

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

«Εξερευνώ το περιβάλλον μου»

Εγχειρίδιο χρήσης του ψηφιακού περιβάλλοντος



ΑΘΗΝΑ 2019



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Ανάδοχος έργου

INTE*LEARN ΕΠΕ

Υπεύθυνος έργου

Μαρία Καραβελάκη, M.Sc., Αναλύτρια Εκπαιδευτικών Συστημάτων

Ομάδα Λογισμικού

Εκπαιδευτικός σχεδιασμός: **Γεώργιος Παπαπαναγιώτου**

Υλοποίηση:

Γεώργιος Παπαπαναγιώτου, Γεώργιος Ξήμερης,

Αγγελική Ραφαηλία Παναγιωτοπούλου

Σκίτσα – γραφικά: **Μιχάλης Δελαβίνιας**

Ηχογράφιση:

Αφηγήτρια: **Λίλα Μουτσοπούλου**

Συμμετέχουν: **τα παιδιά Μαριάννα Παπαπαναγιώτου και Αλέξανδρος Φωκάς**

Ηχολήπτης: **Νικόλαος Καραπιέρης**

Ακούγονται μικρά αποσπάσματα των τραγουδιών: Η καμήλα, Χαρώπά τα δυο μου χέρια τα κτυτώ, Ακαντού, Όκι – Κόκι, Τα παπάκια στη σειρά. Τα αποσπάσματα πάρθηκαν από τα αντίστοιχα video του **ΖΟΥΖΟΥΝΙΑ TV**

Στοιχεία έργου

Παραδοτέο Π2:

Ψηφιακή εφαρμογή για την κοινωνική ζωή και την εξερεύνηση του περιβάλλοντος

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εγχειρίδιο χρήσης του ψηφιακού περιβάλλοντος.....	4
Προδιαγραφές υπολογιστικού περιβάλλοντος	4
Εγκατάσταση του ψηφιακού περιβάλλοντος	4
Απεγκατάσταση ψηφιακού περιβάλλοντος	5
Εκτέλεση του ψηφιακού περιβάλλοντος	5
Περιεχόμενα DVD-ROM	6
Γενικές παρατηρήσεις - σχόλια	7
Περιβάλλον εκπαιδευτικού.....	8
Είσοδος του εκπαιδευτικού στο ψηφιακό περιβάλλον	8
Επιλογή: Μαθητές	12
Επιλογή: Ασκήσεις	15
Επιλογή: Εργασίες	33
Επιλογή: Στατιστικά	37
Περιβάλλον μαθητή	38
Ασκήσεις - Δραστηριότητες	42
Δραστηριότητα: Εικονική επίσκεψη	42
Δραστηριότητα: Συζητώ ή γράφω τις εντυπώσεις μου για τα ρούχα που αγόρασα..	43
Δραστηριότητα: Συζητώ ή γράφω τις εντυπώσεις μου για την εμπειρία μου από τις επισκέψεις	44
Άσκηση χρονική ακολουθία με εικόνες	45
Άσκηση αντιστοίχισης	46
Άσκηση φτιάξε τη λέξη από τις συλλαβές της	47
Άσκηση φτιάξε τη λέξη από τα γράμματά της	48
Άσκηση φτιάξε την πρόταση από τις λέξεις της	49
Άσκηση σταυρόλεξο	50
Άσκηση κρυπτόλεξο	51
Άσκηση συμπλήρωσε τα κενά	52
Άσκηση πολλαπλών επιλογών	53
Άσκηση χρηματική αξία	54
Άσκηση γραπτός λόγος	55
Άσκηση χρονική ακολουθία με φράσεις	56

Εγχειρίδιο χρήσης του ψηφιακού περιβάλλοντος

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, το εγχειρίδιο χρήσης έχει σκοπό να σας βοηθήσει στη γρήγορη εξοικείωση και καλύτερη αντίληψη των στοιχείων του ψηφιακού περιβάλλοντος που έχετε στα χέρια σας.

Για το λόγο αυτό είναι χωρισμένο σε 3 βασικά τμήματα:

- A. Το πρώτο σας καθοδηγεί όσον αφορά στην εγκατάσταση και στον χειρισμό του ψηφιακού περιβάλλοντος
- B. Το δεύτερο σας καθοδηγεί στον τρόπο χειρισμού του περιβάλλοντος του εκπαιδευτικού και
- Γ. Το τρίτο στον τρόπο χειρισμού του περιβάλλοντος του μαθητή.

Το εγχειρίδιο αυτό βρίσκεται στο DVD-ROM με τίτλο «**README.PDF**», αλλά μπορείτε να το προσπελάσετε είτε επιλέγοντας «Έναρξη» (Start), «Όλα τα Προγράμματα» (Programs), «Εξερευνώ το περιβάλλον μου» και «Εγχειρίδιο χρήσης» είτε επιλέγοντας μέσα από το ψηφιακό περιβάλλον το εικονίδιο (i).

Προδιαγραφές υπολογιστικού περιβάλλοντος

Για την καλύτερη εκτέλεση του ψηφιακού περιβάλλοντος ο υπολογιστής, στον οποίο θα εγκατασταθεί αυτό, θα πρέπει να έχει τουλάχιστον τις ακόλουθες προδιαγραφές: Επεξεργαστή Pentium Core Duo, Μνήμη 2GB, Ανεξάρτητη κάρτα γραφικών, DVD-ROM drive (για την εγκατάσταση), Windows 7 ή νεότερο, ηχεία, ανάλυση οθόνης 1024x768.

Εγκατάσταση του ψηφιακού περιβάλλοντος

Βάλτε το DVD-ROM του προγράμματος στον οδηγό DVD-ROM του υπολογιστή σας. Το πρόγραμμα εγκατάστασης θα ξεκινήσει αυτόματα. Στην περίπτωση που το πρόγραμμα εγκατάστασης δεν ξεκινήσει αυτόματα, εκτελέστε από το DVD-ROM το πρόγραμμα install.exe ακολουθώντας την παρακάτω διαδικασία:

- Πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού δύο φορές στο εικονίδιο «Ο Υπολογιστής μου» (My Computer)
- Στο παράθυρο που θα εμφανιστεί πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού δύο φορές στο εικονίδιο του DVD-ROM «Εξερευνώ».

- Όταν εμφανιστούν τα περιεχόμενα του DVD-ROM, πατήστε το αριστερό πλήκτρο δύο φορές στο εικονίδιο «INSTALL».
- Ακολουθήστε τις οδηγίες που εμφανίζονται στην οθόνη, ώστε να εγκατασταθεί το πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα θα εγκατασταθεί στο σκληρό δίσκο του Η/Υ σας και δε θα χρειάζεστε πλέον το DVD-ROM του προγράμματος. Βγάλτε το από τον οδηγό του DVD-ROM και φυλάξτε το.

Στην περίπτωση που το ψηφιακό περιβάλλον βρίσκεται αναρτημένο σε server του Υπουργείου, αντιγράψτε το πρόγραμμα στο σκληρό σας δίσκο, εκτελείτε το πρόγραμμα install.exe και ακολουθείτε τη διαδικασία που προαναφέρθηκε.

Παρατήρηση: Θα απαιτηθεί χρόνος αναμονής περίπου 8 λεπτών για την ολοκλήρωση της εγκατάστασης.

Στην περίπτωση που δεν διαθέτετε αυξημένα δικαιώματα στον Η/Υ σας και δεν έχετε εξουσιοδότηση για εγκατάσταση εφαρμογών, θα πρέπει να ζητήσετε την αρωγή ενός εξουσιοδοτημένου χρήστη (με δικαιώματα διαχειριστή) ώστε αυτός να προβεί στην εγκατάσταση της εφαρμογής για λογαριασμό σας. Στην περίπτωση αυτή, ενδέχεται μετά την ολοκλήρωση της εγκατάστασης να μην έχει δημιουργηθεί ο υποφάκελος «kinitika_2» μέσα στο φάκελο «Τα έγγραφά μου» (My Documents) του λογαριασμού σας. Στην περίπτωση αυτή, αντιγράψτε το ολόκληρο το φάκελο «kinitika_2» από το DVD-ROM της εγκατάστασης και επικολλήστε τον στον φάκελο «Τα έγγραφά μου» (My Documents).

Απεγκατάσταση ψηφιακού περιβάλλοντος

Για την απεγκατάσταση του ψηφιακού περιβάλλοντος επιλέξτε «Έναρξη» (Start), «Όλα τα προγράμματα» (Programs), «Εξερευνώ το περιβάλλον μου», «Απεγκατάσταση του Εξερευνώ το περιβάλλον μου».

Εκτέλεση του ψηφιακού περιβάλλοντος

Επιλέξτε το εικονίδιο «Εξερευνώ το περιβάλλον μου» που βρίσκεται στην επιφάνεια εργασίας ή επιλέξτε «Έναρξη» (Start), «Όλα τα προγράμματα» (Programs), «Εξερευνώ το περιβάλλον μου».

Περιεχόμενα DVD-ROM

Στο DVD-ROM, εκτός από το πρόγραμμα εγκατάστασης και το παρόν εγχειρίδιο υπάρχουν και όλα τα απαραίτητα αρχεία (εικόνες, ήχοι, δεδομένα ασκήσεων) τα οποία κατά την εγκατάσταση αντιγράφονται στον υπο-κατάλογο kinitika_2 του καταλόγου «Τα έγγραφά μου» (My Documents) του Η/Υ σας.

Αρχεία του υλικού που περιλαμβάνεται στο ψηφιακό περιβάλλον.

Τα αρχεία του υλικού (εικόνες, ήχοι, δεδομένα ασκήσεων) εμπεριέχονται στο σκληρό σας δίσκο και ειδικότερα στον υπο-κατάλογο kinitika_2 του καταλόγου «Τα έγγραφά μου» (My Documents). Το κάθε ένα αρχείο είναι αποθηκευμένο με το όνομα του στοιχείου που αντιπροσωπεύει (εφόσον κάτι τέτοιο είναι εφικτό).

Αναλυτικότερα, στον κατάλογο «kinitika_2» υπάρχουν οι εξής υπο-κατάλογοι με τα αντίστοιχα περιεχόμενα:

- **stickers** – Οι διαθέσιμες στο περιβάλλον επιβραβεύσεις.
- **sounds** – Οι διαθέσιμοι στο περιβάλλον ήχοι για τις ασκήσεις, τα κείμενα, τις λέξεις και τα μηνύματα.
- **images** – Οι διαθέσιμες στο περιβάλλον εικόνες σε μορφή .jpg ή .png.
- **documents** – Στο φάκελο αυτό υπάρχουν τα αρχεία «Κατάλογος ήχων» και «Εγχειρίδιο Χρήσης» τόσο σε επεξεργάσιμη μορφή (π.χ. word) και pdf.

Γενικές παρατηρήσεις - σχόλια

Είδη ασκήσεων

Τα είδη των ασκήσεων που περιλαμβάνονται στην εφαρμογή περιλαμβάνουν:

- αντιστοίχιση εικόνας με λέξη ή εικόνας με φράση,
- αντιστοίχιση φράσεων
- ένωσε τις συλλαβές και φτιάξε τη λέξη,
- ένωσε τα γράμματα και φτιάξε τη λέξη,
- ένωσε τις λέξεις και φτιάξε την πρόταση,
- συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων,
- σειροθέτηση εικόνων
- σειροθέτηση φράσεων
- κρυπτόλεξο,
- σταυρόλεξο,
- χρονική ακολουθία (σειροθέτηση),
- δες τις εικόνες και γράψε
- τιμή προϊόντος – συνδυασμός νομισμάτων
- πολλαπλών επιλογών με μία σωστή απάντηση,
- πολλαπλών επιλογών με περισσότερες από μία σωστές απαντήσεις,

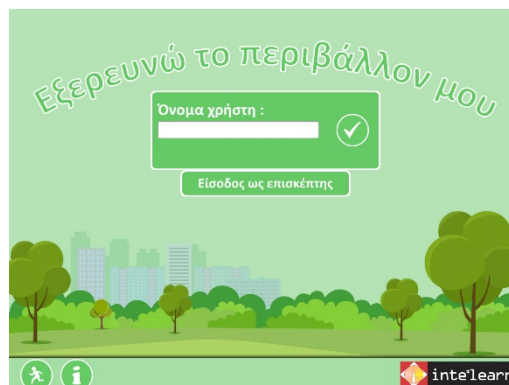
Περιβάλλον εκπαιδευτικού

Είσοδος του εκπαιδευτικού στο ψηφιακό περιβάλλον

Κεντρική εισαγωγική οθόνη ψηφιακού περιβάλλοντος

Από την οθόνη αυτή:

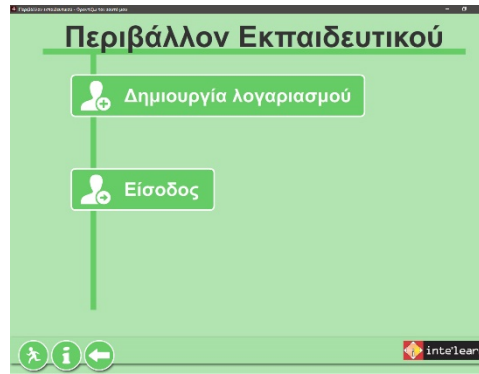
- εισέρχεστε στο περιβάλλον του μαθητή
- εισέρχεστε στο τμήμα του εκπαιδευτικού



- **Η καταχώρηση νέων χρηστών γίνεται από τον εκπαιδευτικό από το τμήμα του εκπαιδευτικού.**
- Για να επιλέξετε έναν ήδη καταχωρημένο χρήστη, εισάγετε στο πεδίο «Όνομα χρήστη» το ορισθέν για τον χρήστη όνομα και πατήστε το εικονίδιο «εντάξει». Θα μεταφερθείτε αυτόματα στο κεντρικό μενού επιλογών του μαθητή.
- Μπορείτε να εισέλθετε στο περιβάλλον του μαθητή χωρίς σύνδεση επιλέγοντας «Είσοδος ως επισκέπτης». Στην περίπτωση αυτή δεν απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο και δεν τηρούνται στατιστικά στοιχεία για την πορεία επίδοσης (ιστορικό χρήσης).
- Για να ενεργοποιήσετε το περιβάλλον του εκπαιδευτικού, πληκτρολογήστε στο πεδίο «Όνομα χρήστη» το ειδικό όνομα **daskalos** και πατήστε το εικονίδιο «εντάξει» ή το πλήκτρο Enter ή στην περίπτωση που έχετε καταχωρηθεί ως εκπαιδευτικός και έχετε ολοκληρώσει τη διαδικασία ενεργοποίησης, πληκτρολογήστε στο πεδίο «Όνομα χρήστη» το email με το οποίο έχετε καταχωρηθεί και πατήστε το εικονίδιο «εντάξει» ή το πλήκτρο Enter. Στη συνέχεια και στο πεδίο που θα εμφανιστεί πληκτρολογήστε τον κωδικό σας (password) και πατήστε το εικονίδιο «εντάξει» ή το πλήκτρο Enter. Τέλος επιλέξτε αν επιθυμείτε να συνεχίσετε στο περιβάλλον του εκπαιδευτικού ή στο περιβάλλον του μαθητή.

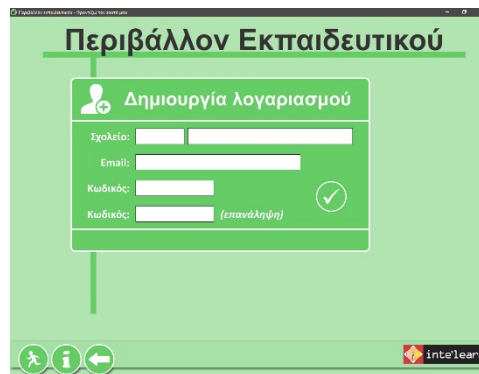
Περιβάλλον εκπαιδευτικού – Κεντρική οθόνη

Από την κεντρική οθόνη του περιβάλλοντος του εκπαιδευτικού και στην περίπτωση που δεν έχετε συνδεθεί ως εκπαιδευτικός από την αρχική οθόνη της εφαρμογής μπορείτε είτε να δημιουργήσετε λογαριασμό εκπαιδευτικού είτε να συνδεθείτε.

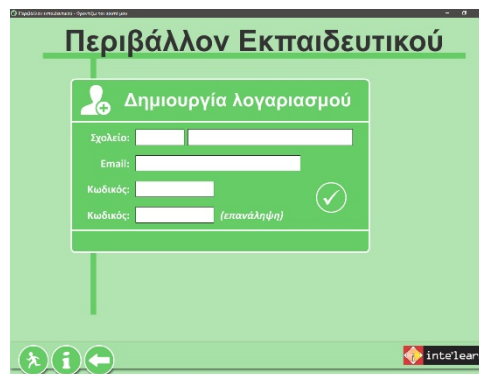


Για να δημιουργήσετε λογαριασμό πληκτρολογήστε τον αριθμητικό κωδικό του σχολείου σας (προς το παρόν 1234567), το email σας και έναν κωδικό πρόσβασης που μπορείτε να θυμάστε (π.χ.12345)

Η εφαρμογή θα σας στείλει σχετικό email με οδηγίες για την ολοκλήρωση της διαδικασίας ενεργοποίησης. *Ελέγξτε το λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (και στο φάκελο των spam) ώστε να εντοπίσετε το email ενεργοποίησης.*



Από την κεντρική οθόνη του περιβάλλοντος του εκπαιδευτικού και αφού συνδεθείτε μπορείτε να επιλέξετε, να εισάγετε και να επιμεληθείτε: μαθητές, ασκήσεις και εργασίες. Επίσης μπορείτε να δείτε στατιστικά στοιχεία για τη χρήση της εφαρμογής.



Αναλυτικότερα, στην οθόνη αυτή μπορείτε να εκτελέσετε τις ακόλουθες εργασίες:

1. Από την επιλογή «μαθητές» μπορείτε να:
 - Να προσθέσετε νέο μαθητή και να διαγράψετε μαθητή.
 - Να δείτε το ιστορικό του μαθητή στις διάφορες δραστηριότητες ασκήσεις με τις οποίες έχει ασχοληθεί.
2. Από την επιλογή «ασκήσεις» μπορείτε να:
 - Να προσθέσετε νέες ασκήσεις ορίζοντας τη μορφή και το όνομά τους.
 - Να επιλέξετε ασκήσεις και να τις διαμορφώσετε όπως επιθυμείτε (με εικόνες και ήχους).
 - Να επιμεληθείτε ασκήσεις που έχετε δημιουργήσει.
 - Να δημιουργήσετε αντίγραφα των επιλεγμένων ασκήσεων, ώστε να τα επιμεληθείτε κατάλληλα.
 - Να διαγράψετε ασκήσεις που έχετε δημιουργήσει.
3. Από την επιλογή «εργασίες» μπορείτε να:
 - Να προσθέσετε νέες εργασίες ορίζοντας το όνομά τους και το περιεχόμενό τους.
 - Να επιμεληθείτε εργασίες που έχετε δημιουργήσει.
 - Να δημιουργήσετε αντίγραφα των επιλεγμένων εργασιών, ώστε να τις επιμεληθείτε κατάλληλα.
 - Να διαγράψετε τις εργασίες που έχετε δημιουργήσει.
 - Να αναθέσετε εργασίες σε έναν ή περισσότερους μαθητές.
4. Από την επιλογή «στατιστικά» μπορείτε να εμφανίσετε στατιστικές πληροφορίες για τη χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος όπως μέσος όρος χρόνου ενασχόλησης ανά δραστηριότητα όσον αφορά το φύλο ή την ηλικία των μαθητών/τριών, μέσο όρο αριθμού σφαλμάτων ανά δραστηριότητα όσον αφορά το φύλο ή την ηλικία των μαθητών/τριών

Εικονίδια χειρισμού κεντρικών οθονών περιβάλλοντος εκπαιδευτικού



Επιστροφή σε προηγούμενη οθόνη



Κλείσιμο του προγράμματος



Εγχειρίδιο χρήσης του ψηφιακού περιβάλλοντος



Εντάξει

Σημείωση: Σε όλα τα σημεία του περιβάλλοντος του εκπαιδευτικού η αποθήκευση γίνεται αυτόματα εκτός αν υπάρχει σχετικό εικονίδιο-εργαλείο.

Στη συνέχεια, θα μελετήσουμε τον τρόπο χειρισμού των δυνατοτήτων της κάθε μίας επιλογής που περιλαμβάνει το περιβάλλον του εκπαιδευτικού.

Επιλογή: Μαθητές

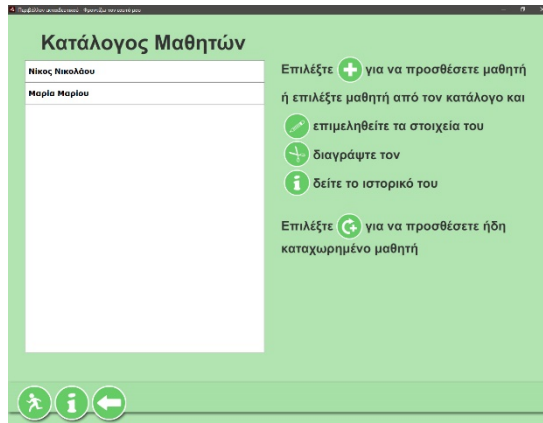
Με την επιλογή «μαθητές» εμφανίζεται η αντίστοιχη οθόνη όπου παρουσιάζεται η λίστα των εγγεγραμμένων μαθητών. Οι μαθητές αυτοί είναι συνδεδεμένοι με το λογαριασμό σας και κανείς άλλος καταχωρημένος εκπαιδευτικός δεν μπορεί να τους προσπελάσει και να δει τα στοιχεία τους.

Διαχείριση

Με την επιλογή «μαθητές» εμφανίζεται η αντίστοιχη οθόνη όπου παρουσιάζεται η λίστα των εγγεγραμμένων μαθητών.

Από τη λίστα των ήδη υπάρχοντων μαθητών μπορείτε να:

- Επιμεληθείτε τα στοιχεία ενός μαθητή/μιας μαθήτριας
- διαγράψετε έναν μαθητή/μία μαθήτρια
- δείτε το ιστορικό του/της.



Προσθήκη μαθητή/τριας

Μπορείτε να προσθέσετε νέο μαθητή /νέα μαθήτρια επιλέγοντας το «προσθήκη».

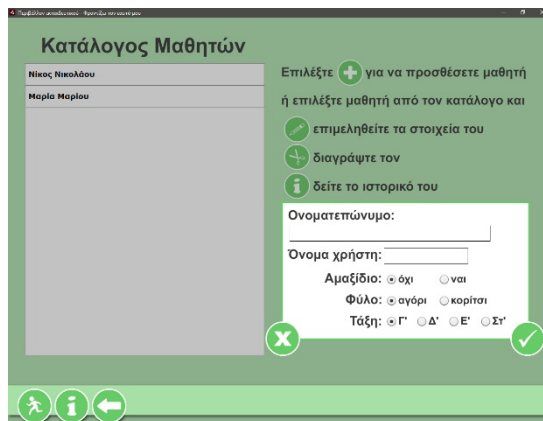
Συμπληρώστε το ονοματεπώνυμο του μαθητή. Επιλέξτε αν χρησιμοποιεί αμαξίδιο ή όχι, το φύλο του και την τάξη του.

Το όνομα χρήστη θα δημιουργηθεί αυτόματα από το σύστημα.

Όταν δημιουργήσετε τον μαθητή, επιλέξτε το όνομά του και στη συνέχεια επιλέξτε το «επιμεληθείτε τα στοιχεία του».

Θα δείτε ότι στη θέση «Όνομα Χρήστη» εμφανίζεται ένας κωδικός.

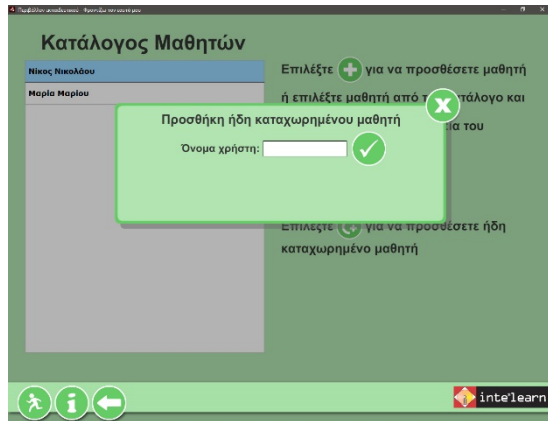
Με τον κωδικό αυτόν ο μαθητής μπορεί να εισέλθει στην εφαρμογή.



Προσθήκη ήδη καταχωρημένου μαθητή/τριας

Μπορείτε να προσθέσετε ήδη καταχωρημένο μαθητή επιλέγοντας το κατάλληλο εργαλείο και στη συνέχεια συμπληρώνοντας το όνομα χρήστη του μαθητή. Ο μαθητής θα συνδέεται με το δικό σας λογαριασμό και θα πάψει να συνδέεται με το λογαριασμό του εκπαιδευτικού που τον καταχώρησε αρχικά.

Ολοκληρώστε την καταχώρηση επιλέγοντας το «εντάξει».

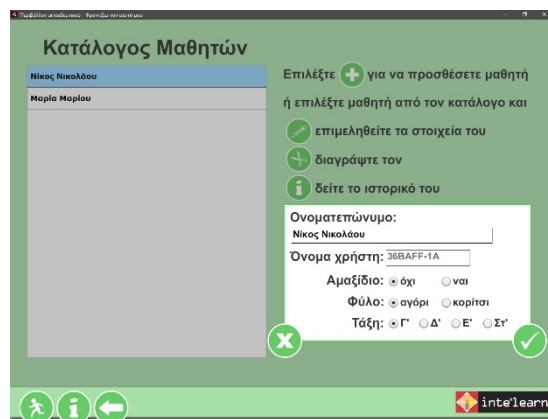


Επιμέλεια στοιχείων μαθητή/τριας

Μπορείτε να επιμεληθείτε τα στοιχεία ενός μαθητή/μιας μαθήτριας επιλέγοντας από τον κατάλογο το όνομά του/της και στη συνέχεια επιλέγοντας το «επιμέλεια».

Αλλάξτε το περιεχόμενο των διαθέσιμων πεδίων σύμφωνα με τις επιθυμίες σας.

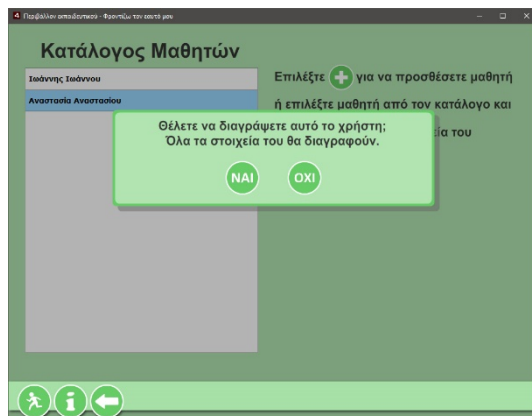
Ολοκληρώστε τις όποιες αλλαγές επιλέγοντας το «εντάξει».



Διαγραφή μαθητή/τριας

Αν θέλετε να διαγράψετε έναν μαθητή/τρια, επιλέξτε το όνομά του/της από τον κατάλογο και επιλέξτε το «διαγραφή». Εμφανίζεται ερώτηση επιβεβαίωσης της ενέργειας και πρέπει να επιλέξετε «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ», ανάλογα με το αν θέλετε να διαγράψετε ή όχι το μαθητή/τη μαθήτρια.

- Αν απαντήσετε «ναι», τα στοιχεία του μαθητή/της μαθήτριας διαγράφονται πλήρως.

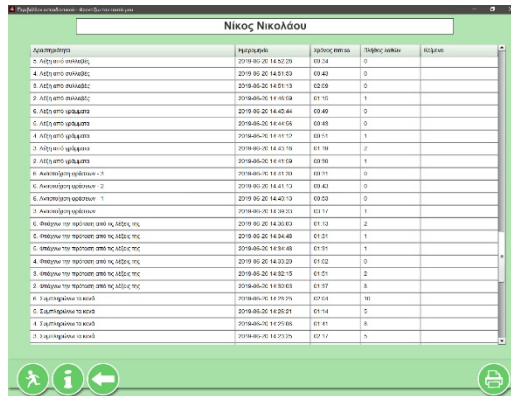


Ιστορικό μαθητή/τριας

Μπορείτε να δείτε το ιστορικό του μαθητή/ της μαθήτριας όσον αφορά στα εξής:

- Τη δραστηριότητα με την οποία ασχολήθηκε,
- Την ημερομηνία κατά την οποία ασχολήθηκε με την συγκεκριμένη δραστηριότητα,
- Το χρόνο που αφιέρωσε,
- Τον αριθμό των λαθών που έκανε,
- Το κείμενο που καταχώρησε (εφόσον βέβαια η δραστηριότητα ζητούσε κάτι τέτοιο).

Επίσης, μπορείτε να εκτυπώσετε το ιστορικό του μαθητή.



Ασκήση/εργασία	Ημερομηνία	Χρόνος επαν. αι.	Ποσοστό σωστ.	Κείμενο
3. Αξιολογ. συνάδης	2019-05-20 14:52:29	09:24	0	
4. Αξιολογ. συνάδης	2019-05-20 14:51:23	09:40	0	
5. Αξιολογ. συνάδης	2019-05-20 14:51:13	02:59	0	
2. Αξιολογ. συνάδης	2019-05-20 14:48:59	01:35	1	
6. Αξιολογ. φράσεων	2019-05-20 14:48:44	09:40	0	
5. Αξιολογ. φράσεις	2019-05-20 14:48:55	09:48	0	
4. Αξιολογ. φράσεις	2019-05-20 14:48:17	09:51	1	
2. Αξιολογ. φράσεις	2019-05-20 14:43:19	01:39	2	
2. Αξιολογ. φράσεις	2019-05-20 14:41:58	09:36	1	
6. Αναστοματισμός - 7	2019-05-20 14:41:26	09:11	0	
6. Αναστοματισμός - 2	2019-05-20 14:41:13	09:43	0	
6. Αναστοματισμός - 1	2019-05-20 14:40:13	09:20	0	
2. Αναστοματισμός	2019-05-20 14:39:23	03:17	1	
3. Πρώτοι του προτάσε. από τις λέξεις της	2019-05-20 14:36:03	01:52	2	
5. Πρώτοι του προτάσε. από τις λέξεις της	2019-05-20 14:34:49	01:21	1	
3. Πρώτοι του προτάσε. από τις λέξεις της	2019-05-20 14:34:48	01:51	1	
4. Πρώτοι του προτάσε. από τις λέξεις της	2019-05-20 14:33:29	01:52	0	
3. Πρώτοι του προτάσε. από τις λέξεις της	2019-05-20 14:32:15	01:51	2	
2. Πρώτοι του προτάσε. από τις λέξεις της	2019-05-20 14:32:03	01:37	0	
6. 2. Διατάσσονται τα κενά	2019-05-20 14:29:24	07:04	10	
6. 1. Διατάσσονται τα κενά	2019-05-20 14:28:21	04:14	5	
6. 1. Διατάσσονται τα κενά	2019-05-20 14:25:05	01:41	6	
6. 2. Διατάσσονται τα κενά	2019-05-20 14:23:25	07:14	6	

Επιλογή: Ασκήσεις

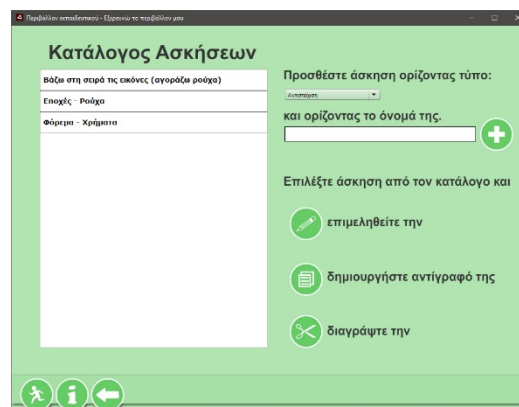
Κεντρική οθόνη επιλογής

Από την κεντρική οθόνη του περιβάλλοντος του εκπαιδευτικού επιλέγετε «ασκήσεις».

Στην 1^η οθόνη της επιλογής «Ασκήσεις» εμφανίζεται ο κατάλογος των ασκήσεων (τόσο αυτές που δημιουργήθηκαν για την κάλυψη των αναγκών της εφαρμογής όσο και αυτές που έχετε δημιουργήσει εσείς).

Στην επιλογή αυτή μπορείτε να:

- ✓ Δημιουργήσετε ασκήσεις ορίζοντας τον τύπο της άσκησης και το όνομά της. Οι διαθέσιμοι τύποι ασκήσεων είναι:
 - Πολλαπλών επιλογών με μία σωστή απάντηση,
 - Πολλαπλών επιλογών με περισσότερες από μία σωστές απαντήσεις
 - Αντιστοίχιση εικόνας με λέξη
 - Αντιστοίχιση φράσεων
 - Σειροθέτηση εικόνων
 - Σειροθέτηση φράσεων
 - Συμπλήρωση κενών
 - φτιάξε τη λέξη από τις συλλαβές της,
 - φτιάξε τη λέξη από τα γράμματά της,
 - φτιάξε την πρόταση από τις λέξεις της,
 - κρυπτόλεξο,
 - σταυρόλεξο,
 - γραπτός λόγος.

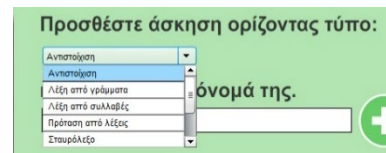


- ✓ Επιμεληθείτε ασκήσεις που έχετε δημιουργήσει
- ✓ Δημιουργήστε αντίγραφο μιας άσκησης
- ✓ Διαγράψετε μια άσκηση

Δημιουργία ερώτησης - Τρόπος επιλογής τύπου άσκησης

Επιλέξτε τον τύπο της άσκησης που θέλετε να συνθέσετε πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στο αντίστοιχο πεδίο και στη συνέχεια με τον ίδιο τρόπο επιλέξτε τον τύπο που προτιμάτε.

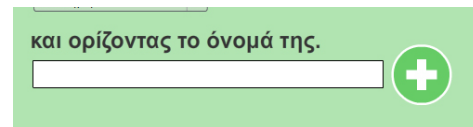
Προσοχή: Μπορείτε να κάνετε "scroll", για να δείτε όλους τους διαθέσιμους τύπους ασκήσεων.



Δημιουργία ερώτησης - Τρόπος ορισμού ονόματος άσκησης

Πληκτρολογήστε το όνομα της άσκησης που θέλετε να συνθέσετε στο πεδίο «και οριζοντας το όνομά της».

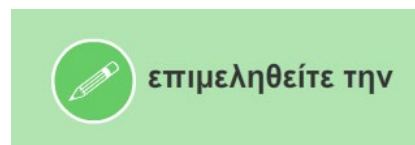
Εφόσον επιλέξετε το «προσθήκη», η φόρμα δημιουργίας (template) της άσκησης ανοίγει, προκειμένου να προσθέσετε τα στοιχεία της (εκφώνηση/ερωτήσεις / απαντήσεις) στη μορφή που θέλετε.



Επιμέλεια άσκησης

Εφόσον από τον κατάλογο των ασκήσεων επιλέξετε μια άσκηση μπορείτε επιλέγοντας το «επιμέλεια» να την επιμεληθείτε ως προς το περιεχόμενο.

Προσοχή! Δεν μπορείτε να επιμεληθείτε τις ασκήσεις οι οποίες περιλαμβάνονται στην ψηφιακή εφαρμογή. Μπορείτε, για κάποιες από αυτές, μόνο να δημιουργήσετε αντίγραφο αυτών και να επιμεληθείτε το αντίγραφο που έχετε δημιουργήσει.



Αντίγραφο άσκησης

Εφόσον από τον κατάλογο των ασκήσεων επιλέξετε μια άσκηση, μπορείτε επιλέγοντας το «αντίγραφο» να δημιουργήσετε αντίγραφο της άσκησης και να την μετονομάσετε ή/και να την διαφοροποιήσετε ως προς το περιεχόμενο.



δημιουργήστε αντίγραφό της

Διαγραφή άσκησης

Εφόσον από τον κατάλογο των ασκήσεων επιλέξετε μια άσκηση, μπορείτε επιλέγοντας το εικονίδιο με την ένδειξη «διαγραφή» να διαγράψετε την άσκηση.



διαγράψτε την

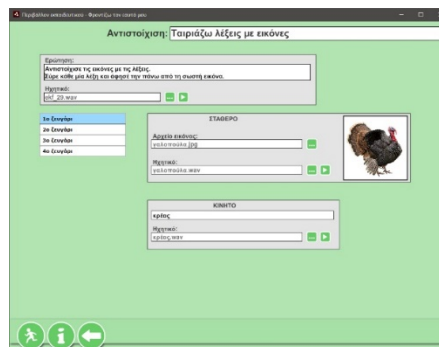
Στη περίπτωση αυτή εμφανίζεται μήνυμα επιβεβαίωσης και αν επιλέξετε «ΝΑΙ», η άσκηση διαγράφεται οριστικά. Αν «ΟΧΙ» η άσκηση παραμένει.

Στη συνέχεια, θα μελετήσουμε τον τρόπο δημιουργίας κάθε τύπου άσκησης.

Άσκηση Αντιστοίχισης

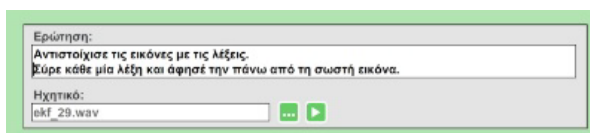
Κεντρική οθόνη άσκησης «Αντιστοίχιση»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία του κάθε ζεύγους αντιστοίχισης.



Εκφώνηση άσκησης

Γράφετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Ζεύγη αντιστοίχισης

Καταρχήν ορίζετε ποιο ζευγάρι θα φτιάξετε. Μπορείτε να φτιάξετε μέχρι 4 ζευγάρια. Σε κάθε ζευγάρι, το ένα τμήμα θα είναι σταθερό και το 2^ο τμήμα θα είναι κινητό και ο μαθητής θα αντιστοιχεί το 2^ο τμήμα με το 1^ο.



Στη συνέχεια, συμπληρώστε τα διαθέσιμα πεδία (εικόνα, λέξη ή φράση, ήχους). Συνεχίζετε με το επόμενο ζευγάρι. Προσοχή: Πρέπει να συμπληρώσετε όλα τα ζευγάρια.

Επιστροφή

Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Φτιάχνω τη λέξη από τις συλλαβές της

Κεντρική οθόνη άσκησης «Λέξη από Συλλαβές»

Η οθόνη αυτή σας επιτρέπει να δημιουργήσετε άσκηση σύνθεσης λέξεων από συλλαβές (μέχρι 8 συλλαβές) και περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία των κινητών τμημάτων (συλλαβών) της άσκησης.

Σε κάθε άσκηση τέτοιου τύπου μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 ερωτήσεις.

Εκφώνηση άσκησης

Γράφετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.

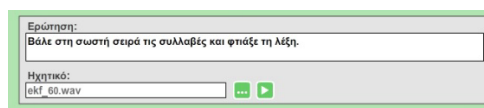
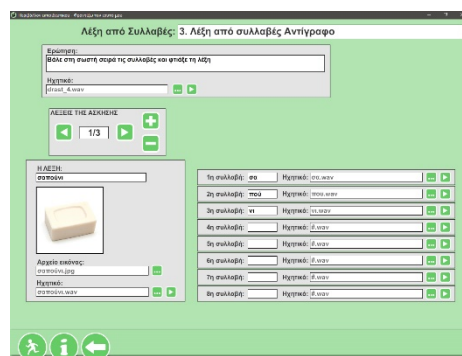
Ορισμός συλλαβών.

Καταχωρήστε κάθε μία από τις συλλαβές της λέξης και ορίστε (για κάθε μία) το αντίστοιχο αρχείο ήχου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μέχρι 8 συλλαβές. Πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο εικόνας που αντιστοιχεί στη λέξη.

Στο πεδίο «Η ΛΕΞΗ» συμπληρώνεται αυτόματα η λέξη καθώς καταχωρείτε τις συλλαβές της. Μπορείτε να προσθέσετε αρχείο ήχου για τη λέξη ώστε ο μαθητής/η μαθήτρια να έχει τη δυνατότητα να την ακούσει όταν ολοκληρώσει με επιτυχία την άσκηση.

Επιστροφή

Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης ταξινόμησης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Φτιάχνω τη λέξη από τα γράμμάτά της

Κεντρική οθόνη άσκησης «Λέξη από Γράμματα»

Η οθόνη αυτή σας επιτρέπει να δημιουργήσετε άσκηση σύνθεσης λέξεων από γράμματα (μέχρι 12 γράμματα) και περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία των κινητών τμημάτων (γραμμάτων) της άσκησης.

Σε κάθε άσκηση τέτοιου τύπου μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 ερωτήσεις.

Εκφώνηση άσκησης

Γράφετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.

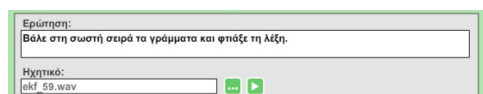
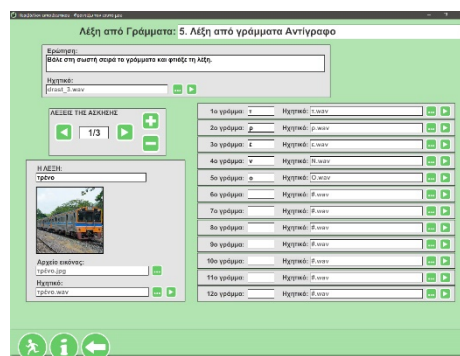
Ορισμός γραμμάτων.

Καταχωρήστε κάθε ένα από τα γράμματα της λέξης και ορίστε (για κάθε ένα) το αντίστοιχο αρχείο ήχου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μέχρι 12 γράμματα. Πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο εικόνας που αντιστοιχεί στη λέξη.

Στο πεδίο «Η ΛΕΞΗ» συμπληρώνεται αυτόματα η λέξη καθώς καταχωρείτε τα γράμμάτά της. Μπορείτε να προσθέσετε αρχείο ήχου για τη λέξη ώστε ο μαθητής/η μαθήτρια να έχει τη δυνατότητα να την ακούσει όταν ολοκληρώσει με επιτυχία την άσκηση.

Επιστροφή

Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης ταξινόμησης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».

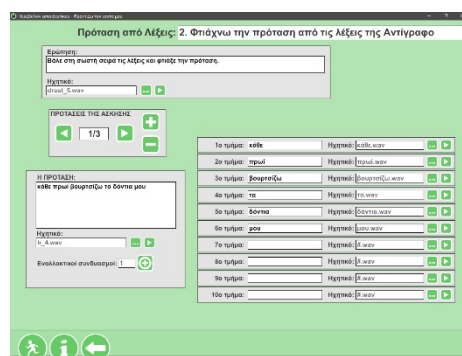


Άσκηση Φτιάχνω την πρόταση από τις λέξεις της

Κεντρική οθόνη άσκησης «Πρόταση από Λέξεις»

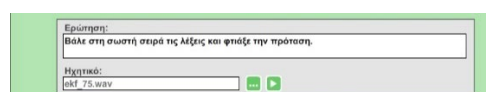
Η οθόνη αυτή σας επιτρέπει να δημιουργήσετε άσκηση σύνθεσης πρότασης από λέξεις (μέχρι 10 τμήματα) και περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία των κινητών τμημάτων (λέξεων) της άσκησης.

Σε κάθε άσκηση τέτοιου τύπου μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 ερωτήσεις.



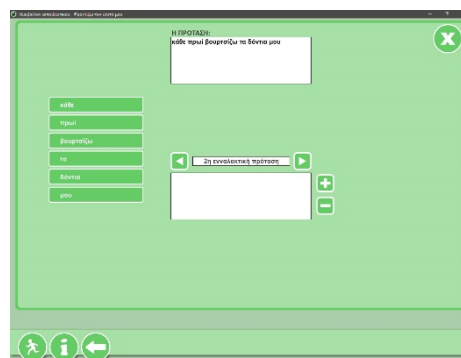
Εκφώνηση άσκησης

Γράφετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Ορισμός τμημάτων πρότασης.

Καταχωρήστε κάθε ένα από τα τμήματα της πρότασης και ορίστε (για κάθε ένα) το αντίστοιχο αρχείο ήχου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μέχρι 10 τμήματα. Για κάθε πρόταση μπορείτε να δημιουργήσετε εναλλακτικούς συνδυασμούς. Επιλέξτε το εικονίδιο με το «+» και στην οθόνη που θα εμφανιστεί προσθέστε όσες εναλλακτικούς συνδυασμούς απαιτείται ορίζοντας τη σειρά των λέξεων.



Στο πεδίο «Η ΠΡΟΤΑΣΗ» συμπληρώνεται αυτόματα η πρόταση καθώς καταχωρείτε τα τμήματά της. Μπορείτε να προσθέσετε αρχείο ήχου για την πρόταση ώστε ο μαθητής/η μαθήτρια να έχει τη δυνατότητα να την ακούσει όταν ολοκληρώσει με επιτυχία την άσκηση.

Επιστροφή

Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης ταξινόμησης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Σταυρόλεξο

Κεντρική οθόνη άσκησης «Σταυρόλεξο»

Η οθόνη αυτή σας επιτρέπει να δημιουργήσετε ασκήσεις σταυρολέξου και περιλαμβάνει τη δημιουργία της εκφώνησης της άσκησης καθώς και την επιμέλεια (κυρίως όσον αφορά τα ηχητικά αρχεία) των περιγραφών των λέξεων που απαρτίζουν το σταυρόλεξο.

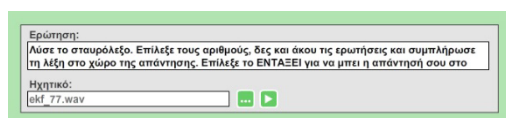
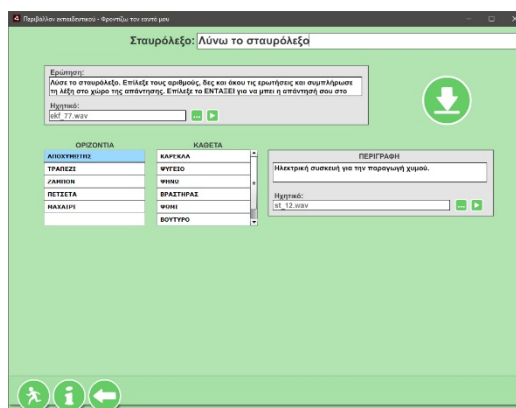
Η δημιουργία του σταυρολέξου θα πρέπει να γίνει με τη χρήση του ελεύθερου προγράμματος δημιουργίας σταυρολέξων EclipseCrossword. Αφού δημιουργήσετε το σταυρόλεξό σας με την προαναφερόμενη εφαρμογή, αποθηκεύστε με μορφή .ecw ώστε στη συνέχεια και από το περιβάλλον εκπαιδευτικού να μπορέσετε να εισάγετε τα δεδομένα του.

Εκφώνηση άσκησης

Γράφετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.

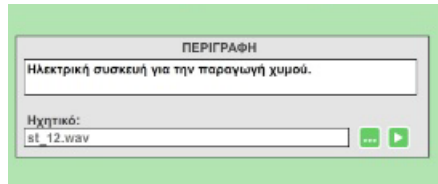
Δεδομένα σταυρολέξου από αρχείο .ecw (EclipseCrossword)

Επιλέξτε το «φόρτωμα» και χρησιμοποιήστε το παράθυρο διαλόγου που θα εμφανιστεί ώστε να εντοπίσετε το αρχείο του σταυρολέξου που έχετε δημιουργήσει με το πρόγραμμα EclipseCrossword. Τα δεδομένα του σταυρολέξου (λέξεις και περιγραφές) θα φορτωθούν στο περιβάλλον εκπαιδευτικού και θα επηρεάσουν τα αντίστοιχα πεδία.



Ορισμός αρχείων ήχου για τις περιγραφές.

Επιλέξτε τις λέξεις στους καταλόγους «Οριζόντια» και «Κάθετα» και δείτε τις αντίστοιχες περιγραφές. Πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην περιγραφή. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Επιστροφή

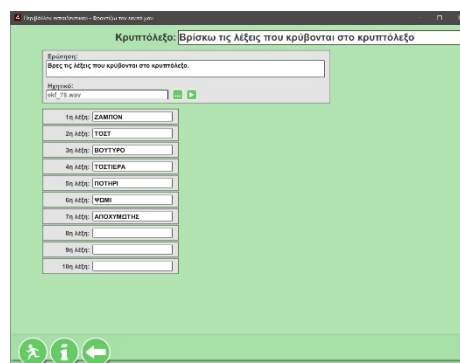
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης κατηγοριοποίησης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Κρυπτόλεξο

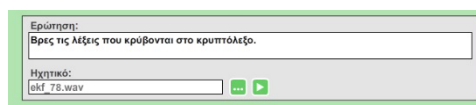
Κεντρική οθόνη άσκησης «Κρυπτόλεξο»

Η οθόνη αυτή σας επιτρέπει να δημιουργήσετε άσκηση κρυπτόλεξου (μέχρι 10 τμήματα) και περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία των περιεχομένων (λέξεων) του κρυπτόλεξου.



Εκφώνηση άσκησης

Γράφετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Ορισμός λέξεων.

Καταχωρήστε κάθε μία από τις λέξεις που επιθυμείτε να εμφανιστούν στο κρυπτόλεξο. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μέχρι 10 λέξεις.

Επιστροφή

Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης ταξινόμησης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Χρονικής ακολουθίας (σειροθέτησης) εικόνων

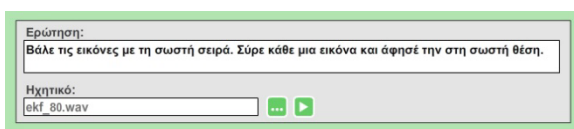
Κεντρική οθόνη άσκησης «Εικόνες στη σωστή σειρά»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία της κάθε εικόνας.



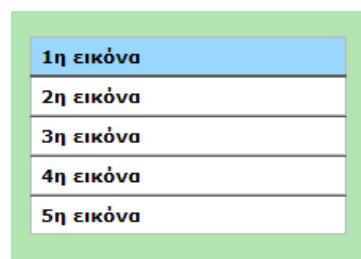
Εκφώνηση άσκησης

Γράψετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Εικόνες

Καταρχήν ορίζετε ποια εικόνα θα φτιάξετε. Μπορείτε να φτιάξετε μέχρι 5 εικόνες. Για κάθε εικόνα συμπληρώστε τα διαθέσιμα πεδία (εικόνα, ήχος).



Επιστροφή

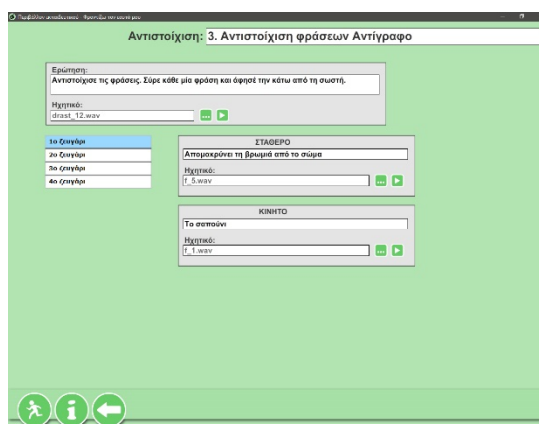
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Χρονικής ακολουθίας (σειροθέτησης) φράσεων

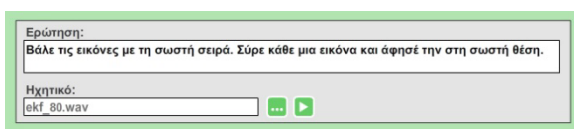
Κεντρική οθόνη άσκησης «Φράσεις στη σωστή σειρά»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία του κάθε ζευγαριού φράσεων.



Εκφώνηση άσκησης

Γράψετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Φράσεις

Καταρχήν ορίζετε ποιο ζευγάρι θα φτιάξετε. Για κάθε ζευγάρι συμπληρώστε τα διαθέσιμα πεδία (φράση, ήχος).



Επιστροφή

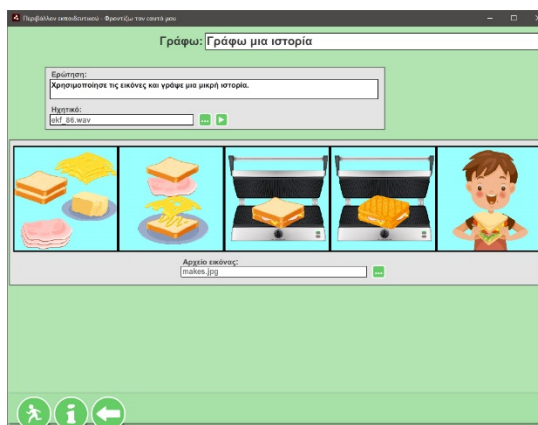
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Γραπτός Λόγος

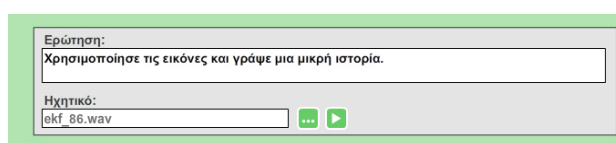
Κεντρική οθόνη άσκησης «Γράφω»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και τη δημιουργία της συνοδευτικής εικόνας.



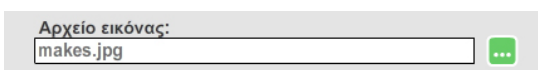
Εκφώνηση άσκησης

Γράψετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Συνοδευτική εικόνα

Πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες και επιλέξτε το αρχείο εικόνας που αντιστοιχεί στη συνοδευτική εικόνα της άσκησης.



Επιστροφή

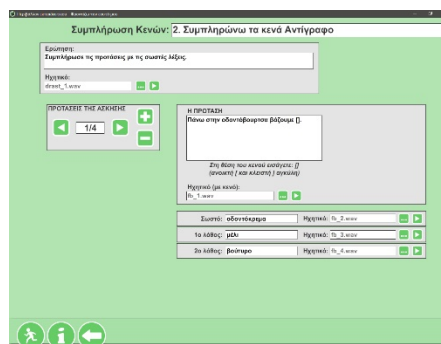
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Συμπλήρωσης κενών

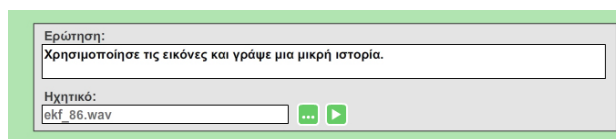
Κεντρική οθόνη άσκησης «Συμπλήρωση Κενών»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης καθώς και των προτάσεων. Μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 προτάσεις (ερωτήσεις).



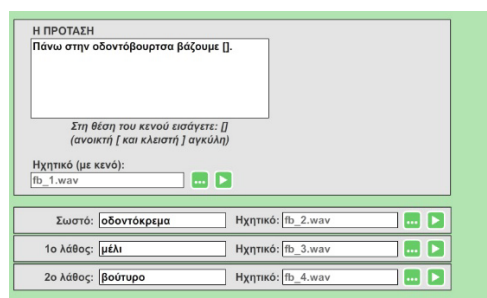
Εκφώνηση άσκησης

Γράψτε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Η Πρόταση και οι λέξεις

Καταχωρήστε την πρόταση ορίζοντας με [] τη θέση του κενού. Πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες και επιλέξτε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην πρόταση με κενό. Στη συνέχεια καταχωρήστε τη σωστή λέξη και δύο επιπλέον (λάθη). Για κάθε μία από τις περιπτώσεις αυτές μπορείτε να εισάγετε τον αντίστοιχο ήχο.



Επιστροφή

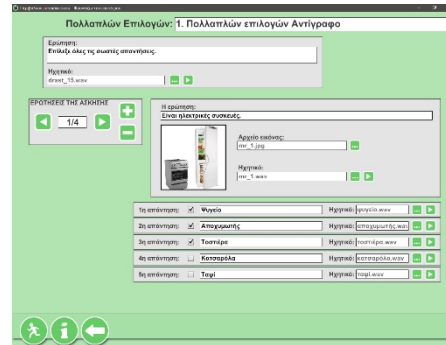
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Πολλαπλών Επιλογών με περισσότερες από μία σωστές απαντήσεις

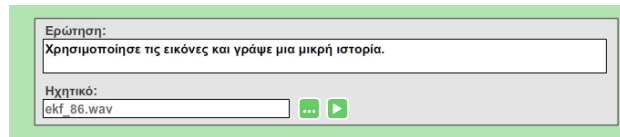
Κεντρική οθόνη άσκησης «Πολλαπλών Επιλογών»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης. Μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 ερωτήσεις.



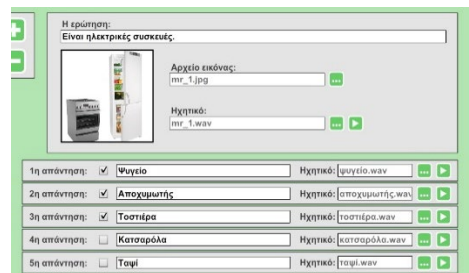
Εκφώνηση άσκησης

Γράψετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Ερώτηση και απαντήσεις

Καταχωρήστε την ερώτηση και τη συνοδευτική εικόνα και ήχο. Καταχωρήστε μέχρι 5 πιθανές απαντήσεις καθώς και τους αντίστοιχους ήχους. Ορίστε ποιες απαντήσεις είναι σωστές επιλέγοντας κατάλληλα.



Επιστροφή

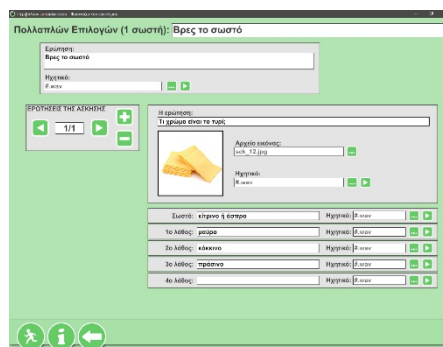
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Πολλαπλών Επιλογών με μία σωστή απάντηση

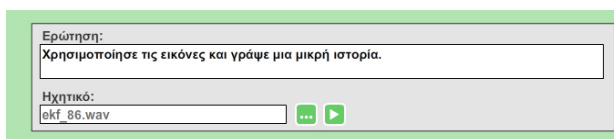
Κεντρική οθόνη άσκησης «Πολλαπλών Επιλογών»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης. Μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 ερωτήσεις.



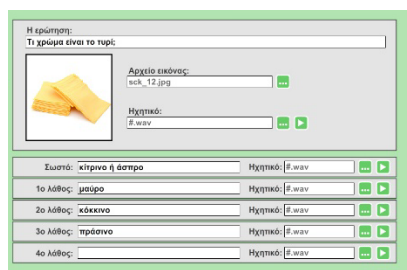
Εκφώνηση άσκησης

Γράψετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Ερώτηση και απαντήσεις

Καταχωρήστε την ερώτηση και τη συνοδευτική εικόνα και ήχο. Καταχωρήστε μέχρι 5 πιθανές απαντήσεις καθώς και τους αντίστοιχους ήχους. Στο πρώτο πεδίο ορίστε τη σωστή απάντηση.



Επιστροφή

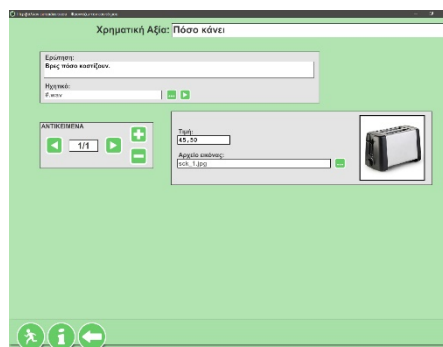
Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Άσκηση Νομισματική αξία

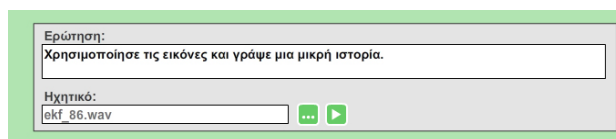
Κεντρική οθόνη άσκησης «Νομισματική αξία»

Η οθόνη αυτή περιλαμβάνει την εκφώνηση της άσκησης. Μπορείτε να δημιουργήσετε μέχρι 10 ερωτήσεις.



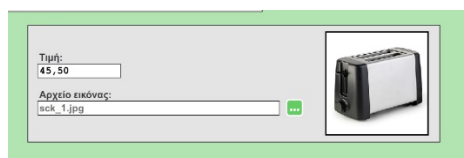
Εκφώνηση άσκησης

Γράψετε το κείμενο της εκφώνησης και στη συνέχεια, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο με τις 3 τελείες, επιλέγετε το αρχείο ήχου που αντιστοιχεί στην εκφώνηση της άσκησης. Το αρχείο το οποίο επιλέξατε μπορείτε να το ακούσετε, αν επιλέξετε το εικονίδιο με το βελάκι δίπλα σε κάθε επιλογή.



Ερώτηση

Για κάθε μία ερώτηση καταχωρήστε την τιμή του αντικειμένου και τη συνοδευτική εικόνα.



Επιστροφή

Από την οθόνη δημιουργίας άσκησης αντιστοίχισης μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη της επιλογής «ασκήσεις», επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή».



Επιλογή: Εργασίες

Κεντρική οθόνη επιλογής «Εργασίες»

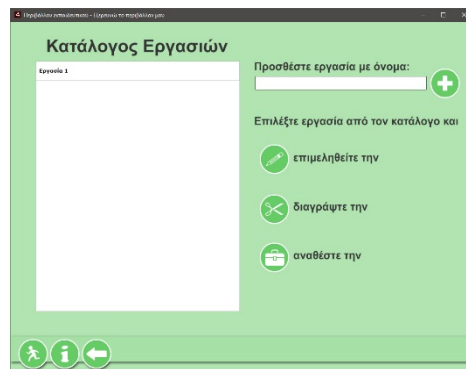
Από την κεντρική οθόνη της επιλογής «εργασίες» μπορείτε να:

- Επιλέξετε μια προϋπάρχουσα εργασία
- Προσθέσετε μια νέα εργασία ορίζοντας το όνομά της
- Επιμεληθείτε μια εργασία
- Δημιουργήσετε αντίγραφο της
- Αναθέσετε μια εργασία σε μαθητές

Στη συνέχεια, θα μελετήσουμε τον τρόπο χειρισμού των δυνατοτήτων αυτών.

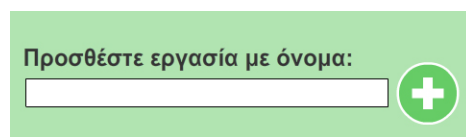
Επιλογή προϋπάρχουσας εργασίας

Στον κατάλογο εργασιών πατάμε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στην εργασία που θέλουμε να επεξεργαστούμε και το αντίστοιχο πεδίο φωτίζεται. Στη συνέχεια, μπορούμε να επιλέξουμε το είδος της επεξεργασίας που θα κάνουμε στην εργασία αυτή.



Προσθήκη νέας εργασίας

Στο πεδίο με την ένδειξη «Προσθέστε εργασία με όνομα» πληκτρολογήστε το όνομα της εργασίας και επιλέξτε το εικονίδιο «προσθήκη». Κατευθείαν εμφανίζεται η οθόνη επιμέλειας της εργασίας. Αν θέλετε, μπορείτε να επιστρέψετε στην κεντρική οθόνη των εργασιών, όπου θα δείτε ότι η εργασία έχει αποθηκευτεί στον κατάλογο των εργασιών.



Επιμέλεια εργασίας

Για να επιμεληθείτε μια εργασία, πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στον τίτλο της εργασίας στον κατάλογο των διαθέσιμων εργασιών και ο τίτλος θα φωτισθεί. Στη συνέχεια, επιλέξτε το εικονίδιο «επιμέλεια», προκειμένου να την επιμεληθείτε. Εμφανίζεται η οθόνη επιμέλειας εργασιών, τον τρόπο χρήσης της οποίας θα μελετήσουμε στη συνέχεια.

Με το εικονίδιο «επιστροφή» επιστρέφετε στην κεντρική οθόνη διαχείρισης εργασιών.

Διαγραφή εργασίας

Για να διαγράψετε μία εργασία, πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στον τίτλο της εργασίας στον κατάλογο των διαθέσιμων εργασιών και ο τίτλος θα φωτισθεί. Στη συνέχεια, επιλέξτε το εικονίδιο διαγραφής.

Θα εμφανιστεί οθόνη που θα σας ζητήσει να επιβεβαιώσετε αν θέλετε να διαγράψετε την εργασία. Αν πατήσετε «ΝΑΙ», η εργασία θα διαγραφεί. Αν «ΟΧΙ», θα επιστρέψετε στην προηγούμενη οθόνη.

Ανάθεση εργασίας

Για να αναθέσετε μία εργασία, πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στον τίτλο της εργασίας στον κατάλογο των διαθέσιμων εργασιών και ο τίτλος θα φωτισθεί. Στη συνέχεια, επιλέξτε το εικονίδιο «ανάθεση». Θα εμφανιστεί η οθόνη ανάθεσης εργασιών, τον τρόπο χρήσης της οποίας θα μελετήσουμε στη συνέχεια.



επιμεληθείτε την



διαγράψτε την

Θέλετε να διαγράψετε αυτή την εργασία;
Όλα τα στοιχεία της θα διαγραφούν.

ΝΑΙ

ΟΧΙ



αναθέστε την

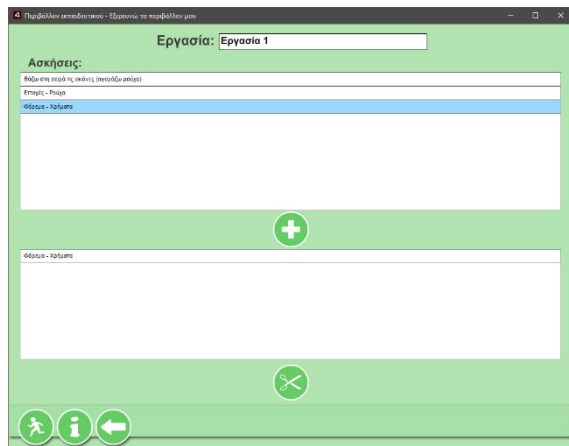
Με το εικονίδιο «επιστροφή» επιστρέφετε στην κεντρική οθόνη διαχείρισης εργασιών.

Διαδικασία επιμέλειας εργασιών

Μια εργασία μπορεί να περιλαμβάνει όσες δραστηριότητες (ασκήσεις) επιθυμείτε.

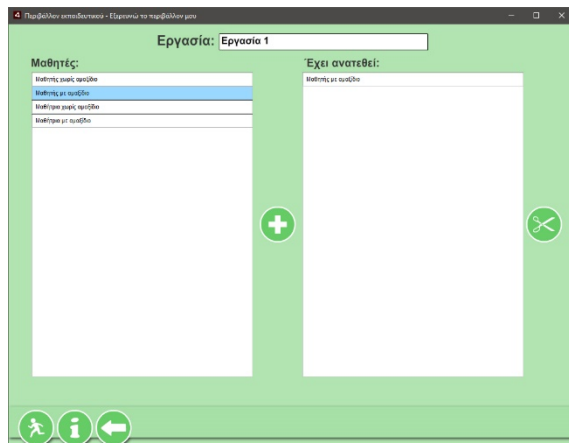
Οι ασκήσεις που θα εντάξετε στην εργασία θα πρέπει να έχουν ήδη διαμορφωθεί.

Επιλέξτε την άσκηση που επιθυμείτε από τον κατάλογο ασκήσεων και επιλέξτε το εικονίδιο «προσθήκη». Ο τίτλος της άσκησης θα προστεθεί από κάτω. Μπορείτε να διαγράψετε την άσκηση, αν πατήσετε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο «διαγραφή».



Διαδικασία ανάθεσης εργασιών

Εφόσον έχετε επιλέξει την εργασία που θέλετε να αναθέσετε σε μαθητές, από την κεντρική οθόνη των εργασιών πατήστε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στο εικονίδιο «ανάθεση». Μεταβαίνετε στην οθόνη των αναθέσεων.



Εδώ εμφανίζεται ο τίτλος της εργασίας που έχετε επιλέξει και ο κατάλογος των εγγεγραμμένων μαθητών.

Επιλέγετε τον μαθητή στον οποίο θέλετε να αναθέσετε τη συγκεκριμένη εργασία πατώντας με το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού πάνω στο πεδίο με το όνομα της εργασίας και αυτό φωτίζεται.

Στη συνέχεια, επιλέγετε το εικονίδιο «προσθήκη» και το όνομα του μαθητή θα αντιγραφεί στη λίστα με την ένδειξη «έχει ανατεθεί».

Μπορείτε να επαναλάβετε τη διαδικασία όσες φορές επιθυμείτε, για να αναθέσετε την εργασία και σε άλλους μαθητές.

Μπορείτε να διαγράψετε μαθητές από τη λίστα των μαθητών που τους έχετε αναθέσει την εργασία, πατώντας το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο «διαγραφή».

Ο μαθητής στον οποίο έχει ανατεθεί μία εργασία, όταν εισέλθει στο ψηφιακό περιβάλλον, θα μεταφερθεί αυτόματα και αμέσως στην πρώτη δραστηριότητα (άσκηση) της εργασίας.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Αν ο μαθητής έχει ολοκληρώσει την εργασία που του αναθέσατε και θέλετε να την επαναλάβει, θα πρέπει να την αναθέσετε ξανά.

Επιστροφή και έξοδος

Από την οθόνη ανάθεσης εργασιών μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική οθόνη του περιβάλλοντος του εκπαιδευτικού, επιλέγοντας το εικονίδιο «επιστροφή» ή να βγείτε από το ψηφιακό περιβάλλον με το εικονίδιο «έξοδος».

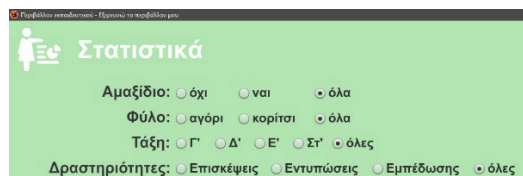


Επιλογή: Στατιστικά

Στην οθόνη των στατιστικών ορίστε τις παραμέτρους αναζήτησης.

Συγκεκριμένα μπορείτε να περιορίσετε τα κριτήρια αναζήτησης ως προς:

- Τη λειτουργικότητα των χρηστών (αμαξίδιο ή όχι)
- Το φύλο των χρηστών
- Την τάξη των χρηστών
- Το είδος των δραστηριοτήτων



Στατιστικά

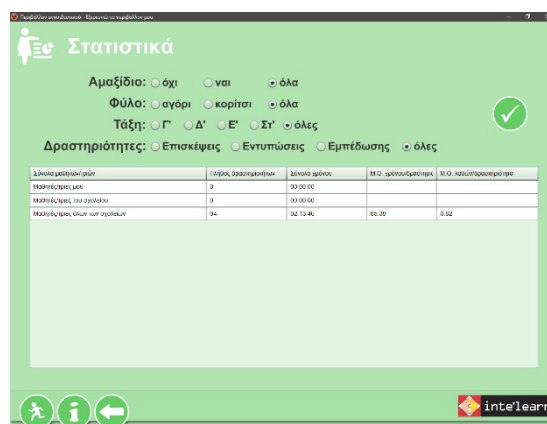
Αμαξίδιο: όχι ναι όλα

Φύλο: αγόρι κορίτσι όλα

Τάξη: Α' Β' Γ' Δ' Ε' Στ' όλες

Δραστηριότητες: Επισκέψεις Εντυπώσεις Εμπέδωσης όλες

Στη συνέχεια πατήστε το εικονίδιο «εντάξει» για να εμφανιστούν οι αντίστοιχες πληροφορίες.



Στατιστικά

Αμαξίδιο: όχι ναι όλα

Φύλο: αγόρι κορίτσι όλα

Τάξη: Α' Β' Γ' Δ' Ε' Στ' όλες

Δραστηριότητες: Επισκέψεις Εντυπώσεις Εμπέδωσης όλες

Ανακατασκευαστής	Αριθμός δραστηριοτήτων	Συνολικό χρόνο	Μ.Ο. προνομήσεων	Μ.Ο. καλύτερης προνομή
Μαθητές/τριες	0	00:00:00		
Μαθητές/τριες του σχολείου	0	00:00:00		
Μαθητές/τριες όλων των σχολείων	94	02:10:46	00:28	0.02

Οι πληροφορίες περιλαμβάνουν (ανάλογα με τα κριτήρια που θέσατε):

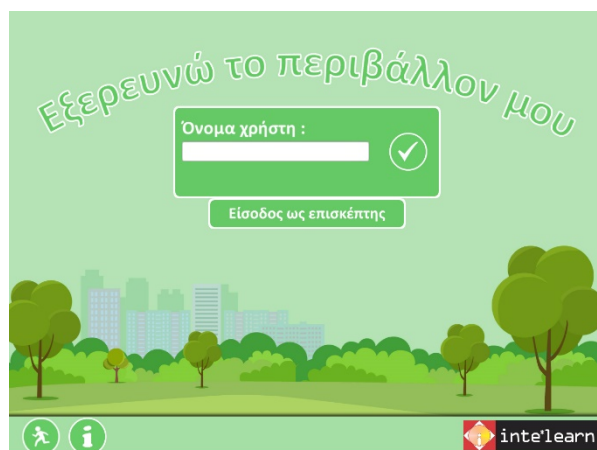
- Το πλήθος των δραστηριοτήτων που έχουν καταγραφεί
- Το σύνολο του χρόνου που αφιέρωσαν οι μαθητές/τριες σε αυτές τις δραστηριότητες
- Το μέσο όρο του χρόνου ενασχόλησης ανά δραστηριότητα (σε λεπτά)
- Το μέσο όρο των λανθασμένων ενεργειών ανά δραστηριότητα.

Στον πίνακα αναφέρονται οι προαναφερόμενες πληροφορίες για τα ακόλουθα υποσύνολα:

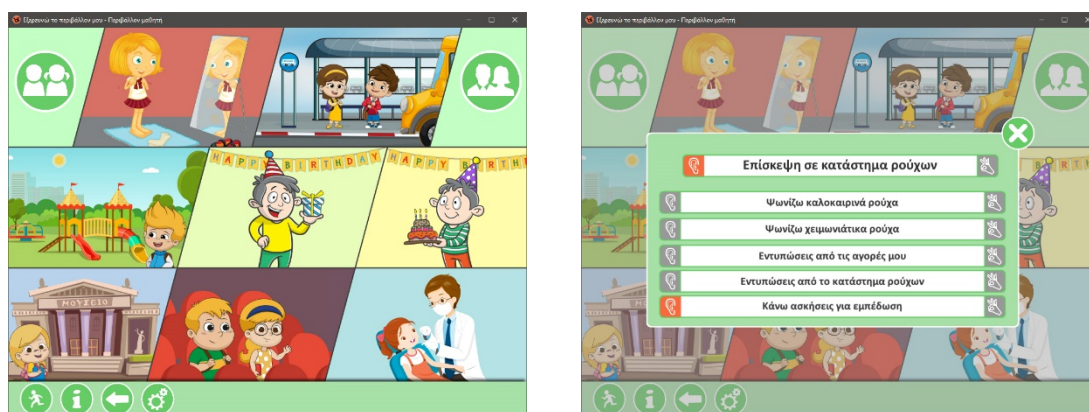
- Τους μαθητές/τριες που είναι συνδεδεμένοι με το λογαριασμό σας (μαθητές σας)
- Τους μαθητές/τριες που ανήκουν στο σχολείο σας
- Όλους τους μαθητές/τριες που είναι καταχωρημένοι στην εφαρμογή

Περιβάλλον μαθητή

Ο μαθητής εισάγεται στο ψηφιακό περιβάλλον καταχωρώντας το «όνομα χρήστη» που του έχει αποδοθεί και μεταβαίνει στο κεντρικό μενού επιλογών (εκτός αν του έχει ανατεθεί εργασία οπότε μεταβαίνει αυτόματα στην πρώτη δραστηριότητα της εργασίας).





Το κεντρικό μενού επιλογών περιλαμβάνει τα διαθέσιμα μαθήματα σε μορφή εικόνας αντίστοιχης με το θέμα του κάθε μαθήματος. Ο μαθητής επιλέγει το αντίστοιχο πλαίσιο και εμφανίζονται τα περιεχόμενα του αντίστοιχου μαθήματος.



Επιπλέον στο κεντρικό μενού εμφανίζονται δύο επιλογές (εργαλεία) ώστε ο μαθητής να διαμορφώσει την εικόνα του ήρωά του και την εικόνα του συνοδού του.

Διαθέσιμα πλήκτρα στο περιβάλλον του μαθητή

	Έξοδος από το ψηφιακό περιβάλλον
	Εμφάνιση εγχειριδίου χρήσης
	Επιστροφή στον πίνακα περιεχομένων ή στην οθόνη εισόδου.
	Εμφάνιση των τρόπων χειρισμού της εφαρμογής
	Αύξηση / μείωση μεγέθους γραμμάτων
	Εμφάνιση εκφώνησης δραστηριότητας
	Πλοήγηση στην προηγούμενη δραστηριότητα
	Πλοήγηση στην επόμενη δραστηριότητα

<p>Εκτός της γραμμής εργαλείων όπου εμφανίζονται τα προαναφερόμενα εργαλεία και ανάλογα με τον τύπο της άσκησης εμφανίζονται και τα ακόλουθα.</p>	
	<p>Αναπαραγωγή αρχείου ήχου. Το εργαλείο είναι ανενεργό αν δεν υπάρχει αντίστοιχο αρχείο ήχου.</p>
	<p>Εμφάνιση video νοηματικής γλώσσας για την παρουσίαση του αντίστοιχου περιεχομένου (π.χ. λέξης). Το εργαλείο είναι ανενεργό αν δεν υπάρχει αντίστοιχο video.</p>

Τρόποι χειρισμού της εφαρμογής

Το ψηφιακό περιβάλλον του μαθητή μπορεί να χρησιμοποιηθεί με:

- Ποντίκι (ή joystick ή trackball ή οθόνη αφής)
- Πληκτρολόγιο
- Δύο διακόπτες
- Έναν διακόπτη

Εμφανίστε το παράθυρο διαλόγου των τρόπων χειρισμού και επιλέξτε τον επιθυμητό τρόπο.

Αν επιλέξετε «πληκτρολόγιο» τότε μπορείτε να χρησιμοποιείτε τα πλήκτρα κίνησης (πάνω, κάτω, δεξιά, αριστερά) στο πληκτρολόγιο ώστε να κινείτε τον εμφανιζόμενο δρομέα. Για την επιβεβαίωση μιας εργασίας (π.χ. εκτέλεση της εργασίας ενός κουμπιού) πατήστε το spacebar (μεγάλο πλήκτρο).



Αν επιλέξετε «2 διακόπτες» ή «1 διακόπτη» τότε στη γραμμή εργαλείων εμφανίζεται «κυκλικός» επιλογέας κίνησης του δρομέα ο οποίος λειτουργεί με τους διακόπτες.

Για τη χρήση με 2 διακόπτες θα πρέπει να ορίσετε (μέσω του λογισμικού του) τον ένα διακόπτη (εναλλαγή επιλογής) να προσομοιώνει το πλήκτρο «F1» και τον άλλον διακόπτη (επιβεβαίωση επιλογής) να προσομοιώνει το πλήκτρο «F2».

Στην περίπτωση χειρισμού με έναν διακόπτη μπορείτε να ορίσετε το χρονικό διάστημα (1, 2 ή δευτερόλεπτα) αναμονής πριν την κυκλική εναλλαγή.



Στην περίπτωση του ενός διακόπτη (επιβεβαίωση επιλογής) θα πρέπει να τον ορίσετε (μέσω του λογισμικού του) να προσομοιώνει το πλήκτρο «F2».

Ολοκλήρωση εργασίας

Όταν ο μαθητής ολοκληρώσει όλες τις ασκήσεις μιας εργασίας που του έχει ανατεθεί, εμφανίζεται κατάλληλη, για να καταλάβει ότι ολοκλήρωσε την εργασία του.

Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει είτε έξοδο από το ψηφιακό περιβάλλον είτε πλοήγηση στην οθόνη των περιεχομένων χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα εργαλεία της γραμμής εργαλείων.



Επανατροφοδοτήσεις

Σε όλες τις δραστηριότητες και ασκήσεις προβλέπονται ηχητικές και γραφιστικές επανατροφοδοτήσεις τόσο για κατά την επιτυχή ολοκλήρωση όσο και στις περιπτώσεις λανθασμένων ενεργειών.

Ιστορικό

Το ψηφιακό περιβάλλον καταγράφει την πορεία του χρήστη καθ'όλη τη διάρκεια ενασχόλησής του με τις δραστηριότητες και τις ασκήσεις. Οι πληροφορίες αυτές καταγράφονται στο ιστορικό του χρήστη και είναι διαθέσιμες από το περιβάλλον του εκπαιδευτικού. Η καταγραφή γίνεται αυτόματα όταν ο μαθητής μεταβαίνει από μια δραστηριότητα/άσκηση σε μία άλλη ή στο βασικό μενού επιλογών.

Εκτύπωση στιγμιότυπου οθόνης

Μπορείτε να εκτυπώσετε οποιοδήποτε στιγμιότυπο της οθόνης επιθυμείτε. Απλά πατήστε το πλήκτρο «F12» στο πληκτρολόγιο και το στιγμιότυπο θα αποθηκευθεί στον υπο-φάκελο kinitika_2 του φακέλου «Τα έγγραφά μου» (My Documents) σαν αρχείο εικόνας ώστε να μπορείτε να το εκτυπώσετε ή να το εισάγετε σε άλλη εφαρμογή.

Ασκήσεις - Δραστηριότητες

Στη συνέχεια, θα μελετήσουμε τον τρόπο χειρισμού των ασκήσεων και δραστηριοτήτων τόσο από το μαθητή όσο και από εσάς, τον εκπαιδευτικό.

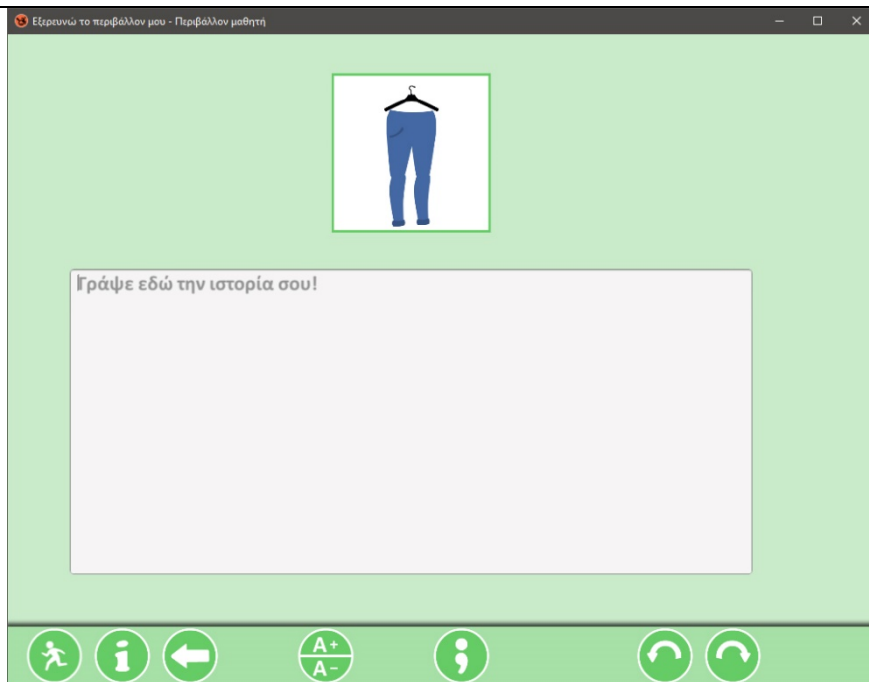
Για την κάθε μία άσκηση ή δραστηριότητα ισχύει ότι η επίδοση (ημερομηνία που δούλεψε με την άσκηση, χρόνος που αφιέρωσε στην άσκηση, κατά πόσο ολοκλήρωσε την άσκηση ή όχι, αριθμός λαθών που έκανε) του μαθητή στην άσκηση ή δραστηριότητα αυτή, βρίσκεται αποθηκευμένη στο ιστορικό του.

Δραστηριότητα: Εικονική επίσκεψη



Στη δραστηριότητα αυτή ο μαθητής επισκέπτεται με το συνοδό του έναν χώρο (π.χ. κατάστημα ρούχων, παιδική χαρά) και μέσα από διαλόγους και επιλογές μπορεί να εξερευνήσει τον χώρο (π.χ. να αγοράσει ρούχα, εισιτήρια θεάτρου κ.λπ.)

Δραστηριότητα: Συζητώ ή γράφω τις εντυπώσεις μου για τα ρούχα που αγόρασα



Στη δραστηριότητα αυτή ο μαθητής καλείται να σχολιάσει προφορικά ή γραπτά τα ρούχα που επέλεξε στη δραστηριότητα επίσκεψης σε κατάστημα ρούχων. Στην οθόνη εμφανίζονται οι εικόνες των ρούχων που προμηθεύτηκε και μπορεί είτε να συζητήσει με το δάσκαλό του είτε να καταχωρήσει (στον ειδικό χώρο) τις εντυπώσεις του. Με τον τρόπο αυτό, το κείμενό του θα είναι διαθέσιμο στον εκπαιδευτικό από το περιβάλλον του εκπαιδευτικού.

Δραστηριότητα: Συζητώ ή γράφω τις εντυπώσεις μου για την εμπειρία μου από τις επισκέψεις



Στη δραστηριότητα αυτή ο μαθητής καλείται να σχολιάσει προφορικά ή γραπτά την εμπειρία του από τις διάφορες εικονικές επισκέψεις του. Στην οθόνη εμφανίζεται ανάλογη εικόνα του χώρου που επισκέφτηκε (π.χ. κατάστημα ρούχων, θέατρο κ.λπ.) και μπορεί είτε να συζητήσει με το δάσκαλό του είτε να καταχωρήσει (στον ειδικό χώρο) τις εντυπώσεις του. Με τον τρόπο αυτό, το κείμενό του θα είναι διαθέσιμο στον εκπαιδευτικό από το περιβάλλον του εκπαιδευτικού.

Άσκηση χρονική ακολουθία με εικόνες



Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να τοποθετήσει (σέρνοντας και αφήνοντας) σε σωστή σειρά τις εμφανιζόμενες εικόνες. Μπορεί να ακούσει την αντίστοιχη λέξη (ή φράση) επιλέγοντας το κατάλληλο «ηχητικό» εικονίδιο.

Αν τοποθετήσει την εικόνα σε λάθος θέση, η εικόνα επιστρέφει στην αρχική της θέση, ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί να προσπαθήσει ξανά.

Όταν ολοκληρώσει την άσκηση, μπορεί και πάλι να ακούσει τα ονόματα των εικόνων, αν τις επιλέξει.

Άσκηση αντιστοίχισης



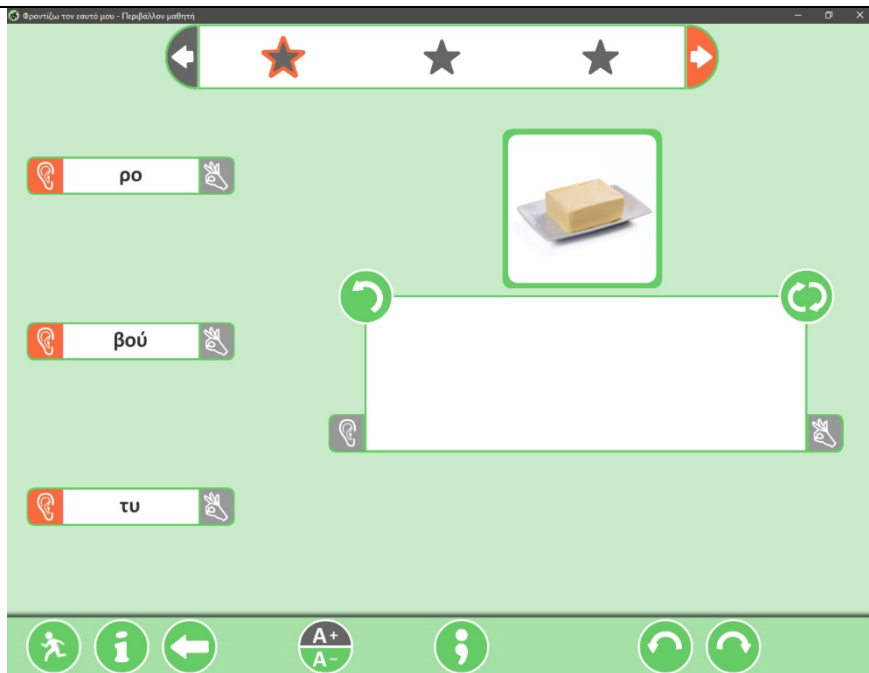
Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να αντιστοιχίσει λέξεις ή φράσεις που εμφανίζονται μία-μία με τις αντίστοιχες εικόνες.

Μπορεί να ακούσει οποιαδήποτε εικόνα, φράση ή λέξη επιλέγοντας το αντίστοιχο «ηχητικό» εικονίδιο.

Αν τοποθετήσει τη λέξη/φράση πάνω από λάθος εικόνα, η λέξη/φράση επιστρέφει στην αρχική της θέση, ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί να προσπαθήσει ξανά.

Όταν ολοκληρώσει την άσκηση, μπορεί και πάλι να ακούσει τα ονόματα των λέξεων και των εικόνων, αν τις επιλέξει.

Άσκηση φτιάξε τη λέξη από τις συλλαβές της



Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να επιλέξει με τη σωστή σειρά τις συλλαβές της ζητούμενης λέξης ώστε να σχηματιστεί η λέξη στο αντίστοιχο πεδίο.

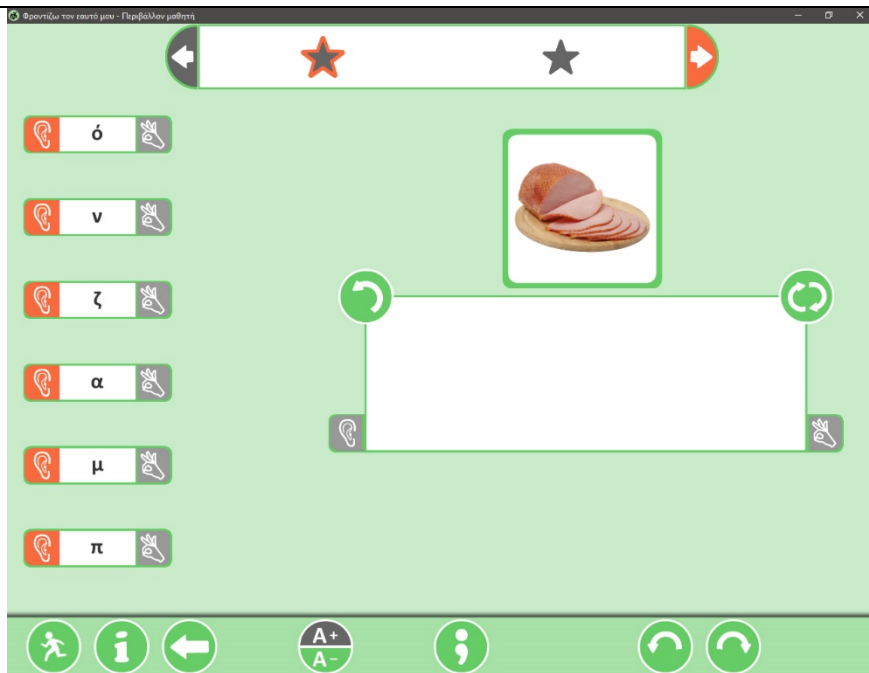
Ο μαθητής έχει στη διάθεσή του δύο εργαλεία για την ακύρωση των ενεργειών του. Το πρώτο του επιτρέπει να ακυρώσει τις ενέργειές του μία προς μία ενώ το δεύτερο του επιτρέπει να «ξεκινήσει» την προσπάθεια από την αρχή. Μπορεί να ακούσει οποιοδήποτε στοιχείο (συλλαβή, ολοκληρωμένη λέξη) επιλέγοντας το αντίστοιχο «ηχητικό» εικονίδιο.

Η άσκηση ελέγχεται για την ορθότητά της όταν επιλεγεί και η τελευταία συλλαβή. Σε περίπτωση λάθους ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί ο μαθητής να προσπαθήσει ξανά.

Όταν ολοκληρώσει την άσκηση, μπορεί και πάλι να ακούσει τις συλλαβές και φυσικά την ολοκληρωμένη λέξη αν επιλέξει τα αντίστοιχα ηχητικά εικονίδια.

Η άσκηση μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι 10 λέξεις. Κάθε ζητούμενη λέξη χαρακτηρίζεται με ένα αστεράκι (στο πάνω μέρος της οθόνης). Ο μαθητής μπορεί με τα αντίστοιχα εργαλεία (δεξιά και αριστερά από το χώρο με τα αστεράκια) να εμφανίσει τις αντίστοιχες λέξεις. Η δραστηριότητα θεωρείται ολοκληρωμένη όταν δημιουργηθούν όλες οι ζητούμενες λέξεις.

Άσκηση φτιάξε τη λέξη από τα γράμματά της



Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να επιλέξει με τη σωστή σειρά τα γράμματα της ζητούμενης λέξης ώστε να σχηματιστεί η λέξη στο αντίστοιχο πεδίο.

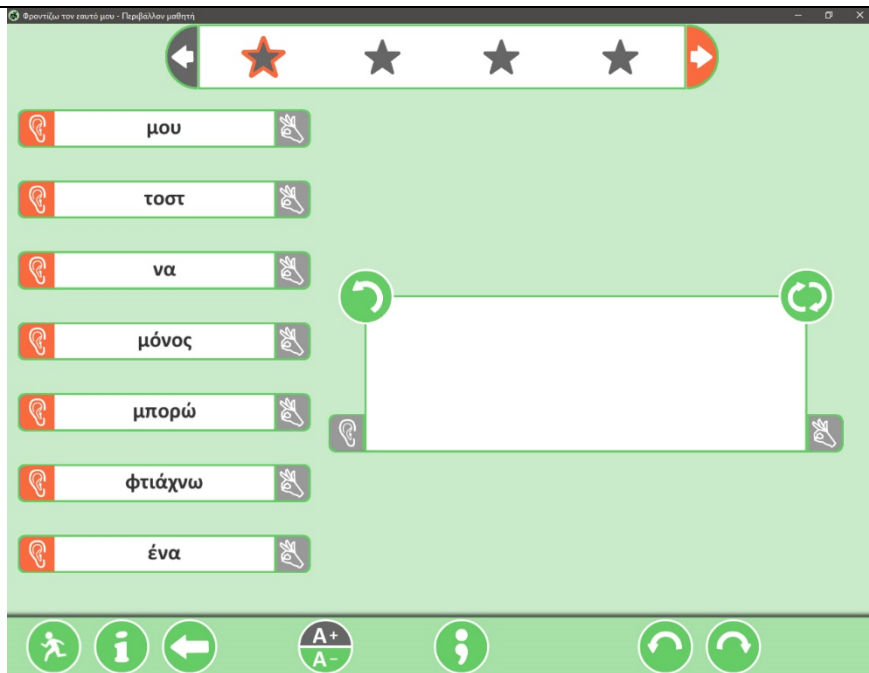
Ο μαθητής έχει στη διάθεσή του δύο εργαλεία για την ακύρωση των ενεργειών του. Το πρώτο του επιτρέπει να ακυρώσει τις ενέργειές του μία προς μία ενώ το δεύτερο του επιτρέπει να «ξεκινήσει» την προσπάθεια από την αρχή. Μπορεί να ακούσει οποιοδήποτε στοιχείο (γράμμα, ολοκληρωμένη λέξη) επιλέγοντας το αντίστοιχο «ηχητικό» εικονίδιο.

Η άσκηση ελέγχεται για την ορθότητά της όταν επιλεγεί και το τελευταίο γράμμα. Σε περίπτωση λάθους ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί ο μαθητής να προσπαθήσει ξανά.

Όταν ολοκληρώσει την άσκηση, μπορεί και πάλι να ακούσει τα γράμματα και φυσικά την ολοκληρωμένη λέξη αν επιλέξει τα αντίστοιχα ηχητικά εικονίδια.

Η άσκηση μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι 10 λέξεις. Κάθε ζητούμενη λέξη χαρακτηρίζεται με ένα αστεράκι (στο πάνω μέρος της οθόνης). Ο μαθητής μπορεί με τα αντίστοιχα εργαλεία (δεξιά και αριστερά από το χώρο με τα αστεράκια) να εμφανίσει τις αντίστοιχες λέξεις. Η δραστηριότητα θεωρείται ολοκληρωμένη όταν δημιουργηθούν όλες οι ζητούμενες λέξεις.

Άσκηση φτιάξε την πρόταση από τις λέξεις της



Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να επιλέξει με τη σωστή σειρά τα τμήματα (λέξεις ή μικρές φράσεις) της ζητούμενης πρότασης ώστε να σχηματιστεί η πρόταση στο αντίστοιχο πεδίο.

Ο μαθητής έχει στη διάθεσή του δύο εργαλεία για την ακύρωση των ενεργειών του. Το πρώτο του επιτρέπει να ακυρώσει τις ενέργειές του μία προς μία ενώ το δεύτερο του επιτρέπει να «ξεκινήσει» την προσπάθεια από την αρχή

Μπορεί να ακούσει οποιοδήποτε στοιχείο (τμήμα, ολοκληρωμένη πρόταση) επιλέγοντας το αντίστοιχο «ηχητικό» εικονίδιο.

Η άσκηση ελέγχεται για την ορθότητά της όταν επιλεγεί και το τελευταίο τμήμα. Σε περίπτωση λάθους ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί ο μαθητής να προσπαθήσει ξανά.

Όταν ολοκληρώσει την άσκηση, μπορεί και πάλι να ακούσει τα τμήματα (λέξεις) και φυσικά την ολοκληρωμένη πρόταση αν επιλέξει τα αντίστοιχα ηχητικά εικονίδια.

Η άσκηση μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι 10 προτάσεις. Κάθε ζητούμενη πρόταση χαρακτηρίζεται με ένα αστεράκι (στο πάνω μέρος της οθόνης). Ο μαθητής μπορεί με τα αντίστοιχα εργαλεία (δεξιά και αριστερά από το χώρο με τα αστεράκια) να εμφανίσει τις αντίστοιχες προτάσεις. Η δραστηριότητα θεωρείται ολοκληρωμένη όταν δημιουργηθούν όλες οι ζητούμενες προτάσεις.

Άσκηση σταυρόλεξο

Φροντίζω τον εαυτό μου - Περιβάλλον μαθητή

10
9
8
11
5
2
3
4
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Μ Α Χ Α Ι Ρ Ι

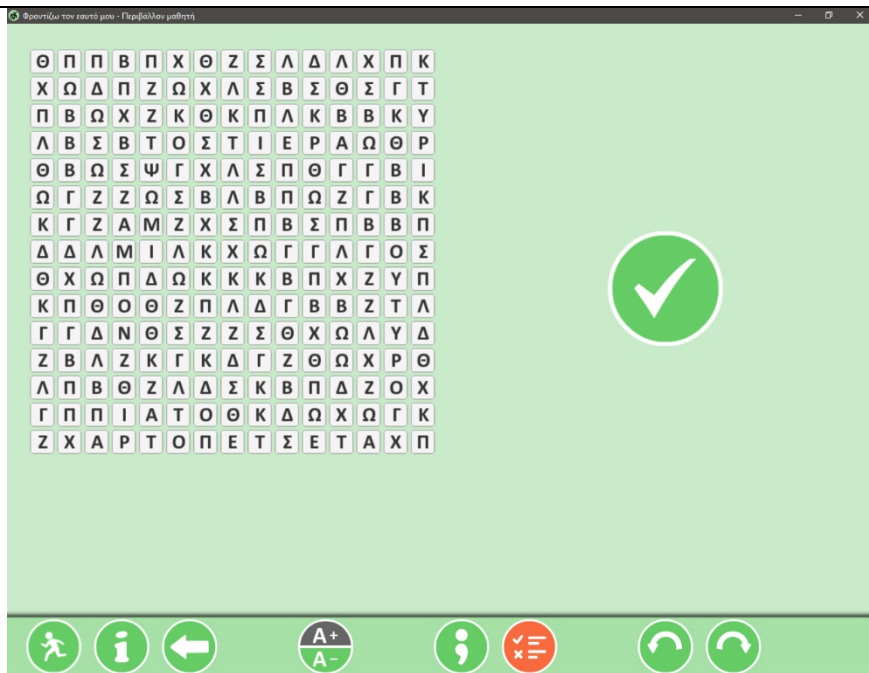
Ψ
Η
Ν
Ω

Υλικό του τoστ από κρέας.

Γράψε την απάντηση εδώ...

Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να λύσει ένα σταυρόλεξο. Ο μαθητής επιλέγει στο παρουσιαζόμενο σταυρόλεξο τα αριθμημένα τετράγωνα, βλέπει (και ακούει) την αντίστοιχη περιγραφή και μπορεί να εισάγει την απάντησή του στο διαθέσιμο πεδίο για να μεταφερθεί στον αντίστοιχο χώρο στο σταυρόλεξο. Η άσκηση ελέγχεται για την ορθότητά της όταν συμπληρωθεί και η τελευταία λέξη. Σε περίπτωση λάθους ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί ο μαθητής να προσπαθήσει ξανά.

Άσκηση κρυπτόλεξο



Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να εντοπίσει λέξεις μέσα σε ένα κρυπτόλεξο.

Μπορεί να επιλέγει (και να αποεπιλέγει) γράμματα είτε μεμονωμένα είτε σε σειρά.

Στη γραμμή εργαλείων εμφανίζεται εργαλείο με το οποίο ο μαθητής μπορεί να δει τις ζητούμενες λέξεις καθώς και αυτές που έχει ήδη εντοπίσει.

Η άσκηση ελέγχεται για την ορθότητά της όταν ο μαθητής επιλέξει το εργαλείο «εντάξει». Σε περίπτωση λάθους ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί ο μαθητής να προσπαθήσει ξανά.

Άσκηση συμπλήρωσε τα κενά

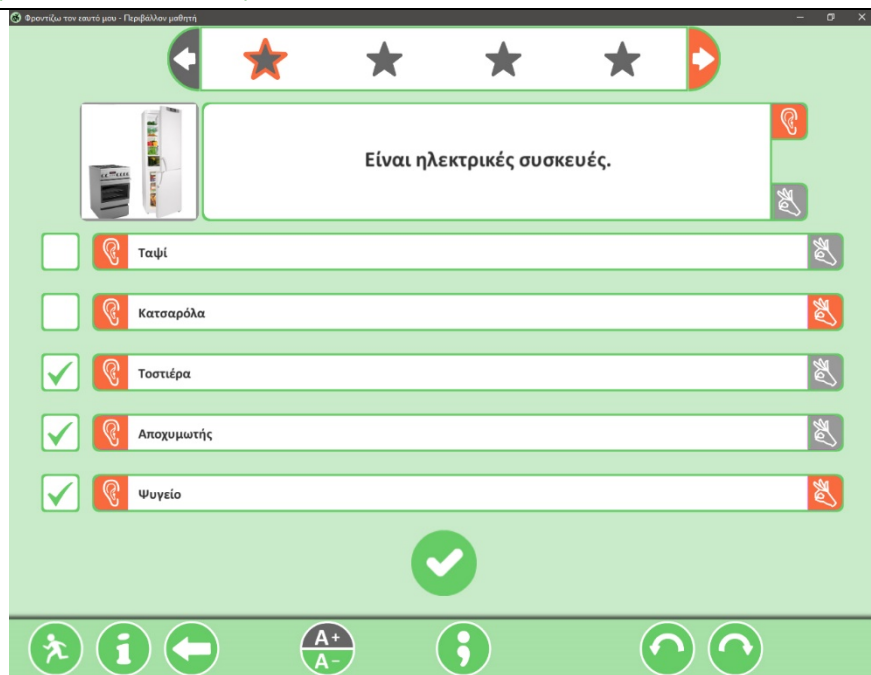


Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται για κάθε παρουσιαζόμενη πρόταση να επιλέξει τη σωστή λέξη ώστε να συμπληρωθεί η πρόταση. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να ακούσει την κάθε πρόταση και μάλιστα με την επιλογή που έχει κάνει. Απαραίτητη προϋπόθεση βέβαια είναι να υπάρχουν τα αντίστοιχα ηχητικά αρχεία.

Η άσκηση ελέγχεται για την ορθότητά της όταν ο μαθητής επιλέξει το εικονίδιο «εντάξει». Σε περίπτωση λάθους ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί ο μαθητής να προσπαθήσει ξανά.

Η άσκηση μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι 10 προτάσεις. Κάθε ζητούμενη πρόταση χαρακτηρίζεται με ένα αστεράκι (στο πάνω μέρος της οθόνης). Ο μαθητής μπορεί με τα αντίστοιχα εργαλεία (δεξιά και αριστερά από το χώρο με τα αστεράκια) να εμφανίσει τις αντίστοιχες προτάσεις. Η δραστηριότητα θεωρείται ολοκληρωμένη όταν συμπληρωθούν όλες οι ζητούμενες προτάσεις.

Άσκηση πολλαπλών επιλογών



Στην άσκηση αυτή ζητείται από το μαθητή και για κάθε διαθέσιμη ερώτηση να επιλέξει τις σωστές απαντήσεις.

Η άσκηση μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι 10 ερωτήσεις. Κάθε ζητούμενη ερώτηση χαρακτηρίζεται με ένα αστεράκι (στο πάνω μέρος της οθόνης). Ο μαθητής μπορεί με τα αντίστοιχα εργαλεία (δεξιά και αριστερά από το χώρο με τα αστεράκια) να εμφανίσει τις αντίστοιχες ερωτήσεις. Η δραστηριότητα θεωρείται ολοκληρωμένη όταν απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

Άσκηση χρηματική αξία



Στην άσκηση αυτή ζητείται από το μαθητή να επιλέξει το κατάλληλο πλήθος κερμάτων και χαρτονομισμάτων ώστε να καλύψει ακριβώς το ποσό που απαιτείται να αγοράσει το αντικείμενο της εικόνας.

Για να ολοκληρώσει την άσκηση, ο μαθητής πρέπει να επιλέξει το εργαλείο «εντάξει». Αν η συνολική αξία των κερμάτων και χαρτονομισμάτων είναι ίση με την αξία του αντικειμένου της εικόνας ακούγεται θετική ηχητική επιβράβευση και εμφανίζεται animated γραφικό. Σε διαφορετική περίπτωση ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το λάθος και ο μαθητής μπορεί να συνεχίσει την προσπάθειά του για να απαντήσει σωστά.

Άσκηση γραπτός λόγος



Στην άσκηση αυτή ζητείται από το μαθητή να γράψει στο διαθέσιμο χώρο.

Η άσκηση δεν έχει επανατροφοδότηση και αποθηκεύει αυτόματα το κείμενο που καταχωρεί ο μαθητής. Το κείμενο αυτό είναι στη συνέχεια διαθέσιμο στον εκπαιδευτικό μέσα από το ιστορικό του μαθητή.

Άσκηση χρονική ακολουθία με φράσεις

Εξερευνώ το περιβάλλον μου - Περιβάλλον μαθητή

Η πωλήτρια δείχνει τα ρούχα, διαλέγω και ζητάω να δοκιμάσω.

Μπαίνω στο δοκιμαστήριο και φοράω τα ρούχα που διάλεξα.

Κοιτάζομαι στον καθρέφτη και αποφασίζω ότι θα αγοράσω το ρούχο.

Μπαίνουμε στο κατάστημα και η πωλήτρια μας υποδέχεται.

2

3

4

Πηγαίνουμε στο ταμείο.

Στην άσκηση αυτή ο μαθητής καλείται να τοποθετήσει (σέρνοντας και αφήνοντας) σε σωστή σειρά τις εμφανιζόμενες φράσεις. Μπορεί να ακούσει την αντίστοιχη φράση επιλέγοντας το κατάλληλο «ηχητικό» εικονίδιο.

Αν τοποθετήσει τη φράση σε λάθος θέση, η φράση επιστρέφει στην αρχική της θέση, ακούγεται ηχητική επανατροφοδότηση σχετικά με το ότι η απάντηση είναι λάθος και μπορεί να προσπαθήσει ξανά.

Όταν ολοκληρώσει την άσκηση, μπορεί και πάλι να ακούσει τις φράσεις, αν τις επιλέξει.