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να απομονώνει και να παρουσιάζει στους μαθητές τις ενότητες του λογισμικού που τον ενδιαφέρουν κάθε φορά. Η περιπέτεια μπορεί να πλαισιώσει το μάθημα λειτουργώντας είτε ως αφετηρία είτε ως εμπέδωση των όσων διδάχτηκαν. Στην πρώτη περίπτωση η κάθε διδακτική ενότητα μπορεί να ξεκινά με αναφορά του εκπαιδευτικού στην ιστορία και οι μαθητές, ενώ παρακολουθούν την περιπέτεια, να κρατούν σημειώσεις και να παίζουν με τους γρίφους που λύνουν η Σπίθα και ο Κεραυνός. Με αυτόν τον τρόπο η τάξη γίνεται ένα ζωντανό εργαστήριο, όπου όλοι συμμετέχουν και προσπαθούν να βοηθήσουν τους κεντρικούς ήρωες να δώσουν σωστές απαντήσεις. Στη δεύτερη περίπτωση, μετά το τέλος της διδασκαλίας, ο εκπαιδευτικός παροτρύνει τους μαθητές να οδηγηθούν στο σημείο της περιπέτειας που δίνει πληροφορίες για τη συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος, να ακούσουν τους διαλόγους και στη συνέχεια να λύσουν μαζί με τους ήρωες τις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα. Δεν είναι απαραίτητο οι μαθητές να γνωρίζουν την αρχή της περιπέτειας. Ο δάσκαλος μπορεί να εντάξει στο μάθημα τμήματα της ιστορίας που ο ίδιος θα επιλέξει, κάνοντας προφορικά τη σύνδεση μεταξύ τους.</p> <p>Το λογισμικό μπορεί ταυτόχρονα να χρησιμοποιηθεί και από μαθητές χωρίς κινητικά προβλήματα των άνω άκρων. Με τον τρόπο αυτό το λογισμικό προσφέρεται και για τις ανάγκες της ενταξιακής</p>		

εκπαίδευσης. Η χρήση του λογισμικού μέσα σε αίθουσα υπολογιστών, προφανώς, είναι ο πλέον ενδεδειγμένος τρόπος αξιοποίησης του, αφού οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν οι ίδιοι το λογισμικό είτε μόνοι τους είτε σε μικρές ομάδες. Η χρήση του στην ολομέλεια των μαθητών απαιτεί τη χρήση βιντεοπροβολέα.

6. Η Σπίθα, ο Κεραυνός ... και η αποκάλυψη της αλήθειας Γλώσσα Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Η Σπίθα, ο Κεραυνός ... και η αποκάλυψη της αλήθειας Γλώσσα Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Η Σπίθα, ο Κεραυνός ... και η αποκάλυψη της αλήθειας» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Έτσι, η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Το λογισμικό στηρίζεται στις αρχές της ενεργητικής μάθησης και από την άποψη αυτή, προϋποθέτει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών προκειμένου να διερευνήσουν και να ανακαλύψουν κάθε νέα έννοια. Επιπλέον, η οργάνωση των δραστηριοτήτων είναι τέτοια ώστε να δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή να περνά σταδιακά από το συγκεκριμένο στο συμβολικό και αφηρημένο επίπεδο σκέψης. Η διάρθρωση των εκπαιδευτικών στόχων του λογισμικού έχει ως εξής:</p>



7. Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Ελλάδα Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Ελλάδα Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Ελλάδα» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό συνδυάζει τη μάθηση και την ψυχαγωγία μέσα από ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα. Ο Ξεφτέρης, παρέα με την καινούργια του φίλη, την Πυξίδα, ταξιδεύει στην Ελλάδα μέσα σε μια περίεργη τοπομηχανή, τη Γυριστρούλα. Η Γυριστρούλα, μετά το τέλος κάθε ταξιδιού επεξεργάζεται τα δεδομένα που της δίνει ο Ξεφτέρης και, έτσι, οι μαθητές που συνταξιδεύουν μαζί του, έχουν τη</p>	

δυνατότητα να συνθέσουν το προφίλ του κάθε τόπου. Μαζί με τον Ξεφτέρη, την Πυξίδα και τη Γυριστρούλα, το παιδί επισκέπτεται όλα τα γεωγραφικά διαμερίσματα της χώρας μας και συναντά ενδιαφέροντες χαρακτήρες που με προθυμία τους ξεναγούν στον τόπο τους και τους δίνουν πλήθος χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με: ποτάμια, λίμνες, βουνά, τους νομούς, τις πρωτεύουσες και τις σημαντικότερες πόλεις τους, το κλίμα, την παραγωγή και τα προϊόντα, ιστορικά, λαογραφικά και πολιτιστικά στοιχεία. Απαραίτητα εργαλεία του ταξιδιού, τη χρήση και χρησιμότητα των οποίων έχει την ευκαιρία να γνωρίσει το παιδί, είναι ο χάρτης, η συμβολοποιημένη απεικόνιση ενός τόπου όπως φαίνεται από ψηλά και η πυξίδα, όργανο προσανατολισμού στο χώρο. Το λογισμικό περιλαμβάνει πολλά διασκεδαστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια, χάρτες (γεωφυσικούς και πολιτικούς) από όλα τα γεωγραφικά διαμερίσματα και τους νομούς της Ελλάδας και επιπλέον, χαρακτηριστικές φωτογραφίες που το παιδί συλλέγει κατά την περιπλάνησή του, φτιάχνοντας ένα όμορφο άλμπουμ με πραγματικές εικόνες. Μέσα από τους εκπαιδευτικούς στόχους του λογισμικού επιδιώκεται οι μαθητές:

- Να γνωρίσουν όσο γίνεται καλύτερα το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον της Ελλάδας.
- Να αναγνωρίζουν φαινόμενα τα οποία σχετίζονται με τους γεωλογικούς παράγοντες και επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα τις σχέσεις του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον (ηφαίστεια, σεισμοί, σχηματισμός εδαφών).
- Να συσχετίσουν το ανάγλυφο ενός τόπου με την επίδρασή του στις ανθρώπινες δραστηριότητες (ανάγλυφο, νερό, κλίμα και άνθρωπος).
- Να αναγνωρίσουν τη σημασία της πυξίδας και των χαρτών ως εργαλείων προσέγγισης, μελέτης και κατανόησης του χώρου.
- Να αναπτύξουν πνεύμα ή διάθεση δημιουργικής εξερεύνησης του γεωγραφικού χώρου, έτσι ώστε να τον προσεγγίσουν και να τον ερμηνεύσουν καλύτερα.
- Να συγκεντρώνουν κατάλληλες πληροφορίες για συγκεκριμένα προβλήματα, να τις επεξεργάζονται, να καταλήγουν σε συμπεράσματα και να διατυπώνουν προτάσεις.
- Να επισημάνουν την ανάγκη διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος.
- Να εκτιμήσουν την αξία διατήρησης των ιστορικών μνημείων και της παράδοσης στον τόπο τους.
- Να συνεργάζονται μεταξύ τους ή με άλλα πρόσωπα προκειμένου να εκτελέσουν συνθετικές εργασίες.
- Να χρησιμοποιούν απλές μεθόδους επικοινωνίας και συγκέντρωσης πληροφοριών, όπως είναι οι συνεντεύξεις από κοινωνικούς φορείς και ιδιώτες.

Ως προς το περιεχόμενο το λογισμικό διαρθρώνεται ως εξής:

- Γεωφυσικούς και πολιτικούς χάρτες των γεωγραφικών διαμερισμάτων (βιβλίο με πληροφορίες, φωτογραφίες, δυνατότητα εκτύπωσης χάρτη, κουμπί μετάβασης από τον ένα στον άλλο χάρτη)
- Παιχνίδια αντιστοίχισης νομού-πρωτεύουσας
- Αναζήτηση αντικειμένων με επιπλέον πληροφορίες για κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα.

	<p>Παχνίδια σωστού-λάθους και βρες τη σωστή εικόνα, βρες το σωστό. Τη n-τάξη, εργαλείο αξιολόγησης των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου. Εργαλείο προσθήκης/επιλογής περιεχομένου που δίνει τη δυνατότητα προσθήκης νέου εκπαιδευτικού περιεχομένου και επιλογής του αριθμού και του είδους των ασκήσεων. Οδηγός εγκατάστασης και εγχειρίδιο χρήσης. Βιβλίο δασκάλου.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=7</p>		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: X-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	<p>Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης</p>		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Μέσα από την αφήγηση του παραμυθιού δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να προσεγγίσει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο, εφόσον οι πληροφορίες προκύπτουν μέσα από ζωντανούς διαλόγους, σε γλώσσα ρέουσα, γλαφυρή, δυναμική και αληθινή. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα. Μέσα από το περιβάλλον του εκπαιδευτικού τίτλου το παιδί δεν είναι παθητικός δέκτης των πληροφοριών, αλλά καλείται να συμμετάσχει στην εξέλιξη της ιστορίας αλληλεπιδρώντας και εμποδώνοντας, έτσι, με τρόπο ευχάριστο τις γνώσεις που αποκτά.</p> <p>Τέλος, το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες.</p> <p>Η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε μικρές ομάδες ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.</p>		

8. Γεωγραφία Στ' Δημοτικού Μαθαίνω για τη γη (έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Γεωγραφία Στ' Δημοτικού Μαθαίνω για τη γη (έκδοση 1.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Ελλάδα» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό προσφέρει ένα περιβάλλον αλληλεπίδρασης και ενεργητικής συμμετοχής, μέσα από το οποίο ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει θέματα της Γεωγραφίας με τρόπο ευχάριστο και παιγνιώδη.</p> <p>Το περιεχόμενο του λογισμικού οργανώνεται σε 4 θεματικές ενότητες στο πλαίσιο των οποίων επιδιώκεται η προσέγγιση μιας πληθώρας μαθησιακών στόχων. Οι ενότητες αυτές είναι: Η Γη ως ουράνιο σώμα, Το φυσικό περιβάλλον, Η Γη ως χώρος ζωής του ανθρώπου, Οι ήπειροι (Ασία, Αφρική, Βόρεια Αμερική, Νότια Αμερική, Ευρώπη, Ωκεανία). Οι στόχοι των</p>

	<p>δραστηριοτήτων και ασκήσεων προσανατολίζονται στην κατανόηση, εμπέδωση και αξιολόγηση βασικών εννοιών και γνώσεων από το Πρόγραμμα Σπουδών της Γεωγραφίας της Στ' Δημοτικού. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιείται μια ποικιλία ασκήσεων του τύπου Σωστό – Λάθος, Διάλεξε το σωστό, Βρες τη λέξη, Σταυρόλεξο, Απάντησε στις ερωτήσεις, Κατάταξη σε στήλες, Αντιστοίχιση, Κρυπτόλεξο, Τοποθέτηση στη σωστή θέση).</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=23		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί πολύπλευρα μέσα στην εκπαιδευτική πράξη, κυρίως στο στάδιο της άσκησης, εμπέδωσης και αξιολόγησης. Μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει τον εκπαιδευτικό αυτό τίτλο προκειμένου να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές του να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να εμπεδώσουν τα περιεχόμενα του μαθήματος. Προσφέρεται επίσης και για την ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας μέσα από την εστίαση της προσοχής και την έμφαση στο συσχετισμό δεδομένων, στη σύλληψη και συσχέτιση ανάμεσα στις έννοιες.</p> <p>Η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε μικρές ομάδες ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.</p>		

9. Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Β' - Γ' Δημοτικού (έκδοση 3.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Β' - Γ' Δημοτικού (έκδοση 3.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Παιχνίδι Γνώσεων» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος - Παιχνίδι Γνώσεων για τη Β' και Γ' Δημοτικού» δίνει τη δυνατότητα στο παιδί, μέσα από 1000 διαφορετικές ερωτήσεις βασισμένες στην ύλη της Β' και Γ' τάξης του Δημοτικού, να εμπλουτίσει και να εμπεδώσει τις γνώσεις του στις θεματικές ενότητες: Ανατομία, Επιστήμη, Γεωγραφία, Ιστορία, Μυθολογία, Φυτά – Ζώα. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιείται μια ποικιλία ασκήσεων του τύπου Σωστό – Λάθος, Διάλεξε το σωστό. Ο μαθητής με τη βοήθεια του μάγου Πουφ, ενός φανταστικού ήρωα, παρασύρεται σε ένα</p>



	<p>παιχνίδι γνώσεων. Ο μάγος Πουφ, καλεί τους φίλους του στο μαγικό κόσμο των Γνώσεων για να παίξουν. Κάθε μαθητής έχει την ευκαιρία να συμμετάσχει στο διαγωνισμό και να απαντήσει στις ερωτήσεις που του θέτει ο μάγος.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. Υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης μέσω internet</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/meleti_dim.html
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί πολύπλευρα μέσα στην εκπαιδευτική πράξη, κυρίως στο στάδιο της άσκησης, εμπέδωσης και αξιολόγησης. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει τον εκπαιδευτικό αυτό τίτλο προκειμένου να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές του να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να εμπεδώσουν τα περιεχόμενα του μαθήματος. Οι ασκήσεις του λογισμικού μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα στην τάξη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ως επικουρικό υλικό που θα στηρίζει τη διαδικασία της εμπέδωσης: Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός παραπέμπει τους μαθητές στις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα που δίδαξε. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μπορεί να διαπιστώσει κατά πόσο οι μαθητές εμπέδωσαν αυτά που διδάχθηκαν. 2. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης (ο κάθε μαθητής βλέποντας το σκορ του μπορεί να δει κατά πόσο πέτυχε τον επιθυμητό στόχο). 3. Ως εργαλείο αξιολόγησης της προόδου των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου σε σύνδεση με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. <p>Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος - Παιχνίδι γνώσεων για τη Β' και Γ' Δημοτικού (3.0+)» μπορεί να είναι κίνητρο και αφετηρία για το σχεδιασμό / υλοποίηση και άλλων δραστηριοτήτων πέραν αυτών που προτάθηκαν. Υπάρχει η δυνατότητα εφαρμογής του λογισμικού σε μικρές ομάδες μαθητών ή στην ολομέλεια. Ενδεικτικά αναφέρονται:</p> <p><u>Δραστηριότητα 1: Βρες την ερώτηση</u></p> <p>Ένας μαθητής διαβάσει στους υπόλοιπους της ομάδας τις απαντήσεις. Οι μαθητές καλούνται να διατυπώσουν με σαφήνεια τις ερωτήσεις.</p> <p><u>Δραστηριότητα 2: Τηλεπαιχνίδι</u></p> <p>Ο ένας μαθητής κάνει τον παρουσιαστή και οι υπόλοιποι τους συμμετέχοντες στο παιχνίδι ως παίκτες ή ως κοινό. Οι παίκτες διαγωνίζονται για κάποια δώρα που θα καθορίσουν ενώ ο παρουσιαστής ενθαρρύνει το κοινό να συμμετέχει προσφέροντας βοήθεια στον παίκτη όταν ζητείται.</p>

Δραστηριότητα 3: Νέο Παιχνίδι ερωτήσεων - απαντήσεων

Οι μαθητές ορίζουν νέες ομάδες ερωτήσεων. Μπορούν να επιλέξουν την κατασκευή παιχνιδιού με θεματική ενότητα «Γνωρίζω καλύτερα τους γύρω μου» σχετικά με τα άτομα της τάξης (ενδιαφέροντα, αγαπημένα φαγητά, μουσική, κτλ.).

Κάθε εκπαιδευτικός που θα ήθελε να τις εφαρμόσει στην τάξη, μπορεί να τροποποιήσει, να εμπλουτίσει, να προσαρμόσει στις ανάγκες του τις παραπάνω δραστηριότητες ή αν και εφόσον τον καλύπτουν μπορεί να τις χρησιμοποιήσει αυτούσιες.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

10. Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' - Δ' Δημοτικού (έκδοση 3.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' - Δ' Δημοτικού (έκδοση 3.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Παιχνίδι Γνώσεων» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος - Παιχνίδι Γνώσεων για τη Γ' και Δ' Δημοτικού» δίνει τη δυνατότητα στο παιδί, μέσα από 1000 διαφορετικές ερωτήσεις βασισμένες στην ύλη της Γ' και Δ' τάξης του Δημοτικού, να εμπλουτίσει και να εμπεδώσει τις γνώσεις του στις θεματικές ενότητες: Ανατομία, Επιστήμη, Γεωγραφία, Ιστορία, Μυθολογία, Φυτά – Ζώα. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιείται μια ποικιλία ασκήσεων του τύπου Σωστό – Λάθος, Διάλεξε το σωστό. Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου</p>



	Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. Υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης μέσω internet		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/meleti_dim.html		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: X-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί πολύπλευρα μέσα στην εκπαιδευτική πράξη, κυρίως στο στάδιο της άσκησης, εμπέδωσης και αξιολόγησης. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει τον εκπαιδευτικό αυτό τίτλο προκειμένου να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές του να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να εμπεδώσουν τα περιεχόμενα του μαθήματος. Οι ασκήσεις του λογισμικού μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα στην τάξη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ως επικουρικό υλικό που θα στηρίζει τη διαδικασία της εμπέδωσης: Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός παραπέμπει τους μαθητές στις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα που δίδαξε. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μπορεί να διαπιστώσει κατά πόσο οι μαθητές εμπέδωσαν αυτά που διδάχθηκαν. 2. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης (ο κάθε μαθητής βλέποντας το σκορ του μπορεί να δει κατά πόσο πέτυχε τον επιθυμητό στόχο). 3. Ως εργαλείο αξιολόγησης της προόδου των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου σε σύνδεση με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. <p>Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος - Παιχνίδι γνώσεων για τη Γ' και Δ' Δημοτικού (3.0+)» μπορεί να είναι κίνητρο και αφετηρία για το σχεδιασμό / υλοποίηση και άλλων δραστηριοτήτων πέραν αυτών που προτάθηκαν. Υπάρχει η δυνατότητα εφαρμογής του λογισμικού σε μικρές ομάδες μαθητών ή στην ολομέλεια. Ενδεικτικά αναφέρονται:</p> <p><u>Δραστηριότητα 1: Βρες την ερώτηση</u> Ένας μαθητής διαβάσει στους υπόλοιπους της ομάδας τις απαντήσεις. Οι μαθητές καλούνται να διατυπώσουν με σαφήνεια τις ερωτήσεις.</p> <p><u>Δραστηριότητα 2: Τηλεπαιχνίδι</u> Ο ένας μαθητής κάνει τον παρουσιαστή και οι υπόλοιποι τους συμμετέχοντες στο παιχνίδι ως παίκτες ή ως κοινό. Οι παίκτες διαγωνίζονται για κάποια δώρα που θα καθορίσουν ενώ ο παρουσιαστής ενθαρρύνει το κοινό να συμμετέχει προσφέροντας βοήθεια στον παίκτη όταν ζητείται.</p> <p><u>Δραστηριότητα 3: Νέο Παιχνίδι ερωτήσεων - απαντήσεων</u> Οι μαθητές ορίζουν νέες ομάδες ερωτήσεων. Μπορούν να επιλέξουν την κατασκευή παιχνιδιού με θεματική ενότητα «Γνωρίζω καλύτερα τους γύρω μου» σχετικά με τα άτομα της τάξης (ενδιαφέροντα, αγαπημένα φαγητά, μουσική, κτλ.).</p> <p>Κάθε εκπαιδευτικός που θα ήθελε να τις εφαρμόσει στην τάξη, μπορεί να</p>		

τροποποιήσει, να εμπλουτίσει, να προσαρμόσει στις ανάγκες του τις παραπάνω δραστηριότητες ή αν και εφόσον τον καλύπτουν μπορεί να τις χρησιμοποιήσει αυτούσιες.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

11. Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Α' - Γ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Παιχνίδι Γνώσεων Μελέτη Περιβάλλοντος Α' - Γ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος Α' - Γ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του. Το λογισμικό μελέτη περιβάλλοντος Α' - Γ' Δημοτικού δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή να έρχεται σε επαφή με το συγκεκριμένο μάθημα και έχει τη δυνατότητα να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να εξασκηθεί στα περιεχόμενα του μαθήματος μέσα από ποικίλες διαδραστικές εκπαιδευτικές ασκήσεις. Ταυτόχρονα, μαθαίνει να εστιάζει την προσοχή του, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στο συσχετισμό δεδομένων και στη σύλληψη και συσχέτιση ανάμεσα στις</p>	

	<p>έννοιες. Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος - Α΄ - Γ΄ Δημοτικού» περιλαμβάνει πλήθος ασκήσεων του τύπου Σωστό-Λάθος, Διάλεξε το σωστό, Βρες τη Λέξη, Σταυρόλεξο, Κατάταξη σε στήλες, Αντιστοίχιση, Κρυπτόλεξο και Τοποθέτηση στη σωστή θέση που καλύπτουν θεματικές ενότητες και στόχους του Προγράμματος Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος από Α΄ έως τη Γ΄ Δημοτικού. Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/meleti_dim.html</p>		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό «Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ έως Γ΄ Δημοτικού (1.0+)» μπορεί να αξιοποιηθεί ιδιαίτερα στο στάδιο της άσκησης – εμπέδωσης και αξιολόγησης. Μέσα από το λογισμικό δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να προσεγγίσει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα. Σε κάθε περίπτωση ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης είναι σημαντικός προκειμένου να ενθαρρυνθεί ο μαθητής να εμπλακεί στα θέματα που πραγματεύεται η Μελέτη Περιβάλλοντος. Οι ασκήσεις του λογισμικού μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα στην τάξη με τους εξής τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ως επικουρικό υλικό που θα στηρίζει τη διαδικασία της εμπέδωσης: Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός παραπέμπει τους μαθητές στις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα που δίδαξε. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μπορεί να διαπιστώσει κατά πόσο οι μαθητές εμπέδωσαν αυτά που διδάχθηκαν. 2. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης (ο κάθε μαθητής βλέποντας το σκορ του μπορεί να δει κατά πόσο πέτυχε τον επιθυμητό στόχο). 3. Ως εργαλείο αξιολόγησης της προόδου των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου σε σύνδεση με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. Οι δυνατότητες αξιοποίησης του λογισμικού για τους σκοπούς της αξιολόγησης επεκτείνονται με τη βοήθεια του Εργαλείου διαχείρισης του περιεχομένου και αξιολόγησης του μαθητή. <p>Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια,</p>		

είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

12. Ο Ξεφτέρης και οι 12 θεοί του Ολύμπου Ιστορία Γ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβιάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Ο Ξεφτέρης και οι 12 θεοί του Ολύμπου Ιστορία Γ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης και οι 12 θεοί του Ολύμπου-Ιστορία Γ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης και οι 12 θεοί του Ολύμπου (2.1+)» είναι η συναρπαστική περιπέτεια του Ξεφτέρη στα παλάτια των 12 θεών. Ο</p>	



επιθυμητό στόχο).

γ) Ως εργαλείο αξιολόγησης της προόδου των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου σε σύνδεση με το πρόγραμμα n-Τάξη. Οι δυνατότητες αξιοποίησης του λογισμικού για τους σκοπούς της αξιολόγησης επεκτείνονται με τη βοήθεια του Εργαλείου διαχείρισης του περιεχομένου και αξιολόγησης του μαθητή.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

13. Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Αρχαία Αθήνα Ιστορία Δ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Αρχαία Αθήνα Ιστορία Δ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης στην Αρχαία Αθήνα-Ιστορία Δ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης στην Αρχαία Αθήνα-Ιστορία Δ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)» είναι η συναρπαστική περιπέτεια του Ξεφτέρη στην Αθήνα την εποχή του Περικλή. Ο μαθητής, με τη βοήθεια ενός φανταστικού ήρωα, του Ξεφτέρη, μέσα από μια περιπετειώδη ιστορία έρχεται σε επαφή με τους σημαντικότερους χαρακτήρες της εποχής και συγκεκριμένα με τον βουλευτή, τον <u>αθηναίο πολίτη</u>, το <u>ρήτορα</u>, τη <u>γυναίκα</u>, το <u>παιδί</u>, τον</p>



	<p><u>μέτοικο</u>, την <u>ιέρεια</u>, το <u>δούλο</u>, τον <u>ποιητή</u> και τον <u>φιλόσοφο</u>. Συνομιλώντας και παίζοντας μαζί τους συγκεντρώνει και μαθαίνει πληροφορίες σχετικά με τη ζωή και τον τρόπο οργάνωσης της αρχαίας Αθήνας την εποχή του Περικλή, και της αντίπαλής της πόλης, της Σπάρτης. Ο μαθητής αλληλεπιδρά με το περιβάλλον (διάδραση), απαντά στις ερωτήσεις και δίνει λύσεις στα προβλήματα, βοηθώντας κατ' αυτόν τον τρόπο τον Ξεφτέρη, να κατακτήσει τον κάθε επιμέρους στόχο και φυσικά να ανακαλύψει το μυστικό. Παίζοντας, όχι μόνο διασκεδάζει αλλά ταυτόχρονα πλουτίζει τις γνώσεις του, ερευνά, μαθαίνει να συλλέγει στοιχεία, να τα ταξινομεί και να ανακαλύπτει σχέσεις που υπάρχουν ανάμεσα σε πρόσωπα και γεγονότα. Ο μαθητής εξασκείται σταδιακά να εστιάζει την προσοχή του σε συγκεκριμένες πληροφορίες, να απομονώνει στοιχεία, να διακρίνει λεπτές διαφορές που υπάρχουν μέσα σε μια ερώτηση και να απαντά στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που του θέτει ο ήρωας επιλέγοντας τη σωστή. Μέσα από τους διάλογους και την εξέλιξη της ιστορίας, ο μαθητής βελτιώνει την αναγνωστική του δεξιότητα και εμπλουτίζει το λεξιλόγιό του με καινούργιους όρους που συναντά. Σημαντική είναι η ανάπτυξη της πρακτικής σκέψης, δηλαδή η ικανοποίηση της τάσης του παιδιού να δίνει λύσεις στα διάφορα προβλήματα, συνδέοντας το αίτιο με το αποτέλεσμα.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. Περιλαμβάνεται επίσης και η δυνατότητα σύνδεσης με τη η-τάξη, εργαλείο αξιολόγησης των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=8
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης στην Αρχαία Αθήνα – Ιστορία Δ' Δημοτικού (έκδοση 2.1+)» μπορεί να αξιοποιηθεί ιδιαίτερα στο στάδιο της άσκησης – εμπέδωσης και αξιολόγησης. Μέσα από το λογισμικό δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να προσεγγίσει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα. Σε κάθε περίπτωση ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης είναι σημαντικός προκειμένου να ενθαρρυνθεί ο μαθητής να εμπλακεί σε συναφή με το γνωστικό αντικείμενο θέματα.</p> <p>Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην αρχαία Αθήνα (2.1+)» μπορεί να είναι κίνητρο και αφετηρία για το σχεδιασμό / υλοποίηση και άλλων δραστηριοτήτων πέραν αυτών που προτάθηκαν. Ορισμένες ενδεικτικές δραστηριότητες προς αξιοποίηση είναι οι εξής:</p> <p>Δραστηριότητα 1: Οι μαθητές διαβάζουν υποθέσεις και αποσπάσματα κωμωδιών του Αριστοφάνη. Επιλέγουν εκείνη ή εκείνες που τους αρέσουν περισσότερο και αφηγούνται όλοι μαζί ή σε ομάδες μια κωμωδία με το ίδιο</p>

περιεχόμενο.

Δραστηριότητα 2: Αφού συλλέξουν με τη βοήθεια του λογισμικού ή αντίστοιχης βιβλιογραφίας στοιχεία για τη ζωή των Αθηναίων και των Σπαρτιατών χωρίζονται σε ομάδες και οργανώνουν τα επιχειρήματά τους. Στη συνέχεια κάνουν μία αντιπαράθεση στην οποία οι μεν «Αθηναίοι» καμαρώνουν για τον τρόπο ζωής τους και το πολίτευμά τους, οι δε «Σπαρτιάτες» τους αντικρούουν προβάλλοντας τα θετικά του δικού τους τρόπου ζωής και του πολιτεύματός τους.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

14. Ιστορία Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Ιστορία Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Ιστορία Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό «Ιστορία Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+)» περιέχει ασκήσεις που έχουν ως στόχο να βοηθήσουν τους μαθητές μέσα από μια ευχάριστη διαδικασία να ασκηθούν περισσότερο, να εμπεδώσουν τις γνώσεις που αποκτούν και να αυτοαξιολογηθούν.</p> <p>Για το σκοπό αυτό στην ενότητα περιλαμβάνονται οι παρακάτω τύποι ασκήσεων: Σωστό – Λάθος, Διάλεξε το σωστό, Βρες τη λέξη, Σταυρόλεξο, Κρυπτόλεξο, Κατάταξη σε στήλες, Αντιστοίχιση</p> <p>Οι ασκήσεις έχουν την ίδια μορφή σε όλα τα κεφάλαια του λογισμικού, αν και κάθε ενότητα του λογισμικού να περιέχει όλους τους παραπάνω τύπους ασκήσεων. Σε όλες τις ασκήσεις του λογισμικού ο μαθητής για να ολοκληρώσει την κάθε άσκηση θα πρέπει να απαντήσει σωστά σε όλες τις</p>

	<p>ερωτήσεις που αυτή περιέχει. Στις ασκήσεις του τύπου «Σωστό – Λάθος» και «Διάλεξε το σωστό» στο τέλος της άσκησης εμφανίζεται η «Οθόνη αποτελεσμάτων» με τον αριθμό των σωστών απαντήσεων και τους βαθμούς που συγκέντρωσε ο μαθητής.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=21 http://www.siem.gr/product.html?id=22</p>
Διαθέσιμη μορφή:	<p>Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη: -</p>
Πρόταση Αναπαραγωγής:	<p>Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης</p>
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό «Ιστορία Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+)» μπορεί να αξιοποιηθεί ιδιαίτερα στο στάδιο της άσκησης – εμπέδωσης και αξιολόγησης. Μέσα από το λογισμικό δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να προσεγγίσει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα. Σε κάθε περίπτωση ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης είναι σημαντικός προκειμένου να ενθαρρυνθεί ο μαθητής να εμπλακεί σε συναφή με το γνωστικό αντικείμενο θέματα. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα.</p> <p>Η διδακτική αξιοποίηση του λογισμικού μπορεί να ακολουθήσει το διδακτικό σχήμα: προβληματοποίηση - παρουσίαση /επεξεργασία των πληροφοριών - άσκηση - εμπέδωση / αξιολόγηση.</p> <p>Το λογισμικό «Ιστορία Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (1.0+)» μπορεί να αξιοποιηθεί σε όλες τις φάσεις του παραπάνω διδακτικού σχήματος κυρίως όμως αφορά στο στάδιο της άσκησης - εμπέδωσης και αξιολόγησης.</p> <p>Μέσα από το λογισμικό ο μαθητής προσεγγίζει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο.</p> <p>Ο μαθητής, μέσα από διαφορετικούς τύπους ασκήσεων, ασκείται και εμπειρώνει με τρόπο ευχάριστο θέματα της Ιστορίας.</p> <p>Επιπλέον το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες όταν αυτό λειτουργεί σε συνδυασμό με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p> <p>Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.</p>

15. Αγγλικά Γ'έως Στ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Αγγλικά Γ'έως Στ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)							
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Αγγλικά Γ'έως Στ' Δημοτικού» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό «Αγγλικά Γ'έως Στ' Δημοτικού (έκδοση 1.0+)» είναι ένα εκπαιδευτικό λογισμικό, που συνδυάζει την εκπαίδευση με το παιχνίδι. Μέσα από μια ποικιλία ασκήσεων βοηθά στην εξοικείωση των μαθητών με την ύλη των Αγγλικών Γ' ως Στ' Δημοτικού. Συγκεκριμένα για την Γ' και Δ' Δημοτικού καλύπτει τις εξής ενότητες μέσα από μια ποικιλία δραστηριοτήτων:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ενότητες</th> <th colspan="2">Δραστηριότητες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a / an</td> <td>colours</td> <td>numbers (1-100)</td> </tr> </tbody> </table>		Ενότητες	Δραστηριότητες		a / an	colours	numbers (1-100)
Ενότητες	Δραστηριότητες							
a / an	colours	numbers (1-100)						



this / that to be adjectives have got possessive adjectives imperative who / what prepositions of place	shapes family words body clothes food and drink animals days	classroom objects toys musical instruments places the time
--	--	--

Αντίστοιχα για την Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού καλύπτει τις εξής ενότητες:

Ενότητες		Δραστηριότητες	
Ε΄	Στ΄	Ε΄	Στ΄
a / an / the these / those there is / there are some / any plurals must / can be going to simple future simple present / present continuous adverbs of frequency comparatives / superlatives prepositions object pronouns question words (who, what, which, where, when)	a / an / the possessive pronouns question words modals present perfect simple simple future / be going to... simple past / past continuous simple present / present continuous stative verbs adverbs comparatives / superlatives plurals many / much - few / little no, any, some /- body, -thing, - where prepositions of time relatives tag questions	ordinal numbers months jobs hobbies / activities nature seasons food and drink house / home - furniture weather the time	countries / cities monuments celebrations school subjects home the time

Το λογισμικό χωρίζεται σε τρία επίπεδα αντίστοιχα για Γ΄ και Δ΄ τάξη, Ε΄ τάξη και Στ΄ τάξη, τα οποία μπορεί ο χρήστης να επιλέξει στην κεντρική

	<p>οθόνη, επιλέγοντας το αντίστοιχο κάστρο. Μέσα από ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον, ο μαθητής έρχεται σε επαφή με το συγκεκριμένο μάθημα και έχει τη δυνατότητα να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να εξασκηθεί μέσα από ποικίλες διαδραστικές εκπαιδευτικές και συνάμα διασκεδαστικές ασκήσεις. Ταυτόχρονα, μαθαίνει να εστιάζει την προσοχή του, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στο συσχετισμό δεδομένων και στη σύλληψη και συσχέτιση ανάμεσα στις έννοιες.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=24 http://www.siem.gr/product.html?id=25 http://www.siem.gr/product.html?id=26</p>
Διαθέσιμη μορφή:	<p>Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη: -</p>
Πρόταση Αναπαραγωγής:	<p>Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης</p>
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό «Αγγλικά Γ΄ έως Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+)» μπορεί να αξιοποιηθεί ιδιαίτερα στο στάδιο της άσκησης – εμπέδωσης και αξιολόγησης. Μέσα από το λογισμικό δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να προσεγγίσει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα. Σε κάθε περίπτωση ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης είναι σημαντικός προκειμένου να ενθαρρυνθεί ο μαθητής να εμπλακεί σε συναφή με το γνωστικό αντικείμενο θέματα. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα.</p> <p>Η διδακτική αξιοποίηση του λογισμικού μπορεί να ακολουθήσει το διδακτικό σχήμα: προβληματοποίηση - παρουσίαση /επεξεργασία των πληροφοριών - άσκηση - εμπέδωση / αξιολόγηση.</p> <p>Το λογισμικό «Αγγλικά Γ΄ έως Στ΄ Δημοτικού (έκδοση 1.0+)» μπορεί να αξιοποιηθεί σε όλες τις φάσεις του παραπάνω διδακτικού σχήματος. Μέσα από το λογισμικό ο μαθητής προσεγγίζει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο.</p> <p>Επιπλέον το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες όταν αυτό λειτουργεί σε συνδυασμό με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p> <p>Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια,</p>

είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπρωβολέα.

16. Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Τα «Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» είναι ένα εκπαιδευτικό λογισμικό, που συνδυάζει την εκπαίδευση με το παιχνίδι. Μέσα από μια ποικιλία ασκήσεων βοηθά στην εξοικείωση των μαθητών με τις ενότητες που περιλαμβάνονται στα Μαθηματικά της Α' και Β' Δημοτικού. Συγκεκριμένα καλύπτει τις ενότητες:</p>



- Για την Α' Δημοτικού:

Α' Δημοτικού		
Οι αριθμοί 1-5 Αντιστοίχιση Σύγκριση Πρόσθεση Αφαίρεση Οι αριθμοί 0 και 6-10 Αντιστοίχιση Σύγκριση Πρόσθεση Αφαίρεση	Οι αριθμοί μέχρι το 20 Σύγκριση Πρόσθεση Αφαίρεση Προβλήματα Οι αριθμοί μέχρι το 100 Σύγκριση Οριζόντιες πράξεις Κάθετη πρόσθεση χωρίς κρατούμενο Κάθετη αφαίρεση χωρίς δανεικό	Γεωμετρία Σχήματα Γραμμές Γεωμετρικά μοτίβα Μετρήσεις Νομίσματα Χρόνος

- Για τη Β' Δημοτικού:

Β' Δημοτικού	
Οι αριθμοί μέχρι το 100 Κάθετη πρόσθεση με κρατούμενο Κάθετη αφαίρεση με δανεικό Προπαίδια Πολλαπλασιασμός Διαίρεση Προβλήματα Οι αριθμοί μέχρι το 1000 Σύγκριση Πρόσθεση Αφαίρεση	Γεωμετρία Συμμετρία Περίμετρος Γεωμετρικά μοτίβα Μετρήσεις Νομίσματα Βάρος

Στο λογισμικό περιλαμβάνονται οι εξής ασκήσεις: Αντιστοίχιση – Σύγκριση – Πρόσθεσης – Αφαίρεσης – Οριζόντιες Πράξεις – Κάθετη πρόσθεση χωρίς/με κρατούμενο – Κάθετη αφαίρεση χωρίς/με δανεικό – Προπαίδια – Πολλαπλασιασμός – Διαίρεση – Σχήματα και Ονομασία – Γραμμές – Συμμετρία – Περίμετρος Σχημάτων – Μετρήσεις (νομίσματα – χρόνος – βάρος). Επίσης περιλαμβάνονται και οι εξής Δραστηριότητες: Παιχνίδια

	<p>μνήμης – Σταυρόλεξα – Γεωμετρικά μοτίβα – Εποχές και Μήνες – Μαγικά Τετράγωνα – Σκοποβολή - Προβλήματα (με επιλογή επιπέδου δυσκολίας) – Παιχνίδι με ψηφία – Αποκρυπτογράφηση.</p> <p>Ο εκπαιδευτικός τίτλος περιέχει ασκήσεις και δραστηριότητες μαθηματικών πράξεων που έχουν ως στόχο να ψυχαγωγήσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν να ασκηθούν περισσότερο, να εμπεδώσουν τις μαθηματικές γνώσεις που αποκτούν και να αυτοαξιολογηθούν. Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή ή φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση, αναπτύσσεται η κοινωνικότητα του παιδιού, ενώ σε πολλές περιπτώσεις δίνεται η δυνατότητα σε κάποια πιο απομονωμένα άτομα να ενταχθούν στην ομάδα.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=19 http://www.siem.gr/product.html?id=20
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	5.000 ευρώ
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό «Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» μπορεί να χρησιμοποιηθεί μέσα στην τάξη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ως επικουρικό υλικό που θα στηρίζει τη διαδικασία της εμπέδωσης. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός παραπέμπει τους μαθητές στις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα που δίδαξε. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μπορεί να διαπιστώσει κατά πόσο οι μαθητές εμπέδωσαν αυτά που διδάχθηκαν. 2. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης (ο κάθε μαθητής βλέποντας το σκορ του μπορεί να δει κατά πόσο πέτυχε τον επιθυμητό στόχο). 3. Ως εργαλείο αξιολόγησης της προόδου των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου σε σύνδεση με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. <p>Το γενικό διδακτικό σχήμα που μπορεί να ακολουθήσει για τα παιδιά του δημοτικού είναι το εξής: προβληματοποίηση / παρουσίαση της πράξης / επεξεργασία - άσκηση - εμπέδωση / αξιολόγηση.</p> <p>Το λογισμικό «Μαθηματικά Α' - Β' Δημοτικού (1.0+)» μπορεί να αξιοποιηθεί σε όλες τις φάσεις του παραπάνω διδακτικού σχήματος κυρίως όμως αφορά στο στάδιο της επεξεργασίας - άσκησης - εμπέδωσης και αξιολόγησης. Το λογισμικό μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή για έρευνα.</p> <p>Με τις ασκήσεις / δραστηριότητες του λογισμικού, ο μαθητής ασκείται και</p>

προσεγγίζει τη γνώση με τρόπο άμεσο, παραστατικό και ευχάριστο. Επιπλέον το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες όταν αυτό λειτουργεί σε συνδυασμό με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

17. Η Σπίθα και ο Κεραυνός στον πλανήτη Ανδρομέδα Μαθηματικά Γ' - Δ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Η Σπίθα και ο Κεραυνός στον πλανήτη Ανδρομέδα Μαθηματικά Γ' - Δ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Η Σπίθα και ο Κεραυνός στον πλανήτη Ανδρομέδα - Μαθηματικά Γ' - Δ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Η Σπίθα και ο Κεραυνός στον πλανήτη Ανδρομέδα (1.0+)» είναι το πρώτο μέρος της ιστορίας της Σπίθας και του Κεραυνού, δύο αχώριστων φίλων που μπλέκονται σε μια απίστευτη περιπέτεια, αυτή τη φορά στον πλανήτη Ανδρομέδα. Ένα μοναδικό φαινόμενο που εκτυλίσσεται εκεί, στη λίμνη Φλοβέλα και μια απρόοπτη βλάβη, τους δίνει την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά το Μέγανδρο, τον εξωγήινο που με τις εκπληκτικές του δυνάμεις</p>



προστατεύει τους κατοίκους του πλανήτη. Τα παιδιά, κατά την παραμονή τους στην Ανδρομέδα, έρχονται αντιμέτωπα με πολλά αναπάντεχα εμπόδια και πρέπει να επιστρατεύσουν όλη τους την τόλμη και την εξυπνάδα για να τα ξεπεράσουν. Μάλιστα τα περίεργα λόγια που ψελλίζει ο πρώην διευθυντής της λίμνης: "Στο σπίτι μου... στην αυλή... στο δένδρο από κάτω... εκεί είναι η αλήθεια", τους οδηγούν στην ανακάλυψη ενός κλειστού μεταλλικού κουτιού που πρέπει να κρύβει ένα φοβερό μυστικό, όπως θα αποκαλυφτεί στο δεύτερο μέρος αυτής της περιπέτειας! Ο μαθητής μέσα από το λογισμικό ταξιδεύει μαζί με τους ήρωες, τη Σπίθα και τον Κεραυνό. Μετέχει στην περιπλάνηση, αλληλεπιδρά με το περιβάλλον (διάδραση), απαντά στις ερωτήσεις και δίνει λύσεις στα προβλήματα, βοηθώντας κατ' αυτόν τον τρόπο τη Σπίθα και τον Κεραυνό να κατακτήσουν καθέναν από τους επιμέρους στόχους ξεπερνώντας τα ε-μπόδια που εμφανίζονται, ώστε να ολοκληρωθεί με επιτυχία το συναρπαστικό αυτό ταξίδι στο διάστημα. Παράλληλα, εξασκείται σταδιακά στο να εστιάζει την προσοχή του σε συγκεκριμένες πληροφορίες, να απομονώνει στοιχεία, να διακρίνει λεπτές διαφορές που υπάρχουν μέσα σε μια πράξη και να δίνει τις κατάλληλες απαντήσεις. Μέσα από την εξέλιξη της ιστορίας και τα παιχνίδια, ο μαθητής αναπτύσσει μαθηματικές δεξιότητες. Παίζοντας όχι μόνο διασκεδάζει, αλλά, ταυτόχρονα, εμπλουτίζει τις γνώσεις του και ασκείται στις πράξεις των μαθηματικών. της Γ' και Δ' τάξης του Δημοτικού, καλύπτοντας τις παρακάτω ενότητες και στόχους:

Ενότητες	Στόχοι
Προπαίδια Τέλεια Διαίρεση Πολλαπλασιασμός με μονοψήφιο διψήφιο / τριψήφιο Κάθετη πρόσθεση και αφαίρεση τριψήφιων / τετραψήφιων Νοερή οριζόντια ατελής διαίρεση διψήφιου με μονοψήφιο / διψήφιο Κάθετη ατελής διαίρεση διψήφιου με μονοψήφιο Σύγκριση κλασμάτων Πρόσθεση και αφαίρεση σε ομώνυμα κλάσματα Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί Πρόσθεση και αφαίρεση δεκαδικών αριθμών Γεωμετρικά σχήματα Συμμιγείς αριθμοί Διάταξη αριθμών μέχρι 1.000.000 Πρόσθεση και αφαίρεση αριθμών μέχρι 1.000.000 Διαίρεση με μονοψήφιο / διψήφιο διαιρέτη	Να ασκηθούν στην προπαίδια. Να διαβάζουν, να αναγνωρίζουν, να διατάσσουν και να κάνουν εύκολες πράξεις σε αριθμούς μέχρι το 1.000.000. Να εκτελούν τις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης, του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης αριθμών μέχρι το 1.000.000. Να γνωρίσουν τα κλάσματα και να κάνουν τις πράξεις της πρόσθεσης και αφαίρεσης σε ομώνυμα κλάσματα. Να εξασκηθούν σε πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς. Να μετατρέπουν συμμιγείς αριθμούς σε απλές μονάδες μέτρησης Να εξασκούνται στη μέτρηση μήκους, βάρους, χρόνου και χρήματος. Να μάθουν τα γεωμετρικά σχήματα.

	<p>Συμμετρικά σχήματα Μωσαϊκά Δεδομένα</p>	<p>Να εξασκηθούν στην κατασκευή συμμετρικών σχημάτων ως προς άξονα σε τετραγωνισμένο χαρτί. Να εξασκηθούν στην επεξεργασία δεδομένων.</p>	
<p>Εκτός από τις ασκήσεις στις παραπάνω ενότητες συμπεριλαμβάνονται και οι εξής δραστηριότητες: Παιχνίδι με στοιχεία – Κουλοχέρης – Μάντεψε το σωστό – Προβλήματα – Σταυρόλεξο – Σκοποβολή – Αποκρυπτογράφηση – Μαθηματικές Διαδρομές</p> <p>Ο εκπαιδευτικός τίτλος περιέχει ασκήσεις και δραστηριότητες μαθηματικών πράξεων που έχουν ως στόχο να ψυχαγωγήσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν να ασκηθούν περισσότερο, να εμπεδώσουν τις μαθηματικές γνώσεις που αποκτούν και να αυτοαξιολογηθούν. Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή ή φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση, αναπτύσσεται η κοινωνικότητα του παιδιού, ενώ σε πολλές περιπτώσεις δίνεται η δυνατότητα σε κάποια πιο απομονωμένα άτομα να ενταχθούν στην ομάδα.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p>			
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=15</p>		
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p>	<p>Ηλεκτρονική: Χ-</p>	<p>Έντυπη: -</p>	<p>Άλλη: -</p>
<p>Πρόταση Αναπαραγωγής:</p>	<p>Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης</p>		
<p>Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:</p>			
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:</p>	<p>Το λογισμικό «Η Σπίθα και ο Κεραυνός στον πλανήτη Ανδρομέδα - Μαθηματικά Γ' - Δ' Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» βοηθά το μαθητή να γνωρίσει τον κόσμο των μαθηματικών με τρόπο ευχάριστο και παιγνιώδη και να αποκτήσει τις πρώτες γνώσεις γι' αυτόν. Κρίνεται λοιπόν πολύ σημαντικό η πρώτη επαφή να είναι ευχάριστη και διασκεδαστική, να του εξάψει τη φαντασία, να τον κάνει να αγαπήσει τις πράξεις και, κατ' επέκταση, τα μαθηματικά. Για να επιτευχθεί αυτό, εύλογα γίνεται αντιληπτό πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης.</p> <p>Οι ασκήσεις που περιλαμβάνονται στο λογισμικό μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή του ή/και φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ο εκπαιδευτικός τίτλος μπορεί να συμβάλλει και στην ομαδοσυνεργατική μάθηση και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.</p> <p>Η χρήση του λογισμικού μπορεί να ενταχθεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, ωστόσο προτείνεται ο εκπαιδευτικός να απομονώνει και να</p>		

παρουσιάζει στους μαθητές τις ενότητες του λογισμικού που τον ενδιαφέρουν κάθε φορά, επιλέγοντας το σημείο της περιπέτειας στο οποίο θα μεταβεί ο μαθητής. Το λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως επικουρικό υλικό του μαθήματος εντάσσοντάς το στη διδασκαλία του είτε ως αφετηρία του μαθήματος είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.

Στην πρώτη περίπτωση η κάθε διδακτική ενότητα μπορεί να ξεκινά με αναφορά του εκπαιδευτικού στην ιστορία (π.χ. «Για να δούμε πώς θα εξελιχθεί η ιστορία με τον Κεραυνό και τη Σπίθα»). Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την περιπέτεια παίζοντας με τους γρίφους που πρέπει να λύσουν η Σπίθα και ο Κεραυνός. Με αυτόν τον τρόπο η τάξη γίνεται ένα ζωντανό εργαστήριο, όπου μπορούν να συμμετέχουν όλοι προσπαθώντας να βοηθήσουν τους κεντρικούς ήρωες μέσα από τις σωστές απαντήσεις τους.

Στη δεύτερη περίπτωση, μετά το τέλος της διδασκαλίας, ο εκπαιδευτικός παροτρύνει τους μαθητές να οδηγηθούν στο σημείο της περιπέτειας που δίνει πληροφορίες για τη συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος, να ακούσουν τους διαλόγους και στη συνέχεια να λύσουν μαζί με τους κεντρικούς ήρωες τις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα. Δεν είναι απαραίτητο οι μαθητές να γνωρίζουν την αρχή της περιπέτειας. Ο δάσκαλος μπορεί να εντάξει στο μάθημα τμήματα της ιστορίας που ο ίδιος θα επιλέξει, κάνοντας προφορικά τη σύνδεση μεταξύ τους.

Επιπλέον το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες όταν αυτό λειτουργεί σε συνδυασμό με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

18. Η Σπίθα, ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα Μαθηματικά Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Η Σπίθα, ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα Μαθηματικά Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Η Σπίθα και ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα - Μαθηματικά Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Η Σπίθα και ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα (1.0+)» είναι το δεύτερο μέρος της ιστορίας της Σπίθας και του Κεραυνού, δύο αχώριστων φίλων που έχουν μπλεχτεί σε μια απίστευτη περιπέτεια, στον πλανήτη Ανδρομέδα. Η ιστορία ξεκινά από το λογισμικό «Η Σπίθα και ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα - Μαθηματικά Ε΄ - Στ΄</p>



Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)). Στο λογισμικό για τα μαθηματικά της Ε΄-Στ΄ Δημοτικού η αποκάλυψη ενός φοβερού μυστικού θα οδηγήσει τη Σπίθα και τον Κεραυνό στη διαπίστωση ότι ο πλανήτης θα αντιμετωπίσει άμεσα ένα σοβαρό κίνδυνο.

Ο μαθητής μέσα από το λογισμικό ταξιδεύει μαζί με τους ήρωες, τη Σπίθα και τον Κεραυνό. Μετέχει στην περιπλάνηση, αλληλεπιδρά με το περιβάλλον (διάδραση), απαντά στις ερωτήσεις και δίνει λύσεις στα προβλήματα, βοηθώντας κατ' αυτόν τον τρόπο τη Σπίθα και τον Κεραυνό να κατακτήσουν καθέναν από τους επιμέρους στόχους ξεπερνώντας τα εμπόδια που εμφανίζονται, ώστε να ολοκληρωθεί με επιτυχία το συναρπαστικό αυτό ταξίδι στο διάστημα. Παράλληλα, εξασκείται σταδιακά στο να εστιάζει την προσοχή του σε συγκεκριμένες πληροφορίες, να απομονώνει στοιχεία, να διακρίνει λεπτές διαφορές που υπάρχουν μέσα σε μια πράξη και να δίνει τις κατάλληλες απαντήσεις. Μέσα από την εξέλιξη της ιστορίας και τα παιχνίδια, ο μαθητής αναπτύσσει μαθηματικές δεξιότητες. Παίζοντας όχι μόνο διασκεδάζει, αλλά, ταυτόχρονα, εμπλουτίζει τις γνώσεις του και ασκείται στις πράξεις των μαθηματικών της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού, καλύπτοντας τις παρακάτω ενότητες και στόχους:

Ενότητες	Στόχοι
Διάταξη αριθμών μέχρι 1.000.000.000	Να διαβάζουν, να αναγνωρίζουν, να διατάσσουν και να κάνουν εύκολες πράξεις σε αριθμούς μέχρι το 1.000.000.000.
Πρόσθεση και αφαίρεση αριθμών μέχρι 1.000.000.000	Να εκτελούν τις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης, του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης σε ομώνυμα και ετερόνυμα κλάσματα.
Συμμιγείς / Πρόσθεση και αφαίρεση συμμιγών	Να εξασκηθούν σε πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς.
Διάταξη/ Πολλαπλασιασμός δεκαδικών	Να μετατρέπουν συμμιγείς αριθμούς σε απλές μονάδες μέτρησης και να εκτελούν τις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης σε συμμιγείς αριθμούς.
Διαίρεση ακεραίου με ακέραιο με ηλίκο δεκαδικό	Να γνωρίσουν την έννοια και το συμβολισμό της δύναμης.
Πολλαπλασιασμός ακεραίου και κλάσματος με κλάσμα	Να εξασκούνται στις δυνάμεις και τη μετατροπή γινομένου ίδιων παραγόντων σε δύναμη και αντίστροφα και να υπολογίζουν δυνάμεις ενός αριθμού.
Διαίρεση σε ομώνυμα κλάσματα	Να κατανοήσουν την έννοια των ανάλογων και αντιστρόφως ανάλογων ποσών.
Διαίρεση ακεραίου και κλάσματος με κλάσμα	Να γνωρίσουν την απλή μέθοδο των τριών και να λύνουν
Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο (ΕΚΠ)	
Πρόσθεση και αφαίρεση ετερόνυμων κλασμάτων	
Μέγιστος Κοινός Διαιρέτης (ΜΚΔ)	
Παραγοντοποίηση φυσικών αριθμών	
Μετατροπή γινομένου ίδιων παραγόντων σε δύναμη	
Υπολογισμός δυνάμεων ενός αριθμού και πράξεις	
Εξισώσεις	
Ποσά ανάλογα / Ποσά αντιστρόφως ανάλογα	

<p>Απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά Απλή μέθοδος των τριών στα αντιστρόφως ανάλογα ποσά Ποσοστά Δεδομένα - ραβδογράμματα / Γραφήματα Μέσος όρος Εμβαδά / Γεωμετρικά σχήματα / Συμμετρίες</p>	<p>προβλήματα με ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά χρησιμοποιώντας τη μέθοδο αυτή. Να κατανοήσουν την έννοια του μέσου όρου και να υπολογίζουν τον μέσο όρο μίας ομάδας αριθμών. Να μάθουν τι είναι ο διαιρέτης ενός φυσικού αριθμού και να βρίσκουν τους διαιρέτες ενός αριθμού. Να εντοπίζουν τους κοινούς διαιρέτες μίας ομάδας αριθμών και να βρίσκουν τον μεγαλύτερο. Να βρίσκουν το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο. Να λύνουν απλές εξισώσεις. Να αναλύουν έναν σύνθετο αριθμό σε γινόμενο πρώτων παραγόντων και να μάθουν τη διαδικασία ανάλυσης με δέντροδιάγραμμα και με διαδοχικές διαιρέσεις. Να λύνουν σύνθετα προβλήματα. Να κατανοήσουν την έννοια του ποσοστού ενός αριθμού και τη σχέση μεταξύ κλάσματος, ποσοστού και δεκαδικού αριθμού. Να μάθουν τα γεωμετρικά σχήματα. Να εξασκηθούν στην επεξεργασία δεδομένων και στην κατασκευή ραβδογράμματος.</p>
--	--

Εκτός από τις ασκήσεις στις παραπάνω ενότητες συμπεριλαμβάνονται και οι εξής δραστηριότητες: Εμβαδά, Γραφήματα, Βρες το σωστό, Προβλήματα, Μαγικός Πίνακας, Γεωμετρικά Σχήματα.

Ο εκπαιδευτικός τίτλος περιέχει ασκήσεις και δραστηριότητες μαθηματικών πράξεων που έχουν ως στόχο να ψυχαγωγήσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν να ασκηθούν περισσότερο, να εμπεδώσουν τις μαθηματικές γνώσεις που αποκτούν και να αυτοαξιολογηθούν. Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή ή φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση, αναπτύσσεται η κοινωνικότητα του παιδιού, ενώ σε πολλές περιπτώσεις δίνεται η δυνατότητα σε κάποια πιο απομονωμένα άτομα να ενταχθούν στην ομάδα.

Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης

	και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=16		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό ««Η Σπίθα και ο Κεραυνός και η διάσωση του πλανήτη Ανδρομέδα - Μαθηματικά Ε΄- Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» βοηθά το μαθητή να γνωρίσει τον κόσμο των μαθηματικών με τρόπο ευχάριστο και παιχνιδιώδη και να αποκτήσει τις πρώτες γνώσεις γι' αυτόν. Κρίνεται λοιπόν πολύ σημαντικό η πρώτη επαφή να είναι ευχάριστη και διασκεδαστική, να του εξάψει τη φαντασία, να τον κάνει να αγαπήσει τις πράξεις και, κατ' επέκταση, τα μαθηματικά. Για να επιτευχθεί αυτό, εύλογα γίνεται αντιληπτό πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης.</p> <p>Οι ασκήσεις που περιλαμβάνονται στο λογισμικό μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή του ή/και φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ο εκπαιδευτικός τίτλος μπορεί να συμβάλλει και στην ομαδοσυνεργατική μάθηση και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.</p> <p>Η χρήση του λογισμικού μπορεί να ενταχθεί στο καθημερινό πρόγραμμα του μαθητή, ωστόσο προτείνεται ο εκπαιδευτικός να απομονώνει και να παρουσιάζει στους μαθητές τις ενότητες του λογισμικού που τον ενδιαφέρουν κάθε φορά, επιλέγοντας το σημείο της περιπέτειας στο οποίο θα μεταβεί ο μαθητής. Το λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως επικουρικό υλικό του μαθήματος εντάσσοντάς το στη διδασκαλία του είτε ως αφετηρία του μαθήματος είτε ως ευχάριστη εμπέδωση των όσων οι μαθητές διδάχθηκαν.</p> <p>Στην πρώτη περίπτωση η κάθε διδακτική ενότητα μπορεί να ξεκινά με αναφορά του εκπαιδευτικού στην ιστορία (π.χ. «Για να δούμε πώς θα εξελιχθεί η ιστορία με τον Κεραυνό και τη Σπίθα»). Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την περιπέτεια παίζοντας με τους γρίφους που πρέπει να λύσουν η Σπίθα και ο Κεραυνός. Με αυτόν τον τρόπο η τάξη γίνεται ένα ζωντανό εργαστήριο, όπου μπορούν να συμμετέχουν όλοι προσπαθώντας να βοηθήσουν τους κεντρικούς ήρωες μέσα από τις σωστές απαντήσεις τους.</p> <p>Στη δεύτερη περίπτωση, μετά το τέλος της διδασκαλίας, ο εκπαιδευτικός παροτρύνει τους μαθητές να οδηγηθούν στο σημείο της περιπέτειας που δίνει πληροφορίες για τη συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος, να ακούσουν τους διαλόγους και στη συνέχεια να λύσουν μαζί με τους κεντρικούς ήρωες τις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα. Δεν είναι απαραίτητο οι μαθητές να γνωρίζουν την αρχή της περιπέτειας. Ο δάσκαλος μπορεί να εντάξει στο μάθημα τμήματα της ιστορίας που ο ίδιος</p>		

θα επιλέξει, κάνοντας προφορικά τη σύνδεση μεταξύ τους.
Επιπλέον το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες όταν αυτό λειτουργεί σε συνδυασμό με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.
Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.

19. Φυσικά Ε΄- Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Φυσικά Ε΄- Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Φυσικά Ε΄- Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» είναι εγγενώς προσβάσιμο από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, χωρίς να απαιτείται επιπλέον υποστηρικτικό λογισμικό ή/και ειδικές περιφερειακές συσκευές. Η προσβασιμότητα του λογισμικού επιτυγχάνεται με την υποστήριξη μίας κατάλληλης τεχνικής αλληλεπίδρασης η οποία επιτρέπει την εξομοίωση της κλασικής χρήσης του ποντικιού με τη διαδοχική δυαδική σάρωση της οθόνης (scanning) και την ενεργοποίηση των επιλογών με το πάτημα ενός και μόνο πλήκτρου ή διακόπτη. Η πρόσβαση γίνεται από το μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου (space bar) ή με διακόπτη που προσομοιώνει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο. Μέσω του Εργαλείου προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου λογισμικού ο εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει το αρχικά επιλεγμένο πλήκτρο και επιπλέον να προσαρμόσει την πρόσβαση στο λογισμικό σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών του.</p> <p>Το λογισμικό «Φυσικά Ε΄- Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» είναι ένα εκπαιδευτικό λογισμικό, που συνδυάζει με επιτυχία την εκπαίδευση με το παιχνίδι. Μέσα από μια ποικιλία ασκήσεων τύπου Σωστό – Λάθος, Διάλεξε το σωστό, Βρες τη λέξη, Σταυρόλεξο, Απάντησε στις ερωτήσεις, Κατάταξη σε στήλες, Αντιστοίχιση, Κρυπτόλεξο, Τοποθέτηση στη σωστή θέση, βοηθά στην εξοικείωση των μαθητών με την ύλη των Φυσικών Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού, σύμφωνα με το νέο σχολικό βιβλίο. Συγκεκριμένα καλύπτει τις ενότητες:</p>

Για την Ε΄ Δημοτικού	Για τη Στ΄ Δημοτικού
Υλικά Σώματα Μίγματα Ενέργεια Πεπτικό σύστημα Θερμότητα Ηλεκτρισμός Φως Ήχος Μηχανική	Ενέργεια Θερμοκρασία – Θερμότητα Έμβια – Άβια Φυτά Ζώα Οικοσύστημα Αναπνευστικό σύστημα Κυκλοφορικό σύστημα Ηλεκτρομαγνητισμός Φως Οξέα – Βάσεις – Άλατα Μεταδοτικές ασθένειες Αναπαραγωγικό σύστημα

Για κάθε μία από τις παραπάνω ενότητες προβλέπεται ένας συγκεκριμένος αριθμός επιπλέον ασκήσεων

Για την Ε΄ Δημοτικού	Για τη Στ΄ Δημοτικού
<u>Υλικά σώματα</u> Σκοποβολή Σειραθέτηση σύμφωνα με τη μάζα, την πυκνότητα, τον όγκο <u>Ενέργεια</u> Μετατροπή ενέργειας <u>Πεπτικό σύστημα</u> Δόντια Διατροφική πυραμίδα Γλώσσα Πεπτικό σύστημα <u>Ήχος</u> Αφτί Στόμα (ηχητική πηγή) <u>Φως</u> Ταίριαξε κάθε εικόνα με τη σκιά της Βρες από πού πέφτει το φως <u>Μηχανική</u> Δυναμόμετρο Μέγιστη ταχύτητα ζώων	<u>Ενέργεια</u> Εικόνες στη σωστή σειρά <u>Έμβια - Άβια</u> Κύτταρο <u>Οικοσύστημα</u> Τροφική αλυσίδα Τροφικό πλέγμα Τροφική πυραμίδα <u>Φυτά</u> Μέρη φυτού <u>Φως</u> Μάτι <u>Αναπνευστικό σύστημα</u> Αναπνευστικό σύστημα <u>Κυκλοφορικό σύστημα</u> Καρδιά Μικρή κυκλοφορία – Μεγάλη κυκλοφορία <u>Αναπαραγωγικό σύστημα</u> Αναπαραγωγικό σύστημα άνδρα Αναπαραγωγικό σύστημα γυναίκας

	<p>Ηλεκτρισμός Ηλεκτρικό κύκλωμα</p>	<p>Οι ασκήσεις ίδιου τύπου έχουν την ίδια μορφή σε όλες τις ενότητες. Στις ασκήσεις του λογισμικού ο μαθητής, για να ολοκληρώσει την κάθε άσκηση, θα πρέπει να απαντήσει σωστά σε όλες τις ερωτήσεις που αυτή περιέχει. Στις ασκήσεις του τύπου «Σωστό – Λάθος» και «Διάλεξε το σωστό» στο τέλος της άσκησης εμφανίζεται η «Οθόνη αποτελεσμάτων» με τον αριθμό των σωστών απαντήσεων και τους βαθμούς που συγκέντρωσε ο μαθητής. Ο εκπαιδευτικός τίτλος περιέχει ασκήσεις και δραστηριότητες μαθηματικών πράξεων που έχουν ως στόχο να ψυχαγωγήσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν να ασκηθούν περισσότερο, να εμπεδώσουν τις μαθηματικές γνώσεις που αποκτούν και να αυτοαξιολογηθούν. Μέσα από ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον, ο μαθητής έρχεται σε επαφή με το συγκεκριμένο μάθημα και έχει τη δυνατότητα να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να εξασκηθεί στην ύλη του μαθήματος μέσα από ποικίλες διαδραστικές εκπαιδευτικές και συνάμα διασκεδαστικές ασκήσεις. Ταυτόχρονα, μαθαίνει να εστιάζει την προσοχή του, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στο συσχετισμό δεδομένων και στη σύλληψη και συσχέτιση ανάμεσα στις έννοιες. Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή ή φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση. Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. Υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης μέσω internet.</p>	
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=31 http://www.siem.gr/product.html?id=32</p>		
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p>	<p>Ηλεκτρονική: Χ-</p>	<p>Έντυπη: -</p>	<p>Άλλη: -</p>
<p>Πρόταση Αναπαραγωγής:</p>	<p>Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης</p>		
<p>Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:</p>			
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:</p>	<p>Το λογισμικό «Φυσικά Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού (Έκδοση 1.0+)» βοηθά το μαθητή να γνωρίσει τον κόσμο των φυσικών επιστημών με τρόπο ευχάριστο και παιχνιδιώδη και να αποκτήσει τις πρώτες γνώσεις γι' αυτόν. Οι ασκήσεις που περιλαμβάνονται στο λογισμικό μπορούν να παιχτούν από έναν παίκτη ή από ομάδα μαθητών, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο μαθητή να ασκηθεί μόνος του ή με κάποιο συμμαθητή του ή/και φίλο του. Με τον τρόπο αυτό ο εκπαιδευτικός τίτλος μπορεί να συμβάλλει και στην ομαδοσυνεργατική μάθηση και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Οι ασκήσεις των ενότητων μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα στην τάξη:</p> <p>1. Ως επικουρικό υλικό που θα στηρίζει τη διαδικασία της εμπέδωσης. Σε</p>		

	<p>αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός παραπέμπει τους μαθητές στις ασκήσεις που υποστηρίζουν την ενότητα που δίδαξε. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μπορεί να διαπιστώσει κατά πόσο οι μαθητές εμπέδωσαν αυτά που διδάχθηκαν.</p> <p>2. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης (ο κάθε μαθητής βλέποντας το σκορ του μπορεί να δει κατά πόσο πέτυχε τον επιθυμητό στόχο).</p> <p>3. Ως εργαλείο αξιολόγησης της προόδου των μαθητών στη διάρκεια του χρόνου σε σύνδεση με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p> <p>Επιπλέον το λογισμικό προσφέρεται για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προηγμένες μάλιστα δυνατότητες όταν αυτό λειτουργεί σε συνδυασμό με το Εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή.</p> <p>Η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής. Προτείνεται ωστόσο η χρήση να γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου οπότε και οι μαθητές να μπορούν να συνεργάζονται σε ζεύγη ή εξατομικευμένα. Σε περίπτωση που το λογισμικό χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για διδασκαλία στην ολομέλεια, είναι απαραίτητη η χρήση βιντεοπροβολέα.</p>	
Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Διαχείριση Λογισμικού Α.Ε. – Άμφισσα Φωκίδα Λεωφόρος Σαλώνων 8, Άμφισσα, 33100, τηλ. 2265072790, Fax: 2265072843	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	gpapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Ιστορία Α' - Γ' Γυμνασίου	
Σύντομη Περιγραφή:	Το λογισμικό έχει σχεδιαστεί για χρήση μέσα σε σχολικό περιβάλλον από άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα και στοχεύει στην	

	<p>αναβάθμιση της διδασκαλίας που πραγματοποιείται μέσα στην τάξη. Χρησιμοποιώντας τους κατάλληλα προσαρμοσμένους συνδυασμούς πλήκτρων οι μαθητές με κινητικές δυσκολίες μπορούν αποκομίσουν τα οφέλη της χρήσης του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p> <p>Στο λογισμικό αναπτύσσονται τα περιεχόμενα των ενοτήτων της Ιστορίας για κάθε τάξη του Γυμνασίου. Στην οθόνη Περιεχόμενα, παρουσιάζονται οι τίτλοι των κεφαλαίων του εκάστοτε συγκεκριμένου μαθήματος. Για κάθε κεφάλαιο μπορεί να γίνει επιλογή μελέτης και ερωτήσεων και ασκήσεων. Τα περιεχόμενα που καλύπτονται είναι τα εξής:</p> <p><u>Α΄ Τάξη:</u> Προϊστορία, Προϊστορία Αιγαίου – Εποχή του Χαλκού, Ο Ελληνικός Κόσμος από τις Αρχές των Κυρίως Ιστορικών Χρόνων ως της Αντιμετώπιση της Περσικής Εισβολής, Κλασσικοί Χρόνοι, Ελληνιστικοί-Ρωμαϊκοί Χρόνοι.</p> <p><u>Β΄ Τάξη:</u> Πρωτοβυζαντινή Περίοδος, Μεσοβυζαντινή Περίοδος, Υστεροβυζαντινή Περίοδος</p> <p><u>Γ΄ Τάξη:</u> Ο Ελληνισμός κάτω από τα καθεστώξ ξένης κυριαρχίας (Τουρκοκρατία), Ο Αγώνας των Ελλήνων για την Ανεξαρτησία, Η Ελλάδα από την ανεξαρτησία ως τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο, Η Ελλάδα κατά τον 20^ο αιώνα,</p> <p>Ο εκπαιδευτικός τίτλος περιλαμβάνει επιπλέον εγχειρίδιο εγκατάστασης, βιβλίο καθηγητή, βιβλίο μαθητή με συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου κάθε κεφαλαίου και των ερωτήσεων και ασκήσεων του προγράμματος.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ- Έντυπη: - Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το λογισμικό πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί στη βάση των εξής στόχων: Α) εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας: λειτουργώντας παράλληλα με την διδακτέα ύλη, βοηθά τους μαθητές στην εμπέδωση των γνώσεων που αποκτούν στην τάξη και παράλληλα μέσα από τον δια-δραστικό χαρακτήρα των ερωτήσεων και ασκήσεων το περιεχόμενο του μαθήματος έχει τη δυνατότητα να γίνει κατανοητό σε βάθος. Επιπλέον, η διαδικασία της εκπαίδευσης αποκτά για τους μαθητές έναν πιο ευχάριστο χαρακτήρα, με αποτέλεσμα να την αύξηση του χρόνου ενασχόλησης με τη μελέτη του μαθήματος. Β) Εξοικείωση με τις τεχνολογίες της πληροφορικής. Γ) Αυτό-αξιολόγηση.</p>

20. Γλώσσα Α' - Γ' Δημοτικού

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»		
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο		
Έτος ολοκλήρωσης:	2009		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΚΟΡΥΜΒΟΣ		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα	
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600	
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr	
Παραδοτέο λογισμικό			
Τίτλος:	Γλώσσα Α' - Γ' Δημοτικού		
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό επιδιώκει την εισαγωγή της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου για τα άτομα με κινητικές αναπηρίες. Για το λόγο αυτό, στο συγκεκριμένο λογισμικό έχει προσεχθεί ο τρόπος αλληλεπίδρασης του μαθητή και ιδιαίτερα σε σημεία που διαφορετικά θα απαιτούνταν λεπτοί επιδέξιοι χειρισμοί. Έτσι, η διάδραση με το εκπαιδευτικό λογισμικό γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων πλήκτρων του πληκτρολογίου, με τα οποία ο μαθητής γρήγορα εξοικειώνεται μέσω των αντίστοιχων οδηγιών. Επιπλέον, για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού η διάδραση είναι δυνατή και μέσω της χρήσης του ποντικιού. Στο σχετικό εγχειρίδιο χρήσης εξηγείται ο εναλλακτικός τρόπος διάδρασης και τα πλήκτρα που την εκτελούν.</p> <p>Οι μαθησιακοί στόχοι του εν λόγω λογισμικού αναπτύσσονται με βάση τις εξής θεματικές περιοχές:</p> <p>Γραπτός Λόγος (Ανάγνωση-Γραφή και Παραγωγή), Λογοτεχνία, Λεξιλόγιο, Γραμματική.</p> <p>Στον εκπαιδευτικό τίτλο περιλαμβάνονται επίσης, Οδηγός Εγκατάστασης, Οδηγός Χρήσης και Βιβλίο του Δασκάλου.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.korimvos.gr		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα			

Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το παρόν λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί προκειμένου να προωθήσει την εμπλοκή του μαθητή σε ενεργητικές μορφές μάθησης. Μέσα από το εκπαιδευτικό σενάριο και το προσφερόμενο γραφικό περιβάλλον μπορεί να λειτουργήσει επικουρικά στην κινητοποίησή του. Επιπρόσθετα, οι δυνατότητες αυτοαξιολόγησης που προσφέρει ο εν λόγω εκπαιδευτικός τίτλος του δίνει ερεθίσματα για την βελτίωσή του. Αν και το εκπαιδευτικό σενάριο είναι σειριακό, οι υποενότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν σύμφωνα με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και της τάξης του. Έτσι, μπορεί ο εκπαιδευτικός να επιλέγει ποια συγκεκριμένη ενότητα θα εκτελέσει στην τάξη, ανάλογα με την πορεία της μάθησης, αλλά και τις ανάγκες που έχει μια συγκεκριμένη τάξη. Ειδικότερα το εν λόγω λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί:</p> <p>A) Στο σχολικό εργαστήρι υπολογιστών όπου οι μαθητές μπορούν να επεξεργαστούν μια διδακτική ενότητα σε ατομική ή και ομαδική βάση.</p> <p>B) Στη σχολική τάξη, όπου όμως εκτός από ένα υπολογιστή θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα χρήσης βιντεοπροβολέα.</p>

21. Γλώσσα Δ' - Στ' Δημοτικού

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»		
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο		
Έτος ολοκλήρωσης:	2009		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΚΟΡΥΜΒΟΣ		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα	
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600	
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr	
Παραδοτέο λογισμικό			
Τίτλος:	Γλώσσα Δ' - Στ' Δημοτικού		
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό επιδιώκει την εισαγωγή της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου για τα άτομα με κινητικές αναπηρίες. Για το λόγο αυτό, στο συγκεκριμένο λογισμικό έχει προσεχθεί ο τρόπος αλληλεπίδρασης του μαθητή και ιδιαίτερα σε σημεία που διαφορετικά θα απαιτούνταν λεπτοί επιδέξιοι χειρισμοί. Έτσι, η διάδραση με το εκπαιδευτικό λογισμικό γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων πλήκτρων του πληκτρολογίου, με τα οποία ο μαθητής γρήγορα εξοικειώνεται μέσω των αντίστοιχων οδηγιών. Επιπλέον, για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού η διάδραση είναι δυνατή και μέσω της χρήσης του ποντικιού. Στο σχετικό εγχειρίδιο χρήσης εξηγείται ο εναλλακτικός τρόπος διάδρασης και τα πλήκτρα που την εκτελούν.</p> <p>Οι μαθησιακοί στόχοι του εν λόγω λογισμικού αναπτύσσονται με βάση τις εξής θεματικές περιοχές για τις τρεις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Ουσιαστικά, Ρήματα, Παραγωγή και Σύνθεση Λέξεων, Επίθετα, Μετοχές, Αριθμητικά, Επιρρήματα, Ενεργητική και Παθητική Σύνταξη, Μέρη της Πρότασης.</p> <p>Στον εκπαιδευτικό τίτλο περιλαμβάνονται επίσης, Οδηγός Εγκατάστασης, Οδηγός Χρήσης και Βιβλίο του Δασκάλου.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.korimvos.gr		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		

Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Το παρόν λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί προκειμένου να προωθήσει την εμπλοκή του μαθητή σε ενεργητικές μορφές μάθησης. Μέσα από το εκπαιδευτικό σενάριο και το προσφερόμενο γραφικό περιβάλλον μπορεί να λειτουργήσει επικουρικά στην κινητοποίησή του. Επιπρόσθετα, οι δυνατότητες αυτοαξιολόγησης που προσφέρει ο εν λόγω εκπαιδευτικός τίτλος του δίνει ερεθίσματα για την βελτίωσή του. Αν και το εκπαιδευτικό σενάριο είναι σειριακό, οι υποενότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν σύμφωνα με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και της τάξης του. Έτσι, μπορεί ο εκπαιδευτικός να επιλέγει ποια συγκεκριμένη ενότητα θα εκτελέσει στην τάξη, ανάλογα με την πορεία της μάθησης, αλλά και τις ανάγκες που έχει μια συγκεκριμένη τάξη. Ειδικότερα το εν λόγω λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί:</p> <p>A) Στο σχολικό εργαστήρι υπολογιστών όπου οι μαθητές μπορούν να επεξεργαστούν μια διδακτική ενότητα σε ατομική ή και ομαδική βάση.</p> <p>B) Στη σχολική τάξη, όπου όμως εκτός από ένα υπολογιστή θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα χρήσης βιντεοπροβολέα.</p>

22. Γεωγραφία Α' - Β' Γυμνασίου

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΚΟΡΥΜΒΟΣ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό		
Τίτλος:	Γεωγραφία Α' - Β' Γυμνασίου	
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Ο εν λόγω παιδαγωγικός τίτλος έχει ως βασική σχεδιαστική αρχή το να μπορεί ο μαθητής με κινητικές δυσκολίες να πλοηγηθεί μέσα στην εφαρμογή με πολύ λίγες κινήσεις και συγκεκριμένα με χρήση του ποντικιού ή χρησιμοποιώντας ορισμένα μόνο πλήκτρα στο πληκτρολόγιο. Η δομή του συγκεκριμένου λογισμικού έχει οργανωθεί κατά τρόπο ώστε κάθε θεματική ενότητα να μπορεί να εξετάζεται αυτόνομα, αλλά συγχρόνως να επιτρέπεται η διασύνδεση μεταξύ των διαφορετικών τάξεων μέσα από εμπλουτισμένες διαθεματικές δραστηριότητες. Το περιβάλλον του λογισμικού προσκαλεί τον μαθητή να μπει στον ρόλο του περιηγητή και να περιηγηθεί στο περιεχόμενο που έχει μπροστά του. Δίνεται έτσι η δυνατότητα ολοκληρώνοντας τις ενότητες να κατανοήσει σε βάθος το αντικείμενο της γεωγραφίας μέσα από την διάδραση με το υλικό. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο λογισμικό είναι οι εξής: α) ταξινόμησης-κατηγοριοποίησης, β) σύγκρισης, γ) ανάλυσης δεδομένων, δ) παρατηρητικότητας, ε) κριτικής σκέψης, στ) δημιουργικότητας. Το προτεινόμενο λογισμικό καλύπτει τους εκπαιδευτικούς στόχους που αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών για τα συγκεκριμένα μαθήματα και τις συγκεκριμένες τάξεις στις οποίες απευθύνεται. Τα περιεχόμενα του λογισμικού ανά τάξη διαρθρώνονται στις εξής γενικές θεματικές ενότητες: Α' Γυμνασίου: Χάρτες και η Ελλάδα, Το φυσικό περιβάλλον, Οι άνθρωποι και οι δραστηριότητές τους. Β' Γυμνασίου: Χάρτες, Οι κάτοικοι της Ευρώπης. Επιπρόσθετα εμπεριέχεται και η γενική θεματική ενότητα Το φυσικό περιβάλλον, Οικονομικές Δραστηριότητες. Στον εκπαιδευτικό τίτλο περιλαμβάνονται επίσης, Οδηγός Εγκατάστασης,</p>	

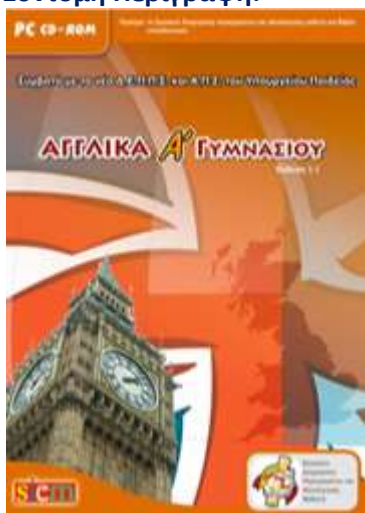
	Οδηγός Χρήσης και Βιβλίο του Δασκάλου.		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.korimvos.gr		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	Το εκπαιδευτικό λογισμικό που περιέχεται στο CD-ROM, εμπεριέχει στοιχεία θεωρίας, ασκήσεις και διαδραστικό υλικό, ώστε να ενισχύσει τη διδακτική και μαθησιακή πράξη, είτε ως μέρος του ημερησίου προγράμματος, είτε ως «εργαλείο» επανάληψης και εμπέδωσης της διδακτικής ύλης. Το παρόν βιβλίο καθηγητή περιέχει όλο το υλικό, το οποίο υπάρχει και στο CD, καθώς και τις λύσεις των ασκήσεων.		

23. Αγγλικά Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Έκδοση 1.0+)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2009	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	SIEM e-learning TECHNOLOGIES	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr

Παραδοτέο λογισμικό

Τίτλος:	Αγγλικά Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Έκδοση 1.0*)
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Ο εκπαιδευτικός τίτλος «Αγγλικά Α' - Β' - Γ' Γυμνασίου (1.0+)» απευθύνεται σε μαθητές της Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου. Είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μαθητές με κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, εφόσον η πρόσβαση στο λογισμικό γίνεται από τον μαθητή με τη χρήση ενός μόνο πλήκτρου, ή συστήματος διακόπτη που μπορεί να προσομοιώνει ένα πλήκτρο. Ο εκπαιδευτικός μάλιστα μπορεί, μέσα από το Εργαλείο Προσαρμογής Παραμέτρων Προσβάσιμου Λογισμικού, το οποίο εγκαθίσταται στον υπολογιστή μαζί με τον εκπαιδευτικό τίτλο, να προσαρμόσει την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό λογισμικό, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των μαθητών. Μέσα από ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον, ο μαθητής έρχεται σε επαφή με το συγκεκριμένο μάθημα και έχει τη δυνατότητα να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να εξασκηθεί στην ύλη του μαθήματος μέσα από ποικίλες διαδραστικές εκπαιδευτικές και συνάμα διασκεδαστικές ασκήσεις. Ταυτόχρονα, μαθαίνει να εστιάζει την προσοχή του, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στο συσχετισμό δεδομένων και στη σύλληψη και συσχέτιση ανάμεσα στις έννοιες. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του λογισμικού είναι πλήρως συμβατό με το Πρόγραμμα Σπουδών, για τις αντίστοιχες τάξεις. Το λογισμικό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους μαθητές με τη δομή της Αγγλικής γλώσσας και τη σωστή χρήση της σε ποικίλα περιβάλλοντα επικοινωνίας. Με τις ασκήσεις και δραστηριότητες του λογισμικού οι μαθητές μπορούν να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν γλωσσικονοητικές έννοιες της Αγγλικής γλώσσας και μαθαίνουν να εκφράζονται με συγκεκριμένες λεκτικές πράξεις. Το</p>



	<p>λογισμικό είναι σχεδιασμένο ώστε να εντάσσεται εύκολα στο πρόγραμμα του σχολείου, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις υπολογιστών για την εγκατάσταση και τη χρήση του.</p> <p>Στο λογισμικό, εκτός από το Εργαλείο προσαρμογής παραμέτρων προσβάσιμου Λογισμικού περιλαμβάνονται επίσης Οδηγός εγκατάστασης και Εγχειρίδιο χρήσης, Βιβλίο δασκάλου και εργαλείο διαχείρισης περιεχομένου και αξιολόγησης μαθητή. Υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης μέσω internet.</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=44		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	<p>Με τη βοήθεια του λογισμικού, μέσα από ένα περιβάλλον αλληλεπίδρασης και ενεργητικής συμμετοχής, ο μαθητής γνωρίζει θέματα των Αγγλικών με τρόπο ευχάριστο και παιγνιώδη. Για το λόγο αυτό, ο ρόλος της κατάλληλης διδακτικής προσέγγισης είναι σημαντικός. Για τους μαθητές του Γυμνασίου η διδασκαλία των Αγγλικών μπορεί να ακολουθήσει το διδακτικό σχήμα: προβληματοποίηση - παρουσίαση /επεξεργασία των πληροφοριών - άσκηση - εμπέδωση / αξιολόγηση. Η χρήση του λογισμικού μέσα σε αίθουσα υπολογιστών είναι ο πλέον ενδεδειγμένος τρόπος αξιοποίησής του, αφού οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν οι ίδιοι το λογισμικό είτε μόνοι τους είτε σε μικρές ομάδες (ανά δύο, ανά τρεις κτλ.). Εφόσον όμως δεν διατίθεται αίθουσα υπολογιστών, η χρήση του λογισμικού μπορεί να γίνει μέσα στην τάξη με τη χρήση βιντεοπροτζέκτορα, δίνοντας έτσι μια διαφορετική δυναμική στη διδασκαλία ή στην εξέταση και παροτρύνοντας τους μαθητές να ενεργοποιηθούν προκειμένου να δώσουν τις σωστές απαντήσεις.</p> <p>Η χρήση του λογισμικού είναι εφικτή και από μαθητές χωρίς κινητική αναπηρία και ως εκ τούτου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό για να εμπλουτίσει τη διδασκαλία του στα πλαίσια μιας ενταξιακής πρακτικής.</p>		

24. Αρχαία Α' - Γ' Γυμνασίου

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»		
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο		
Έτος ολοκλήρωσης:	2009		
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/erga_ktp/page2.html		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩΜΕΓΑ TECHNOLOGY		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γκλαβάς Σωτήρης		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα	
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600	
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr	
Παραδοτέο λογισμικό			
Τίτλος:	Αρχαία Α' - Γ' Γυμνασίου		
Σύντομη Περιγραφή:	Το εν λόγω λογισμικό περιλαμβάνονται τα περιεχόμενα των αρχαίων ελληνικών των τριών τάξεων του Γυμνασίου. Μέσα από το περιβάλλον του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού τίτλου οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τα αρχαία κείμενα και τις μεταφράσεις τους που παρατίθενται ως βοηθητικό υλικό, με στοιχεία της γραμματικής, του συντακτικού, του λεξιλογίου και της ετυμολογίας και να εξασκηθούν σε ασκήσεις αντιστοίχισης, συμπλήρωσης, σωστού λάθους, υπογράμμισης.		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.omegatechnology.gr/amea		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	Το εν λόγω λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εμπέδωση και επανάληψη των περιεχομένων του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στις τρεις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου. Οι σχετικές δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν είτε στο εργαστήριο των ηλεκτρονικών υπολογιστών του σχολείου, όπου οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε ατομική ή ομαδική βάση, είτε και στην τάξη του σχολείου με τη χρήση βιντεοπρωτόκολλα.		

Γ. Εκπαιδευτικό - Επιμορφωτικό Υλικό

1. Υποδειγματικές Διδασκαλίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 1.1. «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών» Κατηγορία Πράξεων 1.1.1α «Αναβάθμιση και Επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία» της Ενέργειας 1.1.4 «Εκπαίδευση ατόμων με Αναπηρία». «Πρόσβαση για όλους – Διαναπηρικά, Διαθεματικά Σεμινάρια»		
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.		
Έτος ολοκλήρωσης:	2008		
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘΠΑ και δημιουργοί		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Δ. Μαρτάκος		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα	
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600	
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr	
Επιμορφωτικό Εκπαιδευτικό Υλικό			
Τίτλος:	Υποδειγματικές Διδασκαλίες		
Σύντομη Περιγραφή:	Περιλαμβάνονται τρία βίντεο με υποδειγματικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο μάθημα της Γυμναστικής, της Υποστηρικτικής τεχνολογίας και στο Μαθησιακό τομέα (γραφοφωνολογική ενημερότητα, αρίθμηση).		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.siem.gr/product.html?id=44		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Πρόταση αναπαραγωγής: Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	Τα βίντεο αυτά μπορούν να συμβάλλουν στο σχεδιασμό της διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε μαθητές με κινητική αναπηρία.		

2. ΠΡΟΣΒΑΣΗ: «Η υποστηρικτική τεχνολογία στην Εκπαίδευση των ατόμων με σοβαρά κινητικά προβλήματα»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 1.1. «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών» Κατηγορία Πράξεων 1.1.1α «Αναβάθμιση και Επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία» της Ενέργειας 1.1.4 «Εκπαίδευση ατόμων με Αναπηρία». «Πρόσβαση για όλους – Διαναπηρικά, Διαθεματικά Σεμινάρια»		
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.		
Έτος ολοκλήρωσης:	2008		
URL προγράμματος:	www.prosvasi.uoa.gr		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘΠΑ και δημιουργοί		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Πατασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα	
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600	
	e-mail:	gparastav@iep.edu.gr	
Επιμορφωτικό Εκπαιδευτικό Υλικό			
Τίτλος:	ΠΡΟΣΒΑΣΗ: «Η υποστηρικτική τεχνολογία στην Εκπαίδευση των ατόμων με σοβαρά κινητικά προβλήματα». Στο εν λόγω οδηγό περιλαμβάνονται οι εξής ενότητες: α) Κινητικές αναπηρίες σε παιδιά, β) Διαταραχές Αδρής Κινητικότητας σε παιδιά με κινητική αναπηρία και η αντιμετώπισή τους στο σχολείο, γ) Η λεπτή κινητικότητα και το παιδί με κινητική αναπηρία στο σχολείο, δ) Νέες Τεχνολογίες και Κινητική Αναπηρία, ε) Επικοινωνία και εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης, στ) Η παιδαγωγική της ένταξης του παιδιού με κινητική αναπηρία στο σχολείο, ζ) Η οικογένεια και το παιδί με αναπηρία, η) Παρουσίαση/Ανάλυση περιπτώσεων		
Σύντομη Περιγραφή:	Πρόκειται για επιμορφωτικό υλικό που εκπονήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος με αντικείμενο τα άτομα με κινητική αναπηρία.		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasi.uoa.gr/ΕκπαιδευτικόΥλικό/tabid/55/language/el-GR/Default.aspx http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -Χ	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Πρόταση αναπαραγωγής: Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:	Ο επιμορφωτικός οδηγός μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πληροφοριακό υλικό και ενημέρωση του εκπαιδευτικού που διδάσκει ή πρόκειται να διδάξει μαθητές με κινητική αναπηρία.		

3. Καλές Πρακτικές

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 1.1. «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών» Κατηγορία Πράξεων 1.1.1α «Αναβάθμιση και Επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία» της Ενέργειας 1.1.4 «Εκπαίδευση ατόμων με Αναπηρία». «Πρόσβαση για όλους – Διαναπηρικά, Διαθεματικά Σεμινάρια»		
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.		
Έτος ολοκλήρωσης:	2008		
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-kinitiki.zip		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘΠΑ και δημιουργοί		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Δ. Μαρτάκος		
Πληροφορίες για το υλικό στην:	Όνομα:	Γεωργία Παπασταυρινίδου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα	
	Τηλέφωνο:	210- 3312406, εσωτ. 600	
	e-mail:	grapastav@iep.edu.gr	
Επιμορφωτικό Εκπαιδευτικό Υλικό			
Τίτλος:	Καλές πρακτικές		
Σύντομη Περιγραφή:	<p>Το εν λόγω λογισμικό αποτελεί δείγμα καλών πρακτικών και έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή ως εναλλακτικού μέσου επικοινωνίας παιδιού με κινητική αναπηρία και δυσκολίες στην εκφορά του λόγου. Περιλαμβάνει ένα σενάριο καθημερινής επικοινωνίας του εκπαιδευτικού με το παιδί και αξιοποιεί το σύστημα επικοινωνίας Μάκατον. Το σενάριο καθημερινής επικοινωνίας αναπτύσσεται με βάση τις εξής ερωτήσεις: Πώς πέρασες χτες; Ποια μέρα έχουμε σήμερα; Τι καιρό έχει σήμερα; Τι ήπιες το πρωί; Τι έφαγες το πρωί; Θέλεις να γράψουμε ή να διαβάσουμε; Τι φρούτο θέλεις να φας; Εφόσον το παιδί έχει κατακτήσει βασικές δεξιότητες στο γραπτό λόγο, του δίνεται η δυνατότητα εκτός από την επιλογή των καρτών Μάκατον, να πληκτρολογήσει τις δικές του απαντήσεις στην ερώτηση Πώς πέρασες χτες;</p>		
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-kinitiki.zip		
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: Χ-	Έντυπη: -	Άλλη: -
Πρόταση Αναπαραγωγής:	Αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης και σχεδιασμός διαδικτυακής πρόσβασης		
Εκτίμηση Κόστους Ανά Μονάδα Παραγωγής:	5.000 ευρώ		

<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης:</p>	<p>Το παρόν λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό στην καθημερινή του επικοινωνία με μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας και κινητικές αναπηρίες. Το παραπάνω λογισμικό μπορεί να επεκταθεί και σε άλλες δραστηριότητες, όπως α) σε αντιστοιχία με τη δραστηριότητα σε επίπεδο ημερών θα μπορούσε να γίνει κάτι ανάλογο και σε επίπεδο μηνών και εποχών, β) επίσης αν γνωρίζουμε το πρόγραμμα καθημερινών δραστηριοτήτων του παιδιού μπορούμε να φτιάξουμε πίνακα δραστηριοτήτων ημέρας και να δώσουμε στο παιδί τη δυνατότητα να διαμορφώσει το ίδιο το πρόγραμμα του με την επιλογή drag & drop (επιλέγει τις αντίστοιχες εικόνες και τις βάζει με τη σειρά που θέλει διαμορφώνοντας το ίδιο το πρόγραμμα της ημέρας με τις δραστηριότητες που του αρέσουν) και γ) καθώς και σε δραστηριότητες που αφορούν και άλλα γνωστικά αντικείμενα όπως στα Μαθηματικά, στη Γλώσσα, στην Ιστορία (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής).</p>
---	---

ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Α. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

1. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 1.1.4.α : ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ(2003ΣΕ04530072)	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Πολυχρονοπούλου Σταυρούλα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση»	
Σύντομη περιγραφή:	Το Α.Π.Σ. για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση έχει ως στόχο την εκπαίδευση των μαθητών με νοητική αναπηρία βασισμένη στα ιδιαίτερα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά. Στοιχεύει στην κοινωνική ολοκλήρωση, την ανταπόκριση στην επικοινωνία των άλλων, την επικοινωνία και αλληλεπίδραση με τους άλλους, την επιτυχή επικοινωνία με τους άλλους, την αναγνώριση συμβόλων που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή ζωή, την ικανότητα αυτοελέγχου και ελέγχου της συμπεριφοράς,	

2. Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με βαριά νοητική καθυστέρηση

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 1.1.4.α : ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ(2003ΣΕ04530072)	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σούλης Σπυρίδων	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	«Πρόγραμμα Σπουδών για μαθητές με βαριά νοητική καθυστέρηση
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το Α.Π.Σ. για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση έχει ως στόχο την εκπαίδευση των μαθητών με αυτισμό βασισμένη στα ιδιαίτερα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά. Περιλαμβάνει τους εξής τομείς εκπαίδευσης για το νηπιαγωγείο:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βίωση του Εαυτού 2. Αυτοεξυπηρέτηση και Υγιεινή Σώματος 3. Εισαγωγή στη Δόμηση της Επικοινωνίας (Γλώσσα) 4. Εισαγωγή στη Δόμηση της Μαθηματικής Σκέψης (Μαθηματικά) 5. Σχέση και Αλληλεπίδραση με το Περιβάλλον 6. Δημιουργία - Έκφραση <p>Για τους μαθητές του δημοτικού:</p> <ol style="list-style-type: none"> 93. Ανάπτυξη επικοινωνίας 94. Ανάγνωση-Γραφή 95. Μαθηματικά 96. Κοινωνικές δεξιότητες 97. προεπαγγελματικές δεξιότητες και στοιχεία επαγγελματικής

	κατάρτισης 98. Δημιουργία έκφραση
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X
	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Τα «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές Με βαριά νοητική καθυστέρηση μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που εκπαιδεύουν μαθητές με αυτισμό, για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και της μαθησιακής διαδικασίας προσαρμοσμένης στις ανάγκες των μαθητών αυτών.

3. Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι: Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	Διαφοροποιημένο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)	

Β. Λογισμικά

1. «Ακτίνες»

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Ακτίνες»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό ΑΚΤΙΝΕΣ αποτελεί ένα δομημένο εκπαιδευτικό περιβάλλον που είναι κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας και παιδιά με ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση. Οι Ακτίνες είναι βασισμένες στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για παιδιά με μέτρια και ελαφριά υστέρηση. Η παρουσίαση των διαφόρων θεμάτων γίνεται με τη χρησιμοποίηση τριών αισθητηριακών οδών: ακουστική, οπτική και απτική. Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες του λογισμικού έχουν ως σκοπό να βοηθήσουν τους μαθητές να επιτύχουν όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς στόχους στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό. Ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα του εκπαιδευτικού προγράμματος Ακτίνες είναι ότι είναι ευχάριστο στους μαθητές, γιατί έχει τη μορφή παιχνιδιού και ο τρόπος που είναι δομημένο μπορεί να κινητοποιήσει την προσοχή των μαθητών να επιτύχουν τους ατομικούς τους εκπαιδευτικούς στόχους. Το πρόγραμμα παρουσιάζει μεγάλη ευελιξία με στόχο την προσαρμογή του στις ανάγκες, ικανότητες και προτιμήσεις των μαθητών. Επιπλέον ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσαρμόζει τις δραστηριότητες στο επίπεδο του εκάστοτε μαθητή.</p>

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)
Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.
Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;	<p>Το πολυμεσικό υλικό «Ακτίνες» μπορεί να αξιοποιηθεί για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζει το παιδί τα μέρη του σώματος και να γνωρίζει και τη θέση τους στο σώμα. • Να εξοικειωθεί ο μαθητής με τα μέσα κυκλοφορίας και να διδαχθεί μέτρα οδικής ασφάλειας. • Να εξοικειωθεί ο μαθητής με τη μέτρηση αντικειμένων και με το αντίστοιχο σύμβολο του αριθμού. <p>Επίσης, αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει από το κεντρικό μενού τις ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ, του παρέχεται η δυνατότητα να δημιουργήσει εκτυπώσεις με ασπρόμαυρα περιγράμματα ώστε να τις δώσει στα παιδιά για διάφορες δραστηριότητες (π.χ. ζωγραφική, κολάζ, ψηφιδωτά κ.λπ.).</p>

2. Μαθαίνω να Κυκλοφορώ με Ασφάλεια

Τίτλος προγράμματος:	Έργο: Πλειάδες Ενότητα: Νηρηίδες Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ'ΚΠΣ. ΕΑ.ΙΤΥ, Υπ.Ε.Π.Θ.	
Φορέας υλοποίησης:	Ένωση Φυσικών Προσώπων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2007	
URL προγράμματος:	http://pleiades.cti.gr/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Υπολογιστών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	-----	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Μαθαίνω να Κυκλοφορώ με Ασφάλεια»	
Σύντομη Περιγραφή	<p>Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πακέτο, που αξιοποιεί τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με απλά και δημιουργικά μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής, παιχνίδια κυκλοφοριακής αγωγής και παιχνίδια εξοικείωσης, που επιτυγχάνουν άμεσο οπτικό - ακουστικό αποτέλεσμα και επιτρέπουν τη μεταφορά του αποτελέσματος σε άλλα μέσα και υλικά.</p> <p>Προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά. Ενδείκνυται για την προσχολική αγωγή, τις πρώτες τάξεις δημοτικού, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και Α.με.Α.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=177 http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/Kykloforw_Me_Asfaleia_B.zip	

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το συγκεκριμένο λογισμικό προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά και επιτρέπει τον αυτοσχεδιασμό, το τυχαίο, το αυθόρμητο. Περιλαμβάνει:</p> <p>Μαθήματα Κυκλοφοριακής αγωγής: Σήματα και φανάρια, κόκκινο και πράσινο, Σταμάτης και Γρηγόρης, γνώση και διάκριση</p> <p>Μαθήματα δημιουργικής κυκλοφοριακής αγωγής: Ζωγραφική σημάτων, φαναριών, καταστάσεων κυκλοφορίας,</p> <p>Παιγνίδια - Εξοικείωση με τον Η/Υ και τη χρήση ποντικιού: Παζλ, εικόνες, ποδήλατο, σύνθεση, μνήμη, δημιουργικά και γνωστικά παιγνίδια</p> <p>Βίντεο - μαθήματα και βίντεο καταστάσεων</p> <p>Μουσική, Φύλλα εργασίας.</p>	

3. Μικροί καλλιτέχνες σε δράση

Τίτλος προγράμματος:	Έργο: Πλειάδες Ενότητα: Νηρηίδες Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ'ΚΠΣ. ΕΑ.ΙΤΥ, Υπ.Ε.Π.Θ.	
Φορέας υλοποίησης:	Ένωση Φυσικών Προσώπων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2007	
URL προγράμματος:	http://pleiades.cti.gr/	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Υπολογιστών	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Μικροί καλλιτέχνες σε δράση»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό πακέτο «Μικροί καλλιτέχνες σε δράση» αξιοποιεί τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με ενότητες ζωγραφικής, σχεδίου, μουσικής, κειμένων, εικόνων, έργων τέχνης, και επιτυγχάνει άμεσο οπτικό - ακουστικό αποτέλεσμα, επιτρέποντας τη μεταφορά του αποτελέσματος σε άλλα μέσα και υλικά.</p> <p>Διατηρεί αμείωτο το ενδιαφέρον μέσα από την αλληλεπίδραση Η/Υ - μαθητή και προσαρμόζεται στις ικανότητες και στις δυνατότητες των μαθητών, έτσι ώστε όλοι να έχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα. Προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά και επιτρέπει τον αυτοσχεδιασμό, το τυχαίο, το αυθόρμητο, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα των μαθητών, πλουτίζοντας τις εγκυκλοπαιδικές γνώσεις και βοηθώντας στην επικοινωνία.</p> <p>Ενδείκνυται για την προσχολική αγωγή, τις πρώτες τάξεις δημοτικού, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και Α.με.Α.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=164 http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/Mikroi_Kallitexnes_Se_Drash_A.zip	

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη:	Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Το συγκεκριμένο λογισμικό προσεγγίζει τη γνώση διαθεματικά και βιωματικά και επιτρέπει τον αυτοσχεδιασμό, το τυχαίο, το αυθόρμητο. Περιλαμβάνει:</p> <p>Ζωγραφική: Απλά σχέδια, γραμμές, στάμπες, εικόνες, γέμισμα, βάψιμο, ζωγραφική</p> <p>Χρώματα: Γνώση, διάκριση, ταύτιση, σύνθεση</p> <p>Σχήματα: Γνώση, διάκριση, ταύτιση, σύνθεση</p> <p>Εξοικείωση με τον Η/Υ και τη χρήση ποντικιού: Δημιουργικά και γνωστικά παιχνίδια</p> <p>Βίντεο, Μουσική, Φύλλα εργασίας.</p>	

4. ΣΤΕΡΕΙΣ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΚ ΙΙ-ΣΤΕΡΕΙΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	-----	
URL προγράμματος:	www.sterxiseseepa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:		
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«ΣΤΕΡΕΙΣ»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Εκπαιδευτικό λογισμικό που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΤΕΡΕΙΣ με ανάδοχο φορέα την "Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής" και αφορά στη βελτίωση της διαδικασίας ένταξης ατόμων ειδικών κατηγοριών στο εκπαιδευτικό σύστημα. Το εκπαιδευτικό λογισμικό παρήχθη στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης των πράξεων του ΕΠΕΑΕΚ:</p> <p>α) Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>β) Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/nees_tehnologies_amea.zip	
Διαθέσιμη μορφή:	Έντυπη:	Άλλη:
Ηλεκτρονική: X		
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	<p>Στη δράση περιλαμβάνονται οι εξής δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήρι ζωγραφικής • Βρες το στόχο • Στόχος και γράμματα • Καιρός • Ενδυμασία • Ευρώπη • Κατάστημα • Εικόνες • Σημάδεψε με το μπαλάκι

5. Στρογγυλά με αξία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΠ-ΕΥΡΩ 2001	
Φορέας υλοποίησης:	Υπ.Ε.Π.Θ. & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2001	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ με ΑΞΙΑ»	
Σύντομη περιγραφή:	 <p>Τα κέρματα του ευρώ έχουν τη δική τους αγοραστική δύναμη. Σκοπός αυτού του εκπαιδευτικού λογισμικού είναι να βοηθήσει τους μαθητές με σοβαρές δυσκολίες στη μάθηση να εξοικειωθούν στη χρήση των κερμάτων και να αναπτύξουν δεξιότητες συναλλαγής.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx http://www.prosvasimo.gr/Software/Nohtikh/euomain.zip	
Διαθέσιμη μορφή:	Ήλεκτρονική: X	Έντυπη: Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Σε οπτικό δίσκο CD ή σε web εφαρμογή.	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Σε οπτικό δίσκο λιγότερο από ένα ευρώ η μονάδα. Για web εφαρμογή περίπου 1.000 €	

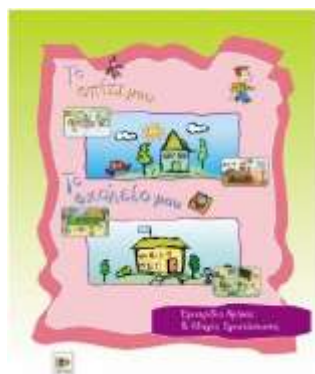
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Στόχος του λογισμικού είναι να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της λεπτής κινητικότητας, της διάκρισης και να ασκηθεί η οπτική μνήμη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το παζλ των κερμάτων, όπου ο μαθητής σχηματίζει σε παζλ 4 κομματιών τα κέρματα. • Τη σκάλα, όπου ανάλογα με την αγοραστική αξία, ο μαθητής τοποθετεί κέρματα. • Το παιχνίδι «Ακούω/ βλέπω και μαθαίνω», όπου ο μαθητής ακούει πώς λέγεται ή πώς γράφεται η αξία ενός κέρματος και επιλέγει το σωστό. • Τις ασκήσεις αντίληψης της αγοραστικής αξίας των κερμάτων με παράλληλη απεικόνιση αγαθών. <p>Επιπρόσθετα, δίνεται η δυνατότητα εκτύπωσης ατομικών φύλλων αξιολόγησης.</p>
---	--

6. Το σπίτι και το σχολείο μου

Τίτλος προγράμματος:	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βασίλης Κουρμπέτης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη
	Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
	Τηλέφωνο:	Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
	e-mail:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600) aspan@iep.edu.gr

Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού

Τίτλος:	«Το σπίτι και το σχολείο μου»
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό «Το Σπίτι και το Σχολείο μου» αποτελείται από δύο 'ομιλούντα' εκπαιδευτικά προγράμματα (το σπίτι, το σχολείο) που έχουν σχεδιαστεί για να διευκολύνουν παιδιά με βαριά νοητική αναπηρία και σοβαρές επικοινωνιακές δυσκολίες να κατανοήσουν και να εκφράσουν τη γλώσσα που συναντούν στις καθημερινές τους δραστηριότητες.</p> <p>Κάθε πρόγραμμα χρησιμοποιεί τέσσερις ελκυστικές σκηνές για να διδάξει περισσότερα από 100 κοινά είδη λεξιλογίου. Με αυτό μπορεί να διδάξει κανείς όλα τα αντικείμενα σε συγκεκριμένο σκηνικό ή να διαλέξει συγκεκριμένα αντικείμενα. Αυτά τα προγράμματα δεν είναι μόνο ευχάριστα στη χρήση, αλλά δομούν λειτουργικές γλωσσικές δεξιότητες και αναπτύσσουν την αυτονομία.</p> <p>Το Σπίτι μου</p> <p>Το πρόγραμμα «Το σπίτι μου» βοηθάει τα παιδιά να αναπτύξουν αυτονομία στο σπίτι τους. Θα μάθουν περισσότερα από 100 είδη λεξιλογίου που μπορεί να βρει κανείς σε τέσσερα διαφορετικά δωμάτια: σαλόνι, κουζίνα, κρεβατοκάμαρα και μπάνιο.</p>
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm



7. Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση

Τίτλος προγράμματος:	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»-Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΩMEGA TECHNOLOGY	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σωτήριος Γκλαβάς	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση, Κατηγορία λογισμικού, Ειδική Αγωγή	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για παιδιά με Μέτρια και Ελαφρά Νοητική καθυστέρηση.</p> <p>Αναπτύσσεται σε πέντε θεματικές ενότητες. Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει παιγνιώδεις δραστηριότητες εναλλασσόμενων βαθμών δυσκολίας, καθώς ο γενικευμένος του χαρακτήρας επιχειρεί να ανταποκριθεί σε διαφορετικά επίπεδα εξέλιξης των παιδιών με Μέτρια και Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν δεξιότητες που αφορούν: α) τη γλώσσα, β) την επικοινωνία, γ) τα μαθηματικά, δ) την προεπαγγελματική επίγνωση και ε) την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον.</p>	



Ανάδοχος: ΩMEGA
TECHNOLOGY
Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα-
Αθήνα

Τηλ. 210-9246013, email:
info@omegatech.gr

Οι δραστηριότητες αναπτύσσονται σε μικρές ιστορίες, σεναριακού τύπου έτσι ώστε το παιδί -χρήστης του CD-ROM να εισάγεται σε κάθε θεματική ενότητα με το κίνητρο της ψυχαγωγίας λαμβάνοντας όσο το δυνατό περισσότερες γνώσεις και δεξιότητες σε ένα ολοκληρωμένο επικοινωνιακά περιβάλλον.

Συνοδεύεται από οδηγό εγκατάστασης, απεγκατάστασης και ενημέρωσης λογισμικού και εγχειριδίου χρήσης καθώς και από εγχειρίδιο δασκάλου.

URL εκπαιδευτικού υλικού:

http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm

<http://www.silkmedia.gr/products.php?id=5>

Παρακαλούμε επικοινωνήστε με τα σχολεία που το έχουν προμηθευτεί. Κάντε κλικ [εδώ](#) για να δείτε τα σχολεία που το έχουν παραλάβει.

Διαθέσιμη μορφή:

Ηλεκτρονική: X

Έντυπη: X

Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD

Πρόταση αναπαραγωγής

Απεριόριστες άδειες χρήσης

Εκτίμηση κόστους
αναπαραγωγής ανά μονάδα

Πρόταση Αξιοποίησης	Παιδαγωγικής	<p>Το λογισμικό Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ» είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο και διευκολυντικό εργαλείο τόσο για τον εκπαιδευτικό όσο και για τα παιδιά με Μέτρια και Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση. Μέσα από το λογισμικό επιδιώκεται οι μαθητές να εμπλουτίσουν το βασικό λεξιλόγιό τους, να εμπεδώσουν με τρόπο αλληλεπιδραστικό τους απλούς γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες και να κατανοήσουν βασικές μαθηματικές έννοιες. Δεν αντικαθιστά την εκπαιδευτική διαδικασία, ούτε τα σχολικά εγχειρίδια, αλλά έχει τη δυνατότητα να λειτουργήσει επικουρικά στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p>
------------------------	--------------	---

Γ. Επιμορφωτικό – Εκπαιδευτικό Υλικό

1. Καλές πρακτικές για τη νοητική αναπηρία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, ΕΚΠΑ	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης Εκπαιδευτικοί: Παλιάσιος Γεώργιος Σουκοβέλος Σπυρίδων	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	1. «Η εφαρμογή της μεθόδου easy to read στην απλοποίηση ενός δυσνόητου κειμένου, που απευθύνεται σε μαθητές με νοητική υστέρηση» 2. Μεταφύτευση φυτών σε γλάστρες	

Σύντομη περιγραφή:	Οι διδακτικές πρακτικές αξιοποιούν τις αρχές της μεθόδου easy to read για την προσαρμογή κειμένου στις ανάγκες μαθητών με νοητική αναπηρία καθώς και τη στρατηγική της ανάλυσης έργου και συστηματικής καθοδήγησης για την εκπαίδευση μαθητών με νοητική αναπηρία. Η πρώτη διδακτική παρέμβαση αφορά στη μετεγγραφή κειμένου για τη ζωή του Δομίνικου Θεοτοκόπουλου ώστε να είναι προσβάσιμο από συγκεκριμένους μαθητές με νοητική αναπηρία και εφαρμόστηκε στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου Κρήτης. Η δεύτερη παρέμβαση είναι εξατομικευμένη, εφαρμόστηκε στο ΕΕΕΕΚ Ιωαννίνων και αφορά στη διαδικασία μεταφύτευσης φυτού σε γλάστρα.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/kales-praktikes-noitiki.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική:	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό- καλή πρακτική μπορεί να αποτελέσει για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα εφαρμογής αντίστοιχων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με νοητική αναπηρία

2. Υποδειγματικές διδασκαλίες : Νοητική αναπηρία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Μαρτάκος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο βιντεοσκοπημένο υλικό		
Τίτλος:	Υποδειγματικές διδασκαλίες για μαθητές με νοητική αναπηρία	

Σύντομη περιγραφή:	Οι υποδειγματικές διδασκαλίες αφορούν: α) στην παρουσίαση και εφαρμογή της μεθόδου easy to read στη σχολική τάξη. Το κείμενο αφορά στον τρόπο χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος από τους μαθητές β) στην παρουσίαση εκπαιδευτικής παρέμβασης που στηρίζεται στη «μη τυπική εκπαίδευση» μαθητών με νοητική αναπηρία για τη χρήση κινητού τηλεφώνου. Η διαδικασία αποτελεί μια χειραφετική μεθοδολογία καθώς στηρίζεται στην εμπλοκή των μαθητών που τους αφορά γ) στη συναρμολόγηση φρένων ποδηλάτου με τη μέθοδο της συστηματικής καθοδήγησης που χρησιμοποιείται κυρίως στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων.			
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.prosvasimo.gr/wp-content/uploads/2013/07/upodeigm-didaskalies-nohtikh.rar			
Διαθέσιμη μορφή:	<table border="0"> <tr> <td>Ηλεκτρονική:</td> <td>Έντυπη:</td> <td>Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)</td> </tr> </table>	Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Ηλεκτρονική:	Έντυπη:	Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)		
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς			
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα				
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Οι υποδειγματικές πρακτικές μπορεί να αποτελέσουν για τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικό παράδειγμα για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία μαθητών με νοητική αναπηρία.			

3. Διαναπηρικός οδηγός επιμόρφωσης για τη νοητική αναπηρία

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II, ΜΕΤΡΟ 1.1. «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.1.1Α «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ» ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 1.1.4 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». «ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ – ΔΙΑΝΑΠΗΡΙΚΑ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ»	
Φορέας υλοποίησης:	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ε.Κ.Π.Α.	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:	Γ. Προδρομίτης, Μαρτάκος	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://prosvasi.uoa.gr/Αρχή/tabid/36/language/el-GR/Default.aspx	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και δημιουργοί	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία-Διαναπηρικός οδηγός	
Σύντομη περιγραφή:	 <p>Ο Διαναπηρικός οδηγός αναπτύσσει ζητήματα σχετικά με τη Νοητική αναπηρία όπως α)αιτιολογικοί παράγοντες, β)διαγνωστικά μέσα, γ)ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη του ατόμου με ν.α., δ) ο ρόλος της οικογένειας και τα στάδια αποδοχής της αναπηρίας, ε)διεπιστημονική παρέμβαση, στ)προγράμματα κοινωνικοποίησης, επικοινωνίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής, ζ) διασύνδεση με την αγορά εργασίας</p>	

URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://prosvasi.uoa.gr http://www.prosvasimo.gr/epimorfwtiko-ekpaideutiko-uliko
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο διαναπηρικός οδηγός αποτελεί πληροφοριακό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση μαθητών με νοητική αναπηρία και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

4. Εκπαιδευτικό-επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΚ ΙΙ-ΣΤΕΡΞΙΣ	
Φορέας υλοποίησης:	"Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:		
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:	www.sterxiseseepa.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ για μαθητές με νοητική αναπηρία αφορά στη βελτίωση της διαδικασίας ένταξης ατόμων με νοητική αναπηρία στο εκπαιδευτικό σύστημα. Αποτελείται από: α) δοκίμια επιμόρφωσης για τη νοητική αναπηρία, β) δοκίμια εξειδίκευσης για τη νοητική αναπηρία, γ) λοιπά δοκίμια που αφορούν στην ανάπτυξη αυτοεκτίμησης, στην αυτόνομη διαβίωση, στην επαγγελματική ένταξη και στην υποστήριξη των οικογενειών ατόμων με ν.α. από κοινωνικούς λειτουργούς, δ) οδηγούς πρακτικών ασκήσεων και ε) εφαρμογές των πρακτικών ασκήσεων</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx	
Διαθέσιμη μορφή:	<p>Ηλεκτρονική: χ Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)</p>	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	

Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ΣΤΕΡΞΙΣ αποτελεί Χρήσιμο πληροφοριακό-επιμορφωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση μαθητών με νοητική αναπηρία και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

5. Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα»

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΚ II-"Αναβάθμιση του Προγράμματος του Ειδικού Σχολείου του Νέου Ηρακλείου με μεθόδους εκπαίδευσης στην αυτόνομη διαβίωση και στις προεπαγγελματικές δεξιότητες"	
Φορέας υλοποίησης:	Εργαστήριο Ειδικής Αγωγής "ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ" και Ειδικό σχολείο Ν. Ηρακλείου	
Επιστημονικός Υπεύθυνος:		
Έτος ολοκλήρωσης:	2000	
URL προγράμματος:	www.sterxiseseepea.gr	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ και Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο υλικό		
Τίτλος:	Επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα»	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το πρόγραμμα εστιάζει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων που αφορούν στην αναβάθμιση προγραμμάτων των ειδικών σχολείων ΣΜΕΑ Ν. Ηρακλείου σε συνεργασία με το εργαστήριο ειδικής αγωγής "Μαργαρίτα". Το υλικό περιλαμβάνει το εγχειρίδιο Ειδικής αγωγής με ενδιαφέρουσες δραστηριότητες για την αυτόνομη διαβίωση και την επαγγελματική κατάρτιση. Κύριος στόχος του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος είναι η αυτονομία των μαθητών με αναπηρία. Συνδυάζεται η άσκηση στις δεξιότητες ζωής με την επαγγελματική κατάρτιση ως μέρος μιας παιδαγωγικής διαδικασίας που στοχεύει στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας. Στόχος όλων των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων του υλικού είναι η μεγαλύτερη δυνατή αυτονομία, η προετοιμασία ώστε να μπορεί το άτομο με ν.α. να φροντίζει τον εαυτό του, να κυκλοφορεί μόνο του, να είναι σε θέση να εργαστεί σε δουλειές που του ταιριάζουν, να γνωρίζει τα δικαιώματα αλλά και τις</p>	



	υποχρεώσεις του.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: χ	Έντυπη: Άλλη: οπτικός δίσκος (cd)
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Μαργαρίτα» αποτελεί χρήσιμο πληροφοριακό-επιμορφωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς για την εκπαιδευτική προσέγγιση μαθητών με νοητική αναπηρία και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής, επαγγελματικής κατάρτισης και αυτόνομης διαβίωσης. Τα εγχειρίδια διδασκαλίας μπορούν να χρησιμοποιηθούν από δασκάλους της Ειδικής Αγωγής ως βοηθήματα για την δημιουργία τμημάτων προκατάρτισης στα ειδικά σχολεία.

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Α. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών –Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση

Τίτλος προγράμματος:	2 ^ο ΕΠΕΑΕΚ – Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Μαρία Τζουριάδου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών-Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση»	

Σύντομη περιγραφή:



Οι μαθησιακές δυσκολίες σύμφωνα με τη μέχρι τώρα μελέτη αποτελούν μια αναπτυξιακή διαταραχή με πρώιμα σημεία από την αρχή της ζωής τα οποία μπορεί να μετεξελιχθούν ως προβλήματα σχολικής μάθησης με κύρια χαρακτηριστικά ειδικές δυσκολίες ανάγνωσης και κυρίως οργάνωσης και χρήσης του γραπτού λόγου και να παραμείνουν, εάν δεν αντιμετωπισθούν, ως δυσκολίες ζωής. Η αντιμετώπιση μαθητών με τέτοιου είδους προβλήματα μάθησης αποτελεί άμεση προτεραιότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων. Οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες έχουν ανάγκη ειδικά σχεδιασμένων εξειδικευμένων προγραμμάτων.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ειδικότερα το Τμήμα Ειδικής Αγωγής ανέλαβε με ένα επιτελείο ειδικών και εμπειρογνομόνων, μέλη του Π.Ι. και της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας την προσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες καθώς και τη δημιουργία σχεδίων διδασκαλίας :

- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: Θεωρητικό πλαίσιο
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το Νηπιαγωγείο (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το Νηπιαγωγείο (Τεύχος Β')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Δημοτικό (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Δημοτικό (Τεύχος Β')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Τεύχος Β')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο (Τεύχος Β')

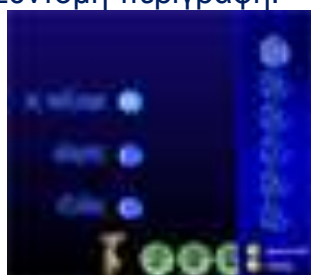
Β. Λογισμικά

1. Αριθμομαχίες / Εικονόλεξα

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.»Επιμόρφωση και Ειδικευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Άτομα με Μαθησιακές Δυσκολίες» Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών. Π.Τ.Δ.Ε.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2006	
URL προγράμματος:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/uni_patra.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ-Πανεπιστήμιο Πατρών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Πόρποδας Κ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Αριθμομαχίες / Εικονόλεξα
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό αναπτύχθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης της πράξης του ΕΠΕΑΕΚ: «Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με στόχο την έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Περιλαμβάνει δραστηριότητες για την εξάσκηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε βασικά θέματα υποδομής της ανάγνωσης, ορθογραφίας και μαθηματικών. Επιπλέον δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να παρακολουθεί αναλυτικά και συστηματικά την εξέλιξη του μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες και να τον καθοδηγεί</p>



	ανάλογα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες του.
δ. URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx http://www.prosvasimo.gr/Software/Mathisiakes_Duskolies/amea_math_dyskolies_a_bathmia.zip
ε. Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί κατά τη μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη των εν λόγω μαθητών.

Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

1. Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες» του ΥΠΕΠΘ,	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/ldepeack/index.html http://www.sed.uth.gr/ldepeack/data/iliko/teyxos_c.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σουζάνα Παντελιάδου Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Συγγραφείς:	Σουζάνα Παντελιάδου - Φαίη Αντωνίου επιμ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες	

2. Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες» του ΥΠΕΠΘ,	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/index.html http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/data/iliko/teychos_b.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σουζάνα Παντελιάδου Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Συγγραφείς:	Σουζάνα Παντελιάδου - Αντωνία Πατσιοδήμου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες	

3. Μαθησιακές Δυσκολίες, Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες» του ΥΠΕΠΘ,	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/index.html http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/data/iliko/teyχος_a.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σουζάνα Παντελιάδου Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Συγγραφείς:	Σουζάνα Παντελιάδου – Γιώργος Μπότσας επιμ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Μαθησιακές Δυσκολίες, Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά	

βελτιώσουν το σχεδιασμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και πρακτικής. Τέλος το υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί και από γονείς.

4. Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.»Επιμόρφωση και Ειδικευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Άτομα με Μαθησιακές Δυσκολίες»	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών. Π.Τ.Δ.Ε.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2005	
URL προγράμματος:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/uni_patra.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ-Πανεπιστήμιο Πατρών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Πόρποδας Κ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό παρήχθη στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης της πράξης του ΕΠΕΑΕΚ: «Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και περιλαμβάνει τα εξής:</p> <p>1)Βιβλίο: «Διαγνωστική αξιολόγηση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών στο Δημοτικό Σχολείο (Ανάγνωση, Ορθογραφία, Δυσλεξία, Μαθηματικά)».</p> <p>2) Βιβλίο: «Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και υλικό για την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου».</p> <p>Σκοπός της ανάπτυξης των εγχειριδίων είναι η αξιοποίησή τους στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx www.prosvasimo.gr	

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στη μαθησιακή περιοχή της γλώσσας (ανάγνωση, ορθογραφία, παραγωγή λόγου, κ.τ.λ.) και των μαθηματικών. Επίσης, αποτελεί εργαλείο για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών των εν λόγω μαθητών.

5. Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II – ΥΠ.Ε.Π.Θ. "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης"	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π.Τ.Ε.Α.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2005	
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Παντελιάδου Σουζάνα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης"	

6. Υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης"

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II – ΥΠ.Ε.Π.Θ. "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας".	
Φορέας υλοποίησης:	ΕΚΠΑ-Π.Τ.Δ.Ε	
Έτος ολοκλήρωσης:	2005	
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ- ΕΚΠΑ, Π.Τ.Δ.Ε	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Δράκος, Γ	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης"
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Βιβλίο: "Ειδική Παιδαγωγική 2) Βιβλίο: "Ζητούμενα - Ζητήματα" 3)Εισηγήσεις Επιμορφωτών 4) Εργασίες επιμορφούμενων 1 5) Εργασίες επιμορφούμενων 2 6) Εργασίες επιμορφούμενων 3 <p>Το εκπαιδευτικό υλικό εκτός από τη θεωρητική προσέγγιση των μαθησιακών δυσκολιών και των προβλημάτων λόγου περιλαμβάνει προτάσεις εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και μελέτες περίπτωσης</p>



URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx www.prosvasimo.gr
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X
Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα λόγου. Επίσης, αποτελεί εργαλείο για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών των εν λόγω μαθητών.

7. 12 διερευνητικά –ανιχνευτικά εργαλεία των μαθησιακών δυσκολιών

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών-ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/aim.htm http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/content.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Κ. Πόρποδας	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	12 διερευνητικά –ανιχνευτικά εργαλεία των μαθησιακών δυσκολιών	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στα 12 εργαλεία ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαλείο 1ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης των αναγνωστικών δυσκολιών στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ & Β΄ Δημοτικού • Εργαλείο 2ο: Εργαλείο διαγνωστικής Διερεύνησης των δυσκολιών στη γραπτή έκφραση των μαθητών Γ΄ - ΣΤ Δημοτικού • Εργαλείο 3ο: Εργαλείο Ανίχνευσης διαταραχών λόγου και ομιλίας, μέσω του αφηγηματικού λόγου, σε παιδιά προσχολικής ηλικίας • Εργαλείο 4ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης διαταραχών μνήμης στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό σχολείο • Εργαλείο 5ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης των διαταραχών της διαδικασίας της μάθησης και της 	

που θεωρούνται ότι συνδέονται με τις μαθησιακές δυσκολίες του παιδιού.
Με τέτοιου είδους ενδο-ατομική αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών θα αναδεικνύεται το ψυχοπαιδαγωγικό διαγνωστικό πλαίσιο, το οποίο θα καθιστά δυνατή την οργάνωση και εφαρμογή εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων παρέμβασης τόσο για την πρόληψη όσο και την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών

Εκπαιδευτικό Υλικό για Αμβλύωπες

Α. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

1 - 230. Σχολικά εγχειρίδια δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου προσαρμοσμένα για αμβλύωπες μαθητές - 230 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων

Τίτλος προγράμματος:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ: ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΑΜΒΛΥΩΠΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ και ΕΘΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ-ΕΣΠΑ-2007-2013. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο , ΙΕΠ	
Έτος ολοκλήρωσης:		
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Β. Κουρμπέτης-Βουγιουκλίδης-Γκυρτής	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Σχολικά εγχειρίδια δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου προσαρμοσμένα για αμβλύωπες μαθητές	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p>	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό αφορά στα σχολικά εγχειρίδια(βιβλία και τετράδια εργασιών) δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου που έχουν προσαρμοστεί από ομάδα έργου εμπειρογνομώνων, ώστε να είναι προσβάσιμα από αμβλύωπες μαθητές και είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή. Η εκτύπωση και η διανομή των βιβλίων στα σχολεία είναι αρμοδιότητα του Διόφαντου. Τα βιβλία είναι διασκευασμένα σε γραμματοσειρές με έντονη μορφή (bold) διαφορετικών μεγεθών ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών: Verdana Bold 28, Arial Bold 18, Arial Bold 28, Arial Bold 22, Arial 33, Arial 36. Πρόκειται για 230 διακριτούς τίτλους που αφορούν στα μαθήματα-βιβλία δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου. Για το δημοτικό σχολείο έχουν προσαρμοστεί τα διδακτικά πακέτα (βιβλία και τετράδια εργασιών) 84 βιβλίων-μαθημάτων. Για το γυμνάσιο 76 και το λύκειο 67. Το κάθε μάθημα-βιβλίο αποτελείται από περισσότερους από έναν τόμο λόγω του μεγάλου αριθμού των σελίδων του κάθε βιβλίου που προκύπτει από τη μεγέθυνση. Πιο συγκεκριμένα για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχουν προσαρμοστεί τα ακόλουθα μαθήματα-βιβλία:</p> <p>A. για το δημοτικό (86)</p> <p>A' Τάξη Δημοτικού (Verdana 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού • Γλώσσα Α' Δημοτικού • Μαθηματικά Α' Δημοτικού (Verdana 28) • Μελέτη Περιβάλλοντος Α' Δημοτικού (Verdana 28) <p>A' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 18) <p>A' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 36) <p>B' Τάξη Δημοτικού (Verdana 28)</p>
---------------------------	--

- Ανθολόγιο Α' & Β' Δημοτικού
- Γλώσσα Β' Δημοτικού
- Μαθηματικά Β' Δημοτικού
- Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού

B' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 18)

- Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 18)

B' Τάξη Δημοτικού (Arial Bold 36)

- Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 36)

Γ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 18

- Γλώσσα Γ' Δημοτικού
- Ιστορία Γ' Δημοτικού
- Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού
- Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού
- Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Μαθηματικά Γ' Δημοτικού
- Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 18)

Γ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γλώσσα Γ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Μαθηματικά Γ' Δημοτικού (Arial Bold 28)

- Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Ιστορία Γ' Δημοτικού (Arial Bold 28)

Γ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 36

- Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (Arial Bold 36)

Δ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 18

- Αγγλικά Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Γλώσσα Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Μελέτη Περιβάλλοντος Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Ιστορία Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Μαθηματικά Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά Δ' Δημοτικού (Arial Bold 18)

Δ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Ανθολόγιο Γ' & Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γλώσσα Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Μαθηματικά Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Μελέτη Περιβάλλοντος Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Ιστορία Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Αγγλικά Δ' Δημοτικού (Arial Bold 28)

Ε' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 18

- Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Γλώσσα Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Μαθηματικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Γεωγραφία Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Θρησκευτικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Ιστορία Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Φυσικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Αγγλικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)

Ε' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 22

- Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Γλώσσα Ε' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Μαθηματικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Γεωγραφία Ε' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Θρησκευτικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Ιστορία Ε' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Φυσικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 22)
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε' Δημοτικού (Arial Bold 18)

Ε' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γλώσσα Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Μαθηματικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γεωγραφία Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)

- Θρησκευτικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Ιστορία Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Φυσικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Αγγλικά Ε' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γραμματική Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)

ΣΤ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold Μέγεθος: 18

- Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)
- Ιστορία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 18)

ΣΤ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)

- Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)
- Ιστορία ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)*
- Γραμματική Ε' & ΣΤ' Δημοτικού (Arial Bold 28)

ΣΤ' Τάξη Δημοτικού Γραμματοσειρά: Arial 33

- Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)
- Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)
- Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)
- Θρησκευτικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)
- Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού (Arial 33)

Β. Για το γυμνάσιο (76)

Α' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Βιολογία Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Ηροδότου Ιστορίες Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Ιστορία Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Α' Γυμνασ. (Arial Bold 18)
- Μαθηματικά Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Νεοελληνική Γλώσσα Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Οικιακή Οικονομία Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Ομηρικά Έπη: Οδύσσεια Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Γεωγραφία Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)
- Θρησκευτικά Α' Γυμνασίου (Arial Bold 18)

A' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Βιολογία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Ηροδότου Ιστορίες A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Ιστορία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας A' Γυμνασ. (Arial Bold 28)
- Μαθηματικά A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Νεοελληνική Γλώσσα A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Οικιακή Οικονομία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Πληροφορική A' B' Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Τεχνολογία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Γεωγραφία A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Ομηρικά Έπη: Οδύσσεια A' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά A' Γυμνασίου (Arial Bold 28)
- Αγγλικά A' Γυμνασίου - Αρχάριοι (Arial Bold 28)
- Αγγλικά A' Γυμνασίου - Προχωρημένοι (Arial Bold 28)

B' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold Μέγεθος: 18

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα B' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Γεωλογία - Γεωγραφία B' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Ιστορία B' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας B' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Μαθηματικά B' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Νεοελληνική Γλώσσα B' Γυμνασίου(Arial Bold 18)

- Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Ομηρικά Έπη: Ιλιάδα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Φυσική Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Χημεία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Αρχαία Ελληνικά (Ανθολόγιο) Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 18)

Β' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Αρχαία Ελληνικά (Ανθολόγιο) Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Ομηρικά Έπη: Ιλιάδα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Ιστορία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Β' Γυμνασ. (Arial Bold 28)
- Μαθηματικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Φυσική Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Χημεία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Γεωλογία - Γεωγραφία Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Πληροφορική Α' Β' Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)

Γ' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά:Arial Bold Μέγεθος: 18

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)

- Δραματική Ποίηση Ευριπίδου Ελένη Γ' Γυμνας.(Arial Bold 18)
- Δραματική Ποίηση Αριστοφάνη Όρνιθες Γ' Γυμνας.(Arial Bold 18)
- Βιολογία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Μαθηματικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Ιστορία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Χημεία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Θρησκευτικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Φυσική Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 18)
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 18)

Γ' Τάξη Γυμνασίου Γραμματοσειρά: Arial Bold Μέγεθος: 28

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Βιολογία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Δραματική Ποίηση Ευριπίδου Ελένη Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Θρησκευτικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Ιστορία Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Μαθηματικά Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)
- Φυσική Γ' Γυμνασίου(Arial Bold 28)

- Χημεία Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28)
- Πληροφορική Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28)
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28)
- Δραματική Ποίηση - Αριστοφάνη Όρνιθες Γ' Γυμνασίου (Arial Bold 28)

Γ. Για το λύκειο (68)

Α' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18

- Άλγεβρα και Στοιχεία Πιθανοτήτων (Γενικής Παιδείας)
- Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας (Γενικής Παιδείας)
- Θρησκευτικά (Γενικής Παιδείας)
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας)
- Χημεία (Γενικής Παιδείας)
- Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι (Γενικής Παιδείας)
- Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας)
- Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)
- Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου (Γενικής Παιδείας)
- Φυσική (Γενικής Παιδείας)

Α' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28

- Άλγεβρα και Στοιχεία Πιθανοτήτων (Γενικής Παιδείας)
- Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας (Γενικής Παιδείας)
- Θρησκευτικά (Γενικής Παιδείας)

- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας)
- Χημεία (Γενικής Παιδείας)
- Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι (Γενικής Παιδείας)
- Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας)
- Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)
- Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου Γενικής Παιδείας)
- Φυσική (Γενικής Παιδείας)

Β' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18B

- Άλγεβρα (Γενικής Παιδείας)
- Βιολογία (Γενικής Παιδείας)
- Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)
- Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 -1815 Γενικής Παιδείας)
- Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία (Επιλογής)
- Ρητορικά Κείμενα (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Φυσική (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)
- Ανθολόγιο Αρχαϊκής Λυρικής Ποίησης (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Αρχές Φιλοσοφίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας) Γλωσσικές ασκήσεις
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας)
- Πολιτική και Δίκαιο (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Σοφοκλέους Τραγωδία: «Αντιγόνη» και «Φιλοκτήτης» (Γενικής Παιδείας)

- Φυσική (Γενικής Παιδείας)
- Χριστιανισμός και Θρησκεύματα (Γενικής Παιδείας)

Β' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28B

- Άλγεβρα (Γενικής Παιδείας)
- Ευκλείδεια Γεωμετρία (Γενικής Παιδείας)
- Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 -1815 (Γενικής Παιδείας)
- Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Φυσική (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)
- Αρχές Φιλοσοφίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας) θεματικό κύκλοι 3 πρώτοι τόμοι
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας)
- Σοφοκλέους Τραγωδία: «Αντιγόνη» και «Φιλοκτήτης» (Γενικής Παιδείας)
- Φυσική (Γενικής Παιδείας)

Γ' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 18B

- Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης)
- Φυσική (Γενικής Παιδείας)

Γ' Τάξη Λυκείου Γραμματοσειρά: Arial Bold 28B

- Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

	<p>(Τεχνολογικής Κατεύθυνσης: Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών (Τεχνολογικής Κατεύθυνσης: Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών) • Βιολογία (Γενικής Παιδείας) • Έκφραση Έκθεση (Γενικής Παιδείας) • Εφαρμογές Λογισμικού (Επιλογής) • Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης) • Θέματα Χριστιανικής Ηθικής (Γενικής Παιδείας) • Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος (Γενικής Παιδείας) • Ιστορία της Τέχνης (Επιλογής) • Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου κόσμου (Γενικής Παιδείας) • Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Γενικής Παιδείας) • Κοινωνιολογία (Γενικής Παιδείας) • Λατινικά (Θεωρητικής Κατεύθυνσης) • Λογική: Θεωρία και Πρακτική (Επιλογής) • Μαθηματικά (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)& Λύσεις Ασκήσεων • Νεοελληνική Λογοτεχνία (Θεωρητικής Κατεύθυνσης - Θετικής Κατεύθυνσης επιλογής) • Φιλοσοφικός Λόγος (Θεωρητικής Κατεύθυνσης) • Φυσική (Γενικής Παιδείας) • Φυσική (Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης)& Λύσεις Ασκήσεων
URL εκπαιδευτικού υλικού:	<p>http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.prosvasimo.gr/material-amvliopes/</p>

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:		
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα		
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Τα προσαρμοσμένα σχολικά εγχειρίδια δίνουν τη δυνατότητα στους αμβλύωπες μαθητές να έχουν πρόσβαση στο γνωστικό αντικείμενο-διδακτέα ύλη και να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα από το προσαρμοσμένο υλικό που είναι σε επεξεργάσιμη μορφή να παράγουν εκπαιδευτικό υλικό (ασκήσεις, σημειώσεις, φύλλα αξιολόγησης, κ.α) για να υποστηρίξει την διδασκαλία του.	

Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού από τους εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Ο εκπαιδευτικός ή όποιος εμπλέκεται με την εκπαίδευση αμβλυώπων μαθητών ακολουθώντας αυτές τις προδιαγραφές μπορεί να παράξει προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, κείμενα, ασκήσεις, φύλλα αξιολόγησης, κ.α) για μαθητές αμβλύωπες.

Εκπαιδευτικό Υλικό για Πολυαναπηρίες - Τυφλοκώφωση

A. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες. Οδηγός για Τυφλοκωφούς μαθητές

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ Ι: Χαρτογράφηση –Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:	2004	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Βενέττα Λαμπροπούλου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Λίστα παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού		
Τίτλος:	Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες. Οδηγός για Τυφλοκωφούς μαθητές	

Σύντομη περιγραφή:



* Παρακαλούμε συμπληρώστε εικόνα εξωφύλλου

Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο αποτέλεσε εκπόνημα του εκπαιδευτικού Πέτρου Ορφανού. Το Α.Π.Σ. για την Τυφλοκώφωση ακολουθεί τους γενικούς και επιμέρους στόχους του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Αποτελείται από πέντε κεφάλαια και ένα παράρτημα. Στο πρώτο κεφάλαιο επιχειρείται μια σύντομη παρουσίαση όλων εκείνων των στοιχείων (ορισμός, ιστορική αναδρομή, πληθυσμός, συμπτώματα, κ.α.) που είναι απαραίτητα σε μια πρώτη και ουσιαστική γνωριμία με το χώρο της τυφλοκώφωσης. Το δεύτερο κεφάλαιο περιέχει οδηγίες για εκπαιδευτικούς όπως, η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος, πώς γίνεται πρακτικά η διάγνωση του μαθητή, ενδεικτικά παραδείγματα λειτουργικών δραστηριοτήτων και το πώς εφαρμόζονται στην πράξη, προσανατολισμός και κινητικότητα, κ.α. Στο τρίτο, τέταρτο και πέμπτο κεφάλαιο παρουσιάζονται αντίστοιχα, το θεωρητικό πλαίσιο που αποτελεί τη βάση για το σχεδιασμό ενός Αναλυτικού Προγράμματος για την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων τυφλοκωφών μαθητών σχολικής ηλικίας, και η Διδακτική Μεθοδολογία που πρέπει να ακολουθείται για να υπάρξει ένα ουσιαστικό εκπαιδευτικό αποτέλεσμα. Τέλος, το παράρτημα περιέχει αναλυτικές πληροφορίες για τη Μελαγχρωστική Αμφιβληστροειδοπάθεια, έρευνες, χρήσιμες διευθύνσεις και προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

URL εκπαιδευτικού υλικού:

http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm

Διαθέσιμη μορφή:

Ηλεκτρονική: X

Έντυπη: X

Άλλη:

(Παρακαλούμε προσδιορίστε)

Πώς μπορεί να αναπαραχθεί;

Σε web εφαρμογή.

Ποιο, κατά την εκτίμησή σας, θα ήταν το κόστος αναπαραγωγής ανά μονάδα;

<p>Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά;</p>	<p>Τα «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες. Οδηγός για Τυφλοκωφούς μαθητές» μπορούν να αξιοποιηθούν από τον διδάσκοντα Ειδικής Αγωγής για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και της εκπαιδευτικής διαδικασίας προσαρμοσμένης στις ανάγκες των τυφλοκωφών μαθητών.</p>
---	---