

ΥΠΕΠΘ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΚΑΤΑ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
«Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑΜΕΑ»

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ «ΓΛΩΣΣΑ Α-Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ»

Κατηγορία λογισμικού / Θεματική Ενότητα: Γλώσσα
/ Γενική Αγωγή Τάξεις – Βαθμίδα: Α-Γ Γυμνασίου
Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη: Προβλήματα Ακοής

Ανάδοχος: **ΩMEGA TECHNOLOGY**

Ελ. Βενιζέλου 4, Τ.Κ. 17676, Καλλιθέα - Αθήνα
Τηλ: 210-9246013, email: info@omegatech.gr



ανάγκη



εγχειρίδιο Ε

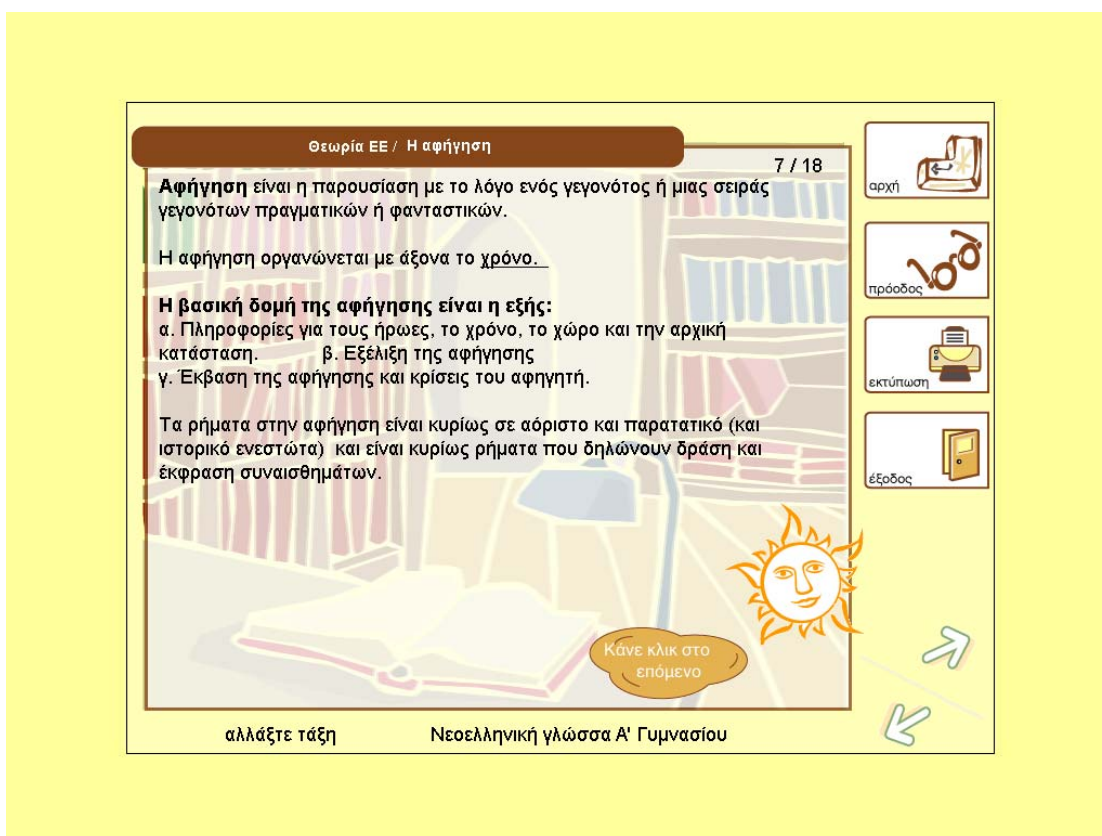


ης

Πίνακας Περιεχομένων

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

1.	Πριν την εγκατάσταση.....	4
1.1	Ελάχιστες απαιτήσεις σε εξοπλισμό.....	4
2.	Εγκατάσταση.....	5
2.1	Έναρξη διαδικασίας εγκατάστασης.....	5
	Έναρξη Εκπαιδευτικής Εφαρμογής.....	6
3.	Έναρξη Εκπαιδευτικής Εφαρμογής.....	8
4.	Επιλογή Τάξης – Περιεχόμενα Τάξης.....	9
4.1	Οθόνη επιλογής τάξης.....	9
	ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΚΟΗΣ.....	10
4.2	Οθόνη Κεφαλαίων.....	11
4.3	Οθόνη Ενοτήτων.....	12
5.	Μελέτη Ενότητας.....	13
5.1	Βασικές Πληροφορίες και Λειτουργίες Οθόνης.....	13
5.2	Διαδραστικό περιεχόμενο.....	14
	5.3	



	Οθόνες Ασκήσεων – Πρακτικής.....	16
5.3	Οθόνες Ασκήσεων – Πρακτικής.....	17
5.4	Ολοκλήρωση μελέτης ενότητας.....	18
6.	Βοηθητικές Λειτουργίες & Οθόνες.....	19
6.1	Βασική Γραμμή Εργαλείων.....	19
6.2	Εκτύπωση Οθονών.....	20

6.3	Παράθυρο «Η Πρόοδος μου».....	21
6.4	Παράθυρο «Τέλος Κεφαλαίου».....	21
7.	Έξοδος και κλείσιμο της εφαρμογής.....	22

1. Πριν την εγκατάσταση

1.1 Ελάχιστες απαιτήσεις σε εξοπλισμό

Πριν ξεκινήσετε τη διαδικασία εγκατάστασης της εκπαιδευτικής εφαρμογής, θα πρέπει να ελέγξετε, αν ο υπολογιστής, που επιθυμείτε να την εγκαταστήσετε, διαθέτει τουλάχιστον τα παρακάτω:

- Επεξεργαστής: Intel Pentium III @ 800MHz
- Μνήμη: 128 MB
- Χώρος στο σκληρό δίσκο: 30MB
- Κάρτα γραφικών: VGA 32MB
- Ανάλυση οθόνης: 800X600 px (ελάχιστη)
- Λειτουργικό σύστημα: Microsoft Windows 2000 ή XP
- Κάρτα ήχου: Sound Card 128bit
- Οδηγός ανάγνωσης CD-ROM

2. Εγκατάσταση

Οδηγίες Εγκατάστασης:

Εισάγετε το CD/

Εκτελείται αυτόματα η εφαρμογή setup /

Εισάγετε τον serial number και πιέζετε enter / η εφαρμογή εγκαθίσταται αυτόματα στο σκληρό δίσκο του υπολογιστή σας /

Στην επιφάνεια εργασίας δημιουργείται εικονίδιο της εφαρμογή

2.1 Έναρξη διαδικασίας εγκατάστασης

Τοποθετείτε το CD εγκατάστασης στον οδηγό ανάγνωσης CD-ROM του υπολογιστή. Μόλις ο υπολογιστής «αναγνωρίσει» το CD, ξεκινάει αυτόματα η εκτέλεση του προγράμματος setup. Με την έννοια αυτή πρόκειται για μία ιδιαίτερα εύχρηστη εφαρμογή.

Αν επιθυμείτε, μπορείτε να δημιουργήσετε ένα φάκελο και να αποθηκεύσετε τα αρχεία από το cd.

Έναρξη Εκπαιδευτικής Εφαρμογής

Για να ξεκινήσετε την εκπαιδευτική εφαρμογή, ακολουθείτε τα εξής βήματα:

Αφού εγκατασταθεί η εφαρμογή κάνουμε δύο φορές κλικ στο εικονίδιο στην επιφάνεια εργασίας

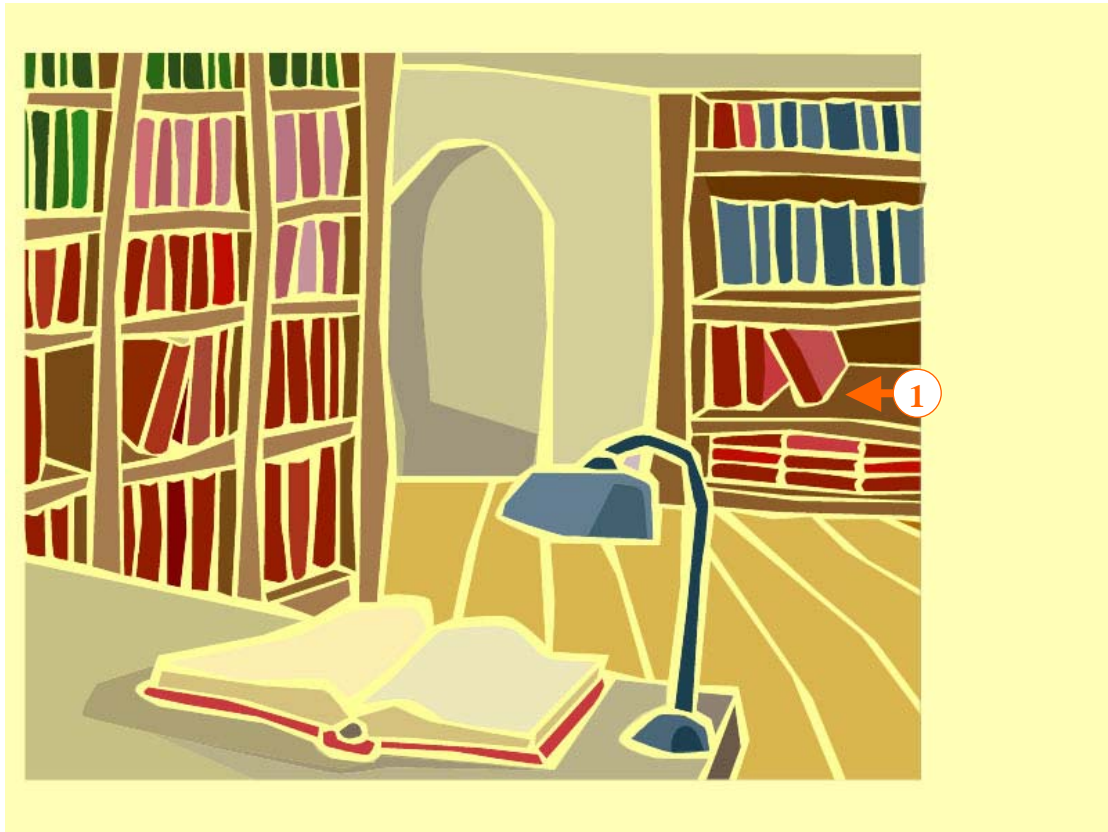
Εγχειρίδιο Χρήσης Εκπαιδευτικής Εφαρμογής

3. Έναρξη Εκπαιδευτικής Εφαρμογής

Για να ξεκινήσετε την εκπαιδευτική εφαρμογή, ακολουθείτε τα εξής βήματα:

1. Τοποθετείτε το cd στον υπολογιστή
2. Εγκαθίσταται η εφαρμογή
3. Κάνετε διπλό κλικ στο εικονίδιο στην επιφάνεια εργασίας

Η εφαρμογή ξεκινάει αμέσως και εμφανίζεται η παρακάτω οθόνη:



Μετά την εμφάνιση όλων των εικόνων της οθόνης (1), εμφανίζεται η οθόνη επιλογής τάξης

.

4. Επιλογή Τάξης – Περιεχόμενα Τάξης

4.1 Οθόνη επιλογής τάξης



Πατώντας τα αντίστοιχα κουμπιά (1), επιλέγετε την τάξη και το μάθημα που επιθυμείτε και μεταβαίνετε στα περιεχόμενα της ύλης κάθε τάξης.

Αν επιθυμείτε να κλείσετε την εφαρμογή, πατάτε το κουμπί Έξοδος (2) στη βασική γραμμή εργαλείων.

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΚΟΗΣ

➔ Νοηματική



Νοηματική: Ο σχεδιασμός αυτός διευκολύνει την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και μέσω της αλληλεπίδρασης του μαθητή με το εκπαιδευτικό λογισμικό ο μαθητής βιώνει τις έννοιες που πρέπει να εμπεδώσει στις οποίες θα πρέπει να εκπαιδευτεί και κατανοεί την διδακτέα ύλη. Το λογισμικό έχει σχεδιαστεί για χρήση μέσα σε σχολικό περιβάλλον από άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα ακοής και στοχεύει στην αναβάθμιση της διδασκαλίας που πραγματοποιείται μέσα στην τάξη. Το σύνολο του περιεχομένου του Εκπαιδευτικού Προγράμματος περιλαμβάνει όπου απαιτείται πλήρη μετάφραση στη νοηματική.

4.2 Οθόνη Κεφαλαίων



Στην οθόνη **Περιεχόμενα**, βλέπετε τους **τίτλους των κεφαλαίων** της ύλης, που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο μάθημα. Επιλέγοντας το **επιθυμητό κεφάλαιο** (1) περνάτε στις ενότητες του συγκεκριμένου κεφαλαίου (**επόμενη οθόνη**). Στο κάτω μέρος της οθόνης εμφανίζεται ο τίτλος του μαθήματος (2). Αν επιθυμείτε να αλλάξετε τάξη πατάτε το κουμπί 3.

Στο δεξί μέρος της οθόνης σας υπάρχει η γραμμή εργαλείων, η οποία είναι σταθερή καθ' όλη τη διάρκεια για να έχετε εύκολη πρόσβαση στα περιεχόμενα, στην πρόοδο, την εκτύπωση, και την έξοδο.

4.3 Οθόνη Ενοτήτων

Συντακτικό

επιλέξτε ένα από τα παρακάτω

1. Παράγραφος, περίοδος, πρόταση, λεκτικά σύνολα → ασκήσεις →
2. Το υποκείμενο → ασκήσεις →
3. Ρήμα, κατηγορούμενο, αντικείμενο → ασκήσεις →
4. Απλή, επαυξημένη, σύνθετη, ελλειπτική πρόταση → ασκήσεις →
5. Συνταγματικός και παραδειγματικός άξονας → ασκήσεις →
6. ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ → ασκήσεις →
7. Σύνδεση προτάσεων → ασκήσεις →
8. Επιθετικός προσδιορισμός → ασκήσεις →
9. Ομοιόπτωτοι και ετερόπτωτοι προσδιορισμοί, παράθεση, επεξήγηση, γενική προσδιοριστική → ασκήσεις →

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

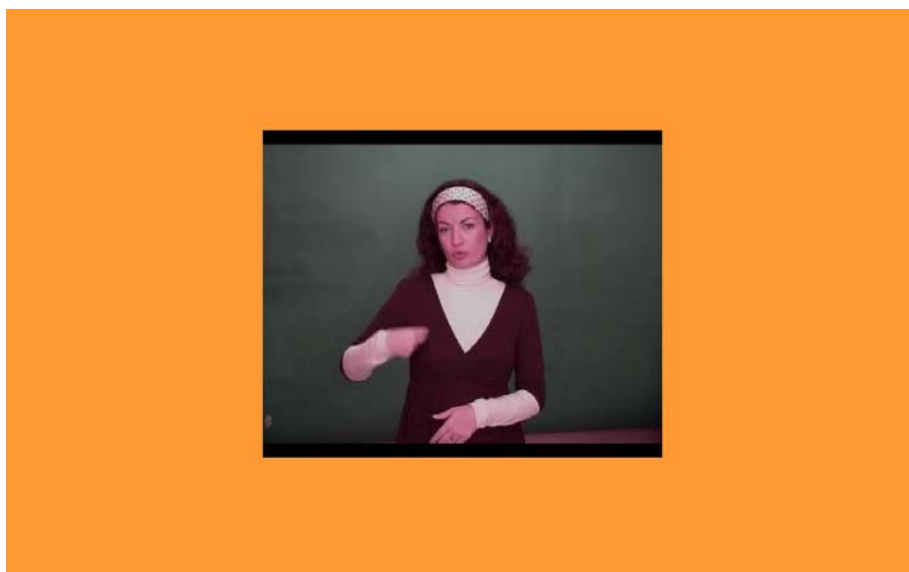
4 αρχή
πρόσδος
εκτύπωση
έξοδος

1
2
3

Οι ενότητες περιλαμβάνουν θεωρία και ασκήσεις.

Μπορείτε εύκολα να επιλέξετε να δείτε τη **Θεωρία** της συγκεκριμένης ενότητας (1) ή να επιλέξετε τις **Ασκήσεις** (2) στο τέλος της ενότητας.

Κάτω δεξιά υπάρχουν τα κουμπιά πλοήγησης σε **Προηγούμενη - Επόμενη** οθόνη (3). Αν επιθυμητέ να γυρίσετε πάλι στα περιεχόμενα του μαθήματος (επιλογή Κεφαλαίου) πατάτε το κουμπί **Αρχή** (4)



5. Μελέτη Ενότητας

5.1 Βασικές Πληροφορίες και Λειτουργίες Οθόνης

Συντακτικό / Ρήμα, κατηγορούμενο, αντικείμενο

απλή και διευρυμένη μορφή της ΡΦ της πρότασης. **Ρήμα, κατηγορούμενο, αντικείμενο**

Απλές μορφές της ΡΦ:
Ρήμα
Ρήμα + αντικείμενο
Ρήμα + κατηγορούμενο

Διευρυμένη μορφή της ΡΦ έχουμε όταν οι απλές μορφές συνοδεύονται και από άλλες λέξεις.
Το **αντικείμενο** φανερώνει αυτό στο οποίο μεταβαίνει η ενέργεια του ρήματος : π.χ. ο μαθητής λύνει την άσκηση
Το **κατηγορούμενο** φανερώνει μια ιδιότητα του υποκειμένου που του δίνεται μέσω του ρήματος: π.χ. ο Γιάννης έγινε κάτασπρος.

αλλάξτε τάξη

Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

αρχή

πρόσδος

εκτύπωση

έξοδος

Κάνε κλικ στο επόμενο

Σε κάθε οθόνη της ύλης μίας ενότητας, εμφανίζονται κάποιες πληροφορίες, χρήσιμες για την οργάνωση της μελέτης.

1. **Τίτλος Κεφαλαίου– Τίτλος Ενότητας**
2. **Τίτλος Τάξης**, που ανήκει η συγκεκριμένη ενότητα
3. Ενεργή περιοχή, που **εμφανίζει τη Βασική Γραμμή Εργαλείων** της εφαρμογής
4. Κουμπιά πλοήγησης σε **Προηγούμενη - Επόμενη** οθόνη

Σημ. Επιλέγοντας τον **Τίτλο Κεφαλαίου** έχετε τη δυνατότητα να πάτε στην οθόνη των εννοιών του κεφαλαίου (οθόνη σελ. 5)

5.2 Διαδραστικό περιεχόμενο

Συντακτικό / Συνταγματικός και παραδειγματικός άξονας

ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ
Μέσα στην πρόταση τα γλωσσικά στοιχεία (λέξεις, φράσεις) συντάσσονται, δηλαδή τοποθετούνται μαζί και έχουν σχέσεις μεταξύ τους οι οποίες αναπτύσσονται στον οριζόντιο άξονα. Ο άξονας αυτός λέγεται **συνταγματικός**. Μπορούμε να αυξάνουμε οριζόντια στο συνταγματικό άξονα την πρόταση προσθέτοντας νέες λέξεις ή φράσεις.

Τα παιδιά παίζουν
Τα παιδιά **του σχολείου** παίζουν
Τα παιδιά **του σχολείου** παίζουν **χαρούμενα στην αυλή**.

1

2

Κάνε κλικ στο επόμενο

αλλάξτε τάξη

Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

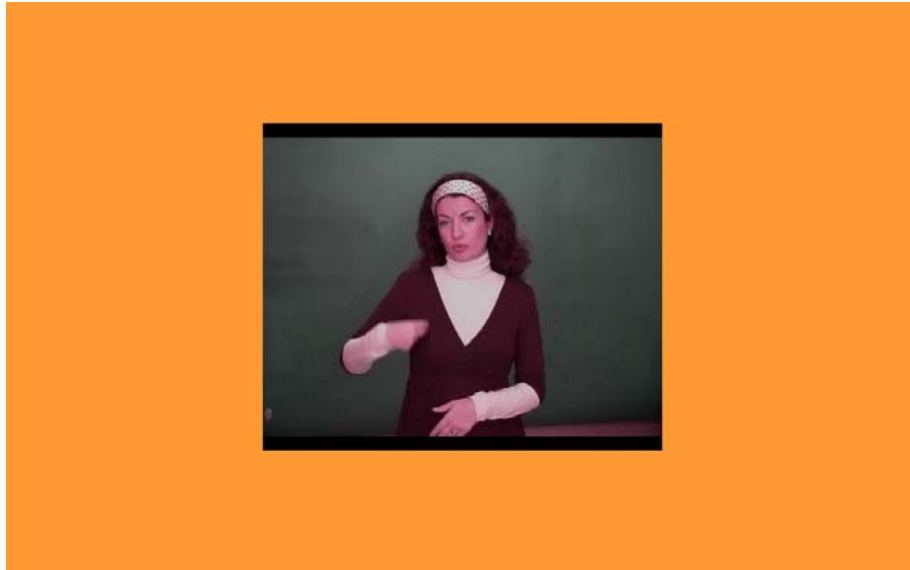
αρχή

πρόοδος

εκτύπωση

έξοδος

Αρκετές οθόνες του περιεχομένου περιέχουν διαδραστικά στοιχεία, με τα οποία μπορείτε να μεταβάλλετε κάποιες παραμέτρους (2). Θα πρέπει να ελέγχετε πρώτα τις οδηγίες που σας δίνει ο Βοηθός (1) ώστε να αξιοποιείτε με τον καλύτερο τρόπο τα αποτελέσματα της παραπάνω διάδρασης.



Γενικά υπάρχει σε πολλά σημεία νοηματισμός, ώστε τα παιδιά με προβλήματα ακοής να μπορούν να χρησιμοποιούν με ευκολία το εκπαιδευτικό λογισμικό.

Θεωρία ΕΕ / Η αφήγηση 7 / 18





Αφήγηση είναι η παρουσίαση με το λόγο ενός γεγονότος ή μιας σειράς γεγονότων πραγματικών ή φανταστικών.


Η αφήγηση οργανώνεται με άξονα το χρόνο.

Η βασική δομή της αφήγησης είναι η εξής:

α. Πληροφορίες για τους ήρωες, το χρόνο, το χώρο και την αρχική κατάσταση. β. Εξέλιξη της αφήγησης
 γ. Έκβαση της αφήγησης και κρίσεις του αφηγητή.

Τα ρήματα στην αφήγηση είναι κυρίως σε αόριστο και παρατατικό (και ιστορικό ενεστώτα) και είναι κυρίως ρήματα που δηλώνουν δράση και έκφραση συναισθημάτων.

 αρχή
 πρόοδος
 εκτύπωση
 έξοδος



Κάνε κλικ στο επόμενο

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

5.3

Οθόνες Ασκήσεων – Πρακτικής

Συντακτικό / Συνταγματικός και παραδειγματικός άξονας

Να αντικαταστήσεις στον **παραδειγματικό άξονα** τις υπογραμμισμένες λέξεις σέρνοντας με το ποντίκι συνώνυμες λέξεις από τον **πίνακα λέξεων** (μερικές λέξεις του πίνακα περισσεύουν).

Βρίσκω πως είσαι υπερβολικός
 πως είσαι υπερβολικός
 πως είσαι υπερβολικός
 πως είσαι υπερβολικός

Έκανε πολλά χρόνια στη Γερμανία
 πολλά χρόνια στη Γερμανία
 πολλά χρόνια στη Γερμανία
 πολλά χρόνια στη Γερμανία

Το έργο ήταν εξαιρετικό
 Το έργο ήταν
 Το έργο ήταν
 Το έργο ήταν

Πίνακας λέξεων: έζησε, θαυμάσιο, ανήκω, έμεινε, θεωρώ, υπέροχο, τοποθετώ, νομίζω, αριστούργημα, σιδερένιο, ήταν, πιστεύω

Κάνε κλικ στο επόμενο

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

Στις οθόνες αυτές καλείται ο μαθητής να απαντήσει σε διάφορους τύπους ερωτήσεων.

Συντακτικό / Τα είδη των προτάσεων

Να σημειώσεις δίπλα από κάθε στοιχείο της στήλης Α τον αριθμό του στοιχείου της στήλης Γ με το οποίο σχετίζεται:

A	B	Γ
αποφαντικές (κρίσεως)	<input type="checkbox"/>	1. ως προς τη δομή
καταφατικές	<input type="checkbox"/>	2. ως προς το περιεχόμενο
προστακτικές (επιθυμίας)	<input type="checkbox"/>	3. ως προς την ποιότητα
επαυξημένες	<input type="checkbox"/>	4. ως προς τη σχέση με άλλες
κύριες	<input type="checkbox"/>	
ελλειπτικές	<input type="checkbox"/>	
ερωτηματικές	<input type="checkbox"/>	
δευτερεύουσες	<input type="checkbox"/>	

Ελεγχος απαντήσεων

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

Υπάρχουν είδη ασκήσεων όπως πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος.

5.4 Ολοκλήρωση μελέτης ενότητας

Συντακτικό

ΤΕΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

Για να πάτε στο επόμενο κεφάλαιο πατήστε εδώ: ➔

Για να δείτε τα περιεχόμενα της τάξης πατήστε το κουμπί **αρχή**.

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου



The image shows a digital interface for a Greek grammar course. At the top, a brown bar contains the word 'Συντακτικό' (Syntax). Below it, a large illustration of a library with bookshelves and a desk with an open book and a lamp is visible. In the center, the text 'ΤΕΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ' (End of Chapter) is displayed. Below this, two lines of text provide instructions: 'Για να πάτε στο επόμενο κεφάλαιο πατήστε εδώ: ➔' and 'Για να δείτε τα περιεχόμενα της τάξης πατήστε το κουμπί **αρχή**.' To the right of the main content area, there is a vertical column of four navigation icons: a book icon labeled 'αρχή', a pair of glasses icon labeled 'πρόοδος', a printer icon labeled 'εκτύπωση', and a door icon labeled 'έξοδος'. At the bottom of the interface, there are two buttons: 'αλλάξτε τάξη' (Change level) and 'Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου' (New Greek Language A' Gymnasium).

6. Βοηθητικές Λειτουργίες & Οθόνες

6.1 Βασική Γραμμή Εργαλείων

1 → συντακτικό / Ρήμα, κατηγορούμενο, αντικείμενο

απλή και διευρυμένη μορφή της ΡΦ της πρότασης. **Ρήμα, κατηγορούμενο, αντικείμενο**

Απλές μορφές της ΡΦ:
Ρήμα
Ρήμα + αντικείμενο
Ρήμα + κατηγορούμενο

Διευρυμένη μορφή της ΡΦ έχουμε όταν οι απλές μορφές συνοδεύονται και από άλλες λέξεις.
Το **αντικείμενο** φανερώνει αυτό στο οποίο μεταβαίνει η ενέργεια του ρήματος : π.χ. ο μαθητής λύνει την άσκηση
Το **κατηγορούμενο** φανερώνει μια ιδιότητα του υποκειμένου που του δίνεται μέσω του ρήματος: π.χ. ο Γιάννης έγινε κάταστρος.

2 → αρχή

3 → πρόοδος

4 → εκτύπωση

5 → έξοδος

Κάνε κλικ στο επόμενο

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

Η Βασική Γραμμή Εργαλείων περιλαμβάνει τα εξής κουμπιά:

1. **Πίνακας Ενοτήτων** – Μετάβαση στην οθόνη επιλογής ενότητας του συγκεκριμένου κεφαλαίου
2. **Πίνακας Περιεχομένων** – Μετάβαση στην οθόνη με τα περιεχόμενα του μαθήματος της συγκεκριμένης τάξης
3. **Πρόοδος** – Άνοιγμα παραθύρου με τα γραφήματα της **Προόδου**
4. **Εκτύπωση** – Ενεργοποίηση της εκτύπωσης των οθονών της ενότητας
5. **Έξοδος** – Κλείσιμο της εκπαιδευτικής εφαρμογής

6.2 Εκτύπωση Οθονών

Αν θέλετε να εκτυπώσετε τις οθόνες της ενότητας, πατάτε το κουμπί **Εκτύπωση** στη βασική Γραμμή Εργαλείων

The screenshot shows a digital interface with a yellow background. At the top, a dark brown bar contains the text "Θέματα έκθεσης". Below this, a list of five topics is displayed: "1. Σχολείο", "2. Ο κόσμος της φύσης", "3. Διατροφή και Υγεία", "4. Θέατρο - Κινηματογράφος - Δημιουργικότητα", and "5. Τηλεόραση - Μέσα Επικοινωνίας". A white dialog box is overlaid on the list, containing the text "Παρακαλώ περιμένετε: Γίνεται εκτύπωση της σελίδας" and an icon of a printer. On the right side, there is a vertical toolbar with four icons: a book labeled "αρχή", glasses labeled "πρόοδος", a printer labeled "εκτύπωση", and a door labeled "έξοδος". At the bottom left, the text "αλλάξτε τάξη" is visible, and at the bottom center, "Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου" is displayed. Navigation arrows are present in the bottom right corner.

6.3 Παράθυρο «Η Πρόοδός μου»

ΠΡΟΟΔΟΣ

Κεφάλαιο	Πρόοδος
Κεφάλαιο 1	0.0%
Κεφάλαιο 2	0.0%
Κεφάλαιο 3	0.0%
Κεφάλαιο 4	0.0%

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

αρχή
πρόοδος
εκτύπωση
έξοδος

επιστροφή

6.4 Παράθυρο «Τέλος Κεφαλαίου»

Θέματα έκθεσης

ΤΕΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

Για να δείτε τα περιεχόμενα της τάξης πατήστε το κουμπί αρχή.

αλλάξτε τάξη Νεοελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου

αρχή
πρόοδος
εκτύπωση
έξοδος

7. Έξοδος και κλείσιμο της εφαρμογής



Οποιαδήποτε στιγμή επιθυμείτε, μπορείτε να κλείσετε την εφαρμογή. Εμφανίζετε τη βασική Γραμμή Εργαλείων και πατάτε το κουμπί **Έξοδος**. Εμφανίζεται ένα παράθυρο επιβεβαίωσης (1. Αν θέλετε να τερματίσετε την εφαρμογή πατάτε το κουμπί **Ναι**, διαφορετικά το κουμπί **Όχι** και επιστρέφετε στη μελέτη του μαθήματος