

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθηματικά

της Φύσης και της Ζωής

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ
ΕΚΔΟΣΗ

για την ενίσχυση
της προσβασιμότητας
με τη μέθοδο
Easy to Read - Κείμενο για όλους

Γ' Δημοτικού

Παναγιώτης Μαλιώτης
Γαρυφαλιά Χαριτάκη

Μαθηματικά Γ' Δημοτικού

Τετράδιο εργασιών

Προσαρμοσμένη έκδοση
για την ενίσχυση της προσβασιμότητας
με την μέθοδο
Easy to Read - Κείμενο για όλους

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Προσαρμογή Υλικού

Παναγιώτης Μαλιώτης

Μαθηματικός με εξειδίκευση στην
Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)

Γαρυφαλιά Χαριτάκη

Μαθηματικός Ειδικής Αγωγής
Μετά-Διδάκτωρ Ερευνήτρια,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Εμπειρογνώμονες
για την αξιολόγηση
του εκπαιδευτικού υλικού

Γελαστοπούλου Μαρία, PhD

Σύμβουλος Α΄ Ειδικής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης,
ΙΕΠ

Γκυρτής Κωνσταντίνος, PhD,

Μαθηματικός, Καθηγητής Πληροφορικής

Γραφιστική Επιμέλεια

Δήμητρα Κομνηνού, Προσωπικό ΙΕΠ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα τηλ: 213 1335 100
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr

Μαθηματικά Γ' Δημοτικού

Τετράδιο εργασιών

Προσαρμοσμένη έκδοση
για την ενίσχυση της προσβασιμότητας
με την μέθοδο
Easy to Read - Κείμενο για όλους

Περιεχόμενα

Ενότητα 1: Αριθμοί μέχρι το 1.000 - Οι τέσσερις πράξεις -

Γεωμετρικά σχήματα

Κεφάλαιο 1°: Αριθμοί μέχρι το 1.000

Κεφάλαιο 2°: Προσθέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών

Κεφάλαιο 3°: Γεωμετρικά σχήματα και στερεά σώματα

Κεφάλαιο 4°: Πολλαπλασιασμός, προπαίδια (I)

Κεφάλαιο 5°: Πολλαπλασιασμός, προπαίδια (II)

Κεφάλαιο 6°: Πολλαπλασιασμός και διαίρεση

Κεφάλαιο 7°: Επαναληπτικό μάθημα

Ενότητα 2: Μετρήσεις μήκους - Πράξεις αφαίρεσης και πολλαπλασιασμού - Στερεά σώματα

Κεφάλαιο 8°: Μέτρηση μηκών με εκατοστά και χιλιοστά

Κεφάλαιο 10°: Αφαιρέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών

Κεφάλαιο 13°: Επαναληπτικό μάθημα

Περιεχόμενα

Ενότητα 3: Αριθμοί μέχρι το 3.000 - Οι τέσσερις πράξεις -

Χαράξεις, ορθές γωνίες

Κεφάλαιο 15°: Προσθέσεις και αφαιρέσεις

Κεφάλαιο 16°: Χαράξεις με διαβήτη και χάρακα. Ορθές γωνίες

Κεφάλαιο 18°: Διαιρέσεις

Κεφάλαιο 20°: Επαναληπτικό μάθημα

Ενότητα 4: Εισαγωγή στα απλά κλάσματα

Κεφάλαιο 22°: Εισαγωγή στα κλάσματα

Κεφάλαιο 23°: Οι κλασματικές μονάδες

Κεφάλαιο 24°: Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί

Κεφάλαιο 25°: Ισοδύναμα κλάσματα

Κεφάλαιο 26°: Επαναληπτικό μάθημα

Ενότητα 5: Προσθέσεις και αφαιρέσεις - Αλγόριθμος

του πολλαπλασιασμού

Κεφάλαιο 27°: Προσθέσεις και αφαιρέσεις με τετραψήφιους αριθμούς

Κεφάλαιο 30°: Ο αλγόριθμος του πολλαπλασιασμού

Περιεχόμενα

Ενότητα 6: Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς

Κεφάλαιο 33°: Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000

Κεφάλαιο 34°: Δεκαδικά κλάσματα

Κεφάλαιο 35°: Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί

Κεφάλαιο 36°: Δεκαδικοί αριθμοί

Κεφάλαιο 37°: Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς

Κεφάλαιο 38°: Επαναληπτικό μάθημα

Ενότητα 7: Αριθμοί μέχρι το 7.000 - Μέτρηση μάζας -

Παζλ, πλακόστρωτα, μωσαϊκά, συμμετρία

Κεφάλαιο 41°: Μέτρηση μάζας

Κεφάλαιο 45°: Επαναληπτικό μάθημα

Ενότητα 8: Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις - Μοτίβα -

Μέτρηση χρόνου και επιφάνειας

Κεφάλαιο 46°: Πολλαπλασιασμοί

Κεφάλαιο 47°: Διαιρέσεις

Κεφάλαιο 48°: Μοτίβα

Κεφάλαιο 49°: Μέτρηση του χρόνου

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 50°: Μέτρηση της επιφάνειας

Κεφάλαιο 51°: Προβλήματα

Κεφάλαιο 52°: Επαναληπτικό μάθημα

Ενότητα 9: Αριθμοί μέχρι το 10.000 - Κλάσματα και δεκαδικοί- Πράξεις - Γεωμετρία

Κεφάλαιο 53°: Αριθμοί μέχρι το 10.000

Κεφάλαιο 54°: Επαναληπτικό μάθημα στη γεωμετρία

Κεφάλαιο 57°: Κλάσματα και δεκαδικοί

1

Αριθμοί μέχρι το 1.000



Γράψε μέσα στα κουτάκια τους αριθμούς που θα ακούς από τη δασκάλα σου ή από τον δάσκαλό σου.

1



Πόσα ευρώ έχει η Υπατία;

Έχει

..... + + = ευρώ.



2



Ανάλυσε τους παρακάτω αριθμούς όπως το παράδειγμα.

368 είναι 3 Εκατοντάδες, 6 Δεκάδες και 8 Μονάδες

368 είναι 36 Δεκάδες και 8 Μονάδες

504 είναι Εκατοντάδες, Δεκάδες και Μονάδες

504 είναι Δεκάδες και Μονάδες

700 είναι Εκατοντάδες, Δεκάδες και Μονάδες

700 είναι Δεκάδες και Μονάδες

3

1.Ο δάσκαλος ή η δασκάλα υπαγορεύει τριψήφιους και διψήφιους αριθμούς και οι μαθητές τους γράφουν στα πλαίσια.

Αριθμοί μέχρι το 1.000



Γράψε τους αριθμούς

από το 100 μέχρι το 1.000 .

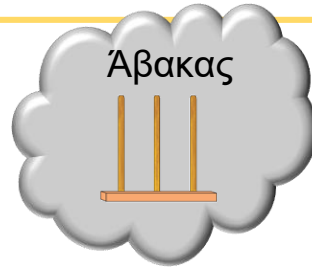
Ανεβαίνεις 100 κάθε φορά.

100	200			

4



Γράψε τους αριθμούς
που δείχνουν οι άβακες.

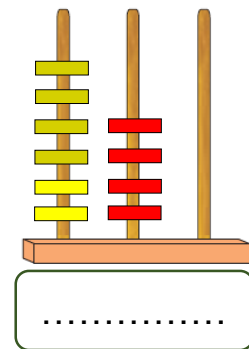
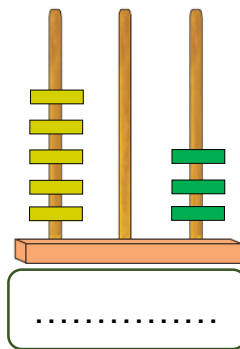
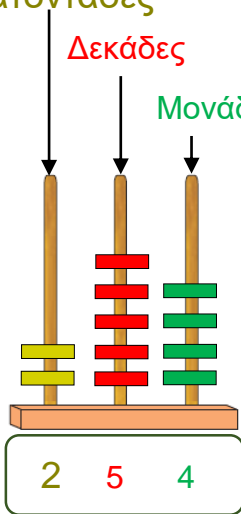


5

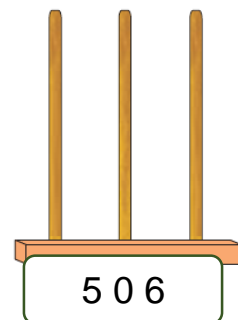
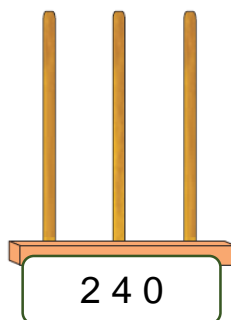
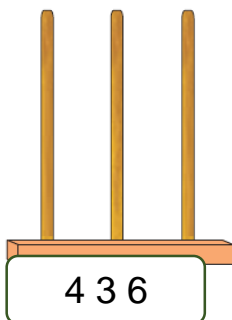
Εκατοντάδες

Δεκάδες

Μονάδες



Ζωγράφισε, σε καθένα από τους παρακάτω άβακες,
γραμμούλες που να δείχνουν
τις εκατοντάδες, τις δεκάδες
και τις μονάδες του αριθμού
που είναι κάτω από τον άβακα.



4. Οι μαθητές αριθμούν προφορικά ανά 100 μέχρι το 1.000 και γράφουν τους αριθμούς μέσα στα πλαίσια.



Η Υπατία για να βρει τον αριθμό 199 ο οποίος είναι πριν από τον 200, σκέφτεται ότι πρέπει από το 200 να βγάλει μια μονάδα.

Στις διπλανές εικόνες βλέπεις πως σκέφτηκε η Υπατία. Μπορείς να σκεφτείς και εσύ με τον ίδιο τρόπο και να βρεις ποιος αριθμός είναι πριν από το 300.

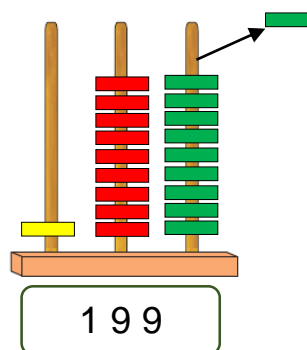
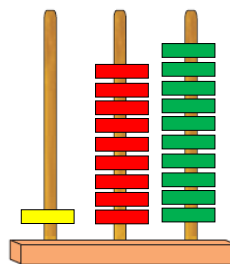
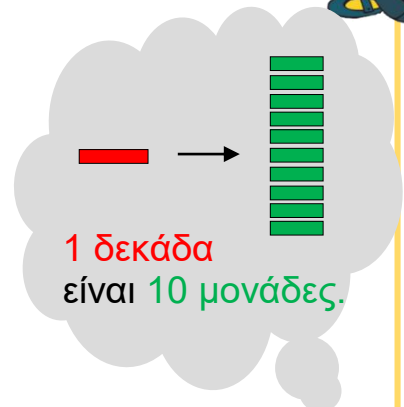
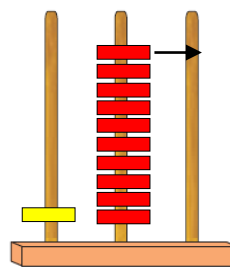
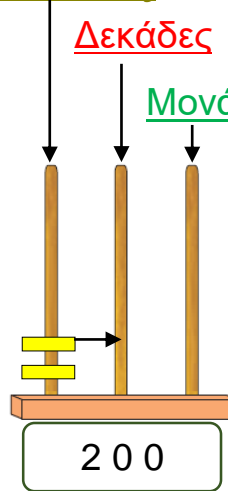


..... 300

Εκατοντάδες

Δεκάδες

Μονάδες



6A



Αριθμοί μέχρι το 1.000

6B



Βοήθησε την Υπατία να βρει τον
τον αριθμό που είναι πριν
και τον αριθμό που είναι μετά,
όπως στα παραδείγματα.

Για να βρω τον επόμενο
ενός αριθμού
προσθέτω **1 μονάδα**.
Ενώ για να βρω
τον προηγούμενο
αφαιρώ **1 μονάδα**.



349 450 451

..... 600

..... 550

..... 770

..... 200

..... 300

..... 380

..... 640

..... 930

398 399 400

..... 359

..... 899

..... 739

..... 359

..... 199

..... 489

..... 109

..... 99



Κάνε τις προσθέσεις όπως στο παράδειγμα.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ + 5 \quad 6 \\ \hline 9 \quad 0 \\ \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + 5 \quad 7 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

1



Ο Βαγγέλης έχει 160 ευρώ.

Θέλει να αγοράσει
ένα αρκουδάκι και παπούτσια.

Πόσο κάνουν μαζί
τα παπούτσια και το αρκουδάκι
που θέλει να αγοράσει ο Βαγγέλης;

.....

Τα χρήματα του Βαγγέλη
είναι πιο πολλά ή πιο λίγα,
από την αξία που έχουν
το αρκουδάκι και τα παπούτσια μαζί;

.....

Φτάνουν τα χρήματα του Βαγγέλη
για να αγοράσει
τα παπούτσια και το αρκουδάκι;

.....



Έχω 160 ευρώ
θα μου φτάσουν;



Υπολόγισε

2

2

Προσθέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών

4

Πόσα ευρώ έχει η Υπατία;



Έχει ... x 100 = €
 ... x 50 = €
 Όλα μαζί είναι.....€.



Πόσα ευρώ έχει ο Πυθαγόρας;



Έχει ... x 100 = €
 ... x 50 = €
 Όλα μαζί είναι.....€.



Κάνε τις προσθέσεις.

5

	E	Δ	M
2 + 3 =
20 + 30 =
200 + 300 =

	E	Δ	M
4 + 5 =
40 + 50 =
400 + 500 =



Κάνε τις προσθέσεις.
 Γράψε το κρατούμενο,
 όπου χρειάζεται.

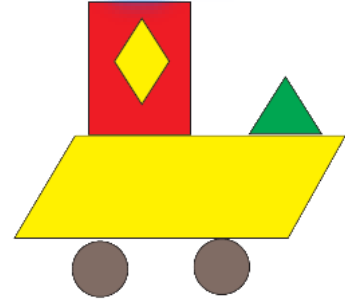
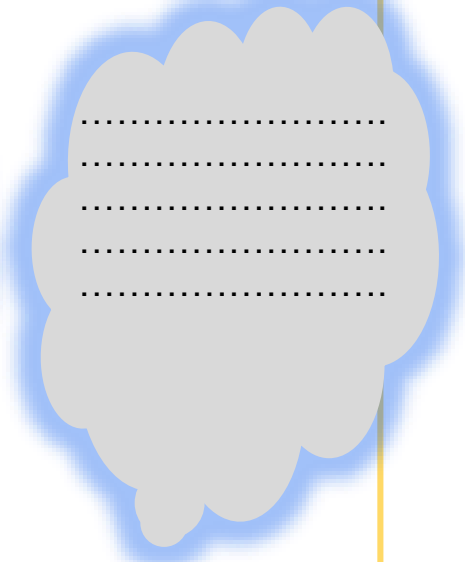
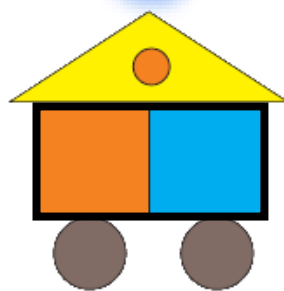
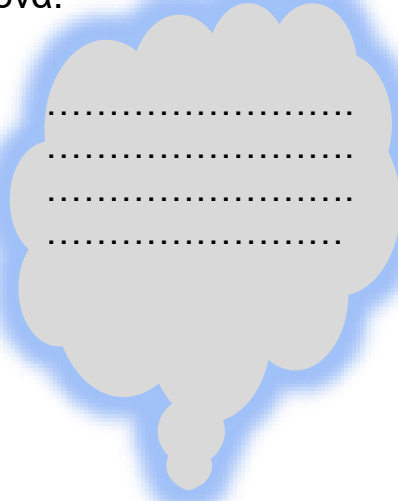
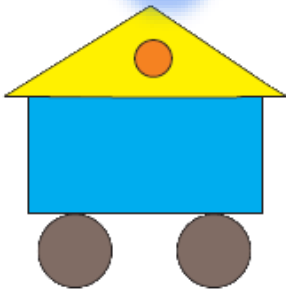
6

$\begin{array}{r} 8 \ 9 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ + 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 8 \ 9 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 7 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$
...



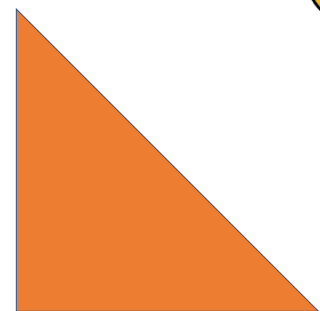
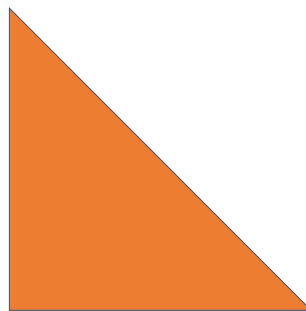
Κοίταξε προσεκτικά τις εικόνες
και γράψε τα ονόματα των σχημάτων
που βλέπεις σε κάθε εικόνα.

1



Να σχεδιάσεις σε ένα χαρτί
αυτά τα δυο ίδια τρίγωνα
και μετά να τα κόψεις.
Στη συνέχεια να βάλεις
το ένα δίπλα στο άλλο
με όσους περισσότερους
τρόπους μπορείς.
Πόσα σχήματα
μπορείς να φτιάξεις;

2



.....

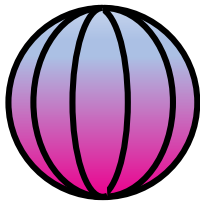
.....

.....

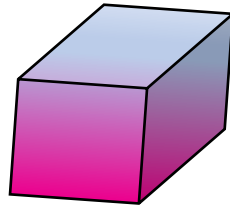
.....



Κάτω από κάθε στερεό σχήμα
γράψε το όνομά του.

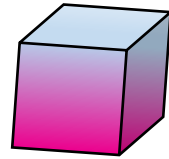


.....

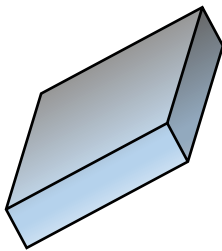


.....

.....

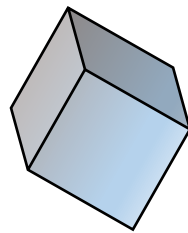


.....

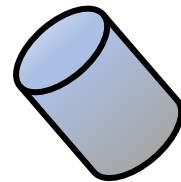


.....

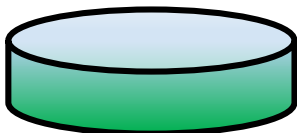
.....



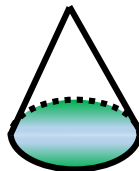
.....



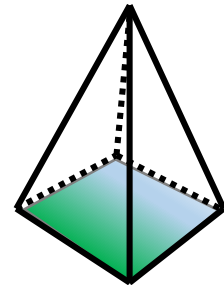
.....



.....



.....



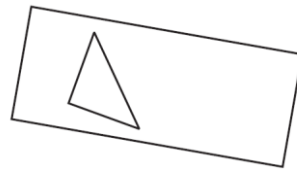
.....

.....

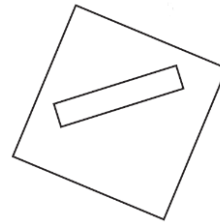


Ένωσε με μια γραμμή τις προτάσεις
με τα σχήματα που ταιριάζουν.

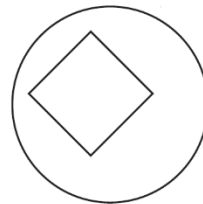
Ένα τρίγωνο
μέσα σε ένα ορθογώνιο.



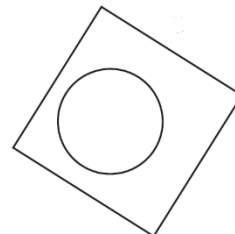
Ένα τετράγωνο
μέσα σε έναν κύκλο.



Ένας κύκλος
μέσα σε ένα τετράγωνο.

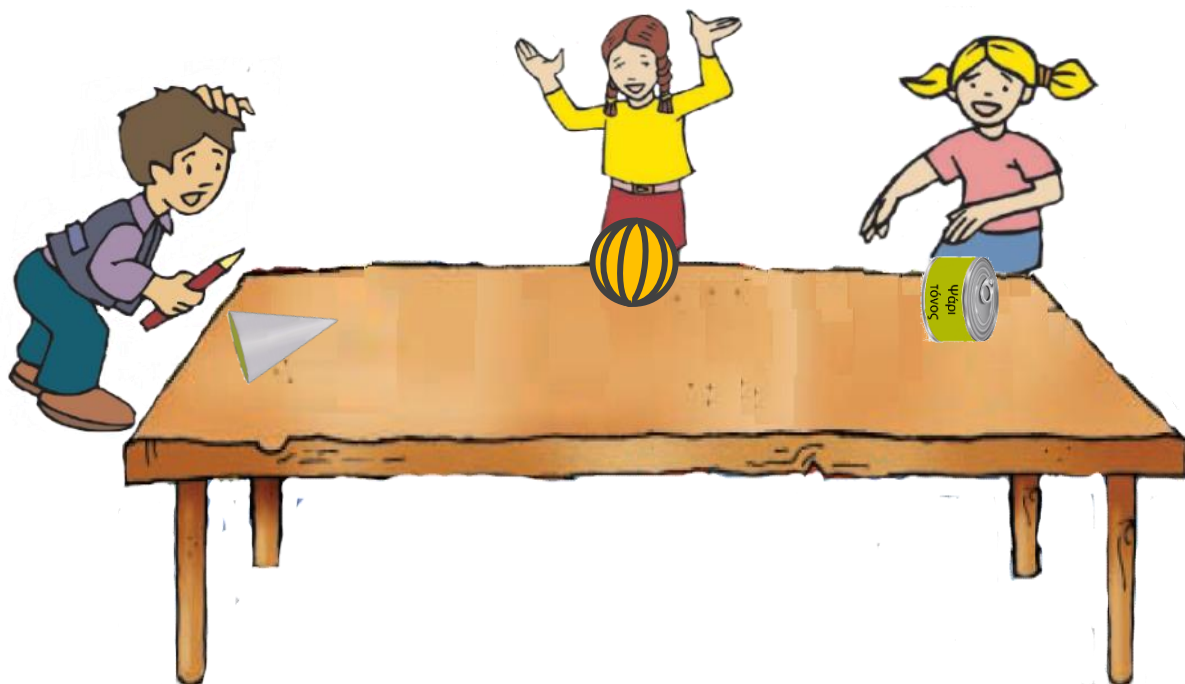


Ένα ορθογώνιο
μέσα σε ένα τετράγωνο.





Τα παιδιά στη παρακάτω εικόνα σκέφτονται πως θα κυλήσουν τα γεωμετρικά στερεά. Σε κάθε στερεό γεωμετρικό σχήμα σχεδίασε μια γραμμή που να δείχνει πως θα κυλίσει όταν το σπρώξει το παιδί.



Πάρε και εσύ τα ίδια στερεά γεωμετρικά σχήματα και δοκίμασε μαζί με τους συμμαθητές σου και τις συμμαθήτριάς σου πως θα κυλίσει κάθε γεωμετρικό στέρεο.

Πολλαπλασιασμός, προπαίδια (I)



1

Βρες και γράψε τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$



3

Στη διπλανή εικόνα.

Πόσοι κωπηλάτες
είναι μέσα σε 3 βάρκες;

Γράψε τη πράξη.

$\square \times \square = \square$

Πόσοι κωπηλάτες
είναι μέσα σε 6 βάρκες;

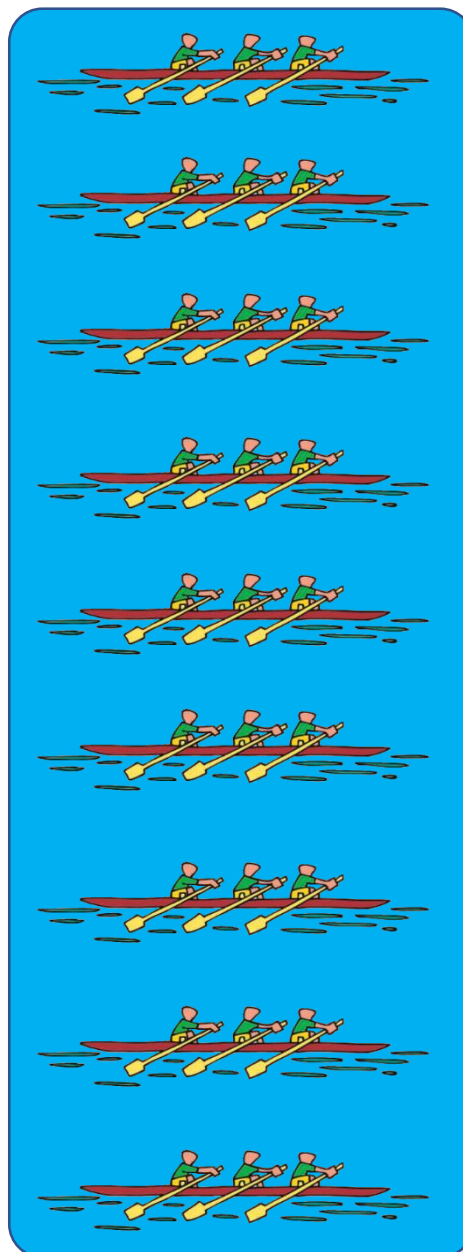
Γράψε τη πράξη:

$\square \times \square = \square$

Πόσοι κωπηλάτες
είναι μέσα σε 9 βάρκες;

Γράψε τη πράξη:

$\square \times \square = \square$



Πολλαπλασιασμός, προπαίδια (I)



4

Βρες και γράψε τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 6 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$



5

Δυο ομάδες έπαιξαν έναν αγώνα μπάσκετ



Ο Κώστας

της μιας ομάδας πέτυχε
4 καλάθια των 3 πόντων.

Πόσους πόντους
πέτυχε ο Κώστας;

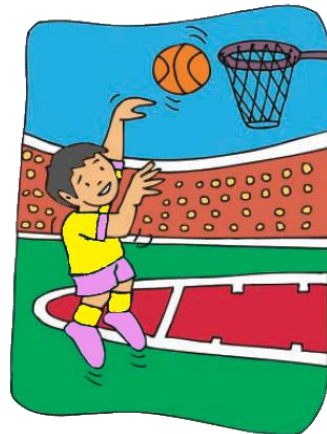
Ποια πράξη πρέπει να κάνεις
για να το βρεις;

4

...

3

=



Ο Γιάννης

της άλλης ομάδας πέτυχε
8 καλάθια των 3 πόντων.

Πόσους πόντους
πέτυχε ο Γιάννης;

Ποια πράξη πρέπει να κάνεις;
για να το βρεις;

8

...

3

=

Πολλαπλασιασμός, προπαίδια (II)



1

Ανέβαινε 6 κάθε φορά.

Στους παρακάτω κύκλους

γράψε τους αριθμούς που πρέπει.

6 12 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



2

Υπολόγισε
και γράψε τα γινόμενα.
Θυμήσου τον κανόνα.

$$5 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$10 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$10 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$10 \times 8 = \dots$$

Υπολόγισε
και γράψε τα γινόμενα.
Θυμήσου τον κανόνα.

$$2 \times 4 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots$$



3

Σε μια βάπτιση μοιράζουν μπομπονιέρες.

Η κάθε μια μπομπονιέρα
έχει μέσα 7 κουφέτα.

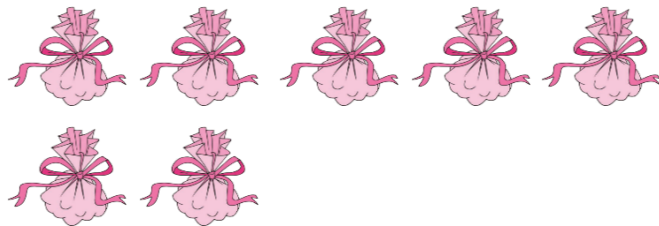


Πόσα κουφέτα έχουν μέσα
οι 3 μπομπονιέρες;



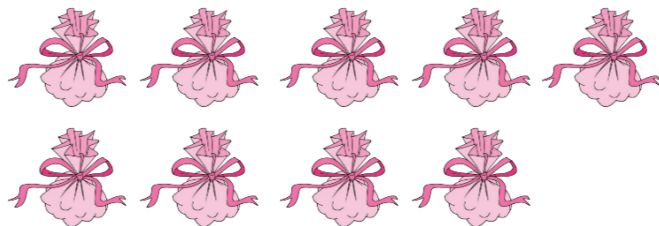
..... X =

Πόσα κουφέτα έχουν μέσα
οι 7 μπομπονιέρες;



..... X =

Πόσα κουφέτα έχουν μέσα
οι 9 μπομπονιέρες;



..... X =



4

Ανέβαινε 7 κάθε φορά.

Στους παρακάτω κύκλους
γράψε τους αριθμούς που πρέπει





Υπολόγισε

και γράψε τα γινόμενα.

Θυμήσου τον κανόνα.

$$5 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

Υπολόγισε

και γράψε τα γινόμενα.

Θυμήσου πως υπολογίζεις

με τα δάκτυλα.

$$3 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

$$8 \times 9 = \dots$$

Υπολόγισε

και γράψε τα γινόμενα.

$$3 \times 4 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

Θυμήσου

και γράψε τα γινόμενα.

$$7 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$8 \times 8 = \dots$$



Στην παρακάτω εικόνα
κάθε βαγόνι του τραίνου
έχει 3 παράθυρα από τη μια πλευρά
και 3 παράθυρα από την άλλη πλευρά.

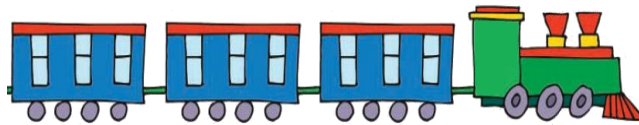
Πόσα παράθυρα
έχει το 1 βαγόνι;

.....



Πόσα παράθυρα
έχουν τα 3 βαγόνια;

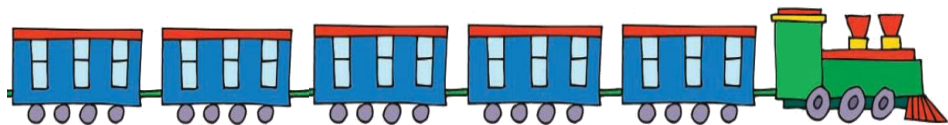
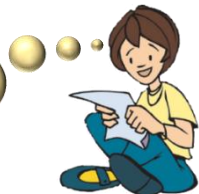
.....



Πόσα παράθυρα
έχουν τα 5 βαγόνια;

.....

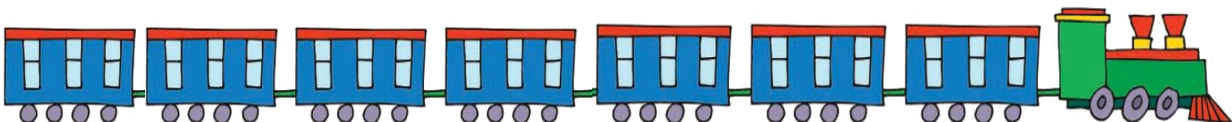
$5 \times 6 = \dots\dots$
είναι το μισό του $\dots\dots$



Πόσα παράθυρα
έχουν τα 7 βαγόνια

.....

$5 \times 7 = \dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots$





Οι οικογένειες των τεσσάρων πράξεων.

Στην διπλανή εικόνα.

όλα τα παιδιά είναι:

$$3 \times 5 = \square$$



Μοίρασε τα παιδιά σε 3 ομάδες.

$$15 : 3 = \square$$



Πόσο παιδιά έχει η κάθε ομάδα;

Στην διπλανή εικόνα.

όλα τα παιδιά είναι:

$$5 \times 3 = \square$$



Μοίρασε τα παιδιά σε 5 ομάδες.

$$15 : 5 = \square$$

Πόσο παιδιά έχει η κάθε ομάδα;

Γράψε τους αριθμούς
που λείπουν
από τις πράξεις.

$$3 \times 5 = \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

$$15 : 3 = \square$$

$$15 : 5 = \square$$



Οι οικογένειες των τεσσάρων πράξεων.

Στην διπλανή εικόνα

όλες οι μπάλες είναι:

$$6 \times 4 = \square$$

ή

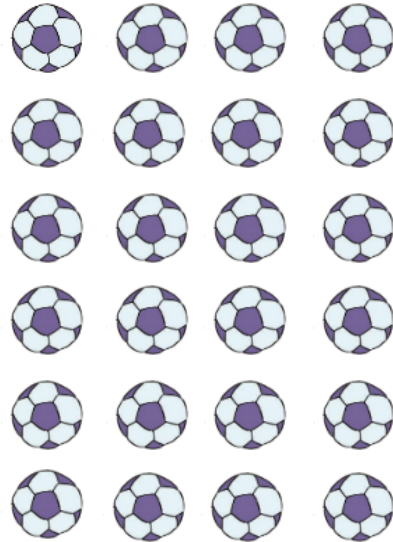
$$4 \times 6 = \square$$

Χώρισε τις μπάλες σε 4 ομάδες

$$24 : 4 = \square$$

Χώρισε τις μπάλες σε 6 ομάδες

$$24 : 6 = \square$$



Γράψε τους αριθμούς
που λείπουν
από τις πράξεις.

$$4 \times 6 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$24 : 6 = \square$$



3

Στην διπλανή εικόνα

πόσα είναι όλα τα ευρώ;

$$\square \times \square = \square$$



Μοίρασε τα ευρώ

σε 4 παιδιά.

$$\square : \square = \square$$

Πόσα ευρώ θα πάρει

το κάθε παιδί;



Πόσα είναι όλα τα ευρώ;

$$\square \times \square = \square$$



Μοίρασε τα ευρώ

σε 2 παιδιά.

Κάνε τη πράξη που πρέπει.

$$\square \dots \square = \square$$



Πόσα ευρώ θα πάρει

το κάθε παιδί;

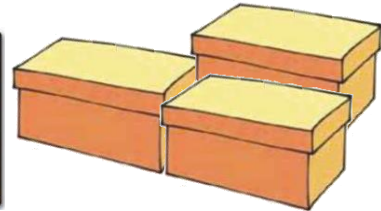
Πολλαπλασιασμός και διαίρεση



Ο Γιώργος έχει 27 αυτοκινητάκια.
Θέλει να τα μοιράσει σε 3 ίσα μέρη
για να τα βάλει σε 3 κουτιά.
Πόσα αυτοκινητάκια
θα βάλει σε κάθε κουτί;



4



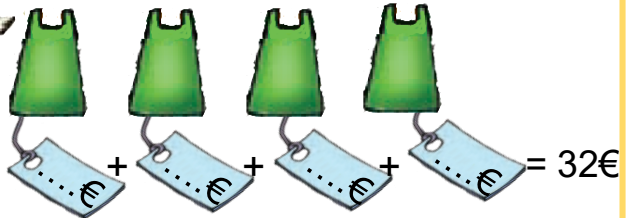
Για να το βρει
πια πράξη πρέπει να κάνει;

$$\square \dots \square = \square$$

.....

Πάρε μια αριθμομηχανή
και πάτησε τα πλήκτρα
που θα πατήσει και ο Γιώργος
για να κάνει την πράξη;

Η κυρία Άννα
αγόρασε 4 ίδια φανελάκια
και πλήρωσε για όλα 32 ευρώ.
Πόσο έκανε το ένα φανελάκι;



$$4 \times \text{.....€} = 32 \text{ ευρώ}$$

Γράψε τη διαίρεση
που ταιριάζει

$$\square : \square = \text{.....€}$$

.....

Ποια πλήκτρα
πρέπει να πατήσει
για να κάνει την πράξη;



Οι μαθητές χρησιμοποιούν αριθμομηχανή και εκπαιδεύονται στη χρήση της.
Ο εκπαιδευτικός προτείνει στους μαθητές να εκτελέσουν με αριθμομηχανή και άλλες αριθμητικές πράξεις.



1

Υπολόγισε και γράψε το αποτέλεσμα.

$10 \times 6 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$30 : 6 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$36 : 6 = \dots$

$10 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$35 : 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$42 : 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

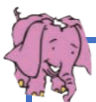
$48 : 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$54 : 9 = \dots$



2

Θυμήσου ή σκέψου και γράψε τα αποτελέσματα.

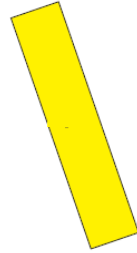
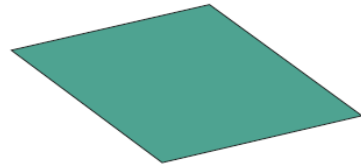
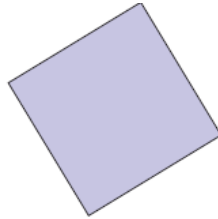
$7 \times 7 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$



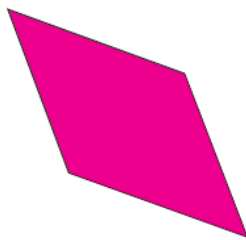
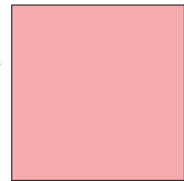
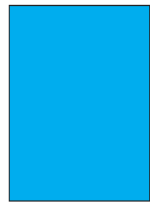
Ένωσε με μια γραμμή
το κάθε γεωμετρικό σχήμα
με το όνομά του.



Τετράγωνο

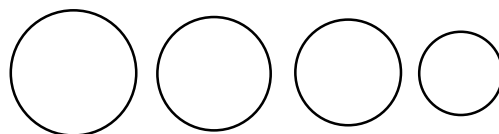
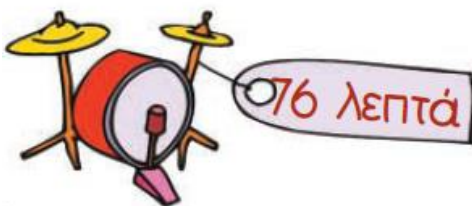
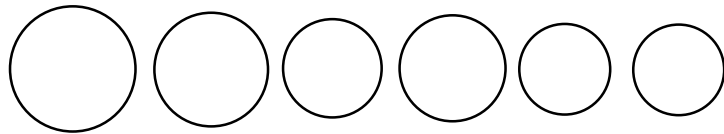
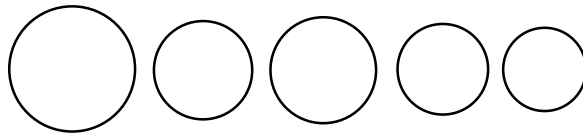
ορθογώνιο

ρόμβος



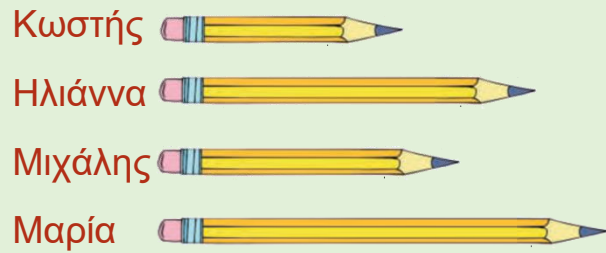


Γράψε μέσα στα κυκλάκια
τα πιο λίγα νομίσματα που χρειάζεσαι
ώστε να αγοράσεις τα πράγματα
και να μην χρειαστεί να πάρεις ρέστα.





Τα παιδιά στην τάξη του Μιχάλη κοιτάζουν πόσο μακριά είναι τα μολύβια τους και τα συγκρίνουν.



Γράψε με **κόκκινο χρώμα** το όνομα του παιδιού με το μολύβι που σου φαίνεται **μικρότερο**.



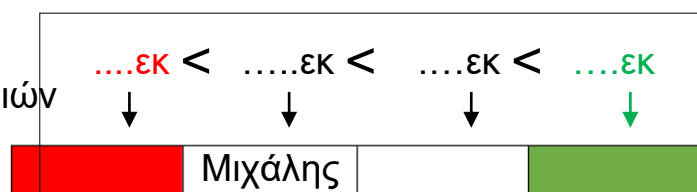
Γράψε με **πράσινο χρώμα** το όνομα του παιδιού με το μολύβι που σου φαίνεται **μεγαλύτερο**.

Μέτρησε με ένα χάρακα πόσα εκατοστά είναι το μήκος του μολυβιού κάθε παιδιού και γράψε το στο διπλανό πίνακα δίπλα στο όνομα κάθε παιδιού.



Κωστής	.....εΚ
Ηλιάννα	.....εΚ
Μιχάλης	.....εΚ
Μαρία	.....εΚ

Στο διπλανό πίνακα γράψε τα εκατοστά των μολυβιών από το μικρότερο μέχρι το μεγαλύτερο και από κάτω γράψε τα ονόματα των παιδιών.



Ο τελευταίος πίνακας ταιριάζει με την εικόνα των μολυβιών από το μικρότερο μέχρι το μεγαλύτερο;
Απάντηση:

8

Μέτρηση μηκών με εκατοστά και χιλιοστά



3

Παρατήρησε προσεκτικά τις γραμμές.

Κύκλωσε αυτή

που σου φαίνεται μεγαλύτερη.

Ύστερα μέτρα τις γραμμές

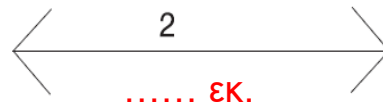
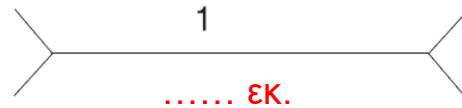
με το χάρακα

και γράψε το μήκος τους.

Έλεγξε, αν είναι μεγαλύτερη
αυτή που κύκλωσες.

Τι παρατηρείς;

Απάντηση:



4

Ενδεικτικά στο παραμύθι

για τον Πινόκιο,

για κάθε ψέμα

που λέει ο Πινόκιο,

η μύτη του μεγαλώνει

1 εκατοστό.

Στις διπλανές εικόνες

μέτρησε τη μύτη του Πινόκιο,

πριν πει ψέματα

και μετά που είπε ψέματα.

Ύστερα υπολόγισε

πόσα ψέματα είπε.

Απάντηση:.....

.....



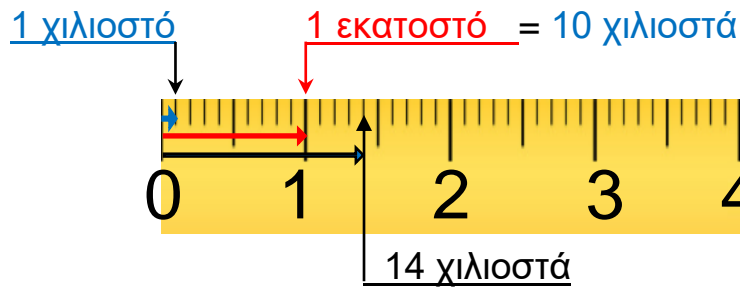
Η μύτη του Πινόκιο
πριν πει ψέματα
ήταν.....ΕΚ



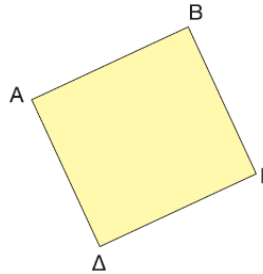
Η μύτη του Πινόκιο
μετά τα ψέματα
είναι.....ΕΚ



Θυμήσου
τα εκατοστά
και τα χιλιοστά.

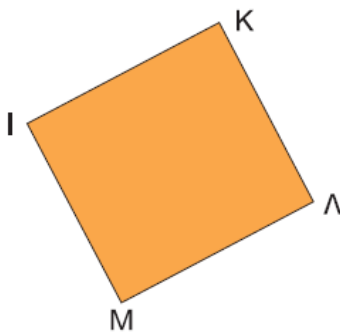


Μέτρησε με ένα χάρακα
τα μήκη των πλευρών
των παρακάτω σχημάτων.
Ύστερα βάλε
στη σωστή πρόταση.



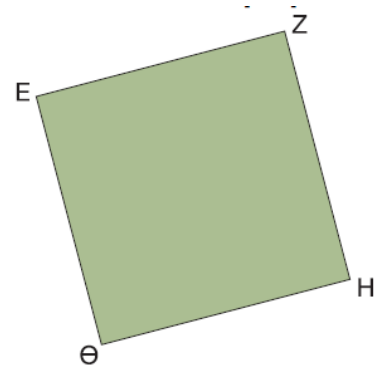
ΑΒ = χιλ.
ΒΓ = χιλ.
ΓΔ = χιλ.
ΔΑ = χιλ.

Είναι τετράγωνο
Δεν είναι τετράγωνο



ΙΚ = χιλ.
ΚΛ = χιλ.
ΛΜ = χιλ.
ΜΙ = χιλ.

Είναι τετράγωνο
Δεν είναι τετράγωνο



ΕΖ = χιλ.
ΖΗ = χιλ.
ΗΘ = χιλ.
ΘΕ = χιλ.

Είναι τετράγωνο
Δεν είναι τετράγωνο

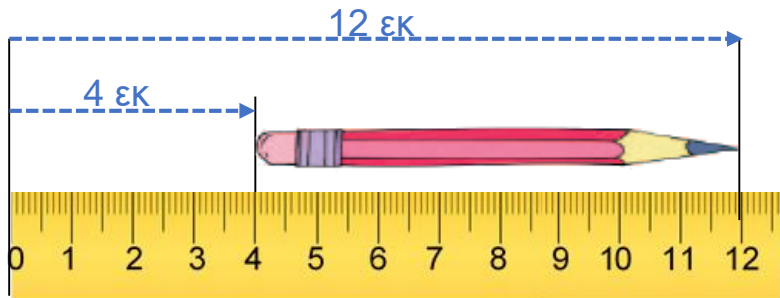
8

Μέτρηση μηκών με εκατοστά και χιλιοστά



6A

Με ποια πράξη
μπορείς να υπολογίσεις
το μήκος του μολυβιού;



Επέλεξε τη σωστή πράξη
και υπολόγισε το μήκος
του μολυβιού.

$$12 + 4 = \square$$

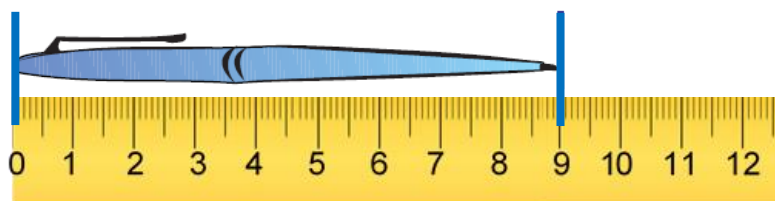
$$12 - 4 = \square$$



6B



Το κόκκινο στυλό έχει μήκοςεκ.



Το μπλε στυλό έχει μήκοςεκ.

Βάλε στο σωστό.

Τα στυλό είναι ίσα.

Τα στυλό δεν είναι ίσα.



10

Αφαιρέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών



1

Κάνε τις αφαιρέσεις.

$$\begin{array}{r} \text{Ε} \ \Delta \ \text{Μ} \\ 6 \ 0 \ 0 \\ - 4 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ε} \ \Delta \ \text{Μ} \\ 4 \ 5 \ 0 \\ - 2 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ε} \ \Delta \ \text{Μ} \\ 8 \ 0 \ 0 \\ - 5 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ε} \ \Delta \ \text{Μ} \\ 2 \ 5 \ 0 \\ - 1 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ε} \ \Delta \ \text{Μ} \\ 9 \ 0 \ 0 \\ - 4 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ε} \ \Delta \ \text{Μ} \\ 6 \ 5 \ 0 \\ - 1 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \end{array}$$



2

Κάνε τις αφαιρέσεις.

Γράψε το κρατούμενο όπου χρειάζεται, όπως στο παράδειγμα.

$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 9 \ 2 \\ - 2 \ 4 \\ \hline \dots \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 9 \ 12 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 6 \ 4 \end{array}$
--	---	---

$$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 4 \ 6 \\ - 3 \ 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 6 \ 5 \\ - 4 \ 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 6 \ 8 \\ - 3 \ 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 5 \ 4 \\ - 2 \ 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 7 \ 3 \\ - \quad 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \ \text{Μ} \\ 7 \ 4 \\ - 5 \ 6 \\ \hline \dots \end{array}$$



Κάνε τις αφαιρέσεις.

γράψε το κρατούμενο όπου χρειάζεται.

Ε	Δ	Μ
8	0	0
-	5	0
0	0	0
.....

Ε	Δ	Μ
6	5	0
-	3	0
0	0	0
.....

Ε	Δ	Μ
7	4	0
-	2	0
0	0	0
.....

Δ	Μ
6	3
-	2
0	3
.....

Δ	Μ
4	5
-	3
0	0
.....

Δ	Μ
6	5
-	3
0	2
.....

Δ	Μ
6	8
-	3
0	0
.....

Δ	Μ
7	6
-	5
0	8
.....

Δ	Μ
4	3
-	2
0	4
.....

10

Αφαιρέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών

4



Κάνε τις αφαιρέσεις.

γράψε το κρατούμενο όπου χρειάζεται.

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 2 \quad 9 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 9 \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 8 \quad 3 \\ - 2 \quad 2 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 5 \quad 7 \\ - 3 \quad 9 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 9 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 8 \quad 2 \\ - 5 \quad 7 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$



6

Μέτρησε με τον χάρακα

το ύψος και το μήκος της τσάντας σου.



Το ύψος είναι: ΕΚ.

Το μήκος είναι: ΕΚ.

Βάλε ένα στο μεγαλύτερο:

Μήκος

Ύψος

4. Στους μαθητές που δυσκολεύονται ο δάσκαλος συμπληρώνει τα κυκλάκια για τα κρατούμενα στις πράξεις που χρειάζεται.

10

Αφαιρέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών



5

Στον τιμοκατάλογο της εικόνας δίπλα σε κάθε είδος γράψε την τιμή του.

Ποιο αθλητικό είδος είναι το πιο ακριβό;

Απάντηση:

.....

Αθλητικά είδη

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

Παπούτσια

Φόρμα

Μπάλα μπάσκετ

Μπαλάκια του τένις

Γυαλιά κολύμβησης

Καπέλο

Βάλε ένα στο ακριβότερο.

Φόρμα

Παπούτσια

Λύση

Δ	Μ
...	...
+
.....
.....

Πόσο πιο ακριβό είναι;

Απάντηση:.....

Βάλε ένα στο ακριβότερο.

Μπάλα του μπάσκετ

Μπαλάκι του τένις

Λύση

Δ	Μ
...	...
+
.....
.....

Πόσο πιο ακριβό είναι;

Απάντηση:.....



Κάνε τις αφαιρέσεις
 με τους αριθμούς
 που ακούς από το δάσκαλο
 ή τη δασκάλα σου.

E	Δ	M
...
-
...
...

E	Δ	M
...
-
...
...

E	Δ	M
...
-
...
...

E	Δ	M
...
-
...
...

E	Δ	M
...
-
...
...

E	Δ	M
...
-
...
...

1. Προτείνουμε αφαιρέσεις με εκατοντάδες και δεκάδες τριψήφιων όπως: 900-400, 650-300 κτλ.



Η αφαίρεση
 μπορεί να γίνει
 με δύο τρόπους.

Θυμήσου στη κάθετη διαίρεση
 βάζουμε τους αριθμούς
 τον ένα κάτω από τον άλλον
 τις **Μονάδες** κάτω από τις **Μονάδες**
 και τις **Δεκάδες** κάτω από τις **Δεκάδες**.

1^{ος} Τρόπος:

Χρησιμοποιείς την κάθετη αφαίρεση
 όπως ο Πυθαγόρας.

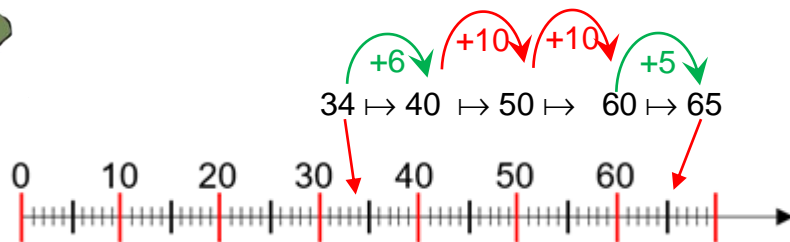
	Δ	Μ
	6	5
-	3	4



2^{ος} Τρόπος:

Υπολογίζεις οριζόντια
 με το μυαλό
 όπως η Υπατία.

Για να φτάσω
 από το 34 στο 65 θέλω 31.
 6 και 10 και 10 και 5 κάνει 31.





Κάνε τις αφαιρέσεις κάθετα.

Χωρίς κρατούμενο

και με κρατούμενο.

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 5 \quad 7 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 6 \quad 8 \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 8 \quad 4 \\ - 4 \quad 0 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 9 \quad 6 \\ - 3 \quad 6 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 6 \quad 5 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 7 \quad 2 \\ - 5 \quad 0 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 3 \quad \textcircled{5} \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

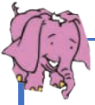
(A dashed arrow points from the circled 5 in the top row to the 2 in the bottom row.)

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 6 \quad \textcircled{4} \\ - 5 \quad 8 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

(A dashed arrow points from the circled 4 in the top row to the 5 in the bottom row.)

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 7 \quad \textcircled{2} \\ - 3 \quad 5 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

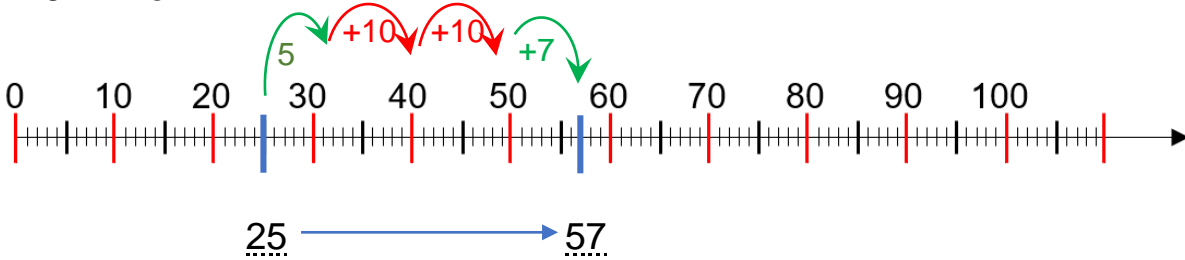
(A dashed arrow points from the circled 2 in the top row to the 3 in the bottom row.)



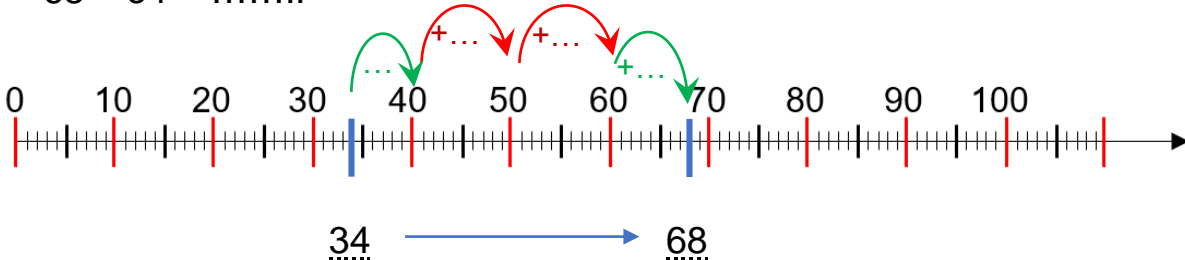
Υπολόγισε τις αφαιρέσεις οριζόντια.

Θυμήσου
 ανεβαίνεις πιο εύκολα
 10 κάθε φορά.

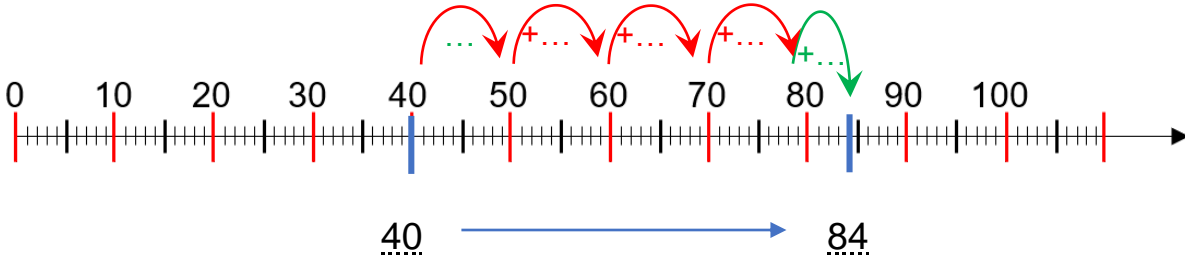
$57 - 25 = \dots\dots\dots$

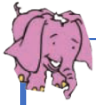


$68 - 34 = \dots\dots\dots$



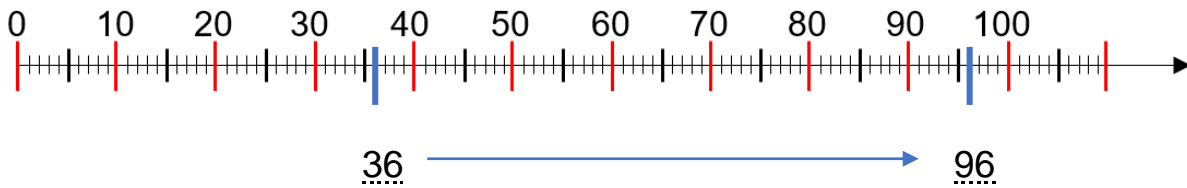
$84 - 40 = \dots\dots\dots$





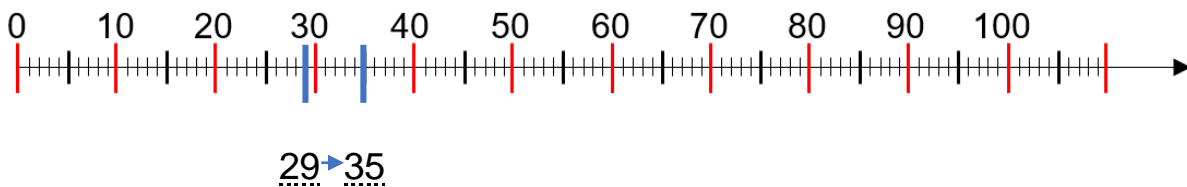
Υπολόγισε τις αφαιρέσεις οριζόντια.

96 – 36 =



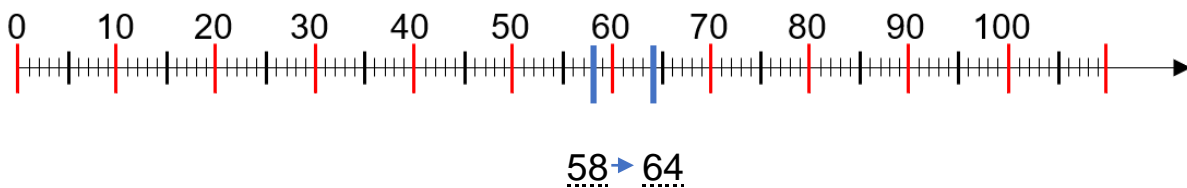
.....

35 – 29 =



.....

64 – 58 =





Κάνε τις προσθέσεις κάθετα
όπως στο παράδειγμα.
Γράψε το κρατούμενο
όπου χρειάζεται.

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 5 \quad 4 \\ + \quad \quad 3 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 6 \quad 9 \\ + \quad \quad 3 \quad 1 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 2 \quad 3 \\ + \quad 2 \quad 6 \quad 8 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 4 \quad 5 \quad 7 \\ + \quad \quad 8 \quad 3 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 3 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 9 \quad 7 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

Κάνε τις προσθέσεις κάθετα
όπως στο παράδειγμα.
Γράψε το κρατούμενο
όπου χρειάζεται.

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 5 \quad 2 \\ + \quad \quad 9 \quad 3 \\ 2 \quad 0 \quad 5 \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ \hline 4 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 2 \quad 4 \quad 4 \\ + \quad \quad 3 \quad 1 \\ 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 5 \quad 2 \\ + \quad \quad 9 \quad 3 \\ 2 \quad 0 \quad 5 \\ \hline \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$



Κάνε τις αφαιρέσεις
κάθετα.

Γράψε το κρατούμενο
όπου χρειάζεται.

Η αφαίρεση είναι η αντίθετη πράξη
της πρόσθεσης.

Κάνε την πρόσθεση που ταιριάζει
για να ελέγξεις αν βρήκες σωστά
το αποτέλεσμα της αφαίρεσης.

4

$$683 - 45 = \dots\dots$$

Ε	Δ	Μ
6	8	3
—	4	5
...

$$\dots\dots + 45 = \dots\dots$$

Ε	Δ	Μ
...
+	4	5
...

$$489 - 153 = \dots\dots$$

Ε	Δ	Μ
4	8	9
—	1	5
...

Έλεγχε

$$\dots\dots + 153 =$$

Ε	Δ	Μ
...
+	1	5
...

$$884 - 726 = \dots\dots$$

Ε	Δ	Μ
8	8	4
—	7	2
...

Έλεγχε

$$\dots\dots + 726 =$$

Ε	Δ	Μ
...
+	7	2
...

16

Χαράξεις με διαβήτη και χάρακα. Ορθές γωνίες.



1

Ένωσε με το χάρακά σου τα σημεία σύμφωνα με τις παρακάτω οδηγίες:

Ένωσε:

Το Θ με το Β.

Το Β με το Γ.

Το Γ με το Θ.

Το Κ με το Ζ.

Το Ζ με το Ι.

Το Ι με το Κ.

Το Η με το Α.

Το Α με το Ε.

Το Ε με το Δ.

Το Δ με το Η.



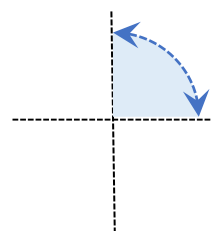
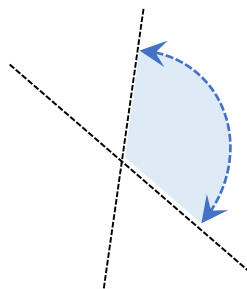
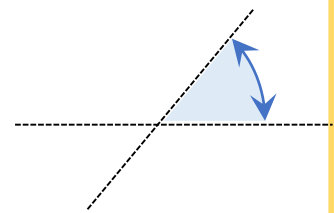
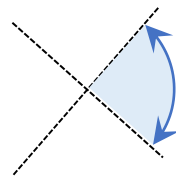
Τι είναι αυτό που έφτιαξες;

.....



2

Με την βοήθεια του γνώμονα,
βρες και γράψε
με κόκκινο χρώμα,
τις ευθείες
που είναι κάθετες μεταξύ τους
και σχηματίζουν ορθή γωνιά.



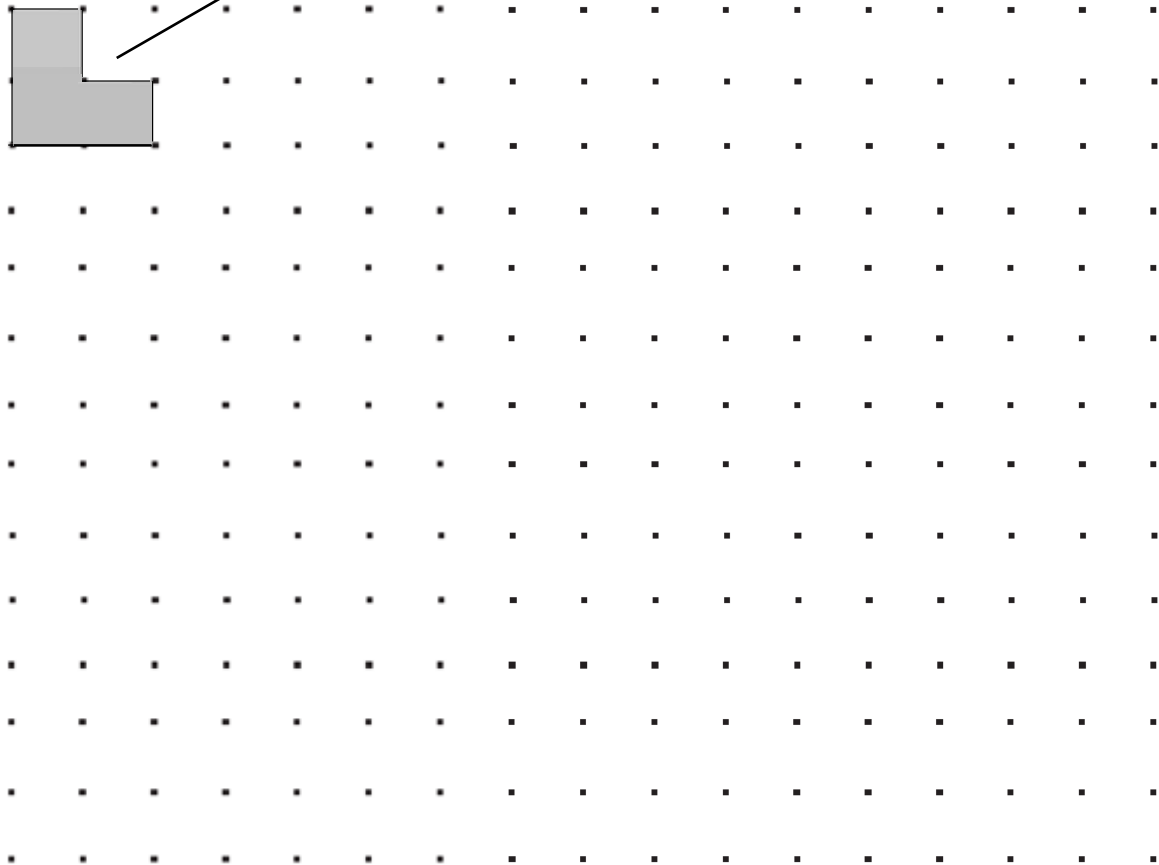
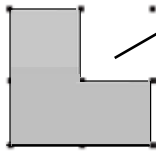
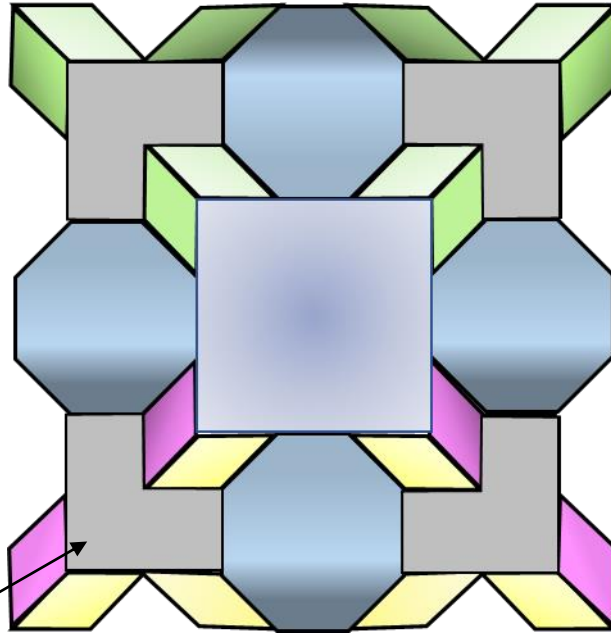
16

Χαράξεις με διαβήτη και χάρακα. Ορθές γωνίες.



3

Στη διπλανή εικόνα
κάθε σχήμα
έχει άλλο χρώμα.
Διάλεξε όσα σχήματα
σου αρέσουν
και σχεδιάσέ τα
με τον χάρακά σου
στις τελίτσες
όπως στο παράδειγμα.



16

Χαράξεις με διαβήτη και χάρακα. Ορθές γωνίες.



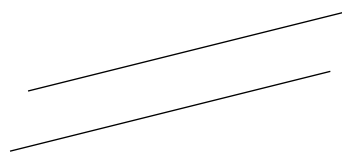
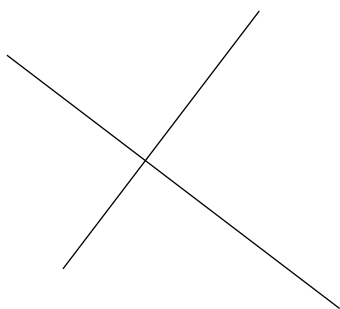
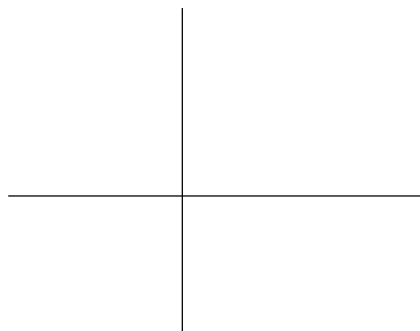
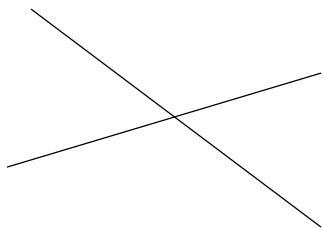
4

Κύκλωσε με κόκκινο χρώμα

τις ευθείες που είναι παράλληλες.

Κύκλωσε με πράσινο χρώμα

τις ευθείες που είναι κάθετες.





2

Γράψε τα αποτελέσματα
των διαιρέσεων.

$$24 : 3 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 3 \times \dots\dots = 24$$

$$70 : 7 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 7 \times \dots\dots = 70$$

$$50 : 5 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 5 \times \dots\dots = 50$$

$$48 : 6 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 6 \times \dots\dots = 48$$

$$32 : 8 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 8 \times \dots\dots = 32$$

$$49 : 7 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 7 \times \dots\dots = 49$$



3

Βρες το αμέσως μικρότερο γινόμενο
και το αμέσως μεγαλύτερο γινόμενο
των αριθμών.

Με γινόμενα του 5

25

30

$$5 \times 5 < 27 < 6 \times 5$$

....

....

$$\dots \times 5 < 13 < \dots \times 5$$

....

....

$$\dots \times 5 < 43 < \dots \times 5$$

Με γινόμενα του 9

27

36

$$3 \times 9 < 30 < 4 \times 9$$

....

....

$$\dots \times 9 < 20 < \dots \times 9$$

....

....

$$\dots \times 9 < 58 < \dots \times 9$$

18

Διαιρέσεις



4

Γράψε τα αποτελέσματα των διαιρέσεων.

$24 : 4 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots$

$60 : 6 = \dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$



5

Σχολικό πρωτάθλημα μπάσκετ

Σε ένα σχολικό πρωτάθλημα μπάσκετ συμμετέχουν 58 μαθητές. Κάθε ομάδα έχει 5 παίκτες. Πόσες ομάδες θα δημιουργηθούν; Πόσοι μαθητές θα περισσέψουν; Συμπλήρωσε τη πράξη.



Ομάδες

Παίκτες
κάθε ομάδας

Παίκτες
που περισσεύουν

Όλοι
οι μαθητές

$$\left[\dots\dots \times 5 \right] + \dots\dots = \dots\dots$$

Απάντηση: Θα δημιουργηθούνομάδες.

Θα περισσέψουν παίκτες.



Στο παλάτι της Κνωσού
42 παιδιά έπαιζαν σκάκι
και 24 παιδιά έπαιζαν
επιτραπέζια παιχνίδια με ζάρια.
Χωρίζονταν σε ομάδες,
η κάθε ομάδα είχε 6 παίκτες.



6

Πόσες ομάδες έπαιζαν σκάκι;

Λύση

Απάντηση:.....

Πόσες ομάδες έπαιζαν επιτραπέζια παιχνίδια;

Λύση

Απάντηση:.....

Πόσες ήταν όλες οι ομάδες μαζί;

Λύση

Απάντηση:.....



Κάνε τις αφαιρέσεις
 και έλεγξε το αποτέλεσμα
 με πρόσθεση.

<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ε</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Μ</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">—</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> </table>	Ε	Δ	Μ	7	9	6	—	6	4				<p>Έλεγξε →</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ε</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Μ</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> </table>	Ε	Δ	Μ	+	6	4			
Ε	Δ	Μ																														
7	9	6																														
—	6	4																														
...																														
Ε	Δ	Μ																														
...																														
+	6	4																														
...																														

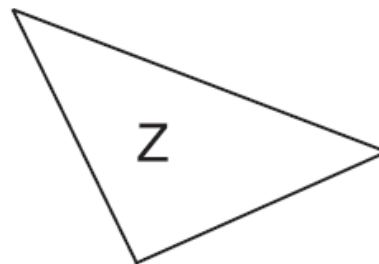
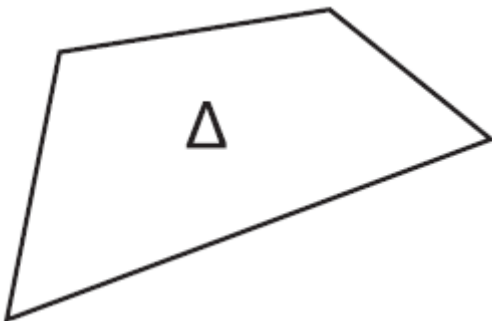
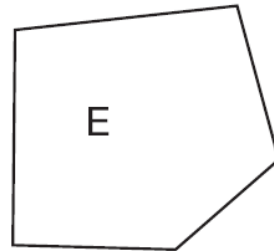
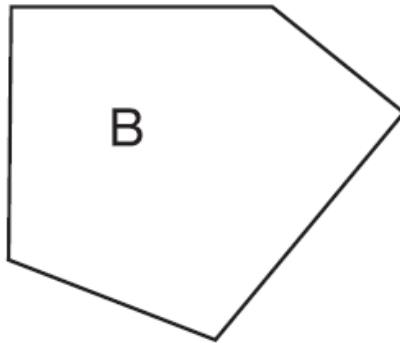
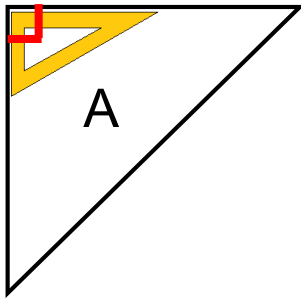
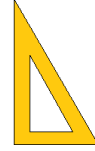
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ε</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Μ</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">—</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> </table>	Ε	Δ	Μ	5	8	7	—	2	6				<p>Έλεγξε →</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ε</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Μ</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> </table>	Ε	Δ	Μ	+	2	6			
Ε	Δ	Μ																														
5	8	7																														
—	2	6																														
...																														
Ε	Δ	Μ																														
...																														
+	2	6																														
...																														

<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ε</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Μ</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">—</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> </table>	Ε	Δ	Μ	8	7	5	—	4	5				<p>Έλεγξε →</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ε</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Μ</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">...</td></tr> </table>	Ε	Δ	Μ	+	4	5			
Ε	Δ	Μ																														
8	7	5																														
—	4	5																														
...																														
Ε	Δ	Μ																														
...																														
+	4	5																														
...																														



Να χρησιμοποιήσεις ένα γνώμονα
Όπως στο παράδειγμα
για να βρεις ποιες γωνίες είναι ορθές
στα παρακάτω σχήματα
και να τις σημειώσεις.

Γνώμονας





4

Κάνε τις διαιρέσεις.

$$27 : 3 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 3 \times \dots\dots = 27$$

$$42 : 7 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 7 \times \dots\dots = 42$$

$$35 : 5 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 5 \times \dots\dots = 35$$

$$48 : 6 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 6 \times \dots\dots = 48$$

$$40 : 8 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 8 \times \dots\dots = 40$$

$$28 : 7 = \dots\dots$$

$$\text{επειδή } 7 \times \dots\dots = 28$$



6

Βρες το αμέσως μικρότερο γινόμενο και το αμέσως μεγαλύτερο γινόμενο των αριθμών.

Με γινόμενα του 3

15

18

$$3 \times 5 < 17 < 3 \times 6$$

....

....

$$3 \times \dots < 13 < 3 \times \dots$$

....

....

$$3 \times \dots < 23 < 3 \times \dots$$

Με γινόμενα του 6

18

21

$$3 \times 6 < 20 < 4 \times 6$$

....

....

$$\dots \times 6 < 32 < \dots \times 6$$

....

....

$$\dots \times 6 < 44 < \dots \times 6$$

Εισαγωγή στα κλάσματα

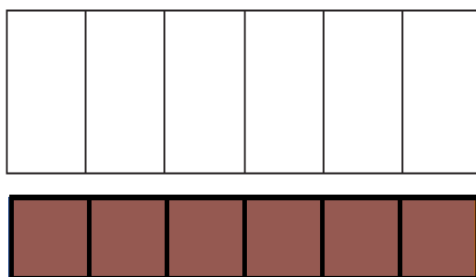
1



Η Άννα και οι 5 φίλοι της μοιράστηκαν δίκαια μια σοκολάτα.

Το κάθε παιδί πήρε το 1 από τα 6 ίσα μέρη της σοκολάτας.

Χρωμάτισε το μέρος που παίρνει το κάθε παιδί

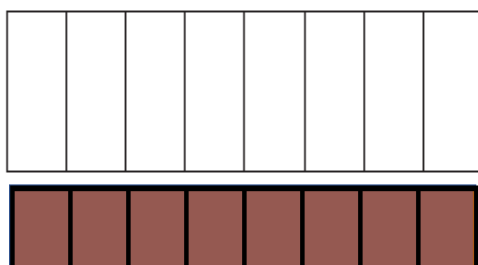


Γράψε το κλάσμα



Ο Έρνεστ και οι 7 φίλοι του μοιράστηκαν δίκαια μια ίδια σοκολάτα.

Το κάθε παιδί πήρε το 1 από τα 8 ίσα μέρη της σοκολάτας.



Γράψε στη σωστή επιλογή.

Η Άννα και ο Έρνεστ έφαγαν

- ίδια ποσότητα σοκολάτας
- διαφορετική ποσότητα σοκολάτας



Μεγαλύτερο κομμάτι έφαγε

- η Άννα 
- ο Έρνεστ 

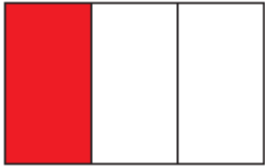


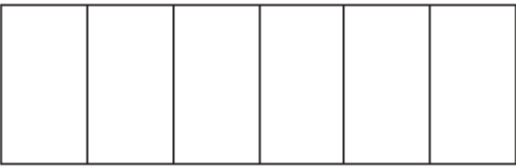
22

Εισαγωγή στα κλάσματα



2

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα όπως στο παράδειγμα.

Γράψε σε ποσά ίσα μέρη χωρίζεις και πόσα μέρη παίρνεις.	Ζωγράφισε με κόκκινο το μέρος που παίρνεις	Γράψε το κλάσμα
Από τα 3 ίσα μέρη παίρνεις το 1.		$\frac{1}{3}$
Από τα ίσα μέρη παίρνεις το		$\frac{1}{4}$
Από τα ίσα μέρη παίρνεις το		$\frac{1}{5}$
Από τα 6 ίσα μέρη παίρνεις το 1.		$\frac{1}{6}$

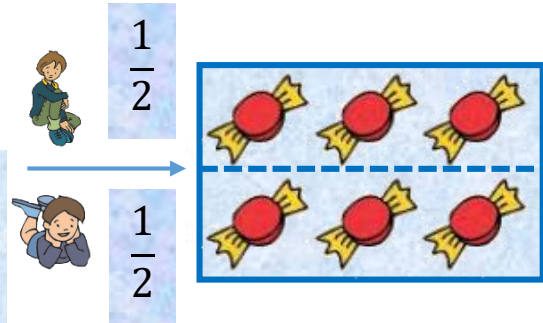
Εισαγωγή στα κλάσματα



3

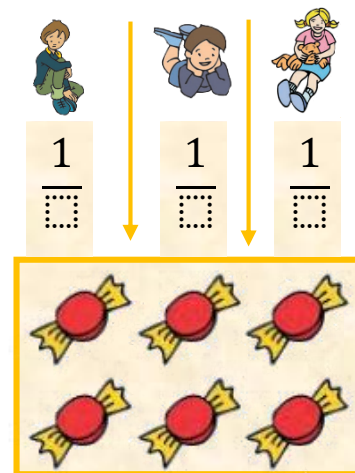
Τις 6 καραμέλες που είναι μέσα σε 1 ορθογώνιο κουτί, τις μοιράσαμε δίκαια στην Υπατία και στον Γιώργο.

Το κάθε παιδί θα πάρει το $\frac{1}{2}$ από 1 ολόκληρο κουτί. Θα πάρει ...3... καραμέλες

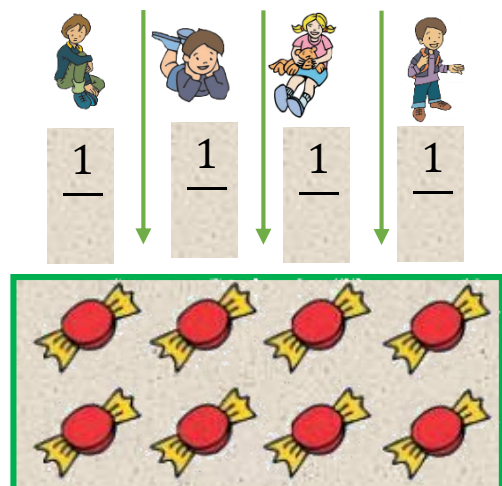


Μοίρασε δίκαια στα παιδιά τις καραμέλες που είναι μέσα στα παρακάτω κουτιά με τον ίδιο τρόπο.

Το κάθε παιδί θα πάρει το $\frac{1}{3}$ από 1 ολόκληρο κουτί. Θα πάρει καραμέλες.



Το κάθε παιδί θα πάρει το $\frac{1}{4}$ από 1 ολόκληρο κουτί. Θα πάρει καραμέλες



Εισαγωγή στα κλάσματα

4



Η γιαγιά Μαρία έφτιαξε
 μια τετράγωνη σπανακόπιτα.
 Την έκοψε σε 16 κομμάτια.
 Θέλει να την μοιράσει δίκαια
 στα 4 εγγόνια της,
 τη Λένα, την Ίλντα,
 τον Νικήτα και τον Κώστα.

Δίνουμε
 από ένα κομμάτι
 κάθε φορά
 στο κάθε παιδί.




Μοίρασα δίκαια
 τα 4 πρώτα
 κομμάτια.

Λένα Ίλντα Κώστας Νικήτας



Ζωγράφισε όλα τα κομμάτια
 της σπανακόπιτας
 όπως ο Πυθαγόρας.
 Πρόσεξε σε κάθε παιδί
 τα κομμάτια να έχουν ίδιο χρώμα.

Η 1 ολόκληρη σπανακόπιτα
 έχει κοπεί σε 16 ίσα μέρη 
 Το κάθε παιδί πήρε κομμάτια σπανακόπιτας.

Το κάθε παιδί πήρε το $\frac{1}{4}$ της σπανακόπιτας.

Το $\frac{1}{4}$ της σπανακόπιτας είναι κομμάτια.

23

Οι κλασματικές μονάδες

1

Θυμήσου:

Το κλάσμα χωρίζει
κάτι που είναι ολόκληρο
σε ίσα μέρη.

Αν το κάθε μέρος
δεν είναι ίσο με το άλλο
τότε δεν έχουμε κλάσμα.

Πόσα
ίσα μέρη
παίρνουμε



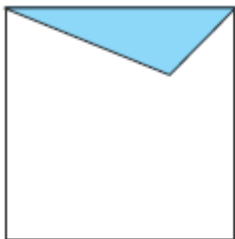
Πόσα
ίσα μέρη
χωρίζουμε

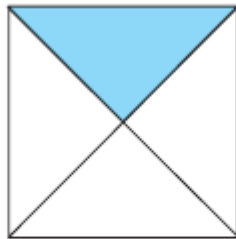


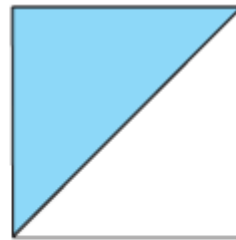
Στα παρακάτω σχήματα βάλε



σε αυτό που ταιριάζει με το $\frac{1}{2}$



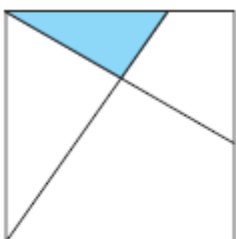


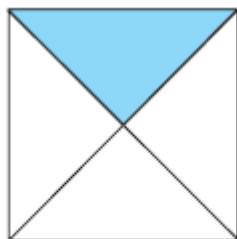


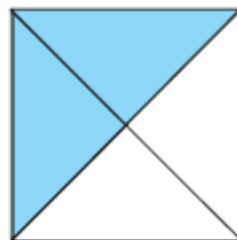
Στα παρακάτω σχήματα βάλε



σε αυτό που ταιριάζει με το $\frac{1}{4}$







23

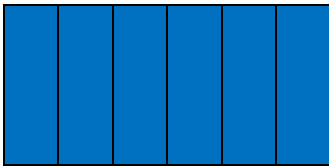
Οι κλασματικές μονάδες

2

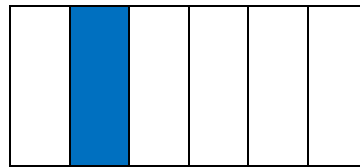


Συμπλήρωσε τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Ένα ολόκληρο ορθογώνιο
είναι χωρισμένο
σε ...6... ίσα μέρη.

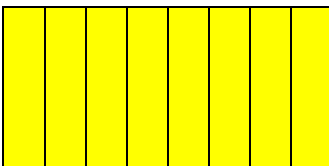


Χρωμάτισαμε το μέρος
που μετράει το κλάσμα

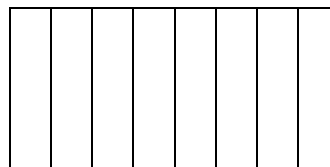


1 ΈΚΤΟ

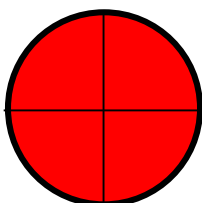
Ένα ολόκληρο ορθογώνιο
είναι χωρισμένο
σε ίσα μέρη.



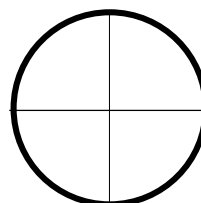
Χρωμάτισε το μέρος
που μετράει το κλάσμα



Ένας ολόκληρος κύκλος
είναι χωρισμένος
σε ίσα μέρη.



Χρωμάτισε το μέρος
που μετράει το κλάσμα



23



Οι κλασματικές μονάδες

3A

Γράψε τα κλάσματα όπως στο παράδειγμα.

1 ολόκληρο



Χρωμάτισαμε
το 1 δεύτερο



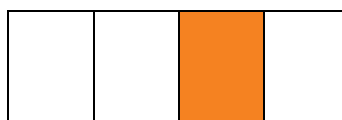
$$\frac{1}{2}$$

1 ολόκληρο



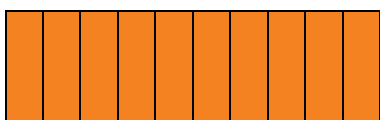
Χρωμάτισαμε

.....



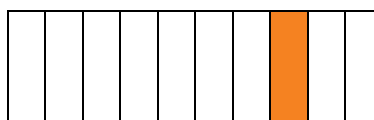
$$\frac{3}{4}$$

1 ολόκληρο



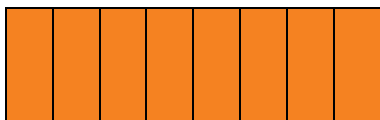
Χρωμάτισαμε

.....



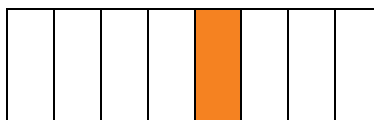
$$\frac{8}{10}$$

1 ολόκληρο



Χρωμάτισαμε

.....



$$\frac{5}{10}$$

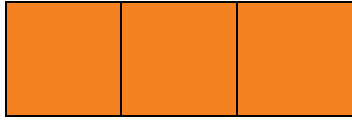
23

Οι κλασματικές μονάδες



3B

1 ολόκληρο

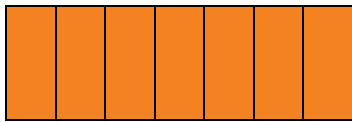


Χρωμάτισαμε

.....

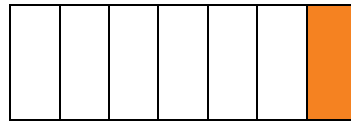


1 ολόκληρο

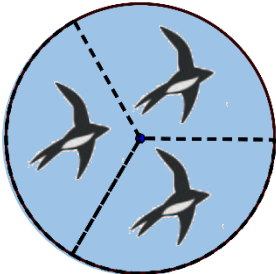


Χρωμάτισαμε

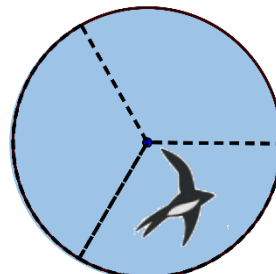
.....



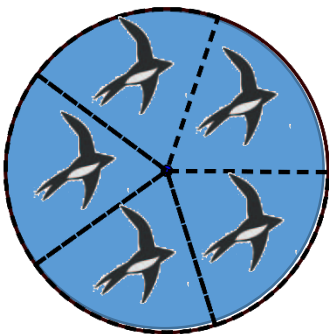
Μια ομάδα
έχει 3 χελιδόνια.



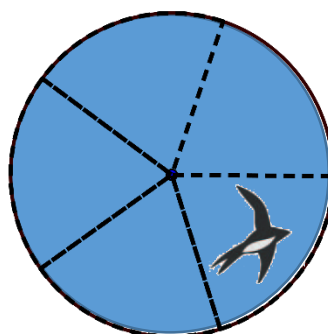
Το 1 χελιδόνι
είναι **1** τρίτο..... της ομάδας



Μια άλλη ομάδα
έχει 5 χελιδόνια.



Το 1 χελιδόνι
είναι το της ομάδας



23

Οι κλασματικές μονάδες



4

Χωρίσαμε το ορθογώνιο σε 2 ίσα μέρη και πήραμε το 1.

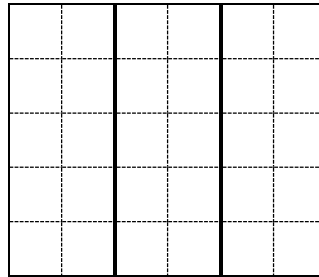
Το χρωματισμένο μέρος είναι το $\frac{1}{2}$ του ορθογωνίου.

Μπορούμε να το χωρίσουμε με 2 τρόπους

20 τετράγωνα

Χώρισε το ορθογώνιο σε 3 ίσα μέρη και πάρε το 1.

Χρωμάτισε το $\frac{1}{3}$ του ορθογωνίου.

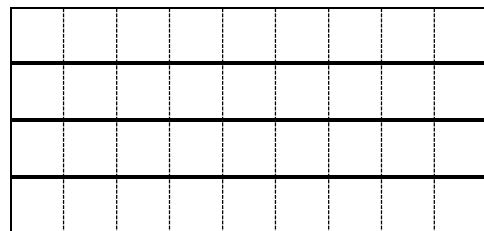


Πόσα τετράγωνα έχει το $\frac{1}{3}$ του ορθογωνίου;

Απάντηση:

Χώρισε το ορθογώνιο σε 4 ίσα μέρη και πάρε το 1.

Χρωμάτισε το $\frac{1}{4}$ του ορθογωνίου.



Πόσα τετράγωνα έχει το $\frac{1}{4}$ του ορθογωνίου;

Απάντηση:

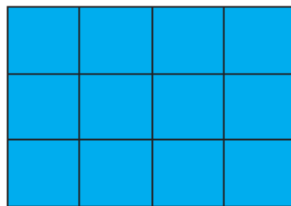
24

Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί

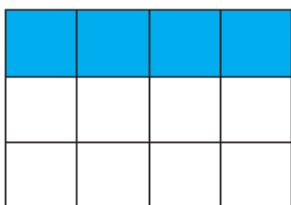
1A



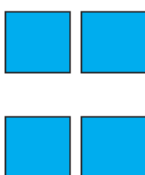
Μοιράσαμε το ορθογώνιο σε 12 ίσα μέρη.



Χρωμάτισαμε μόνο το μέρος που πήραμε.



Πήραμε 4 μέρη.

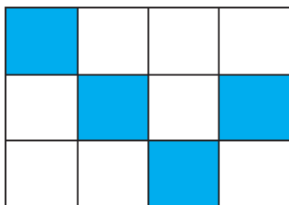


Γράψαμε το κλάσμα.

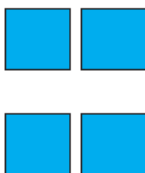
$$\frac{4}{12}$$

4 δωδέκατα

Χρωμάτισαμε μόνο το μέρος που πήραμε.



Πήραμε 4 μέρη

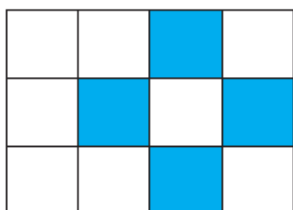


Γράψε. το κλάσμα.

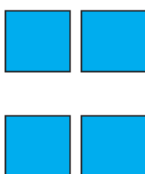
$$\frac{\quad}{\quad}$$



Χρωμάτισαμε μόνο το μέρος που πήραμε.



Πήραμε 4 μέρη



Γράψε. το κλάσμα.

$$\frac{\quad}{\quad}$$



24


Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί


1B



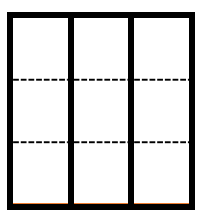
Συμπλήρωσε τις προτάσεις και χρωμάτισε τα σχήματα.

Πήραμε το 1 τρίτο.....





$$\frac{1}{3}$$


Χρωμάτισε μόνο το μέρος που πήραμε.

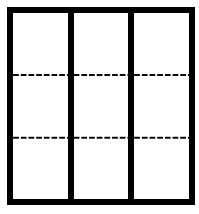


Πήραμε





$$\frac{2}{3}$$


Χρωμάτισε μόνο το μέρος που πήραμε.

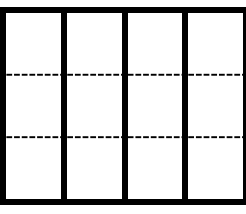


Πήραμε



$$\frac{1}{4}$$


Χρωμάτισε μόνο το μέρος που πήραμε.



24

Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί



2

Ο κλόουν κρατά 8 μπάλες.

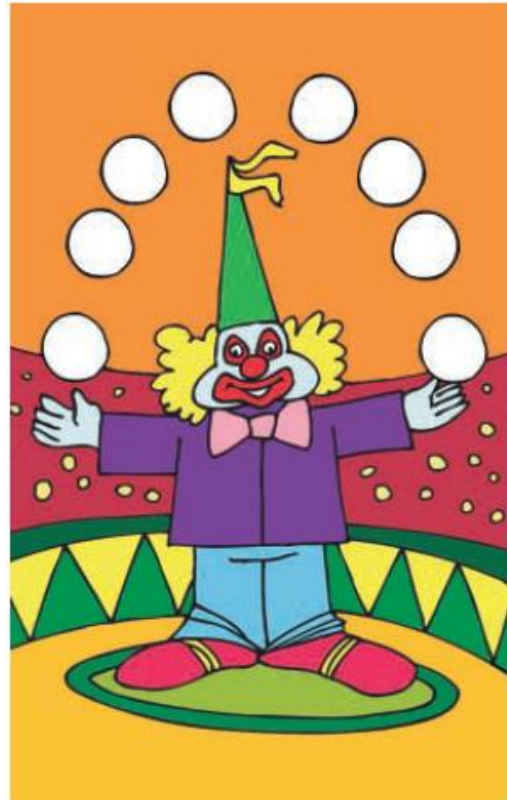
Χρωμάτισε τις μπάλες

έτσι ώστε:

Το $\frac{1}{8}$ να είναι **πράσινες** μπάλες.

Τα $\frac{2}{8}$ να είναι **κόκκινες** μπάλες.

Τα $\frac{3}{8}$ να είναι **μπλε** μπάλες.



Τις υπόλοιπες μπάλες που έμειναν να τις χρωμάτισεις **κίτρινες**.

Γράψε το κλάσμα που ταιριάζει.

Οι **κίτρινες** μπάλες είναι

τα $\frac{\quad}{8}$ από όλες τις μπάλες.



24

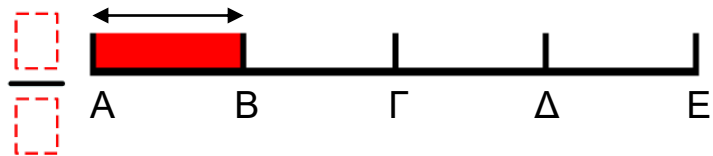
Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί

3



Συμπλήρωσε τα κενά και γράψε το κλάσμα που ταιριάζει στο χρωματισμένο μέρος.

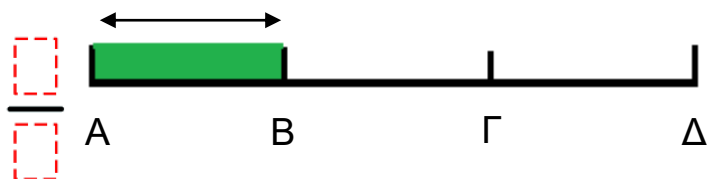
Το AB είναι
το του AE.



Το AB είναι
το του AI.



Το AB είναι
το του AD.



25

Ισοδύναμα κλάσματα

1A

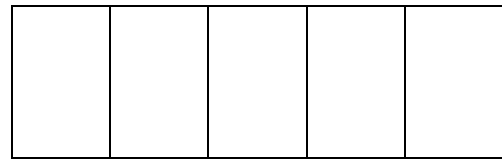


Ο Γιώργος και η Κορίνα
χώρισαν ένα ορθογώνιο
σε ίσα μέρη
με διαφορετικό τρόπο.

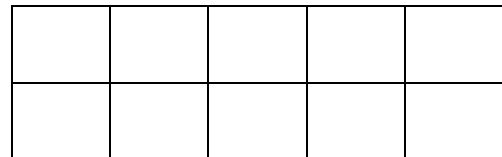
Χρωμάτισε το μέρος
του ορθογωνίου
που θέλουν τα παιδιά.



Χρωμάτισε
το $\frac{1}{5}$ του ορθογωνίου.



Χρωμάτισε
τα $\frac{2}{10}$ του ορθογωνίου



Βάλε
στη σωστή επιλογή.

Τα μέρη του ορθογωνίου
που χρωμάτισες:

► Έχουν ίδια αξία $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

► Διαφορετική αξία.



25

Ισοδύναμα κλάσματα



Το μήκος και το πλάτος
ενός ορθογωνίου
λέγονται διαστάσεις.



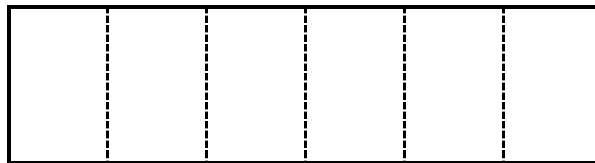
Τα 3 ορθογώνια
έχουν ίδιες διαστάσεις.



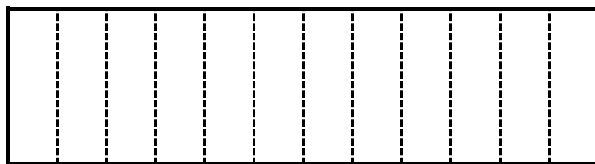
Χρωμάτισε
το $\frac{1}{3}$ του ορθογωνίου.



Χρωμάτισε
τα $\frac{2}{6}$ του ορθογωνίου.



Χρωμάτισε
Το $\frac{4}{12}$ του ορθογωνίου.



Βάλε
στη σωστή επιλογή.

Τα χρωματισμένα μέρη:

► Είναι ισοδύναμα, $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$

► Δεν είναι ισοδύναμα.





Οι 3 κύκλοι στην παρακάτω εικόνα είναι ίσοι.

Τους χωρίσαμε σε ίσα μέρη

με διαφορετικούς τρόπους.

Τα μέρη που έχουμε χρωματίσει

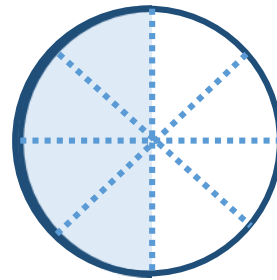
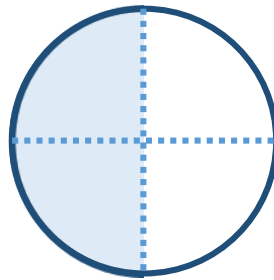
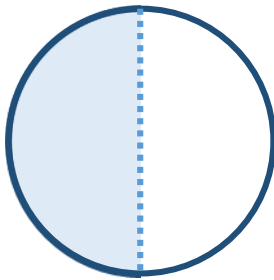
στους κύκλους είναι όλα ίσα μεταξύ τους.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{8}$$



Συμπλήρωσε τα ισοδύναμα κλάσματα.

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{2}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{4}}$$



$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{4}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{8}}$$

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{2}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{8}}$$



Οι 3 κύκλοι στην παρακάτω εικόνα είναι ίσοι.

Τους χωρίσαμε σε ίσα μέρη

με διαφορετικούς τρόπους.

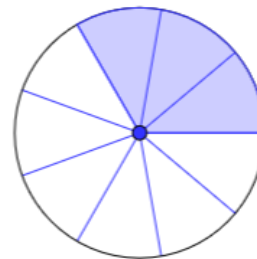
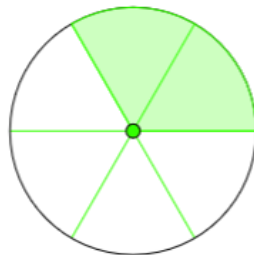
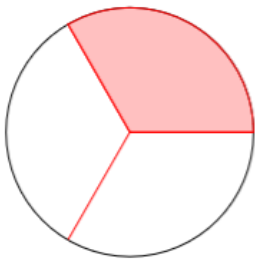
Τα μέρη που έχουμε χρωματίσει

στους κύκλους είναι όλα ίσα μεταξύ τους

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{9}$$



Συμπλήρωσε τα ισοδύναμα κλάσματα.

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}}$$

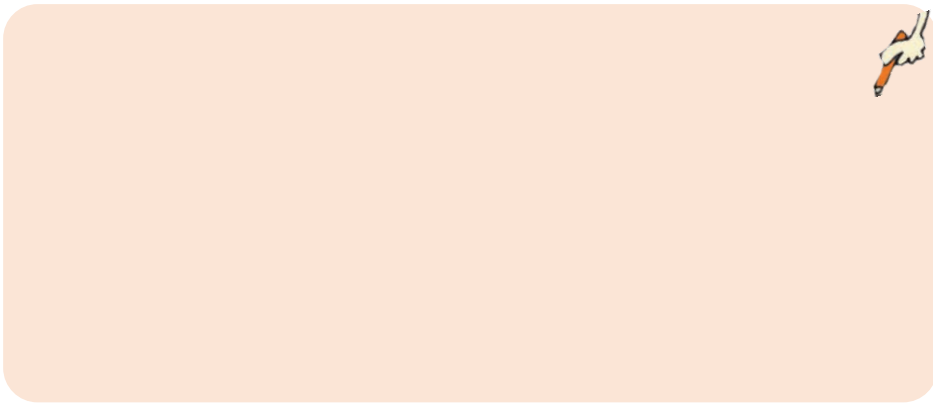
$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{9}}$$

$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{6}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{9}}$$



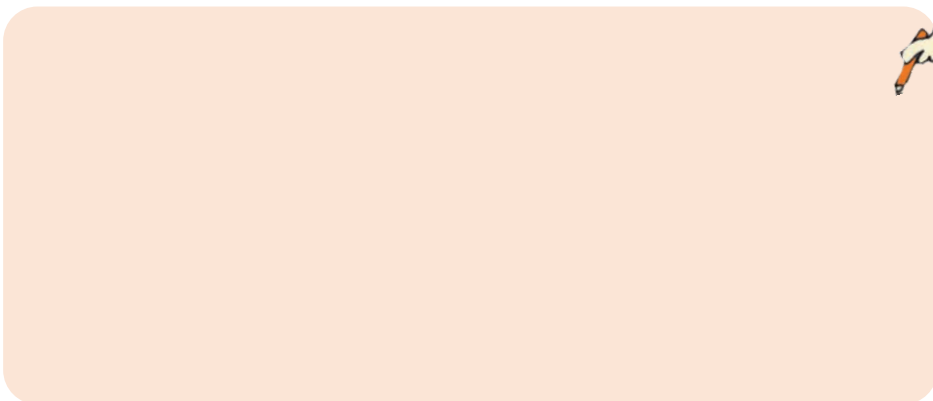
Σχεδίασε με όποιον τρόπο θέλεις

το κλάσμα $\frac{2}{4}$.



Σχεδίασε με όποιον τρόπον θέλεις

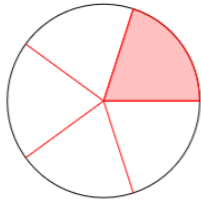
το κλάσμα $\frac{4}{4}$.



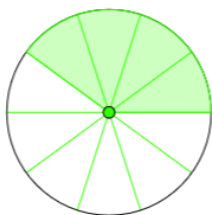
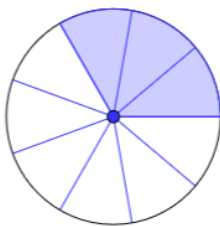
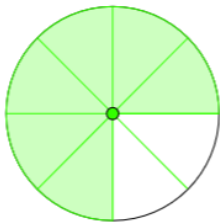
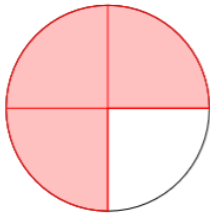


Συμπλήρωσε τα κενά όπως στο παράδειγμα.

3A



Ένα πέμπτο



27

Προσθέσεις και αφαιρέσεις με τετραψήφιους αριθμούς



1

Διάβασε τους παρακάτω αριθμούς.

2.600

2.250

2.763

2.880

2.020

2.777



5A

Κάνε τις πράξεις και έλεγξε το αποτέλεσμα με την αντίθετη πράξη. Γράψε τα κρατούμενα όπου χρειάζεται.

	Έλεγξε																																																		
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 2px;">X</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 2px;">E</td> <td style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 2px;">Δ</td> <td style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	2	3	4	2	-				1	6	8	4	○	○	○					→	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 2px;">X</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 2px;">E</td> <td style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 2px;">Δ</td> <td style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	+				1	6	8	4	○	○	○					
X	E	Δ	M																																																
2	3	4	2																																																
-																																																			
1	6	8	4																																																
○	○	○																																																	
.....																																																			
X	E	Δ	M																																																
...																																																
+																																																			
1	6	8	4																																																
○	○	○																																																	
.....																																																			

	Έλεγξε																																																		
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 2px;">X</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 2px;">E</td> <td style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 2px;">Δ</td> <td style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	1	7	4	8	+				1	1	3	4	○	○	○					→	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 2px;">X</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 2px;">E</td> <td style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 2px;">Δ</td> <td style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	-				1	1	3	4	○	○	○					
X	E	Δ	M																																																
1	7	4	8																																																
+																																																			
1	1	3	4																																																
○	○	○																																																	
.....																																																			
X	E	Δ	M																																																
...																																																
-																																																			
1	1	3	4																																																
○	○	○																																																	
.....																																																			

1. Οι μαθητές διαβάζουν τους αριθμούς που παρουσιάζονται στα πλαίσια.

27

Προσθέσεις και αφαιρέσεις με τετραψήφιους αριθμούς



5B

Κάνε τις πράξεις και έλεγξε το αποτέλεσμα με την αντίθετη πράξη. Γράψε τα κρατούμενα όπου χρειάζεται.

	Έλεγξε																																																	
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">X</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	2	2	6	3	-				1	2	6	5					→	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">X</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	+				1	2	6	5				
X	E	Δ	M																																															
2	2	6	3																																															
-																																																		
1	2	6	5																																															
...																																															
X	E	Δ	M																																															
...																																															
+																																																		
1	2	6	5																																															
...																																															

	Έλεγξε																																																	
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">X</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	1	3	5	3	+				1	2	7	4					→	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">X</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Δ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </table>	X	E	Δ	M	-				1	2	7	4				
X	E	Δ	M																																															
1	3	5	3																																															
+																																																		
1	2	7	4																																															
...																																															
X	E	Δ	M																																															
...																																															
-																																																		
1	2	7	4																																															
...																																															

Ο αλγόριθμος του πολλαπλασιασμού



2

Κάνε τους πολλαπλασιασμούς.

X	E	Δ	M
X		4	3
		2	5
①	...	2	1 5
○	+	...	8 6 0
		①	①
		1	0 7 5

X	E	Δ	M
X		5	2
		4	6
○
○	+
		○	○
	

X	E	Δ	M
X		6	4
		5	3
○
○	+
		○	○
	

X	E	Δ	M
X		7	5
		3	0
○
○	+
		○	○
	

* Ο όρος «αλγόριθμος» χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη διαδικασία που ακολουθείται για την εκτέλεση της πράξης του πολλαπλασιασμού.

Ο αλγόριθμος του πολλαπλασιασμού



Κάνε τους πολλαπλασιασμούς
όπως το παράδειγμα.

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 40 = 80$$

$$20 \times 40 = 800$$

Θυμάμαι:
Προσθέτω τόσα μηδενικά
στο αποτέλεσμα
όσα βλέπω
και στον πολλαπλασιασμό.

4



$$2 \times 8 = \dots\dots$$

$$2 \times 80 = \dots\dots$$

$$20 \times 80 = \dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots$$

$$30 \times 5 = \dots\dots$$

$$30 \times 50 = \dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots$$

$$40 \times 6 = \dots\dots$$

$$40 \times 60 = \dots\dots$$

$$5 \times 7 = \dots\dots$$

$$5 \times 70 = \dots\dots$$

$$50 \times 70 = \dots\dots$$

$$1 \times 9 = \dots\dots$$

$$10 \times 90 = \dots\dots$$

$$10 \times 9 = \dots\dots$$

Ο αλγόριθμος του πολλαπλασιασμού



6

Κάνε τους πολλαπλασιασμούς.



X	E	Δ	M
X		7 4	
		3	

X	E	Δ	M
X		7 4	
		6 3	

	+

	0	0	
...

X	E	Δ	M
X		3 5	
		6	

X	E	Δ	M
X		3 5	
		2 6	

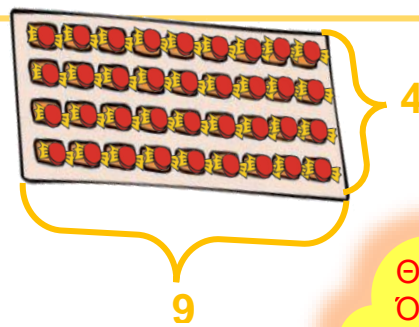
	+

	0	0	
...

Ο αλγόριθμος του πολλαπλασιασμού



Στην διπλανή εικόνα είναι μια καρτέλα με καραμέλες.



7

Γράψε το **γινόμενο** με τον οποίο μπορείς να βρεις πόσες καραμέλες έχει η καρτέλα.

..... X

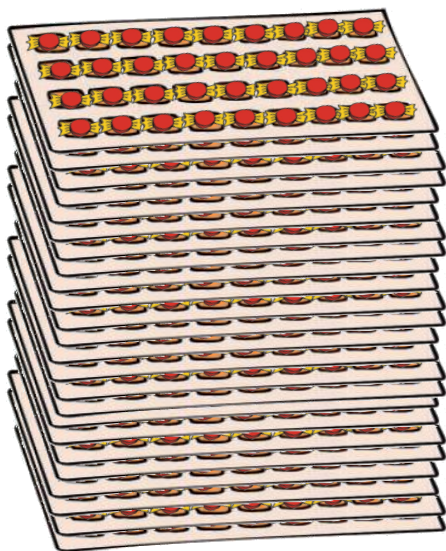
Θυμάμαι: Όπου ακούω γινόμενο κάνω πολλαπλασιασμό.



Η μια καρτέλα έχει καραμέλες.



Πήραμε 24 ίδιες καρτέλες.



Υπολόγισε

X E Δ M

X	...	...
_____
○
○ +
_____	○	○
...

Πόσες καραμέλες έχουν οι 24 καρτέλες;

Απάντηση:



Έχουν X = καραμέλες

33

Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000



1

Υπολόγισε τα αποτελέσματα με **το κόκκινο** ραβδάκι της μάγισσας.

$$3\cancel{0} : 1\cancel{0} = \dots 3 \dots$$

$$500 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$400 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$120 : 10 = \dots\dots\dots$$

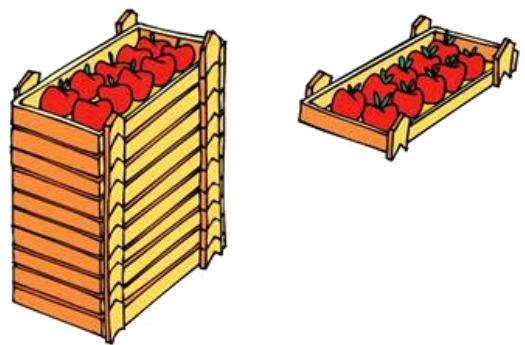
$$400 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 100 = \dots\dots\dots$$



2

Σε ένα αγρόκτημα οι εργάτες μάζεψαν 400 μήλα. Τα μήλα τα βάζουν σε τελάρα σε κάθε τελάρο βάζουν 10 μήλα.



Πόσα τελάρα θα χρειαστούν για να βάλουν και τα 400 μήλα;

Απάντηση

33

Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000



3

Υπολόγισε τα αποτελέσματα των πράξεων.

$16 \times 10 = \dots\dots$ $89 \times 10 = \dots\dots$ $143 \times 10 = \dots\dots$ $256 \times 10 = \dots\dots$	$14 \times 100 = \dots\dots$ $27 \times 100 = \dots\dots$ $38 \times 100 = \dots\dots$ $45 \times 100 = \dots\dots$	$40 : 10 = \dots\dots$ $160 : 10 = \dots\dots$ $1580 : 10 = \dots\dots$ $2300 : 10 = \dots\dots$



4A

Η Κορίνα κάνει αποταμίευση και έχει μαζέψει 70 χαρτονομίσματα των 10 ευρώ.



Πόσα είναι όλα τα ευρώ που έχει στον κουμπαρά της;



Απάντηση



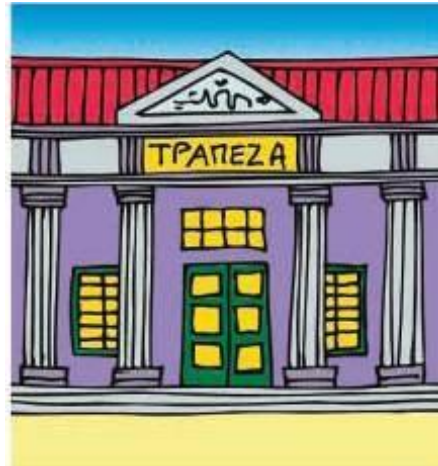
33

Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000



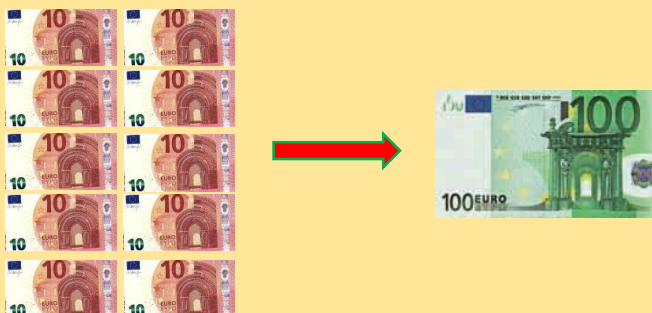
4B

Η Κορίνα έχει μαζέψει 700 € σε χαρτονομίσματα των 10€.
 Πήγε στην τράπεζα έδωσε τα χαρτονομίσματα των 10€ και πήρε χαρτονομίσματα 100 ευρώ ίσης αξίας.



Θυμήσου ότι:

Τα 10 χαρτονομίσματα των 10 ευρώ έχουν την ίδια αξία με 1 χαρτονόμισμα των 100 ευρώ.



Πόσα χαρτονομίσματα των 100 ευρώ πήρε από την τράπεζα;

Απάντηση



33

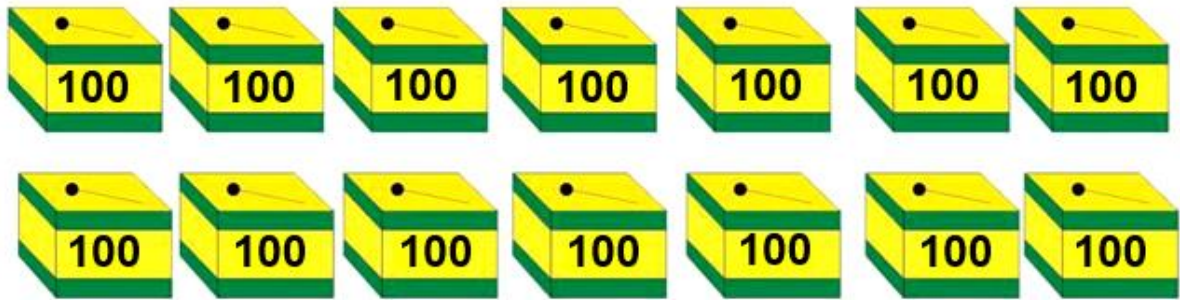
Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000

5



Κάθε κουτί έχει 100 καρφίτσες.

Πόσες είναι όλες οι καρφίτσες που βρίσκονται μέσα στα 14 κουτιά;



Απάντηση

Θυμάμαι!
 $10 \times 10 = 100$

$\times 10$

$\times 10$

Δεκαδικά κλάσματα

1



Μία μονάδα



Σημείωσε με τη σωστή απάντηση:

Πόσα **δέκατα** υπάρχουν σε μια μονάδα;

- 10
- 100
- 1

Πόσα **εκατοστά** υπάρχουν σε 1 δέκατο;

- 10
- 100
- 1

Πόσα **εκατοστά** υπάρχουν σε μια μονάδα;

- 10
- 100
- 1

Πόσα **χιλιοστά** υπάρχουν σε μια μονάδα;

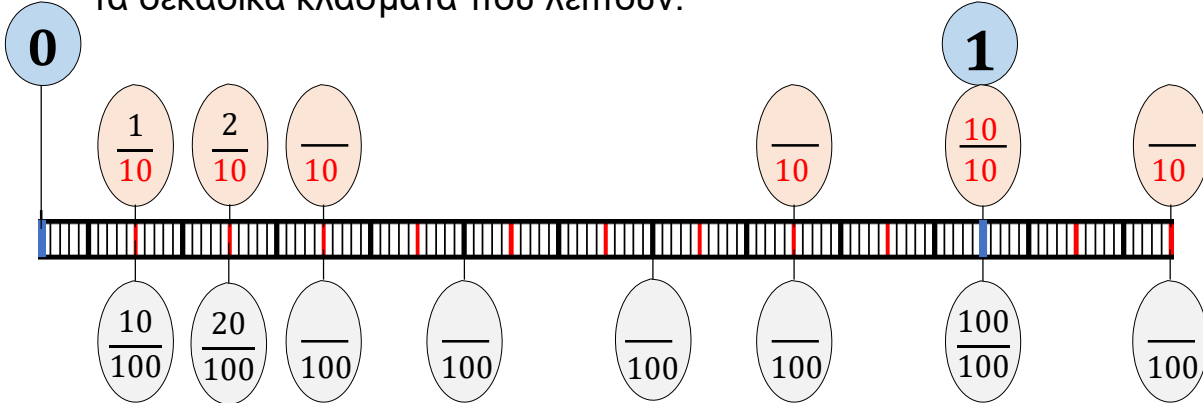
- 10
- 100
- 1

Δεκαδικά κλάσματα



2

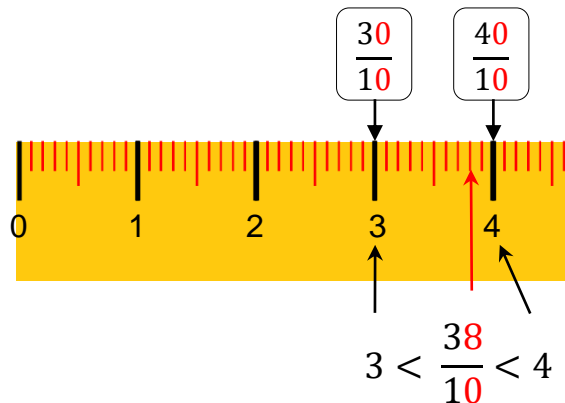
Γράψε στα κουτάκια
τα δεκαδικά κλάσματα που λείπουν.



3

Γράψε τον αμέσως μικρότερο
και τον αμέσως μεγαλύτερο
φυσικό αριθμό
από τα δεκαδικά κλάσματα,
όπως στο παράδειγμα.

$$14 < \frac{1.428}{100} < 15$$



$$\dots < \frac{17}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{64}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{246}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{428}{100} < \dots$$

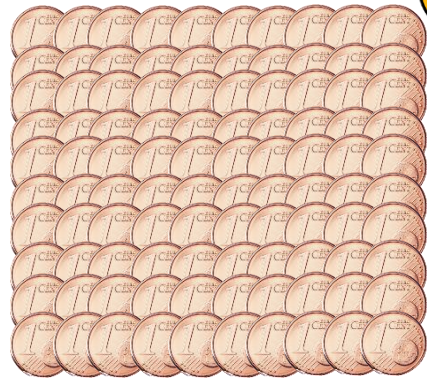
$$\dots < \frac{1.238}{10} < \dots$$




34


Δεκαδικά κλάσματα

4









Ο Πυθαγόρας υπολόγισε
τα νομίσματα και βρήκε ότι:

10 λεπτά = $\frac{1}{10}$ του ευρώ 

1 λεπτό = $\frac{1}{100}$ του ευρώ 



Αξία	Μονάδες 1€ 	Δέκατα $\frac{1}{10}$ 	Εκατοστά $\frac{1}{100}$ 	Γράψε
				4 ευρώ και  35 λεπτά είναι: $4 + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$
				8 ευρώ και 67 λεπτά είναι: $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

Δεκαδικά κλάσματα



5

Υπολόγισε και συμπλήρωσε
τα δεκαδικά κλάσματα.

$$\frac{30}{100} \rightarrow \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{48}{100} \rightarrow \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$



$$\frac{80}{100} \rightarrow \frac{8}{\dots}$$

$$\frac{87}{100} \rightarrow \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{400}{100} \rightarrow \dots$$

$$\frac{368}{100} \rightarrow \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

35

Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί



1

Γράψε τα δεκαδικά κλάσματα που ακούς από τον δάσκαλό ή την δασκάλα σου με δεκαδικούς αριθμούς.



2

Με τη βοήθεια της αριθμομηχανής μετάρεψε τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

Δέκατα $\frac{1}{10}$
Εκατοστά $\frac{1}{100}$
5,67

Δεκαδικό κλάσμα	Αριθμομηχανή	Δεκαδικός αριθμός	Ανάλυση
$\frac{567}{100}$	567 \div 100 $=$	5,67	$5 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$
$\frac{567}{10}$ \div $=$		
$\frac{2.895}{10}$ \div $=$		
$\frac{2.895}{100}$ \div $=$		
—	47 \div 10 $=$		
—	47 \div 100 $=$		
$\frac{3.925}{100}$ \div $=$		



35

Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί



3

Συμπλήρωσε τους δεκαδικούς αριθμούς στους πίνακες.

Μετράω έναν αριθμό από το τέλος και βάζω την υποδιαστολή ή το κόμμα.



24	78	5	1	10	58	170	536	2.653
2,4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



Μετράω δύο αριθμούς από το τέλος και βάζω την υποδιαστολή ή το κόμμα.



376	645	2.532	87	74	709	28	4	1.001
3,76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



4

Γράψε τον δεκαδικό αριθμό που ακούς από τον δάσκαλό ή την δασκάλα σου.



Συμπλήρωσε τα κενά
με τους δεκαδικούς αριθμούς
και με τον τρόπο που τους διαβάζεις.

5



Δεκαδικός Αριθμός	
Διαβάζεις	Γράφεις τον αριθμό
3 μονάδες και 2 δέκατα	3,2
6 μονάδες και 23 εκατοστά	
18 μονάδες και 3 εκατοστά	
56 μονάδες και 7 δέκατα	
	0,36
	10,7
85 μονάδες και 2 εκατοστά	
	79,42
	32,78
	0,05

35






Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί



6

Βρες πόσα νομίσματα
χρειάζεσαι για να συμπληρώσεις
την αξία των χρημάτων σε ευρώ.



Αξία	Εκατοντάδες 100 € 	Δεκάδες 10 € 	Μονάδες 1€ 	,	Δέκατα $\frac{1}{10}$ 	Εκατοστά $\frac{1}{100}$ 
312,89€	3	1	2	,	8	9
6,17€				,		
0,53€				,		
0,05€				,		
117,89€				,		
289,5 €				,		
15,42€				,		
311 €				,		
0,56€				,		

36

Δεκαδικοί αριθμοί



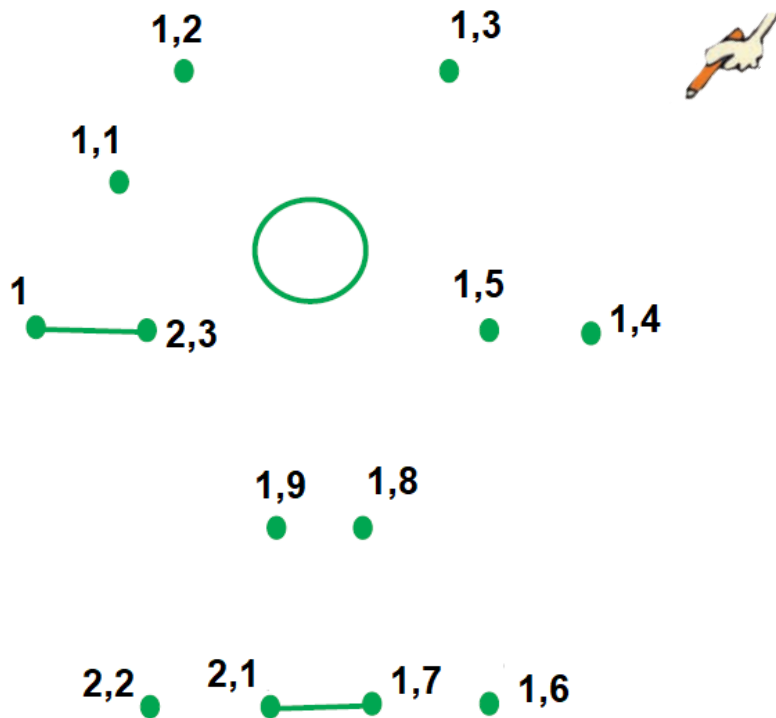
1

Άκουσε προσεκτικά τον δάσκαλό ή την δασκάλα σου και γράψε τα χρήματα που θα σου πει σε ευρώ με δεκαδικούς αριθμούς.



2

Ένωσε τους αριθμούς με τη σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.



Τι δείχνει η εικόνα;

Απάντηση

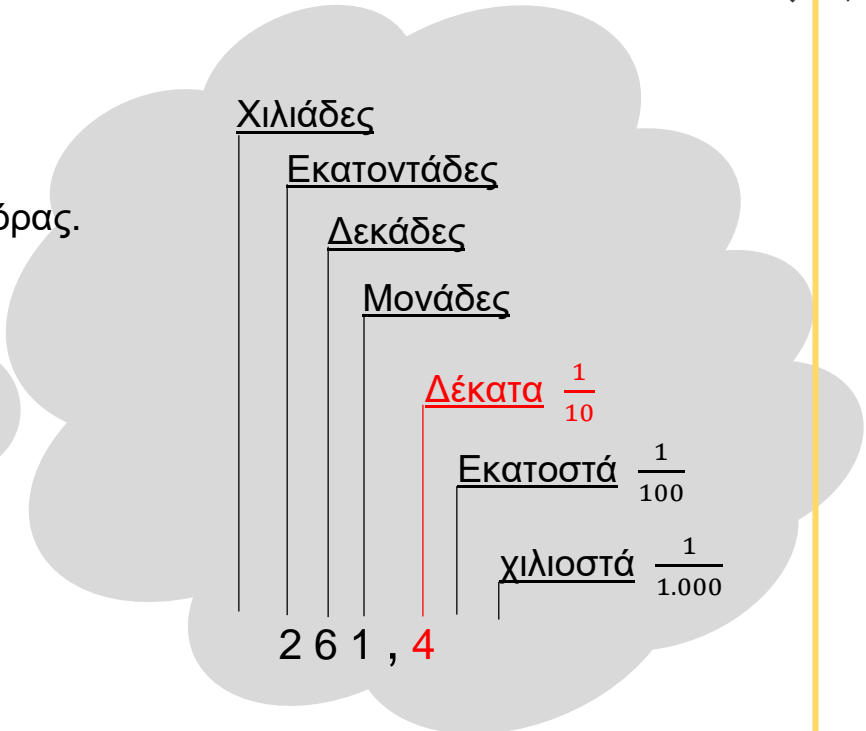
36

Δεκαδικοί αριθμοί

3



Στους παρακάτω αριθμούς
βάλε την υποδιαστολή
στη σωστή θέση
έτσι ώστε το ψηφίο 4
να δείχνει τα δέκατα,
όπως το έκανε ο Πυθαγόρας.



2 6 1 4
↓

.....

5 8 4 2
↓

.....

3 6 4
↓

.....



2 4 6 7
↓

.....

1 4
↓

.....

3 6 5 4 3
↓

.....

36

Δεκαδικοί αριθμοί



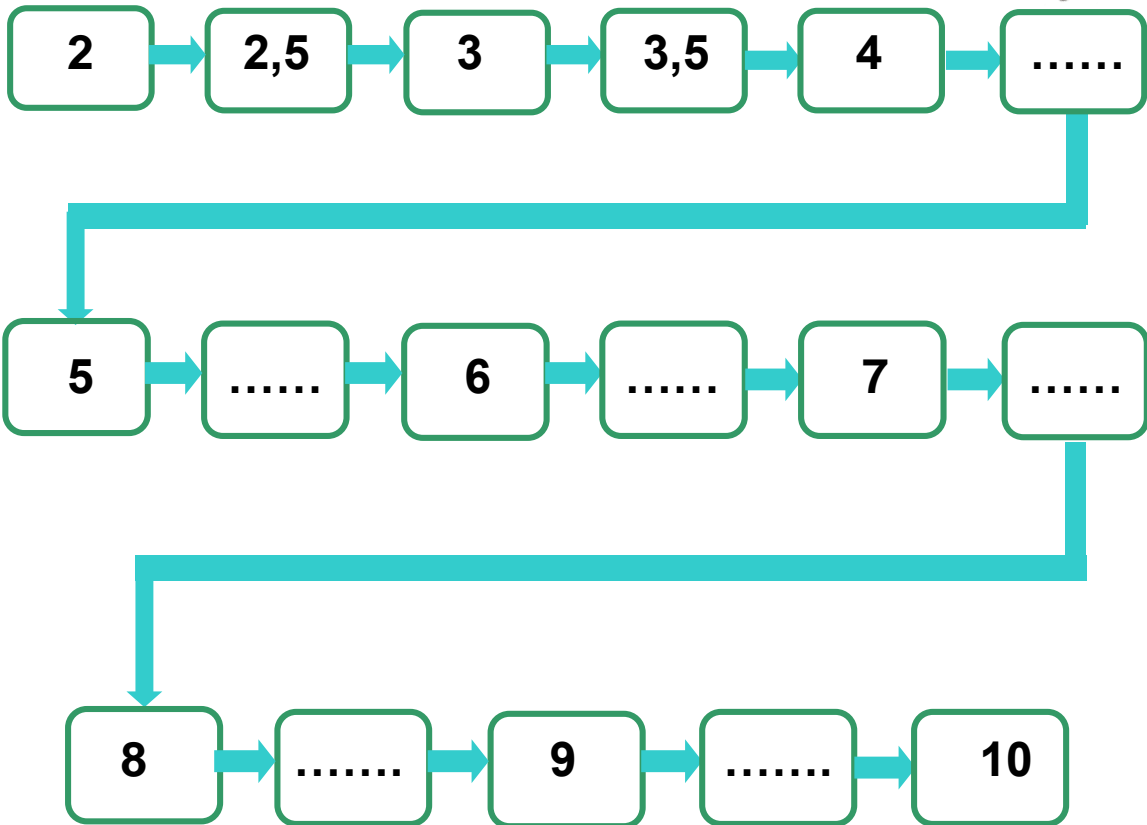
Γράψε τους δεκαδικούς αριθμούς που θα ακούς από τον δάσκαλό ή τη δασκάλα σου.

4



Παρατήρησε τη σειρά στους αριθμούς και συμπλήρωσε αυτούς που λείπουν.

5



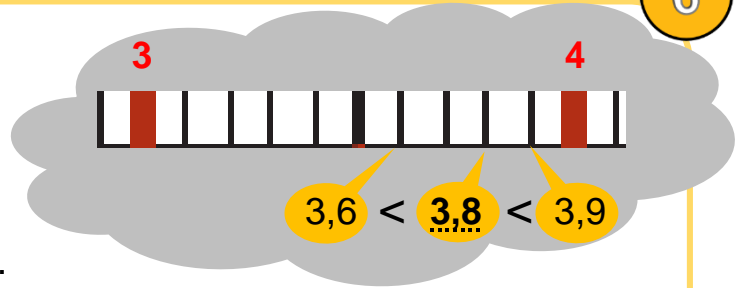
36

Δεκαδικοί αριθμοί



6

Βρες και γράψε έναν αριθμό που βρίσκεται ανάμεσα στους 2 αριθμούς, όπως στο διπλανό παράδειγμα.



$$0,6 < \dots < 4$$

$$7,90 < \dots < 8$$

$$0,30 < \dots < 0,40$$

$$7,09 < \dots < 8$$

$$25 < \dots < 26$$

$$0,10 < \dots < 0,30$$

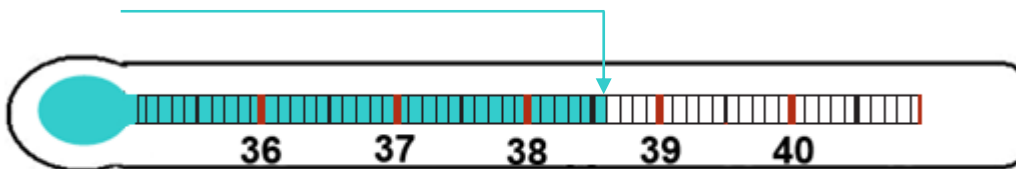
$$25,5 < \dots < 26,5$$

$$0,60 < \dots < 0,70$$



7

Με το θερμόμετρο μετράμε τη θερμοκρασία. Όταν η θερμοκρασία στο σώμα μας είναι μεγαλύτερη από 37,2 τότε έχουμε πυρετό. Το θερμόμετρο δείχνει τη θερμοκρασία του Πέτρου



Ο πυρετός του Πέτρου είναι καιδέκατα





Κάνε τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις των δεκαδικών αριθμών.



$$3,5 + 4,5 = \dots\dots\dots$$

$$16,5 + 1,5 = \dots\dots\dots$$



$$8,5 - 2,5 = \dots\dots\dots$$

$$7,5 - 5,5 = \dots\dots\dots$$

$$6,5 + 2,5 = \dots\dots\dots$$

$$7,5 - 5,5 = \dots\dots\dots$$

$$2,5 + 4,3 = \dots\dots\dots$$

$$7,2 + 1,3 = \dots\dots\dots$$

$$9,5 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$11,4 + 2,3 = \dots\dots\dots$$

$$11,4 + 2,3 = \dots\dots\dots$$

$$9,4 - 7,2 = \dots\dots\dots$$



Γράψε κάθετα

τους δεκαδικούς αριθμούς και κάνε τις πράξεις.

25,36 + 13,42 =

		1	1
		10	100
Δ	Μ	δ	ε
2	5	3	6
+	1	3	4
		4	2
...	...	,	...

8,65 - 3,46 =

		1	1
		10	100
Δ	Μ	δ	ε
8	6	5	0
-	3	4	6
		1	0
		1	0
...	...	,	...

17,26 + 0,02 =

		1	1
		10	100
Δ	Μ	δ	ε
1	7	2	6
+	0	0	2
		2	8
...	...	,	...

4,75 - 0,03 =

		1	1
		10	100
Δ	Μ	δ	ε
4	7	5	0
-	0	0	3
		5	7
...	...	,	...

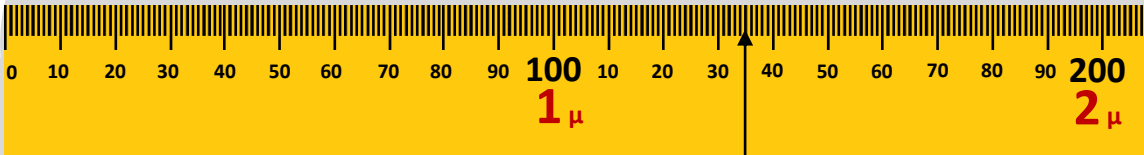
37

Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς



3A

Θυμήσου



$1,35$ μέτρα = 1 μέτρο και 35 εκατοστά

$1,35$ μέτρα = 100 εκατοστά και 35 εκατοστά

$1,35$ μέτρα = 135 εκατοστά



Γράψε τα εκατοστά της κορδέλας που έχουν χρησιμοποιήσει για να τυλίξουν το **κόκκινο** δώρο.



$2,65$ μέτρα = ... μέτρα και εκατοστά

$2,65$ μέτρα = εκατοστά και εκατοστά

$2,65$ μέτρα = εκατοστά

37

Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς

3B



Γράψε τα εκατοστά της κορδέλας που έχουν χρησιμοποιήσει για να τυλίξουν το **κίτρινο** δώρο.



1,24 μέτρα = ... μέτρο και εκατοστά

1,24 μέτρα = εκατοστά και εκατοστά

1,24 μέτρα = εκατοστά

Κάνε τη σωστή πράξη για να υπολογίσεις πόσα μέτρα κορδέλα έχουν χρησιμοποιήσει για να τυλίξουν και τα δύο δώρα.

+	Δ	Μ	1 10	1 100	, ...
	...	...	δ	ε	...
		
		



Κάνε τη σωστή πράξη για να υπολογίσεις πόσα μέτρα περισσότερη κορδέλα έχουν χρησιμοποιήσει για να τυλίξουν το **κόκκινο** δώρο απ' ότι το **κίτρινο** δώρο.

+	Δ	Μ	1 10	1 100	, ...
	...	...	δ	ε	...
		
		



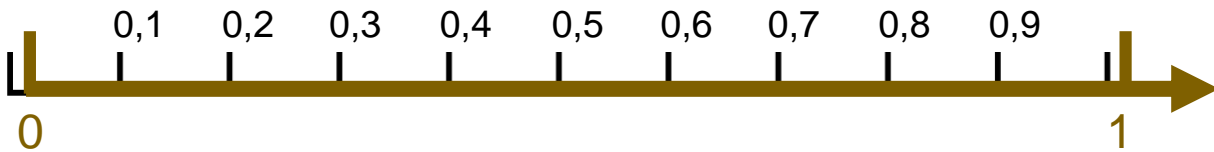
37

Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς



6

Γράψε τους δεκαδικούς αριθμούς που λείπουν, ώστε κάθε φορά το άθροισμα να είναι 0,9.



$$0,1 + \dots = 0,9$$

$$0,2 + \dots = 0,9$$

$$0,3 + \dots = 0,9$$

$$0,4 + \dots = 0,9$$

$$0,5 + \dots = 0,9$$

$$0,6 + \dots = 0,9$$

$$0,7 + \dots = 0,9$$

$$0,8 + \dots = 0,9$$

$$0,0 + \dots = 0,9$$



1

Γράψε τα δεκαδικά κλάσματα που ακούς από το δάσκαλό ή τη δασκάλα σου με δεκαδικούς αριθμούς.



2

Στην παρακάτω εικόνα βλέπεις 9 ανθρωπάκια.



- Στα $\frac{6}{10}$ από τα 10 ανθρωπάκια ζωγράφισε ένα καπέλο στο κεφάλι τους.
- Στα $\frac{4}{10}$ από τα 10 ανθρωπάκια ζωγράφισε γένια στο πρόσωπο τους.
- Στα $\frac{5}{10}$ από τα 10 ανθρωπάκια ζωγράφισε ένα ξίφος στη μέση τους.

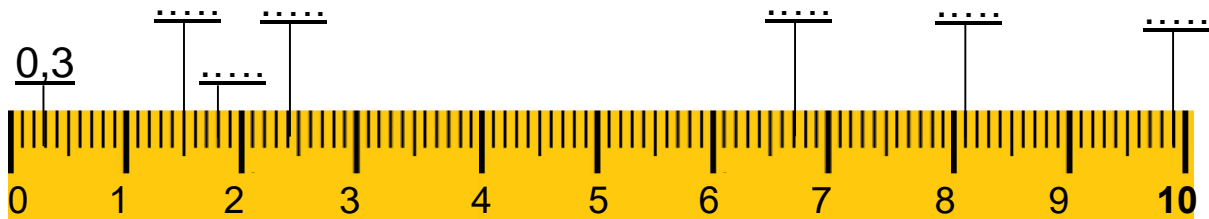
1. Ο δάσκαλος προτείνει δεκαδικά κλάσματα τα οποία οι μαθητές γράφουν μέσα στα πλαίσια και το μετατρέπουν σε δεκαδικούς αριθμούς.



3

Βάλε και τους υπόλοιπους αριθμούς στην αριθμογραμμή όπως στο παράδειγμα.

1,5 1,8 0,3 2,4 6,7 8,1 9,9



4

Γράψε τον δεκαδικό αριθμό που ακούς από το δάσκαλό ή τη δασκάλα σου.

4. Ο δάσκαλος προτείνει δεκαδικούς αριθμούς και οι μαθητές/τριες τους γράφουν και τους διαβάζουν.



5

Γράψε τη συνολική αξία των νομισμάτων σε κάθε περίπτωση.

Αξία



.....€



.....€



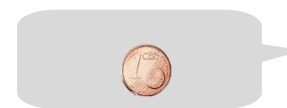
.....€






.....€



.....€



.....€

Μονάδες 1€ 	Δέκατα $\frac{1}{10}$ 	Εκατοστά $\frac{1}{100}$ 
.....,
.....,
.....,
.....,
.....,
.....,





Γράψε τους δεκαδικούς αριθμούς
 σαν δεκαδικά κλάσματα.



$$3,48 = \frac{348}{100}$$

$$14,256 = \text{---}$$

$$0,4 = \text{---}$$

$$0,32 = \text{---}$$

$$5,08 = \text{---}$$

$$0,326 = \text{---}$$

$$0,05 = \text{---}$$

$$0,001 = \text{---}$$

$$0,02 = \text{---}$$

$$0,25 = \text{---}$$

$$0,12 = \text{---}$$

$$4,253 = \text{---}$$



Πόσα κιλά είσαι;

1



Κάθε φορά
που ανεβαίνεις στη ζυγαριά,
ο αριθμός που δείχνει
είναι η μάζα του σώματός σου σε κιλά.



Είμαικιλά.

Ρωτάω ένα συμμαθητή μου
ή μια συμμαθήτριά μου πόσα κιλά ζυγίζει.
Μου απαντά ότι ζυγίζει κιλά.

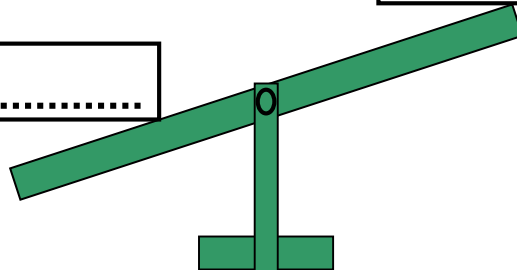


Βάλε στο σωστό.

Περισσότερα κιλά:

- Είμαι εγώ
- Είναι ο διπλανός ή η διπλανή μου.

Γράψε το ονόμα σου,
και το όνομα
του διπλανού σου
ή της διπλανής σου
στη σωστή θέση
επάνω στη τραμπάλα.



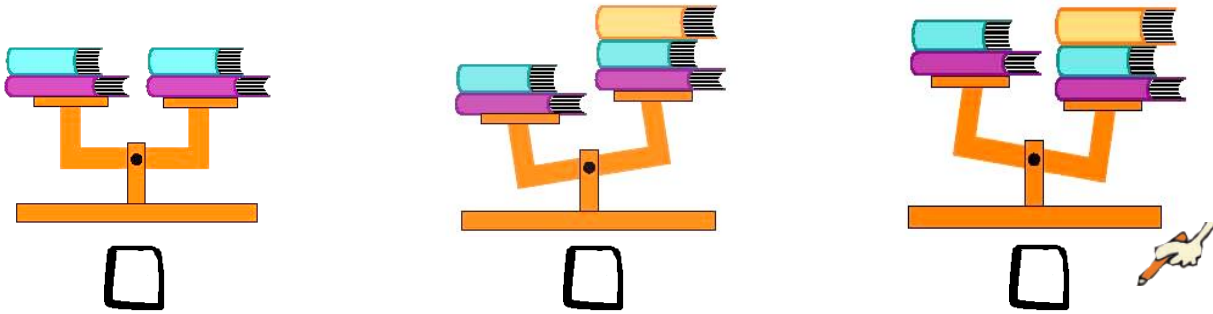
41

Μέτρηση μάζας



2

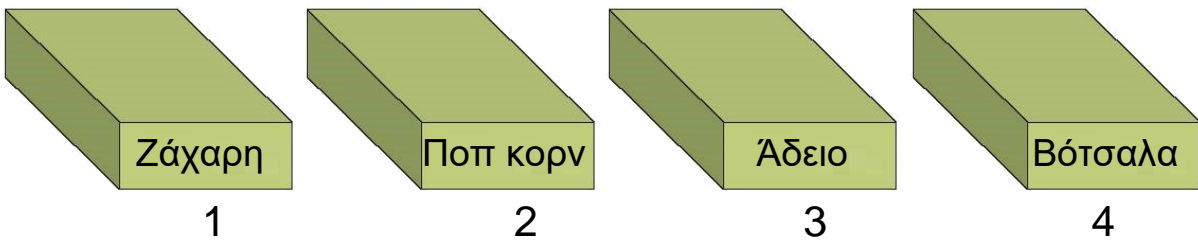
Βάλε
στις σωστές εικόνες.



3

Τα 4 κουτιά της εικόνας είναι ίδια
και έχουν το ίδιο μέγεθος.
Ποιο κουτί νομίζεις ότι είναι βαρύτερο;

Απάντηση:



Γράψε με τη σειρά τους αριθμούς
των κουτιών
από το βαρύτερο
μέχρι το πιο ελαφρύ.

Απάντηση: > > >



41

Μέτρηση μάζας



4

Ο χοντρός και ο λιγνός
ζυγίζουν μαζί 164 κιλά.

Ο χοντρός ζυγίζει 106 κιλά.

Πόσα κιλά ζυγίζει ο λιγνός;

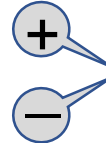


Υπολόγισε.

E **Δ** **M**

...
...

...

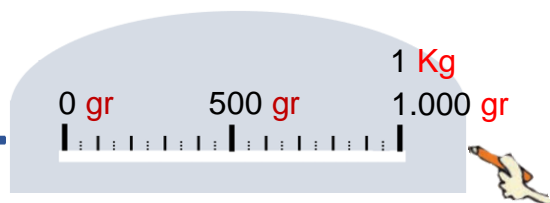
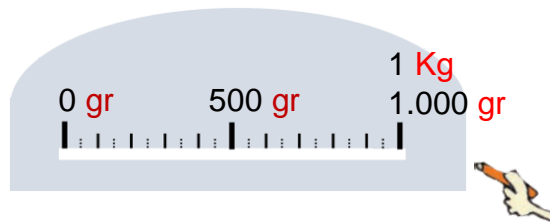
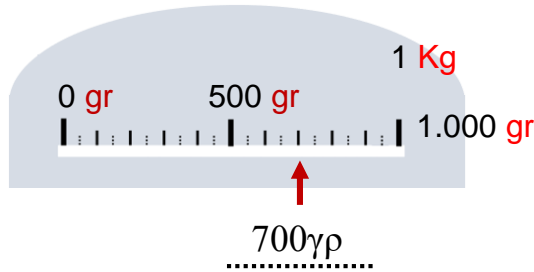


Απάντηση: Ο λιγνός ζυγίζει κιλά.



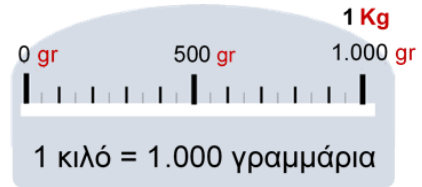
5

Σχεδιάσε το δείκτη στη ζυγαριά,
ώστε να δείχνει κάθε φορά τη σωστή μάζα,
όπως στο παράδειγμα.



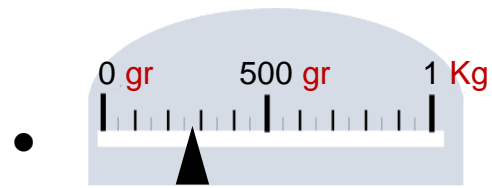
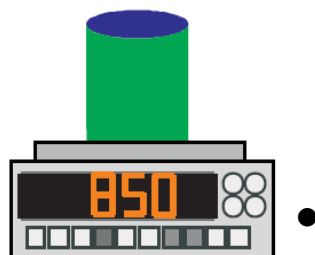
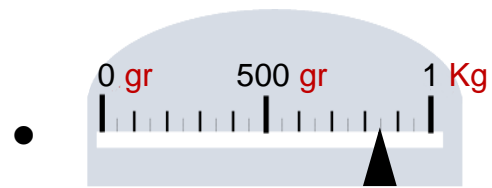
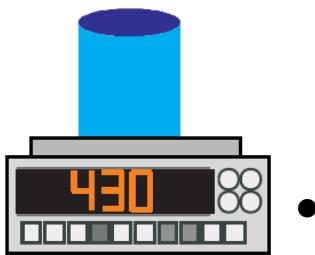
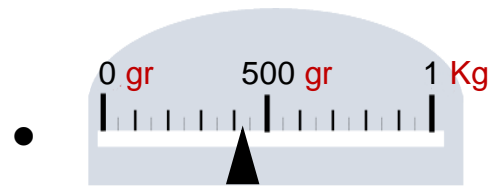
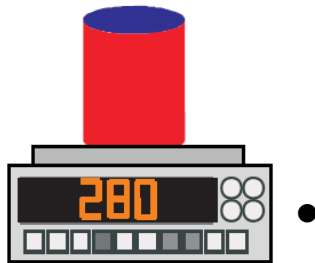


Ένωσε με μια γραμμή
 κάθε ηλεκτρονική ζυγαριά
 με την παραδοσιακή ζυγαριά
 που δείχνει την ίδια μάζα.



Ηλεκτρονικές ζυγαριές

Παραδοσιακές ζυγαριές

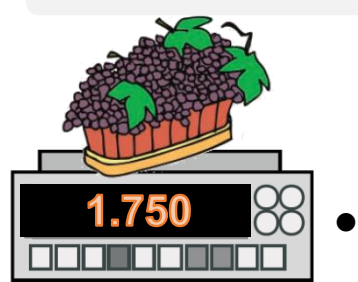




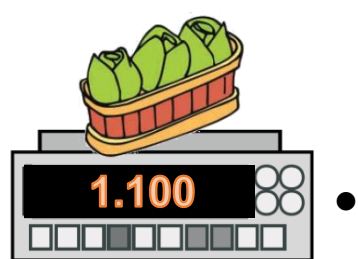
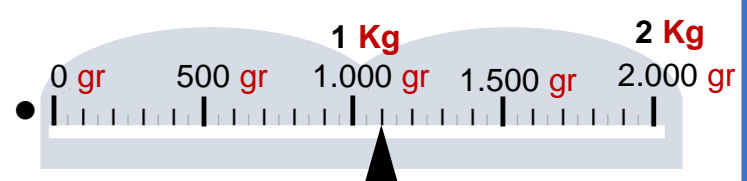
Ένωσε με μια γραμμή
 κάθε ηλεκτρονική ζυγαριά
 με την παραδοσιακή ζυγαριά
 που δείχνει την ίδια μάζα
 και συμπληρωσε τις προτάσεις.

Ηλεκτρονικές ζυγαριές

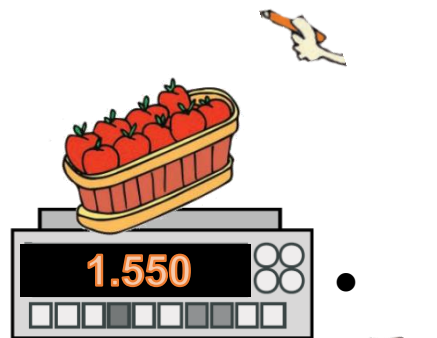
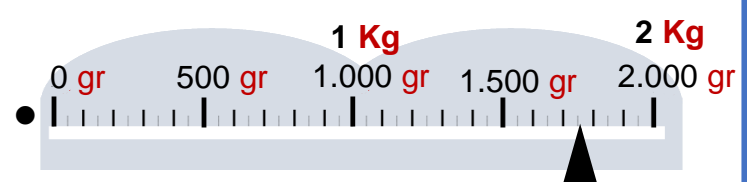
Παραδοσιακές ζυγαριές



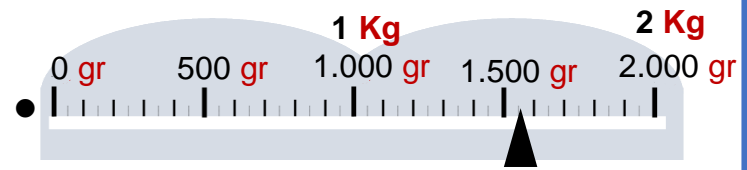
1 Kg και 750 gr



... Kg και gr



... Kg και gr



46

Πολλαπλασιασμοί



1

Υπολόγισε τα γινόμενα
και γράψε το αποτέλεσμα.

$$34 \times 10 = \dots$$

$$74 \times 100 = \dots$$

$$83 \times 10 = \dots$$

$$21 \times 100 = \dots$$

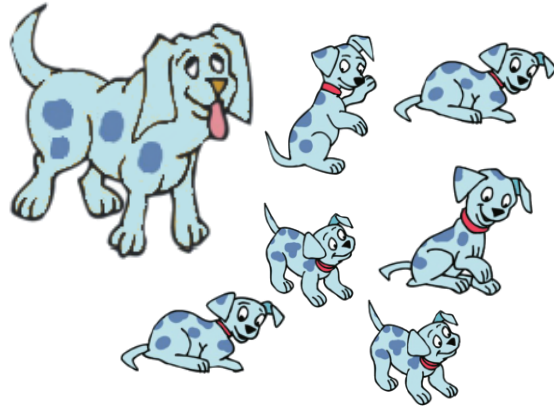
$$16 \times 10 = \dots$$

$$95 \times 100 = \dots$$



2A

Μια σκυλίτσα
γεννάει 1 φορά το χρόνο.
Κάθε φορά γεννάει 6 σκυλάκια.



Πόσα σκυλάκια
γεννάει σε 2 χρόνια;

Απάντηση: Η μια σκυλίτσα σε 2 χρόνια
γεννάει σκυλάκια.

.....
Πόσα σκυλάκια
γεννούν οι 6 σκυλίτσες
σε 1 χρόνο.

Απάντηση: Οι 6 σκυλίτσες σε 1 χρόνο
γεννάνε σκυλάκια.


Λύση

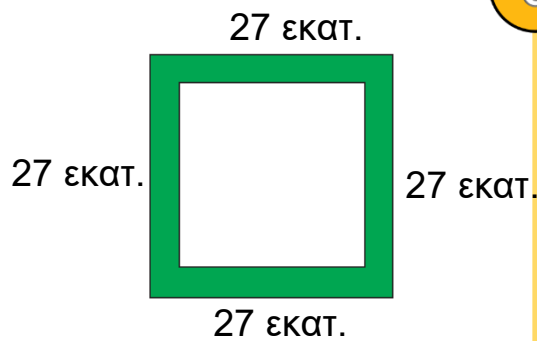
46

Πολλαπλασιασμοί



6

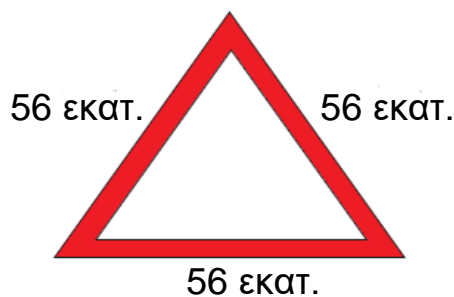
Η Μαρία θέλει να διακοσμήσει γύρω - γύρω το διπλανό τετράγωνο. Αν αγοράσει μια πράσινη κορδέλα 100 εκατοστά,  θα της φτάσει για να το διακοσμήσει το τετράγωνο; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.






Απάντηση:

.....

Η Μαρία θέλει ακόμα με μια κόκκινη κορδέλα να διακοσμήσει γύρω - γύρω και το διπλανό τρίγωνο. Βάλε σε εκείνη τη κόκκινη κορδέλα που θα της πρότεινες να αγοράσει. Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.



- 150 εκατοστά 
- 170 εκατοστά 
- 200 εκατοστά 

Απάντηση:.....

.....

47

Διαιρέσεις



1

Κάνε τις διαιρέσεις με το 10 και το 100.

$$40 : 10 = \dots$$

$$200 : 100 = \dots$$

$$400 : 10 = \dots$$

$$400 : 100 = \dots$$

$$230 : 10 = \dots$$

$$5.000 : 100 = \dots$$



2

Σε μια γιορτή
είναι καλεσμένα 48 άτομα.

Σε κάθε τραπέζι
θα καθίσουν 6 άτομα.

Πόσα τραπέζια θα χρειαστούν;



Γράψε τις πράξεις
που ταιριάζουν
στο πρόβλημα:

$$48 : \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = 48$$

Απάντηση:

Τραπέζια	Άτομα
1	6
2	12
3
4
5
6
7
8
9
10



3

Κάνε τις πράξεις
και γράψε το αποτέλεσμα.

$$21 : 3 = \dots$$

επειδή $\dots \times 3 = 21$

$$12 : 2 = \dots$$

επειδή $\dots \times 2 = 12$

$$40 : 4 = \dots$$

επειδή $\dots \times 4 = 40$

$$32 : 8 = \dots$$

επειδή $\dots \times 8 = 32$

$$42 : 6 = \dots$$

επειδή $\dots \times 6 = 42$

$$15 : 3 = \dots$$

επειδή $\dots \times 3 = 15$

$$35 : 5 = \dots$$

επειδή $\dots \times 5 = 35$

$$24 : 12 = \dots$$

επειδή $\dots \times 12 = 24$



5

Μαζί με έναν συμμαθητή ή μια συμμαθήτριά σου
κάνε τις παρακάτω πράξεις.

Πρώτα με το μυαλό σας,
μετά με μια αριθμομηχανή.

Δείτε αν υπολογίσατε σωστά το γινόμενο.

$$50 : 10 = \dots$$

$$10 \times 32 = \dots$$

$$10 \times 68 = \dots$$

$$460 : 10 = \dots$$

$$700 : 100 = \dots$$

$$900 : 10 = \dots$$

$$1.230 : 10 = \dots$$

$$3.400 : 100 = \dots$$

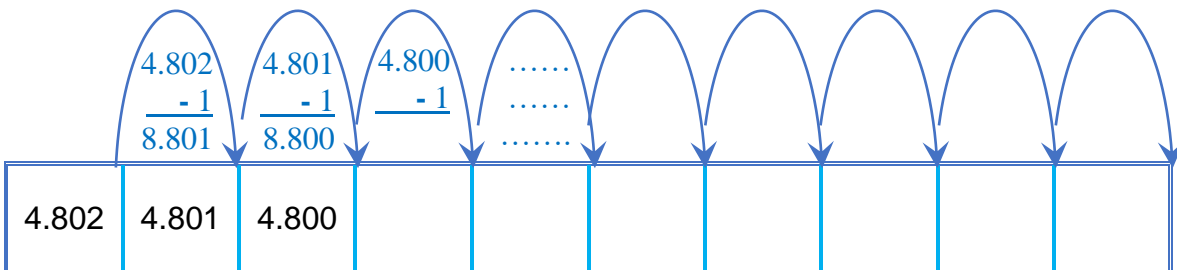
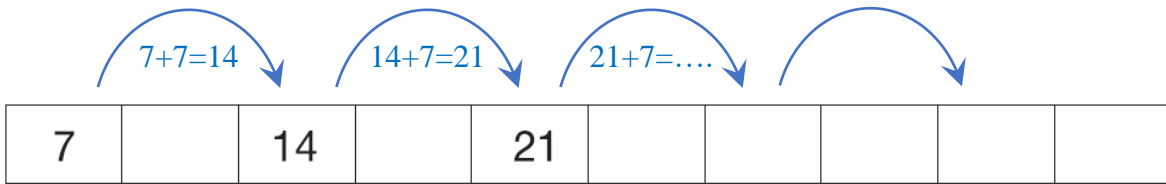
$$1.800 : 10 = \dots$$





Συμπλήρωσε
τα παρακάτω μοτίβα.

1A





1B

Συμπλήρωσε

τα παρακάτω μοτίβα.

•	•	•	•						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

•	▲	•		•	▲	•								
---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

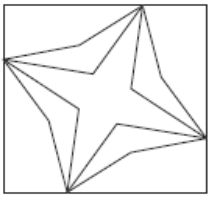
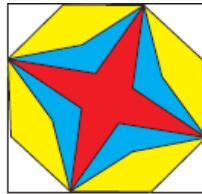
11		22		33		44								
----	--	----	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	Γ		A	B	Γ								
---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

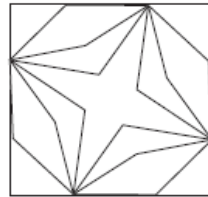


2

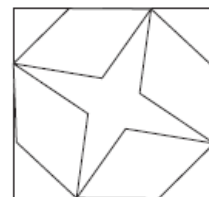
Ποιο από τα 3 πλακάκια
αν το χρωματίσεις
θα είναι ίδιο ακριβώς
με το χρωματισμένο πλακάκι;
Χρωμάτισε το σωστό
με τα ίδια χρώματα.



Α



Β



Γ

Απάντηση:



Ζωγράφισε ένα δικό σου μοτίβο.

3

Μέτρηση του χρόνου

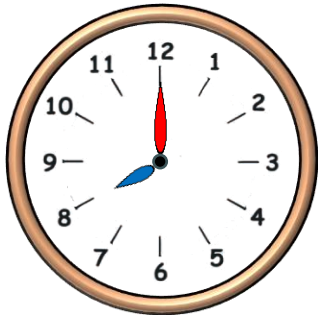
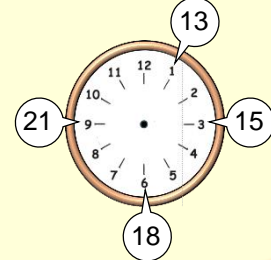


Ένωσε με μια γραμμή το κάθε ρολόι με την ώρα που δείχνει το καθένα.

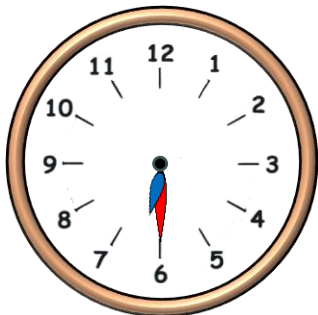
1

Θυμήσου για τις ώρες μετά τις 12 το μεσημέρι μπορείς να γράφεις:

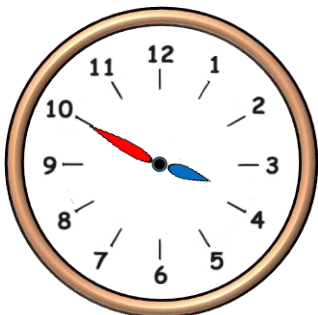
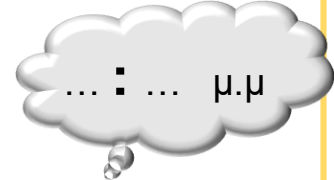
- 13 αντί για 1 μ.μ.
- 14 αντί για 2 μ.μ.
- 15 αντί για 3 μ.μ..
-



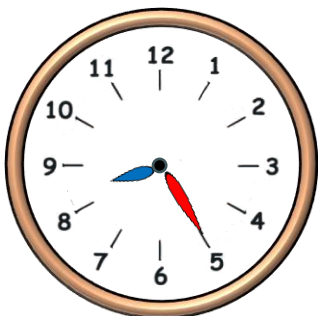
8 : 25



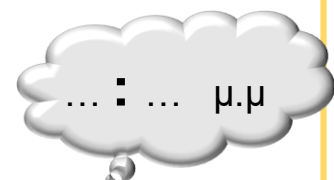
20 : 00



6 : 30



15 : 50



Μέτρηση του χρόνου



Κοίταξε προσεκτικά
το διπλανό ημερολόγιο
και απάντησε
στις ερωτήσεις.

Πόσες Κυριακές
έχει ο Ιανουάριος;

Ποια μέρα είναι
η πρωτοχρονιά;

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



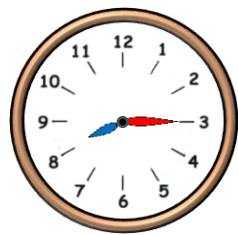
2

Ποια μέρα είναι
στις 30 Ιανουαρίου;

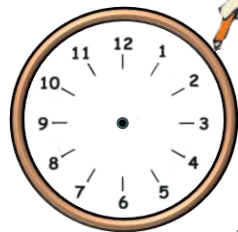


Η κυρία Ντίνα αρρώστησε.
Ο γιατρός τής έδωσε χάπια.
Πήρε το πρώτο χάπι
στις 8:15 το πρωί.
Πρέπει να παίρνει
ένα χάπι κάθε 8 ώρες.

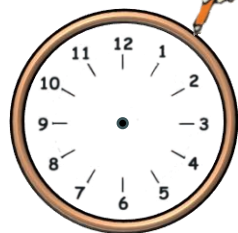
Συμπλήρωσε τους δείκτες
στα ρολόγια
και γράψε τις ώρες
που πρέπει να πάρει
τα 2 επόμενα χάπια.



8:15 π.μ



... : ... μ.μ

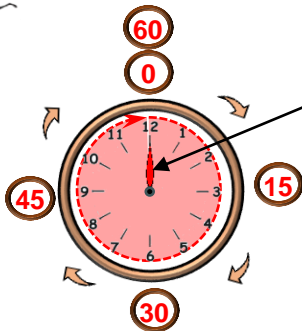


... : ... μ.μ

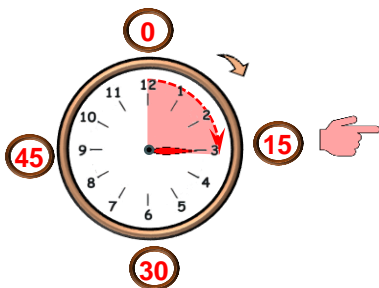
3

Μέτρηση του χρόνου

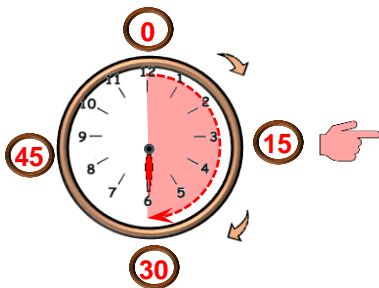
5



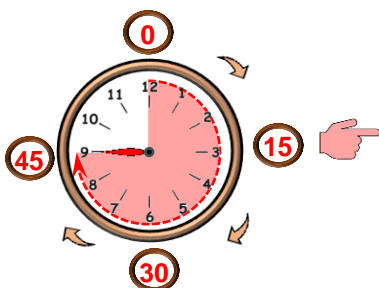
Ο λεπτοδείκτης
όταν κάνει μια ολόκληρη στροφή
έχουν περάσει 60 λεπτά.
Στα παρακάτω παραδείγματα
γράψε το μέρος του ρολογιού
και τα λεπτά της ώρας
που έχει κάνει ο λεπτοδείκτης με κλάσμα.



Όταν ο λεπτοδείκτης πάει από
το 12 στο 3 πέρασαν 15 λεπτά της ώρας.
Τα 15 λεπτά
είναι το $\frac{1}{4}$ (1 τέταρτο) της ώρας.



Όταν ο λεπτοδείκτης πάει
από το 12 στο 6 πέρασαν 30 λεπτά της ώρας.
Τα 30 λεπτά
είναι τα $\frac{\square}{4}$ (τέταρτα) της ώρας.




Όταν ο λεπτοδείκτης πάει
από το 12 στο 9 πέρασαν 45 λεπτά της ώρας.
Τα 45 λεπτά
είναι τα $\frac{\square}{4}$ (τέταρτα) της ώρας.

Μέτρηση του χρόνου



Κοίταξε το φετινό ημερολόγιο.
και συμπλήρωσε
τις παρακάτω πληροφορίες.
Μπορείς να δεις το φετινό ημερολόγιο,
στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://hmerologio.gr>



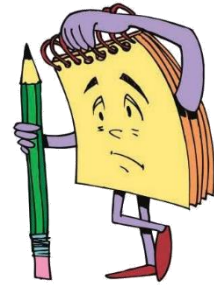
Ημερολόγιο 20.....

6

Γράψε την ημερομηνία:



- των γενεθλίων σου:
- της γιορτής σου:
- των Χριστουγέννων:



Γράψε την ημέρα:

- της Πρωτομαγιάς:
- της 25ης Μαρτίου:
- της 28ης Οκτωβρίου:
- της 19ης Αυγούστου:

Μέτρηση της επιφάνειας

1_A

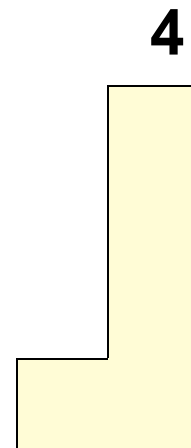
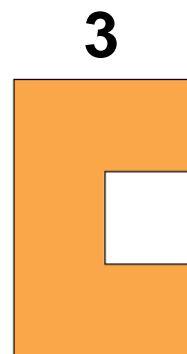
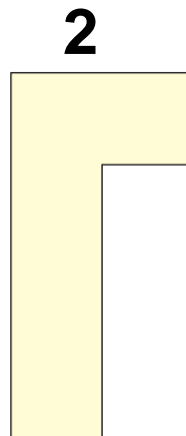
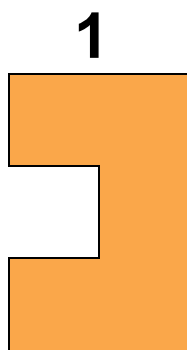
Πήγαινε στη σελίδα 162 στο τέλος του βιβλίου,

και κόψε τα σχήματα 1, 2, 3 και 4

και το πράσινο τετραγωνάκι

Κοίταξε τα παρακάτω σχήματα.

Ποια σχήματα είναι ίσα;



Το **1** είναι ίσο με το.....

Το **2** είναι ίσο με το.....

Πάρε το πράσινο τετραγωνάκι που έκοψες

και μέτρα πόσες φορές

χωράει σε κάθε ένα από τα παραπάνω σχήματα.

Στο **1** χωράνε τετραγωνάκια.

Στο **2** χωράνε τετραγωνάκια.

Στο **3** χωράνε τετραγωνάκια.

Στο **4** χωράνε τετραγωνάκια.

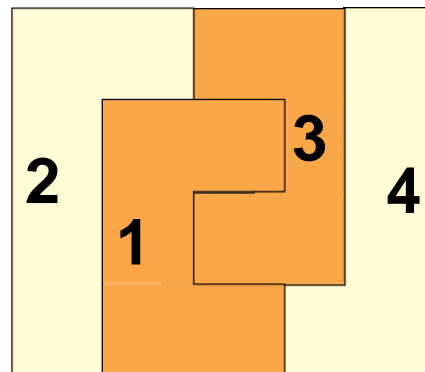


Τι παρατηρείς.

Μέτρηση της επιφάνειας




Με τα σχήματα 1, 2, 3, και 4 που έχεις κόψει, προσπάθησε να φτιάξεις το διπλανό σχήμα. Πόσες φορές χωράει το πράσινο τετραγωνάκι στην επιφάνεια του κάθε σχήματος;




1B



Συμπλήρωσε τα παρακάτω κενά.

Το πράσινο τετραγωνάκι σε κάθε ένα σχήμα χωριστά, από τα σχήματα 1-2-3 και 4,  χωράει φορές.

Μαζί σε όλα τα σχήματα 1,2,3, και 4 το πράσινο τετραγωνάκι  χωράει X = φορές.

Βάλε στο όνομα του σχήματος που έφτιαξες με τα 4 σχήματα.

Τετράγωνο



Ορθογώνιο



Τρίγωνο




50

Μέτρηση της επιφάνειας

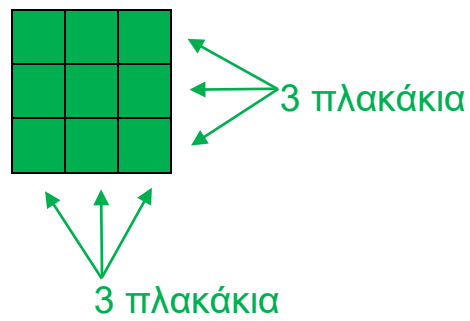
2A




Συμπλήρωσε τα κενά και υπολόγισε τα πλακάκια στις επιφάνειες.

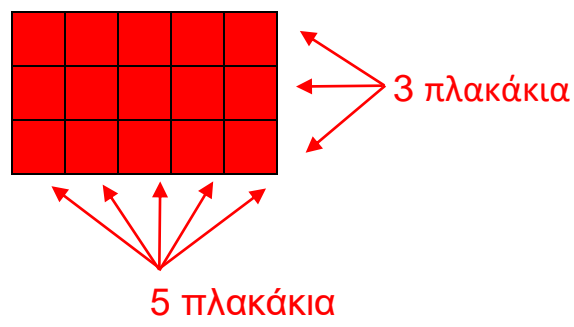
$3 \times 3 = \dots\dots$ 

Το πράσινο τετράγωνο έχει πλακάκια



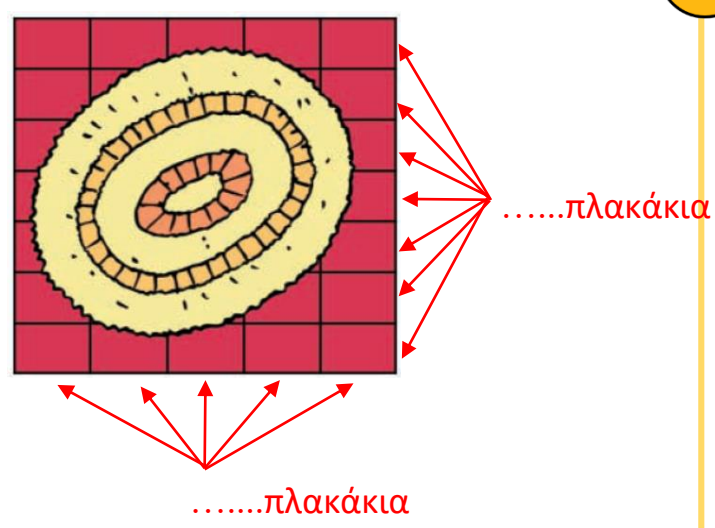
$3 \times 5 = \dots\dots$ 


Το κόκκινο ορθογώνιο έχει πλακάκια.



2B

Στο διπλανό σχήμα βλέπεις το πάτωμα της κουζίνας ενός σπιτιού. Μπορείς να υπολογίσεις πόσα κόκκινα πλακάκια έχει το πάτωμα χωρίς να σηκώσεις το χαλάκι;



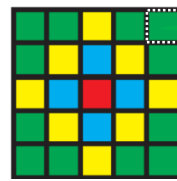
$\dots \times \dots = \dots\dots$ 

Απάντηση: Έχεικόκκινα πλακάκια.

Μέτρηση της επιφάνειας



Στην εικόνα δίπλα
βλέπεις 1 πλακάκι
που έχει φτιαχτεί
από μικρές ψηφίδες.



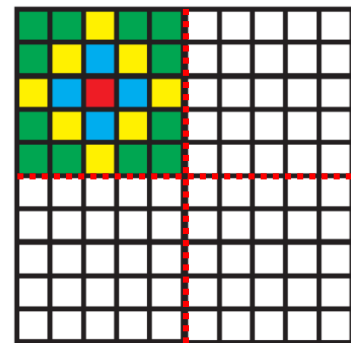
ψηφίδα

3

Από πόσες ψηφίδες
όλων των χρωμάτων
είναι φτιαγμένο το 1 πλακάκι;



Για να σκεπάσεις
τη διπλανή επιφάνεια
θα χρειαστείς.....πλακάκια,
τα οποία θα έχουν
όλα μαζίμικρές ψηφίδες.



Υπολόγισε

Μέτρηση της επιφάνειας



Η επιφάνεια του σπιτιού της κυρίας Μαρίας είναι 119 τετραγωνικά μέτρα.



Αποφάσισε να μεγαλώσει το σπίτι της και έφτιαξε ένα δωμάτιο ακόμα με **4 μέτρα πλάτος** και **3 μέτρα μήκος**.

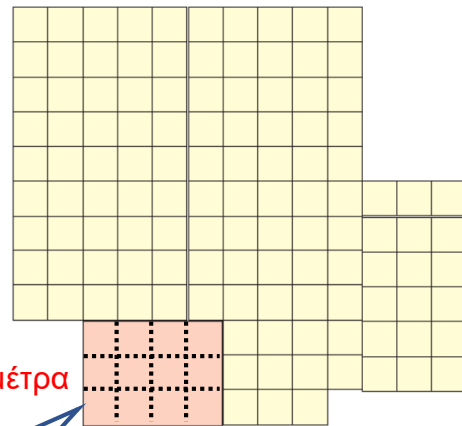
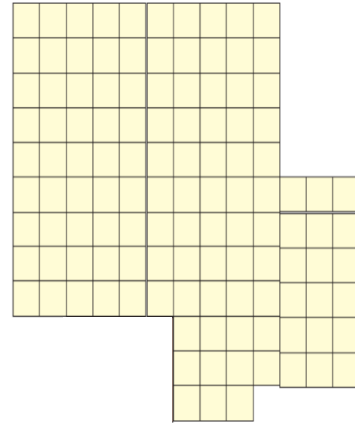
Πόσα τετραγωνικά μέτρα είναι το δωμάτιο;
Απάντηση:.....

Πόσα τετραγωνικά μέτρα είναι η νέα επιφάνεια του σπιτιού μαζί με το δωμάτιο;
Απάντηση:.....

5



Η επιφάνεια του σπιτιού



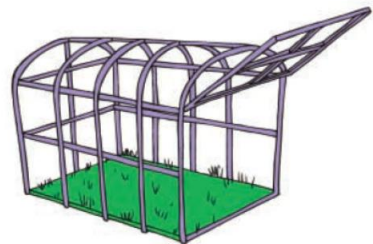
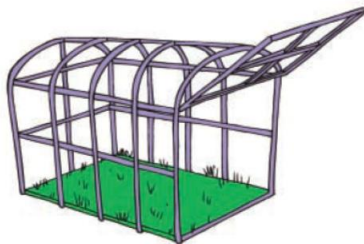
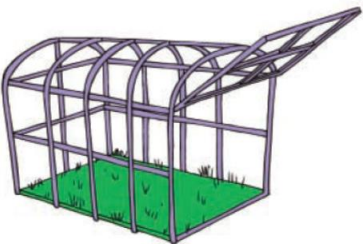
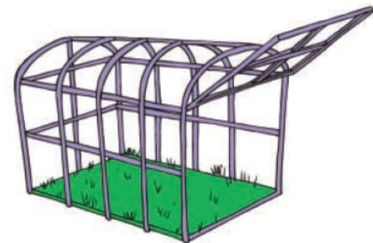
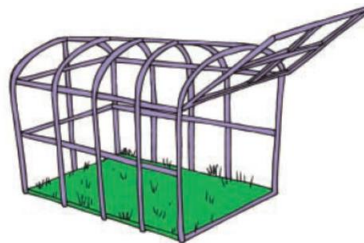
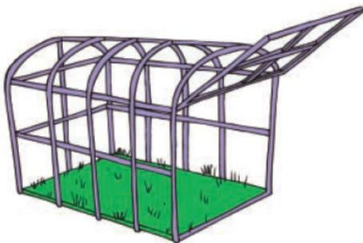
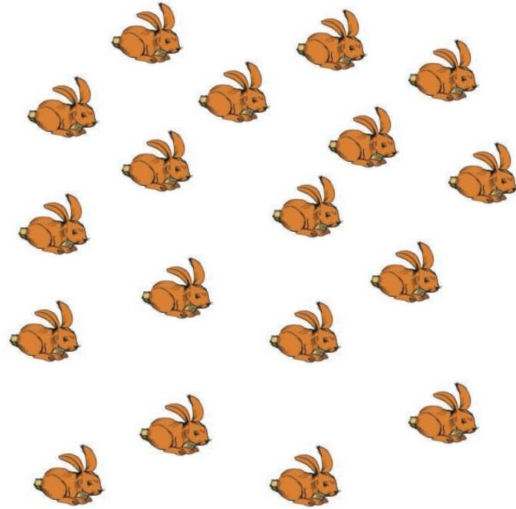
3 μέτρα
δωμάτιο
4 μέτρα

Υπολόγισε 



1

Ο παππούς του Μιχάλη
έχει 18 κουνέλια.
Θέλει να τα μοιράσει σε 6 κλουβιά
έτσι ώστε όλα τα κλουβιά
να έχουν μέσα
τον ίδιο αριθμό κουνελιών.
Πήγαινε στη σελίδα 163,
κόψε τις εικόνες
των 18 κουνελιών
και βοήθησέ τον παππού
στο μοίρασμα.



Απάντηση:

Το κάθε κλουβί έχει κουνέλια.



Παραγγελία πίτσας

Σε μια πιτσαρία
έχουν 3 μεγέθη πίτσες:

- μικρό μέγεθος
- μεσαίο μέγεθος
- μεγάλο μέγεθος.



Τα είδη της πίτσας είναι 4

- σπέσιαλ,
- μαργαρίτα,
- με θαλασσινά και
- με 4 τυριά.

Με τη βοήθεια του παρακάτω πίνακα
βρες πόσες είναι οι διαφορετικές πίτσες
σε μέγεθος και σε είδος.

	Μικρό μέγεθος	Μεσαίο μέγεθος	Μεγάλο μέγεθος
σπέσιαλ			
μαργαρίτα			
με θαλασσινά			
με 4 τυριά			

..... είδη πίτσας

..... μεγέθη πίτσας

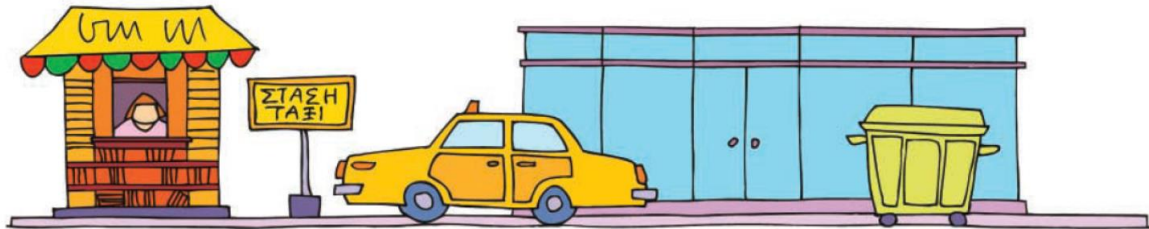
Υπάρχουν μεγέθη για κάθε είδος πίτσας.

Υπάρχουν είδη για κάθε μέγεθος πίτσας.

Απάντηση: Υπάρχουνσυνολικά διαφορετικές πίτσες.



Όλοι οι άνθρωποι της εικόνας
θέλουν να πάρουν ταξί
για να πάνε στο αεροδρόμιο.



Κάθε ταξί χωράει 3 επιβάτες
Πόσα ταξί θα χρειαστούν;
Ο πίνακας που σκέφτηκε η Υπατία
θα σε βοηθήσει.

Αριθμός ταξί	Αριθμός επιβατών
..... 1 .....	..... 3
..... 2 .....	..... 6
.....
.....
.....
.....
.....



Απάντηση:.....

51

Προβλήματα



4

Φτιάξε ένα δικό σου πρόβλημα
 που να λύνεται με διαίρεση
 ή με πολλαπλασιασμό
 και ζήτα από τον διπλανό ή την διπλανή σου
 να το λύσει.

.....

.....

.....

.....

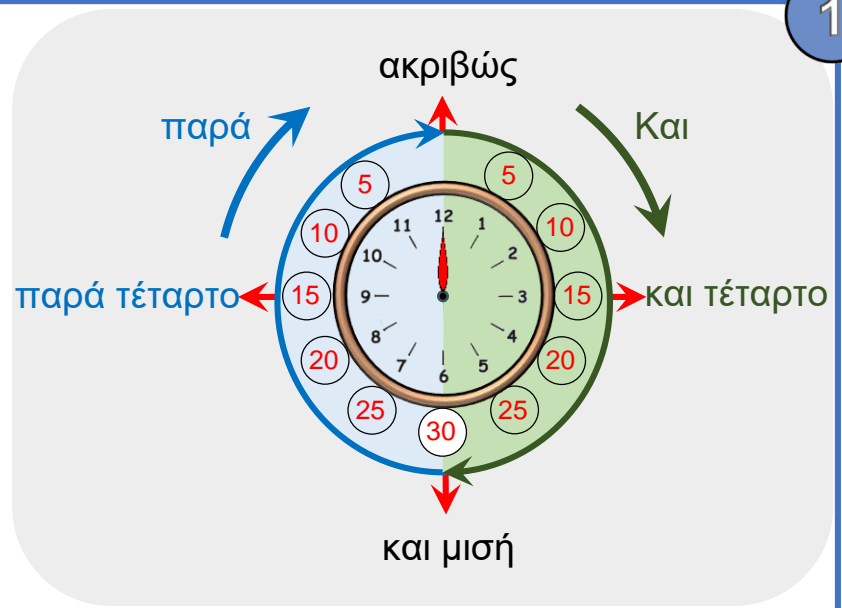
.....

.....

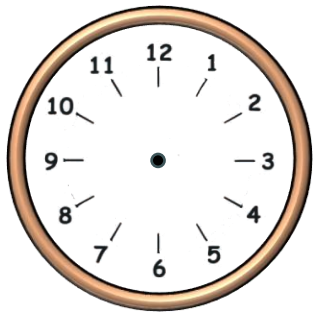


1

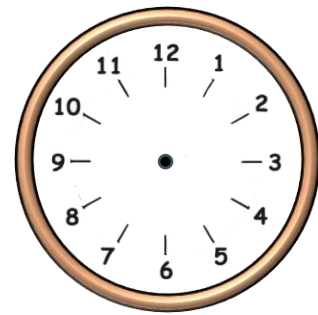
Η θέση του λεπτοδείκτη μας δείχνει τα λεπτά. Ένας τρόπος να διαβάζεις τα λεπτά είναι όπως βλέπεις στη διπλανή εικόνα.



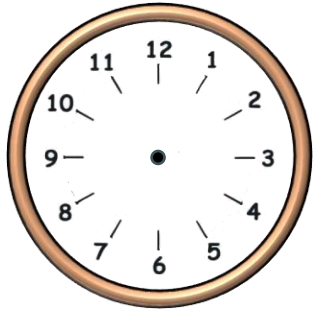
Ζωγράφισε τους δείκτες των ρολογιών στη σωστή θέση.



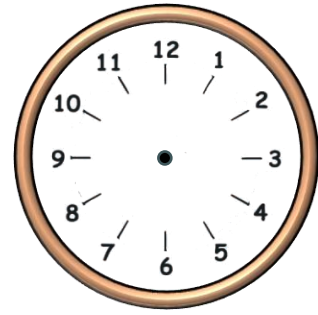
9 και μισή



12 και τέταρτο



6 παρά 20



7 ακριβώς



Κάνε τους παρακάτω
 Πολλαπλασιασμούς.

	X	E	Δ	M
X			4	9
				5
○	_____			

	X	E	Δ	M
X			3	7
			2	4
○	_____			
○
+
	○	○	○	

	X	E	Δ	M
X			6	8
			4	3
○	_____			
○
+
	○	○	○	

	X	E	Δ	M
X			7	8
			5	4
○	_____			
○
+
	○	○	○	

14 X 3 =

26 X 10 =

33 X 3 =

30 X 5 =

43 X 100 =

45 X 2 =

α επαναληπτικό
52
δηλαδή

123 x 4567 + 89 6538
επαναληπτικό μάθημα

3

Συμπλήρωσε τα μοτίβα



+4



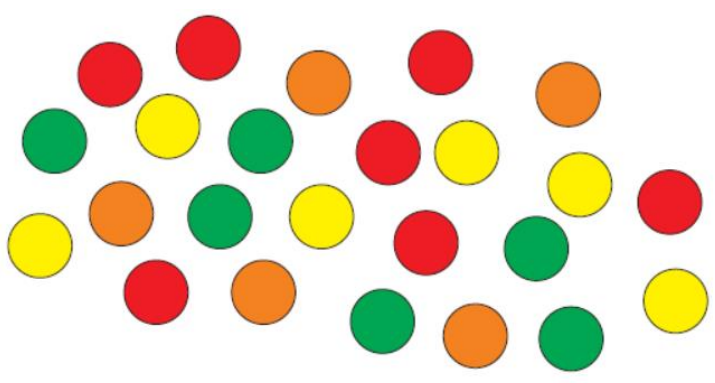
+400





4A

Μοίρασε τις 24 καραμέλες
δίκαια στα 4 παιδιά.
Πόσες καραμέλες θα πάρει
το κάθε παιδί;



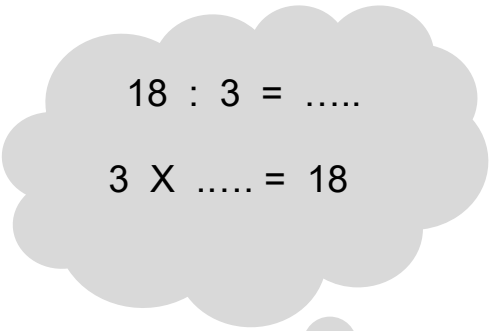
$24 : 4 = \dots$
 $4 \times \dots = 24$



Απάντηση:



Μοίρασε τα 18 ευρώ
δίκαια στα 3 παιδιά.
Πόσα ευρώ θα πάρει
το κάθε παιδί;



$$18 : 3 = \dots$$

$$3 \times \dots = 18$$



Απάντηση:

53

Αριθμοί μέχρι το 10.000



1

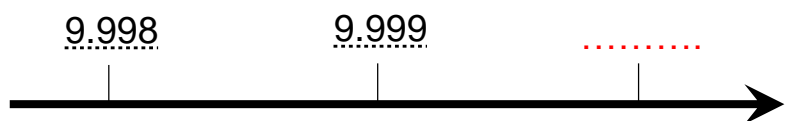
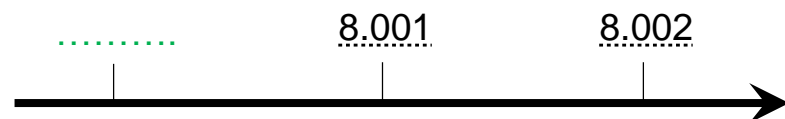
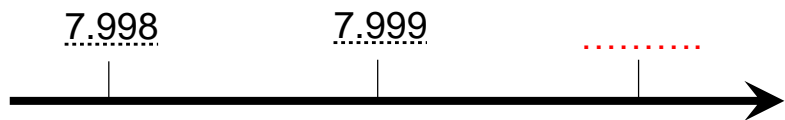
Άκουσε προσεκτικά
το δάσκαλο ή τη δασκάλα σου
και γράψε τον αριθμό που σου λέει.





2

Συμπλήρωσε τον επόμενο
ή τον προηγούμενο
αριθμό που λείπει.



53

Αριθμοί μέχρι το 10.000



3

Θυμήσου:
 $1.347 = 1000 + 300 + 40 + 7$



Να αναλύσεις τον αριθμό 8.888.

$$8.888 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

Η αξία του 8 είναι 8.000

Η αξία του 8 είναι

Η αξία του 8 είναι

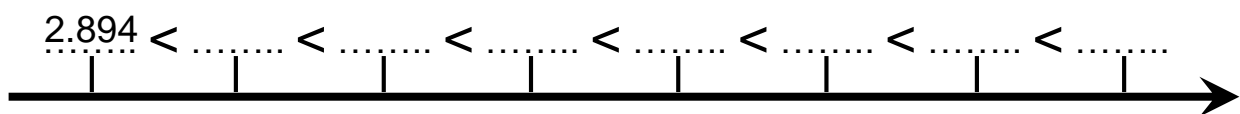
Η αξία του 8 είναι



4

Βάλε τους παρακάτω αριθμούς
 στη σειρά από τον μικρότερο
 στον μεγαλύτερο.

10.000 5.879 2.894 9.839 7.820 3.800 9.999 5.001



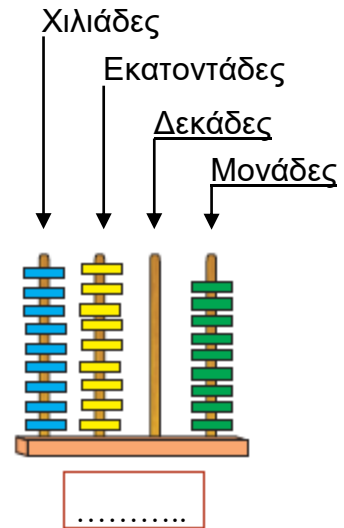
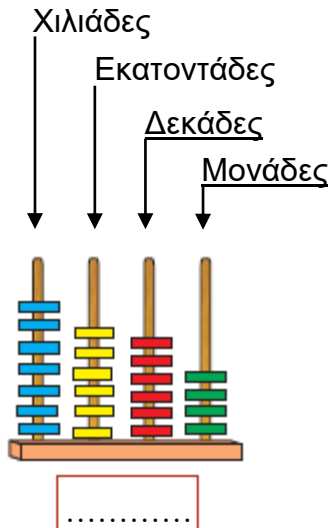
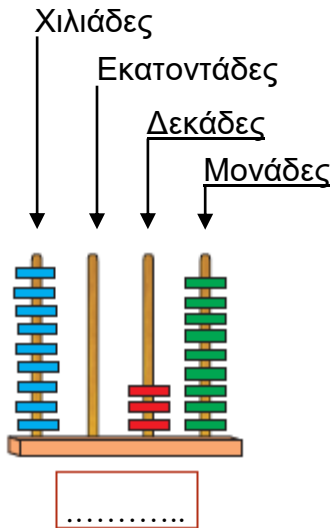
53

Αριθμοί μέχρι το 10.000

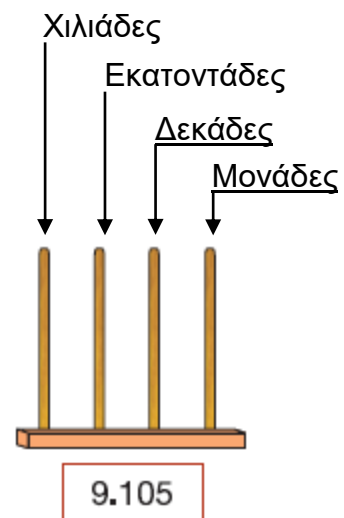
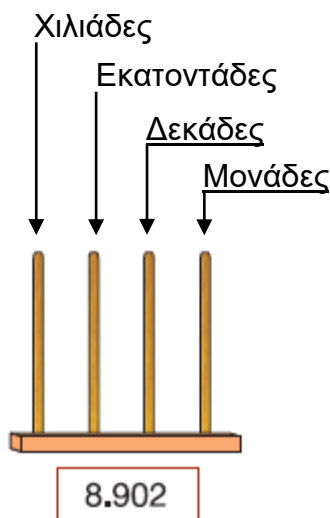
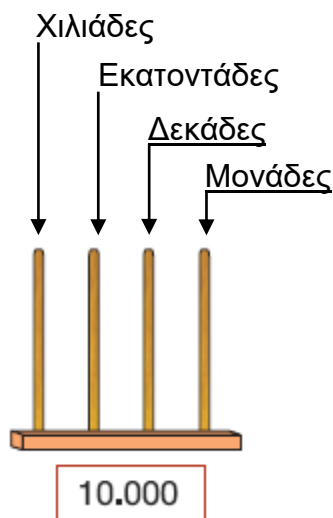


5

Βρες και γράψε τον αριθμό
κάτω από κάθε άβακα.



Στους άβακες που υπάρχουν παρακάτω,
ζωγράφισε, όσες γραμμούλες χρειάζονται,
με μπλε, κίτρινο, κόκκινο και πράσινο χρώμα
για να σχηματίσεις τον κάθε αριθμό
που είναι γραμμένος κάτω από κάθε άβακα.



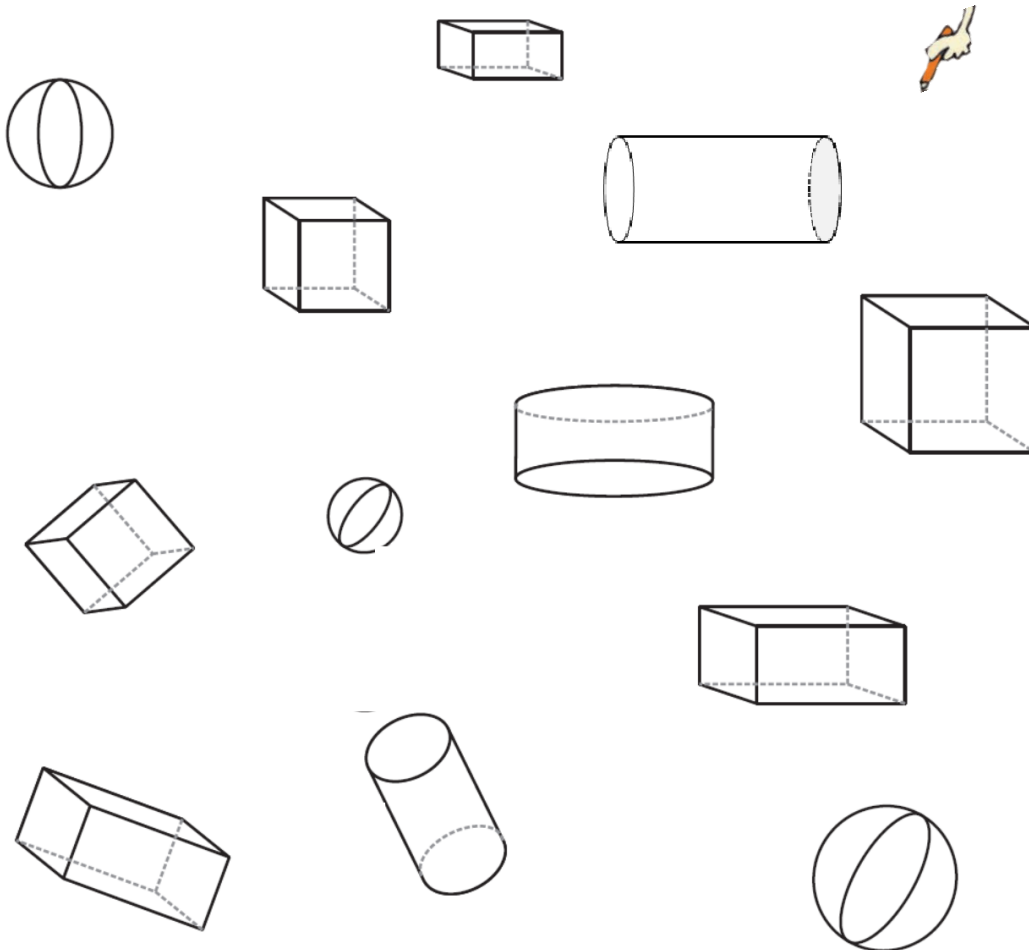


Χρωμάτισε με **κόκκινο** χρώμα τις σφαίρες.

Χρωμάτισε με **πράσινο** χρώμα τους κύβους.

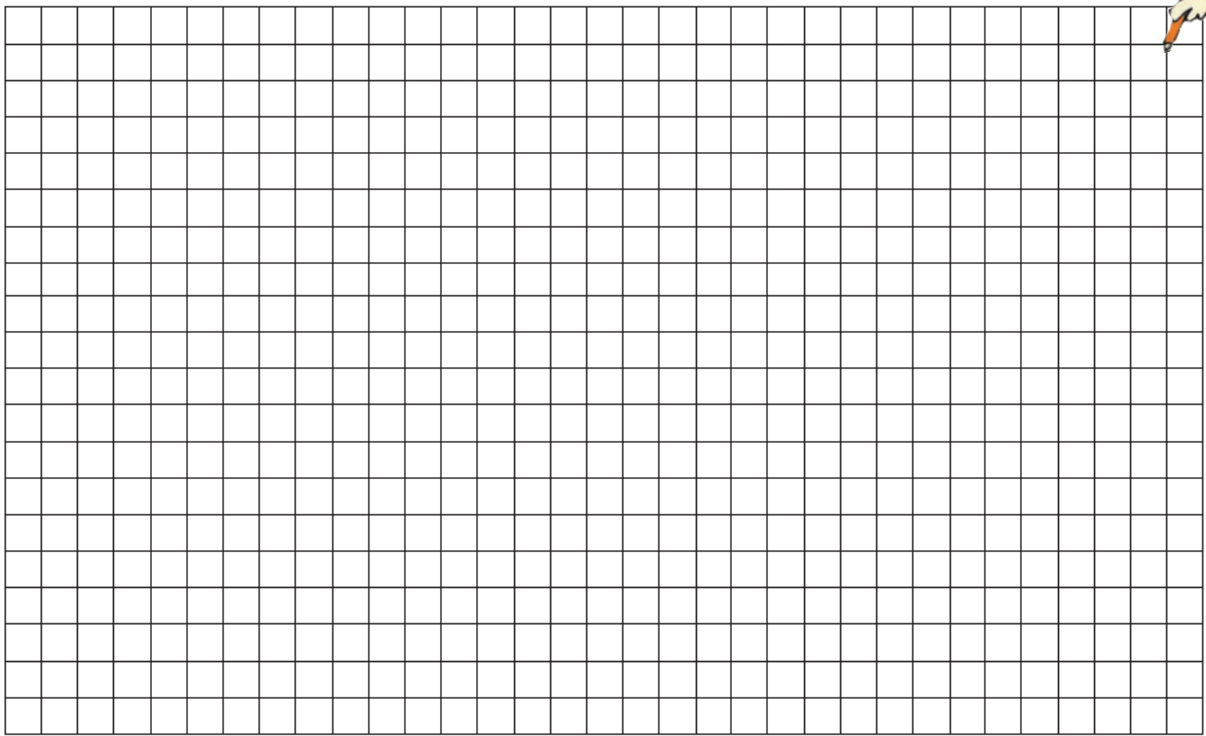
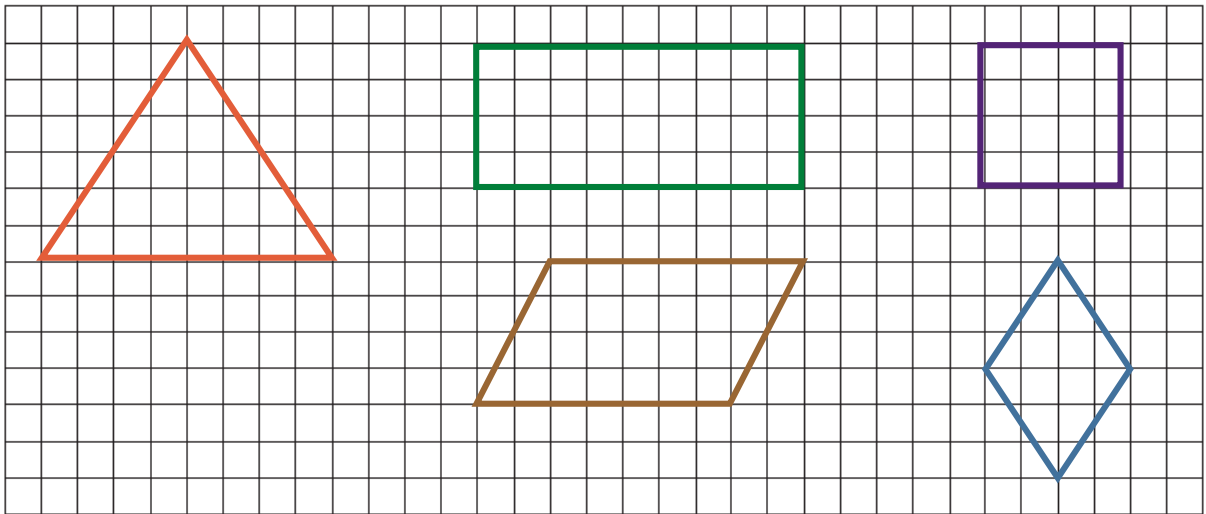
Χρωμάτισε με **μωβ** χρώμα τους κυλίνδρους.

Χρωμάτισε με **πορτοκαλί** χρώμα τα στερεά ορθογώνια.





Σχεδιάσε στο τετραγωνισμένο χαρτί τα παρακάτω σχήματα.





Ακολουθήσε τα παρακάτω βήματα:

3



Γ.

. Λ



Ε.

. Δ

1. Σχεδίασε το ευθύγραμμο τμήμα ΓΔ.



2. Σχεδίασε το ευθύγραμμο τμήμα ΕΛ.



3. Ονόμασε Ζ το σημείο
στο οποίο ενώνονται
τα ευθύγραμμο τμήματα ΓΔ και ΕΛ.

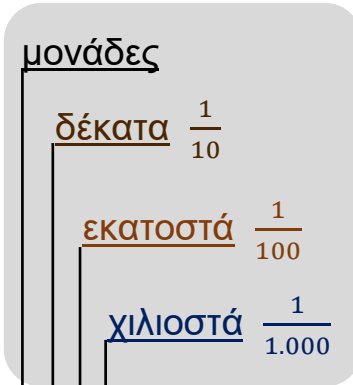


4. Σχεδίασε ένα κύκλο
με κέντρο το Γ και ακτίνα ΓΕ.





Μετάτρεψε
τους δεκαδικούς αριθμούς
σε δεκαδικά κλάσματα,
όπως στο παράδειγμα.



5 μονάδες
και 36 **εκατοστά**

$$5,36 = \frac{536}{100}$$

..... μονάδες
και **εκατοστά**

$$24,65 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

65 **εκατοστά**

$$0,65 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

..... **δέκατα**

$$0,5 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

..... **χιλιοστά**

$$0,246 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

..... **εκατοστά**

$$0,02 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

..... **χιλιοστά**

$$0,004 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Με τη βοήθεια της αριθμομηχανής
μετάτρεψε τα δεκαδικά κλάσματα
σε δεκαδικούς αριθμούς.



1B








Δεκαδικό κλάσμα	Αριθμομηχανή	Δεκαδικός αριθμός
$\frac{596}{100}$	5 9 6 ÷ 1 0 0 =	5,96
$\frac{513}{1000}$	..... ÷ ..... =	.....
$\frac{7.836}{1000}$	..... ÷ ..... =	.....
$\frac{12}{10}$	..... ÷ ..... =	.....
$\frac{789}{100}$	..... ÷ ..... =	.....
$\frac{98}{10}$	..... ÷ ..... =	.....
$\frac{86}{10}$	..... ÷ ..... =	.....





Γράψε τη συνολική αξία των νομισμάτων
σε κάθε περίπτωση.

2

Αξία		Δεκάδες 10 € 	Μονάδες 1€ 	,	Δέκατα $\frac{1}{10}$ 	Εκατοστά $\frac{1}{100}$ 
	,
	,
	,



Τοποθέτησε τους αριθμούς

0,8

1,5

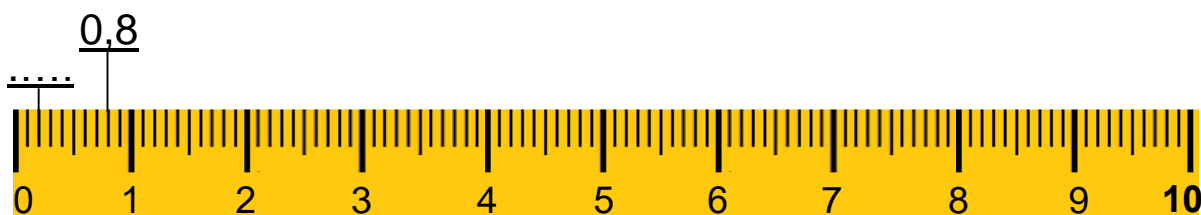
0,2

3,5

5,4

7,3

πάνω στην αριθμογραμμή.



3



Κάνε τις πράξεις
με τους δεκαδικούς αριθμούς.

			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	Δ	Μ	δ	ε
	3	2	4	5
+	1	4	3	1
...	...	,



			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	Δ	Μ	δ	ε
		6	7	5
-		4	3	8
...	...	,

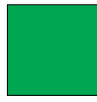
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	Δ	Μ	δ	ε
	1	6	3	5
+		0	0	3
...	...	,

			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	Δ	Μ	δ	ε
		5	6	8
-		0	0	5
...	...	,

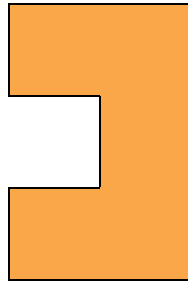
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	Δ	Μ	δ	ε
		5	3	
-		2	8	
...	...	,

			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	Δ	Μ	δ	ε
	9	8	7	1
-	4	3	5	0
...	...	,

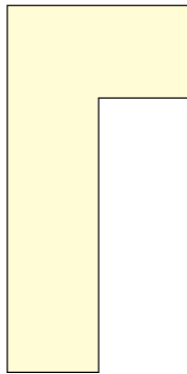
Παράρτημα



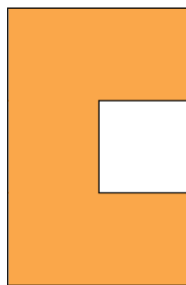
1



2



3



4

